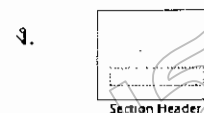
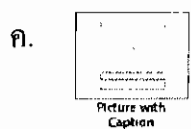
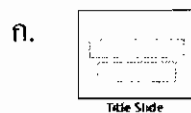


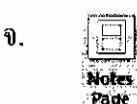
52. หากต้องการกำหนดเค้าโครงรูปที่ 1 ควรใช้เค้าโครงแบบใด



53. ระบุคำสั่งเพื่อเปลี่ยนรูปแบบแผ่นงานนำเสนอข้อมูลจากรูปที่ 1 ไปเป็นรูปที่ 2



54. จงระบุคำสั่งที่ใช้แสดงแผ่นงานนำเสนอข้อมูลแบบเต็มจอ



55. ถ้าต้องการแทรกกล่องข้อความลงใน Slide ต้องเลือก Icon ตัวใด



56. เมื่อทำการลบสูตรโดยไม่ได้ตั้งใจ สามารถใช้คำสั่งใดช่วยให้กลับไปยังคำสั่งสุดท้ายที่ได้เลือกไว้ก่อนหน้านี้

ก. Redo

ข. Undo

ค. Edit

ง. Cut

จ. Clear

57. ข้อใดที่ใช้สำหรับเก็บข้อมูลต่าง ๆ โดยเกิดจากการตัดกันของแถว (row) และคอลัมน์ (column)

ก. Space

ข. Cell Tip

ค. Cell Note

ง. Cell

จ. Key

58. การอ้างตำแหน่งเซลล์ใน โปรแกรมไมโครซอฟท์เอ็กเซล มีวิธีการอ้างอย่างไร

ก. อ้างจากชื่อแถวตามด้วยชื่อคอลัมน์

ข. อ้างจากชื่อคอลัมน์ตามด้วยชื่อแถว

ค. อ้างจากชื่อแถวตามด้วยชื่อแถว

ง. อ้างจากชื่อคอลัมน์ตามด้วยชื่อ

จ. อ้างจากชื่อแถวตามด้วยชื่อคอลัมน์ตามด้วยชื่อแถว

59. เมื่อป้อนข้อมูลลงในเซลล์ ปรากฏว่าในเซลล์แสดงข้อมูล ##### เหตุผลที่เป็นเช่นนี้เพราะอะไร

ก. ใส่สูตรไม่ถูกต้อง

ข. ข้อมูลมีความกว้างเกินความกว้างของเซลล์

ค. ฟอนต์ไม่ใช่ภาษาไทย

ง. เกิดไวรัส

จ. เป็นพิมพ์เสีย

60. การเพิ่มแผ่นงาน (Sheet) ใหม่เข้าไปในสมุดทำการ (Workbook) ให้คลิกการทำงานของงานในข้อใด

- ก. File (แฟ้มข้อมูล) -> New (สร้างใหม่)
- ข. Insert (แทรก) -> File (แฟ้ม)
- ค. Insert (แทรก) -> Worksheet (แผ่นงาน)
- ง. Add (เพิ่ม) -> Sheet (แผ่นงาน)
- จ. Edit (แก้ไข) -> Worksheet (แผ่นงาน)

61. จงระบุคำสั่งที่ใช้ในการลดตำแหน่งทศนิยม

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 
- จ. 

62. ฟังก์ชันใดใช้สำหรับหาค่าผลรวมของข้อมูลที่กำหนด

- ก. SUM
- ข. MAX
- ค. MIN
- ง. AVERAGE
- จ. IF

จงใช้ตัวอย่างเอกสาร หน้าจอ Spreadsheet (MS-Excel) ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 63

บันทึกค่าใช้จ่ายประจำวันของนายศิลา รักแมว					
	วัน	รายละเอียด	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
3	จันทร์	ได้เงินจากผู้ปกครอง	1,500		
4		ค่าเดินทาง		100	1,400
5		ค่าอาหารว่าง		30	1,370
6		ค่าอาหารกลางวัน		40	1,330
7		ค่าสำเนาเอกสาร		50	1,280
8		สรุป	1,500	220	1,280

63. จงบอกสูตรที่ใช้คำนวณค่าในเซลล์ E8

ก. $=E4+E5+E6+E7$

ข. $=E4-E5-E6-E7$

ค. $=E4+E5-E6+E7$

ง. $=E4-E5+E6-E7$

จ. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

จงใช้ตัวอย่างเอกสาร หน้าจอ Spreadsheet (MS-Excel) ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 64 - 68

	A	B	C	D	E
1	รายการสินค้าของร้านอินดี ประจำเดือนสิงหาคม				
2	รายการ	จำนวน	ราคา (บาท)	รวม (บาท)	
3	สบู่	20	5		
4	ยาสระผม	15	50		
5	ครีมบำรุงผิว	12	60		
6	ผงซักฟอก	25	20		
7	น้ำยัดลม	30	10		
8		ราคารวมทั้งสิ้น			บาท
9		ยอดขายสูงสุด			บาท
10		ยอดขายเฉลี่ย			บาท
11		จำนวน			รายการ

64. จงระบุคำสั่งที่ใช้ในการผสานเซลล์ A1 ถึง D1

ก. 

ข. 

ค. 

ง. 

จ. 

65. จงระบุสูตรที่ใช้ในการหาราคารวมของยาสระผม

ก. $=B4 * C4$

ข. $=D4 * B4$

ค. $=D8 * C4$

ง. $=A4 * B4$

จ. $=D8 * A4$

66. จงระบุฟังก์ชันที่ใช้ในการหายอดขายเฉลี่ยของร้าน ประจำเดือนสิงหาคม

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ก. $= (D3 + D4 + D5 + D6 + D7) / 5$ | ข. $= \text{SUM} (D3 : D7)$ |
| ค. $= \text{AVERAGE} (D3 - D7)$ | ง. $= \text{SUM} (D3 : D7) / D8$ |
| จ. $= \text{AVERAGE} (D3 : D7)$ | |

67. จงระบุฟังก์ชันที่ใช้ในการหายอดขายสูงสุดของสินค้า ประจำเดือนสิงหาคม

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ก. $= \text{MAXIMIZE} (D3:D7)$ | ข. $= \text{MAX} (D3:D11)$ |
| ค. $= \text{MAXIMUM} (D4:D7)$ | ง. $= \text{MAX} (D3:D7)$ |
| จ. $= \text{SUM} (D3:D7)$ | |

68. จงระบุฟังก์ชันที่ใช้ในการหาจำนวนรายการสินค้า ประจำเดือนสิงหาคม

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ก. $= \text{SUM} (D3:D7)$ | ข. $= \text{COUNT} (D3:D7)$ |
| ค. $= \text{COUNT} (A3:A7)$ | ง. $= \text{SUM} (D3:D11)$ |
| จ. $= \text{COUNT} (D3:D11)$ | |

69. โครงสร้างข้อมูลแบบใด เป็นชุดของตัวอักษรที่นำมารวมกันแล้วมีความหมาย ซึ่งอยู่ในรูปแบบคอลัมน์

- | | |
|-------------|-----------|
| ก. Field | ข. Record |
| ค. Table | ง. File |
| จ. Database | |

70. คำสั่งที่ใช้ดูโครงสร้างของตารางคือคำสั่งใด

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ก. Design View | ข. Datasheet View |
| ค. Structure View | ง. Table View |
| จ. Data View | |

71. Field "salary" ควรมีชนิดข้อมูล (Data type) แบบใด

- | | |
|-------------|--------------|
| ก. Text | ข. Character |
| ค. Currency | ง. Memo |
| จ. Number | |

จงใช้ตัวอย่างข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 72 – 73

“พริ้งต้องการจัดเก็บข้อมูลประวัติพนักงาน ซึ่งประกอบด้วย ชื่อพนักงาน (Emp_fname) นามสกุล (Stu_name) หมายเลขบัตรประชาชน (SSN) วันเกิด (Birthdate) และเงินเดือน (Salary)”

72. ข้อมูลใดควรเลือกเป็นคีย์หลัก (Primary Key)

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ก. ชื่อพนักงาน (Emp_fname) | ข. นามสกุลพนักงาน (Emp_name) |
| ค. หมายเลขบัตรประชาชน (SSN) | ง. วันเกิด (Birthdate) |
| จ. เงินเดือน (Salary) | |

73. ข้อมูล ชื่อพนักงาน (Emp_fname) ควรกำหนดให้มีประเภทเป็นชนิดใด

- | | |
|-----------|---------|
| ก. Text | ข. Memo |
| ค. Number | ง. Date |
| จ. Yes/No | |

74. สัญลักษณ์ใดที่เป็นคำสั่งที่ใช้ในการ Run Query



75. ปุ่มคำสั่ง Relationship ใช้ทำอะไร

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| ก. ใช้หาคำตอบจาก Query | ข. ใช้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างตาราง |
| ค. ใช้แสดงผลลัพธ์ของตาราง | ง. ใช้ซ่อนตาราง |
| จ. ใช้แสดงตาราง | |

จงใช้ตัวอย่างหน้าจอโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล (MS-Access) ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 76 – 78

emp_id	emp_name	hire_date	salary	position	Age	Sex
1001	aree	6/12/2533	฿17,000.00	salesman		
1002	surakit	7/5/2535	฿30,000.00	manager		
1003	thidarat	15/8/2532	฿25,000.00	clerk		
1004	wichai	23/2/2527	฿33,000.00	manager		
1005	mitree	29/3/2534	฿13,000.00	salesman		
1006	amporn	16/8/2528	฿12,000.00	clerk		
1007	suda	29/11/2529	฿14,000.00	clerk		
1008	sriwan	23/6/2534	฿9,000.00	clerk		
1009	jintana	24/12/2545	฿30,000.00	controller		
1010	thawat	24/4/2536	฿10,000.00	salesman		

76. จากตาราง employee ควรกำหนดให้ Field ไหน เป็น Primary Key

- ก. emp_id
- ข. emp_name
- ค. hire_date
- ง. salary
- จ. Position

77. จากตาราง employee ควรกำหนดให้ Field “emp_id” มีชนิดของข้อมูลประเภทใด

- ก. Text
- ข. Date/Time
- ค. Currency
- ง. Yes/No
- จ. Memo

78. จากหน้าจอ Query Design ต่อไปนี้

Field:	emp_name	position	salary
Table:	employee	employee	employee
Sort:			Descending
Show:	☒	☒	☒
Criteria:		"clerk"	
or:			

ผลลัพธ์ของการสืบค้นในรูปแบบ คือข้อใด

ก.

emp_name	salary
thidarat	฿25,000.00
suda	฿14,000.00
amporn	฿12,000.00
sriwan	฿9,000.00

ข.

emp_name	position
sriwan	clerk
amporn	clerk
suda	clerk
thidarat	clerk

ค.

emp_name	position	salary
sriwan	clerk	฿9,000.00
amporn	clerk	฿12,000.00
suda	clerk	฿14,000.00
thidarat	clerk	฿25,000.00

ง.

emp_name	salary
thidarat	฿25,000.00
suda	฿14,000.00
amporn	฿12,000.00
sriwan	฿9,000.00

จ.

emp_name	position
thidarat	clerk
suda	clerk
amporn	clerk
sriwan	clerk

79. เงื่อนไขในการหาข้อมูลพนักงานที่มีเงินเดือนตั้งแต่ 30,000 บาท ขึ้นไปคือข้อใด

ก. >30000

ข. >=30000

ค. between 30000

ง. like 30000

จ. =3????

80. เงื่อนไขในการหาข้อมูลพนักงานที่มีเงินเดือนระหว่าง 40,000 ถึง 50,000 บาท คือข้อใด

ก. >40000

ข. >=40000

ค. between 40000 and 50000

ง. like 40000 and 50000

จ. =5????



ภาคผนวก ฉ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รายวิชา CS1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน

(Application Software in Daily Life)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร
รายวิชา CS1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน
(Application Software in Daily Life)
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ตารางที่ 1 ตารางวิเคราะห์หลักสูตร รายวิชา CS1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน

เนื้อหา	พฤติกรรม	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	รวม	อันดับ ความสำคัญ
บทที่ 1 สถาปัตยกรรมของระบบปฏิบัติการวินโดวส์		5	5	4	14	1
1.1 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		2	3	2	7	
1.2 ระบบปฏิบัติการวินโดวส์		3	2	2	7	
บทที่ 2 การใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต		5	4	4	13	2
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต		2	2	1	5	
2.2 การค้นหาข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์		2	1	1	4	
2.3 การใช้งานอีเมลล์		1	1	2	4	
บทที่ 3 การพัฒนาเว็บไซต์		3	3	5	11	5
3.1 แนะนำ Macromedia Dreamweaver 8		1	2	0	3	
3.2 การสร้างและปรับแต่งเว็บไซต์		2	1	5	8	
บทที่ 4 การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ		3	2	5	10	6
4.1 แนะนำ Microsoft Office Word 2007		1	1	0	2	
4.2 การสร้างและปรับแต่งเอกสาร		2	1	5	8	
บทที่ 5 การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน		2	2	3	7	7
5.1 แนะนำ Microsoft Office Powerpoint 2007		1	1	0	2	
5.2 การสร้างและตกแต่งงานนำเสนอ		1	1	3	5	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

เนื้อหา	พฤติกรรม	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	รวม	อันดับ ความสำคัญ
บทที่ 6 การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ		3	3	7	13	2
6.1 แนะนำ Microsoft Office Excel 2007		1	1	0	2	
6.2 การทำงานกับเซลล์และเวิร์กชีต		1	1	1	3	
6.3 การใช้สูตร ฟังก์ชัน และการสร้างแผนภูมิ		1	1	6	8	
บทที่ 7 การใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล		3	4	5	12	4
7.1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล		1	2	1	4	
7.2 การออกแบบและสร้างฐานข้อมูล		1	1	1	3	
7.3 การสอบถามข้อมูล		1	1	3	5	
รวม		24	23	33	80	
อันดับความสำคัญ		2	3	1		

ภาคผนวก ข

ค่าความง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชา CS1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน
(Application Software in Daily Life)

ข้อที่	เนื้อหา	p	r	พฤติกรรม
	บทที่ 1 สภาพแวดล้อมของระบบปฏิบัติการวินโดวส์			
1	1.1 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	0.71	0.42	ความรู้
2		0.76	0.32	ความรู้
3		0.34	0.26	ความรู้
4		0.61	0.32	ความรู้
5		0.47	0.26	ความรู้
6		0.47	0.26	ความรู้
7		0.76	0.36	ความรู้
8		0.39	0.57	ความรู้
9		0.32	0.42	ความรู้
10		0.34	0.31	ความเข้าใจ
11		0.53	0.42	ความเข้าใจ
12		0.53	0.31	ความเข้าใจ
13		0.60	0.26	ความเข้าใจ
14		0.31	0.26	ความเข้าใจ
15		0.42	0.26	ความเข้าใจ
16		0.53	0.31	การนำไปใช้
17		0.61	0.26	การนำไปใช้
18		0.32	0.42	การนำไปใช้
19		0.42	0.31	การนำไปใช้
20	1.2 ระบบปฏิบัติการวินโดวส์	0.53	0.26	ความรู้
21		0.42	0.31	ความรู้
22		0.71	0.36	ความรู้
23		0.71	0.26	ความรู้
24		0.79	0.31	ความรู้
25		0.61	0.31	ความรู้
26		0.63	0.26	ความรู้
27		0.45	0.36	ความรู้
28		0.63	0.26	ความเข้าใจ

ข้อที่	เนื้อหา	p	r	พฤติกรรม
29		0.47	0.31	ความเข้าใจ
30		0.45	0.26	ความเข้าใจ
31		0.42	0.26	ความเข้าใจ
32		0.71	0.31	ความเข้าใจ
33		0.55	0.26	การนำไปใช้
34		0.68	0.26	การนำไปใช้
บทที่ 2 การใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต				
35	2.1 แนวคิดเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	0.34	0.36	ความรู้
36		0.68	0.31	ความรู้
37		0.47	0.31	ความรู้
38		0.45	0.26	ความรู้
39		0.45	0.31	ความรู้
40		0.47	0.42	ความรู้
41		0.53	0.31	ความรู้
42		0.55	0.31	ความรู้
43		0.39	0.26	ความรู้
44		0.42	0.26	ความรู้
45		0.63	0.26	ความรู้
46		0.63	0.26	ความรู้
47		0.32	0.31	ความรู้
48		0.53	0.26	ความเข้าใจ
49		0.45	0.26	ความเข้าใจ
50		0.32	0.36	ความเข้าใจ
51		0.39	0.26	ความเข้าใจ
52		0.39	0.26	ความเข้าใจ
53		0.34	0.36	ความเข้าใจ
54		0.34	0.31	นำไปใช้
55	2.2 การค้นหาข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์	0.63	0.31	ความรู้
56		0.42	0.26	ความรู้

ข้อที่	เนื้อหา	p	r	พฤติกรรม
57	2.3 การใช้งานอีเมล	0.34	0.26	ความรู้
58		0.29	0.31	ความรู้
59		0.55	0.31	ความเข้าใจ
60		0.50	0.26	ความเข้าใจ
61		0.63	0.26	ความเข้าใจ
62		0.34	0.26	ความเข้าใจ
63		0.31	0.42	ความเข้าใจ
64		0.52	0.31	การนำไปใช้
65		0.47	0.26	ความรู้
66		0.58	0.36	ความรู้
67		0.39	0.26	ความรู้
68		0.63	0.36	ความรู้
69		0.50	0.36	ความรู้
70		0.47	0.31	ความเข้าใจ
71		0.42	0.26	ความเข้าใจ
72		0.55	0.26	การนำไปใช้
73		0.34	0.26	การนำไปใช้
บทที่ 3 การพัฒนาเว็บไซต์				
74	3.1 แนะนำ Macromedia Dreamweaver 8	0.55	0.42	ความรู้
75		0.55	0.31	ความรู้
76	3.2 การสร้างและปรับแต่งเว็บไซต์	0.47	0.26	ความรู้
77		0.34	0.31	ความเข้าใจ
78		0.63	0.31	ความรู้
79		0.68	0.31	ความรู้
80		0.68	0.36	ความรู้
81		0.42	0.26	ความรู้
82		0.79	0.52	ความเข้าใจ
83		0.79	0.26	ความเข้าใจ
84		0.71	0.26	การนำไปใช้

ข้อที่	เนื้อหา	p	r	พฤติกรรม
85		0.55	0.26	การนำไปใช้
86		0.74	0.42	การนำไปใช้
87		0.63	0.36	การนำไปใช้
88		0.76	0.31	การนำไปใช้
บทที่ 4 การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ				
89	4.1 แนะนำ Microsoft Office Word 2007	0.68	0.26	ความรู้
90	4.2 การสร้างและปรับแต่งเอกสาร	0.66	0.42	ความรู้
91		0.63	0.31	ความรู้
92		0.53	0.31	ความเข้าใจ
93		0.66	0.42	ความรู้
94		0.68	0.26	ความรู้
95		0.61	0.36	ความรู้
96		0.61	0.52	ความเข้าใจ
97		0.63	0.42	การนำไปใช้
98		0.40	0.26	การนำไปใช้
99		0.47	0.26	การนำไปใช้
100		0.29	0.26	การนำไปใช้
101		0.45	0.26	การนำไปใช้
102		0.63	0.31	การนำไปใช้
บทที่ 5 การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน				
103	5.1 แนะนำ Microsoft Office Powerpoint 2007	0.53	0.31	ความรู้
104		0.47	0.26	ความรู้
105		0.63	0.57	ความรู้
106		0.66	0.36	ความรู้
107		0.63	0.26	ความเข้าใจ
108		0.47	0.26	ความเข้าใจ
109		0.47	0.52	ความรู้
110	5.2 การสร้างและตกแต่งงานนำเสนอ	0.63	0.42	ความรู้
111		0.61	0.31	ความรู้

ข้อที่	เนื้อหา	p	r	พฤติกรรม
112		0.68	0.42	ความรู้
113		0.68	0.31	ความเข้าใจ
114		0.76	0.36	ความเข้าใจ
115		0.47	0.31	การนำไปใช้
116		0.63	0.26	การนำไปใช้
117		0.55	0.26	การนำไปใช้
118		0.29	0.26	การนำไปใช้
119		0.32	0.36	การนำไปใช้
บทที่ 6 การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ				
120	6.1 แนะนำ Microsoft Office Excel 2007	0.45	0.26	ความรู้
121		0.55	0.26	ความรู้
122		0.47	0.26	ความเข้าใจ
123	6.2 การทำงานกับเซลล์และเวิร์กชีต	0.63	0.26	ความรู้
124		0.42	0.26	ความเข้าใจ
125		0.76	0.36	ความเข้าใจ
126		0.66	0.26	การนำไปใช้
127		0.79	0.31	การนำไปใช้
128		0.45	0.26	ความเข้าใจ
129	6.3 การใช้สูตร ฟังก์ชันและการสร้างแผนภูมิ	0.61	0.31	ความรู้
130		0.47	0.26	ความเข้าใจ
131		0.39	0.36	ความเข้าใจ
132		0.61	0.26	การนำไปใช้
133		0.53	0.31	การนำไปใช้
134		0.32	0.36	การนำไปใช้
135		0.42	0.31	การนำไปใช้
136		0.66	0.26	การนำไปใช้
137		0.45	0.26	การนำไปใช้
138		0.68	0.36	การนำไปใช้

ข้อที่	เนื้อหา	p	r	พฤติกรรม
	บทที่ 7 การใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล			
139	7.1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล	0.47	0.36	ความรู้
140		0.32	0.31	ความรู้
141		0.34	0.26	ความเข้าใจ
142		0.47	0.31	ความเข้าใจ
143		0.47	0.36	ความเข้าใจ
144		0.42	0.26	การนำไปใช้
145		0.45	0.26	การนำไปใช้
146	7.2 การออกแบบและสร้างฐานข้อมูล	0.32	0.36	ความรู้
147		0.45	0.26	ความรู้
148		0.34	0.26	ความเข้าใจ
149		0.42	0.31	การนำไปใช้
150	7.3 การสอบถามข้อมูล	0.32	0.31	ความรู้
151		0.50	0.31	ความเข้าใจ
152		0.34	0.31	ความเข้าใจ
153		0.42	0.26	การนำไปใช้
154		0.42	0.31	การนำไปใช้
155		0.53	0.42	การนำไปใช้
156		0.53	0.57	การนำไปใช้

ภาคผนวก ข

รายงานคะแนนกิจกรรมกลุ่มระหว่างเรียน

ตารางที่ 1 รายงานคะแนนกิจกรรมกลุ่มระหว่างเรียน

ลำดับ	กลุ่ม	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7	รวม
1	1	4	5	5	5	5	5	5	34
2	2	4	4	4	5	4	5	5	31
3	3	3	3	4	4	4	2	3	23
4	4	1	2	4	3	2	4	1	17
5	5	1	4	4	5	5	5	5	29
6	6	3	3	4	4	1	5	2	22
7	7	2	4	3	4	4	3	2	22

ภาคผนวก ก

รายงานคะแนนแบบทดสอบท้ายบทเรียน

ตารางที่ 1 รายงานคะแนนแบบทดสอบท้ายบทเรียน กลุ่มที่ 1

ลำดับ	รหัส ประจำตัว	บทที่ 1		บทที่ 2		บทที่ 3		บทที่ 4	
		คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%
1	532502	9	90	10	100	10	100	10	100
2	531367	8	80	10	100	10	100	10	100
3	532028	10	100	10	100	10	100	9	90
4	532426	8	80	10	100	10	100	10	100
5	532798	8	80	10	100	10	100	10	100

ลำดับ	รหัส ประจำตัว	บทที่ 5		บทที่ 6		บทที่ 7	
		คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%
1	532502	10	100	10	100	10	100
2	531367	9	90	7	70	5	50
3	532028	8	80	10	100	7	70
4	532426	10	100	7	70	7	70
5	532798	8	80	7	70	7	70

ตารางที่ 2 รายงานคะแนนแบบทดสอบท้ายบทเรียน กลุ่มที่ 2

ลำดับ	รหัส ประจำตัว	บทที่ 1		บทที่ 2		บทที่ 3		บทที่ 4	
		คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%
1	532706	9	90	10	100	10	100	10	100
2	530131	9	90	10	100	10	100	10	100
3	531524	9	90	7	70	10	100	10	100
4	531975	7	70	10	100	10	100	10	100
5	532754	9	90	10	100	10	100	10	100

ลำดับ	รหัส ประจำตัว	บทที่ 5		บทที่ 6		บทที่ 7	
		คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%
1	532706	10	100	10	100	10	100
2	530131	10	100	10	100	6	60
3	531524	6	60	7	70	5	50
4	531975	7	70	7	70	8	80
5	532754	10	100	9	90	6	60

ตารางที่ 3 รายงานคะแนนแบบทดสอบท้ายบทเรียน กลุ่มที่ 3

ลำดับ	รหัส ประจำตัว	บทที่ 1		บทที่ 2		บทที่ 3		บทที่ 4	
		คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%
1	532736	10	100	10	100	10	100	10	100
2	531979	10	100	10	100	9	90	10	100
3	532450	10	100	9	90	10	100	9	90
4	532503	8	80	10	100	8	80	10	100
5	532523	6	60	10	100	10	100	10	100

ลำดับ	รหัส ประจำตัว	บทที่ 5		บทที่ 6		บทที่ 7	
		คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%
1	532736	9	90	10	100	9	90
2	531979	8	80	8	80	5	50
3	532450	8	80	7	70	8	80
4	532503	7	70	9	90	9	90
5	532523	10	100	9	90	8	80

ตารางที่ 4 รายงานคะแนนแบบทดสอบท้ายบทเรียน กลุ่มที่ 4

ลำดับ	รหัส ประจำตัว	บทที่ 1		บทที่ 2		บทที่ 3		บทที่ 4	
		คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%
1	520994	9	90	9	90	10	100	10	100
2	531377	9	90	10	100	10	100	10	100
3	532104	9	90	10	100	10	100	10	100
4	532513	8	80	10	100	10	100	10	100
5	532703	8	80	6	60	10	100	10	100

ลำดับ	รหัส ประจำตัว	บทที่ 5		บทที่ 6		บทที่ 7	
		คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%
1	520994	10	100	5	50	7	70
2	531377	8	80	8	80	7	70
3	532104	9	90	7	70	7	70
4	532513	8	80	8	80	7	70
5	532703	7	70	7	70	6	60

ตารางที่ 5 รายงานคะแนนแบบทดสอบท้ายบทเรียน กลุ่มที่ 5

ลำดับ	รหัสประจำตัว	บทที่ 1		บทที่ 2		บทที่ 3		บทที่ 4	
		คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%
1	532666	9	90	10	100	10	100	10	100
2	530225	8	80	10	100	10	100	10	100
3	531286	7	70	9	90	10	100	9	90
4	532205	10	100	10	100	9	90	10	100
5	532505	9	90	10	100	10	100	10	100

ลำดับ	รหัสประจำตัว	บทที่ 5		บทที่ 6		บทที่ 7	
		คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%
1	532666	8	80	10	100	6	60
2	530225	9	90	7	70	7	70
3	531286	9	90	9	90	6	60
4	532205	10	100	6	60	6	60
5	532505	6	60	7	70	8	80

ตารางที่ 6 รายงานคะแนนแบบทดสอบท้ายบทเรียน กลุ่มที่ 6

ลำดับ	รหัส ประจำตัว	บทที่ 1		บทที่ 2		บทที่ 3		บทที่ 4	
		คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%
1	532671	10	100	10	100	10	100	10	100
2	532494	10	100	10	100	10	100	10	100
3	532554	10	100	10	100	10	100	10	100
4	532561	10	100	10	100	10	100	10	100
5	532667	9	90	9	90	10	100	10	100

ลำดับ	รหัส ประจำตัว	บทที่ 5		บทที่ 6		บทที่ 7	
		คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%
1	532671	9	90	9	90	4	40
2	532494	10	100	9	90	6	60
3	532554	9	90	7	70	7	70
4	532561	10	100	9	90	6	60
5	532667	10	100	10	100	6	60

ตารางที่ 7 รายงานคะแนนแบบทดสอบท้ายบทเรียน กลุ่มที่ 7

ลำดับ	รหัส ประจำตัว	บทที่ 1		บทที่ 2		บทที่ 3		บทที่ 4	
		คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%
1	532419	10	100	8	80	9	90	10	100
2	531435	7	70	10	100	10	100	10	100
3	532471	9	90	9	90	10	100	10	100
4	532699	10	100	10	100	8	80	7	70
5	532950	10	100	10	100	10	100	9	90

ลำดับ	รหัส ประจำตัว	บทที่ 5		บทที่ 6		บทที่ 7	
		คะแนน	%	คะแนน	%	คะแนน	%
1	532419	10	100	8	80	7	70
2	531435	9	90	8	80	5	50
3	532471	7	70	8	80	8	80
4	532699	8	80	7	70	6	60
5	532950	7	70	7	70	6	60

ภาคผนวก ญ

รายงานคะแนนความก้าวหน้าและเกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ

ตารางที่ 1 รายงานคะแนนความก้าวหน้าและเกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ กลุ่มที่ 1

ลำดับ	รหัสประจำตัว	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
1	532502	20	20	20	20	20	20
2	531367	30	20	20	10	0	0
3	532028	20	20	10	10	30	0
4	532426	30	20	20	20	0	20
5	532798	30	20	20	0	10	20
คะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม		26	20	18	12	12	12
เกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ		Super Team	Great Team	Good Team	-	-	-

ตารางที่ 2 รายงานคะแนนความก้าวหน้าและเกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ กลุ่มที่ 2

ลำดับ	รหัสประจำตัว	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
1	532706	20	20	20	20	20	20
2	530131	20	20	20	20	20	0
3	531524	0	30	20	0	20	0
4	531975	30	20	20	0	20	20
5	532754	20	20	20	20	10	0
คะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม		18	22	20	12	18	8
เกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ		Good Team	Great Team	Great Team	-	Good Team	-

ตารางที่ 3 รายงานคะแนนความก้าวหน้าและเกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ กลุ่มที่ 3

ลำดับ	รหัสประจำตัว	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
1	532736	20	20	20	10	20	10
2	531979	20	10	20	0	20	0
3	532450	10	20	10	10	10	20
4	532503	30	0	30	0	30	20
5	532523	30	20	20	20	10	10
คะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม		22	14	20	8	18	12
เกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ		Great Team	-	Great Team	-	Good Team	-

ตารางที่ 4 รายงานคะแนนความก้าวหน้าและเกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ กลุ่มที่ 4

ลำดับ	รหัสประจำตัว	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
1	520994	20	20	20	20	0	30
2	531377	20	20	20	0	20	10
3	532104	20	20	20	10	0	20
4	532513	30	20	20	0	20	10
5	532703	0	30	20	0	20	10
คะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม		18	22	20	6	12	16
เกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ		Great Team	-	Great Team	-	-	Good Team

ตารางที่ 5 รายงานคะแนนความก้าวหน้าและเกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ กลุ่มที่ 5

ลำดับ	รหัสประจำตัว	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
1	532666	20	20	20	0	30	0
2	530225	30	20	20	10	0	20
3	531286	30	20	10	20	20	0
4	532205	20	10	20	20	0	20
5	532505	20	20	20	0	20	20
คะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม		24	18	18	10	14	12
เกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ		Great Team	Good Team	Good Team	-	-	-

ตารางที่ 6 รายงานคะแนนความก้าวหน้าและเกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ กลุ่มที่ 6

ลำดับ	รหัสประจำตัว	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
1	532671	20	20	20	10	20	0
2	532494	20	20	20	20	10	0
3	532554	20	20	20	10	0	20
4	532561	20	20	20	20	10	0
5	532667	20	20	20	20	20	0
คะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม		20	20	20	16	12	4
เกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ		Great Team	Great Team	Great Team	Good Team	-	-

ตารางที่ 7 รายงานคะแนนความก้าวหน้าและเกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ กลุ่มที่ 7

ลำดับ	รหัสประจำตัว	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
1	532419	0	20	20	20	0	10
2	531435	30	20	20	10	10	0
3	532471	20	20	20	0	20	20
4	532699	20	0	10	20	10	10
5	532950	20	20	10	0	20	10
คะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม		18	16	16	10	12	10
เกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ		Good Team	Good Team	Good Team	-	-	-

ภาคผนวก ก

คู่มือการใช้งานระบบการสอนแบบปรับเหมาะร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน

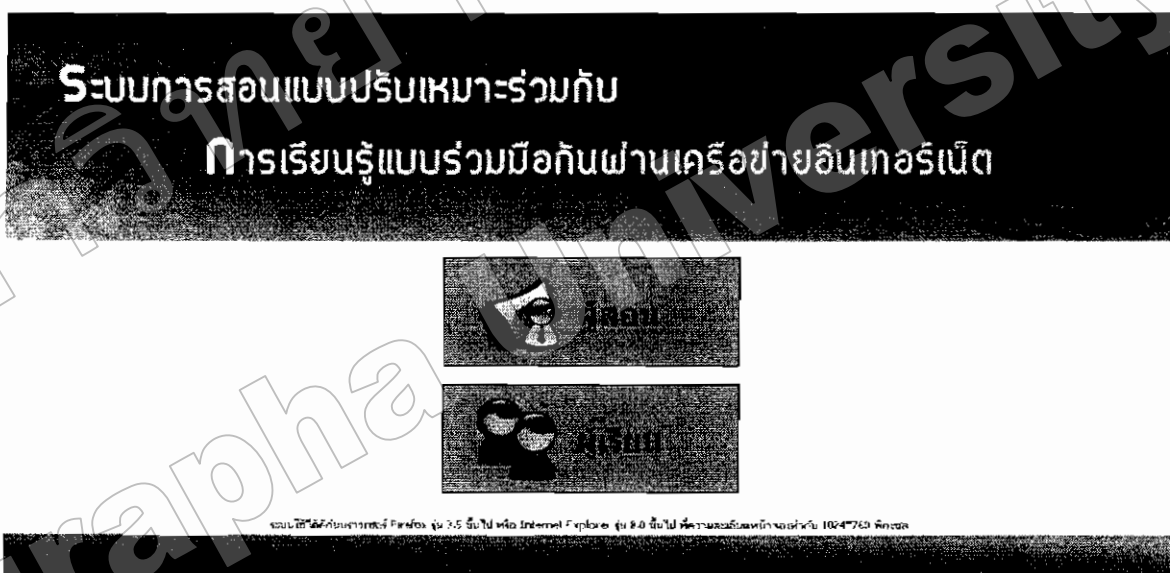
ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

การใช้งานระบบการสอนแบบปรับเหมาะร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ระบบการสอนแบบปรับเหมาะร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบ่งการทำงานออกเป็น 2 ระบบ ได้แก่ ระบบผู้เรียนและระบบผู้สอน แต่ละระบบมีวิธีการใช้งานรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ระบบผู้เรียน

ระบบการสอนแบบปรับเหมาะร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจะปรากฏหน้าแรกของระบบดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 หน้าแรกของระบบ

ผู้เรียนคลิกที่ปุ่มผู้เรียนจะปรากฏหน้าจอล็อกอินเข้าสู่ระบบผู้เรียน ดังภาพที่ 2