

บรรณานุกรม

- กมลพรรณ ชีวพันธุ์ศรี. (2546). ความค้อยโอกาสของลูกชนชั้นกลาง. วันที่ค้นข้อมูล 27 ธันวาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.parent-youth.net>
- กมลรัตน์ วัชรินทร์. (2547). การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3. วันที่ค้นข้อมูล 30 กันยายน 2548, เข้าถึงได้จาก [http://www.riclib.Nrct.Go.Th/scripts/wwwi32.exe/\[in=book2.par\]](http://www.riclib.Nrct.Go.Th/scripts/wwwi32.exe/[in=book2.par])
- กรมควบคุมโรค. (2546). เอดส์การต่อสู้และความคาดหวังในงานสัมมนาระดับชาติเรื่อง โรคเอดส์ ครั้งที่ 9 วันที่ 7-9 กรกฎาคม 2546 ณ อิมแพค เมืองทองธานี จ.นนทบุรี. วันที่ค้นข้อมูล 27 ธันวาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.3easywebtime.com>
- กรมสุขภาพจิต. (2541). คู่มือคลายเครียด. กรุงเทพฯ: สยามเอ็มแอนด์พีพับลิชชิง.
- กรณีการ์ นลราชสุวัจน์. (2545). "ทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษา" ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้คำปรึกษา. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545 ก). รายงานผลการดำเนินการ 2 ปีกับการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545 ข.). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545 ค). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545 ง.). คู่มือการบริหารจัดการแนะแนว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). เอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2550 ก). แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2550 ข). กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559) ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

กระทรวงสาธารณสุข. (2544). คู่มือการสอนทักษะชีวิตในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.

กรุงเทพฯ: ยูเร็นส อิมเมจ กรุป.

กรมพล ทอรรถรมชาติ, คำรง ฐานที และคำรง ธรรมารักษ์. (2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้
พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและการดำรงชีวิตสังคม
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

กองสุขศึกษา. (2551). ทักษะชีวิต. วันที่ค้นข้อมูล 27 ธันวาคม 2551, เข้าถึงได้จาก

<http://www.health Education Division.go.th>

กาญจนา คงสวัสดิ์. (2551). โรงเรียนของเราให้อะไรกับเด็กอนุบาลบ้าง. วันที่ค้นข้อมูล 26

ธันวาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.edba.in.th/Kinder/doc/Rongrian-HaiAraiKapDek.Pdf>

กาญจนา จุ่งรุ่งเรือง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะชีวิตและการปรับตัวของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ดิเรก พรสีมา. (2543). ปฏิรูปการศึกษาอย่างไร. กรุงเทพฯ: ธารทิพย์ออฟเซต.

ติศกุล เกษมสวัสดิ์ (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของศูนย์
การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธมลวรรณ เหล่าวิทยานุรักษ์. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางสังคมทักษะ
ชีวิตด้านจิตพิสัยและพฤติกรรมเสริมสร้างสังคม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ธีระ ชัยยุทธบรรจง. (2545, กุมภาพันธ์). วิธีการฝึกทักษะการดำเนินชีวิตแก่เด็กและเยาวชน.

วารสารวิชาการ, 5 (2), 61-67.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย
ทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. (2541). การวิเคราะห์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยของ
ประเทศในเอเชีย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

นภาพร จันทวรรณ. (2545). การใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองในการ
ป้องกันการติดยาสูบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเวียงแก้ว อำเภอ
เชียงแสน จังหวัดเชียงราย. วันที่ค้นข้อมูล 30 กันยายน 2548, เข้าถึงได้จาก

[http://www.riclib.nrct.go.th/scripts/wwwi32.exe/\[in=book2.par\]](http://www.riclib.nrct.go.th/scripts/wwwi32.exe/[in=book2.par])

- บรรณาธิการ. (2550, 13 มิถุนายน). จิตพิสัยสังคมไทยไตรมาส 1/2550 คุณภาพเด็กไทยเดินถอยหลัง
ช่องว่างเศรษฐกิจ-คนจนยิ่งขยับห่าง. มติชน, หน้า 20.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). ประมวลสาระวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินผล
การศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุษบา ญาณสมเด็จ. (2546). ประสิทธิภาพการใช้โปรแกรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการใ
ยาบ้าในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหอพระ จังหวัดเชียงใหม่. วันที่ค้นข้อมูล
30 กันยายน 2548, เข้าถึงได้จาก [http://www.riclib.Nrct.go.Th/scripts/www132.exe/
\[in=book2.par\]](http://www.riclib.Nrct.go.Th/scripts/www132.exe/[in=book2.par])
- ประเสริฐ ดันสกุล. (2551). ทักษะประกอบคน. วันที่ค้นข้อมูล 27 ธันวาคม 2551, เข้าถึงได้จาก
<http://www.aspacngo.org/uploads/events/jamming/6.pdf>
- พรปรีชา ถัดตพันธ์. (2544). กรอบความคิดเกี่ยวกับดัชนีการกำหนดดัชนีทางการศึกษา:
กรอบความคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. (2547). ทฤษฎีจิตวิทยา พัฒนาการ. กรุงเทพฯ: แอคทีฟ พรินท์.
- พระธรรมปิฎก (ปอ. ปยุตโต). (2544). วาทะธรรมเพื่อพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- ภูมิภัทร ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. (2547). ผลของ โปรแกรมแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาทักษะชีวิต
และเปลี่ยนเจตคติต่อการทะเลาะวิวาทของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครอง
เด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- มณฑรา ธรรมบุษย์. (2551 ก). การเรียนรู้ทักษะชีวิต. วันที่ค้นข้อมูล 27 ธันวาคม 2551, เข้าถึงได้จาก
<http://edu.Chandra.ac.th/teacherAll/mdra/data/pdf/life-skill11L.pdf>
- _____. (2551 ข). การสอนทักษะชีวิต. วันที่ค้นข้อมูล 27 ธันวาคม 2551, เข้าถึงได้จาก
<http://edu.Chandra.ac.th/teacherAll/mdra/data/pdf/life-skill11L.pdf>
- มูลนิธิรักเด็ก. (2551). Life Skills ทักษะคืออะไร. วันที่ค้นข้อมูล 26 ธันวาคม 2551, เข้าถึงได้จาก
<http://www.rakdek.or.th>
- เมธาวี อุคมธรรมานภาพ, ภักดี ปวีวรรณ และบุรพา เล็กสุขุม. (2545). ผลของการเรียนรู้ทักษะชีวิต
เพื่อพัฒนาตนด้านความฉลาดทางอารมณ์ (ดี เก่ง) ของกรมสุขภาพจิตด้วย โปรแกรมการ
ฝึกทางจิตวิทยา. วันที่ค้นข้อมูล 30 กันยายน 2548, เข้าถึงได้จาก [http://www.riclib.nrct.
go.th/scripts/www132.exe/\[in=book2.par\]](http://www.riclib.nrct.go.th/scripts/www132.exe/[in=book2.par])
- ลักขณา สิริวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอเคเนชั่น.

- ศักดิ์ชัย เพชรช่วย. (2541). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน
ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สกล วรเจริญศรี. (2550). การศึกษาทักษะชีวิต และการสร้างโมเดลกลุ่มฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ
ชีวิตของนักเรียนวัยรุ่น. คุุณภูนิพนธ์การศึกษาคุุณภูนิบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้
คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมบูรณ์ กุดนอก. (2545). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการจัดค่ายสร้างเสริมทักษะชีวิตนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสกลนคร. วันที่ค้นข้อมูล 30 กันยายน 2548, เข้าถึงได้จาก
<http://www.riclip.nrct.go.th/scripts/wwwi32.exe/in=book2.par>
- สมศักดิ์ นุกุลอุดมพานิชย์, สุภาภรณ์ कुमार และวิยะดา ดิลกวัฒนา. (2543, เมษายน-มิถุนายน).
การเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าในนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญ จังหวัดสุโขทัย. วารสารนโยบายและแผนสาธารณสุข, 3(2), 60-70.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1. (2551). การพัฒนาบุคลากร โรงเรียนเพื่อนเด็กการพัฒนา
ทักษะชีวิต (Life Skills) ระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล (SMIS) การจัดตั้ง
ชมรมลัทธิเค้กระบบการค้นหาเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน. วันที่ค้นข้อมูล 27 ธันวาคม 2551,
เข้าถึงได้จาก <http://www.pattani1.go.th/nites50/word/dek4.pdf>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). ขั้มเคลื่อนนโยบาย สพฐ ปี 50. กรุงเทพฯ:
สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2551). “ไกรนำทอง” สำหรับนักเรียน: เพื่อที่ปรึกษา (yc). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายจุรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2549). แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2530). รายงานศึกษาสารสนเทศเพื่อการวางแผนและ
พัฒนาการศึกษา: ดัชนีและข้อมูลพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.
- _____. (2543 ก). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมิน
ภายนอก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2543 ข). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*
การสอนแบบ “ทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม” ครุสมใจ ปราบพล ครุตันแบบปี 2542.
กรุงเทพฯ: แคนคิดมีเดีย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2552). *ผลิดอกออกผล 9 ปี แห่งการ*
ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนาคุณภาพ.
- _____. (2549). *หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษา*
ขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ. 2549 - 2553). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *การจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: ชุมชน
- สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2548). *มาตรฐานการศึกษาของชาติ*. กรุงเทพฯ: สหภาพสื่อการพิมพ์.
- _____. (2547). รายงาน “การสังเคราะห์รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูต้นแบบ”
(ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542) รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้
ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และพลศึกษา. กรุงเทพฯ: ฮาซัน พรินด์.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2552). *สถิติวัยใสเข้าใจสถิติ*. กรุงเทพฯ: ดอกเบญ.
- สุรศักดิ์ ไควสุภัทร์. (2551). การดำเนินชีวิตเพื่อพิชิตอุปสรรค. วันที่ค้นข้อมูล 20 ธันวาคม 2551,
เข้าถึงได้จาก <http://www.sing-area.Net/sk/file/1-515615010208.doc>
- ห้องสมุด E-LIB. (2549). *ลูกวัยเตาะแตะกับทักษะที่จำเป็น*. วันที่ค้นข้อมูล 27 ธันวาคม 2551,
เข้าถึงได้จาก <http://www.elib-online.com>
- Albertyn, R. M., Kapp, C. A., & Groenewald, C. J. (2001). Patterns of empowerment in
individuals through the course of a life-skills programme in South Africa. *Studies*
in the Education of Adults, 33(2), 120-200.
- Arbuckle, J. J. (1995). *AMOS User's guide*. Chicago: Small Waters Corporation.
- Bandura, A. (1997). *Social learning theory*. Engle woods Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Baumeister, R. F., Heatherton, T. F., & Tice, D. M. (1994). *Losing control: How and*
why people fail at self-regulation. New York: Academic.
- Bender, C. J. G. (2002). *A life skills programme for learners in the senior phase: A social work*
perspective. Retrieved January 31, 2006, from [http://www.upet ed. up. ac. za/thesis/](http://www.upet ed. up. ac. za/thesis/available/etd-11222002-110633/)
[available/etd-11222002-110633/](http://www.upet ed. up. ac. za/thesis/available/etd-11222002-110633/)
- Bloggang. (2551). *Life skills*. Retrieved December 26, 2009, from <http://www.bloggang.com>
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: John Wiley & Sons.

- Botvin, G. J. (2006). *Life skills training: Promoting health and personal development*. Princeton Health. n.p.
- Browne, M.W., & Cudeek, R. (1993). *Alliterative ways of assessing model Fit, in texting structural equation model*. New Jersey: Sage Publication.
- Burstein, L., Oakes, J., & Guiton, G. (1992). Education indicators. In M. C. Alkin (Ed.) *Encyclopedia of educational research* (5th ed.), (pp. 409-418). New York: Macmilan.
- Corey, G. (2005). *Theory and practices of counseling and psychotherapy* (7th ed). International Student Edition. California: Thomson Brooks/ Cole.
- Deen, M. K., Bailey, S. J., & Parker, louisc. (2002). *Life skills evaluation system: Measuring growth in life skills for youth and family program*. Washington: Washington State University.
- Dae Jung, T. (1995). *Proposed guidelines for a life skills corriculum framework*. Johnnesburg: Center for Education Policy Development.
- Dworetzky, J. P. (1999). *Psychology* (6th ed.). Western Washington University. Washington: Books/ Cole.
- Eccles, J. (1999, February) The development of children age 6 to 14. *The Future of Children*, 9(2), 30-34.
- Edversden, T. H. (2001). *Life skills knowledge of rural and urban high school freshmen in Illinois*. Retrieved August 15, 2005, from <http://www.umi.Com/dissertations/fullcit/3019254>
- Elizabeth, T. T. (2001). *The impact of the going for the goal program on life skills development in adolescence*. Retrieved September 15, 2005, from <http://www.lib.Umi.Com/dissertations/fullcit>
- Focusing Resource on Effective school Health. (2002). *What are the "Skills"refered to in this approach*. Retrieved July 27, 2005, from <http://www.portal.Unesco.Org/education/en/ev.PhP.URL.ID=36637&URL-DO=DO-TOPIC&URL-ecion=201.html>
- Fitz-Gibbon. (1996). *Monitoring education: Indicators, quality and effectiveness*. n.d.
- Gates, A. Q. et al. (1999). *A Cooperative model for orienting students to research groups*. New York: ASEE/ IEE Frontiers in Education Conference.

- Gazda, G. M., Childers, W. C., & Brooks, D. K. (1987). *Foundations of counseling and human services*. New York: Mc Graw Hill.
- Geldard, K., & Geldard, D. (1999). *Counselling adolescents: The pro-active approach*. London: SAGE Publications.
- Gilbert, B. J., & Wolfgang, Kantor L. (2000). Preventing alcohol and tobacco use through life skills training: Theory, method, and empirical findings. *Alcohol Research and Health*, 24(4), 250.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: Mc Graw-Hill.
- Goodship, J. M. (2001). *Life skills mastery for students with special needs*. ERIC Digest & E 469. Retrieved September 15, 2005, from <http://ericae.net/ericdebe/ED321502.htm>
- Gregory, B. M. (2001). *College alcohol and life skills study with student-athletes*. Retrieved September 15, 2005, from <http://www.lib.Umi.Com/dissertations/fullcit/3001230>
- Griffin, K. W., & Botvin, G. J. (2003). Effectiveness of a universal drug abuse prevention approach for youth at high risk for substance use initiation. *Preventive Medicine*, 36(1), 1-7.
- Hansen, W., Nangle, D., & Kathryn, M. (1998). Enhancing the effectiveness of social skills interventions with adolescents. *Education and Treatment of Children*, 21(4), 489-153.
- Hendricks, P. A. (1996). *Developing youth curriculum using the targeting life skills model*. Iowa: Iowa State University.
- Jessor, R. (1992). *Risk behavior in adolescence: A psychosocial framework for understanding and action*. Boulder, Co. West view.
- Jessor, R., Donovan, E. J., & Costa, France M. (1991). *Beyond adolescence problem behavior and young adult development*. New York: Cambridge University.
- Johnson, D., Johnson, R., & Holubec, E. (1998). *Cooperation in the classroom*. Boston: Allyn and Bacon.
- Johnstone, J. N. (1981). *Indicators of education systems*. London: Unesco.
- Joreskog, K. G., & Sorbom, D. (1999). *Lisrel8: New Statistical Features*. Chicago: Scientific Software International.
- Kay, G. K. (1998). *American expedition: A curriculum development among high school student*. Retrieved July 12, 2003, from <http://www.thailis-db.car.chula.ac.th/dao/detail.Nsp>

- Kleinke, C. L. (1998). *Coping with life challenges*. New York: Brooks/ Cole Publishing.
- Ladd, G., & Mize, J. (1983). A Cognitive social skill training. *Psychological Review*, 90, 127-157.
- Liesel, E. (2000). Guidance and counselling programme in core life skills (Afrikaans text). *Dissertation Abstracts International*. Retrieved July 12, 2005 from <http://www.chula.ac.th/dao/detail.Nsp>
- Lions-Quest International. (1992). *Skills for adolescence*. Chicago: Lions-Quest International.
- Luthar, S., & Zigler, E. (1991). Vulnerability and comertance: A review of research on resilience in childhood. *American Journal of Orthopsychiatry*, 61(1), 6-22.
- Mangrulkar, L., Whitman, C. V., & Posner, M. (2001). *Life skills approach to child and adolescent health human development*. Washington, D. C.: Education Development Center.
- Marie, A. C., (1997). *The effect of life skills instruction on locus of control in adult male inmates*. Retrieved August 15, 2005, from <http://www.umi.Com/dissertation/fullcit/9806474>
- Maxwell, R. (1981). *Life after school: A social skills curriculum*. New York: Pregamon International Library.
- Melinda, C. (1981). *A study of the effectiveness behavior*. Retrieved September 15, 2005, from <http://www.lib.Umi.Com/dissertations/fullcit/8122145>
- Miller, D. (1998). *Enhancing adolescent competence: Strategies for classroom management*. Washington: An International Thomson.
- Mischel, W., & Mischel, H. N. (1976). A cognitive social learning approach to morality and self regulation moral development and behavior: *Theory research and sociallissuse*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Mulligan, E. (2004). *Life coaching: Change your life in 7 Day*. London: Piatkus Books.
- Neeley, S. J. (2004). *A model comprehensive development guidance and counseling program for texas public school*. Austun: Texas Education Agency.
- Nelson-Jones, R. (1992). *Group Leadership: A Training Approach*. California: Brook/ Cole.
- _____. (1997). *Life skills helping: A textbook of practical counselling and helping skills* (3rd ed.). Sydney: Holt, Rinehart and Winston.

- Nelson-Jones, R. (2000). *Practice Counselling and Helping Skills*. 4th ed. London: York House Typographic.
- Narcotics Control Technology Center. (2551). *หลักและวิธีการสอนทักษะชีวิต*. วันที่ค้นข้อมูล 26 ธันวาคม 2551. เข้าถึงได้จาก <http://www.ncte.oncb.go.th/new/doc/protext-5.pdf>
- O' Donohue, W. & Krasner, L. (1995). Problem solving skill. *Handbook of psychological skills training: Clinical techniques and applications*. Boston: Allyn Bacon.
- Reynolds, Michale. (1994). *Group Work in Education and Training: Ideas in Practice*. London: Kogan page.
- Rosenbaum, M. (1980, January). A schedule for assessing self-control Behavior, preliminary finding. *Behavior Therapy*, 11, 109-121.
- Saris, W. E., & Strenkhorst, L. H. (1984). Causal modeling nonexperimental reseaech: An introduction to the LISREL approach. *Dissertation Abstract International*, 47(7), 2261-A.
- Sharon, J. K., Sue, M., & Juliana, R. (2003). Building life skills through after school participation in experimental and cooperative learning. *Child Study Journal*, 33(3), 74-165.
- Shure & Spivack. (1980). Interpersonal problem solving as a mediator of behaivoral adjustment in preschool and kindergarten children. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 1(1).
- Slicker, E. K., & et al. (2005). *The relationship of parenting style to older adolescent life skills development in the United States*. Retrieved August 24, 2003, from <http://you.Sagepub.Com/cgi/content/abstract/13/3/227>
- Spiegler, M. D., & Guevremont, D. C. (1998). *Contemporary behavior therapy* (3rd ed.). New York: Brooks/ Cole.
- Sue, B. C. (1991). *Measurement of life skills*. Retrieved September 15, 2005, from <http://www.Lib.Umi.Com/dissertation/fulleit/9211896>
- Sutton, J., & Stewart, W. (2006). *Learning to counsel: Develop the skills you need to counsel others* (2nd ed.). Oxford: How to books.
- Thoresen, C. E., & Manoney, M. J. (1974). *Behavioral self-control*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Throop, R. K., & Castellucci, M. B. (1999). *Reaching your potential: Personal and professional development* (2nd ed.). New York: Delma.

UNICEF. (2001). *What is the life skills approach? Explore ideas articles, opinions, and research about teaching and learning*. Retrieved July 17, 2005, from <http://www.unicef.org/teachers/teacher/Lifeskill/htm>

World Health Organization. (1993). *Life Skills Education for Children and Adolescents in Schools*. Programme on Mental Health. Geneva. Retrieved August 15, 2005.

_____. (1996). *Life skills education for children and adolescents in schools*. Geneva: WHO.

Zipora, S., Merav, L. & Judy, L. (2005). Impact of life skills training on teachers perceived environment and self-efficacy. *Journal of Educational Research*, 98 (3), 54-144.

Zolinger, T. W., Saywell, R. M., & Muegge, C. M. (2003). Impact of the life skills training curriculum on middle school students tobacco use in Marion County Indiana, 1997-2000. *The Journal of School Health*, 79(9), 46-338.