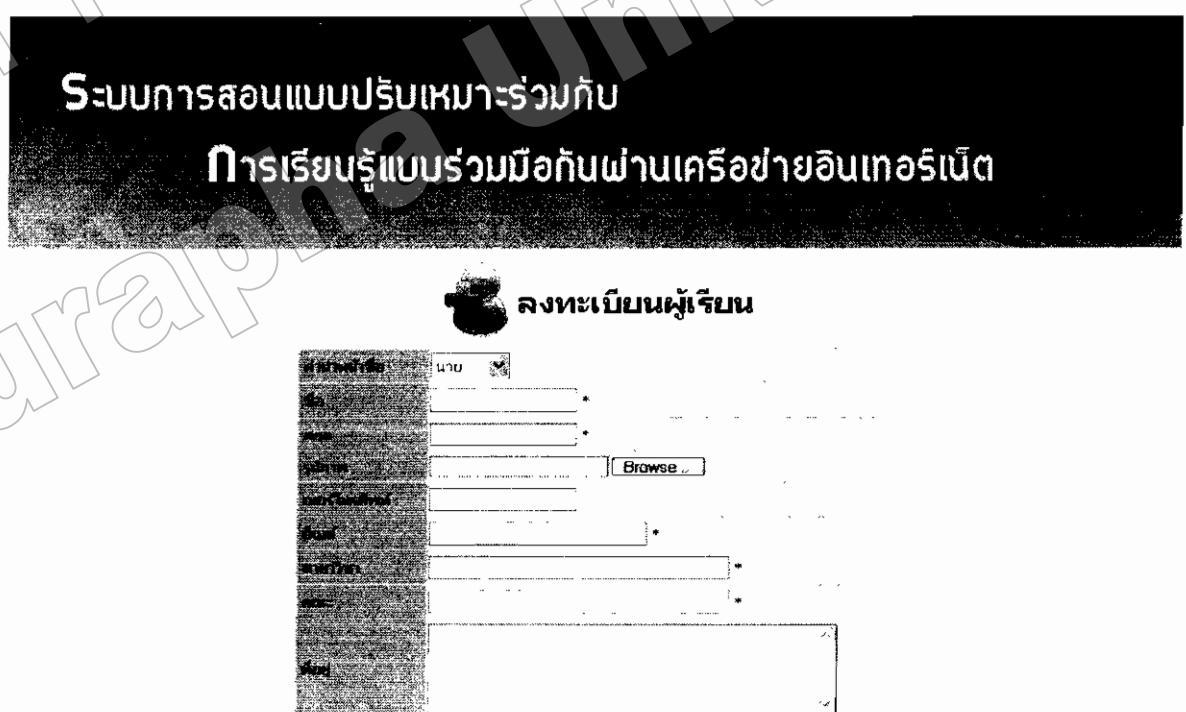


ภาพที่ 2 เข้าสู่ระบบผู้เรียน

ในการเข้าสู่ระบบผู้เรียนครั้งแรก ผู้เรียนจะต้องทำการลงทะเบียนเรียน ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 ลงทะเบียนผู้เรียน

หน้าจอเลือกอิน ผู้เรียนต้องป้อน Username และ Password หากป้อนข้อมูลไม่ถูกต้อง ระบบจะแจ้งข้อความผิดพลาดให้ผู้เรียนทราบ แต่ถ้าผู้เรียนป้อนข้อมูลถูกต้อง จะปรากฏหน้าจอแรกของผู้เรียน ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 หน้าจอแรกของผู้เรียน

หน้าจอแรกของผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้

1. เข้าสู่บทเรียน
2. รายงานคะแนนผู้เรียน
3. ข้อมูลนักเรียน
4. คอมมูนิตี้
5. แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
6. ออกจากระบบ

ก่อนที่ผู้เรียนจะศึกษาเนื้อหาบทเรียน ผู้เรียนจะต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 80 ข้อ เวลา 120 นาที ดังภาพที่ 5

ສະບັບການສອນແບບປັບປຸງທີ່ມາຮ່ວມກັບ

ການເຮັດວຽກແບບຮ່ວມມືອກັນຝານເຄຣອຂ້າຍອິນເກອຣເນືດ

ແບບທົດສອນກ່ອນເຮັດວຽກ

117 ນາທີ 51 ວິນທີ

1. ນັກຕ້ອງກາໄໃຊນຳກັບ ແລະ ມີຄືນໍ້າທີ່ໃນກາໄໃຊງານຈຳກັດ ຄວາມປາອຸປະກອນນີ້ດີໃຫຍ້ໃຊ້ແທນ

- a. Stylus
- b. Light pen
- c. Trackball
- d. Pointing Stick
- e. Joy Stick

2. ປະເທດທະນາຄານທີ່ແລ້ວໄປນີ້ ສໍາໃຫ້ໃນ applicator software

- a. Word processing
- b. Spreadsheet
- c. Presentation
- d. Database
- e. Operating System

ກາພີ້ 5 ແບບທົດສອນກ່ອນເຮັດວຽກ

ຫລັງຈາກຜູ້ເຮັດວຽກທີ່ມາຮ່ວມກັບກ່ອນເຮັດວຽກເກົ່າງເກົ່າງ ເຊິ່ງເກົ່າງເກົ່າງແລ້ວ ຜູ້ເຮັດວຽກສາມາດເຂົ້າສູ່
ສ່ວນປະໂອນບໍດັ່ງ ຈະ ຂອງຮະບນໄດ້ ນັກຜູ້ເຮັດວຽກຕ້ອງການເຂົ້າສູ່ນິ້ນຄລິກທີ່ເຂົ້າສູ່ນິ້ນເຮັດວຽກຈະປະກຸງ
ເມນູນທີ່ມາຮ່ວມກັບກ່ອນເຮັດວຽກ ໄດ້ແກ່ ສປາພແວດລ້ອມຂອງຮະບນປຸ້ນຕິກາຣວິນໂຄວັ້ນ ຮະບນ
ອິນເກອຣເນືດ ການພັ້ນນາເວັບໄຊຕີ ໂປຣແກຣມປະນະລັດຜົມ ໂປຣແກຣມນຳເສັນອົດລົງຈານ ໂປຣແກຣມ
ຕາງໆ ດັ່ງກ່າວຢັ້ງແລ້ວ ໂປຣແກຣມຂັດກາຣຈູານຂໍ້ມູນດ ດັ່ງກາພີ້ 6

1. ເຂົ້າສູ່ນິ້ນເຮັດວຽກ

ປະບາງ ໄວສອນແບບບວບເກມ 1-2 ນາມເມ

ກາຣເຮຍນຮູ້ແບບຮົວນມືອກັນຝ່ານເຄຣອຂໍາຍອນເທອຣເນີຕ



ເມນຸບທເຮີນ

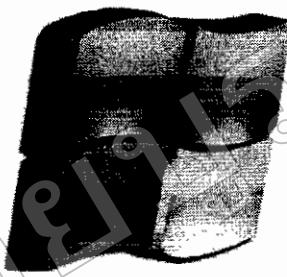
-  1.ສກາພເວດລ່ອມຂອງຮະບປັບປຸງບົດກາຣົນໂດວສ
-  2.ຮບນອິນເທວຣເນີຕ
-  3.ກາຮ່າມພາເວັນໄຟ
-  4.ໂປຣແກຣນປ່ຽນມາຄອດຄ່າ
-  5.ໂປຣແກຣນຝາເສັນອົມລົງຈານ
-  6.ໂປຣແກຣນຄາຮາງຄ້ານວຍ
-  7.ໂປຣແກຣນວັດກາຮຽນຂ່ອງນຸລ

ກາພທີ 6 ເມນຸບທເຮີນ

ເມື່ອຜູ້ເຮີນເຂົ້າສຶກຍານທເຮີນຈະປະກຸດຫຼັກຂອບທເຮີນນີ້ ຈະ ໂດຍເມນຸດ້ານຫ້າຍຈະປະກອບດ້ວຍຫຼັກຂອບທເຮີນນີ້ ໂດຍແດ່ລະຫວ່າງໜ້ອຍຈະທຳງານຄາມຮະດັບຄວາມສາມາດຕາກການເຮີນຂອງຜູ້ເຮີນທີ່ໄດ້ຈາກການທຳແບບທຄສອນກ່ອນເຮີນ ກລ່າວຄືອ ອາກຜູ້ເຮີນຜ່ານເກົມທີ່ຂອງແບບທຄສອນກ່ອນເຮີນທີ່ຄຣອບຄລຸມຫວ່າງໜ້ອຍໜີ້ ຜູ້ເຮີນສາມາດຄລິກເພື່ອສຶກຍາຫຼື່ອໄມ່ສຶກຍາຫວ່າງໜ້ອຍໜີ້ໄດ້ແຕ່ຫ້າກໄມ່ຜ່ານເກົມທີ່ ຜູ້ເຮີນຈະຕ້ອງຄລິກເພື່ອສຶກຍາຫວ່າງໜ້ອຍໜີ້ ດັ່ງກາພທີ 7

ระบบการสอนแบบปรับเปลี่ยนร่วมกัน

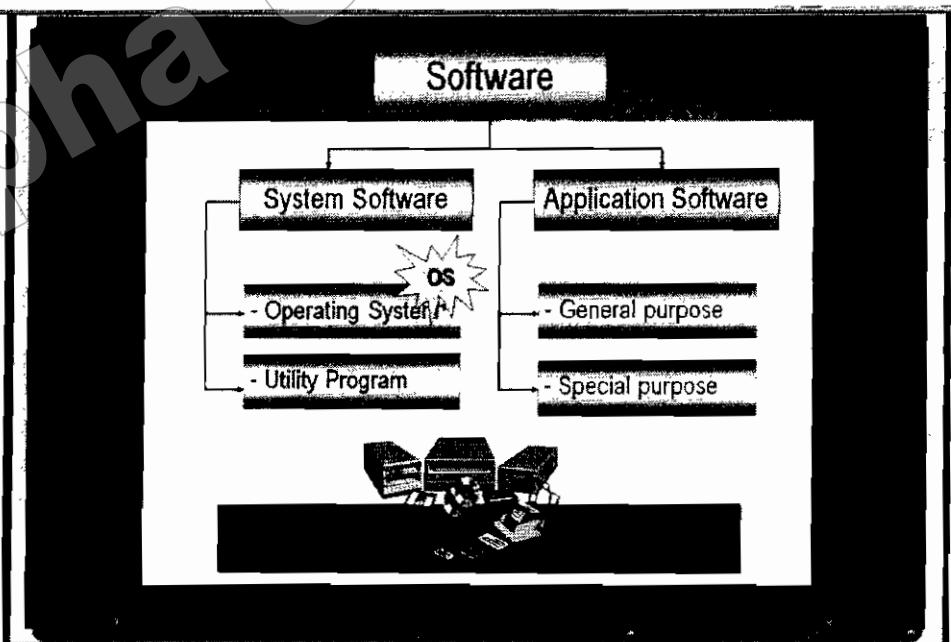
การเรียนรู้แบบร่วมมือกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



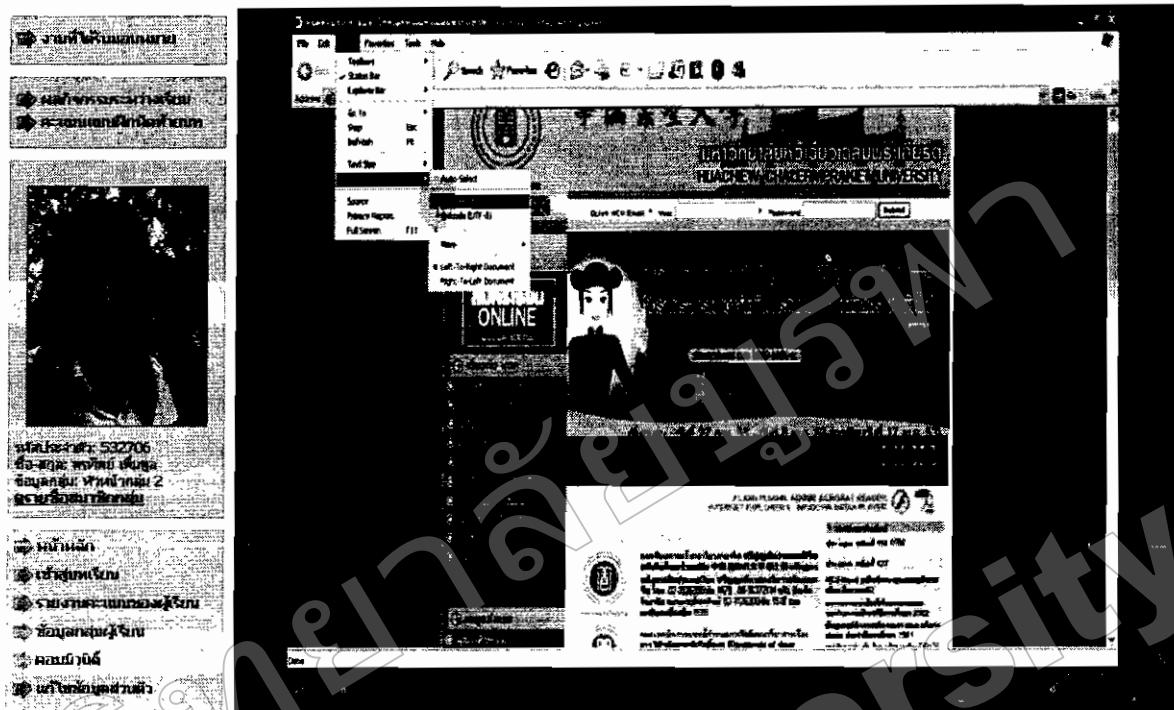
บทที่ 1 สภาพแวดล้อมของระบบปฏิบัติการวินโดวส์

ภาพที่ 7 บทเรียนและหัวข้อย่อ

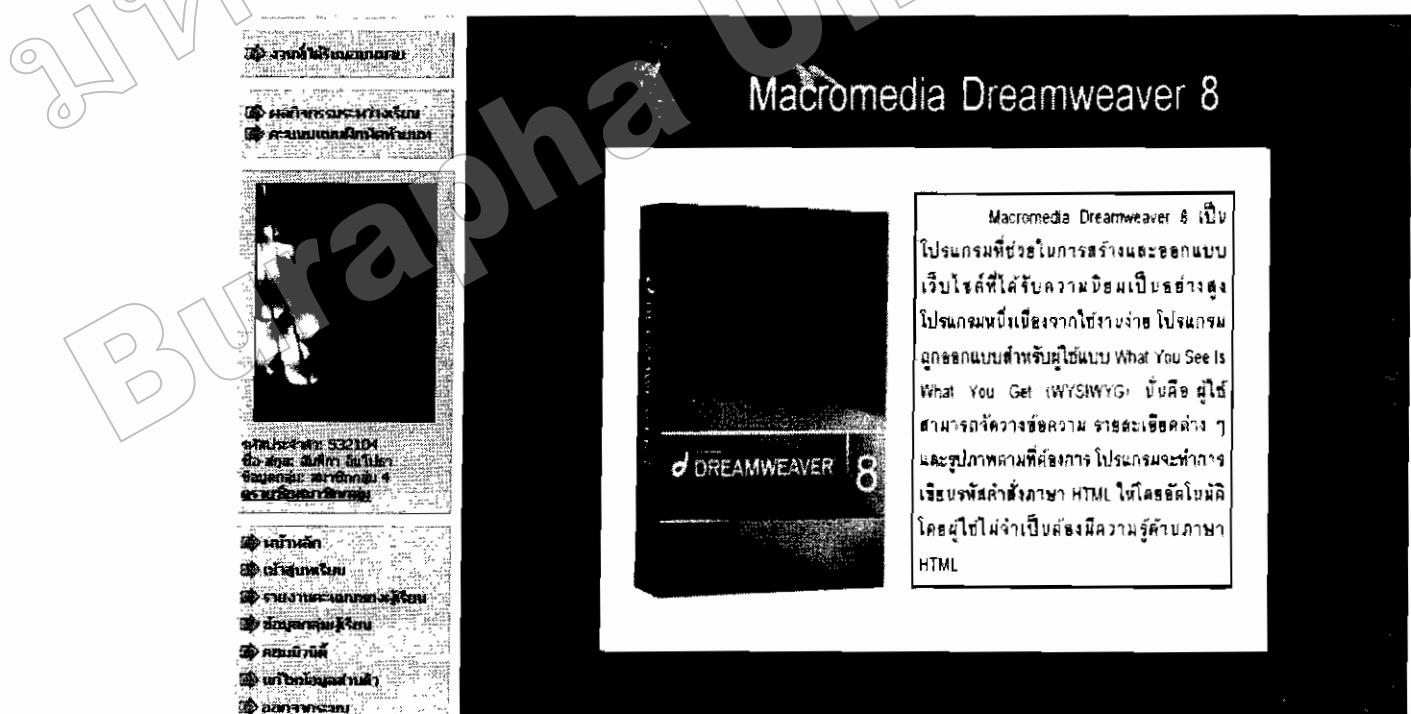
เมื่อผู้เรียนคลิกเพื่อศึกษาหัวข้ออย่างต่อเนื่องหน้าจอเนื้อหาที่เรียนดังภาพที่ 8-11



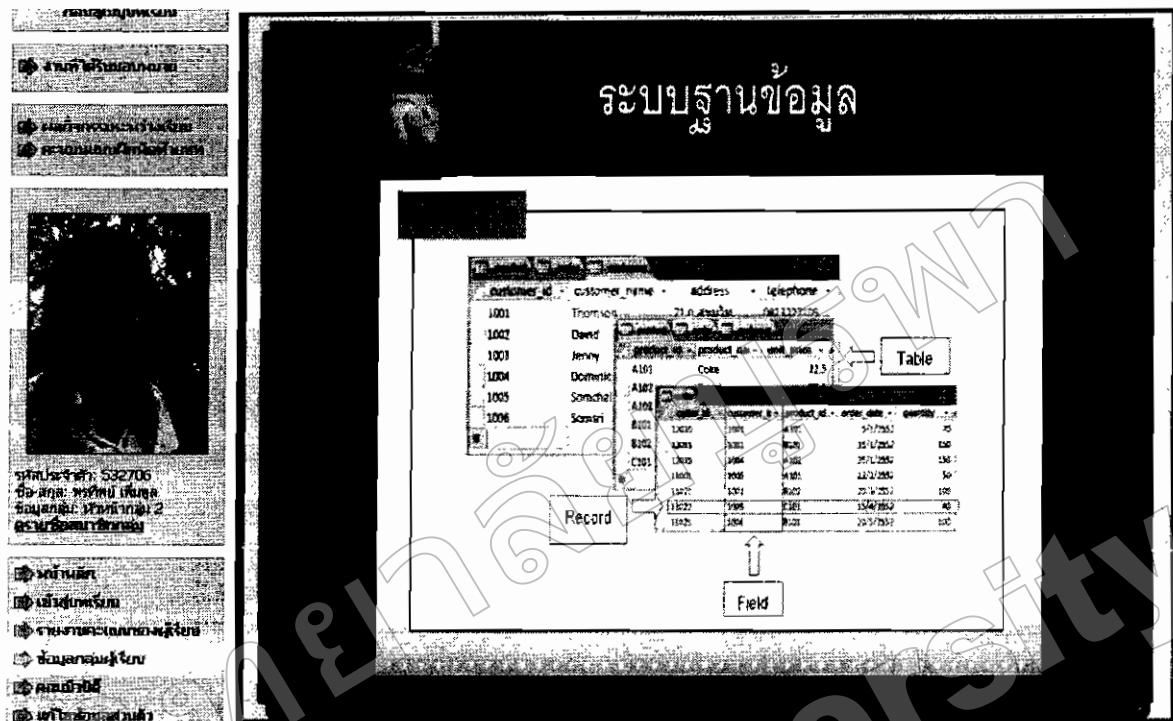
ภาพที่ 8 เนื้อหาบทเรียนที่ 1



ภาพที่ 9 เนื้อหาบทเรียนที่ 2

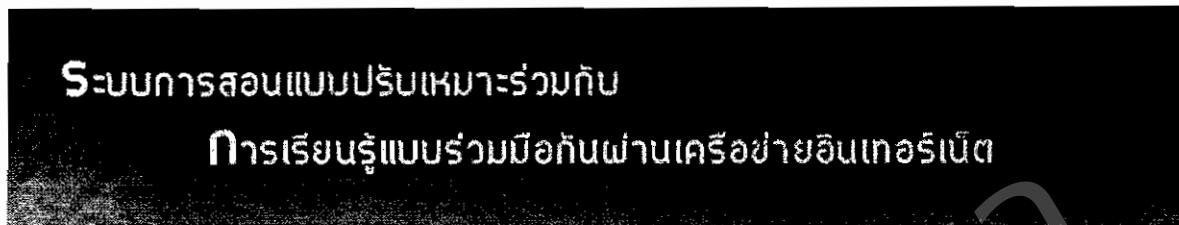


ภาพที่ 10 เนื้อหาบทเรียนที่ 3



ภาพที่ 11 เนื้อหาบทเรียนที่ 7

เมื่อผู้เรียนศึกษานบทเรียนเสร็จเรียบร้อย ผู้เรียนจะต้องร่วมทำกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งเป็นกิจกรรมระหว่างบทเรียนจำนวน 5 ข้อ โดยสามารถทุกคนในกลุ่มต้องร่วมกันแสดงความคิดเห็นและเลือกตัวเลือกที่คิดว่าถูกต้องแล้วให้ผู้เป็นหัวหน้ากลุ่มตัดสินใจแทนสมาชิกภายในกลุ่ม ดังภาพที่ 12



กิจกรรมระหว่างเรียนบทที่ 1

ชื่อผู้ลงทะเบียน: ปั้น พัฒนา
รหัสประจำตัว: 539999
กลุ่ม: 1

ตารางแสดงตารางห้องเรียนครั้งที่ 1

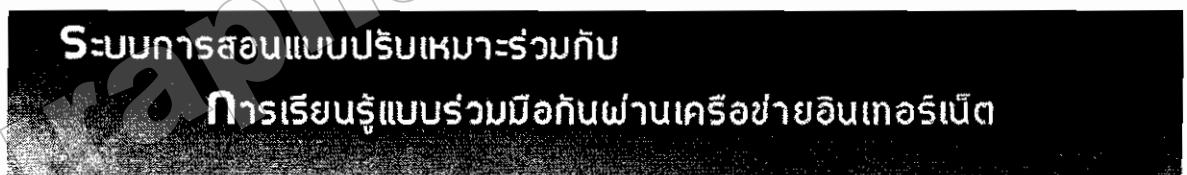
ชั้นเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สำหรับ: กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนประเมินความเข้าใจในเนื้อหา โดยเฉพาะในกลุ่มทุกคนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและสามารถลงคะแนนให้ผู้เป็นหัวหน้ากลุ่มตัดสินใจตอบคำถามแทนสมาชิกในกลุ่มได้

1. จดภาพ จัดเป็นอุปกรณ์มีด
- ก. รับซื้อมุล
- ข. ส่งออกซื้อมุล
- ค. บันทึกซื้อมุล
- ง. ประมวลผล
- จ. กระจายสัญญาณ

ภาพที่ 12 กิจกรรมระหว่างเรียนของหัวหน้ากลุ่ม

เมื่อผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่มเสร็จเรียนรู้จะปรากฏผลคะแนนการทำกิจกรรมกลุ่ม
พร้อมเลข ดังภาพที่ 13



ผลการทำกิจกรรมระหว่างเรียน บทที่ 1 กลุ่ม 2

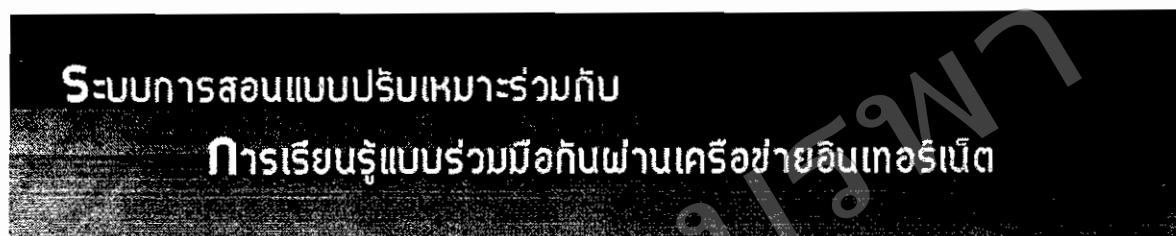
คะแนนที่ได้: 4 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

สอบถามกิจกรรมระหว่างเรียนบทที่ 1

1. จดภาพ จัดเป็นอุปกรณ์มีด
และ ข ส่งออกซื้อมุล
2. บันทึกซื้อมุลจากการซื้อขายของผู้อื่นเป็นการเฉพาะเรียกว่าไปไหนดีร้าน
และ ค.Drive
3. แนะนำความรู้ในการเก็บข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์มาต่อ กับข้อมูลใช้มาต่อ
และ จ.TB
4. การทำงานแบบ Multitasking หมายความว่า
และ ข. การเริ่บกิจกรรมที่มีผู้คนร่วมสนับสนุน
5. Disk defragmenter หมายความว่าใช้ในการเรียบเรียงจัดเรียง Disk
และ จ. กระบวนการที่จะเรียงเรียงกลับ Disk

ภาพที่ 13 ผลการทำกิจกรรมระหว่างเรียน

เมื่อทำกิจกรรมกลุ่มระหว่างเรียนเรียบร้อย ผู้เรียนจะต้องทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ



แบบทดสอบท้ายบทเรียนที่ 1

ผู้ดำเนินทดสอบ: ปูม ประภาก محمด
จำนวนข้อต่อ: 1
รวม: 1

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ประเภทใดมีประสิทธิภาพสูงที่สุด
 - a. desktop computers
 - b. mainframes
 - c. supercomputers
 - d. mobile computers
 - e. embedded computers
2. ข้อใดเป็นนามสกุลของไฟล์ประเภทเสียง
 - a. gif
 - b. png
 - c. bmp

ภาพที่ 14 แบบทดสอบท้ายบทเรียน

เมื่อผู้เรียนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนเสร็จเรียบร้อย ผู้เรียนจะต้องเข้าสู่หน้าของงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งจะประกอบด้วยไฟล์งานที่ได้รับจากอาจารย์ผู้สอน ระยะเวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งผู้สอนเป็นผู้กำหนด และสถานะของงานที่ได้รับมอบหมาย ดังภาพที่ 15

ระบบการสอนแบบปรับเหมาะสมร่วมกับ
การเรียนรู้แบบร่วมมือกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



หน้าปัจจุบัน: 532975
ชื่อผู้ใช้: อาจารย์ กานต์สกุล
สถานะ: อาจารย์ 2
ตรวจสอบการอัปเดต

- ↳ หน้าหลัก
- ↳ บทที่ 1
- ↳ ข้อมูลนักเรียน
- ↳ ข้อมูลอาจารย์
- ↳ คอมเมนต์
- ↳ นำไปอ่านและสนับสนุน
- ↳ รายการที่ปรึกษา

งานที่ได้รับมอบหมายที่ 1

ให้ผู้ศึกษาทำแบบฝึกหัดตอนที่ 4 ส่งมาภายใน

ไฟล์แนบ: 1_chapter1.pdf
ระยะเวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย: 31/5/2553 09:00 - 10/6/2553 23:00

รายการไฟล์ที่ส่ง ไม่เป็นอาจารย์ผู้สอน

1 532975_chapter1.pdf 7/6/2553 14:36 อาจารย์ กานต์สกุล

ภาพที่ 15 งานที่ได้รับมอบหมาย

เมื่อผู้เรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนครบทุกด้านเรียบร้อย ได้แก่ ศึกษานบทเรียน กิจกรรมกลุ่มระหว่างเรียน แบบทดสอบท้ายบทเรียน และงานที่มอบหมาย จากนั้นผู้เรียนจะเข้าสู่กิจกรรมสุดท้าย นั่นคือแบบทดสอบหลังเรียนซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 80 ข้อ เวลา 120 นาที ดังภาพที่ 16

ระบบการสอนแบบปรับเปลี่ยนร่วมกับ

การเรียนรู้แบบร่วมมือกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

แบบทดสอบหลังเรียน

118 นาที 56 นาที

รายวิชา CS1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับชีวิตประจำวัน (Application Software in Daily Life) สาระแข่งขันสอบ มีจำนวน 30 ข้อให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- การแสดงภาพบนจอคอมพิวเตอร์ โน้มถกการแสดงภาพให้มีความละเอียดของภาพสูงสุด

- A. WGA
- B. SVGA
- C. SXGA
- D. UXGA
- E. UVGA

- Disk Defragmenter ของระบบปฏิบัติการ Windows ทำหน้าที่ดูแลข้อมูลต่อไปนี้

- A. ทำหน้าที่จัดการหน่วยความจำของบีบเบียน Windows ให้อยู่อย่างเป็นระเบียบ
- B. จัดเรียงเส้นที่ใน Disk ในมิ้นท์เพมที่ถูกแบ่ง Cluster ให้จัดกลุ่มกับกันอย่างเป็นระเบียบ
- C. โปรแกรมช่วยให้ล็อกนิคหนึ่งที่เข้าได้ที่ลงบนเครื่อง UNIX MAC และ PC

ภาพที่ 16 แบบทดสอบหลังเรียน

2. หน้าจอรายงานคะแนนผู้เรียน ประกอบด้วย รายงานคะแนนกิจกรรมกลุ่มระหว่างเรียน รายงานคะแนนรายบุคคลและรายงานคะแนนความก้าวหน้า รายละเอียดดังนี้

2.1 รายงานคะแนนกิจกรรมกลุ่มระหว่างเรียน เป็นคะแนนที่ได้จากการทำกิจกรรมกลุ่มระหว่างเรียนของผู้เรียนภายในกลุ่มเดียวกัน

2.2 รายงานคะแนนรายบุคคล เป็นคะแนนที่ประกอบด้วย คะแนนสอบก่อนเรียน คะแนนสอบท้ายบทเรียนแต่ละบทและคะแนนสอบหลังเรียน

2.3 รายงานคะแนนความก้าวหน้า เป็นคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียนเทียบกับคะแนนจากการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนก่อนหน้า



- ๑ น้ำฝน
- ๒ เมืองที่เรียน
- ๓ รวมรายได้และรายจ่าย
- ๔ จำนวนค่าห้องพัก
- ๕ จำนวนเงินติดตัว
- ๖ จำนวนเงินที่ใช้ไป
- ๗ จำนวนเงินที่เหลือ

รายงานค่าແນ່ນຜູ້ຮັບສິນ

รายงานค่าແນ່ນກົງຈະກຳມະນາຄາວງເຮົານ

2	4	4	5	4	5	5	31
---	---	---	---	---	---	---	----

รายงานค่าແນ່ນຮາຍນຸ້ມຄລ

รายการ	จำนวน										
531975 น้ำฝน ภานุภักดิ์	2	22	7	10	10	10	7	7	8	63	

รายงานค่าແນ່ນຄວາມກ້າວໜ້າ

รายการ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
1 532706 น้ำฝน ภานุภักดิ์	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
2 530131 น้ำฝน ภานุภักดิ์	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0
3 531524 น้ำฝน ภานุภักดิ์	0	30	20	0	20	0	20	20	0	20	0
4 531975 น้ำฝน ภานุภักดิ์	30	20	20	0	20	0	20	20	20	20	20
5 532754 น้ำฝน ภานุภักดิ์	20	20	20	20	20	20	10	0	10	0	0
ผลรวมค่าวิกาณ์น้ำฝนกลุ่ม	18	22	20	12	18	8					
เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	Good Team (มาก)	Great Team (มากมาก)	Great Team (มาก)	Good Team (มาก)							

ภาพที่ 17 รายงานค่าແນ່ນຜູ້ຮັບສິນ

3. ข้อมูลกลุ่มຜູ້ຮັບສິນ เป็นการแสดงรายละเอียดข้อมูลສາມາຊີກາຍໃນກຸ່ມທີ່ຈຶດກຸ່ມຜູ້ຮັບສິນຈະຈັດໃຫ້ຜູ້ຮັບສິນທີ່ໄດ້ຕະແນນຈາກການທຳມະນຸດສອນກ່ອນເຮົານມາເຮືອງລຳດັບຕາມຮະດັບຄວາມສາມາດແບບແບ່ງກຸ່ມຜູ້ຮັບສິນສົມຖົບຖົນ (STAD)

ໂດຍທີ່ໄປປະບົບຈະຈັດໃຫ້ຜູ້ຮັບສິນທີ່ໄດ້ຕະແນນຈາກການທຳມະນຸດສອນກ່ອນເຮົານສູງສຸດເປັນຫົວໜ້າກຸ່ມ ແຕ່ເຫັນວ່າຜູ້ຮັບສິນກາຍໃນກຸ່ມຕ້ອງການເສັນອໍ້ມູນໃຫ້ຜູ້ໃຫ້ເປັນຫົວໜ້າກຸ່ມກີ່ສາມາດທຳໄດ້ໂດຍການໂຫວດເລືອກນຸ້ມຄລນີ້ນ ພລໂຫວດນີ້ຈະຢູ່ກ່າວໜ້າໄປຢັ້ງອາຈານຍີ້ຈະເປັນຜູ້ກໍາຫັນຄສີທີ່ໄກ້ກັບນຸ້ມຄລນີ້ ດັ່ງການທີ່ 18

ระบบการสอนแบบปรับเหมาะสมร่วมกับ^๑ การเรียนรู้แบบร่วมมือกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



ข้อมูลสมาชิกกลุ่ม 2



รหัสประจำตัว: 532705
ชื่อ-นามสกุล: พานิช วงศ์สุวรรณ
คุณภาพ: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
สถานะ: นักเรียน



รหัสประจำตัว: 530131
ชื่อ-นามสกุล: มนต์ วงศ์สุวรรณ
คุณภาพ: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
สถานะ: นักเรียน



รหัสประจำตัว: 531524
ชื่อ-นามสกุล: นิตา วงศ์สุวรรณ
คุณภาพ: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
สถานะ: นักเรียน

ภาพที่ 18 ข้อมูลสมาชิกกลุ่ม

4. คอมมิวนิตี้ เป็นส่วนของการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ กระดานสนทนา (Webboard) ห้องสนทนา (Chat Room) และบล็อก (Blog)

ระบบการสอนแบบปรับเหมาะสมร่วมกับ^๑ การเรียนรู้แบบร่วมมือกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



คอมมิวนิตี้

กระดานสนทนา (Webboard)

ห้องสนทนา (Chat Room)

บล็อก (Blog)

- 1. พานิช พ่วงษ์สุวรรณ
- 2. พานิช วงศ์สุวรรณ
- 3. มนต์ วงศ์สุวรรณ
- 4. มนต์ วงศ์สุวรรณ (ผู้ซึ่งได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ)
- 5. นิตา วงศ์สุวรรณ

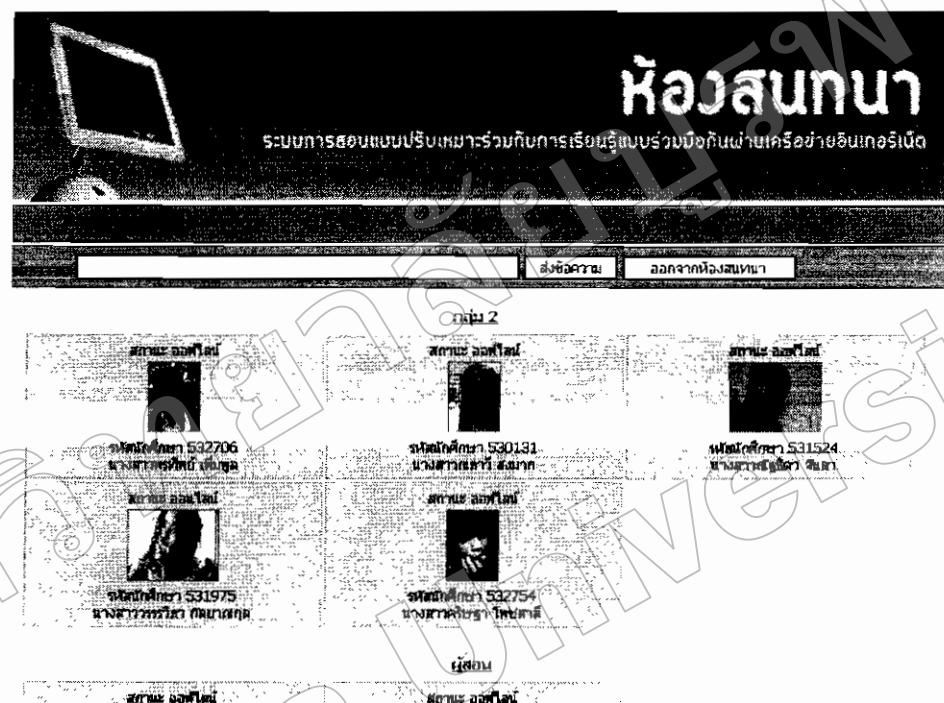
ภาพที่ 19 คอมมิวนิตี้

4.1 กระดานสนทนา (Webboard) ใช้สำหรับแสดงความคิดเห็นหรือเป็นช่องทาง
สำหรับสอบถามปัญหา ข้อสงสัยสำหรับผู้เรียน ดังภาพที่ 20



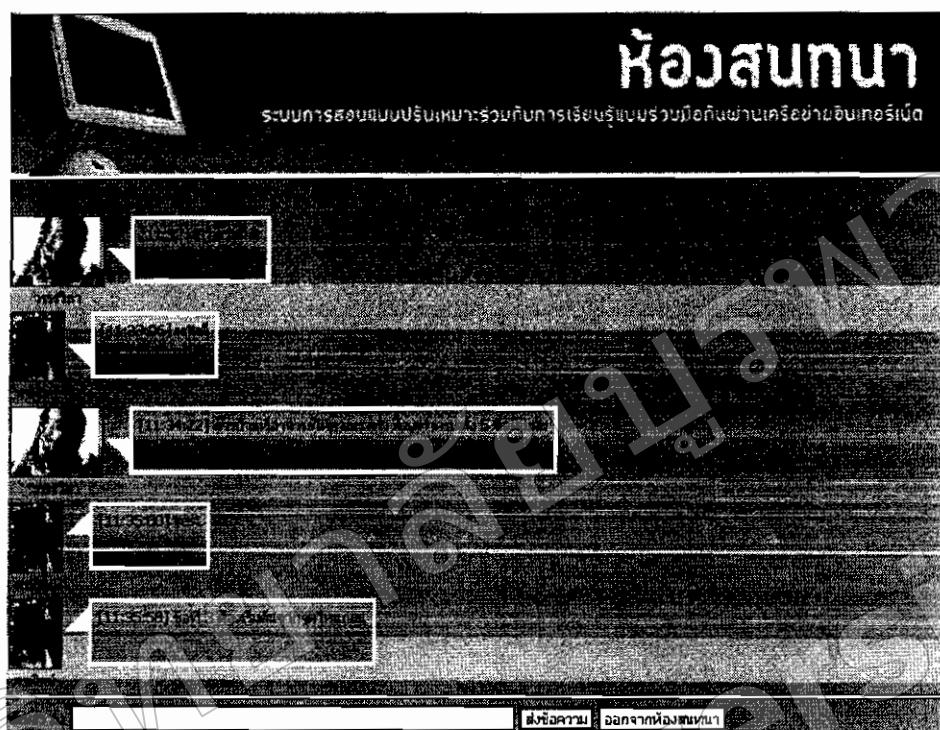
ภาพที่ 20 กระดานสนทนา

4.2 ห้องสนทนา (Chat Room) เป็นการสนทนาออนไลน์อีกประเภทหนึ่ง ที่มีการส่งข้อความถึงกัน โต้ตอบกัน ปรึกษากัน ได้อย่างรวดเร็วเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้ในทันที ดังภาพที่ 21



ภาพที่ 21 ห้องสมนฐานของสมาชิกภายในกลุ่มเดียวกัน

ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสาร สนทนากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับสมาชิกภายในกลุ่มได้ดังภาพที่ 22



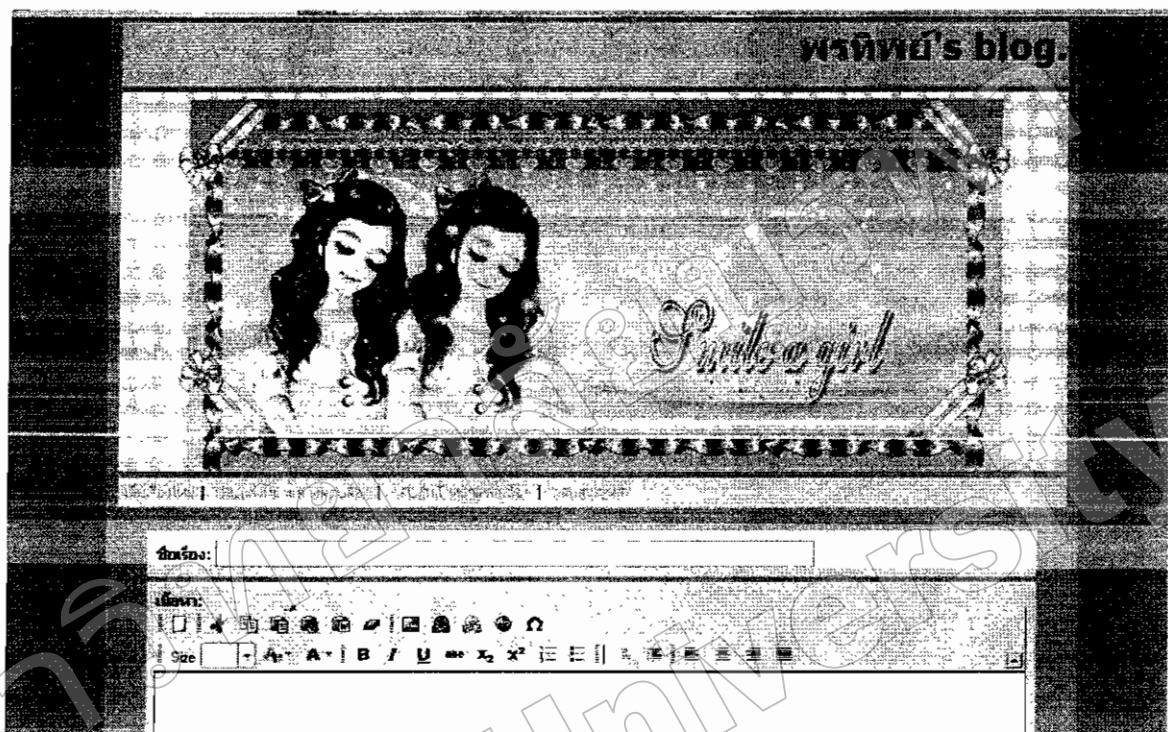
ภาพที่ 22 การสอนภาษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

บล็อก (Blog) เป็นช่องทางสำหรับบันทึกบทความต่าง ๆ ที่สนใจ ดังภาพที่ 23



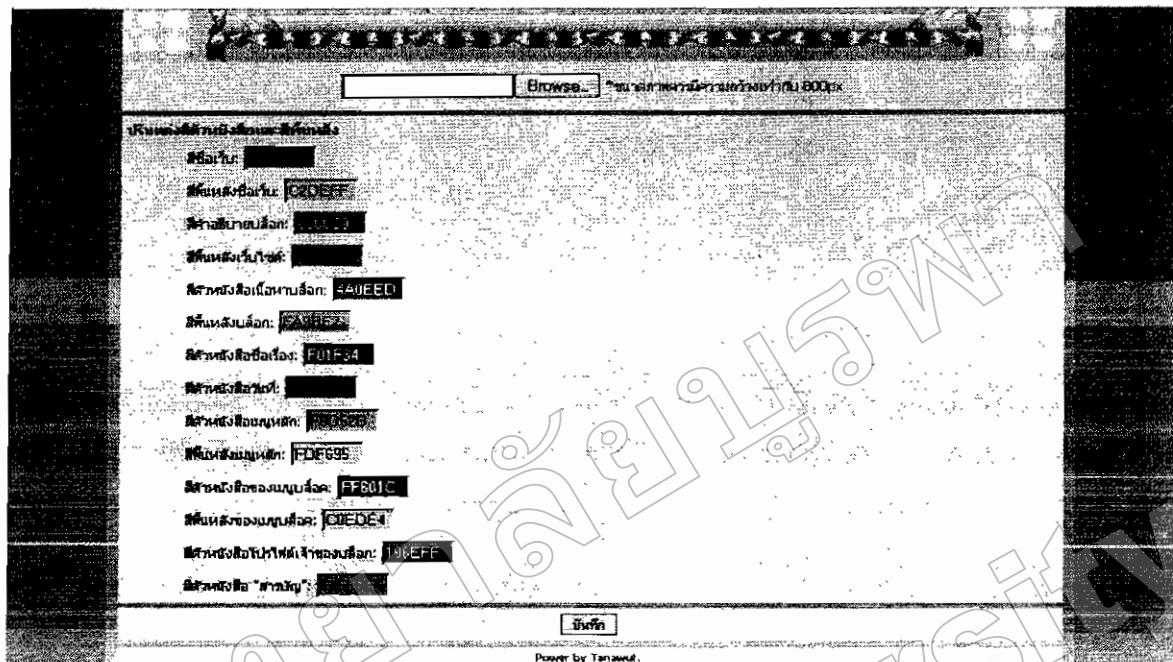
ภาพที่ 23 บล็อก (Blog)

ผู้เรียนสามารถเขียนเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนเองสนใจได้ ดังภาพที่ 24



ภาพที่ 24 กระดาษสำหรับเขียนเรื่องราวต่าง ๆ

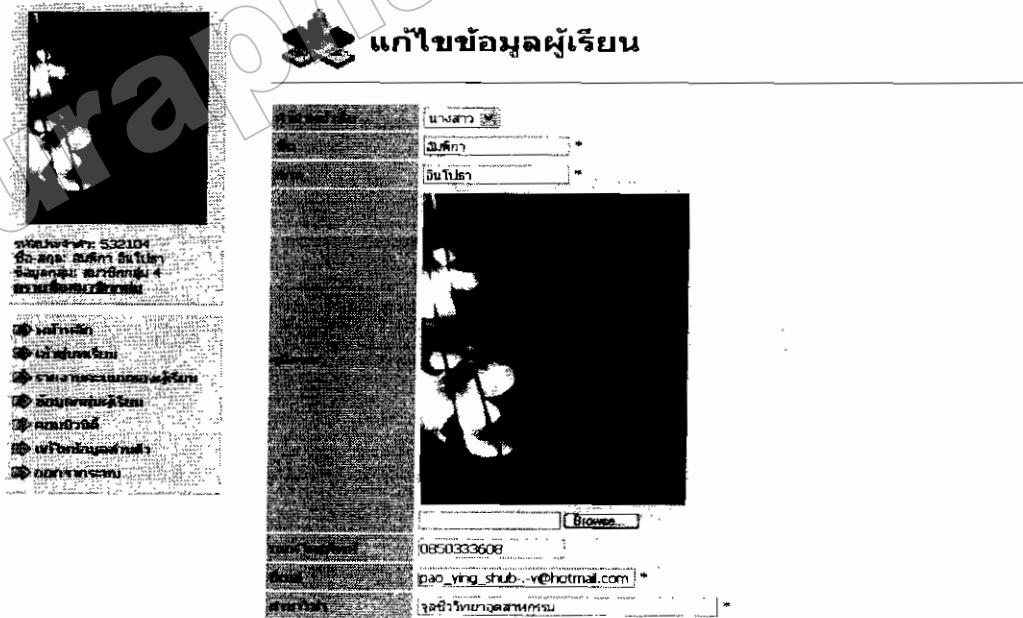
ผู้เรียนสามารถปรับแต่งหน้าตาของบล็อกได้ตามความต้องการ ดังภาพที่ 25



ภาพที่ 25 การปรับแต่งหน้าตาของบล็อก

5. แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

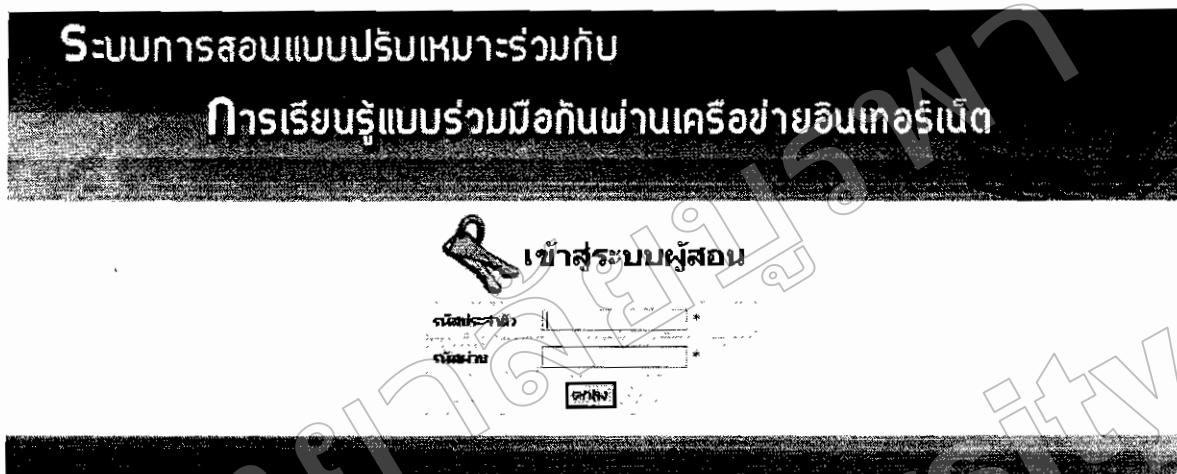
ผู้เรียนสามารถปรับแต่งหรือแก้ไขข้อมูลผู้เรียนได้ ตั้งแต่ภาพที่ 26



ภาพที่ 26 แก้ไขข้อมูลผู้เรียน

2. ระบบผู้สอน

ผู้สอนคลิกที่ปุ่มผู้สอนจะปรากฏหน้าจอล็อกอินเข้าสู่ระบบผู้สอน ดังภาพที่ 27



ภาพที่ 27 เข้าสู่ระบบผู้สอน

หน้าจอล็อกอิน ผู้สอนต้องป้อน Username และ Password หากป้อนข้อมูลไม่ถูกต้อง ระบบจะแจ้งข้อความผิดพลาดให้ผู้เรียนทราบ แต่ถ้าผู้สอนป้อนข้อมูลถูกต้อง จะปรากฏหน้าจอแรกของผู้สอน ดังภาพที่ 28



ภาพที่ 28 หน้าจอแรกของผู้สอน

หน้าจ่อแรกผู้สอน ประกอบด้วย 8 ส่วน ดังนี้

1. กลุ่มผู้เรียน
2. รายงานคะแนนผู้เรียน
3. งานที่มอบหมาย
4. คลังข้อสอบ
5. ลบข้อมูลผู้เรียน
6. คอมมิวนิตี้
7. แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
8. ออกรายการบัน

1. กลุ่มผู้เรียน

เป็นหน้าจอดำเนินการเกี่ยวกับกลุ่มผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย แสดงข้อมูลกลุ่มผู้เรียน การจัดกลุ่มผู้เรียน และดำเนินการเปลี่ยนหัวหน้ากลุ่ม

ผลประเมิน:
1572
ชื่อผู้สอน: ดร. ประเสริฐ
อาจารย์: อาจารย์ประเสริฐ
วันที่: 19 มกราคม พ.ศ. 2564

แสดงข้อมูลกลุ่มผู้เรียน

ลำดับที่ 1 (ผู้)	ลิขิต	พัฒนา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	อาชีวศึกษา
ลิขิตที่ 2 (บุคคล)	ลิขิต	ลักษณะ	ความต้องการ	เด็กชาย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	อาชีวศึกษา
ลิขิตที่ 3 (บุคคล)	ลิขิต	ลักษณะ	เด็กชาย	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	อาชีวศึกษา
ลิขิตที่ 4 (บุคคล)	ลิขิต	ลักษณะ	เด็กชาย	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	อาชีวศึกษา
ลิขิตที่ 5 (บุคคล)	ลิขิต	ลักษณะ	เด็กชาย	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	อาชีวศึกษา

รายการ	รายละเอียด
1. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน	
2. จัดการผู้เรียน	
3. ทำแบบประเมินคุณภาพผู้เรียน	
4. หน้าที่ผู้สอน	
5. ผลงาน	
6. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน	
7. ทำแบบประเมินคุณภาพผู้เรียน	
8. ทำแบบประเมินคุณภาพผู้เรียน	
9. หน้าที่ผู้สอน	
10. ผลงาน	
11. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน	
12. ทำแบบประเมินคุณภาพผู้เรียน	
13. หน้าที่ผู้สอน	
14. ผลงาน	

ลำดับ	ลิขิต	พัฒนา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	อาชีวศึกษา
1	520994	ลิขิต	พัฒนา	40	85.7	4	
2	530131	ลิขิต	พัฒนา	36	75.7	2	
3	530225	ลิขิต	เป็นปีเมษายน	30	50	5	
4	531286	ศึกษา	รวมเครื่อง	18	7.1	5	
5	531367	ศึกษา	สารสนเทศ	24	18.6	1	
6	531377	ภาษา	สังเคราะห์	30	50	4	
7	531435	ภาษาไทย	ภาษาไทย	26	25.7	7	
8	531524	ลิขิต	ฉลาด	32	62.9	2	
9	531975	ภาษาไทย	สังเคราะห์	22	15.7	2	
10	531979	ศึกษา	รักษาสุขภาพ	30	50	3	
11	532028	ลิขิต	ลักษณะ	38	78.5	1	
12	532104	ลิขิต	รักษา	26	25.7	4	
13	532205	ภาษา	มีความเข้ม	32	62.9	5	
14	532419	ภาษาไทย	เรียนรู้	40	85.7	7	

ภาพที่ 29 แสดงข้อมูลกลุ่มผู้เรียน

1.1 การแสดงข้อมูลกลุ่มผู้เรียน เป็นการแสดงข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกของแต่ละกลุ่ม ประกอบด้วย ลำดับ คำหนัง รหัสประจำตัว ชื่อ-สกุล อีเมล์ ระดับ คะแนน เปอร์เซ็น ไทย และ ประวัติ ดังภาพที่ 30 และ 31

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	อีเมล์	เกรด	คะแนน	เปอร์เซน	ไทย
1	พานิช กนก	532502	มัคoto_unk1991@hotmail.com	เกรด 4	46	96.6	ดีมาก
2	ธนาธิร์	531367	ธนาธิร์ สาระน่ารัก	เกรด 2	24	18.6	ดีมาก
3	ญาณิค	532028	ญาณิค มนิษฐ์	เกรด 3	38	78.6	ดีมาก
4	ญาณิค	532426	ญาณิค มนิษฐ์	เกรด 3	32	62.9	ดีมาก
5	ญาณิค	532798	ญาณิค มนิษฐ์	เกรด 3	28	38.6	ดีมาก

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	อีเมล์	เกรด	คะแนน	เปอร์เซน	ไทย
1	พานิช กนก	532706	yungku_jung@hotmail.com	เกรด 4	44	95.7	ดีมาก
2	ญาณิค	530131	ญาณิค มนิษฐ์	เกรด 3	36	75.7	ดีมาก
3	ญาณิค	531524	ญาณิค มนิษฐ์	เกรด 3	32	62.9	ดีมาก
4	ญาณิค	531975	ญาณิค มนิษฐ์	เกรด 2	22	15.7	ดีมาก
5	ญาณิค	532754	ญาณิค มนิษฐ์	เกรด 3	28	38.6	ดีมาก

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	อีเมล์	เกรด	คะแนน	เปอร์เซน	ไทย
1	พานิช กนก	532736	kuttamasun@hotmail.com	เกรด 4	42	92.9	ดีมาก
2	ญาณิค	531979	pukjra.v2@hotmail.com	เกรด 3	30	50	ดีมาก
3	ญาณิค	532450	koy_art@hotmail.com	เกรด 3	28	38.6	ดีมาก

ภาพที่ 30 แสดงข้อมูลสมาชิกแต่ละกลุ่ม

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	อีเมล์	เกรด	คะแนน	เปอร์เซน	ไทย
1	พานิช กนก	532502	มัคoto_unk1991@hotmail.com	เกรด 4	46	96.6	ดีมาก
2	ธนาธิร์			เกรด 2	24	18.6	ดีมาก
3	ญาณิค			เกรด 3	38	78.6	ดีมาก
4	ญาณิค			เกรด 3	32	62.9	ดีมาก
5	ญาณิค			เกรด 3	28	38.6	ดีมาก



ชื่อ-นามสกุล: ธนาธิร์ กนก
อีเมล์: tan_chim@hotmail.com
ชั้น級: ชั้น 2
วันที่: วันอาทิตย์ เวลา 13:29
เบอร์โทรศัพท์: 0867310600
อีเมล์: pink_water_01@hotmail.com

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	อีเมล์	เกรด	คะแนน	เปอร์เซน	ไทย
1	พานิช กนก	532736	kuttamasun@hotmail.com	เกรด 4	42	92.9	ดีมาก
2	ญาณิค	531979	pukjra.v2@hotmail.com	เกรด 3	30	50	ดีมาก
3	ญาณิค	532450	koy_art@hotmail.com	เกรด 3	28	38.6	ดีมาก

ภาพที่ 31 แสดงประวัติผู้เรียน

1.2 การแบ่งกลุ่มผู้เรียน ผู้สอนสามารถดำเนินการแบ่งกลุ่มผู้เรียน โดยการระบุจำนวนเพื่อแบ่งกลุ่มผู้เรียนได้ 2 วิธี ได้แก่ กำหนดจำนวนกลุ่มหรือกำหนดจำนวนสมาชิกต่อกลุ่ม ดังภาพที่ 32

ระบบการสอนแบบปรับเปลี่ยนร่วมกับ
การเรียนรู้แบบร่วมมือกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

แบ่งกลุ่มผู้เรียน

กรุณาระบุจำนวนกลุ่มผู้เรียนได้ตามจำนวนเพื่อแบ่งกลุ่มผู้เรียนจำนวน 35 คนซึ่งได้กำหนดสถานะกลุ่มเรียนเชิงเด็ก
จำนวน 2 กลุ่ม จำนวน 17 คน

- แบ่งกลุ่มผู้เรียนจำนวน 7 คน
- แบ่งกลุ่มผู้เรียนจำนวน 18 คน

บันทึกการเปลี่ยนผู้เรียน

ภาพที่ 32 การแบ่งกลุ่มผู้เรียน

1.3 ผู้สอนสามารถดำเนินการเปลี่ยนหัวหน้ากลุ่ม ได้เมื่อสมาชิกภายในกลุ่มร้องขอ ตามความเหมาะสม ดังภาพที่ 33

ระบบการสอนแบบปรับเปลี่ยนร่วมกับ
การเรียนรู้แบบร่วมมือกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ดำเนินการเปลี่ยนหัวหน้ากลุ่ม

6 นางสาว น้ำฝน กองกานต์ นางสาว ลักษณ์ พิจิตร์สินท์ 12/7/2553 13:26 [เลือกหัวหน้ากลุ่มใหม่] [บันทึก] [ignore]

หัวหน้ากลุ่ม

จำนวนผู้เรียน 35 คน
จำนวน 2 กลุ่ม จำนวน 17 คน

ดำเนินการเปลี่ยนหัวหน้ากลุ่ม

ดำเนินการเปลี่ยนหัวหน้ากลุ่ม

ดำเนินการเปลี่ยนหัวหน้ากลุ่ม

ดำเนินการเปลี่ยนหัวหน้ากลุ่ม

ภาพที่ 33 ดำเนินการเปลี่ยนหัวหน้ากลุ่ม

2. รายงานผู้เรียน

ประกอบด้วย รายงานคะแนนกิจกรรมกลุ่มระหว่างเรียน รายงานคะแนนรายบุคคล และรายงานคะแนนความก้าวหน้า

2.1 รายงานคณ์แหนกิจกรรมกลุ่มระหว่างเรียน เป็นคณ์แหนที่ผู้เรียนภายในกลุ่มแต่ละกลุ่มร่วมกันทำกิจกรรม ดังภาพที่ 34



ภาพที่ 34 รายงานคณะกรรมการกลุ่มระหว่างเรียน

2.2 รายงานคณ์แหนรากบุคคล เป็นคณ์แหนที่ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบทดสอบทักษะเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน ดังภาพที่ 35

รายงานคะแนนรายบุคคล

1	520994	นักศึกษา	4	40	9	9	10	10	10	10	5	7	56
2	530131	ธนาวิช ลักษณ์	2	36	9	10	10	10	10	10	6	7	76
3	530225	ธีรดา ปัจฉิมภานุ	5	30	6	10	10	10	9	7	7	7	77
4	531296	พิจิตร พูลสวัสดิ์	5	18	7	9	10	9	9	9	6	6	66
5	531367	กิตติยา ธรรมชาติ	1	24	8	10	10	10	9	7	5	5	68
6	531377	รานา พงษ์สินี	4	30	9	10	10	10	8	8	7	5	50
7	531435	ราษฎร์ ธรรมานุ	7	26	7	10	10	10	9	8	5	5	71
8	531524	ธัญญา จันดา	2	32	9	7	10	10	6	7	5	6	62
9	531975	ภารินี ใจมากุล	2	22	7	10	10	10	7	7	8	8	63
10	531979	พัชราภา ชัยอุดม	3	30	10	10	9	10	8	9	5	5	74
11	532028	ธีรดา ภูริษา	1	38	10	10	10	9	8	10	7	7	74
12	532104	ณัฐา ล้านนา	4	26	9	10	10	10	9	7	7	7	68
13	532205	น้ำดา เปรมเมธี	5	22	10	10	9	10	10	6	6	6	77
14	532419	ลภานาสัจฉิญ เมเมร์	7	40	10	6	9	10	10	8	7	7	71
15	532426	พิพากษ์ แมเนช	1	32	8	10	10	10	10	7	7	7	62
16	532450	พิพัฒา ขบวน	3	28	10	9	10	9	8	7	8	8	53
17	532471	พิมาย ศรีรุป	7	28	9	9	10	10	7	8	8	8	76
18	532494	ธาราพร พิชัยอรุณ	6	28	10	10	10	10	10	9	6	6	62
19	532502	ธีรดา เนียมภานุ	1	46	9	10	10	10	10	10	10	10	80
20	532503	ธาราพร ชลากุล	3	20	8	10	6	10	7	9	9	9	74
21	532505	ธาราพร ชลากุล	5	26	9	10	10	10	6	7	8	7	71
22	532513	นิตยา นาดี	4	32	8	10	10	10	8	8	7	7	77

ภาพที่ 35 รายงานคะแนนรายบุคคล

2.3 รายงานคะแนนความก้าวหน้า เป็นคะแนนที่ผู้เรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบ

ท้ายบทเรียนเปรียบเทียบกับคะแนนท้ายบทเรียนก่อนหน้า สำหรับคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม คิดจากคะแนนเฉลี่ยของคะแนนความก้าวหน้าของผู้เรียนแต่ละคนและเกณฑ์ที่ได้วัดการยอมรับ พิจารณาจากคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่มเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานตามหลักการของการ แบ่งกลุ่มแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (STAD) ดังภาพที่ 36

รายงานคะแนนความก้าวหน้า

				20	20	20	20	20	20	20
				Super Team	Great Team	Good Team				
				(เสมอทีม)	(ฝ่ายทีม)	(ฝ่ายทีม)				
ผลการประเมินตามเกณฑ์										
เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน										
1.	532502	พิพาก สมบูรณ์		20	20	20	20	20	20	20
2.	531367	พิพากษา สาระน่าเรียน		30	20	20	20	10	0	0
3.	532028	พิพาก ภูริพันธ์		20	20	11	10	10	30	0
4.	532426	พิพากษา แรมน์		30	20	11	20	20	0	20
5.	532798	พิชชา พิมพ์ใจดี		30	20	20	20	0	10	20
คะแนนรวมทั้งหมดของกลุ่ม				26	20	18	12	12	12	12
ผลการประเมินตามเกณฑ์										
เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน										
1.	532706	พิพาก สมบูรณ์		20	20	20	20	20	20	20
2.	530131	พิพาก สมบูรณ์		20	20	20	20	20	20	0
3.	531524	พิพากษา ชนะ		0	30	20	0	20	0	0
4.	531975	พิพากษา ภิญญาภูริ		30	20	20	0	20	20	
5.	532754	พิชชา โภชน์สกุล		20	20	20	20	10	0	0
คะแนนรวมทั้งหมดของกลุ่ม				18	22	20	12	18	8	8
ผลการประเมินตามเกณฑ์										
เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน										
1.	532736	พิพากษา ภูริพันธ์		20	20	20	10	20	20	10

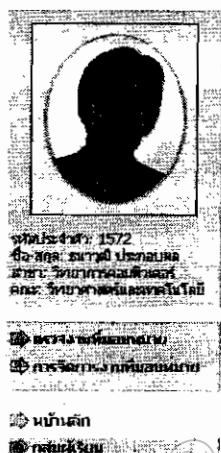
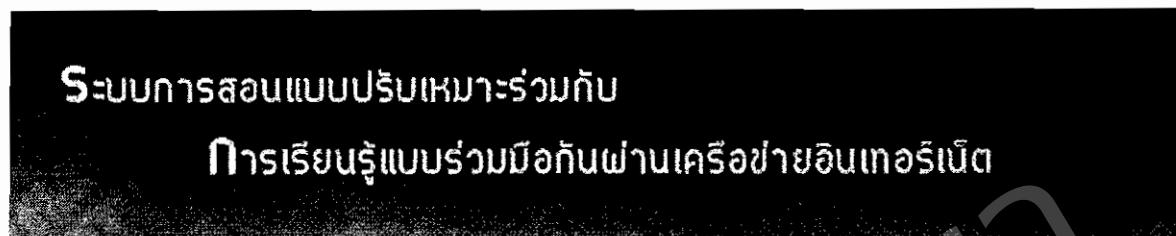
ภาพที่ 36 รายงานคะแนนความก้าวหน้า

3. งานที่มีมอบหมาย

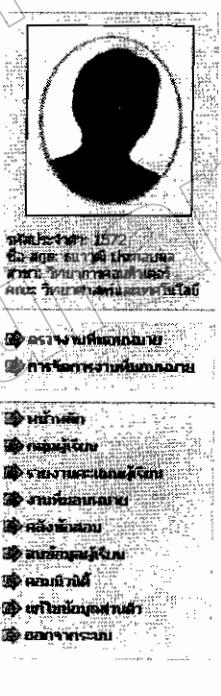
ผู้สอนสามารถดำเนินการตรวจงานที่มีมอบหมายและจัดการงานที่มีมอบหมายได้

3.1 ตรวจงานที่มีมอบหมาย ผู้สอนสามารถค้นหางานที่มีมอบหมายให้กับผู้เรียนได้

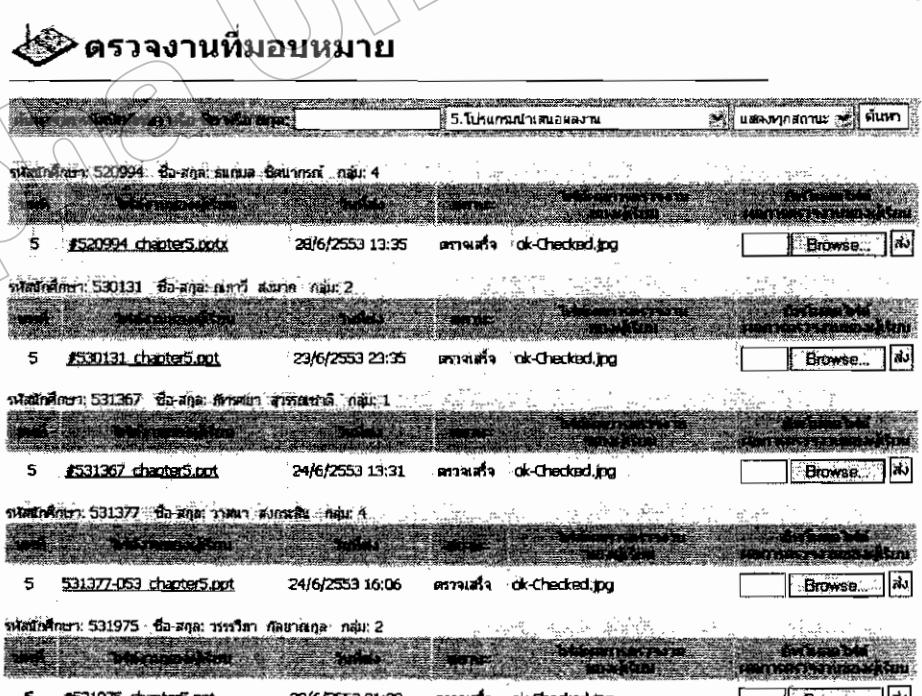
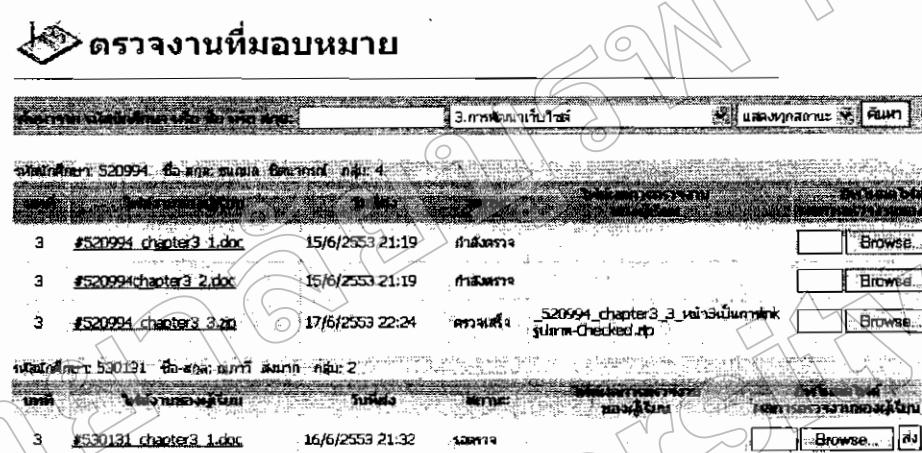
จาก รหัสนักศึกษาหรือชื่อ-นามสกุล เลือกบทเรียนที่ต้องการตรวจงาน และแสดงสถานะ (รอตรวจ กำลังตรวจ ตรวจแล้ว) ได้ ดังภาพที่ 37 และ 38



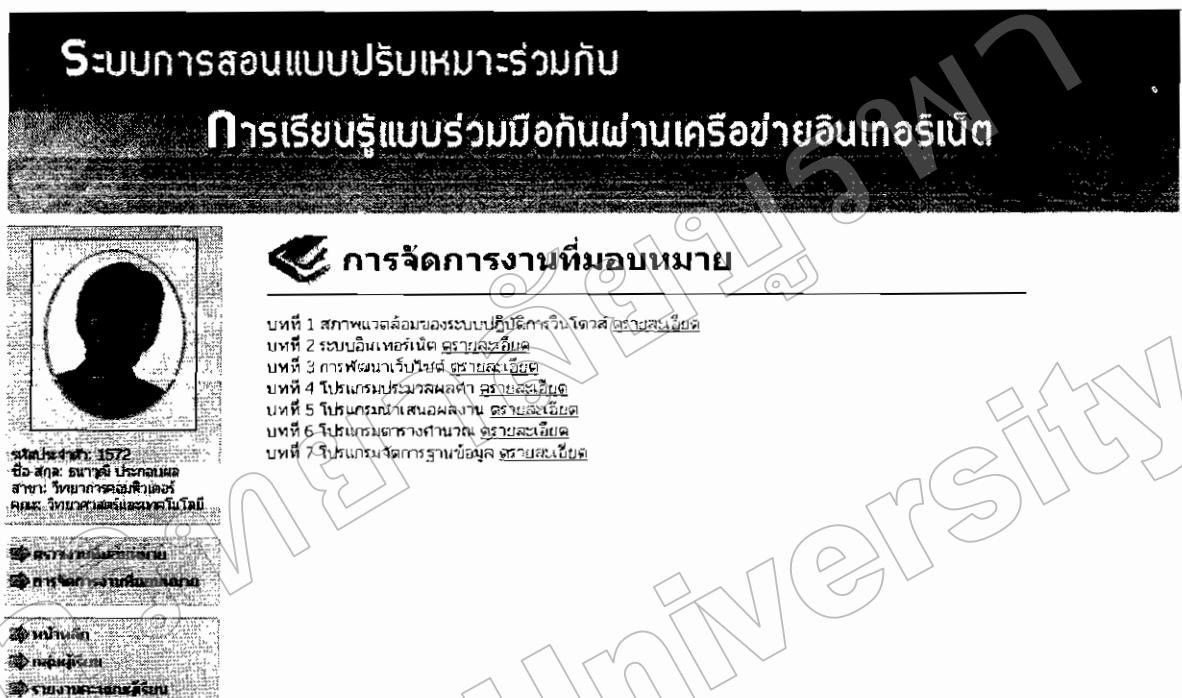
ภาพที่ 37 ตรวจงานที่มอนามัยบทที่ 3



ภาพที่ 38 ตรวจงานที่มอนามัยบทที่ 5

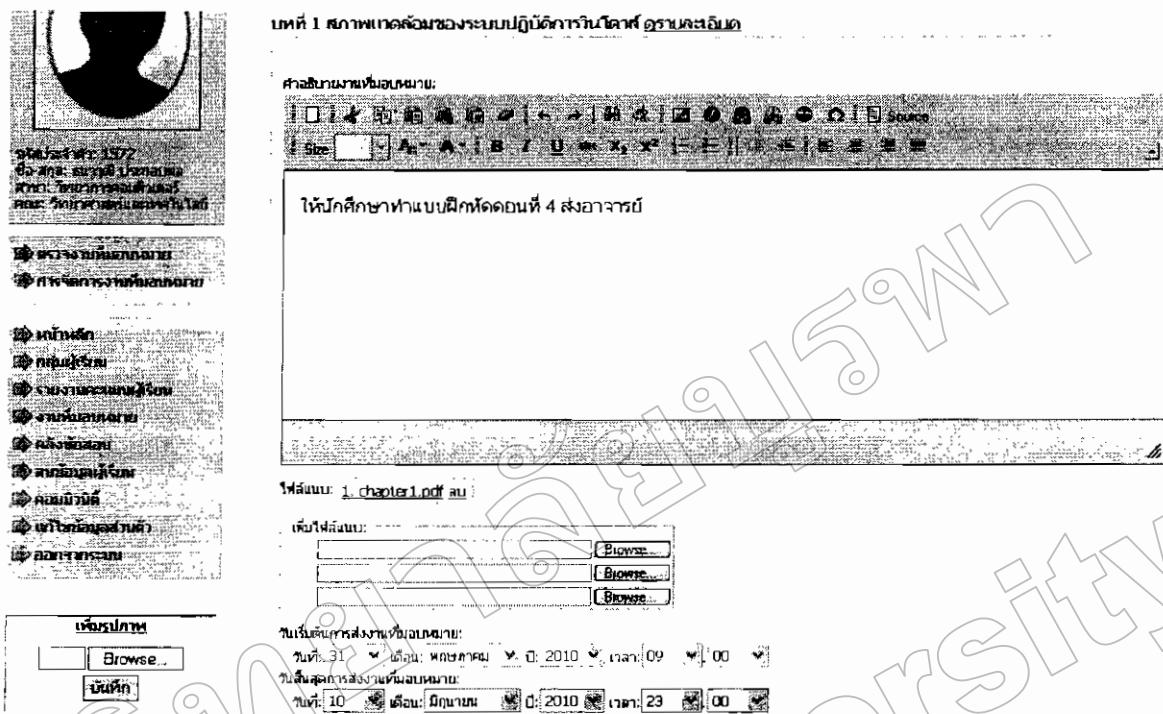


3.2 การจัดการงานที่มีขอบหมาย เป็นการดำเนินการเกี่ยวกับงานที่มีขอบหมายหรือการบ้านแต่ละบทเรียนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ดังภาพที่ 39



ภาพที่ 39 การจัดการงานที่มีขอบหมายแต่ละบทเรียน

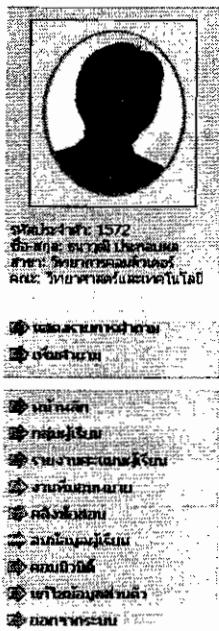
ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับงานที่มีขอบหมาย ไฟล์ที่ต้องการแนบ วันเริ่มต้นและวันสิ้นสุดการส่งงานที่มีขอบหมาย ดังภาพที่ 40



ภาพที่ 40 การจัดการงานที่มอนามายบทที่ 1

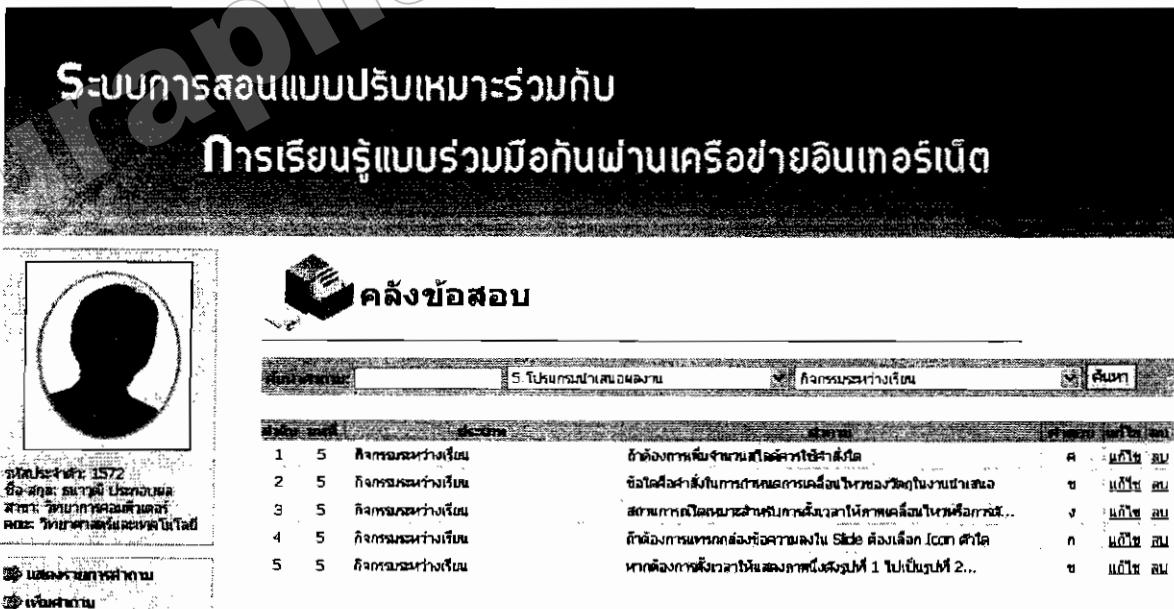
4. คลังข้อสอบ

เป็นฐานข้อมูลสำหรับเก็บรวบรวมข้อคำถามซึ่งประกอบด้วยข้อคำถาม 4 ประเภท ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมระหว่างเรียน แบบทดสอบท้ายบทเรียน แบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่ม ลบ แก้ไข ข้อคำถามได้ ดังภาพที่ 41



ภาพที่ 41 คลังข้อสอบ

ผู้สอนสามารถค้นหาข้อคำถามแต่ละบทเรียนหรือประเภทของข้อคำถามที่ต้องการได้
ดังภาพที่ 42



ภาพที่ 42 กิจกรรมระหว่างเดือนที่ ๕

5. ลงข้อมูลผู้เรียน

ผู้สอนสามารถลบข้อมูลผู้เรียนได้ ดังภาพที่ 43

ระบบการสอนแบบปรับเปลี่ยนร่วมกับ

การเรียนรู้แบบร่วมมือกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ลงข้อมูลผู้เรียน

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	อีเมล
1	532513	นริญญา ใจดี	noom_jai2000@hotmail.com
2	532205	มัชฌิ นีเมะยะณ	mastereffort@hotmail.com
3	532706	พงษ์ศักดิ์ พิมพ์สูร	yungkun_jung@hotmail.com
4	531979	พิมพ์ชนก วิเศษวงศ	pukjira.v2@hotmail.com
5	532554	แพราวดา ศิริมงคลสุขุม	friend_15_51@hotmail.com
6	532736	วงศ์สิริ ภูรมาลัย	kuttamasun@hotmail.com
7	520994	ธนันดา ชัยนาท	Thanarumon@hotmail.com
8	532104	มนติกา วนิจกานต์	pao_ying_shub_4@hotmail.com
9	532494	ธัญญา พิทักษ์ภานย์	hu_uhih33@hotmail.com
10	532502	ธีรยา เชื้อมาก	makoto_tunk1991@hotmail.com
11	532028	ธีรศักดิ์ อุทาหรณ์	PP_love_PP@windowslive.com
12	532561	ประนันดา บุญมา	dreampink_zz@hotmail.com
13			

ภาพที่ 43 ลงข้อมูลผู้เรียน

6. คอมมิวนิตี้

เป็นส่วนของการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ กระดานสนทนา (Webboard) ห้องสนทนา (Chat Room) และบล็อก (Blog) ดังภาพที่ 44

ระบบการสอนแบบปรับเนื้อหาเรื่องกับ การเรียนรู้แบบร่วมมือกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



คอมมิวนิตี้

กระดานสนทนา (Webboard)

ห้องสนทนา (Chat Room)

ก่อน 1 มีผู้เข้าชมล่าสุด 0 คน

ก่อน 2 มีผู้เข้าชมล่าสุด 0 คน

ก่อน 3 มีผู้เข้าชมล่าสุด 0 คน

ก่อน 4 มีผู้เข้าชมล่าสุด 0 คน

ก่อน 5 มีผู้เข้าชมล่าสุด 0 คน

ก่อน 6 มีผู้เข้าชมล่าสุด 0 คน

ก่อน 7 มีผู้เข้าชมล่าสุด 0 คน

บล็อก (Blog)

ก่อน 1

ภาพที่ 44 คอมมิวนิตี้

6.1 กระดานสนทนา ผู้สอนสามารถประกาศข่าว แจ้งข่าวหรือตอบข้อซักถามของนักศึกษาได้ ดังภาพที่ 45, 46 และ 47

กระดานสนทนา

ระบบการสอนแบบปรับเนื้อหาร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

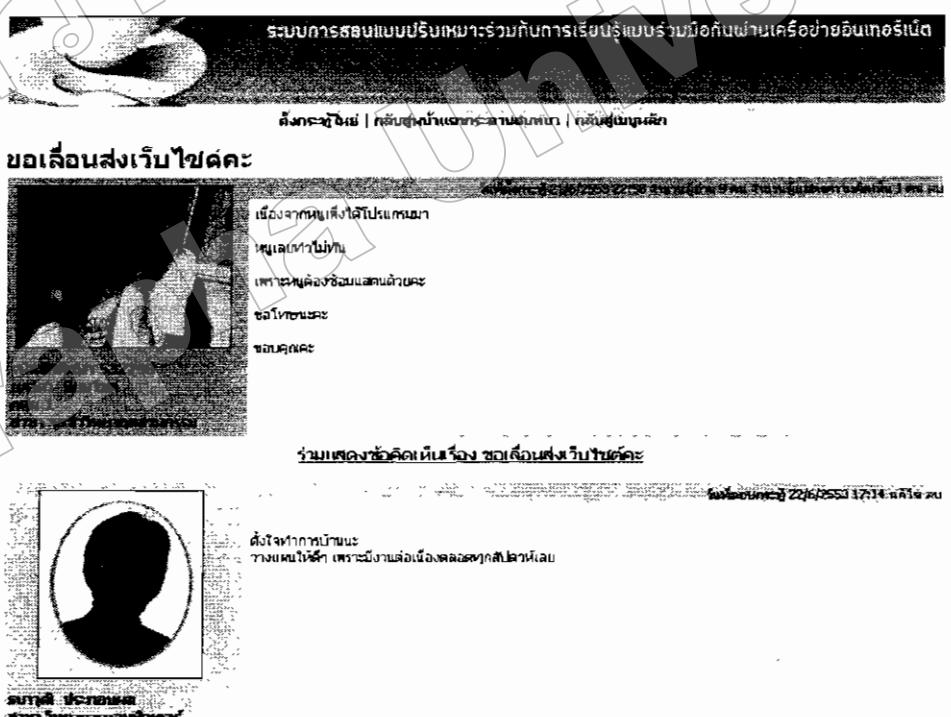
[ล็อกอิน] [ลืมรหัสผ่าน] [ลงทะเบียน] [ตรวจสอบความถูกต้อง] [ลืมรหัสผ่าน]

1 powerpoint2007 VS. Impress	119	30	ไทย อ่านแล้ว 16/8/2553 12:46
2 Word2007 VS Writer	163	30	ไทย อ่านแล้ว 2/9/2553 10:21
3 แฟ้มแบบภาษาไทยที่เมืองไทยบทที่ 4 และ 5 (ภาษาไทย)	11	0	ไทย อ่านแล้ว 24/6/2553 17:03
4 คำศัพท์ภาษาไทย	17	1	ไทย อ่านแล้ว ก่อน 2 21/6/2553 23:34
5 คำศัพท์ภาษาไทย	10	1	ไทย อ่านแล้ว 1 21/6/2553 22:58
6 ท่องไปในไทย	9	1	ไทย อ่านแล้ว 4 21/6/2553 22:54
7 ไทยก็เป็นได้ค่ะ	13	2	ไทย อ่านแล้ว 5 20/6/2553 19:51
8 แฟ้มแบบภาษาไทยที่เมืองไทยบทที่ 3 (ภาษาไทย)	6	0	ไทย อ่านแล้ว 17/6/2553 14:20
9 แฟ้มแบบภาษาไทยที่เมืองไทยบทที่ 2	13	0	ไทย อ่านแล้ว 11/6/2553 10:32
10 ตะลุยประเทศไทย ภาษาไทยและภาษาไทย (ภาษาไทย)	15	0	ไทย อ่านแล้ว 11/6/2553 10:27
11 ไทยประดิษฐ์ ภาษาไทยและภาษาไทย มนต์ภาษาไทยและภาษาไทย	29	0	ไทย อ่านแล้ว 7/6/2553 16:04
12 คำศัพท์ภาษาไทยที่เมืองไทย	21	0	ไทย อ่านแล้ว 7/6/2553 15:42

ภาพที่ 45 กระดานสนทนา

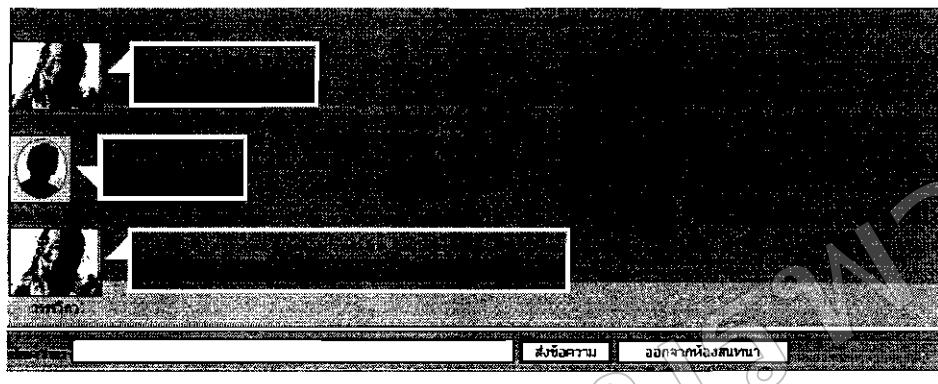


ภาพที่ 46 การใช้งานกระดานสนทนา



ภาพที่ 47 การคิดต่อสื่อสารด้วยกระดานสนทนา

6.2 ห้องสนทนา ผู้สอนสามารถคิดต่อสื่อสาร สนทนา ตอบปัญหาซักถามของผู้เรียน ได้ ดังภาพที่ 48



ภาพที่ 48 การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยห้องสนทนากลุ่มบล็อกของนักศึกษา

6.3 บล็อก ผู้สอนสามารถบันทึกบทความ ข้อความที่น่าสนใจ รวมทั้งสามารถเข้าเยี่ยมชมบล็อกของนักศึกษาได้ ดังภาพที่ 49



ภาพที่ 49 การเข้าเยี่ยมชมบล็อกของนักศึกษา

7. แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ผู้สอนสามารถเปลี่ยนแปลง แก้ไข ข้อมูลส่วนตัวของคนเองได้ ดังภาพที่ 50



ภาพที่ 50 แก้ไขข้อมูลส่วนตัวผู้สอน