

บรรณานุกรม

กองบรรณาธิการ. (2552). ๕ ปี ไฟใต้กับการสาธารณสุขในพื้นที่สีแดง. วารสาร โรงพยาบาลชุมชน, 10(4), 9 – 21.

กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า. (2553). วิสัยทัศน์และพันธกิจ. วันที่ค้น

ข้อมูล 22 มิถุนายน 2553. เข้าถึงได้จาก <http://www.southpeace.go.th>

กนกนุช ชื่นเลิศสกุล และชูชื่น ชีวะพูนผล. (2543). รูปแบบจำลองทางสุขภาพชาติ トイ Jenik: การวิเคราะห์และการประเมิน Salutogenic Model of Health: Analysis & Evaluation.

วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 8(2), 41-51.

กนกนุช ชื่นเลิศสกุล, สุวรรณี มหาดายันนท์ และนุจจินทร์ ลักษณะกุล. (2543). ความเข้มแข็งในการมองโลกกับสุขภาพและเครื่องมือในการวัด Sense of coherence health and instrument.

วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 8(1), 12-21.

กรุณาแดงสุวรรณ. (2553). การเสริมสร้างความสมานฉันท์ในสังคม บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิ瓦ราชนครินทร์, 2(1), 14 – 22.

กันตพร ยอดไซย, ปืนพิพย์ นาคคำ และเพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์. (2550). ประสบการณ์การนาดเจ็บ ผลกระทบ และการจัดการการนาดเจ็บของผู้ได้รับบาดเจ็บและครอบครัวจากเหตุระเบิดในพื้นที่อั่งเอยหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. สงขลานครินทร์เวชสาร, 25(3), 211-223.

กัลยา นาคเพี้ยร์, จุไร อักษรจิรัตน์ และสมพิศ ไบสุ่น. (2548). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุภา.

จำลอง ดิษยวนิช และพริมเพรา ดิษยวนิช. (2545). ความเครียด ความวิตกกังวล และสุขภาพ. เชียงใหม่: โรงพยาบาล แสงศิลป์.

จินดาวรรณ อุดมพัฒนากร. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มแข็งในการมองโลก กับการปรับตัวในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชมนาด สุ่มเงิน. (2543). ปัจจัยที่เป็นตัวทำนายความเข้มแข็งในการมองโลกของผู้สูงอายุ โรคหลอดเลือดหัวใจดีบ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลผู้สูงอายุ. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชลีกร บุญประเสริฐ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล เอกคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ความเข้มแข็งในการมองโลก สภาพแวดล้อมของสถาบัน และการปรับตัวของนักศึกษา พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชอร์ ทองเพ็ญ. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความกลัวสภาพการสูงอายุ ความเข้มแข็งในการมองโลก การระลึกลึกลง การแสดงสนับสนุนทางสังคม และปัจจัยทางชีวสังคม กับความพากผูกในชีวิตของผู้สูงอายุในชนบทผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ชูชาติ ศิริรัตน์, อมร สุวรรณนิมิต และสุวี ขันดีรักษอม. (2550). ลักษณะการใช้กลไกทางจิต และความเข้มแข็งในการมองโลกของนิสิตพยาบาล, วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอนแก่น, 30(3), 48 - 56
- เทอดศักดิ์ เดชะคง. (2548). ความคาดหวังอารมณ์. กรุงเทพฯ: มดิน
- ธรรมศักดิ์ ค่านคร. (2550). เข้าใจกับความมั่นคงในชั้นหัวชานคนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศิลปศาสตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญใจ ศรีสติคนราชรุ. (2550). ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร. กรุงเทพฯ: ยูเอ็นดีไอ อินเตอร์ มีเดีย.
- เบญจพร ปัญญาอย่าง และสุลินดา จันทรเสน. (2552). ปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนในพื้นที่เกิดเหตุการณ์ความไม่สงบจังหวัดชายแดนใต้. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 17(1), 1-10.
- ประเสริฐ สุวรรณศรี. (2544). ความวิตกกังวลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและการเข้าสังคมของนักเรียนในสถานศึกษา กรณีสามัญศึกษา อำเภอวีปปุน จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปริญญา ศิริอัตตะกุล. (2550). การพัฒนาโน้มเตลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเข้มแข็งในการมองโลกของนักศึกษาระดับปริญญาตรี: การประยุกต์ใช้โน้มเตลสมการ โครงสร้างกลุ่มพหุ. วารสารพฤติกรรมศาสตร, 15(1), 30 – 43.

ปิตินา ลายโภกcas. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเข้มแข็งในการมองโลก การสนับสนุนทางสังคม กับความสุขสมบูรณ์ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปิยวาร กุณภิรัตน์. (2546). ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่นำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น ในจังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นงพงา ลีมสุวรรณ. (2547). ตัวเข้ม เดิมรัก ชีวิตคู่ กรุงเทพฯ: สถาบันพิพิธภัณฑ์.

นวลจันทร์ พรมศรีพิทักษ์. (2543). ความหวังกับการเพชร์คความเครียดของเด็กวัยเรียนที่เป็นมะเร็ง เม็ดเลือดขาวและได้รับเคมีบำบัด. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิตย์ ทองเพชรศรี, สุรพันธ์ ปราบากรี และสุริ ชาตะพันธ์. (2548). ภาวะเครียดและความต้องการส่งเสริมสุขภาพจิตของประชาชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อสถานการณ์ความไม่สงบ. สงขลา: ศูนย์สุขภาพจิตที่ 12 สงขลา กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

พนน เกตุ mana, นันทวิช สิทธิรักษ์, ณัทธ พิยรัตน์เสถียร, วินัดดา ปิยะศิลป์, รัต โนทัย พลับรู้การ, หัทยา ตั้รังค์ผล, สารินี รุ่งศรี, ศริณา ศรีทัพพิสู, ชาญวิทย์ พรนกคุณ และสุชีรา กัตราจักรบรรณ์. (2551). ความชุกของโรคความผิดปกติทางจิตใจภายหลังภัยธรรมชาติ (PTSD) ในนักเรียน: ศึกษาหลังเหตุการณ์สึนามิผ่านไป 23 เดือน. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 53(1), 8 – 17.

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546. (2546). วันที่คืนหาข้อมูล 27 มิถุนายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://kormor.sema.go.th/files/content/Dek02.pdf>.

พระราชบัญญัติ บัตรประจำตัวประชาชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542. (2542). วันที่คืนหาข้อมูล 2 มิถุนายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://kormor.obec.go.th/act/act511.pdf>.

พชรี โชคิพงศ์. (2547). ความเข้มแข็งในการมองโลกและการปรับตัวด้านจิตสังคมของวัยรุ่นในอําเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เพ็ญพักตร์ อุทิศ. (2549). การเพชร์คพิบัติ คู่มือปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลด้านจิตใจแก่ผู้ประสบภัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. (2550). พัฒนาการมนุษย์ Human development (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: ธรรมคาเฟรส.

มรรยาท รุจิวิทย์. (2548). การจัดการความเครียดเพื่อสร้างเสริมสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

รอนชัย คงสกนธ. (2548). ภาวะผิดปกติทางจิตใจจากเหตุการณ์วินาศภัย Posttraumatic stress disorder. กรุงเทพฯ: สหประชาพันธ์.

รติวรรณ วังนากร. (2550). สิ่งรบกวนครอบครัว ระดับการตอบสนองค่อสิ่งรบกวนครอบครัว และภาวะสุขภาพครอบครัวที่เพชญสถานการณ์ความไม่สงบจากภารกิจการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลครอบครัวและชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

รอดานี เจ้าอาชา. (2548). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซักการความเครียดของวัยรุ่นไทย
มุสลิมในโรงเรียนมัธยมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

รอดำเนี่ยนเช, วันดี สุทธิรังษี และวิภา คันธ่อง. (2551). ความสุขและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ
ความดูดของประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประสบเหตุความไม่สงบ.
นราธิศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะ.

รอด้านนี้ เจาะแซ, วันดี สุทธิรังษี, สรวงสุดา เจริญวงศ์ และมุสลินท์ ได้แกนี. (2551). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมจัดการความเครียดของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประสบเหตุความไม่สงบ. นราธิวาส: มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.

ลักษณ์ สาริวัฒน์. (2545). สุขวิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: โอ เอส พรีนติ้ง เ Eckart.

ศิริพันธ์ สุวรรณย์. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความเข้มแข็งใน
การมองโลกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
บุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาระและสถิติทางการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ศิลป์ญา แก้วเหล็ก. (2547). ความเข้มแข็งในการมองโลกของวัยรุ่นหญิงที่ถูกการผูกรุม.

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สถาบันพระปถกเกล้า. (2549). ทัศนคติเรื่องความขัดแย้งของประชาชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และทางเลือกอื่นในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาค. นนทบุรี: จัดโดยสถาบันพัฒนาการพิมพ์.

- สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ (วพส.) หน่วยรับภาควิทยา คณะแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2551). *Facts and figures 2008* ข้อเท็จจริงและสถิติภาวะคุณภาพสุขภาพภาคใต้ 2551. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สถาบันอิสรา. (2553). ย่างปีที่ 7 ไฟใต้ (1) เที่ยบสถิติเหตุรุนแรงคล่องชิงหรือ. วันที่ค้นข้อมูล 28 พฤษภาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.Thailandnewsdarussalam.com/node/372>.
- สถาที่ปรึกษาเสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้. (2551). สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ยะลาการพิมพ์.
- สมจิต หนูเรืองกุล, ประคง อินทรสมบติ และพรรรณ พุชวัฒน์. (2532). สิ่งรบกวนในชีวิตประจำวัน ความเข้มแข็งในการมองโลก และการรับรู้ถึงความผาสุกในชีวิต. วารสารพยาบาล, 38(3), 169-188.
- สมเดช คุ่งเวกุล. (2546). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา สาขาวิชาเขตพระราชวังเดิม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สมพร สุทธคณีย์. (2545). การพัฒนาแบบทดสอบความสอดคล้องในการมองโลกสำหรับวัยรุ่น ในจังหวัดชลบุรี. ชลบุรี: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สรวงสุดา เจริญวงศ์. (2551). คุณภาพชีวิตของครู ในภาวะเหตุการณ์ความไม่สงบสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. นราธิวาส: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.
- สรวงสุดา เจริญวงศ์, วินิการณ์ คงสุวรรณ และมุสลินห์ โต๊ะกานิ. (2548). ความเครียดและพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านจิตใจของประชาชนในพื้นที่เสี่ยงภัย จังหวัดนราธิวาส.
- นราธิวาส: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นราธิวาส.
- สายสุรี จิตกุล. (2550). พัฒนาการครอบครัว. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชซิ่ง.
- สำนักงานสถิติจังหวัดนราธิวาส. (2551). จำนวนประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามหมวดอายุ เพศ เป็นรายอำเภอ และเขตการปกครอง พ.ศ. 2551. วันที่ค้นข้อมูล 15 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.narathiwat.nso.go.th/main.jsp>
- สำนักงานสถิติจังหวัดปัตตานี. (2551). จำนวนประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามหมวดอายุ เพศ เป็นรายอำเภอ และเขตการปกครอง พ.ศ. 2551. วันที่ค้นข้อมูล 15 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.pattani.nso.go.th/main.jsp>

สำนักงานสถิติจังหวัดยะลา. (2551). จำนวนประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามหมวดอาชญาคดี เป็นรายอำเภอ และเขตการปกครอง พ.ศ. 2551. วันที่ค้นข้อมูล 15 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.yala.nso.go.th/main.jsp>

สุนันทาเทพหนู. (2550). การพัฒนาครื่องมือวัดความเข้มแข็งในการมองโลกสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวัสดุผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุทธาทิพย์ วรรณกุล. (2550). ความเข้มแข็งในการมองโลกและการปรับตัวของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวรรณ ก่อสุวรรณวงศ์. (2550). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งในการมองโลกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 2 จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาและสociopathology ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

สุวรรณ เรืองกาญจนเศรษฐี. (2551). กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาวะผู้รุ่น. กรุงเทพฯ: ชัยเจริญ องค์การยูนิเซฟแห่งประเทศไทย. (2551). วันเวลาแห่งความกลัว. วันที่ค้นข้อมูล 25 ตุลาคม 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.unicef.org/thailand/that/Everyday_fear_Thai.pdf

อาการณ์ คำรงสุสกุล. (2552). ประสบการณ์ของผู้หลงที่ดูแลสมาชิกในครอบครัวที่ได้รับบาดเจ็บจากสถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Antonovsky, A. (1991). *Health stress and coping*. San Francisco: Jossey – Bass.

_____. (1993). The structure and properties of the sense of coherence scale. *Social Science Medicine*, 36(6), 725-733.

_____. (1996). The salutogenic model as a theory to guide health promotion. *Health Promotion International*, 11(1), 11-18.

Ebina, R., & Yamazaki, Y. (2008). Sense of coherence and coping in adolescents directly affected by the 1991 – 1995 war in Croatia. *Promotion & Education*, 15(4), 5 – 10.

Engelhard, I. M., Hout, M. A., & Vlaeyen, J. W. (2003). The sense of coherence in early pregnancy and crisis support and posttraumatic stress after pregnancy loss a prospective study. *Behavioral Medicine*, 29, 80-84.

- Elisheva, A. M., Marinus, H., & Marian, J. (2008). Sense of coherence moderates late effects of early childhood holocaust exposure. *Journal of Clinical Psychology*, 64(12), 1352-1367.
- Feldman, R. S. (2008). *Adolescence*. New Jersey: Pearson Education.
- Frommberger, U., Stieglitz, R. D., Straub, S., Nyberg, E., Schlickewei, W., Kuner, E., & Berger, M. (1999). The concept of sense of coherence and the development of post traumatic stress disorder in traffic victims. *Journal of Psychosomatic Research*, 46(4), 343-348.
- Griffiths, C. A. (2009). Sense of coherence and mental health rehabilitation. *Clinical Rehabilitation*, 23, 72-78.
- Han, M. (2005). Relationship Among perceived parental trauma parental attachment and sense of coherence in Southeast Asian-American college students. *Journal of Family Social Work*, 9(2), 25-42.
- Hakanen, J. J., Feldt, T., & Leskinen, E. (2006). Change and stability of sense of coherence in adulthood longitudinal evidence from the healthy child study. *Journal of research in Personality*, 47, 602-617.
- Hintermair, M. (2004). Sense of coherence a relevant resource in the coping process of mothers of deaf and hard of hearing children. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 9(1), 15-25.
- Horsburgh, M. E. (2000). Salutogenesis origins of health and sense of coherence. In V. H. Rice (Ed.), *Handbook of Stress, Coping and Health* (pp. 175-194). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Kowal, A., Szymona, K., Opolska, A., Domansky, M., & Pisezeh, R. (2007). Traumatic life events and the sense of coherence in adolescents. *Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska Lublin – Polonia Sectiod*, 30(1), 146-151.
- Lindstrom, B., & Eriksson, M. (2006). Contextualizing salutogenesis and Antonovsky in public health development. *Health Promotion International*, 21(3), 238-244.
- Oztekin, C., & Tezer, E. (2009). The role of coherence and physical activity in positive and negative affect of Turkish adolescents. *Adolescents*, 44 (174), 421-430.
- Pallant, J. F., & Laeb, L. (2002). Sense of coherence, well-being, coping and personality factors: further evaluation of the sense of coherence scale. *Personality and Individual Differences*, 33, 39-48.

- Sandell, R., Blomberg, J., & Lazar, A. (1998). The factor structure of Antonovsky' s sense of coherence scale in Swedish clinical and non clinical samples. *Personality and Individual Differences*, 24(2), 701-711.
- Snekkevik, H., Anke, A. G., Stanghelle, J. K., & Fugl-Meyer, A. R. (2003). Is sense of coherence stable after multiple trauma. *Clinical Rehabilitation*, 17, 443-453.
- Wolff, A. C., & Ratner, P. A. (1999). Stress social support and sense of coherence. *Western Journal of Nursing Research*, 21(2), 182-197.