

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความเข้มแข็งในการมองโลกของวัยรุ่นในเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป จำนวน 11 ข้อ
ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเข้มแข็งในการมองโลก จำนวน 36 ข้อ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนและตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยข้อมูลที่ตอบมานี้ ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และไม่มีผลทำให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้รับความเสียหาย ใดๆ ทั้งสิ้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของวัยรุ่น

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ.....ปี

3. อาชีพ

() รับจ้าง

() นักเรียนนักศึกษา

() เกษตรกร

() ว่างงาน

() อื่น ๆ ระบุ.....

4. ระดับการศึกษา

() ไม่ได้รับการศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย/ปวช. () ปวส./อุดมศึกษา

() อื่น ๆ ระบุ.....

5. สถานภาพสมรส

() โสด

() สมรส

() หย่าร้าง/แยกกันอยู่/หม้าย

6. ที่อยู่อาศัย

() อำเภอเมืองจังหวัดยะลา ตำบล..... หมู่.....

() อำเภอเมืองจังหวัดปัตตานี ตำบล..... หมู่.....

() อำเภอเมืองจังหวัดนราธิวาส ตำบล..... หมู่.....

7. จำนวนสมาชิกในครอบครัว.....คน (รวมทั้งตัวท่าน) ประกอบด้วย

() พ่อ

() แม่

() ปู่/ย่า/ตา/ยาย

() พี่/น้อง

() ลูก/ป้า/น้า/อา

() บุตร

() บุคคลอื่น ๆ ระบุ.....

8. ความเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่สงบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์จากสื่อ ญาติพี่น้อง เพื่อน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

() พบเห็นเหตุการณ์ความรุนแรงด้วยตนเอง

() ตนเอง พ่อแม่ หรือบุคคลในครอบครัวประสบเหตุความรุนแรงโดยตรง

9. การสนับสนุนทางสังคมที่ได้รับ

() ไม่ได้รับ

() ได้รับ (หากได้รับให้ทำเครื่องหมายในข้อที่ 10)

10. บุคคลที่ให้การช่วยเหลือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() พ่อแม่

() บุคคลในครอบครัว

() เพื่อน

() หน่วยงานของรัฐ/เอกชน

() องค์กรทางศาสนา

() อื่น ๆ ระบุ.....

11. รายได้ของครอบครัว

() ต่ำกว่า 5,000 บาท / เดือน () 5,000 – 10,000 บาท / เดือน

() 10,001 – 15,000 บาท / เดือน () 15,001 – 20,000 บาท / เดือน

() มากกว่า 20,000 บาท / เดือน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเข้มแข็งในการมองโลก จำนวน 36 ข้อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด โดย
การตอบพิจารณาดังนี้

จริงมากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้น ตรงกับความคิดและความรู้สึกของท่านมากที่สุด
จริงมาก	หมายถึง	ข้อความนั้น ตรงกับความคิดและความรู้สึกของท่านมาก
จริงปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้น ตรงกับความคิดและความรู้สึกของท่านปานกลาง
จริงน้อย	หมายถึง	ข้อความนั้น ตรงกับความคิดและความรู้สึกของท่านน้อย
จริงน้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้น ตรงกับความคิดและความรู้สึกของท่านน้อยที่สุด

ข้อความ	จริง น้อยที่สุด	จริงน้อย	จริง ปานกลาง	จริงมาก	จริง มากที่สุด
	1	2	3	4	5
ด้านความสามารถในการทำความเข้าใจ					
1. ฉันรู้ว่าในขณะนี้ ตนเองมีความรู้สึกอย่างไร					
2. ฉันมักเกิดความรู้สึกสับสน หรือมีความคิด หลาย ๆ อย่างในเวลาเดียวกัน					
3. ฉันเข้าใจว่าทำไมตนเองจึงเป็นคนแบบนี้					
4. ฉันพร้อมจะทำความเข้าใจกับเหตุการณ์ความไม่ สงบที่เกิดขึ้น					
5. บ่อยครั้งที่ฉันรู้สึกแปลกใจกับการกระทำของ บุคคลใกล้ชิด					
6. ฉันสามารถอธิบายถึงเหตุการณ์ความไม่สงบที่ เกิดขึ้นได้					
7. เมื่อมีความเห็นไม่ตรงกับเพื่อน ฉันคิดว่าสามารถ พูดคุยหรือปรับความเข้าใจกันได้					
8. ฉันมีความเข้าใจ และสามารถบอกถึงความ ต้องการของตนเองได้					

ข้อความ	จริง น้อยที่สุด	จริงน้อย	จริง ปานกลาง	จริงมาก	จริง มากที่สุด
	1	2	3	4	5
ด้านความสามารถในการทำความเข้าใจ (ต่อ)					
9. ในช่วง 5 – 10 ปีที่ผ่านมา ฉันรู้สึกว่าคุณชีวิตของฉัน เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลง ที่ไม่ว่าพรุ่งนี้จะมี อะไรเกิดขึ้น					
10. ในแต่ละวันที่ต้องพบเจอกับผู้คน ส่วนมากฉัน รู้สึกว่า ผู้คนเหล่านั้นเป็นคนแปลกหน้าสำหรับฉัน					
11. แม้ว่าจะมีเหตุการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ฉัน ก็พยายามปรับตัว เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้ ตามปกติ					
12. เมื่อมีเหตุการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น ฉันมัก ประเมินความรุนแรงของเหตุการณ์นั้นมากหรือ น้อยกว่าความเป็นจริงเสมอ					
ด้านความสามารถในการบริหารจัดการ					
13. ฉันรู้สึกว่า ตนเองไม่สามารถควบคุมเหตุการณ์ ความไม่สงบที่เกิดขึ้นได้					
14. ฉันรู้สึกว่า ตนเองหมดหนทางจะจัดการกับ ปัญหาที่เกิดขึ้น					
15. ฉันเชื่อมั่นว่า ไม่ว่าพรุ่งนี้จะเกิดอะไรขึ้น ฉันก็ สามารถเผชิญกับสิ่งเหล่านั้นได้ดีเสมอ					
16. ฉันเชื่อว่า ฉันสามารถใช้ชีวิตตามแผนที่วาง เอาไว้ได้					
17. เมื่อรู้สึกเครียด ฉันจะหากิจกรรมทำเพื่อผ่อนคลาย ความเครียด					
18. ฉันรู้สึกว่าตนเองถูกกระทำ เช่น ถูกกลั่นแกล้ง เอาเปรียบ ถูกทำร้าย อย่างไม่ยุติธรรม					
19. ฉันมั่นใจว่า สามารถทำสิ่งที่ตั้งใจได้สำเร็จเสมอ					

ข้อความ	จริง น้อย ที่สุด	จริง น้อย	จริง ปาน กลาง	จริง มาก	จริง มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
ด้านความสามารถในการบริหารจัดการ (ต่อ)					
20. ฉันมั่นใจว่าเหตุการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้น จะ จบลงได้ด้วยดี					
21. ฉันเชื่อว่าปัญหาทุกปัญหามีทางแก้					
22. ฉันมั่นใจว่า จะสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้					
23. เมื่อมีเรื่องทุกข์ใจ หรือมีปัญหาเกิดขึ้น ฉันเชื่อว่า ต้องมีใครสักคนที่ช่วยเหลือฉันได้					
24. เมื่อพบกับความผิดหวัง ฉันมักจะเป็นทุกข์ กิน ไม่ได้ นอนไม่หลับ					
ด้านความสามารถในการให้ความหมาย					
25. ฉันเชื่อว่า ชีวิตของฉันมีคุณค่า และมีความหมาย เสมอ					
26. สิ่งที่ทำอยู่ในทุกวันนี้ เช่น การเรียนหนังสือ การ ทำงาน การช่วยเหลือพ่อแม่ เป็นสิ่งที่มีคุณค่า และมีความ หมายสำหรับฉัน					
27. ปัจจุบันนี้ ฉันรู้สึกไม่พอใจกับชีวิตของตนเอง					
28. ฉันรู้สึกภูมิใจ ที่สามารถจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตได้สำเร็จ					
29. ฉันรู้สึกว่า มีสิ่งดี ๆ เกิดขึ้นในชีวิตของฉัน มากมาย					
30. ฉันมองว่าเหตุการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้น จะ เป็นรากฐานไปสู่ความเข้มแข็งของชีวิต					
31. แม้ชีวิตจะพบกับสิ่งที่เลวร้าย แต่ฉันเชื่อว่าสิ่ง นั้นเป็นบทเรียนที่มีค่าต่อชีวิต					
32. ฉันเชื่อว่าความสำเร็จในชีวิต เกิดจาก ความสามารถของตนเองทั้งสิ้น					

ข้อความ	จริง น้อย ที่สุด	จริง น้อย	จริง ปาน กลาง	จริง มาก	จริง มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
ด้านความสามารถในการให้ความหมาย (ต่อ)					
33. ชีวิตในอนาคตของฉัน อาจไม่ประสบ ความสำเร็จตามที่ตั้งใจไว้					
34. การคิดแก้ปัญหาที่ยุ่งยากบ่อย ๆ จะช่วยให้ฉัน แก้ไขปัญหาด่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น					
35. ฉันรู้สึกกระตือรือร้นทุกครั้งที่ได้ทำสิ่งใหม่ ๆ					
36. ฉันเชื่อว่า การจัดการกับปัญหาหนึ่ง ๆ ให้สำเร็จ เป็นเรื่องที่ท้าทาย					

ภาคผนวก ข
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. รศ.ดร.นุจรี ไชยมงคล | รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลเด็ก |
| 2. ผศ.ดร.ยุณี พงศ์จตุรวิทย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลเด็ก |
| 3. ดร.ภรภัทร เฮงอุดมทรัพย์ | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช |
| 4. นางสาวศิรากริน อินเอบ | พยาบาลวิชาชีพผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเด็ก |
| 5. นางสาวมาลินี สะแลแม | พยาบาลวิชาชีพผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลจิตเวช |

ภาคผนวก ค

ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

การพหุศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความเข้มแข็งในการมองโลกของวัยรุ่นในเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

(SENSE OF COHERENCE OF ADOLESCENTS IN THE THREE PROVINCES ALONG SOUTHERN BORDER OF THAILAND)

วันให้คำยินยอม วันที่ เดือน พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าและผู้ปกครองได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าและผู้ปกครองสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าและผู้ปกครองพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับ และจะเปิดเผยในภาพรวมที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม
(.....)

ลงนาม.....พยาน
(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย
(.....)

-2-

ข้าพเจ้าไม่สามารถอ่านหนังสือได้ แต่ผู้วิจัยได้อ่านข้อความในใบยินยอมนี้ให้ข้าพเจ้า ฟังจนข้าพเจ้าเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้าจึงลงนามหรือประทับลายนิ้วหัวแม่มือของข้าพเจ้าในใบยินยอมนี้ ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....)

ในกรณีที่ผู้ถูกทดลองยังไม่บรรลุนิติภาวะ จะต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครองหรือ ผู้แทนโดยชอบธรรม (เกี่ยวข้องกับกลุ่มตัวอย่าง.....)

ลงนาม.....ผู้ปกครอง/

ผู้แทนโดยชอบธรรม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....)

คำชี้แจงเพื่ออธิบายแก่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

การวิจัยเรื่อง เรื่อง ความเข้มแข็งในการมองโลกของวัยรุ่นในเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

(SENSE OF COHERENCE OF ADOLESCENTS IN THE THREE PROVINCES ALONG SOUTHERN BORDER OF THAILAND)

เรียน ผู้เข้าร่วมการวิจัย

ดิฉัน นางสาวธิดารัตน์ หวังสวัสดิ์ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความเข้มแข็งในการมองโลกของวัยรุ่นในเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์ การวิจัยเพื่อศึกษาระดับความเข้มแข็งในการมองโลกของวัยรุ่นในเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน ที่มีความแตกต่างกันในด้านเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพ สมรส ที่อยู่อาศัย ลักษณะครอบครัว ความเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่สงบ การได้รับการสนับสนุนทางสังคม และรายได้ของครอบครัว ถ้าท่านยินยอมเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ ดิฉันจะขออนุญาตให้ท่านตอบแบบสอบถามหลังจากที่ท่านยินยอมเข้าร่วมการวิจัยแล้ว โดยใช้เวลาในขั้นตอนการตอบแบบสอบถามทั้งหมดประมาณ 15-20 นาที หากท่านไม่ยินยอมตอบแบบสอบถาม แม้ว่าท่านได้ตอบไปบ้างแล้วก็ตาม ท่านสามารถถอนตัวออกจากการเป็นกลุ่มตัวอย่างได้ทันที ผลของการศึกษานี้ จะใช้สำหรับวัตถุประสงค์ทางวิชาการเท่านั้น โดยข้อมูลต่าง ๆ จะถูกเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ และไม่มีการแพร่กระจายสู่สาธารณชน ขอรับรองว่าจะไม่มีการเปิดเผยชื่อของท่านตามกฎหมาย

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยโปรดซักถามดิฉันโดยตรงในวันที่ทำการเก็บข้อมูล หรือหากมีปัญหา ข้อสงสัยเพิ่มเติมสามารถโทรศัพท์สอบถามดิฉันได้ตลอดเวลา ที่โทรศัพท์มือถือ 086-8419967

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้

นางสาวธิดารัตน์ หวังสวัสดิ์
ผู้วิจัย

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลกโดยรวมและรายด้าน

ส่วนที่ 1 เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลกโดยรวม ตามความต่างของข้อมูล
ทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลกโดยรวมของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามความต่าง
ของข้อมูลทั่วไป โดยใช้สถิติ Independent t-test

ข้อมูลทั่วไป		M	t	p - value
เพศ				
	ชาย	121.89	- 1.18	.239
	หญิง	123.70		
อายุ				
	< 15 ปี	120.96	- 2.49	.013
	≥ 15 ปี	124.66		
อาชีพ				
	นักเรียนนักศึกษา	122.98	- .38	.705
	ไม่ใช่เรียนนักศึกษา	124.16		
ระดับการศึกษา				
	< มัธยมศึกษา/ปวช.	120.21	- 1.63	.104
	≥ มัธยมศึกษา/ปวช.	123.56		
สถานภาพสมรส				
	โสด	122.85	- 1.60	.110
	สมรส	130.09		
จำนวนสมาชิกในครอบครัว				
	2 – 4 คน	124.29	1.29	.196
	5 – 11 คน	122.31		
ลักษณะครอบครัว				
	ครอบครัวเดี่ยว	123.58	1.68	.094
	ครอบครัวขยาย	120.13		

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	<i>M</i>	<i>t</i>	<i>p</i> - value
รายได้ของครอบครัว			
≤ 10,000 บาท/เดือน	121.70	-2.86	.004
> 10,000 บาท/เดือน	126.32		
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารและประสบเหตุการณ์			
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อ และผู้เกี่ยวข้อง	123.58	2.21	.028
ประสบเหตุการณ์ด้วยตนเอง/ญาติพี่น้อง	118.03		
การสนับสนุนทางสังคมที่ได้รับ			
ไม่ได้รับ	126.01	4.362	.001
ได้รับ	119.97		

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลกโดยรวม แยกตามจังหวัดที่อยู่อาศัย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – way ANOVA)

ข้อมูลทั่วไป	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>SS</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>
จังหวัดที่อยู่อาศัย						
ยะลา	121.93	158				
ปัตตานี	124.69	130				
นราธิวาส	122.73	112				
Between Groups			560.00	2	280.00	1.281
Within Groups			86807.89	397	218.66	

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลก ด้านความสามารถในการทำความเข้าใจ
เข้าใจ ตามความต่างของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลก ด้านความสามารถในการทำความเข้าใจ ของ
กลุ่มตัวอย่าง แยกตามความต่างของข้อมูลทั่วไป โดยใช้สถิติ Independent t-test

ข้อมูลทั่วไป		M	t	p - value
เพศ				
	ชาย	38.33	- .96	.336
	หญิง	38.78		
อายุ				
	< 15 ปี	38.08	- 2.10	.036
	≥ 15 ปี	39.04		
อาชีพ				
	นักเรียนนักศึกษา	38.62	- .05	.960
	ไม่ใช่เรียนนักศึกษา	38.58		
ระดับการศึกษา				
	< มัธยมศึกษา/ปวช.	37.56	- 1.99	.046
	≥ มัธยมศึกษา/ปวช.	38.81		
สถานภาพสมรส				
	โสด	38.61	- .35	.727
	สมรส	39.09		
จำนวนสมาชิกในครอบครัว				
	2 – 4 คน	38.95	1.11	.267
	5 – 11 คน	38.43		
ลักษณะครอบครัว				
	ครอบครัวเดี่ยว	38.76	1.50	.134
	ครอบครัวขยาย	37.82		

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	<i>M</i>	<i>t</i>	<i>p</i> - value
รายได้ของครอบครัว			
≤ 10,000 บาท/เดือน	38.13	3.38	.001
> 10,000 บาท/เดือน	39.79		
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารและประสบเหตุการณ์			
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อ และผู้เกี่ยวข้อง	38.77	1.62	.112
ประสบเหตุการณ์ด้วยตนเอง/ญาติพี่น้อง	37.18		
การสนับสนุนทางสังคมที่ได้รับ			
ไม่ได้รับ	39.39	3.51	.001
ได้รับ	37.82		

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลก ด้านความสามารถในการทำความเข้าใจ แยกตามจังหวัดที่อยู่อาศัย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – way ANOVA)

ข้อมูลทั่วไป	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>SS</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>
จังหวัดที่อยู่อาศัย						
ยะลา	37.66 ^a	158				
ปัตตานี	39.52 ^b	130				
นราธิวาส	38.94	112				
Between Groups			261.66	2	130.83	6.559*
Within Groups			7918.58	397	19.94	

**p* < .05

ตัวยกที่ต่างกัน หมายถึง ค่านั้นแตกต่างกันโดยการทดสอบ Multiple comparison ด้วยวิธี Scheffe

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลก ด้านความสามารถในการบริหารจัดการ ตามความต่างของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลก ด้านความสามารถในการบริหารจัดการ ของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามความต่างของข้อมูลทั่วไป โดยใช้สถิติ Independent t-test

ข้อมูลทั่วไป		M	t	p - value
เพศ				
	ชาย	40.59	- 1.49	.138
	หญิง	41.55		
อายุ				
	< 15 ปี	40.48	- 2.03	.043
	≥ 15 ปี	41.75		
อาชีพ				
	นักเรียนนักศึกษา	41.27	.23	.816
	ไม่ใช่เรียนนักศึกษา	40.92		
ระดับการศึกษา				
	< มัธยมศึกษา/ปวช.	39.98	- 1.66	.097
	≥ มัธยมศึกษา/ปวช.	41.42		
สถานภาพสมรส				
	โสด	41.12	- 1.42	.156
	สมรส	43.82		
จำนวนสมาชิกในครอบครัว				
	2 – 4 คน	41.52	.81	.419
	5 – 11 คน	41.00		
ลักษณะครอบครัว				
	ครอบครัวเดี่ยว	41.33	1.05	.293
	ครอบครัวขยาย	40.43		

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	<i>M</i>	<i>t</i>	<i>p - value</i>
รายได้ของครอบครัว			
≤ 10,000 บาท/เดือน	40.76	-2.20	.028
> 10,000 บาท/เดือน	42.26		
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารและประสบเหตุการณ์			
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อ และผู้เกี่ยวข้อง	41.44	2.45	.015
ประสบเหตุการณ์ด้วยตนเอง/ญาติพี่น้อง	38.89		
การสนับสนุนทางสังคมที่ได้รับ			
ไม่ได้รับ	42.35	3.86	.001
ได้รับ	39.99		

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลก ด้านความสามารถในการบริหารจัดการ แยกตามจังหวัดที่อยู่อาศัย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – way ANOVA)

ข้อมูลทั่วไป	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>SS</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>
จังหวัดที่อยู่อาศัย						
ยะลา	40.91	158				
ปัตตานี	41.77	130				
นราธิวาส	40.94	112				
Between Groups			62.99	2	31.50	.816
Within Groups			15322.40	397	38.59	

ส่วนที่ 4 เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลก ด้านความสามารถในการให้ความหมาย ตาม
ความต่างของข้อมูลทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลก ด้านความสามารถในการให้ความหมายของ
กลุ่มตัวอย่าง แยกตามความต่างของข้อมูลทั่วไป โดยใช้สถิติ Independent t-test

ข้อมูลทั่วไป		M	t	p - value
เพศ				
	ชาย	42.98	.85	.565
	หญิง	43.38		
อายุ				
	< 15 ปี	42.39	- 2.21	.028
	≥ 15 ปี	43.88		
อาชีพ				
	นักเรียนนักศึกษา	43.14	- 1.09	.277
	ไม่ใช่เรียนนักศึกษา	44.62		
ระดับการศึกษา				
	< มัธยมศึกษา/ปวช.	42.67	- .71	.476
	≥ มัธยมศึกษา/ปวช.	43.34		
สถานภาพสมรส				
	โสด	43.12	- 1.99	.047
	สมรส	47.18		
จำนวนสมาชิกในครอบครัว				
	2 – 4 คน	43.83	1.36	.174
	5 – 11 คน	42.88		
ลักษณะครอบครัว				
	ครอบครัวเดี่ยว	43.48	1.71	.087
	ครอบครัวขยาย	41.86		

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	<i>M</i>	<i>t</i>	<i>p - value</i>
รายได้ของครอบครัว			
≤ 10,000 บาท/เดือน	42.81	-1.99	.047
> 10,000 บาท/เดือน	44.27		
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารและประสบเหตุการณ์			
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อ และผู้เกี่ยวข้อง	43.36	1.22	.222
ประสบเหตุการณ์ด้วยตนเอง/ญาติพี่น้อง	41.97		
การสนับสนุนทางสังคมที่ได้รับ			
ไม่ได้รับ	44.41	3.63	.001
ได้รับ	42.02		

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลก ด้านความสามารถในการให้ความหมาย แยกตามจังหวัดที่อยู่อาศัย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – way ANOVA)

ข้อมูลทั่วไป	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>SS</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>
จังหวัดที่อยู่อาศัย						
ยะลา	43.36	158				
ปัตตานี	43.41	130				
นราธิวาส	42.86	112				
Between Groups			22.37	2	11.18	.249
Within Groups			17809.54	397	44.86	

ภาคผนวก จ

หนังสือรับรองการพิจารณาจริยธรรม

หนังสือขอความอนุเคราะห์



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) ความเข้มแข็งในการมองโลกของวัยรุ่นในเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (English) SENSE OF COHERENCE OF ADOLESCENTS IN THE THREE PROVINCES ALONG SOUTHERN BORDER OF THAILAND

2. ชื่อนิติคน นางสาวธิดารัตน์ หวังสวัสดิ์

รหัสประจำตัวนิติคน 51910346 **หลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ภาคปกติ



ภาคพิเศษ

3. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการที่เหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัยไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต.

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(✓) รับรองโครงการวิจัย (Approval)

() ไม่รับรอง (Not Approval)

4. วันที่ที่ให้การรับรอง: 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2553

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา วัชรสินธุ์)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(สำเนา)

ที่ ศธ 6607/523

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มีนาคม 2553

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
2. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ด้วยนางสาวธิดารัตน์ หวังสวัสดิ์ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเข้มแข็งในการมอง โลกของวัยรุ่นในเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ ภาณุรูป เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้คณะฯ จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านอำนวยความสะดวกให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่าง คือ วัยรุ่นอายุระหว่าง 10-19 ปี ที่พักอาศัยในเขตอำเภอเมือง ในระหว่างวันที่ 10 มีนาคม 2553 ถึงวันที่ 30 มีนาคม 2553

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

รชนีภรณ์ ทรัพย์กรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รชนีภรณ์ ทรัพย์กรานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 038-102892

โทรสาร 038-745790

ผู้วิจัยโทร 086-8419967

(สำเนา)

ที่ ศธ 6607/522

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มีนาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตกระทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
2. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ด้วยนางสาวธิดารัตน์ หวังสวัสดิ์ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเข้มแข็งในการมองโลกของวัยรุ่นในเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ ภาครูป เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้คณะฯ จึงขออนุญาตจากท่านอำนวยความสะดวกให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่าง คือ วัยรุ่นอายุระหว่าง 10-19 ปี ที่พักอาศัยในเขตอำเภอเมือง ในระหว่างวันที่ 10 มีนาคม 2553 ถึงวันที่ 30 มีนาคม 2553

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

รัชนิกรณ์ ทรัพย์กรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิกรณ์ ทรัพย์กรานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 038-102892

โทรสาร 038-745790

ผู้วิจัยโทร 086-8419967

(สำเนา)

ที่ ศธ 6607/521

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มีนาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตทราบในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายอำเภอเมือง จังหวัดยะลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ด้วยนางสาวธิดารัตน์ หวังสวัสดิ์ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเข้มแข็งในการมองโลกของวัยรุ่นในเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ ภาณุรูป เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้คณะฯ จึงขออนุญาตจากท่านอำนวยความสะดวกให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่าง คือ วัยรุ่นอายุระหว่าง 10-19 ปี ที่พักอาศัยในเขตอำเภอเมือง ในระหว่างวันที่ 10 มีนาคม 2553 ถึงวันที่ 30 มีนาคม 2553

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

รชนีภรณ์ ทรัพย์กรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รชนีภรณ์ ทรัพย์กรานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 038-102892

โทรสาร 038-745790

ผู้วิจัยโทร 086-8419967