

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความต้องการมหาบัณฑิตทางการบัญชีและคุณลักษณะมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ปรากฏผลการวิเคราะห์ที่นำเสนอตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยกำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบที่ใช้พิจารณาใน F distribution
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่ากำลังสองเฉลี่ย (Mean Square)
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
χ^2	แทน	ค่าความแปรปรวน (Chi – square)

ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ
- ตอนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของงานด้านบัญชี
- ตอนที่ 4 ความต้องการมหาบัณฑิตทางการบัญชี
- ตอนที่ 5 คุณลักษณะของมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ
- ตอนที่ 6 การทดสอบสมมติฐาน
- ตอนที่ 7 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารของสถานประกอบการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
หญิง	247	62.4
ชาย	149	37.6
รวม	396	100

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 247 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 62.4 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และเป็นเพศชาย 149 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 37.6 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 ปี	17	4.3
31 - 35 ปี	40	10.1
36 - 45 ปี	151	38.1
46 - 55 ปี	164	41.4
56 ปีขึ้นไป	24	6.1
รวม	396	100

จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นกลุ่มอายุในช่วง 46 - 55 ปี มีจำนวน 164 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 41.4 รองลงมาเป็นกลุ่มอายุ 36 - 45 ปี มีจำนวน 151 คน (ร้อยละ 38.1) กลุ่มอายุ 31 - 35 ปี มีจำนวน 40 คน (ร้อยละ 10.1) กลุ่มอายุ 56 ปีขึ้นไป มีจำนวน 24 คน (ร้อยละ 6.1) และกลุ่มอายุ น้อยกว่า 30 ปี มีจำนวน 17 คน (ร้อยละ 4.3)

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของ ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
ต่ำกว่าหรือเทียบเท่าปริญญาตรี	171	43.2
สูงกว่าปริญญาตรี	225	56.8
รวม	396	100

จากตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีการศึกษาอยู่ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 225 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 56.8 รองลงมาคือ ต่ำกว่าหรือเทียบเท่าปริญญาตรี มีจำนวน 171 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 43.2

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของ ตำแหน่งในองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่งในองค์กร	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
กรรมการผู้จัดการ/เจ้าของกิจการ	12	3.0
ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน	153	38.6
ผู้จัดการแผนกบัญชี	231	58.3
รวม	396	100

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของตำแหน่งในองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ตำแหน่งในองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีตำแหน่งผู้จัดการแผนกบัญชี มีจำนวน 231 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 58.3 รองลงมาคือ ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน มีจำนวน 153 คน (ร้อยละ 38.6) และกรรมการผู้จัดการ/เจ้าของกิจการ มีจำนวน 12 คน (ร้อยละ 3.0)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของ ประสบการณ์การทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประสบการณ์การทำงาน	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 ปี	5	1.3
6 – 10 ปี	96	24.2
10 ปีขึ้นไป	295	74.5
รวม	396	100

จากตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของประสบการณ์การทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าประสบการณ์การทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีจำนวน 295 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 74.5 รองมาคือ 6 – 10 ปี มีจำนวน 96 คน (ร้อยละ 24.2) และน้อยกว่า 5 ปี มีจำนวน 5 คน (ร้อยละ 1.3)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของรูปแบบการจัดตั้งสถานประกอบการ

รูปแบบการจัดตั้งสถานประกอบการ	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
บริษัทจำกัด	173	43.7
บริษัทมหาชนจำกัดที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์	223	56.3
รวม	396	100

จากตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของรูปแบบการจัดตั้งสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่ารูปแบบการจัดตั้งสถานประกอบการ ส่วนใหญ่เป็นบริษัทมหาชนจำกัดที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ มีจำนวน 223 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 56.3 รองลงมาคือบริษัทจำกัด มีจำนวน 173 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 43.7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของประเภทธุรกิจของสถานประกอบการ

ประเภทธุรกิจของสถานประกอบการ	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
ธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร	27	6.8
ธุรกิจการเงิน	43	10.9
ธุรกิจประเภทสินค้าอุปโภคและบริโภค	43	10.9
ธุรกิจประเภทอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง	100	25.2
ธุรกิจประเภทวัตถุดิบสินค้าอุตสาหกรรม	45	11.3
ธุรกิจประเภทเทคโนโลยี	38	9.6
ธุรกิจประเภทบริการ	91	23.0
ธุรกิจประเภททรัพยากร	9	2.3
รวม	396	100

จากตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของประเภทธุรกิจของสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ประเภทธุรกิจของสถานประกอบการ ส่วนใหญ่เป็นธุรกิจประเภทอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง มีจำนวน 100 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 25.2 รองลงมาคือ ธุรกิจประเภทบริการ มีจำนวน 91 บริษัท คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 23.0 และธุรกิจประเภทวัตถุดิบสินค้าอุตสาหกรรม มีจำนวน 45 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 11.3

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของจำนวนพนักงานทั้งหมดในปัจจุบันของสถานประกอบการ

จำนวนพนักงานทั้งหมดในปัจจุบัน	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 100 คน	92	23.2
101 – 500 คน	136	34.3
501 – 1,000 คน	65	16.4
1,001 - 1,500 คน	31	7.8
1,501 – 2,000 คน	27	6.8
2,001 – 3,000 คน	10	2.5
3,001 คนขึ้นไป	35	8.8
รวม	396	100

จากตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนพนักงานทั้งหมดในปัจจุบันในสถานประกอบการ ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าจำนวนพนักงานทั้งหมดในปัจจุบัน ส่วนใหญ่มีจำนวนพนักงาน 101-500 คน มีจำนวน 136 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 34.3 รองลงมาคือ จำนวนพนักงานต่ำกว่า 100 คน มีจำนวน 92 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 23.2 จำนวนพนักงาน 501-1,000 คน มีจำนวน 65 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 16.4 จำนวนพนักงาน 3,001 คนขึ้นไป มีจำนวน 35 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 8.8 จำนวนพนักงาน 1,001-1,500 คน มีจำนวน 31 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 7.8 จำนวนพนักงาน 1,501-2,000 คน มีจำนวน 27 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 6.8 และ จำนวนพนักงาน 2,001-3,000 คน มีจำนวน 10 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 2.5

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของทุนจดทะเบียนของสถานประกอบการ

ทุนจดทะเบียน	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10 ล้านบาท	48	12.1
11 - 50 ล้านบาท	31	7.8
51 - 100 ล้านบาท	26	6.6
101 - 500 ล้านบาท	177	44.7
501 - 1,500 ล้านบาท	61	15.4
1,501 - 3,000 ล้านบาท	18	4.5
3,001 ล้านบาท ขึ้นไป	35	8.8
รวม	396	100

จากตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของทุนจดทะเบียนของสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ทุนจดทะเบียนของสถานประกอบการ ส่วนใหญ่มีทุนจดทะเบียน 101-500 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 44.7 รองลงมาคือ ทุนจดทะเบียน 501-1,500 ล้านบาท มีจำนวน 61 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 15.4 ทุนจดทะเบียน 3,001 ล้านบาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 8.8 ทุนจดทะเบียน 51-100 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 6.6 และ ทุนจดทะเบียน 1,501-3,000 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.5

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของมูลค่าสินทรัพย์รวมของสถานประกอบการ

มูลค่าสินทรัพย์รวม	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
50 - 100 ล้านบาท	39	9.8
101 - 500 ล้านบาท	76	19.2
501 - 1,500 ล้านบาท	87	22.0
1,501 - 3,000 ล้านบาท	68	17.2
3,001 ล้านบาท ขึ้นไป	126	31.8
รวม	396	100

จากตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของมูลค่าสินทรัพย์รวมของสถานประกอบการ พบว่า มูลค่าสินทรัพย์รวมของสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีมูลค่าสินทรัพย์รวมจำนวน 3,001 ล้านบาทขึ้นไป คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 31.8 รองลงมาคือ มีสินทรัพย์รวม 501-1,500 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 22 มีสินทรัพย์รวม 101-500 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 19.2 มีสินทรัพย์รวม 1,501-3,000 คิดเป็นร้อยละ 17.2 และมีสินทรัพย์รวม 50-100 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 9.8

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของมูลค่ารายได้โดยประมาณของสถานประกอบการ

มูลค่ารายได้ โดยประมาณ	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 100 ล้านบาท	62	15.7
101 - 500 ล้านบาท	101	25.5
501 - 1,500 ล้านบาท	96	24.2
1,501 - 3,000 ล้านบาท	31	7.8
3,001 ล้านบาท ขึ้นไป	106	26.8
รวม	396	100

จากตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของมูลค่ารายได้โดยประมาณของสถานประกอบการ พบว่ามูลค่ารายได้โดยประมาณของสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีมูลค่ารายได้ 3,001 ล้านบาทขึ้นไป คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 26.8 รองลงมาคือ มีมูลค่ารายได้

101-500 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 25.5 มีมูลค่ารายได้ 501-1,500 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 24.2 มีมูลค่ารายได้ต่ำกว่า 100 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 15.7 และ มูลค่ารายได้ 1,501-3,000 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 7.8

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของลักษณะการได้รับการส่งเสริมการลงทุนจาก BOI ของสถานประกอบการ

การส่งเสริมการลงทุนจาก BOI	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
ได้รับการส่งเสริมการลงทุนจาก BOI	162	40.9
ไม่ได้รับการส่งเสริมการลงทุนจาก BOI	234	59.1
รวม	396	100

จากตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะการได้รับการส่งเสริมการลงทุนจาก BOI ของสถานประกอบการ พบว่าส่วนใหญ่ไม่ได้รับการส่งเสริมการลงทุนจาก BOI มีจำนวน 234 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 59.1 รองลงมาคือ ได้รับการส่งเสริมการลงทุนจาก BOI มีจำนวน 162 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 40.9

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของการมีสำนักงานใหญ่ หรือสำนักงานสาขาอยู่ต่างประเทศของสถานประกอบการ

มีสำนักงานใหญ่ หรือสำนักงานสาขาอยู่ต่างประเทศ	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
มี	86	21.7
ไม่มี	310	78.3
รวม	396	100

จากตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของการมีสำนักงานใหญ่ หรือสำนักงานสาขาอยู่ต่างประเทศของสถานประกอบการ พบว่า ส่วนใหญ่สถานประกอบการไม่มีสำนักงานใหญ่ หรือสำนักงานสาขาอยู่ต่างประเทศ มีจำนวน 310 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 78.3 รองลงมาคือ มีสำนักงานใหญ่ หรือสำนักงานสาขาอยู่ต่างประเทศ มีจำนวน 86 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 21.7

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของการมีหรือไม่มีบริษัทย่อยของสถานประกอบการ

มีบริษัทย่อย	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
มี	204	51.5
ไม่มี	192	48.5
รวม	396	100

จากตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของการมีหรือไม่มีบริษัทย่อยของสถานประกอบการ พบว่าสถานประกอบการ ส่วนใหญ่ มีบริษัทย่อย จำนวน 204 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 51.50 รองลงมาคือ ไม่มีบริษัทย่อย จำนวน 192 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 48.5

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของงานด้านบัญชี

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของจำนวนพนักงานบัญชีในสถานประกอบการ

จำนวนพนักงานบัญชีในสถานประกอบการ	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
1 – 5 คน	76	19.2
6 - 10 คน	108	27.3
11 – 20 คน	66	16.7
21 – 30 คน	72	18.2
31 คน ขึ้นไป	74	18.7
รวม	396	100

จากตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนพนักงานบัญชีในสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่มีพนักงานบัญชีจำนวน 6-10 คน จำนวน 108 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 27.3 รองลงมาคือ มีพนักงานบัญชีจำนวน 1-5 คน จำนวน 76 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 19.2 มีพนักงานบัญชีจำนวน 31คนขึ้นไป จำนวน 74 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 18.7 มีพนักงานบัญชีจำนวน 21-30 คน จำนวน 72 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 18.2 และ มีพนักงานบัญชีจำนวน 11-20 คน จำนวน 66 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 16.7

ตารางที่ 16 ร้อยละของความต้องการพนักงานบัญชีในแต่ละระดับการศึกษา

ความต้องการพนักงานบัญชีในแต่ละระดับการศึกษา	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	12.40
ระดับปริญญาตรี	78.40
ระดับปริญญาโท	9.19

จากตารางที่ 16 แสดงความต้องการพนักงานบัญชีในแต่ละระดับการศึกษาในสัดส่วน ร้อยละ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการพนักงานบัญชีระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 78.40 รองลงมาคือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ 12.40 และระดับปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 9.19

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของเกณฑ์ในการพิจารณารับสมัครพนักงานบัญชีเข้าทำงานเป็นลำดับแรก ของสถานประกอบการ

หลักเกณฑ์ในการพิจารณารับสมัครพนักงานบัญชีเข้าทำงานเป็นลำดับแรก	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	255	64.4
ประสบการณ์ทำงาน	76	19.2
สถาบันการศึกษา	26	6.6
ผลการเรียน	14	3.5
บุคลิกภาพ / โหงวเฮ้ง	11	2.8
ค่าตอบแทนที่เรียกร้อง	3	0.7
อื่น ๆ	11	2.8
รวม	396	100

จากตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของหลักเกณฑ์ในการพิจารณารับสมัครพนักงานบัญชีเข้าทำงาน จากผู้ตอบแบบสอบถามพบว่าสถานประกอบการพิจารณารับสมัครพนักงานบัญชีเข้าทำงานดังนี้ เลือกวุฒิการศึกษา/สาขาวิชาที่จบการศึกษาเป็นลำดับแรก มีจำนวน 255 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 64.4 ถัดมาคือเลือกประสบการณ์ทำงานเป็นลำดับแรก มีจำนวน 76 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 19.2 เลือก สถาบันการศึกษา เป็นลำดับแรกมีจำนวน 26 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 6.6

เลือกผลการเรียนเป็นลำดับแรก มีจำนวน 14 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 3.5 เลือกบุคลิกภาพ/โหงวเฮ้ง เป็นลำดับแรกมีจำนวน 11 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 2.8

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของเพศของพนักงานบัญชีที่สถานประกอบการต้องการ

เพศของพนักงานบัญชีที่ต้องการ	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
หญิง	104	26.3
ชาย	24	6.1
ไม่เจาะจง	268	67.7
รวม	396	100

จากตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของเพศของพนักงานบัญชีที่สถานประกอบการต้องการ พบว่าส่วนใหญ่สถานประกอบการไม่เจาะจงเพศของพนักงานบัญชี มีจำนวน 268 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 67.7 รองลงมาคือ เพศหญิง มีจำนวน 104 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 26.3 และ เพศชาย มีจำนวน 24 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 6.1

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของพนักงานบัญชีที่สถานประกอบการต้องการ

สถานภาพของพนักงานบัญชี	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
โสด	82	20.7
สมรส	19	4.8
ไม่เจาะจง	295	74.5
รวม	396	100

จากตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพของพนักงานบัญชีที่สถานประกอบการต้องการ พบว่าส่วนใหญ่ไม่เจาะจงสถานภาพของพนักงานบัญชี มีจำนวน 295 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 74.5 รองลงมาคือ สถานภาพโสด มีจำนวน 82 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 20.7 และ สถานภาพสมรส มีจำนวน 19 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 4.8

ตอนที่ 4 ความต้องการหาบัณฑิตทางการบัญชี

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับความต้องการหาบัณฑิตทางการบัญชีของ
สถานประกอบการ

ความต้องการหาบัณฑิตทางการบัญชี	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
ต้องการ	116	29.3
ไม่ต้องการ	127	32.1
ไม่แน่ใจ	153	38.6
รวม	396	100

จากตารางที่ 20 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการหาบัณฑิตทางการบัญชี พบว่าส่วนใหญ่ไม่ต้องการหาบัณฑิตทางการบัญชี มีจำนวน 127 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 32.1 และต้องการหาบัณฑิตทางการบัญชี มีจำนวน 116 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 29.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของวุฒิการศึกษาของมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่สถานประกอบการต้องการเป็นลำดับแรก

วุฒิการศึกษาของมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่ต้องการเป็นลำดับแรก	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
บัญชีมหาบัณฑิต	35	30.2
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี)	20	17.2
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(การบัญชีบริหาร)	22	19.0
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชีภาษีอากร)	6	5.2
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(การบัญชีการเงิน)	28	24.1
อื่น ๆ	5	4.3
รวม	116	100

จากตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของวุฒิการศึกษาของมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่ต้องการเป็นลำดับแรก ได้แก่ บัณฑิตมหาบัณฑิต มีจำนวน 35 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 30.2 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชีการเงิน) มีจำนวน 28 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 24.1 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชีบริหาร) มีจำนวน 22 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 19.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของสถาบันการศึกษาของมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่ต้องการของสถานประกอบการ

สถาบันการศึกษาของมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่ต้องการ	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
สถาบันการศึกษาของรัฐ	42	36.2
ไม่เจาะจง	74	63.8
รวม	116	100

จากตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของสถาบันการศึกษาของมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่ต้องการของสถานประกอบการ พบว่าส่วนใหญ่ไม่เจาะจงสถาบันการศึกษาของมหาบัณฑิต มีจำนวน 74 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 63.8 และต้องการสถาบันการศึกษาของรัฐ มีจำนวน 42 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 36.2

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของช่วงอายุมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่ต้องการของสถานประกอบการ

ช่วงอายุมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่ต้องการ	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
26 – 30 ปี	39	33.6
31 – 35 ปี	53	45.7
36 - 40 ปี	12	10.3
40 ปี ขึ้นไป	3	2.6
ไม่เจาะจง	9	7.8
รวม	116	100

จากตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของช่วงอายุมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่ต้องการของสถานประกอบการ พบว่าส่วนใหญ่ต้องการมหาบัณฑิตทางการบัญชีในช่วงอายุ 31-35 ปี มีจำนวน 53 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 45.7 ในช่วงอายุ 26-30 ปี มีจำนวน 39 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 33.6 และในช่วงอายุ 36-40 ปี มีจำนวน 12 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 10.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของลักษณะงานที่ต้องการให้มหาบัณฑิตทางการบัญชีรับผิดชอบของสถานประกอบการ

งานที่ต้องการให้มหาบัณฑิตทางการบัญชีรับผิดชอบ	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
เป็นพนักงานบัญชี	29	25.0
เป็นผู้บริหารทางการบัญชี	82	70.7
อื่น ๆ	5	4.3
รวม	116	100

จากตารางที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะงานที่ต้องการให้มหาบัณฑิตทางการบัญชีรับผิดชอบของสถานประกอบการ พบว่าส่วนใหญ่ต้องการให้มหาบัณฑิตทางการบัญชีเป็นผู้บริหารทางการบัญชี มีจำนวน 82 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 70.7 เป็นพนักงานบัญชี มีจำนวน 29 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 25.0 และอื่น ๆ มีจำนวน 5 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 4.3

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของคำตอบแทนที่สามารถให้กับมหาบัณฑิตทางการบัญชีได้
ของสถานประกอบการ

คำตอบแทนที่สามารถให้กับมหาบัณฑิตทางการบัญชีได้	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
ไม่เกิน 30,000 บาท	14	12.1
30,000 – 50,000 บาท	46	39.7
50,001 – 100,000 บาท	26	22.4
ขึ้นอยู่กับความสามารถ	17	14.7
ไม่แน่ใจ	6	5.2
อื่น ๆ	7	6.0
รวม	116	100

จากตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของคำตอบแทนที่สามารถให้กับมหาบัณฑิตทางการบัญชีได้ของสถานประกอบการ พบว่าส่วนใหญ่ให้คำตอบแทนอยู่ที่ 30,000 – 50,000 บาท มีจำนวน 46 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 39.7 ให้คำตอบแทนอยู่ที่ 50,001 – 100,000 บาท มีจำนวน 26 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 22.4 และให้คำตอบแทนขึ้นอยู่กับความสามารถ มีจำนวน 17 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 14.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของปัจจัยที่มีผลต่อการรับมหาบัณฑิตทางการบัญชีเป็นลำดับแรก
ของสถานประกอบการ

ปัจจัยที่มีผลต่อการรับมหาบัณฑิตทางการบัญชีเป็นลำดับแรก	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
ลักษณะของงานที่ต้องการผู้ที่มีคุณวุฒิทางการบัญชีเพิ่มขึ้น	63	54.3
เชื่อว่ามหาบัณฑิตทางการบัญชีเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ	22	19.0
นโยบายผู้บริหารระดับสูงที่ต้องการพนักงานที่มีคุณวุฒิสูงขึ้น	17	14.6
เป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	11	9.5
อื่น ๆ	3	2.6
รวม	116	100

จากตารางที่ 26 แสดงจำนวนและร้อยละของปัจจัยที่มีผลต่อการรับมหาบัณฑิตทางการบัญชีเป็นลำดับแรก พบว่าส่วนใหญ่คิดว่าลักษณะของงานที่ต้องการผู้ที่มีคุณวุฒิทางการบัญชีเพิ่มขึ้นเป็นลำดับแรก มีจำนวน 63 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 54.3 เชื่อว่ามหาบัณฑิตทางการบัญชีเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นลำดับแรก มีจำนวน 22 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 19.0 และนโยบายผู้บริหารระดับสูงที่ต้องการพนักงานที่มีคุณวุฒิสูงขึ้น มีจำนวน 17 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 14.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของหลักเกณฑ์ในการรับพนักงานระดับมหาบัณฑิตทางการบัญชีเข้าทำงานเป็นลำดับแรกของสถานประกอบการ

หลักเกณฑ์ในการรับพนักงานระดับมหาบัณฑิตทางการบัญชีเข้าทำงานเป็นลำดับแรก	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
ประสบการณ์ทำงาน	44	37.9
วุฒิการศึกษา	33	28.4
สาขาวิชาที่จบการศึกษา	27	23.3
บุคลิกภาพ	4	3.4
เกรดเฉลี่ย	3	2.6
คำตอบแทนที่เรียกเรื่อง	3	2.6
อื่น ๆ	2	1.8
รวม	116	100

จากตารางที่ 27 แสดงจำนวนและร้อยละของหลักเกณฑ์ในการรับพนักงานระดับมหาบัณฑิตทางการบัญชีเข้าทำงานเป็นลำดับแรกของสถานประกอบการ พบว่าส่วนใหญ่คำนึงถึงประสบการณ์ทำงาน มีจำนวน 44 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 37.9 คำนึงถึงวุฒิการศึกษาเป็นลำดับแรก มีจำนวน 33 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 28.4 และคำนึงถึงสาขาวิชาที่จบการศึกษาเป็นลำดับแรก มีจำนวน 27 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 23.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของปัจจัยที่มีผลต่อการที่ไม่ต้องการมหาบัณฑิตทางการบัญชีเป็นลำดับแรกของสถานประกอบการ

ปัจจัยที่มีผลต่อการที่ไม่ต้องการมหาบัณฑิตทางการบัญชีเป็นลำดับแรก	จำนวน (N=396)	ร้อยละ
ลักษณะของงานที่ไม่ต้องการผู้ที่มีคุณวุฒิทางการบัญชีเพิ่มขึ้น	98	77.2
ต้องการบุคลากรที่มีวุฒิต่ำกว่า ซึ่งสามารถทำงานได้เท่า ๆ กับมหาบัณฑิตทางการบัญชี	13	10.3
มหาบัณฑิตทางการบัญชีเรียกร้องค่าตอบแทนสูง	12	9.4
อื่น ๆ	4	3.1
รวม	127	100

จากตารางที่ 28 แสดงจำนวนและร้อยละของปัจจัยที่มีผลต่อการที่ไม่ต้องการมหาบัณฑิตทางการบัญชีเป็นลำดับแรกของสถานประกอบการ พบว่าส่วนใหญ่คิดว่าลักษณะของงานที่ไม่ต้องการผู้ที่มีคุณวุฒิทางการบัญชีเพิ่มขึ้น มีจำนวน 98 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 77.2 ต้องการบุคลากรที่มีวุฒิต่ำกว่า ซึ่งสามารถทำงานได้เท่า ๆ กับมหาบัณฑิตทางการบัญชีเป็นลำดับแรก มีจำนวน 13 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 10.3 และคิดว่ามหาบัณฑิตทางการบัญชีเรียกร้องค่าตอบแทนสูงเป็นลำดับแรก มีจำนวน 12 บริษัท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 9.4 ตามลำดับ

ตอนที่ 5 คุณลักษณะมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ระดับความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ นำเสนอในรูปตารางค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของ
มหาวิทยาลัยทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ จำแนกตามคุณลักษณะ
ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
คุณลักษณะด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ			
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานบัญชี สามารถปิดงบการเงินและ แก้ไขปัญหาทางการบัญชีที่เกิดขึ้นได้	4.40	.700	ต้องการมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและสามารถวาง ระบบการควบคุมภายในให้กับกิจการได้	4.22	.653	ต้องการมาก
คุณลักษณะด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ			
3. มีความรู้ด้านการวิเคราะห์งบการเงิน สามารถนำเสนอ และ วิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับแนวทางแก้ไขให้ผู้บริหารได้	4.35	.632	ต้องการมาก
5. มีความรู้ด้านการเงิน สามารถวางแผนการเงิน และบริหาร สภาพคล่องของกิจการได้	4.06	.828	ต้องการมาก
6. มีความรู้ด้านกฎหมาย กฎระเบียบและข้อบังคับในวิชาชีพ บัญชีสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.09	.742	ต้องการมาก
7. มีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการวางแผนการเงินได้	3.66	.793	ต้องการมาก
8. มีความรู้ด้านการตลาด สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการ วิเคราะห์งบการเงินและวางแผนการเงินได้	3.51	.873	ต้องการมาก
9. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำบัญชี สามารถ ติดต่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้	3.91	.835	ต้องการมาก
10. มีทักษะในการใช้เครื่องใช้สำนักงานและ Computer ใน การใช้กับงานบัญชีได้อย่างเหมาะสม	3.97	.769	ต้องการมาก
11. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี สามารถประยุกต์การใช้งานให้เกิดประโยชน์ได้อย่างรวดเร็ว	3.96	.759	ต้องการมาก
12. มีทักษะในการใช้ Internet ในการสืบค้นข้อมูลและการ ติดต่อสื่อสาร	3.85	.844	ต้องการมาก
รวม	3.99	.551	ต้องการมาก

จากตารางที่ 29 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง มีระดับความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของมหาวิทยาลัยทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพในภาพรวมอยู่ในระดับต้องการมาก ($\bar{X} = 3.99$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความต้องการมากเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีความรู้เกี่ยวกับงานบัญชี สามารถปีดงบการเงินและแก้ไขปัญหาทางการบัญชีที่เกิดขึ้นได้ ($\bar{X} = 4.40$) อันดับ 2 ได้แก่ มีความรู้ด้านการวิเคราะห์งบการเงินสามารถนำเสนอ และอันดับ 3 ได้แก่ วิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับแนวทางแก้ไขให้ผู้บริหาร ได้ ($\bar{X} = 4.35$) และมีความรู้เกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและสามารถวางระบบการควบคุมภายในให้กับกิจการได้ ($\bar{X} = 4.22$) ตามลำดับ

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของมหาวิทยาลัยทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ จำแนกตามคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ			
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.73	.461	ต้องการมากที่สุด
2. ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ	4.56	.531	ต้องการมากที่สุด
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.66	.474	ต้องการมากที่สุด
4. ประพฤติตนให้อยู่ในศีลธรรมอันดี	4.24	.700	ต้องการมาก
5. ไม่เปิดเผยความลับของกิจการให้ผู้อื่นได้รู้	4.56	.560	ต้องการมากที่สุด
6. ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ	4.46	.561	ต้องการมาก
รวม	4.53	.430	ต้องการมากที่สุด

จากตารางที่ 30 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง มีระดับความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของมหาวิทยาลัยทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพในภาพรวมอยู่ในระดับต้องการมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ความต้องการมากที่สุด เป็นอันดับแรก ได้แก่ มีความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.73$) อันดับ 2 ได้แก่ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 4.66$) และอันดับ 3 ได้แก่ ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ ($\bar{X} = 4.56$) ตามลำดับ

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของ
มหาวิทยาลัยทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ จำแนกตามคุณลักษณะ
ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะเฉพาะบุคคล

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะเฉพาะบุคคล			
1. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิดและกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และ เหมาะสม	4.26	.630	ต้องการมาก
2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ขวนขวายที่จะเรียนรู้สิ่ง ใหม่ ๆ อยู่เสมอ	4.52	.549	ต้องการมาก ที่สุด
3. มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	4.51	.562	ต้องการมาก ที่สุด
4. สามารถทำงานภายใต้ความกดดันได้	4.34	.601	ต้องการมาก
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ดี	4.33	.565	ต้องการมาก
6. สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้เป็น อย่างดี	4.26	.640	ต้องการมาก
รวม	4.37	.487	ต้องการมาก

จากตารางที่ 31 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง มีระดับความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของ
มหาวิทยาลัยทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ด้านบุคลิกภาพและคุณ
ลักษณะเฉพาะบุคคลในภาพรวมอยู่ในระดับต้องการมาก ($\bar{X} = 4.37$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า ส่วนใหญ่มีความต้องการมาก เป็นอันดับแรก ได้แก่ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
ขวนขวายที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.52$) อันดับ 2 ได้แก่ มีการพัฒนาตนเองอยู่
ตลอดเวลา และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.51$) และอันดับ 3 ได้แก่ สามารถทำงานภายใต้
ความกดดันได้ ($\bar{X} = 4.34$) ตามลำดับ

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของ
มหาวิทยาลัยทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ จำแนกตามคุณลักษณะ
ด้านการบริหาร

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
คุณลักษณะด้านการบริหาร			
1. บริหารงานอย่างมีวัตถุประสงค์	4.26	.551	ต้องการมาก
2. มีภาวะผู้นำ และทักษะในการตัดสินใจอย่างนักวิชาชีพ	4.30	.614	ต้องการมาก
3. มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.46	.583	ต้องการมาก
4. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.20	.631	ต้องการมาก
5. มีความสามารถในการวางแผนจัดการเชิงกลยุทธ์ได้	4.20	.729	ต้องการมาก
6. มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	4.36	.602	ต้องการมาก
7. มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและสามารถถ่ายทอดความรู้ ให้กับทีมงานได้	4.39	.539	ต้องการมาก
8. มีการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.41	.582	ต้องการมาก
9. สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิด ประโยชน์สูงสุดได้	4.23	.649	ต้องการมาก
10. มีทักษะในการเจรจาต่อรองและโน้มน้าวความคิดของ ผู้อื่น	4.10	.686	ต้องการมาก
11. มีทักษะการจูงใจและพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงาน ได้	4.21	.606	ต้องการมาก
12. มองเห็นภาพรวมของธุรกิจ และสามารถบูรณาการเข้า กับFunction ที่ตัวเองถนัดได้	4.22	.640	ต้องการมาก
13. มีความสามารถในการสอนงานและนำเสนองานได้	4.31	.533	ต้องการมาก
รวม	4.28	.469	ต้องการมาก

จากตารางที่ 32 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง มีระดับความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของ
มหาวิทยาลัยทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ด้านการบริหารในภาพรวมอยู่ใน

ระดับต้องการมาก ($\bar{X} = 4.28$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความต้องการมากเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.46$) อันดับ 2 ได้แก่ มีการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ($\bar{X} = 4.41$) และอันดับ 3 ได้แก่ มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับทีมงานได้ ($\bar{X} = 4.39$) ตามลำดับ

ตารางที่ 33 การจัดอันดับคุณลักษณะของมหบัณฑิตทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ

อันดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	ระดับความต้องการ
1	คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.53	ต้องการมากที่สุด
2	คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	4.37	ต้องการมาก
3	คุณลักษณะด้านการบริหาร	4.28	ต้องการมาก
4	คุณลักษณะด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ	3.99	ต้องการมาก

จากตารางที่ 33 แสดงการจัดอันดับคุณลักษณะของมหบัณฑิตทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ พบว่า อันดับที่ 1 มีความต้องการมากที่สุดได้แก่ คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.53$) อันดับที่ 2 มีความต้องการคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ($\bar{X} = 4.37$) อันดับที่ 3 มีความต้องการคุณลักษณะด้านการบริหาร ($\bar{X} = 4.39$) และอันดับที่ 4 มีความต้องการด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.99$)

ตอนที่ 6 การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 1 ประเภทธุรกิจที่แตกต่างกัน มีผลต่อความต้องการมหบัณฑิตทางการบัญชีที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์ระหว่างประเภทธุรกิจที่ต่างกัน มีความต้องการหาบันทึกทางการเงินที่แตกต่างกัน จำแนกตามความต้องการหาบันทึกทางการเงิน

ประเภทธุรกิจ		ความต้องการหาบันทึก		รวม
		ทางการเงิน		
		ต้องการ	ไม่ต้องการ	
ธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร	จำนวน	5	5	10
ธุรกิจการเงิน	จำนวน	11	14	25
ธุรกิจประเภท อสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง	จำนวน	44	20	64
ธุรกิจประเภทวัตถุดิบสินค้าอุตสาหกรรม	จำนวน	14	26	40
ธุรกิจประเภทเทคโนโลยี	จำนวน	12	17	29
ธุรกิจประเภทบริการ	จำนวน	22	28	50
ธุรกิจประเภทอื่น ๆ*	จำนวน	8	17	25
รวม		116	127	243

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	26.039	6	.000

*ธุรกิจประเภทอื่น ๆ ได้รวมธุรกิจประเภททรัพยากรและประเภทสินค้าอุปโภคบริโภคไว้ด้วยกัน เนื่องจากทั้งสองประเภทนี้มีค่าความถี่น้อยกว่า 5 ซึ่งอาจจะทำการทดสอบไม่ได้

จากตารางที่ 34 แสดงถึงประเภทธุรกิจที่มีความต้องการหาบันทึกทางการเงิน พบว่าค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ 26.039 และค่า p-Value มีค่าเท่ากับ .000 มีค่าน้อยกว่า 0.05 หมายความว่าประเภทธุรกิจที่ต่างกันมีความต้องการหาบันทึกทางการเงิน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานข้อที่ 2 ขนาดของกิจการที่แตกต่างกัน มีผลต่อความต้องการหาบัณฑิต
ทางการบัญชีที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 35 ผลการวิเคราะห์ระหว่างขนาดของกิจการที่แตกต่างกัน มีความต้องการหาบัณฑิต
ทางการบัญชีที่แตกต่างกัน จำแนกตามทุนจดทะเบียน

ทุนจดทะเบียน		ความต้องการหาบัณฑิตทางการ		Total
		บัญชี		
		ต้องการ	ไม่ต้องการ	
ขนาดเล็ก	จำนวน	14	27	41
ขนาดกลาง	จำนวน	48	74	122
ขนาดใหญ่	จำนวน	54	26	80
รวม		116	127	243
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	
Pearson Chi-Square	33.807	2	.000	

จากตารางที่ 35 แสดงถึงขนาดกิจการที่ต่างกัน มีความต้องการหาบัณฑิตทางการบัญชี
พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ 33.807 และค่า p-Value มีค่าเท่ากับ .000 มีค่าน้อยกว่า 0.05 หมายความว่า
ว่า ขนาดของกิจการที่ต่างกันมีความต้องการหาบัณฑิตทางการบัญชี แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานข้อที่ 3 บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์มีความต้องการหาบัณฑิต
ทางการบัญชีแตกต่างจากบริษัทที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์

ตารางที่ 36 ผลการวิเคราะห์ บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์มีความต้องการหาบัณฑิต
ทางการบัญชีแตกต่างจากบริษัทที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์

ลักษณะการจดทะเบียนของสถานประกอบการ		ความต้องการหาบัณฑิต		Total
		ต้องการ	ไม่ต้องการ	
จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์	จำนวน	87	57	144
ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์	จำนวน	29	70	99
		116	127	243
		Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square		22.779	1	.000

จากตารางที่ 36 แสดงถึงความต้องการหาบัณฑิตทางการบัญชีของบริษัทที่
จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์และไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ พบว่า, χ^2 มีค่าเท่ากับ
22.779 และค่า p-Value มีค่าเท่ากับ .000 มีค่าน้อยกว่า 0.05 หมายความว่า บริษัทที่จดทะเบียนใน
ตลาดหลักทรัพย์มีความต้องการหาบัณฑิตทางการบัญชี แตกต่างจากบริษัทที่ไม่ได้จดทะเบียนใน
ตลาดหลักทรัพย์

สมมติฐานข้อที่ 4 สถานประกอบการพึงประสงค์หาบัณฑิตทางการบัญชีที่มี
คุณลักษณะด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพมากกว่าคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะเฉพาะบุคคล และด้านการบริหาร

สมมติฐานข้อที่ 5 สถานประกอบการพึงประสงค์หาบัณฑิตทางการบัญชีที่มี
คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มากกว่าด้านบุคลิกภาพและ
คุณลักษณะเฉพาะบุคคล และด้านการบริหาร

ตารางที่ 37 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคุณลักษณะมหัพัตถิตทางการบัญชีที่พึงประสงค์
ในแต่ละด้านของสถานประกอบการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ	113.201	242	.000	3.9948	3.9252	4.0643
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ	167.596	242	.000	4.4931	4.4403	4.5460
ด้านบุคลิกภาพและคุณ ลักษณะเฉพาะบุคคล	145.897	242	.000	4.3361	4.2775	4.3946
ด้านการบริหาร	137.168	242	.000	4.2599	4.1987	4.3211

จากตารางที่ 37 แสดงถึงการวิเคราะห์ความแตกต่างของคุณลักษณะมหัพัตถิตทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ในแต่ละด้าน โดยใช้สถิติ T-test พบว่า คุณลักษณะมหัพัตถิตทางการบัญชีที่พึงประสงค์ มีค่า p-Value น้อยกว่า 0.05 หมายความว่า คุณลักษณะมหัพัตถิตทางการบัญชีที่สถานประกอบการพึงประสงค์ในแต่ละด้านมีความแตกต่างกันและเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะมหัพัตถิตทางการบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในแต่ละด้าน พบว่า สถานประกอบการต้องการมหัพัตถิตทางการบัญชีที่มีคุณลักษณะในด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ น้อยกว่า ในทุกด้าน และต้องการมหัพัตถิตทางการบัญชีที่มีคุณลักษณะในด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพมากกว่าทุกด้าน

สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ตารางที่ 38 สรุปผลการทดสอบสมมติฐานงานวิจัย

	สมมติฐานงานวิจัย	ผลการทดสอบ
H1 :	ประเภทธุรกิจที่แตกต่างกัน มีผลต่อความต้องการมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่แตกต่างกัน	ยอมรับ
H2 :	ขนาดของกิจการที่แตกต่างกัน มีผลต่อความต้องการมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่แตกต่างกัน	ยอมรับ
H3 :	บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์มีความต้องการมหาบัณฑิตทางการบัญชีแตกต่างจากบริษัทที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์	ยอมรับ
H4 :	สถานประกอบการพึงประสงค์มหาบัณฑิตทางการบัญชีที่มีคุณลักษณะด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพมากกว่าคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะเฉพาะบุคคล และด้านการบริหาร	ปฏิเสธ
H5 :	สถานประกอบการพึงประสงค์มหาบัณฑิตทางการบัญชีที่มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพมากกว่าด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะเฉพาะบุคคล และด้านการบริหาร	ยอมรับ

ตอนที่ 7 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารของสถานประกอบการ

1. นอกจากการที่รับผิดชอบงานทางด้านบัญชี ท่านต้องการให้มหาบัณฑิตทางการบัญชีทำประโยชน์ใดให้กับองค์กรอีก และท่านคิดว่ามหาบัณฑิตทางการบัญชีควรพัฒนาตนเองในเรื่องใดเพิ่มเติมจึงจะสามารถทำในสิ่งนั้นได้

2. ต้องการให้มหาบัณฑิตทางการบัญชีทำหน้าที่ในการวางแผนเรื่องการเงิน เรื่องการลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีความคิดเห็นว่ามหาบัณฑิตทางการบัญชีเป็นผู้ที่มีความรู้เรื่องบัญชี มีความรู้ในการจัดทำงบการเงินและสามารถเข้าใจในตัวเลขทางการเงินได้เป็นอย่างดี

3. สามารถวิเคราะห์ในรายละเอียดของรายได้ และค่าใช้จ่ายของบริษัท แล้วนำเสนอเรื่องการลงทุน หรือการจัดการการเงินของบริษัทได้ ก็จะเป็นการดี

4. มหাবัณฑิตทางการบัญชี ควรไปศึกษาต่อในเรื่องของการจัดการการเงิน การวางแผน ภาษีเกี่ยวกับการลงทุนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กรรมการผู้จัดการบริษัท A จำกัด (มหาชน)

1. ต้องการให้มหাবัณฑิตทางการบัญชีเป็นตัวแกนหลักในการวางแผนธุรกิจให้กับบริษัท ในเชิงกลยุทธ์ ไม่ควรมานั่งทำบัญชีและนำเสนอแต่ตัวเลขเพียงอย่างเดียว เพราะมหাবัณฑิตทางการบัญชีนั้นน่าจะเข้าใจในตัวเลขของบัญชีบริษัทได้เป็นอย่างดี หากมหাবัณฑิตได้ช่วยองค์กรในการวางแผน หรือกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจแล้วนั้น น่าจะก่อให้เกิดผลดีกับองค์กรได้อย่างมาก และน่าจะทำได้ดีกว่าบุคคลอื่น

2. มหাবัณฑิตทางการบัญชี ควรได้รับการพัฒนาในเรื่องของวิสัยทัศน์ หรือการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เนื่องจากระบบการศึกษาของไทยได้สอนให้คนปฏิบัติตามเพียงอย่างเดียว ไม่ได้สอนให้คนคิดเป็น ทำให้ตัวบัณฑิตหรือมหাবัณฑิตทางการบัญชีโดยส่วนใหญ่ไม่สามารถประยุกต์ข้อมูลทางการบัญชีมาใช้ให้เป็นประโยชน์ได้ ตัวมหাবัณฑิตเองจึงควรที่จะพัฒนาตนเองทางด้านความคิด การคิดริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ หรือการคิดนอกกรอบ

ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงินบริษัท B จำกัด

1. มหাবัณฑิตควรเป็นที่ปรึกษาให้กับ CEO ในเรื่องการบริหารจัดการเรื่องที่มีผลกระทบต่อผลการดำเนินงานของบริษัท การตรวจสอบในทุกกระบวนการการทำงานที่อาจก่อให้เกิดความสูญเสียของรายได้และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ซึ่งในฐานะที่มีความรู้ และมีความเข้าใจในตัวเลขทางการบัญชีเป็นอย่างดี น่าจะเป็นตัวกลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในองค์กร เพื่ออธิบายข้อดีข้อเสียของการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้กับบุคคลอื่น ๆ ในองค์กรได้ และจากการที่มีการศึกษาสูงกว่าหลาย ๆ คนในองค์กร จึงควรถือโอกาสใช้คุณวุฒิที่มีสูงกว่านี้เป็นประโยชน์ในการแนะนำบุคคลอื่นในองค์กรให้มีจิตสำนึกที่ดี ได้

2. มหাবัณฑิตทางการบัญชี ควรมีการพัฒนาตนเองเพิ่มเติมในเรื่องการตรวจสอบ การศึกษา

3. ข้อบังคับต่าง ๆ ของกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ และพัฒนาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น จิตวิทยาในการโน้มน้าวจิตใจคน เป็นต้น

ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน บริษัท C จำกัด

1. มหাবัณฑิตควรมีความรู้ทางการเงิน ตลาดทุน และการลงทุน โดยสามารถแนะนำ

ผู้บริหารได้ว่าจากงบการเงินที่ได้จัดทำขึ้นนั้น ผู้บริหารสามารถลดต้นทุนได้อย่างไร และหากมีเงินสดเหลือแล้ว น่าจะนำเงินนั้นไปลงทุนในแหล่งใดเพื่อจะก่อให้เกิดรายได้ และนำมาซึ่งผลกำไรที่ดีที่สุด เป็นต้น

2. महाบัณฑิตทางการบัญชีควรพัฒนาตนเองในเรื่องของความรู้ทางการเงิน ตลาดทุน และการวางแผนภาษี

กรรมการผู้จัดการบริษัท D จำกัด

มหาบัณฑิตทางการบัญชีควรเป็นผู้ช่วยของ CEO ในการฝึกให้ทุกส่วนงานในองค์กรได้ตระหนักถึงวิธีการลดต้นทุน และการเพิ่มรายได้ของบริษัท โดยใช้ข้อมูลที่ได้รับจากงบการเงินในการนำเสนอ และวิเคราะห์ให้ทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมถึงควรจะสามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของบริษัทให้กับส่วนงานอื่น ๆ ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้ด้วย ซึ่งมหาบัณฑิตทางการบัญชีควรได้รับการพัฒนาในเรื่องของการสื่อสารทั้งทางการพูดและการเขียน และควร ศึกษาในเรื่องของการทำงานเป็นทีม

ผู้จัดการแผนกบัญชีและการเงิน บริษัท E จำกัด

มหาบัณฑิตทางการบัญชี น่าจะพัฒนาตนเองให้เป็น CEO หรือที่ปรึกษาของ CEO หรือเป็นผู้บริหารกิจการได้ ไม่น่าที่จะทำบัญชีเพียงอย่างเดียว ซึ่งจากประสบการณ์ที่ผ่านมาพบว่าในองค์กรมีมหาบัณฑิตทางการบัญชีหลายท่านด้วยกัน บางท่านสามารถที่จะนำตัวเลขทางการบัญชีมาคิด วิเคราะห์ และนำเสนอทางเลือกหรือแนะแนวทางการตัดสินใจให้กับ CEO ได้เป็นอย่างดี ซึ่งหากมหาบัณฑิตทางการบัญชีทุกคนสามารถพัฒนาตนเองในเรื่องความคิดเชิงการบริหารจัดการ การนำเสนองานที่มีเหตุผลสนับสนุนหรืออ้างอิง จะช่วยลดเวลาในการคิดของ CEO ได้และน่าจะเป็นที่ปรึกษาที่ดีที่สุดของ CEO โดยในอดีตที่ผ่านมาพบว่า ผู้ที่มีความรู้ด้านการบริหาร แต่ไม่เข้าใจในตัวเลขทางการบัญชีในหลาย ๆ ครั้งก็มักจะดีใจที่ปัญหาผุด ซึ่งในขณะเดียวกันมหาบัณฑิตทางการบัญชีมักเข้าใจตัวเลขทางการบัญชีแต่ไม่สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอทางเลือกได้เช่นกัน มหาบัณฑิตทางการบัญชี ควรที่จะได้รับการพัฒนาตนเองในเรื่องมุมมองความคิด การบริหารจัดการ และเรียนรู้ในการที่จะเป็นผู้บริหารระดับสูงขององค์กร มิใช่จะเป็นผู้บริหารทางการบัญชีเพียงอย่างเดียว โดยในหลายครั้งพบว่าปัญหาของมหาบัณฑิตทางการบัญชีนั้นมักจะเป็นเรื่องของความคิด การสื่อสาร การเปิดใจให้กว้าง และไม่ควรมียึดติดความคิดแต่ในกรอบ เป็นต้น

กรรมการผู้จัดการบริษัท F จำกัด

มหาบัณฑิตทางการบัญชี ควรที่จะดูแลในเรื่องการวางแผนธุรกิจของบริษัท โดยใช้ความสามารถจากการที่มีความรู้ทางการบัญชีมาประยุกต์ใช้กับการวางแผน และกำหนดเป็นกลยุทธ์

ของบริษัท ซึ่งโดยส่วนตัวแล้วคิดว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาเป็นมหาบัณฑิตทางการบัญชีนั้นน่าจะ
สามารถเรียนรู้ในเรื่องอื่น ๆ ได้ไม่ยาก เช่น ศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องของการบริหารคน บริหารงาน
และการจัดการเชิงกลยุทธ์ เป็นต้น และควรมีการพัฒนาตนเองในเรื่องของการทำงานเป็นทีม
ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงินบริษัท G จำกัด (มหาชน)

1. มหาบัณฑิตทางการบัญชีควรเป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องของการเงิน
การบริหารและการจัดการการเงิน เพื่อที่องค์กรจะได้มีผู้ที่เชี่ยวชาญในด้านการบัญชีและการเงินรวมอยู่
ในบุคคลคนเดียวซึ่งจะเป็นประโยชน์กับองค์กรเป็นอย่างมาก โดยส่วนตัวแล้วคิดว่ามหาบัณฑิต
ทางการบัญชีมีพื้นฐานทางการบัญชีค่อนข้างจะดีน่าจะมีความรู้และพัฒนาให้มีความรู้และความ
เชี่ยวชาญด้านการเงินได้ง่ายกว่า ผู้ที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านบัญชี และน่าจะบริหารจัดการ
การเงินขององค์กรได้เป็นอย่างดี

2. มหาบัณฑิตทางการบัญชี ควรได้รับการพัฒนาความรู้ในเรื่องของการเงินมากยิ่งขึ้น
และเมื่อได้รับความรู้มากยิ่งขึ้นแล้ว ควรได้รับการพัฒนาด้านการสื่อสารทั้งกับบุคคลอื่นในองค์กร
และการสื่อสารกับผู้บริหารเพื่อนำความรู้ที่มีในตัวมหาบัณฑิตเองนั้นไปถ่ายทอดให้กับบุคคล
ได้รับทราบ

กรรมการผู้จัดการบริษัท H จำกัด

การที่จะต้องการให้มหาบัณฑิตทางการบัญชีรับผิดชอบงานในด้านใดเพิ่มเติมจากงาน
บัญชีนั้น โดยส่วนตัวแล้วคิดว่า ขึ้นอยู่กับลักษณะนิสัย และความสามารถของแต่ละบุคคล เช่นใน
บริษัทพบว่ามหาบัณฑิตทางการบัญชีที่มีความรู้ความสามารถ ที่มีวิสัยทัศน์ที่ดี มีมุมมองและ
ความคิดในเชิงบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี คนคนนี้น่าจะเหมาะกับการเป็น CEO เป็นต้น ซึ่ง
การจะเป็น CEO ได้นั้นอาจจะต้องพัฒนาในเรื่องของความรู้ด้านผลิตภัณฑ์ของบริษัท คุณลักษณะ
พิเศษของแต่ละผลิตภัณฑ์ หรือข้อดีข้อเสียของแต่ละผลิตภัณฑ์ รวมไปถึงการศึกษาภาพรวมของ
อุตสาหกรรมที่บริษัทฯ ประกอบกิจการอยู่ เป็นต้น

รองกรรมการผู้จัดการบริษัท I จำกัด (มหาชน)

โดยความคิดส่วนตัวแล้วคิดเห็นว่ามหาบัณฑิตทางการบัญชีน่าจะสามารถทำงานอื่น ๆ
ได้มากกว่าที่จะทำบัญชีเพียงอย่างเดียว เพราะโดยส่วนใหญ่แล้วมหาบัณฑิตมักมีศักยภาพใน
การพัฒนาได้ง่ายกว่าผู้ที่จบแค่ระดับปริญญาตรี แต่การที่มหาบัณฑิตทางการบัญชีจะรับผิดชอบงาน
ด้านใดเพิ่มเติม นั้น ก็ขึ้นอยู่กับความถนัดของแต่ละบุคคล ซึ่งแตกต่างกันไป เช่น ศึกษาเพิ่มเติมเรื่อง
ของกฎหมาย หรือภาษีอากร เพื่อใช้ประโยชน์ในการดูแลเรื่องสัญญาต่าง ๆ ของบริษัท หรือ
การวางแผนภาษี เป็นต้น

ศึกษาเพิ่มเติมด้านการเงิน หรือการลงทุน เพื่อที่จะสามารถนำข้อมูลทางบัญชีมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และปรับใช้กับการวางแผนการเงิน หรือการลงทุนได้

ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงินบริษัท J จำกัด (มหาชน)

ท่านคิดว่าคุณลักษณะของมหาบัณฑิตทางการบัญชีในเรื่องใดที่เป็นจุดอ่อนในการปฏิบัติงานมากที่สุด และคุณลักษณะใดที่เป็นจุดแข็งของมหาบัณฑิตทางการบัญชีในการปฏิบัติงาน

จุดอ่อนของมหาบัณฑิตทางการบัญชี คือเรื่องของความคิด วิสัยทัศน์ในการทำงานและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ซึ่งนักบัญชีโดยส่วนใหญ่ถูกสอนให้คิดตามข้อกำหนดที่ได้เรียนมาเท่านั้น ไม่สามารถมองนอกกรอบได้ จึงมักมองอะไรในวงจำกัดเฉพาะเรื่องของตัวเลขเพียงอย่างเดียว

จุดแข็งของมหาบัณฑิตทางการบัญชีก็คือ เรื่องของความถูกต้องของรายงานทางการเงิน มหาบัณฑิต มักจะมีความละเอียดรอบคอบและมีความรู้มากในเรื่องของการจัดทำรายงานทางการเงิน

กรรมการผู้จัดการบริษัท A จำกัด (มหาชน)

จุดอ่อนของมหาบัณฑิตทางการบัญชี คือการมี EGO สูง และด้วยลักษณะงานที่มีความตึงเครียดของมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่อาจถูกคาดหวังจากองค์กร ไว้มาก ทำให้มหาบัณฑิตทางการบัญชีมักมีปัญหา เรื่องการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งมหาบัณฑิตทางการบัญชีส่วนใหญ่มักคิดนอกกรอบไม่เป็น ไม่เหมือนกับมหาบัณฑิตทางสาขาวิชาอื่น ที่อาจจะกล้าคิดกล้าทำมากกว่า

จุดแข็งของมหาบัณฑิตทางการบัญชี คือ มีความรู้ในทางบัญชีที่ลึกซึ้งกว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาแค่ในระดับปริญญาตรี

ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงินบริษัท B จำกัด

จุดอ่อนของมหาบัณฑิตทางการบัญชี สามารถแบ่งได้เป็น 2 ข้อใหญ่ ๆ ด้วยกันคือ

1. มหาบัณฑิตนั้นไม่เคยทำงานมาก่อน เพียงแค่จบการศึกษาจากปริญญาตรี มาต่อปริญญาโทเลยนั้น จะมีจุดอ่อนในด้านประสบการณ์การทำงาน ไม่สามารถแก้ไขปัญหาในงานได้ สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาได้เพียงอย่างเดียว และมักคิดว่าการศึกษาที่ตนได้รับมานั้นสูงกว่าบุคคลอื่น หมายถึงว่าสิ่งที่ตนคิดต้องถูกต้องเสมอด้วยเช่นกัน หากแต่ในความเป็นจริงแล้วนั้นผู้ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่า หากแต่มีประสบการณ์ในการทำงานจะสามารถปฏิบัติงานได้ดีกว่าและแก้ไขปัญหาได้ดีกว่า เพราะมีอีกหลายเรื่องที่ไม่ได้มีสอนในตำรา

2. หากมหาบัณฑิตนั้นมีประสบการณ์ในการทำงานมาก่อน ก็ยังคงมีปัญหาเรื่องของการสื่อสารกับบุคคลอื่นในองค์กร เพราะพวกเขานั้นมักคิดว่าคนอื่นจะเข้าใจในสิ่งที่เค้ากำลังพูดจึงไม่ได้อธิบายอะไรมากนัก แต่คนส่วนใหญ่ก็ไม่เข้าใจ

จุดแข็งของมหำบัณฑิต คือ หำกมหำบัณฑิตทำนนั้นเคยทำนมำก่อนแล้วไปเรียนต่อ จะสมำารถเข้ำใจในเนื้องำนได้อย่างท่องแท้ แต่หำกมหำบัณฑิตทำนนั้นไม่เคยผ่านงำนใดมำเลย ก็จะไม่มำจุดแข็งของตนเองนอกจกปฏิบัติงำนได้ตำมค้ำสั่งทำนนั้น

ผู้จัดกำรฝ่ำยบัญชีและกำรเงินบริษัท C จำกััด

มหำบัณฑิตทำนการบัญชีที่บริษัทมำอยู่ยังไม่พบจุดอ่อน แต่จุดแข็งก็สมำารถปฏิบัติงำนในวิชำชีพได้เป็นอย่างดี และมีจุดยืนในด้ำนของควำมคิด คุณธรรมและจริยธรรมสมำารถเป็นตัวแทนผู้บริหารในกำรตรวจสอบควำมถูกต้อง และคอยตรวจข้อมูลในกำรทุจริตในองค์กรได้เป็นอย่างดี

กรรมกำรผู้จัดกำรบริษัท D จำกััด

จุดอ่อนของมหำบัณฑิตทำนการบัญชีที่พบเห็นคือ กำรยึดติดกับกฎระเบียบและวิธีปฏิบัติแบบเดิม ๆ ไม่กล้าที่จะเปลี่ยนแปลง ไม่กล้าคิดนอกกรอบ ทำให้ในกำรปฏิบัติงำนบางครั้งมีความตึงเครียดในองค์กร ซึ่งในบางครั้งพบว่ำการปฏิบัติบางอย่างก็สมำารถผ่อนปรนได้ แต่ด้วยเกรงว่ำจะผิดพลาดจึงมักไม่กล้าที่จะคิดแตกต่างไปจกเดิม

สำหรับจุดแข็งของมหำบัณฑิตทำนการบัญชี ก็คือ เป็นผู้ที่มีควำมรู้ควำมสมำารถในกำรปฏิบัติงำนด้ำนบัญชีได้อย่างถูกต้อง

ผู้จัดกำรแผนกบัญชีและกำรเงิน บริษัท E จำกััด

จุดอ่อนของมหำบัณฑิตทำนการบัญชีคือ เรื่องกำรบริหารคนและบริหารงำน จกประสบการณ์ส่วนตัวพบว่า มหำบัณฑิตทำนการบัญชีเป็นผู้ที่มีควำมรู้ควำมสมำารถทำนการบัญชีสมำารถปฏิบัติงำนได้อย่างถูกต้อง และแม่นยำ แต่ไม่มีทักษะในกำรบริหารจัดการเท่ำที่ควร

กรรมกำรผู้จัดกำรบริษัท F จำกััด

สำหรับจุดอ่อนของมหำบัณฑิตทำนการบัญชีนั้นในควำมคิดเห็นส่วนตัวแล้วคิดว่าผู้ที่ทำนงำนทำนด้ำนการบัญชีไม่ว่ำจะอยู่ในระดับใด มักปฏิบัติงำนเป็นเส้นตรง ไม่มีการคิดนอกกรอบ ปัญหำที่เกิดขึ้นมักจะแก้ไขตำมตำรำหรือจะแก้ไขตำมที่เคยได้เรียนมำทำนนั้น ไม่คิดให้กว้างและวิเคราะห์ปัญหำหรือศึกษาทำนเลือกอื่น ๆ ก่อน แก้ปัญหำ

จุดแข็งของมหำบัณฑิตทำนการบัญชีคือสมำารถปฏิบัติงำนให้ถูกต้องตำมกฎระเบียบของกฎหมายต่ง ๆ ที่ควบคุมอยู่ได้เป็นอย่างดี

ผู้อำนวยกำรฝ่ำยบัญชีและกำรเงินบริษัท G จำกััด (มหำชน)

จุดอ่อนของมหำบัณฑิตทำนการบัญชีที่พบก็คือ กำรสื่อสาร ไม่ว่ำจะเป็นการพูดหรือกำรเขียน จะพบว่ามหำบัณฑิตทำนการบัญชีมีควำมรู้ทำนการบัญชี สมำารถทำนงำนได้ถูกต้อง แม่นยำ และละเอียดรอบคอบ หกแต่บ่อยครั้งก็พบว่ำจะไม่สมำารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้ำใจได้อย่างชัดเจน

จุดแข็งของมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่พบก็คือ เป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญด้านการคำนวณตัวเลข การจัดทำบัญชีได้อย่างถูกต้องตรงตามข้อบังคับของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กรรมการผู้จัดการ บริษัท H จำกัด

จุดอ่อนของมหาบัณฑิตทางการบัญชีนั้น โดยส่วนตัวแล้วคิดว่าน่าจะขึ้นอยู่กับตัวบุคคล หากคน ๆ นั้นสามารถรับรู้ หรือเรียนรู้เรื่องอื่น ๆ ก็จะถือเป็นจุดอ่อน แต่ถ้าหากสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ก็จะกลายเป็นจุดแข็งของคนคนนั้นได้เหมือนกัน ผู้ที่สามารถพัฒนาความคิดของตนเอง เปิดใจให้กว้างรับสิ่งใหม่ ๆ ได้ก็ถือว่ามีความแข็งแกร่งในตัวเอง ซึ่งในบริษัท มีมหาบัณฑิตทางการบัญชีหลายท่าน บางคนก็พร้อมที่จะพัฒนาตนเอง แต่บางคนก็ไม่ยอมเปลี่ยนแปลงแนวความคิดเดิม ๆ ที่ได้รับการศึกษามา

รองกรรมการผู้จัดการบริษัท I จำกัด (มหาชน)

จุดอ่อนของนักบัญชีโดยส่วนใหญ่ไม่ว่าจะเป็นมหาบัณฑิต หรือจบการศึกษาในระดับไหนจะพบว่า นักบัญชียังไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ไม่ยอมรับคำแนะนำ หรือการเสนอแนะจากบุคคลอื่น มักจะคิดว่าสิ่งที่ตนเองได้ทำไปแล้วนั้นถูกต้องอยู่เสมอ ซึ่งหากนักบัญชี สามารถนำคำแนะนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้แล้วนั้น งานของฝ่ายบัญชีก็จะมีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น สำหรับจุดแข็งของนักบัญชีโดยส่วนใหญ่ก็ถือเป็นผู้ที่มีความละเอียดรอบคอบ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงินบริษัท J จำกัด (มหาชน)

ท่านคิดว่ามหาบัณฑิตทางการบัญชีที่ท่านรับเข้ามาทำงานในปัจจุบัน สามารถปฏิบัติงานได้คุ้มค่ากับผลตอบแทนที่พวกเขาได้รับหรือไม่ คุ้มค่าอย่างไร และไม่คุ้มค่าอย่างไร

มหาบัณฑิตที่จัดการมีอยู่นั้นทำงานได้คุ้มค่ากับผลตอบแทนที่บริษัทให้ไป ทั้งนี้ มหาบัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองให้ทำงานในตำแหน่งหน้าที่อื่น ๆ ได้ เช่นการเป็น Internal Auditor เป็นต้น แต่อย่างไรก็ตาม การที่มหาบัณฑิตจะทำงานคุ้มค่าหรือไม่ นั้น โดยส่วนตัวแล้วคิดว่าน่าจะเป็นคุณลักษณะประจำตัวของแต่ละบุคคลมากกว่า ว่าคนคนนั้นสามารถพัฒนาตนเองได้ดีแค่ไหน

กรรมการผู้จัดการบริษัท A จำกัด (มหาชน)

มหาบัณฑิตทางการบัญชีที่องค์กรมีอยู่ มีทั้งที่ปฏิบัติงานได้คุ้มค่าและไม่คุ้มค่ากับผลตอบแทนที่พวกเขาได้รับ โดยสำหรับบุคคลที่ปฏิบัติงานได้คุ้มค่านั้น ส่วนหนึ่งอาจจะมาจากคุณลักษณะส่วนตัวที่มีความใฝ่รู้ มีความคิดนอกกรอบ และมีประสบการณ์ในงานที่ได้รับมอบหมายจึงสามารถมองปัญหา และวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี แต่สำหรับในส่วน of มหาบัณฑิตทางการบัญชี ที่องค์กรคิดว่ายังไม่สามารถปฏิบัติงานได้คุ้มค่ากับผลตอบแทนที่พวกเขา

ได้รับนั้น อาจเนื่องมาจากกลุ่มคนเหล่านั้น มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการทำงาน ต่อเพื่อนร่วมงาน และไม่มีประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งหากบริษัทจำเป็นต้องรับกลุ่มมหาบัณฑิตเข้ามาทำงานแล้วนั้น บริษัทคิดว่าในอนาคตคงต้องพิจารณาในเรื่องของประสิทธิภาพในการทำงาน ความคิด และทัศนคติของบุคคลนั้น ๆ มากกว่าที่จะพิจารณาในเรื่องของวุฒิการศึกษาเพียงอย่างเดียว

ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงินบริษัท B จำกัด

มหาบัณฑิตทางการบัญชีที่องค์กรมีอยู่ บางคนก็ทำงานคุ้มค่ากับผลตอบแทนที่ได้รับ บางคนก็ทำงานไม่คุ้มค่า ขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของคนนั้น บางคนเพิ่งจบมาใหม่ยังไม่เคยทำงานเลยแต่ต้องการผลตอบแทนที่สูง และบริษัทก็ให้ผลตอบแทนตามที่เรียกร้อง แต่คนคนนั้นก็ไม่สามารถทำงานได้คุ้มค่ากับผลตอบแทนที่พวกเขาได้รับ เพราะเค้ายังไม่เคยมีประสบการณ์ ไม่เคยเจอปัญหา และไม่สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ แต่สำหรับผู้ที่มีประสิทธิภาพในการทำงานมาแล้วนั้น จะสามารถแก้ไขปัญหาในงานได้ และสามารถนำประสบการณ์มาถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้ด้วยก็ถือว่าบริษัท จ้างได้คุ้มค่ากับค่าจ้าง

ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงินบริษัท C จำกัด

สำหรับมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่มีอยู่ในปัจจุบันนั้น ถือว่าปฏิบัติงานได้คุ้มค่ากับผลตอบแทนที่ทางบริษัทให้ไป เพราะนอกจากจะสามารถทำบัญชีได้แล้วนั้นยังสามารถให้คำปรึกษาที่ดีกับผู้บริหารในเรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี แต่โดยความคิดเห็นส่วนตัวแล้วไม่คิดว่าความคุ้มค่านี้อาจเกิดกับทุกคนที่เป็นมหาบัณฑิต เพราะว่าในบางครั้งมหาบัณฑิตอาจมีความเก่งในเรื่องวิชาการ รอบรู้ในทุกด้านหากแต่พฤติกรรมส่วนตัวที่ไม่ดี ปฏิบัติงานโดยขาดคุณธรรม จริยธรรม ก็ถือว่าคนคนนั้นปฏิบัติงานได้ไม่คุ้มค่ากับผลตอบแทนที่พวกเขาได้รับ

กรรมการผู้จัดการบริษัท D จำกัด

มหาบัณฑิตทางการบัญชีที่มีอยู่ในปัจจุบันสามารถทำงานตามที่รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วน บริษัทจึงคิดว่ามหาบัณฑิตทำงานได้คุ้มค่ากับผลตอบแทนที่จ่ายให้ไป หากแต่โดยส่วนตัวแล้วคิดว่ามหาบัณฑิตทางการบัญชีน่าจะสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวเองได้ และทำประโยชน์ให้กับองค์กรได้มากกว่านี้

ผู้จัดการแผนกบัญชีและการเงินบริษัท E จำกัด

การทำงานของมหาบัณฑิตทางการบัญชีถือว่าคุ้มค่ากับค่าจ้างที่บริษัทจ่ายให้ เพราะการทำงานที่มีความถูกต้อง และการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ของมหาบัณฑิตที่มีอยู่นั้น ประเมินเป็นมูลค่าแล้วน่าจะมากกว่าค่าจ้างที่บริษัทจ่ายให้

กรรมการผู้จัดการบริษัท F จำกัด

สำหรับมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่บริษัทมีอยู่ในปัจจุบันนั้นทำงานได้คุ้มค่างับค่าจ้างที่บริษัทจ่ายให้ เพราะสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง และทันต่อเวลา ซึ่งหากเทียบกับมหาบัณฑิตของส่วนงานอื่น ๆ แล้วนั้นจะพบมหาบัณฑิตทางสาขาวิชาการบัญชี จะเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง มีมุ่งมั่นและทุ่มเทในการทำงานมากกว่า ซึ่งอาจจะเป็นคุณลักษณะของผู้ที่ได้รับการศึกษาทางสาขาวิชาการบัญชี ที่ต้องทำงานให้ทันต่อเวลาและอยู่ในกฎระเบียบอยู่ตลอดเวลาก็เป็นได้

ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงินบริษัท G จำกัด (มหาชน)

โดยส่วนตัวแล้วคิดว่ามหาบัณฑิตทางการบัญชี กับผู้ที่จบปริญญาตรีทางการบัญชี ก็ทำงานได้เหมือน ๆ กัน ความคุ้มค่าหรือไม่คุ้มค่าในการจ้างคนคนหนึ่งมาปฏิบัติงานนั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับการศึกษาว่าอยู่ในระดับไหน ขึ้นอยู่กับว่าคนคนนั้นทำอะไรได้บ้างมากกว่า ซึ่งตามประสบการณ์ที่ผ่านมาพบว่าในหลาย ๆ ครั้งผู้จบปริญญาตรีทางการบัญชีแต่มีประสบการณ์ในธุรกิจแล้วจะสามารถปฏิบัติงานได้ดีกว่ามหาบัณฑิตทางการบัญชี ซึ่งคิดว่าจะแล้วแต่บุคคลมากกว่าระดับการศึกษา

กรรมการผู้จัดการบริษัท H จำกัด

สำหรับมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่บริษัทมีอยู่ในปัจจุบันนั้น จัดได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำงานคุ้มค่างับค่าจ้าง ซึ่งหากบริษัทเทียบผลของงานในแต่ละกลุ่มงานแล้ว จะพบว่าส่วนงานบัญชานั้นเป็นส่วนงานหนึ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากกับบริษัท ในการช่วยเป็นข้อมูลในการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหาร และก่อให้เกิดประโยชน์แก่บริษัท ซึ่งมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่บริษัทมีอยู่ ก็สามารถพัฒนาตนเอง และเป็นในสิ่งบริษัทต้องการ

รองกรรมการผู้จัดการบริษัท I จำกัด (มหาชน)

มหาบัณฑิตทางการบัญชีที่บริษัทมีอยู่ในปัจจุบันนั้นถือว่าทำงานคุ้มค่างับค่าจ้างที่บริษัทจ่ายให้ เพราะว่างานที่ได้รับมอบหมายนั้นอยู่เพียงด้านบัญชีเพียงอย่างเดียว และตัวมหาบัณฑิตเองก็สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และทันต่อเวลา บริษัทจึงมองว่าการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตนั้นคุ้มค่างับผลตอบแทนที่พวกเขาได้รับ

ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการบริษัท J จำกัด (มหาชน)