

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามวิทยานิพนธ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามครั้งที่ 1

ลำดับที่.....

มหาวิทยาลัยบูรพา

หลักสูตรปริญญาโท สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

แบบสอบถามวิทยานิพนธ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะสำหรับผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติของมหาวิทยาลัยบูรพาในทศวรรษหน้า ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาผู้บริหารระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อคำถามหลักด้านสมรรถนะ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ สมรรถนะหลัก สมรรถนะเฉพาะหน้าที่ และสมรรถนะเพื่อความก้าวหน้าทางอาชีพ

ส่วนที่ 2 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ส่วนที่ 1 ข้อคำถามหลักด้านสมรรถนะ

คำชี้แจง โปรดอ่านรายการสมรรถนะแต่ละด้านแล้วพิจารณาว่าผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติของมหาวิทยาลัยบูรพาในทศวรรษหน้า (ประมาณ พ.ศ. 2560) จำเป็นต้องมีสมรรถนะใดบ้าง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความจำเป็นต้องมีสมรรถนะดังกล่าว

4 หมายถึง มากที่สุด

3 หมายถึง มาก

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อมูลผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนศิริ เข้มราช

ที่อยู่ในการติดต่อ ศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ. ลาดยาวบางแสน ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

หมายเลขโทรศัพท์ 0-3810-2046, 08-1940-9548 โทรสาร 0-3839-3498

อีเมล rattanas@buu.ac.th

ด้านที่ 1 สมรรถนะหลักเพื่อการบริหารงานบัณฑิตศึกษา (Core Competency) คือ ความสามารถพื้นฐานของผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เป็นความสามารถหลักตามตำแหน่งงานที่ผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาพึงมี ทั้งในด้านการบริหารงานและการจัดการศึกษา

ข้อ	1. สมรรถนะหลักเพื่อการบริหารงานบัณฑิตศึกษา (Core Competency)	ระดับความจำเป็นที่ต้องมีสมรรถนะ				
		น้อยที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มากที่สุด 4	ไม่แน่ใจ
1.1	การมีวิสัยทัศน์	.....	.....	.....	.....	.....
1.2	ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
1.3	ความรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
1.4	ความคิดริเริ่มและนวัตกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
1.5	ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....
1.6	การบริหารจัดการข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
1.7	ความสามารถในการให้คำปรึกษาการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
1.8	การมุ่งผลสัมฤทธิ์การศึกษาระดับอุดมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
1.9	การยึดมั่นในจริยธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
1.10	การสร้างทีมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
1.11	ความเข้าใจองค์กรและระบบงาน	.....	.....	.....	.....	.....
1.12	ความคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
1.13	การดำเนินการเชิงรุก	.....	.....	.....	.....	.....
1.14	การควบคุมอารมณ์	.....	.....	.....	.....	.....
1.15	การปรับตัวให้สอดคล้องกับการกิจใหม่	.....	.....	.....	.....	.....
1.16	การตัดสินใจและแก้ไขปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
1.17	การมีภาวะผู้นำ	.....	.....	.....	.....	.....
1.18	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	.....	.....	.....	.....	.....
1.19	การมีบุคลิกภาพเป็นนักวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
1.20	การจบการศึกษาจากต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
1.21	การมีใจบริการ	.....	.....	.....	.....	.....
1.22	การบริหารเชิงธุรกิจ	.....	.....	.....	.....	.....
	สมรรถนะหลักอื่น ๆ เพิ่มเติม	1	2	3	4	ไม่แน่ใจ
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ด้านที่ 2 สมรรถนะเฉพาะหน้าที่เพื่อการบริหารงานบัณฑิตศึกษานานาชาติ (Functional Competency) คือ
คุณลักษณะ (ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม) ของวิชาชีพผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ
ซึ่งจำเป็นต้องมีเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านบัณฑิตศึกษานานาชาติได้ประสบความสำเร็จ

ข้อ	2. สมรรถนะเฉพาะหน้าที่เพื่อการบริหารงาน บัณฑิตศึกษานานาชาติ (Functional Competency)	ระดับความจำเป็นที่ต้องมีสมรรถนะ				
		น้อยที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มากที่สุด 4	ไม่แน่ใจ
2.1	ความรู้ด้านการจัดการศึกษานานาชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
2.2	การบริหารเครือข่ายวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
2.3	ความเข้าใจในเศรษฐกิจและสังคมของภาค ตะวันออก	.....	.....	.....	.....	.....
2.4	การจัดการต่างวัฒนธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
2.5	การวางแผนกลยุทธ์	.....	.....	.....	.....	.....
2.6	การให้คำปรึกษาแก่ทีมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2.7	ความเข้าใจงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	.....	.....	.....	.....	.....
2.8	การบริหารที่เน้นคุณภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
2.9	การจัดการองค์ความรู้	.....	.....	.....	.....	.....
2.10	กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
2.11	การพัฒนาศักยภาพของทีมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2.12	การสืบเสาะหาข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
2.13	การบริหารความเปลี่ยนแปลง	.....	.....	.....	.....	.....
2.14	ความสามารถในการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
2.15	สุนทรียภาพทางศิลปะ	.....	.....	.....	.....	.....
2.16	การเน้นขั้นตอนการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
	สมรรถนะหลักอื่น ๆ เพิ่มเติม	1	2	3	4	ไม่แน่ใจ
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ด้านที่ 3 สมรรถนะเพื่อความก้าวหน้าทางอาชีพ (Professional Competency) คือ คุณลักษณะ (ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม) ทางด้านการบริหารที่ผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา จำเป็นต้องมีเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการหรือการบริหารการศึกษานานาชาติ

ข้อ	3. สมรรถนะเพื่อความก้าวหน้าทางอาชีพ (Professional Competency)	ระดับความจำเป็นที่ต้องมีสมรรถนะ				
		น้อยที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มากที่สุด 4	ไม่แน่ใจ
3.1	การพัฒนาศักยภาพตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
3.2	การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
3.3	การศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
3.4	การมีตำแหน่งวิชาการอย่างน้อยระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
3.5	การสร้างองค์ความรู้ในการบริหาร สถาบันอุดมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
3.6	ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอื่น นอกจากภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....
3.7	การมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
3.8	การเขียนบทความเผยแพร่ในวารสารที่มี Peer Review	.....	.....	.....	.....	.....
3.9	การเป็นอาจารย์หรือประสบการณ์ในการจัด การศึกษาในต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
3.10	การมีประสบการณ์บริหารระดับหัวหน้าภาควิชา ขึ้นไป	.....	.....	.....	.....	.....
3.11	การพัฒนาระบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	.....	.....	.....	.....	.....
3.12	การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท-เอก	.....	.....	.....	.....	.....
3.13	การมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	.....	.....	.....	.....	.....
	สมรรถนะหลักอื่น ๆ เพิ่มเติม	1	2	3	4	ไม่แน่ใจ
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ส่วนที่ 2 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ท่านมีข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอื่นอีกหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

แบบสอบถามครั้งที่ 2

ลำดับที่.....

มหาวิทยาลัยบูรพา

หลักสูตรปริญญาโท สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

แบบสอบถามวิทยานิพนธ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะสำหรับผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติของมหาวิทยาลัยบูรพาในทศวรรษหน้า ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาผู้บริหารระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อคำถามหลักด้านสมรรถนะ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ สมรรถนะหลัก สมรรถนะเฉพาะหน้าที่ และสมรรถนะเพื่อความก้าวหน้าทางอาชีพ

ส่วนที่ 2 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ซึ่งเป็นการสอบถามข้อความคิดเห็นจากท่านหลังจากได้วิเคราะห์จากแบบสอบถามครั้งที่ 1 แล้ว

ส่วนที่ 1 ข้อคำถามหลักด้านสมรรถนะ

คำชี้แจง โปรดอ่านรายการสมรรถนะแต่ละด้านประกอบกับความคิดเห็นโดยรวมจากผู้เชี่ยวชาญ แล้วพิจารณาว่าท่านต้องการปรับเปลี่ยนความคิดเห็นเดิมของท่าน หรือยืนยันความคิดเห็นเดิมโดย

1. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องยืนยันตามเดิม เพื่อยืนยันในความคิดเห็นเดิมของท่าน หรือ
2. ใส่ตัวเลข 1-4 เพื่อแสดงระดับความจำเป็นต้องมีสมรรถนะ ในช่องเปลี่ยนเป็น เพื่อเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นเดิมของท่าน
 - 4 หมายถึง มากที่สุด
 - 3 หมายถึง มาก
 - 2 หมายถึง น้อย
 - 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อมูลผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนศิริ เข้มราช
 ที่อยู่ในการติดต่อ ศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 169 ถ. ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131
 หมายเลขโทรศัพท์ 0-3810-2046, 08-1940-9548 โทรสาร 0-3839-3498
 อีเมล rattanas@buu.ac.th

ด้านที่ 1 สมรรถนะหลักเพื่อการบริหารงานบัณฑิตศึกษา (Core Competency) คือ ความสามารถพื้นฐานของผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เป็นความสามารถหลักตามตำแหน่งงานที่ผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาพึงมี ทั้งในด้านการบริหารงานและการจัดการศึกษา

ข้อ	1. สมรรถนะหลักเพื่อการบริหารงานบัณฑิตศึกษา (Core Competency)	ความคิดเห็นรวม		ความคิดเห็นของท่าน		
		Mdn	Q	ของเดิม	ยืนยัน ตามเดิม	เปลี่ยน
1.1	การมีวิสัยทัศน์	.....	.....	.....	.....	.....
1.2	ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
1.3	ความรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
1.4	ความคิดริเริ่มและนวัตกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
1.5	ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....
1.6	การบริหารจัดการข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
1.7	ความสามารถในการให้คำปรึกษาการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
1.8	การมุ่งผลสัมฤทธิ์การศึกษาระดับอุดมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
1.9	การยึดมั่นในจริยธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
1.10	การสร้างทีมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
1.11	ความเข้าใจองค์กรและระบบงาน	.....	.....	.....	.....	.....
1.12	ความคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
1.13	การดำเนินการเชิงรุก	.....	.....	.....	.....	.....
1.14	การควบคุมอารมณ์	.....	.....	.....	.....	.....
1.15	การปรับตัวให้สอดคล้องกับภารกิจใหม่	.....	.....	.....	.....	.....
1.16	การตัดสินใจและแก้ไขปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
1.17	การมีภาวะผู้นำ	.....	.....	.....	.....	.....
1.18	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	.....	.....	.....	.....	.....
1.19	การมีบุคลิกภาพเป็นนักวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
1.20	การจบการศึกษาจากต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
1.21	การมีใจบริการ	.....	.....	.....	.....	.....
1.22	การบริหารเชิงธุรกิจ	.....	.....	.....	.....	.....

ด้านที่ 2 สมรรถนะเฉพาะหน้าที่เพื่อการบริหารงานบัณฑิตศึกษานานาชาติ (Functional Competency) คือ
คุณลักษณะ (ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม) ของวิชาชีพผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ
ซึ่งจำเป็นต้องมีเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านบัณฑิตศึกษานานาชาติได้ประสบความสำเร็จ

ข้อ	2. สมรรถนะเฉพาะหน้าที่เพื่อการบริหารงาน บัณฑิตศึกษานานาชาติ (Functional Competency)	ความคิดเห็นรวม		ความคิดเห็นของท่าน		
		Mdn	Q	ของเดิม	ยืนยัน ตามเดิม	เปลี่ยน
2.1	ความรู้ด้านการจัดการศึกษานานาชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
2.2	การบริหารเครือข่ายวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
2.3	ความเข้าใจในเศรษฐกิจและสังคมของภาค ตะวันออก	.....	.....	.....	.....	.....
2.4	การจัดการต่างวัฒนธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
2.5	การวางแผนกลยุทธ์	.....	.....	.....	.....	.....
2.6	การให้คำปรึกษาแก่ทีมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2.7	ความเข้าใจงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	.....	.....	.....	.....	.....
2.8	การบริหารที่เน้นคุณภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
2.9	การจัดการองค์ความรู้	.....	.....	.....	.....	.....
2.10	กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
2.11	การพัฒนาศักยภาพของทีมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2.12	การสืบเสาะหาข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
2.13	การบริหารความเปลี่ยนแปลง	.....	.....	.....	.....	.....
2.14	ความสามารถในการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
2.15	สุนทรียภาพทางศิลปะ	.....	.....	.....	.....	.....
2.16	การเน้นขั้นตอนการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ด้านที่ 3 สมรรถนะเพื่อความก้าวหน้าทางอาชีพ (Professional Competency) คือ คุณลักษณะ (ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม) ทางด้านการบริหารที่ผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา จำเป็นต้องมีเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการหรือการบริหารการศึกษานานาชาติ

ข้อ	3. สมรรถนะเพื่อความก้าวหน้าทางอาชีพ (Professional Competency)	ความคิดเห็นรวม		ความคิดเห็นของท่าน		
		Mdn	Q	ของเดิม	ขึ้นชั้น ตามเดิม	เปลี่ยน เป็น
3.1	การพัฒนาศักยภาพตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
3.2	การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
3.3	การศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
3.4	การมีตำแหน่งวิชาการอย่างน้อยระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
3.5	การสร้างองค์ความรู้ในการบริหาร สถาบันอุดมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
3.6	ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอื่น นอกจากภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....
3.7	การมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
3.8	การเขียนบทความเผยแพร่ในวารสารที่มี Peer Review	.....	.....	.....	.....	.....
3.9	การเป็นอาจารย์หรือประสบการณ์ในการจัด การศึกษาในต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
3.10	การมีประสบการณ์บริหารระดับหัวหน้าภาควิชา ขึ้นไป	.....	.....	.....	.....	.....
3.11	การพัฒนาระบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	.....	.....	.....	.....	.....
3.12	การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท-เอก	.....	.....	.....	.....	.....
3.13	การมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	.....	.....	.....	.....	.....

ส่วนที่ 2 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ท่านมีข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอื่นอีกหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้