

บทที่ 5

สรุป และอภิปรายผล

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมบริการของพยาบาลในโรงพยาบาลทั่วไป เขตภาคตะวันออกประเทศไทย เป็นวิจัยเชิงบรรยายหาความสัมพันธ์และพยากรณ์ (Correlation Descriptive and Predictive Research Design) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศองค์กร สุขภาพจิตและพฤติกรรมบริการของพยาบาล ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศองค์กรและสุขภาพจิต กับพฤติกรรม บริการของพยาบาล รวมทั้งศึกษาตัวแปรที่สามารถพยากรณ์พฤติกรรมบริการของพยาบาล และความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมบริการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลและผู้รับบริการ ในโรงพยาบาลทั่วไป เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาลทั่วไป เขตภาคตะวันออก จำนวน 67 คน สูมแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากในโรงพยาบาลทั่วไป เขตภาคตะวันออก จำนวน 4 โรงพยาบาล ได้แก่ โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา โรงพยาบาลกรรณาก โรงพยาบาลสระแก้ว และโรงพยาบาลตราด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้คุณค่าวิชาชีพ ส่วนที่ 3 แบบสอบถามบรรยายกาศองค์กร ส่วนที่ 4 แบบสอบถามสุขภาพจิตของพยาบาล ส่วนที่ 5 แบบสอบถามพฤติกรรมบริการพยาบาล มีค่าความ เที่ยงของ แบบสอบถามส่วนที่ 2, 3, 4 และ 5 มีค่าเท่ากับ .94, .98, 1 และ .95 ตามลำดับ ผู้วิจัยแจก และเก็บรวมแบบสอบถามด้วยตัวเองได้รับแบบสอบถามที่ครบถ้วนสมบูรณ์คืนในระยะเวลาที่ กำหนด จำนวน 67 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85 ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป โดยการแจกเจ้งความถี่ หาค่าร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล หาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศองค์กรและ สุขภาพจิต กับพฤติกรรมบริการของพยาบาล ด้วยวิธีสถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficients) วิเคราะห์หาตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ พฤติกรรมบริการ พยาบาล ด้วยวิธีถดถอยพหุคุณแบบมาตรฐาน (Standard Regression Analysis) โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ พยาบาลประจำการงานผู้ป่วยนอกโรงพยาบาล ทั่วไป เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 67 คน สูมแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากในโรงพยาบาลทั่วไป เขตภาคตะวันออก จำนวน 4 โรงพยาบาล ได้แก่ โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา โรงพยาบาลกรรณาก โรงพยาบาลสระแก้ว และโรงพยาบาลตราด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้คุณค่าวิชาชีพ ส่วนที่ 3 แบบสอบถามบรรยายกาศองค์กร ส่วนที่ 4 แบบสอบถามสุขภาพจิตของพยาบาล ส่วนที่ 5 แบบสอบถามพฤติกรรมบริการพยาบาล มีค่าความ เที่ยงของ แบบสอบถามส่วนที่ 2, 3, 4 และ 5 มีค่าเท่ากับ .94, .98, 1 และ .95 ตามลำดับ ผู้วิจัยแจก และเก็บรวมแบบสอบถามด้วยตัวเองได้รับแบบสอบถามที่ครบถ้วนสมบูรณ์คืนในระยะเวลาที่ กำหนด จำนวน 67 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85 ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป โดยการแจกเจ้งความถี่ หาค่าร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล หาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศองค์กรและ สุขภาพจิต กับพฤติกรรมบริการของพยาบาล ด้วยวิธีสถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficients) วิเคราะห์หาตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ พฤติกรรมบริการ พยาบาล ด้วยวิธีถดถอยพหุคุณแบบมาตรฐาน (Standard Regression Analysis) โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลที่ปฏิบัติงานผู้ป่วยนอกในโรงพยาบาล ทั่วไปเขตภาคตะวันออก ทั้งหมดเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 40-49 ปี คิดเป็นร้อยละ 43 มีประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาล 21 ปี ขึ้นไปร้อยละ 54 รองลงมาคือ 11-15 ปี และ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 15 และพยาบาลมีสถานภาพสมรส เป็น ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 72

2. ระดับการรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศองค์กรสุขภาพจิตของพยาบาล และ พฤติกรรมบริการของพยาบาล โรงพยาบาล ทั่วไปเขตภาคตะวันออก จำแนกโดยรวมและโดยด้าน พบว่า

2.1 ค่าเฉลี่ยของการรับรู้คุณค่าวิชาชีพของพยาบาล โดยรวม อยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 4.26$, $SD=0.35$) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการยึดมั่นในบรรยายการรับรู้คุณค่าวิชาชีพ อยู่ในระดับสูงมาก ($\bar{x} = 4.57$, $SD=0.36$) ด้านการยอมรับความเป็นอิสระของวิชาชีพ ด้านการรักษาความรู้สึกในการให้การพยาบาล ด้านการสร้างความรู้ของวิชาชีพ ด้านการมีส่วนร่วมในทีมกรุมวิชาชีพ และด้านการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 4.35$, $SD=0.46$), ($\bar{x} = 4.30$, $SD=0.53$), ($\bar{x} = 3.81$, $SD=0.43$), ($\bar{x} = 4.36$, $SD=0.56$) และ ($\bar{x} = 3.89$, $SD=0.70$) ตามลำดับ

2.2 ค่าเฉลี่ยของการบรรยายกาศองค์การ โดยรวม อยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 4.17$, $SD=0.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านเอกสารลักษณ์ขององค์กรและภาระงานรักภักดีอยู่ในระดับสูงมาก ($\bar{x} = 4.76$, $SD=0.31$) ด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านความรับผิดชอบของบุคคล ด้านความอบอุ่นและการสนับสนุน ด้านความชัดเจนและความอดทนต่อความชัดเจน ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงานและความคาดหมายและด้านความเสี่ยงในงานอยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 4.16$, $SD=0.47$), ($\bar{x} = 4.27$, $SD=0.43$), ($\bar{x} = 4.03$, $SD=0.44$), ($\bar{x} = 3.72$, $SD=0.51$), ($\bar{x} = 4.32$, $SD=0.48$) และ ($\bar{x} = 4.46$, $SD=0.43$) ตามลำดับและด้านการให้รางวัลและการลงโทษอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.33$, $SD=0.61$)

2.3 ระดับสุขภาพจิตของพยาบาลอยู่ในระดับที่ดีกว่าคนทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 70

2.4 ระดับคะแนนพฤติกรรมบริการของพยาบาล โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.26$, $SD=0.35$) และพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับคะแนนพฤติกรรมบริการของพยาบาล ด้านการเคารพในศักดิ์ศรี ด้านความเป็นเอกลักษณ์ ด้านการเก็บข้อมูลเป็นความลับ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการสนับสนุนทางสังคม ด้านสิทธิการเลือก ด้านการสื่อสาร และด้านการได้รับการดูแลเอาใจใส่ อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.92$, $SD=0.38$), ($\bar{x} = 3.80$, $SD=0.38$), ($\bar{x} = 3.92$, $SD=0.42$),

($\bar{x} = 4.01$, $SD = 0.36$), ($\bar{x} = 4.00$, $SD = 0.32$), ($\bar{x} = 4.09$, $SD = 0.43$), ($\bar{x} = 3.99$, $SD = 0.32$) และ ($\bar{x} = 4.19$, $SD = 0.30$) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับดี โดยข้อพยาบาลดูแลให้การพยาบาลโดยปราศจากอุบัติเหตุ อันด้วยหรือภาวะแทรกซ้อนมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.46$, $SD = 0.50$) ส่วนข้อพยาบาลอธิบายหรือชี้แจงกับผู้รับบริการในสถานที่ที่เฉพาะเป็นสัดส่วนโดยไม่มีผู้อื่นที่ไม่เกี่ยวข้องรับทราบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x} = 3.84$, $SD = 0.59$)

3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศองค์กร และสุขภาพจิตของพยาบาล กับ พฤติกรรมการบริการของพยาบาล พบว่า การรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศองค์กรมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับพฤติกรรมบริการพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $<.01$ ($r = .705$ และ $.736$ ตามลำดับ) และสุขภาพจิต มีความสัมพันธ์ในทางบวกในระดับปานกลางกับพฤติกรรมบริการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $<.01$ ($r = .586$) แสดงว่า ถ้าพยาบาลมีการรับรู้คุณค่าวิชาชีพในระดับดี มีบรรยายกาศในการทำงานที่ดี และมีสุขภาพจิตดี จะทำให้แนวโน้มพฤติกรรมบริการของพยาบาลดีขึ้นไปด้วย

4. ผลการวิเคราะห์สมการทดถ่ายพหุคุณ ระหว่างการรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศองค์กร และสุขภาพจิตของพยาบาล กับ พฤติกรรมการบริการของพยาบาล พบว่า การรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศองค์กร และสุขภาพจิตสามารถร่วมกันพยากรณ์ พฤติกรรมบริการของพยาบาลได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ [$F(3, 63) = 47.425$, $p < .01$] โดยตัวแปรทั้ง 3 ตัวนี้สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมบริการของพยาบาลได้ (R^2) ร้อยละ 69.3

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคุณในรูปคะแนนมาตรฐาน พบว่าตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคุณสูงสุดคือ การรับรู้คุณค่าวิชาชีพ ($Beta = .406$) รองลงมา คือบรรยายกาศองค์กร ($Beta = .399$) และสุขภาพจิต ($Beta = .193$) ตามลำดับ ได้สมการพยากรณ์ พฤติกรรมบริการพยาบาล ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\text{พฤติกรรมบริการ} = 15.04 + .37 \text{ (การรับรู้คุณค่าวิชาชีพ)} + .55 \text{ (บรรยายกาศองค์กร)} + .32 \text{ (สุขภาพจิต)}$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z_{\text{พฤติกรรมบริการ}} = .41 \text{ การรับรู้คุณค่าวิชาชีพ} + .40 \text{ บรรยายกาศองค์กร} + .19 \text{ สุขภาพจิต}$$

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมบริการของพยาบาลในโรงพยาบาลทั่วไปภาคตะวันออก อภิปรายผลการวิจัยดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับการรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายองค์กร ศุภภาพจิตและพฤติกรรมบริการของพยาบาล โรงพยาบาลทั่วไปภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยของการรับรู้คุณค่าวิชาชีพของพยาบาล ในโรงพยาบาลทั่วไปภาคตะวันออก โดยรวม อยู่ในระดับสูง อธิบายได้ว่า การรับรู้ของบุคคลเป็นสิ่งที่เรียนรู้ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพื้นฐานและประสบการณ์ของบุคคล โดยที่บุคคลพิจารณาไว้จะเป็นสิ่งที่สำคัญและมีประโยชน์ (เทพพนม เมืองแม่น และสวิง สุวรรณ, 2529) อย่างไรก็ตามการรับรู้คุณค่าวิชาชีพ สามารถที่จะเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงาน (กาญจน์ พลธร, 2543) และสามารถพัฒนาได้จากประสบการณ์ ส่วนบุคคลการอบรมกู้ด้วยตนเอง การใช้สติปัญญาในการต้องด้วยเหตุผลตลอดจน ได้รับการถ่ายทอดและปลูกฝังจากกระบวนการทางสังคม ก่อเป็นพื้นฐานในการกระทำพฤติกรรมต่างๆ (Krathwohl et al., 1964) การรับรู้คุณค่าวิชาชีพได้รับเงินโดยตรงจากการบรรยาย วิชาชีพ ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ผู้ประกอบวิชาชีพยึดถือ (Fry, 1994) ตลอดคล้องกับการศึกษาของ นิภา คิดประเสริฐ (2526) นันทนา เมฆประสาท (2535) พัชรีย์ ประเสริฐกิจ (2541) พบว่าพยาบาลมีการรับรู้คุณค่าวิชาชีพในระดับสูง และ เช่นเดียวกับ ภัทรภรณ์ สีตัลวรรักษ์ (2541) พบว่า ค่านิยมวิชาชีพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติการพยาบาล

เมื่อพิจารณาการรับรู้คุณค่าวิชาชีพเป็นรายด้าน พบว่าด้านการยึดมั่นในบรรยายบรรณมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อธิบายได้ว่า ผู้ประกอบวิชาชีพคือพยาบาลมีการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ ตามหลักของวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ ให้การสนับสนุน ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ปฏิบัติการพยาบาลต่อประชาชนด้วยความเสมอภาคตามสิทธิมนุษยชน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และสถานภาพของบุคคล นอกเหนือไปจากภาระทางด้านการพยาบาลยังปฏิบัติการพยาบาลต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชนโดยคำนึงถึงความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ร่วมงาน ทั้งภายในและภายนอก วิชาชีพ และต้องมีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาของวิชาชีพ เห็นความสำคัญของหลักจริยธรรม ปฏิบัติต่อผู้รับบริการได้อย่างแน่นอน คำงอยู่ในกรอบจริยธรรมของวิชาชีพ (อุบลรัตน์ พోహించనాయ, 2545) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยคคะแนนต่ำสุด พบว่าด้านการสร้างความรู้ อธิบายได้ว่า พยาบาลมีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูล เพื่อทำการศึกษาวิจัยในวิชาชีพ และได้รับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับการวิจัยในวิชาชีพสูง แต่การสร้างองค์ความรู้โดยการทำวิจัยของวิชาชีพยังไม่แพร่หลายเท่าที่ควร อาจเป็นเพราะมีข้อจำกัดด้านงบประมาณสนับสนุน (นิตยา อินกลินพันธุ์,

2540) และข้อจำกัดด้านเวลา เนื่องจากอัตรากำลังของพยาบาลในทุกหน่วยงาน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีจำนวนไม่เพียงพอต่อภาระงาน (อุษณิย์ เปรมสุริยา, 2549) ทำให้พยาบาลมีความสนใจในการสร้างผลงานวิจัย ซึ่งเป็นแนวทางในการสร้างความรู้ทางวิชาชีพอย

สำหรับบรรณาธิการคงมีค่าเฉลี่ยโดยรวม อยู่ในระดับสูง อธิบายได้ว่าเนื่องจาก โรงพยาบาลทั่วไป เขตภาคตะวันออก มีการจัดโครงสร้างองค์กร โดยหน่วยงานผู้ป่วยนอก มีการกำหนด โครงสร้างและลักษณะงานไว้อย่างชัดเจน สมเหตุสมผล รวมทั้งกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละระดับไว้อย่างชัดเจน ประกอบกับผู้บริหารมีภาระงานที่หลากหลาย ให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจนและทั่วถึง บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามข้อกำหนดที่ มีอิสระในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของตนเอง โดยใช้แนวทางปฏิบัติที่หน่วยงานกำหนดในการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคน ประกอบกับบรรณาธิการองค์การทำงานมีความเป็นกันเองและผ่อนคลาย บุคลากรในหน่วยงานมีการส่งเสริมและให้กำลังใจกันเสมอ และมีเพื่อนร่วมงานที่เป็นกัลยาณมิตร นอกจากนี้ ผู้บริหารในหน่วยงานได้ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีผลงาน มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมในการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ที่เมืองศึกษาพยาบาลต้องเผชิญกับความชัดແย়และแก้ปัญหาความชัดແย়อยู่เสมอ (Litwin & Stringer, 1968) บุคลากรที่มีทัศนคติต่อความชัดແย়ภายในหน่วยงานเป็นไปทางสร้างสรรค์ และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างกว้างขวาง มีความสอดคล้องกันระหว่างมาตรฐานการปฏิบัติงานและความคาดหมายของบุคลากร บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ว่า แรงกดดันในหน่วยงาน เป็นแรงกระตุ้นในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเองและหน่วยงาน นอกเหนือจากนี้ บุคลากรพยาบาลยังมีความภาคภูมิใจในงานและวิชาชีพพยาบาล ที่ได้ปฏิบัติงานเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน และมีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสมตามหลักมาตรฐาน ลดความเสี่ยง ผู้อำนวยการศึกษาของ กัญจน พลธนะ (2543) เจนนาวา สิทธิเรืองรัช (2541) และเจมจันทร์ เดชะปัน (2533) ที่พบว่า บรรณาธิการองค์กรอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบร่วมด้านเอกสารลักษณ์ขององค์การและการจัดรักภักดีอยู่ในระดับสูงมาก อธิบายได้ว่า บุคลากรพยาบาลมีความรู้สึกในการเป็นเจ้าของหน่วยงาน (Litwin & Stringer, 1968) สรุปทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ว่าได้เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน มีความภาคภูมิใจในงานและวิชาชีพพยาบาล จึงทำให้บรรณาธิการองค์การ ด้านเอกสารลักษณ์ขององค์การและการจัดรักภักดีอยู่ในระดับสูงมาก ส่วนด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านการให้รางวัลและการลงโทษ อธิบายได้ว่า อาจเป็นเพราะบุคลากรพยาบาลยังมีความเคลื่อนแคลลงสูงสี ในการพิจารณาความดีความชอบ ความชัดเจนของระบบการประเมินผลงาน ความโปร่งใส และความเป็นธรรมในการพิจารณาของผู้บริหาร

สุขภาพจิตของพยาบาลโรงพยาบาลทั่วไป เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สุขภาพจิตของพยาบาลส่วนใหญ่อยู่ในระดับที่ดีกว่า คนทั่วไป อธิบายได้ว่า พยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั่วไป สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมทำหน้าที่ของชีวิตได้โดยอิสระ ดำเนินชีวิตตามปรัชญาชีวิตที่เหมาะสม (Krieger & Perko, 1983) และสามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ (Burgess, 1990) โดยตระหนักรู้ถึงคุณค่าของตนเอง ปฏิบัติงานโดยความเสียสละเพื่อสังคม (WHO, 2001) และรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อเพื่อนมนุษย์ ให้สามารถอย่างเต็มที่เต็มความสามารถ (สุรีภรณ์ สมศะเนย์, 2542) พยาบาลยังมีพฤติกรรมในการปฏิบัติการพยาบาลตามสภาพที่เป็นจริง รับผิดชอบต่อสังคมสิ่งแวดล้อม (Burgess, 1990) มีอารมณ์มั่นคง สามารถปรับภายในให้ดุลยภาพกับสิ่งแวดล้อมและสังคม (กันยา สุวรรณแสง, 2540) อันมีผลมาจากการมีความสามารถในการจัดการปัญหาในการดำเนินชีวิต ภายใต้สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป (อภิชัยมงคล, 2544) ตลอดลักษณะการศึกษาของ ขนาด วรรณาพรศรี (2535) พบว่าเครือข่ายของสังคมของพยาบาลอยู่ในระดับต่ำ ส่วนการสนับสนุนทางสังคมและสุขภาพจิตของพยาบาลอยู่ในระดับสูง อธิบายจากการศึกษาของ จันทร์ โภศล (2530) ศึกษาสุขภาพจิตของพยาบาลเทคนิคที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลจิตเวชในประเทศไทยพบว่า พยาบาลเทคนิคชายกับพยาบาลเทคนิคหญิงมีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การยั่คิดยั้ทำ ความรู้สึกไม่อยากรดีต่อคบคนอื่น ความซึมเศร้า กลัวโดยไม่มีเหตุผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 อาจทำให้เครือข่ายของสังคมพยาบาลอยู่ในระดับต่ำและพบว่า พยาบาลเทคนิคกลุ่มนี้มีระดับสุขภาพจิตอยู่ในระดับปกติ อายุต่างกัน สถานภาพสมรสต่างกันและระดับเงินเดือนต่างกันมีสุขภาพจิตไม่แตกต่างกัน

พฤติกรรมบริการของพยาบาล โรงพยาบาลทั่วไป เขตภาคตะวันออก พิจารณาโดยรวม อยู่ในระดับดี อธิบายได้ว่า พยาบาลปฏิบัติการพยาบาลโดยการแสดงออกด้วยสัมพันธภาพที่ดี มีражฐานจากความเอื้ออาทร (Twomen, 1989) ตอบสนองต่อความต้องการและการตอบสนอง ปัญหาของผู้รับบริการ (Omachonub, 1990) ให้การพยาบาลโดยเคราะห์ศักดิ์ศรีของผู้รับบริการแสดงออกโดยการให้เกียรติ เป็นกันเองไม่กีดตัวในการปฏิบัติการพยาบาล บนพื้นฐานของ วิทยาศาสตร์ (ศิริมา ลีละวงศ์, 2543) โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม โดยการบูรณาการกระบวนการพยาบาล โดยไม่คำนึงถึงเพศ วัย เสื้อชาติ ศาสนา ฐานะ ตลอดจนลักษณะการเมือง (WHO, 2001) ในด้านการเคารพในสักดิ์ศรีมีการเคารพในความ

เป็นตัวตนที่แท้จริงของผู้รับบริการ มีความเสมอภาคไม่มีการเลือกปฏิบัติ (พระจันทร์ สุวรรณชาต, 2541) ด้านความเป็นเอกลักษณ์ มีการให้ข้อมูลเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการร่วมตัดสินใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง (วิชาร์ย อึ่งประพันธ์, 2539) ด้านการเก็บข้อมูลเป็นความลับ ด้านสิ่งแวดล้อม มีการจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมได้ตามความเหมาะสมตามความคาดหวังของผู้รับบริการ มีการตอบสนองและสนับสนุนความต้องการ ด้านจิตวิญญาณ(วงศ์นัน ใสสุข, 2544) พยาบาลมีการเคารพสิทธิในด้านต่าง ๆ ของผู้รับบริการ ไม่ว่าจะเป็นด้านการเลือก การสื่อสารและการได้รับการดูแลเอาใจใส่ สู่ไปได้ว่าพยาบาลแสดงออกซึ่งบริการ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ผู้รับบริการได้รับความปลดปล่อย เกิดความพึงพอใจในพฤติกรรมบริการของพยาบาล เป็นการให้บริการอย่างหนึ่ง ขานวยความสะดวกเพื่อผู้อื่น เป็นประโยชน์และทำให้ผู้รับบริการมีความสุข ปัจจุบันมีการพัฒนาคุณภาพด้านบริการเพื่อให้สนองตอบความต้องการของสังคม โรงพยาบาลต่างๆ มุ่งเน้นการพัฒนาด้านพฤติกรรมบริการ เพื่อให้เกิดการบริการที่เป็นเลิศ สร้างความประทับใจแก่ผู้รับบริการได้ดี (เวคิน นพนิตร์, 2541) โดยยึดหลักความปลดปล่อย การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และคงไว้ซึ่งสถานภาพและอนามัยที่ดีของประชาชนและสังคม (WHO, 2001) สงผลให้พัฒนามบริการของพยาบาล ทั้งด้านการรับรู้ของพยาบาลและตามการรับรู้ของผู้รับบริการอยู่ในระดับสูง สอดคล้องกับผลการวิจัยของสมทรง เพ่งสุวรรณและคณะ (2541) ที่ศึกษาบริการพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช พนบฯพยาบาล และผู้ใช้บริการมีความคิดเห็นว่าบริการพยาบาลดีและเป็นที่น่าพอใจเช่นเดียวกับผลการศึกษาของประนีต โภගนพิศ และคณะ (2544) ที่ศึกษาพบว่า คุณภาพบริการตามความคิดของผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลท่องอุดมอยู่ในระดับดี ผลการศึกษาของ ปั้มนิกา วนกนก (2545) ที่ศึกษาพบว่า คุณภาพบริการของโรงพยาบาลค่ายอนงค์ราช โดยรวมอยู่ในระดับดี และสุธรรมดา ศาสนศิริ คณะ (2547) ศึกษาในเรื่องคุณภาพบริการตามความคาดหวังและการรับรู้บริการโรงพยาบาลศูนย์ยะลา ที่พบว่าการรับรู้ของผู้รับบริการอยู่ในระดับดี คล้ายคลึงกับผลการศึกษาของนักวิจัยหลายท่านในสถานบริการต่าง ๆ ดังเช่น ไพระ คลองน้ำวัง (2543) ที่ศึกษาพบว่า คุณภาพบริการของพยาบาลตามความคาดหวังของผู้ป่วยโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดชัยภูมิ อยู่ในระดับดีมาก ฤศล ณูณะจารี และยุพิน อังสูโรจน์ (2546) ศึกษาพบว่า การรับรู้คุณภาพบริการพยาบาลของผู้ประกันตนโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับสูง จะเห็นได้ว่า การพัฒนาคุณภาพด้านบริการเพื่อให้สนองตอบความต้องการของสังคม โรงพยาบาลต่างๆ มุ่งเน้นการพัฒนาด้านพฤติกรรมบริการ เพื่อให้เกิดการบริการที่เป็นเลิศ สร้างความประทับใจแก่ผู้รับบริการได้ดี (เวคิน นพนิตร์, 2541) พยาบาลจะแสดงพฤติกรรมบริการในทางที่ดีและถูกต้อง รวมถึงการทำดี การประพฤติปฏิบัติ การมีคุณนิสัยใจดีและการแสดงออก

ในลักษณะของพฤษติกรรมที่ดีแก่ผู้อื่น เพื่อทำแล้วผู้ที่ได้เห็นก็มีความสุข ผลที่ได้รับคือความสุข สนับสนุนของผู้รับบริการ ส่งผลให้เกิดความพอใจในงานของห้องผู้ให้บริการและผู้รับบริการ นอกจากนั้นบุคคลที่ไว้ไปในสังคม ยังมีความคาดหวังสูงต่อคุณภาพของพฤษติกรรม จริยธรรมของพยาบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความมีเมตตา กรุณา ความสนใจ เอาใจใส่ เป็นต้น คุณภาพดังกล่าว เป็นปัจจัยดั้งเดิมของวิชาชีพการพยาบาล ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาล จำเป็นต้องมีดีถึงจะไว้เป็นแนวทางในการดำรงตน (สภากาชาดไทย, 2545)

2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศองค์กร และสุขภาพจิต กับพฤษติกรรมบริการของพยาบาล โรงพยายาบาลทั่วไป ภาคตะวันออก สงขลา กระทรวงสาธารณสุข

ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศองค์กร มีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับสูงกับพฤษติกรรมบริการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $< .01$ ($r = .705$ และ $.736$ ตามลำดับ) และ สุขภาพจิต มีความสัมพันธ์ในทางบวกในระดับปานกลาง กับพฤษติกรรมบริการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $< .01$ ($r = .586$) เป็นไปตามสมมติฐานข้อ 1 คือ นัยได้ว่า ถ้าพยาบาลมีการรับรู้คุณค่าวิชาชีพในระดับที่ดี มีบรรยายกาศในการทำงานที่ดี และมีสุขภาพจิต ที่ดีจะทำให้แนวโน้มพฤษติกรรมบริการของพยาบาลดีขึ้นไปด้วย เนื่องจากการที่พยาบาลมีการ ยึดถือการรับรู้คุณค่าวิชาชีพเป็นแนวปฏิบัติซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งในการดำเนินกิจกรรมพยาบาล บุคลากรพยาบาลจะต้องดำรงตนอยู่ภายใต้บรรยายบรณวิชาชีพ ควบคู่ไปด้วยการยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เป็นเกณฑ์ ในการประพฤติและปฏิบัติตามทั้งด้านเชิงส่วนตัว และในการประรักษอบวิชาชีพ (สภากาชาดไทย, 2545) สอดคล้องกับการศึกษาของ แซนค์ และวิลสัน (Schank & Weis, 1989) ที่พบว่าค่านิยมวิชาชีพมีความสัมพันธ์กับการดูแลผู้ป่วย ค่านิยมวิชาชีพ สามารถทำนายพฤษติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ เช่นเดียวกับการศึกษาของ นันทนา เมฆประสาท (2535) พบร่วมกับการรับรู้คุณค่าวิชาชีพสามารถทำนายพฤษติกรรมจริยธรรมใน การปฏิบัติการพยาบาลได้และการศึกษาของ ศรีประภา ปิยะศรีศิลป์ (2539) พบร่วมกับการรับรู้คุณค่า วิชาชีพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการตัดสินใจในปัญหาความขัดแย้งจริยธรรม ในการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล จากการศึกษางานวิจัยต่าง ๆ พบร่วมกับการรับรู้ คุณค่าวิชาชีพสูงก็จะทำให้สามารถปรับทัศนคติทำให้เกิดความเข้าใจ ในเรื่องศักดิ์ศรีและคุณค่า การปฏิบัติงานสามารถปรับเปลี่ยนพฤษติกรรมการปฏิบัติงานได้ ผลที่ตามมา ก็คือเกิดการบริการ พยาบาลที่ดี มีการแสดงออกด้วยพฤษติกรรมบริการที่ดี มีคุณภาพเกิดประสิทธิภาพของงาน (ศวีษฐ์ ฉุวรรณเกศวงศ์, 2544)

ส่วนบรรยายการองค์การที่ดีนั้น แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจในบรรยายการดำเนินการ ของตน ไม่ว่าจะเป็นด้านโครงสร้างองค์การ ด้านความรับผิดชอบของบุคคล ด้านความอบอุ่นและ การสนับสนุน ด้านการให้รางวัลและการลงโทษ ด้านความชัดแจ้งและความอดทนต่อความชัดแจ้ง ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงานและความคาดหมาย ด้านเอกสารลักษณ์ขององค์การและด้านความเสี่ยง ในงาน อาจเนื่องจากปัจจุบันในองค์การพยายามมีการเน้น การพัฒนาบรรยายการภาย ในองค์การ เพื่อจูงใจให้สมาชิกในองค์การ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น บรรยายการ องค์การเป็นเรื่องของความรู้สึกนึกคิดของสมาชิกที่มีต่องค์กร และความรู้สึกนี้จะสะท้อนให้เห็น ถึงค่านิยม บรรหัดฐาน ทัศนคติ และพฤติกรรมของพนักงานภายในองค์กรรายได้สภาพแวดล้อม การทำงาน ซึ่งมีผลกระทบต่อพฤติกรรมของสมาชิกในองค์การ (เขียวชาญ อาศรมนกุล, 2530) บรรยายการองค์การมีส่วนกำหนดพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานในองค์การ บรรยายการส่งเสริมให้เกิด การกระทำทั้งด้านบวกและด้านลบ (Rehdanz & Maddison, 2005) บรรยายการที่สอดคล้องกัน ระหว่างวัตถุประสงค์ขององค์การ และความต้องการของผู้ปฏิบัติงานในองค์การ จะช่วยสนับสนุน ให้สมาชิกในองค์การช่วยเหลือกันและกัน ร่วมมือกันและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ซึ่งจะทำให้บรรลุ เป้าหมายขององค์การร่วมกัน และการที่บุคลากรอย่างมีส่วนร่วมในการทำงาน ก็ต่อเมื่อบุคลากรมี ความพึงพอใจในการทำงาน (Knoop, 1995 อ้างถึงใน ศศินันท์ หล้านามวงศ์, 2545) ซึ่งสอดคล้อง กับ ลดวัลย์ รวมเมฆ (2544) ที่กล่าวว่า การที่พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานในบรรยายการที่ทำให้ เกิดความพึงพอใจ ซึ่งเป็นบรรยายการที่ทำให้พยาบาลมีความสุขจะสามารถสร้างขวัญและกำลังใจ ให้เกิดขึ้นได้เมื่อยก ผู้บริหารทางการแพทย์ ต้องเป็นผู้ริเริ่มให้เกิดบรรยายการที่ให้ ความ ภาคภูมิใจแก่พยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและทำงานอย่างมีความหมาย โดยส่งเสริมการ แก้ปัญหา ให้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การตัดสินใจและมุ่งให้การดูแลบุคคลในองค์รวม ซึ่ง บรรยายการดังกล่าว จะช่วยเสริมให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดความพร้อมในการพัฒนา และสร้างสรรค์ทางการแพทย์ ผู้บริหารองค์กรจึงควรให้ความสนใจและให้ความสำคัญต่อการ สร้างสรรค์บรรยายการในทางบวกให้เกิดขึ้นในองค์การ (พวงเพ็ญ ชุมประภาน, 2549) สอดคล้อง กับการศึกษาของ ชนิชฐา ฤลกฤษฎา (2539) และดวงจิต เทพวงศ์ (2542) ที่พบว่า บรรยายการ องค์การมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจของพยาบาลประจำการ ซึ่งความพึงพอใจของ บุคคลในองค์การ มีผลต่อความสำเร็จของงานและองค์การ บรรยายการองค์การจึงเป็นสิ่งแวดล้อม ขององค์การที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของบุคลากรในองค์การ หากผู้บริหารทางการแพทย์ สนใจให้บรรยายการในองค์การเป็นบรรยายการที่ดี เอื้ออำนวยแก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน จะเป็นสิ่งกระตุ้นให้บุคลากรเกิดความพยายาม และความสุขในการได้ทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และได้ผลผลิตที่ดีมีคุณภาพ (พนิดา คงชา, 2551)

ประกอบกับพยาบาลมักเป็นผู้ที่ตระหนักรู้ในความสามารถของตนเอง มีความสามารถในการจัดการกับความเครียดในชีวิต สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่ดีและปรับตัว เสียสละ เพื่อสังคมของตนเอง (WHO, 2001) หรืออีกนัยหนึ่ง เรียกว่า เป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดี แม้อยู่ท่ามกลางสถานการณ์ต่าง ๆ แต่ไม่อาจเป็นเหตุของการแสดงออกทางพฤติกรรมบริการพยาบาลได้ อาจเนื่องจากมีตัวแปรอื่นที่เป็นเหตุให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้มากกว่า สภาพแวดล้อม รัฐนธรรม การเมืองท้องถิ่น การปกครอง สอดคล้องกับการศึกษาของ อิงลิช (English, 1963 อ้างถึงใน วิภาดา นิธิบริชานนท์, 2535) ศึกษาพบว่า บุคคลใดมีสุขภาพจิตดี จะสามารถผ่านชีวิตในวัยต่าง ๆ ไปได้อย่างราบรื่น และอาจารย์ หิรัญโภ (2532) ศึกษาพบว่า แบบผู้นำของผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นผู้นำแบบนักพัฒนา และมีพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งประสันติผลสูง ผู้นำแบบแนะนำส่งผลต่อประสิทธิผลและความพึงพอใจในการทำงานของบุคคลภารในสถานศึกษา สอดคล้องกับการศึกษาของ สรุพัชรา หนูประดิษฐ์ (2540) ศึกษาพบว่า อาจารย์ประจำสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ที่มีความพึงพอใจในการทำงานต่างกัน มีสุขภาพจิตต่างกัน โดยอาจารย์ที่มีความพึงพอใจในการทำงานปานกลาง และอาจารย์ประจำที่มีความพึงพอใจในการทำงานปานกลาง มีสุขภาพจิตดีกว่า อาจารย์ประจำที่มีความพึงพอใจในการทำงานต่ำ ทั้งนี้ เพราะการทำงานในสาขาอาชีพได้ก็ตาม ต้องมีปัจจัยหรือองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการทำงาน ฉะนั้น อาจารย์ประจำที่มีความพึงพอใจในการทำงานสูงถึงปานกลาง มีสุขภาพจิตดีกว่าอาจารย์ที่มีความพึงพอใจในการทำงานต่ำ สอดคล้องกับการศึกษาของ อุโมะ พินสุวรรณ (2523) ที่ศึกษาพบว่า สภาพการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับสุขภาพจิตทางบวก เมื่อพิจารณาผู้ที่มีความพึงพอใจในการทำงานสูงและปานกลาง จะมีความสุขและตื่นตัวในการปฏิบัติงาน มีความมั่นคงในการทำงาน และมีส่วนร่วมในการทำงาน ทำให้บุคคลภารมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ส่งผลต่อสุขภาพจิตที่ดีขึ้นด้วย สมยศ นววิการ (2526) กล่าวว่า ผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจในงาน จะทำให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งความพึงพอใจในงานอยู่ในระดับสูงเท่าใด ก็จะทำให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงเท่านั้น สอดคล้องกับการศึกษาของ 曼寧 (Manning, 1977) พบร่วมว่า ความรับผิดชอบที่สูง เป็นตัวจูงใจในการทำงานที่สำคัญ และการมีบรรยายกาศในการทำงานที่ดี ความรักความสามัคคี ความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ ช่วยเหลือกันและกันเป็นอย่างดี ทำให้สภาพความพึงพอใจในการทำงานสูง ทำให้สุขภาพจิตของบุคคลภารในองค์กรดีขึ้นด้วย ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริการของบุคคลในองค์กรดีขึ้นเท่นกัน

3. เพื่อศึกษาข้อจำกัดการทำงานระหว่างระดับ การรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศ องค์การและสุขภาพจิต กับพฤติกรรมบริการของพยาบาล โรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออก ลังกัด กระทรงสารณสุข

จากการศึกษาครั้งนี้ พบร่วมกับปัจจัยที่สามารถพยากรณ์ พฤติกรรมบริการของพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ การรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศองค์กร และสุขภาพจิต สามารถอ่านกันพยากรณ์ พฤติกรรมบริการของพยาบาลได้ร้อยละ 69.3 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานข้อ 2 เมื่อพิจารณาตามน้ำหนักและทิศทางตัวพยากรณ์ พบร่วมกับตัวแปรที่มีอำนาจในการทำนายมากที่สุด คือ การรับรู้คุณค่าวิชาชีพ ($Beta = .406$) รองลงมา คือ บรรยายกาศองค์กร ($Beta = .399$) และสุขภาพจิต ($Beta = .193$) ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า การแสดงออกที่ชัดเจนถึงความเชื่อที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมของบุคคลในวิชาชีพ ซึ่งมีภาระยืดถือเป็นแนวทางปฏิบัตินี้เพื่อวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย การยึดมั่นในจริยธรรมของวิชาชีพ การยอมรับในความเป็นอิสระของวิชาชีพ การรักษามาตรฐานสูงสุดในการให้การพยาบาล การสร้างความรู้ของวิชาชีพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวิชาชีพและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องนั้นคือการรับรู้คุณค่าวิชาชีพ (Eddy et al., 1994) รองลงมาเป็นการรับรู้ของพยาบาลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในองค์กรทั้งภายในภาพและจิตสังคม ทั้งทางตรงและทางอ้อม ตามความคาดหวังของบุคคล ซึ่งมีผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน โดยมีองค์ประกอบ 8 ด้าน คือด้านโครงสร้าง ด้านความรับผิดชอบในงาน ด้านความอบอุ่นและการสนับสนุน ด้านการให้รางวัลและลงโทษ ด้านความขัดแย้งและความอดทนต่อความขัดแย้ง ด้านมาตรฐานของผลการปฏิบัติงานและความคาดหมาย ด้านเอกสารชี้แจง ขององค์การและความจงรักภักดีของกลุ่ม และด้านความเสี่ยง และการรับความเสี่ยงในงาน นั้นคือบรรยายกาศองค์กร (Litwin & Stringer, 1968) และสุดท้ายเป็นความสามารถของตัวพยาบาลในการปรับตัวให้มีความสูง มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น มีความสมดุลในการดำรงชีวิต ตามปัจจัยสนับสนุนจากครอบครัวและสังคม แล้วล้อมในสังคมนั้นคือ สุขภาพจิตของพยาบาล (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2546) อธิบายได้ว่าพฤติกรรมการแสดงออกของพยาบาลในยุคปัจจุบันมักคำนึงถึงความคาดหวังของสังคม อิทธิพลทางการเมือง สภาพแวดล้อมและระมัดระวัง เพื่อป้องกันตนเองเกี่ยวกับการถูกฟ้องร้องหรือร้องเรียน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ มีผลกระทบอย่างมากต่อการแสดงพฤติกรรมบริการของพยาบาลในยุคข้อมูลข่าวสาร มีความสมบูรณ์ทางจิตใจ มีความมั่นคงทางจิตใจ มีสมรรถภาพในการทำงาน (ผ่องพร โอดะภูล, 2540) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคม (อัมพร โอดะภูล, 2540) ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานบริการที่ดี (WHO, 2001) มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน สามารถควบคุมพฤติกรรมการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม (Trubowitz, 1994) รู้จักตนเอง สามารถพัฒนาผู้สมมติภาพได้ เหมาะสมกับความเป็นจริง และสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี (Egbert, 1980) จะเห็นได้ว่าในแต่ละปัจจัยนั้นเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาได้ การพัฒนาให้พยาบาลมีปัจจัยดังกล่าวให้สูงขึ้นหรือมีอย่าง

ต่อเนื่อง ก็ต้องอาศัยความร่วมมือจากทั้งตัวของพยาบาลเอง ผู้บริหารทางการพยาบาล นโยบาย และการบริหารงานขององค์กร ซึ่งอาจมีแนวทางในการพัฒนาปัจจัยต่าง ๆ ต่อไป

ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากการวิจัยพบว่า การรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศองค์กร และสุขภาพจิตของพยาบาล มีผลต่อพฤติกรรมบริการของพยาบาล ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. ด้านบริการ

สำหรับพยาบาล นำไปเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการแสดง พฤติกรรมบริการให้ออกแบบที่พึงพอใจกับผู้รับบริการ จากการวิจัยพบว่า พฤติกรรมบริการของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้รับบริการ อยู่ในระดับสูงทุกด้าน แต่ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้าน ความเป็นเอกสาร มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

ซึ่งปัญหาดังกล่าวอาจจะมีผลในทางตรงและทางอ้อมต่อการดูแลผู้รับบริการทั้งนี้หาก ไม่ได้รับการแก้ไขหรือปรับปรุง ปัญหาที่ตามมาอาจทำให้ผู้รับบริการเกิดความไม่เข้าใจกันรวมถึง ความไม่มั่นใจ จะได้รับการรักษาพยาบาล จากผู้ที่มีความสามารถเฉพาะสาขาจริง ปัญหาที่ ตามมาอาจเป็นการฟ้องร้อง หรือร้องเรียนผู้ให้บริการ ดังนั้น พยาบาลควรตระหนักรในการเปิด โอกาสให้ผู้รับบริการได้อธิบายอาการและปัญหาความเจ็บป่วยอย่างเป็นอิสระ การเปิดโอกาสให้ อธิบายความต้องการอย่างอิสระ กรณีอนุญาตก่อนการให้การพยาบาลกับผู้รับบริการ การให้ ผู้รับบริการได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับแผนการรักษา และสร้างสัมพันธภาพกับ ผู้รับบริการเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับรู้ถึงข้อมูล สร้างความพึงพอใจให้ผู้รับบริการในเบื้องต้น

2. ด้านงานบริหาร

สำหรับผู้บริหารทางการพยาบาล ควรนำผลการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมบริการของ พยาบาลครั้งนี้ ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการหาแนวทางปรับปรุง เพื่อพัฒนาภาพพฤติกรรมของ พยาบาลในองค์กร โดยการวิจัยครั้งนี้พบว่า การรับรู้คุณค่าวิชาชีพ บรรยายกาศองค์กรและ สุขภาพจิตมีผลกับพฤติกรรมบริการทั้งสิ้น และสิ่งที่ควรสร้างให้เกิดกับบรรยายกาศองค์กรนั้นคือ ความชัดเจนของระบบการประเมินผลงาน ความโปร่งใสและความเป็นธรรมในการพิจารณาความ ดีความชอบของผู้บริหาร

3. ด้านวิชาการ

ผู้บริหารควรมีการสร้างบรรยายกาศทางพฤติกรรมการแสดงออกของบุคลากรให้แก่ องค์กร เช่น การมีโครงการพัฒนาภาพพฤติกรรมการบริการ โครงการพัฒนาสุขภาพจิตเพื่อสร้าง ความสุขในการทำงาน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครึ่งต่อไป

1. การศึกษาเพิ่มเติมเพื่อเปรียบเทียบในแต่ละกลุ่มงานมีระดับพุติกรรมบริการแตกต่างกันอย่างไร เพื่อ มาจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้อย่างเหมาะสม
2. การศึกษาเพื่อเปรียบเทียบพุติกรรมบริการที่ผู้รับบริการได้รับกับพุติกรรมบริการที่ผู้รับบริการมีความต้องการเพื่อนำผลที่ได้ มาพัฒนาองค์การพยาบาลต่อไป