

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายนามผู้เชี่ยวชาญ
- ตำแหน่งสื่อขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.เวชฤทธิ์ อังคนะภัทรขจร ตำแหน่ง อาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา
มหาวิทยาลัยบูรพาชลบุรี
2. นายสมบัติ จันทร์กระง่าง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1
3. นายวิทยา อรุณแสงฉาน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองใหญ่
สิริวัฒนาวิทยา
4. นายสุวิศรี กสิรัตน์บำรุง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลหนองใหญ่
5. นางบุบผา เรืองไพศาล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09/ว. 1695

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ. หาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

28 สิงหาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.เวชฤทธิ์ อังณะภัทรขจร

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางจิราพร สมประสงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สุเมธ งามกนก

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ 0-3839-3486, 0-3810-2069

โทรสาร 0-3839-3485

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.09/ว. 1695

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ. หาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

28 สิงหาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายสมบัติ จันทร์กระจ่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางจิราพร สมประสงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ลงชื่อ)

ขอแสดงความนับถือ

สุเมธ งามกนก

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ 0-3839-3486, 0-3810-2069

โทรสาร 0-3839-3485

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.09/ว. 1695

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.หาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

28 สิงหาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองใหญ่สิริวราวิทยา
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางจิราพร สมประสงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การ
 พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอ
 หนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ
 รศ.ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
 จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต
 ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ลงชื่อ)

ขอแสดงความนับถือ

สุเมธ งามกนก

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ 0-3839-3486, 0-3810-2069

โทรสาร 0-3839-3485

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09/ว. 1695

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ. หาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

28 สิงหาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองใหญ่
สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางจิราพร สมประสงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
(ลงชื่อ) สุเมธ งามกนก

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ 0-3839-3486, 0-3810-2069

โทรสาร 0-3839-3485

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.09/ว. 1695

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.หาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

28 สิงหาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางบุบผา เรืองไพศาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางจิราพร สมประสงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนนงใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ลงชื่อ) ขอแสดงความนับถือ
 สุเมธ งามกนก

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ 0-3839-3486, 0-3810-2069

โทรสาร 0-3839-3485

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสัมภาษณ์ความต้องการของชุมชน
การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้สร้างขึ้นเพื่อสำรวจความต้องการ และข้อคิดเห็นของชุมชนเกี่ยวกับการเรียนรู้ ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการนำมาประมวลผล เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

ให้ท่าน / ลงใน ☐

☐ ครู

☐ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ นักเรียน

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 สาระที่ต้องการให้มีการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับอำเภอนองใหญ่

ให้ท่านตอบข้อคำถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่เหมาะสมและจำเป็น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ควรจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับอำเภอนองใหญ่

1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของอำเภอนองใหญ่ที่ควรเรียนรู้คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Blank handwriting practice lines with a dashed midline and dotted baseline.

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

บทนำ

การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 27 วรรคหนึ่ง ซึ่งได้กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และมาตรา 27 วรรคสอง ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงามในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านความรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จะให้ความรู้แก่ผู้เรียนในเนื้อหาสาระ ความคิดรวบยอดและหลักการสำคัญ ๆ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ จริยธรรม สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย ประชากรศึกษา และสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับชั้น โดยจัดการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการหรือสหวิทยาการ

2. ด้านทักษะและกระบวนการ

ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้เรียนควรจะได้พัฒนากระบวนการต่าง ๆ จนเกิดทักษะและกระบวนการดังนี้

2.1 ทักษะการคิด เช่น การสรุปความคิด การแปลความ การวิเคราะห์ หลักการและการนำไปใช้ ตลอดจนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

2.2 ทักษะการแก้ปัญหา ตามกระบวนการทางสังคมศาสตร์ กระบวนการสืบสอบ เช่น ความสามารถในการตั้งคำถามและการตั้งสมมุติฐานอย่างมีระบบ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมุติฐานและสรุปเป็นหลักการ

2.3 ทักษะการเรียนรู้ เช่น ความสามารถในการแสวงหาข้อมูลความรู้โดยการอ่าน การฟังและการสังเกต ความสามารถในการสื่อสารโดยการพูด การเขียน และการนำเสนอ ความสามารถในการตีความ การสร้างแผนภูมิ แผนที่ ตารางเวลา และการจัดบันทึก รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้

2.4 ทักษะกระบวนการกลุ่ม เช่น ความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานกลุ่ม ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ผลงาน ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านเจตคติและค่านิยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จะช่วยพัฒนาเจตคติและค่านิยมเกี่ยวกับประชาธิปไตยและความเป็นมนุษย์ เช่น รู้จักตนเอง ฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความกตัญญู รักเกียรติภูมิแห่งตน มินิสัยในการเป็นผู้ผลิตที่ดี มีความพอดีในการบริโภค เห็นคุณค่าของการทำงาน รู้จักคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นกลุ่ม รักท้องถิ่น รักประเทศชาติ เห็นคุณค่าอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม สรรพในหลักธรรมของศาสนา และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. ด้านการจัดการและการปฏิบัติ

กิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม สามารถนำความรู้ ทักษะ ค่านิยมและเจตคติที่ได้รับการอบรมบ่มนิสัยมาใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียนได้

เมื่อมองในภาพรวมแล้วจะพบว่า ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นอกจากจะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทั้งธรรมชาติและสังคมวัฒนธรรม มีทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจอย่างรอบคอบในการดำเนินชีวิต และมีส่วนร่วมในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ในฐานะพลเมืองที่ดีแล้วยังช่วยให้นำความรู้ทางจริยธรรมหลักธรรมทางศาสนามาพัฒนาตนเองและสังคมได้ ทำให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นศาสตร์บูรณาการที่มุ่งให้เยาวชนเป็นผู้ที่มึการศึกษา พร้อมจะเป็นผู้นำ เป็นผู้มีส่วนร่วม และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบคั้งนี้เข้าใจในมรดกทางวัฒนธรรมของประเทศเพื่อการตัดสินใจ

1.1 นำความรู้จากอดีตมาสร้างควม

1.2 นำความรู้เกี่ยวกับโลกของเรามาสร้างควมเข้าใจเกี่ยวกับการปกครอง ชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติของตน

1.3 นำความรู้เรื่องการเมืองการปกครองมาตัดสินใจเกี่ยวกับการปกครอง ชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติของตน

1.4 นำความรู้เรื่องการผลิต การแจกจ่าย และการบริการสินค้ามาตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการอยู่ร่วมในสังคม

1.5 นำความรู้เกี่ยวกับคุณค่าของจริยธรรม ศาสนา มาตัดสินใจในการประพฤติปฏิบัติตนและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1.6 นำวิธีการทางสังคมศาสตร์มาค้นหาคำตอบเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในสังคม และกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติที่สร้างสรรค์ต่อส่วนรวม

ดังนั้นตลอดระยะเวลาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ใช้ความรู้อย่างมีความหมาย เพื่อการตัดสินใจการสำรวจตรวจสอบ การสืบค้น การสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ และนำทางตนเองและผู้อื่นเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนสู่โลกแห่งความเป็นจริงในชีวิตได้

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้บูรณาการสรรพความรู้ กระบวนการและปัจจัยต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตามเป้าหมายของท้องถิ่นและประเทศชาติ การเรียนการสอนต้องใช้ข้อมูลความรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศชาติและระดับโลก เชื่อมโยงเข้าด้วยกัน

3. ผู้เรียนได้อภิปรายประเด็นปัญหาร่วมสมัย ร่วมกับเพื่อนและผู้ใหญ่สามารถแสดงจุดยืนในค่านิยม จริยธรรมของตนอย่างเปิดเผยและจริงใจ ขณะเดียวกันก็รับฟังเหตุผลของผู้อื่นที่แตกต่างจากตนอย่างตั้งใจ

4. การเรียนการสอนเป็นบรรยากาศของการส่งเสริมการคิดขั้นสูง ในประเด็นหัวข้อที่ลึกซึ้ง ทำทหาย ผู้สอนปฏิบัติต่อผู้เรียน ที่จะให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหมายให้ผู้เรียนได้รับการประเมินที่เน้นการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ทุกทฤษฎีวิชา

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีการจัดเตรียมโครงการที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของสังคมที่ให้ผู้เรียนได้นำสิ่งที่เรียนไปใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิต

คุณภาพผู้เรียน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระพื้นฐานที่ผู้เรียนต้องเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วยศาสตร์สาขาต่าง ๆ หลายแขนง มีลักษณะเป็นพหุวิทยาการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งได้แสดงบทบาทและความรับผิดชอบทั้งตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสภาพแวดล้อม

จากองค์ประกอบดังกล่าว จึงทำให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีจุดเน้นในการสร้างคุณภาพของผู้เรียนดังนี้

1. ยึดมั่นในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมคำสอนไปใช้ปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันได้ เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงามพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์กับสังคมส่วนรวม
 2. ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ปฏิบัติตามกฎหมายขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย รวมทั้งถ่ายทอดสิ่งที่ได้งามไว้เป็นมรดกของชาติ เพื่อสันติสุขของสังคมไทยและสังคมโลก
 3. มีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 4. เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบและนำไปสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้
 5. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีงามระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เป็นผู้ที่สร้างวัฒนธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เมื่อจบช่วงชั้นที่ 2 (จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ผู้เรียนจะต้องมีความสามารถ ดังนี้

1. ได้เรียนรู้เรื่องของจังหวัด ภาคและประเทศของตนเอง ทั้งเชิงประวัติศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ สังคม ประเพณี และวัฒนธรรม รวมทั้งการเมือง การปกครอง และสภาพเศรษฐกิจโดยเน้นความเป็นประเทศไทย
2. ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในเรื่องศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรม คำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีส่วนร่วมในศาสนพิธีและพิธีกรรมทางศาสนามากยิ่งขึ้น

3. ได้ศึกษาและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ภาค และประเทศ รวมทั้งได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองมากยิ่งขึ้น

4. ได้ศึกษาเปรียบเทียบเรื่องราวของจังหวัดและภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน

5. ได้รับการพัฒนาแนวคิดทางสังคมศาสตร์เกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ เพื่อขยายประสบการณ์ไปสู่การทำความเข้าใจในภูมิภาคสากลโลกตะวันออกและตะวันตกเกี่ยวกับศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต การจัดระเบียบทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ป.4-6

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนา มาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

1. รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติความสำคัญของศาสนา ศาสดาและคัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ

2. รู้และบอกหลักการสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ

3. รู้และเข้าใจในการบริหารจัดการและเจริญปัญญา โดยให้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา

มาตรฐาน ส 1.2 : ยึดมั่นในศีลธรรม การกระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงามและศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

1. ชื่นชมการทำความดี ของบุคคลในสังคมพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

2. เห็นคุณค่าการทำความดีของบุคคลสำคัญ และเสนอเป็นแนวทางการประพฤติปฏิบัติของตน กลุ่มเพื่อนและสังคมใกล้เคียง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. เห็นประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามแนวทางศาสนาและสามารถปฏิบัติได้

มาตรฐาน ส 1.3 : ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนาพิธีของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

1. รู้และปฏิบัติตามหลัก ศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง กลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมที่ใกล้ชิดตัว ชุมชนและประเทศชาติเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

2. ใช้ภาษาในคำภีร์ที่ใช้ในศาสนาที่ตนนับถือ และร่วมศาสนพิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนาด้วยความเต็มใจ

3. ฝึกบังคับจิตใจให้ตั้งมั่นได้โดยมีสติสัมปชัญญะ ในขณะที่ปฏิบัติตามแนวทางของศาสนา
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทยดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมอย่างสันติสุข

1. ภูมิใจและชื่นชมในความเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยของตนเองและบุคคลอื่นในระดับกลุ่มสังคมท้องถิ่นและประเทศชาติ

2. ตระหนักถึงสถานภาพบทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีในท้องถิ่นและประเทศรวมทั้งเข้าใจในเรื่องสิทธิเด็ก เพื่อคุ้มครองปกป้องตนเองและผู้อื่น ตลอดจนปฏิบัติตามกฎที่เกี่ยวข้องกันตนเองครอบครัวและชุมชน

3. เข้าใจและปฏิบัติตามบรรทัดฐาน และวัฒนธรรมในจังหวัด ภาคและประเทศรวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในสังคมที่มีความหลากหลายและยอมรับในคุณค่าซึ่งกันและกัน

มาตรฐาน 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. รู้บทบาทความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจของกลุ่มบุคคลในสังคมเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในการใช้อำนาจอธิปไตยในการปกครองประเทศ เข้าใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองการปกครอง ตามกระบวนการประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นและประเทศ

2. รู้และเข้าใจความสำคัญของรัฐซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทของ กฎหมายอื่นๆ การแบ่งแยกอำนาจตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปัจจุบัน และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและเหมาะสมตามวัย

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอยู่อย่างมีดุลยภาพ

1. เข้าใจปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ผู้ผลิตและผู้บริโภคตัดสินใจใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เข้าใจระบบสินค้า ผลผลิต ของระบบ สินค้าที่มีต่อสถานการณ์การเงินของหน่วยบุคคล ธุรกิจองค์กรและประเทศ
3. เข้าใจหลักการเบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยี และการแข่งขันที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการที่ทำให้ผู้บริโภคตัดสินใจเลือกได้
4. เข้าใจระบบการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
5. เข้าใจระบบและวิธีการของสหกรณ์

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

1. รู้และเข้าใจปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการทำงานทั้งการผลิตและการบริการ
2. รู้และเข้าใจบทบาทของการใช้เงินระบบเศรษฐกิจ การตลาด
3. รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของธนาคารและสถาบันการเงิน
4. เข้าใจภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
5. เข้าใจระบบการพึ่งพาการแข่งขันและการประสานประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1: เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

1. เข้าใจเรื่องทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ และยุคสมัยที่สัมพันธ์กับอดีตปัจจุบันและอนาคต
2. เข้าใจลักษณะของข้อมูลและการจัดระบบข้อมูลระดับจังหวัด ภาคและประเทศ
3. เข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาประวัติความเป็นมาของจังหวัด ภาคประเทศ โดยเปรียบเทียบให้เห็นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในจังหวัด ภาค และประเทศ

มาตรฐาน ส 4.2: เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

1. เข้าใจปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์และการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด ภาค และประเทศ
2. เข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. รู้จักและวิเคราะห์ผลงานสำคัญที่เกิดจากการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการ การตั้งถิ่นฐานของประเทศไทย ในดินแดนประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
2. เข้าใจปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
3. รู้และเข้าใจประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ชาติไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จนเกิดความภูมิใจ นำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1: เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งที่ปรากฏในระหว่างที่ซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาข้อมูล ภูมิสารสนเทศ อันจะนำไปสู่การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. เข้าใจมิติสัมพันธ์เชิงทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพและกระบวนการของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ทำให้เกิดลักษณะกิจกรรมและปรากฏการณ์ในท้องถิ่น
2. เห็นคุณค่า จัดทำและใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดต่าง ๆ ตรวจสอบข้อมูลเชิงภูมิศาสตร์ในท้องถิ่นต่าง ๆ

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคทางวัฒนธรรม และมีจิตสำนึก อนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. รู้ลักษณะเฉพาะความสำคัญและความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรทางธรรมชาติในภูมิศาสตร์ต่าง ๆ ของไทย ตระหนักถึงความจำเป็น วิธีกระจายและ

แลกเปลี่ยนทรัพยากรระหว่างท้องถิ่น เข้าใจสาเหตุผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรในท้องถิ่นและประเทศ

2. เข้าใจความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในภูมิภาคต่างๆ ของไทย เข้าใจลักษณะการตั้งถิ่นฐานของประชากรและการอพยพย้ายถิ่น ภูมิใจ และรักษาสิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ

3. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมตระหนักถึงการกระทำของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมแก้ปัญหาและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

4. มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากแหล่งความรู้ในท้องถิ่น หมายเหตุ เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี จึงเป็นการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในสาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เท่านั้น

วัตถุประสงค์การพัฒนาหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวของ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของอำเภอหนองใหญ่ ประวัติความเป็นมาของอำเภอหนองใหญ่ สภาพภูมิศาสตร์ การปกครอง สถานที่สำคัญ ประเพณี แหล่งท่องเที่ยว และข้อมูลตำบลต่างๆ ในอำเภอหนองใหญ่
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเอาความรู้ที่ได้รับในเรื่องราวของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี และท้องถิ่นของตน และร่วมกันอนุรักษ์มรดกที่ล้ำค่าในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี และท้องถิ่นของตนสืบไป

**กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีจากมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์**

มาตรฐาน ส 4.1: เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ป. 4-6	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี ชั้น ป. 4
1. เข้าใจเรื่องทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ และยุคสมัยที่สัมพันธ์กับอดีตปัจจุบันและอนาคต	1. รู้และเข้าใจการเทียบศักราช ระหว่าง พ.ศ. กับ ค.ศ. 2. วิเคราะห์เปรียบเทียบเหตุการณ์ต่างจากสื่อต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับการนับเวลาและศักราช 3. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
2. เข้าใจลักษณะของข้อมูลและการจัด ระบบ ข้อมูลระดับจังหวัดภาค และประเทศ	1. รู้และเข้าใจลักษณะข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดของตน 2. สามารถแสวงหาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดของตน 3. ประเมินค่าข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์
3. เข้าวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษา ประวัติความเป็นมาของจังหวัด ภาค ประเทศ โดยเปรียบเทียบให้เห็น การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในจังหวัด ภาค และประเทศ	1. รู้และเข้าใจในประวัติความเป็นมา การเปลี่ยนแปลงในอดีตและปัจจุบันความสำคัญ และปัญหาที่สำคัญของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 2. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการวิเคราะห์ และเปรียบเทียบสภาพการเปลี่ยนแปลงของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรีในอดีตและปัจจุบัน 3. รู้และเข้าใจในปัญหาที่เกิดขึ้นในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี และสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาคด้วยวิธีการที่เหมาะสม

มาตรฐาน ส 4.2: เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ
และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์
ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ป. 4-6	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี ชั้น ป. 4
1. เข้าใจเรื่องปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ และการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด ภาค และประเทศ	1. รู้และเข้าใจในลักษณะสภาพภูมิศาสตร์ โบราณสถานและแหล่งท่องเที่ยว การปกครอง บริการของรัฐ และการประกอบอาชีพของคน ในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 2. เข้าใจและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โบราณสถาน และแหล่งท่องเที่ยวในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี
2. เข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น	1. รู้และเข้าใจในงานวัฒนธรรมประเพณีและศาสนาในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 2. อนุรักษ์งานวัฒนธรรมประเพณีของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี และนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน
3. รู้จักและวิเคราะห์ผลงานสำคัญที่เกิดจากการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย	1. สามารถบอกและเห็นคุณค่าของผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของผู้คนในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

มาตรฐาน ส 4.3: เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจและ
ธำรงความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ป. 4-6	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี ชั้น ป. 4
1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการ การตั้งถิ่นฐาน ของรัฐไทยในดินแดนประเทศไทยตั้งแต่อดีตถึง ปัจจุบัน	1. สามารถสรุปการตั้งถิ่นฐานและการสร้าง อาณาจักรไทย ในดินแดนประเทศไทยตั้งแต่อดีต ถึงปัจจุบัน โดยสังเขป 2. รู้และเข้าใจพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทั้ง ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมโดยสังเขป 3. ระบุเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์สุโขทัย ที่มีผลต่อความรุ่งเรืองและการเปลี่ยนแปลง ในสมัยสุโขทัย
2. เข้าใจปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบจาก ภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของคนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	1. รู้และเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ OTOP ของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 2. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และผลิตภัณฑ์ OTOP ของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี มาอนุรักษ์ให้ คงอยู่ต่อไป
3. รู้และเข้าใจประวัติและผลงานของบุคคล สำคัญ ในประวัติศาสตร์ชาติไทย ตั้งแต่อดีตถึง ปัจจุบัน จนเกิดความภูมิใจนำไปเป็นแบบอย่าง ในการดำเนินชีวิต	1. รู้และเข้าใจในประวัติและผลงาน ของบุคคล สำคัญของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 2. รวบรวมประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี ออกเผยแพร่ให้ความรู้ และยึดถือเป็นแบบอย่าง ในการดำเนินชีวิต

กำหนดสาระการเรียนรู้รายปีจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

มาตรฐาน ส 4.1: เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
สามารถใช้วิธีทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ
อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและสาระการ เรียนรู้รายปี ชั้น ป. 4	
มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6	สาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6	ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังรายปีชั้นป.4	สาระการเรียนรู้ รายปีชั้น ป.4
1. เข้าใจเรื่องทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ และยุคสมัยที่สัมพันธ์ กับอดีตปัจจุบันและ อนาคต	1. การเปรียบเทียบ พ.ศ. กับปี ค.ศ. 2. การใช้วันเดือนปีและ การนับช่วงเวลาตามแบบ ไทยและสากลที่ปรากฏ ในสื่อต่าง ๆ (ตัวอย่าง เหตุการณ์จากข่าว หนังสือพิมพ์/ ประกาศ โฆษณา) 3. ลำดับเหตุการณ์สำคัญ ในจังหวัดของคนที่แสดง ความสัมพันธ์ของอดีต และอนาคต 4. ความหมาย การอ่าน การเขียนและการนับ ทศวรรษ ศตวรรษ และ สหัสวรรษ 5. การใช้ทศวรรษและ ศตวรรษ ทั้งแบบ พุทธศักราชและคริส ศักราชที่ปรากฏในสื่อ ต่าง ๆ	1. รู้และเข้าใจการเทียบ ศักราช ระหว่าง พ.ศ. กับ ค.ศ. 2. วิเคราะห์เปรียบเทียบ เหตุการณ์ต่างจากสื่อ ต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับการ นับเวลาและศักราช 3. สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	1. การเปรียบเทียบ พ.ศ. กับปี ค.ศ. 2. การใช้วันเดือนปีและ การนับช่วงเวลาตามแบบ ไทยและสากลที่ปรากฏ ในสื่อ ต่าง ๆ (ตัวอย่าง เหตุการณ์ จากข่าว/ หนังสือพิมพ์/ ประกาศ/ โฆษณา) 3. ลำดับเหตุการณ์สำคัญ ในจังหวัดของคนที่แสดง ความสัมพันธ์ของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

มาตรฐาน ส 4.1: เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ (ต่อ)

มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและสาระการ เรียนรู้รายปี ชั้น ป. 4	
มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6	สาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6	ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังรายปีชั้นป.4	สาระการเรียนรู้ รายปีชั้น ป.4
	6. ลำดับเหตุการณ์สำคัญ ในภูมิภาคของตนเองที่ แสดงความสัมพันธ์ของ อดีตและปัจจุบัน 7. ตัวอย่างการใช้ ทศวรรษและศตวรรษใน การเล่าเรื่องที่เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของ ชาติไทย 8. ลำดับเหตุการณ์สำคัญ ในประวัติศาสตร์ไทยที่ แสดงความสัมพันธ์ของ อดีตและปัจจุบัน		
2. เข้าใจลักษณะของ ข้อมูล และการจัดระบบ ข้อมูลระดับจังหวัด ภาค และประเทศ	1.แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับจังหวัด/ภาคประเทศ ไทย 2.การรวบรวมและจำแนก ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ จังหวัด/ภาค/ประเทศไทย 3.การประเมินและการ ตรวจสอบความถูกต้อง ของหลักฐานข้อมูลของ จังหวัด/ ภาค/ประเทศ	1. รู้และเข้าใจลักษณะ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อำเภอของตน 2. สามารถแสวงหาและ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับอำเภอของตน 3. ประเมินค่าข้อมูลด้วย วิธีการทางประวัติศาสตร์	1. แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับอำเภอของตน 2. การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอำเภอของ ตนเองโดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์อย่างง่าย 3. การตรวจสอบความ ถูกต้องของข้อมูล

มาตรฐาน ส 4.1: เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ (ต่อ)

มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและสาระการ เรียนรู้รายปี ชั้น ป. 4	
มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6	สาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6	ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังรายปีชั้นป.4	สาระการเรียนรู้ รายปีชั้น ป.4
3. เข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประวัติศาสตร์เป็นมาของจังหวัด ภาค ประเทศ โดยเปรียบเทียบให้เห็นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในจังหวัด ภาค และประเทศ	1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของอำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 2. ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาของอำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 3. ประวัติความเป็นมาของภาคของตนเอง โดยเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน 4. ประวัติความเป็นมาของประเทศไทย หอสังเกต โดยเปรียบเทียบให้เห็นการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	1. รู้และเข้าใจในประวัติความเป็นมา การเปลี่ยนแปลงในอดีตและปัจจุบันความสำคัญของอำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 2. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการวิเคราะห์และเปรียบเทียบสภาพการเปลี่ยนแปลงของอำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรีในอดีตและปัจจุบัน 3. รู้และเข้าใจในปัญหาที่เกิดขึ้นในอำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี และสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม	1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของอำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 2. ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาของอำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

มาตรฐาน ส 4.2: เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและสาระการ เรียนรู้รายปี ชั้น ป.4	
มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6	สาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายปี ชั้น ป.4	สาระการเรียนรู้ รายปี ชั้น ป.4
1. เข้าใจปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อ พัฒนาการการตั้งถิ่นฐาน ของมนุษย์และการ ดำเนินชีวิตของคนใน จังหวัด ภาคและประเทศ	1. สภาพภูมิศาสตร์ของ อำเภอหนองใหญ่ 2. การปกครองของ อำเภอหนองใหญ่ 3. อาชีพในอำเภอหนอง ใหญ่ 4. โบราณสถานและ แหล่งท่องเที่ยวของอำเภอ หนองใหญ่ 5. ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้ง ถิ่นฐานและการดำเนิน ชีวิตของคนในภาค ประเทศ 6. ลักษณะการดำเนินชีวิต ของคนในภาค ประเทศที่ แตกต่างจากที่อื่นอัน เนื่องมาจากปัจจัยต่าง ๆ 7. เหตุการณ์สำคัญที่ เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ ของภูมิภาคประเทศ	1. รู้และเข้าใจในลักษณะ สภาพภูมิศาสตร์ แหล่ง ท่องเที่ยว การปกครองการ ประกอบอาชีพและ ผลิตภัณฑ์ OTOP ใน อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 2. เข้าใจและปฏิบัติตนตาม บทบาทหน้าที่ของพลเมือง ในการดำเนินชีวิต การ ประกอบอาชีพ การ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอ หนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี	1. สภาพภูมิศาสตร์ของ อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 2. ประวัติความเป็นมา ของอำเภอหนองใหญ่ 3. สถานที่สำคัญของ อำเภอหนองใหญ่ 4. ประเพณีที่สำคัญใน อำเภอหนองใหญ่ 5. แหล่งท่องเที่ยวใน อำเภอหนองใหญ่ 6. ข้อมูลตำบลต่าง ๆ ใน อำเภอหนองใหญ่

มาตรฐาน ส 4.2: เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น (ต่อ)

มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและสาระการ เรียนรู้รายปี ชั้น ป. 4	
มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6	สาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6	ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังรายปี ชั้น ป.4	สาระการเรียนรู้ รายปี ชั้น ป.4
2. เข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อ การสร้างสรรค์วัฒนธรรม ไทยและวัฒนธรรม ท้องถิ่น	1. ศาสนาและงาน วัฒนธรรมประเพณีของ อำเภอหนองใหญ่ 2. ปัจจัยที่มีผลต่อการ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ท้องถิ่น ในภูมิภาค/ ประเทศ	1. รู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีและศาสนา ใน อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 2. อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและนำหลักธรรม ทางศาสนามาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1. ศาสนาและประเพณี ในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี
3. รู้จักและวิเคราะห์ ผลงานสำคัญที่เกิดจาก การสร้างสรรค์วัฒนธรรม ในภูมิภาคต่าง ๆ ของ ประเทศไทย	1. ผลงาน/บุคคลที่ได้ สร้างสรรค์วัฒนธรรมใน ภูมิภาคต่าง ๆ ของ ประเทศ 2. ประโยชน์ของผลงาน ที่เกิดจากภูมิปัญญาใน ภูมิภาคที่มีต่อการดำเนิน ชีวิตของคนในอำเภอและ จังหวัดของตน	1. สามารถบอกและเห็น คุณค่าของผลงานที่เกิด จากการสร้างสรรค์ วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินชีวิตของผู้คน ในอำเภอในจังหวัด	1. ประวัติและผลงาน ด้านวัฒนธรรมที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนิน ชีวิตของผู้คนในอำเภอ ของตนเอง 2. ประโยชน์ของผลงาน ที่เกิดจากภูมิปัญญาใน ภูมิภาคที่มีต่อการดำเนิน ชีวิตของคนในอำเภอ หนองใหญ่

มาตรฐาน ส 4.3: เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจและ
รักความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและสาระการ เรียนรู้รายปี ชั้น ป.4	
มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6	สาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6	ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังรายปี ชั้น ป.4	สาระการเรียนรู้ รายปี ชั้น ป.4
1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ พัฒนาการการตั้งถิ่นฐาน ของรัฐไทยในดินแดน ประเทศไทยตั้งแต่อดีตถึง ปัจจุบัน	1. การตั้งถิ่นฐานและการ สร้างอาณาจักรไทยใน ดินแดนประเทศ 2. พัฒนาการของ อาณาจักรไทยทั้งทางด้าน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม โดยสังเขป 3. เหตุการณ์สำคัญใน ประวัติศาสตร์ไทยที่มี ต่อการเปลี่ยนแปลงและ ความรุ่งเรืองในสมัย ต่าง ๆ	1. สามารถสรุปการตั้งถิ่น ฐานและการสร้าง อาณาจักรไทยในดินแดน ประเทศไทยตั้งแต่อดีตถึง ปัจจุบัน 2. รู้และเข้าใจพัฒนาการ ของอาณาจักรสุโขทัยทั้ง ด้านการเมือง การ ปกครองเศรษฐกิจและ สังคมโดยสังเขป 3. ระบเหตุการณ์สำคัญ ในประวัติศาสตร์สุโขทัย ที่มีผลต่อความรุ่งเรือง และการเปลี่ยนแปลงใน สมัยสุโขทัย	1. การตั้งถิ่นฐานและการ สร้างอาณาจักรไทยใน ดินแดนประเทศไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน 2. พัฒนาการของ อาณาจักรสุโขทัยทั้ง ทางการเมืองการ ปกครองเศรษฐกิจและ สังคมโดยสังเขป 3. เหตุการณ์สำคัญใน ประวัติศาสตร์สุโขทัยที่มี ผลต่อการเปลี่ยนแปลงใน สมัยสุโขทัย
2. เข้าใจปัจจัยพื้นฐาน และผลกระทบจาก ภายนอกที่มีอิทธิพลต่อ การสร้างสรรคภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตนตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน	1. ภูมิปัญญาของอำเภอ หนองใหญ่ 2. ผลิตภัณฑ์ OTOP ใน อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 3. ปัจจัยพื้นฐานและ ผลกระทบจากภายนอกที่ มีอิทธิพลต่อการ สร้างสรรคภูมิปัญญาไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	1. รู้และเข้าใจประเพณีที่ สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ OTOP ใน อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี	1. ประเพณีที่สำคัญใน ท้องถิ่น 2. ผลิตภัณฑ์ OTOP ใน อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

มาตรฐาน ส 4.3: เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจและ
รักความเป็นไทย (ต่อ)

มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและสาระการ เรียนรู้รายปี ชั้น ป. 4	
มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6	สาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ป.4-6	ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังรายปี ชั้น ป.4	สาระการเรียนรู้ รายปี ชั้น ป.4
1. รู้และเข้าใจประวัติและ ผลงานของบุคคลสำคัญ ในประวัติ ศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่อดีต ถึงปัจจุบันจนเกิดความ ภูมิใจนำไปเป็นแบบอย่าง ในการดำเนินชีวิต	1. บุคคลสำคัญของอำเภอ หนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 2. ประวัติผลงานของ บุคคลสำคัญใน ประวัติศาสตร์ไทยที่มีต่อ การพัฒนาของชาติไทย	1. รู้และเข้าใจในประวัติ และผลงานของบุคคล สำคัญของอำเภอหนอง ใหญ่ จังหวัดชลบุรี 2. รวบรวมประวัติและ ผลงานของบุคคลสำคัญ ของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี ออกเผยแพร่ให้ความรู้ และยึดเป็นแบบอย่างใน การดำเนินชีวิต	1. บุคคลสำคัญของ อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์
 หน่วยการเรียนรู้ อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 จำนวน 20 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี ชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในประวัติความเป็นมา
 และความสำคัญของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สภาพภูมิศาสตร์ การปกครอง ประวัติ
 สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว ศาสนาและวัฒนธรรมประเพณี ผลิตภัณฑ์ OTOP สภาพ
 ปัญหา และข้อมูลคำบดต่าง ๆ ในอำเภอหนองใหญ่

เพื่อให้สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาและความสำคัญของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัด
 ชลบุรี วิเคราะห์ปัญหาและเปรียบเทียบสภาพการเปลี่ยนแปลงของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี
 ในอดีตและปัจจุบัน ศึกษาลักษณะสภาพภูมิศาสตร์ การสร้างแผนที่ ลักษณะการประกอบอาชีพ
 หลักการปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ของพลเมือง บอกลักษณะประวัติสถานที่สำคัญและ
 แหล่งท่องเที่ยว อธิบายประเภทและความสำคัญของศาสนา ประยุกต์นำหลักธรรมทางศาสนามา
 ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ สรุปประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญและแนวทางการอนุรักษ์ รวบรวม
 ข้อมูลผลิตภัณฑ์ OTOP ศึกษาข้อมูลคำบดต่าง ๆ

โดยเป็นการศึกษาในแนวทางการสังเกต ศึกษาค้นคว้า รวบรวม อภิปราย สอบถาม
 ตัมภาษณ์ ศึกษาจากสถานที่ แสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่มและการฝึกปฏิบัติด้วย
 ตนเองประเมินผล

วัดผลและโดยการสังเกตการณ์รายงานการศึกษาค้นคว้า การแสดงความคิดเห็นอภิปราย
 สรุป การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ตรวจใบงานสรุป ผลสำเร็จ บันทึกสาระการเรียนรู้ ความเข้าใจ
 เกิดทักษะในการปฏิบัติอันก่อให้เกิดเจตคติที่ดี มีความรักและความภาคภูมิใจในเรื่องราวของ
 อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

สาระการเรียนรู้ อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้
อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

- 1.1 คำขวัญประจำอำเภอหนองใหญ่
- 1.2 หนองใหญ่ในอดีต
- 1.3 หนองใหญ่สมัยขึ้นกับอำเภอบ้านบึง
- 1.4 หนองใหญ่สมัยเป็นกิ่งอำเภอ
- 1.5 หนองใหญ่สมัยเป็นอำเภอ
- 1.6 อำเภอหนองใหญ่ เหตุใดจึงชื่ออำเภอหนองใหญ่

2. สภาพภูมิศาสตร์ของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

- 2.1 ขนาด ที่ตั้งและอาณาเขต
- 2.2 ลักษณะภูมิประเทศ
- 2.3 ลักษณะภูมิอากาศ

3. ข้อมูลตำบลต่าง ๆ ในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

- 3.1 ตำบลหนองใหญ่
- 3.2 ตำบลคลองพลู
- 3.3 ตำบลหนองเสือช้าง
- 3.4 ตำบลห้างสูง
- 3.5 ตำบลเขาชก

4. การปกครองของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

- 4.1 ลักษณะการปกครอง
- 4.2 บทบาทหน้าที่ของพลเมือง

5. ประเพณีที่สำคัญของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

- 5.1 ประเพณีวิ่งควายอำเภอหนองใหญ่
- 5.2 ประเพณีจัดงานฉลองและบูชาเจ้าพ่อทองคำ

6. แหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

6.1 วัดหนองใหญ่ศิริธรรม

6.2 น้ำตกเขายายนึ่ง

6.3 ฟาร์มจระเข้สวนสัตว์รีสอร์ทชลบุรี

6.4 แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัด

7. ผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP

7.1 น้ำฝรั่ง

7.2 เมล็ดมะม่วงหิมพานต์

7.3 มะม่วงแช่อิ่ม/มะม่วงหยี

7.4 ดอกไม้ประดิษฐ์จากยางพารา รองเท้าจากยางพารา

8. บุคคลที่สำคัญ

นายประกิจ โรจนติลก

นายกมล เกศประเสริฐเวช

9. สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 คาบ

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1.	ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 1.1 คำขวัญประจำอำเภอหนองใหญ่ 1.2 หนองใหญ่ในอดีต 1.3 หนองใหญ่สมัยขึ้นกับอำเภอบ้านบึง 1.4 หนองใหญ่สมัยเป็นกิ่งอำเภอ 1.5 หนองใหญ่สมัยเป็นอำเภอ 1.6 อำเภอหนองใหญ่ เหตุใดจึงชื่ออำเภอหนองใหญ่	2
2.	สภาพภูมิศาสตร์ของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 2.1 ขนาด ที่ตั้งและอาณาเขต 2.2 ลักษณะภูมิประเทศ 2.3 ลักษณะภูมิอากาศ	2
3.	ข้อมูลตำบลต่าง ๆ ในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 3.1 ตำบลหนองใหญ่ 3.2 ตำบลคลองพลู 3.3 ตำบลหนองเสือช้าง 3.4 ตำบลห้างสูง 3.5 ตำบลเขาชก	2
4.	การปกครองของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 4.1 ลักษณะการปกครอง 4.2 บทบาทหน้าที่ของพลเมือง	1

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
5.	ประเพณีที่สำคัญของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 5.1 ประเพณีวิ่งควายอำเภอหนองใหญ่ 5.2 ประเพณีจัดงานฉลองและบูชาเจ้าพ่อทองคำ	3
6.	แหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี 6.1 วัดหนองใหญ่ศิริธรรม 6.2 น้ำตกเขายายมิ่ง 6.3 ฟาร์มจระเข้สวนสัตว์รีสอร์ทชลบุรี 6.4 แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีพการเกษตรจังหวัด	4
7.	ผลิตภัณฑ์สินค้า OTTOP 7.1 น้ำฝรั่ง 7.2 เมล็ดมะม่วงหิมพานต์ 7.3 มะม่วงแช่อิ่ม/มะม่วงหิ 7.4 ดอกไม้ประดิษฐ์จากยางพารา รองเท้าจากยางพารา	4
8.	บุคคลที่สำคัญ นายประกิจ ไรจนดิลก	1
9.	นายกมล เลิศประเสริฐเวช สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัด ชลบุรี	1

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เรื่อง ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของอำเภอหนองใหญ่ จำนวน 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐาน ส 4.2

เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของชุมชนในอดีต
2. รู้และเข้าใจเอกลักษณ์ของชุมชน

3. สาระการเรียนรู้

1. ประวัติความเป็นมาของหนองใหญ่ในอดีต
2. ประวัติความเป็นมาของหนองใหญ่หนองใหญ่สมัยขึ้นกับอำเภอบ้านบึง
3. ประวัติความเป็นมาของหนองใหญ่สมัยกิ่งพุทธกาล
4. ประวัติความเป็นมาของหนองใหญ่สมัยเป็นกิ่งอำเภอ
5. ประวัติความเป็นมาของหนองใหญ่สมัยเป็นอำเภอ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับคำขวัญประจำอำเภอของหนองใหญ่ แล้วให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของคำขวัญ

2. ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับคำขวัญของอำเภอหนองใหญ่ กล่าวถึงอะไรบ้าง

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูบรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของหนองใหญ่ในอดีต
2. ครูบรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของหนองใหญ่หนองใหญ่สมัยขึ้นกับอำเภอบ้านบึง

บ้านบึง

3. ครูบรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของหนองใหญ่สมัยกิ่งพุทธกาล
4. ครูบรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของหนองใหญ่สมัยเป็นกิ่งอำเภอ
5. ครูบรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของหนองใหญ่สมัยเป็นอำเภอ

6. แบ่งกลุ่มให้นักเรียนศึกษาเอกสารจากใบความรู้ และทำใบงาน เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับประวัติของอำเภอหนองใหญ่

ขั้นสรุปบทเรียน

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปเนื้อหาประวัติความเป็นมาของอำเภอหนองใหญ่

5. สื่อการเรียนการสอน

1. แผนที่ของอำเภอหนองใหญ่

2. รูปภาพเกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ของอำเภอหนองใหญ่

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

- ความกระตือรือร้น
- ความมีระเบียบวินัย
- การให้ความร่วมมือ
- ความรับผิดชอบ

2. ตรวจผลงาน

7. บันทึกหลังสอน

ใบความรู้ เรื่องอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

คำขวัญประจำอำเภอหนองใหญ่

มะม่วงหิมพานต์มากมี ประเพณีวิ่งควาย

เรียงรายป่าเขา ลำเนาสวนยาง

ท่ามกลางเกษตรกรรม เจ้าพ่อทองดำ สักคี่สิทธิ์

สี่ธงประจำอำเภอหนองใหญ่ คือ สีทองและสีดำ

ประวัติความเป็นมาของอำเภอหนองใหญ่

อำเภอหนองใหญ่ เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดชลบุรี ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของ จังหวัดชลบุรี บนเส้นทางสายบ้านบึง - แกลง ระยะทาง 51 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนินดินสูง ๆ ต่ำ ๆ มีพื้นที่ราบเล็กน้อยตามเนินดินต่าง ๆ มีความสมบูรณ์ค่อนข้างน้อย แต่เป็นแหล่งสะสมความเจริญทั้งในอดีตและปัจจุบันต่าง ๆ

ประวัติการตั้งชื่ออำเภอหนองใหญ่ การตั้งชื่อหมู่บ้านตำบลหรือสถานที่ ไม่มีปรากฏแน่นอน สุดแต่ชุมชนนั้นจะตกลงกันเรียกขาน บางท้องที่อาศัยตำนานหรือนิทานท้องถิ่น บ้างก็ตั้งตามลักษณะภูมิประเทศหรือสภาพแวดล้อม บ้างก็ตั้งตามบุคคลทางประวัติ หรือผู้มีบทบาทสำคัญในการสร้างหมู่บ้านหรือสถานที่นั้น หากมิได้เป็นดังนั้น อาจตั้งตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หรือขอให้บุคคลที่เคารพนับถือตั้งชื่อเพื่อเป็นมงคลนาม บ้านหนองใหญ่อันเป็นที่ตั้งตัวอำเภอ เรียกขานตามของภูมิประเทศ กล่าวคือ ในทางทิศเหนือของที่ว่าการอำเภอ มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่อยู่แห่งหนึ่ง ใกล้โรงเรียนพิทยรังสี ราษฎรในท้องถิ่นเรียกกันว่า หนองใหญ่



ใบงานที่ 1

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอำเภอหนองใหญ่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประวัติอำเภอหนองใหญ่อย่างย่อ ๆ พร้อมทั้งวาดภาพระบายสีสถานที่สำคัญของอำเภอหนองใหญ่

ประวัติของอำเภอหนองใหญ่

มหาวิทยาลัยสุโขทัย

Surapha University

สถานที่สำคัญในอำเภอหนองใหญ่

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ชื่อสถานที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เรื่อง สภาพภูมิศาสตร์ของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี จำนวน 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐาน ศ.5.1 ข้อ 1

รู้ลักษณะ หน้าที่ และองค์ประกอบเชิงภูมิศาสตร์และสรรพสิ่งเข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้ตัว

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้และเข้าใจหน้าที่และองค์ประกอบทางกายภาพของชุมชน

3. สาระการเรียนรู้

ลักษณะ หน้าที่ องค์ประกอบทางกายภาพของอำเภอหนองใหญ่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนดูวีดิทัศน์รูปภาพ ลักษณะกายภาพทั่วไปของอำเภอหนองใหญ่ สมัยอดีตจนถึงปัจจุบันแล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นถึงเปลี่ยนแปลงสภาพทั่วไปของอำเภอหนองใหญ่

2. ครูตั้งคำถามโดยให้นักเรียนตอบ เช่น อำเภอหนองใหญ่ตั้งอยู่ในพื้นที่แบบใด ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบใด จำนวนประชากรประมาณเท่าใด

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนดู Power Point เรื่องสภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของอำเภอหนองใหญ่

2. แบ่งกลุ่มนักเรียนให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 หลังจากดู Power Point

3. ครูแจกใบความรู้เรื่องสภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของอำเภอหนองใหญ่ และให้นักเรียนทำใบงานที่ 3

4. ให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานและสรุปในใบงานที่ 2 และ 3 ให้เพื่อน ๆ ฟัง

ขั้นสรุปบทเรียน

1. สรุปโดย ถาม - ตอบ
2. ร่วมสรุปกิจกรรมในใบงาน
5. สื่อการเรียนการสอน
 1. วิดีทัศน์รูปภาพ ลักษณะกายภาพของอำเภอหนองใหญ่
 2. สื่อมัลติมีเดีย โปรแกรม Power Point
 3. ใบงาน
 4. ใบความรู้
6. การวัดและประเมินผล
 1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
 - ความกระตือรือร้น
 - ความมีระเบียบวินัย
 - การให้ความร่วมมือ
 - ความรับผิดชอบ
 2. ตรวจผลงาน
7. บันทึกหลังสอน

ใบความรู้

เรื่อง สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของอำเภอหนองใหญ่

ขนาด ที่ตั้ง และอาณาเขตของอำเภอหนองใหญ่ อำเภอหนองใหญ่ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดชลบุรี และอยู่ห่างจากจังหวัดชลบุรี ประมาณ 51 กิโลเมตร อำเภอหนองใหญ่มีพื้นที่ประมาณ 415 ตารางกิโลเมตร หรือ 259,375 ไร่

ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลหนองอิรุณ อำเภอบ้านบึง และอำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอปลวกแดงและกิ่งอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดระยอง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี

สภาพภูมิประเทศ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนินดิน สูง ๆ ต่ำ เป็นที่ราบข้างเล็กน้อย มีภูเขาทางทิศตะวันออกและทิศใต้ ลักษณะดินตามพื้นที่ราบเป็นดินทราย ตามเนินต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นดินลูกรังปนทราย มีความสมบูรณ์ตามธรรมชาติต่ำ มีลำห้วยขนาดเล็กอยู่ทั่วไป มีน้ำไหลตลอดปี บึงหนองใหญ่มีสภาพดินเป็นดินเหนียวและเป็นที่ยึดเหนี่ยวของน้ำ แอ่งน้ำ สระน้ำ ที่มีอยู่ส่วนใหญ่เป็นของส่วนบุคคล

สภาพภูมิอากาศ สภาพดินฟ้าอากาศของอำเภอหนองใหญ่ ฤดูร้อนอากาศร้อนชื้น ฝนตกปานกลาง บางปีแล้งติดต่อกันหลายเดือน ฤดูหนาวอากาศค่อนข้างเย็น หมอกลงจัด เนื่องจากอยู่ใกล้เขา ฤดูฝน ฝนตกไม่แน่นอน ส่วนใหญ่ จะตกกระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน เนื่องจากไม่มีสภาพป่าและพื้นที่เป็นเนินเขา ทรัพยากรธรรมชาติและพื้นที่ส่วนใหญ่มีสภาพเป็นป่า ปัจจุบันมีป่าไม้แต่ไม่มากนักเนื่องจากได้ถูกบุกรุกทำลายเป็นที่ทำมาหากินของราษฎรไปแล้วส่วนใหญ่

การปกครอง อำเภอหนองใหญ่ แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 5 ตำบล เทศบาล 1 แห่ง 24 หมู่บ้าน 5 องค์การบริหารส่วนตำบล ตำบลทั้ง 5 ตำบล คือ

2.5.1 ตำบลหนองใหญ่ มีพื้นที่ 108 ตารางกิโลเมตร จำนวน 6 หมู่บ้าน

2.5.2 ตำบลคลองพลู มีพื้นที่ 85 ตารางกิโลเมตร จำนวน 4 หมู่บ้าน

2.5.3 ตำบลหนองเสือช้าง มีพื้นที่ 64 ตารางกิโลเมตร จำนวน 5 หมู่บ้าน

2.5.4 ตำบลห้วยสูง มีพื้นที่ 57 ตารางกิโลเมตร จำนวน 4 หมู่บ้าน

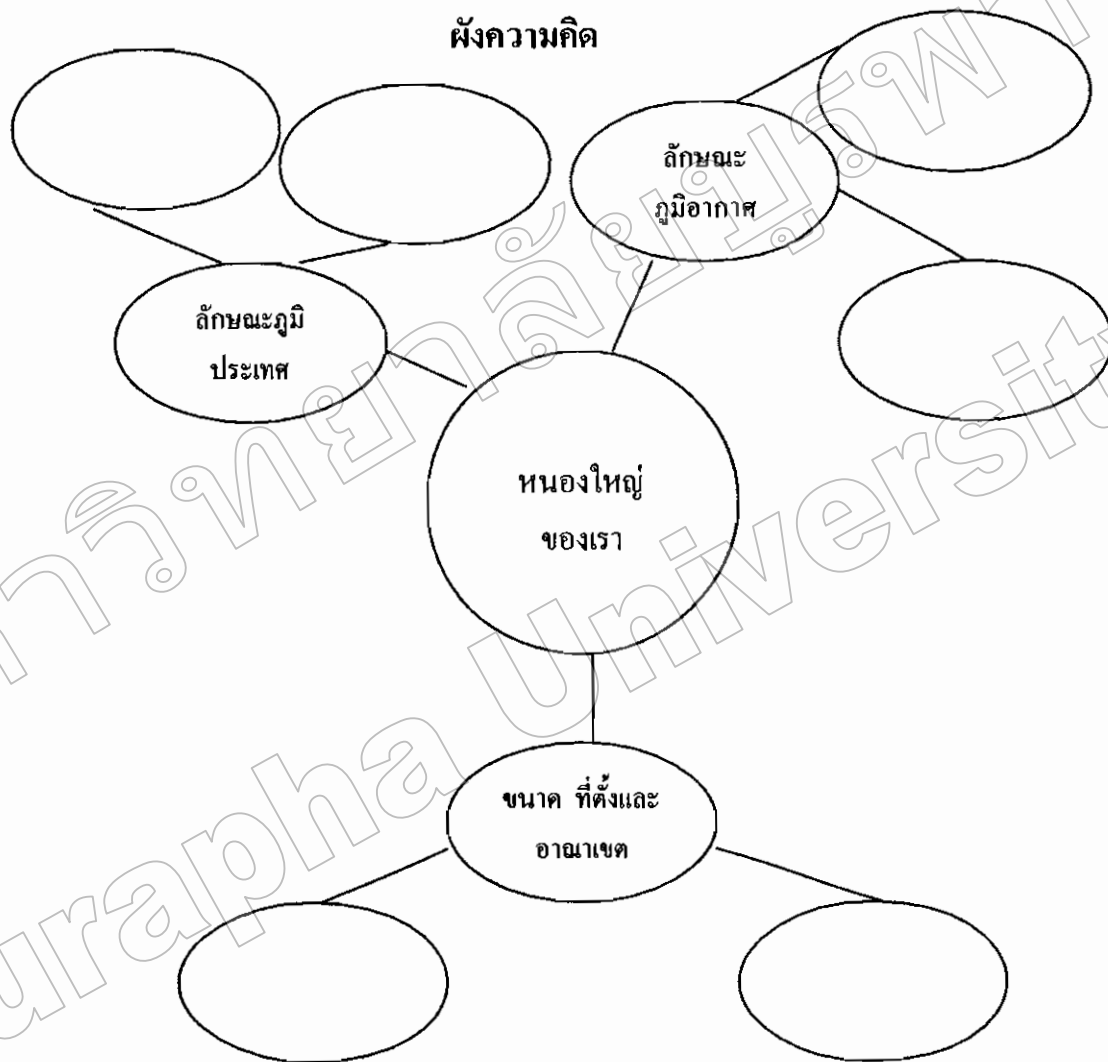
2.5.5 ตำบลเขาชก มีพื้นที่ 101 ตารางกิโลเมตร จำนวน 4 หมู่บ้าน

แผนที่อำเภอหนองใหญ่



ใบงานที่ 2

เรื่อง หนองใหญ่ของเรา



ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิก 1.....

2.....

3.....

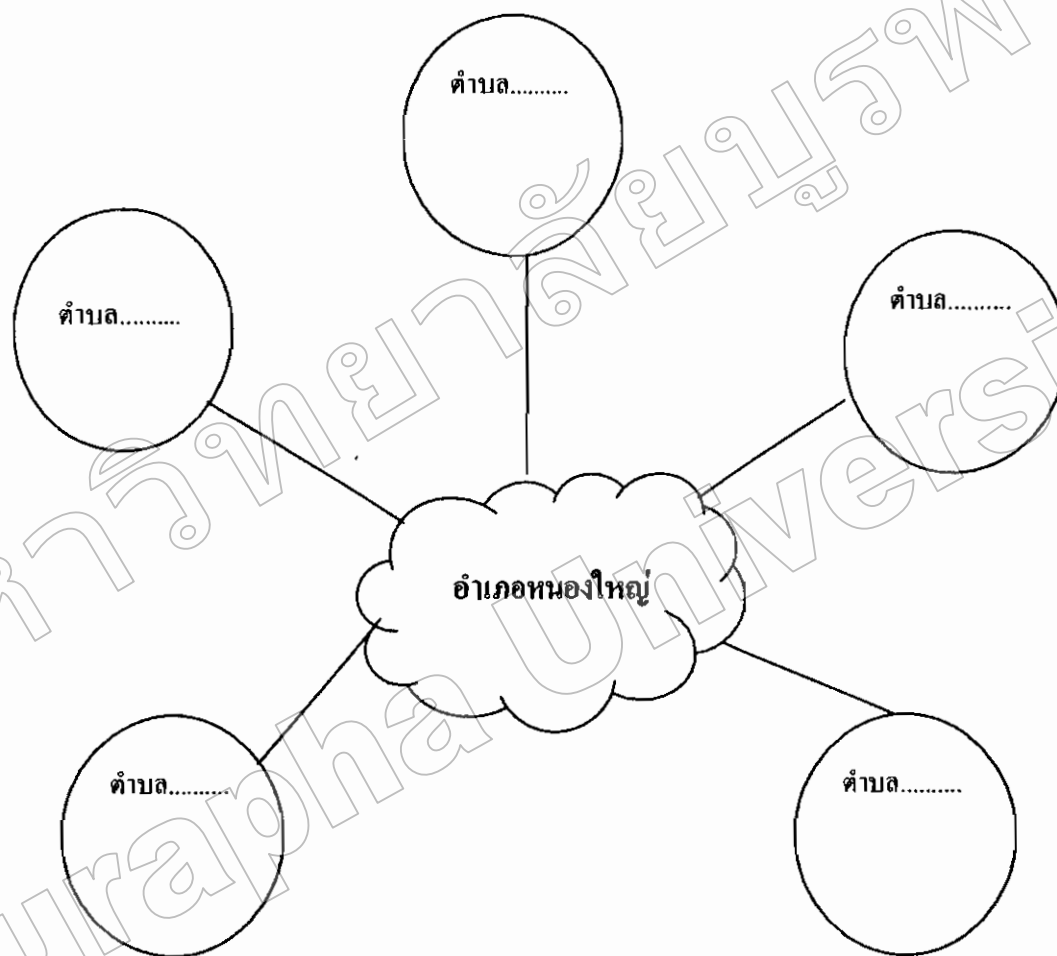
4.....

5.....

ใบงานที่ 3

เรื่อง โครงสร้างการปกครองอำเภอหนองใหญ่

ผังความคิด



ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิก 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	พฤติกรรมที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	ความกระตือรือร้น			ความมีระเบียบ วินัย			การให้ความ ร่วมมือ			ความรับผิดชอบ				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้
 เกณฑ์ระดับ ดี ได้ 2 คะแนน
 พอใช้ ได้ 1 คะแนน
 ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	ผลงานที่ประเมิน											รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)	
	การบันทึกข้อมูล			ความถูกต้องของ ข้อมูล			รายงานตรงตาม ขั้นตอน			เสร็จทันตามเวลา				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1			0

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์ระดับ คือ ได้ 2 คะแนน

พอใช้ ได้ 1 คะแนน

ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เรื่อง ข้อมูลต่าง ๆ ในอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

จำนวน 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐาน ศ 4.2

เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจลักษณะ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอำเภอของตน
2. สามารถแสวงหาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอำเภอของตน
3. ประเมินค่าข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

3. สาระการเรียนรู้

1. แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอำเภอของตน
2. การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอำเภอของ ตนเองโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

อย่างง่าย

3. การตรวจสอบความ ถูกต้องของข้อมูล

4. กิจกรรมการเรียนรู้

จันทน์เข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนทบทวนเกี่ยวกับการแบ่งเขตการปกครองของอำเภอหนองใหญ่
- ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ศึกษาใบความรู้แล้วบันทึกลงในใบงานที่ 4 และให้แต่ละกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนด

กลุ่มที่ 1 รายงานเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของตำบลหนองใหญ่

กลุ่มที่ 2 รายงานเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของตำบลคลองพลู

กลุ่มที่ 3 รายงานเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของตำบลห้างสูง

กลุ่มที่ 4 รายงานเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของตำบลหนองเสือช้าง

กลุ่มที่ 5 รายงานเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของตำบลเขาชก

ขั้นสรุปบทเรียน

1. สรุปโดย ถาม - ตอบ
 2. ร่วมสรุปกิจกรรมในใบงาน
5. สื่อการเรียนการสอน
1. แผนที่ของตำบลต่าง ๆ ในอำเภอหนองใหญ่
 2. รูปภาพเกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ของอำเภอหนองใหญ่
6. การวัดและประเมินผล
1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
 - ความกระตือรือร้น
 - ความมีระเบียบวินัย
 - การให้ความร่วมมือ
 - ความรับผิดชอบ
 2. ตรวจผลงาน
7. บันทึกหลังสอน

ใบความรู้ เรื่อง ข้อมูลตำบลต่าง ๆ ในอำเภอหนองใหญ่

ประวัติความเป็นมาตำบลหนองใหญ่

เดิมเป็นสุขาภิบาลหนองใหญ่ ต่อมาเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2542 ได้มีการเปลี่ยนแปลงฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาลตำบล และต่อมาได้เปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล โดยมีพระราชกฤษฎีการวมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองใหญ่กับเทศบาลตำบลหนองใหญ่ และกำหนดเขตเทศบาลตำบลหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2543 ทำให้มีพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งสิ้น 108 ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดของตำบลหนองใหญ่

ประวัติความเป็นมาตำบลคลองพลู

ตำบลคลองพลู เป็นตำบลที่อยู่ในเขตการปกครองของ อ.หนองใหญ่ ซึ่งประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านคลองพลู, หมู่ที่ 2 บ้านเนินดินแดง, หมู่ที่ 3 บ้านคลองตะเคียน, หมู่ที่ 4 บ้านเขมดงาม

ประวัติความเป็นมาตำบลหนองเสือช้าง

ตำบลหนองเสือช้าง เป็นตำบลหนึ่งของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอหนองใหญ่ มีเนื้อที่ 85 ตารางกิโลเมตร (53,125 ไร่) ห่างจากที่ว่าการอำเภอหนองใหญ่ 6 กิโลเมตร พื้นที่ที่เป็นที่ตั้งของตำบลหนองเสือช้างในปัจจุบันนั้นเดิมเป็นป่าดงดิบมีไม้ใหญ่ต่าง ๆ มาก เช่น ไม้ตะเคียน ไม้แดง และไม้ยาง เป็นต้น ซึ่งมีบริษัท ศรีมหาราชา จำกัด เป็นผู้สัมปทานตัดไม้ในละแวกนี้ ตามหลักฐานที่ยังเห็นอยู่ในปัจจุบันคือตอไม้ใหญ่ ๆ ซึ่งยังคงให้เห็นอยู่ทั่วไป

ประวัติความเป็นมาตำบลห้างสูง

ตำบลห้างสูง เป็นตำบลที่อยู่ในเขตการปกครองของ อ.หนองใหญ่ ซึ่งประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านหนองประจักษ์, หมู่ที่ 2 บ้านเนินสี, หมู่ที่ 3 บ้านห้างสูง, หมู่ที่ 4 บ้านหลุมกลาง

ประวัติความเป็นมาตำบลเขาชก

ตำบลเขาชกก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2518 ตั้งอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี ประกอบด้วยหมู่บ้าน 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านคลองพลูล่าง หมู่ที่ 2 บ้านเขาชก หมู่ที่ 3 บ้านบึงสามง่าม และหมู่ที่ 4 บ้านชากนา

ใบงานที่ 4

เรื่อง ข้อมูลตำบลในอำเภอหนองใหญ่

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปข้อมูลตำบลในอำเภอหนองใหญ่

ตำบล.....

ประวัติความเป็นมา

Surapha University

ชื่อกู้ยืม.....

ឥរិយាបថ 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

กลุ่ม ที่	ผลงานที่ประเมิน												รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน (เฉลี่ย)
	การบันทึกข้อมูล			ความถูกต้องของ ข้อมูล			รายงานตรงตาม ขั้นตอน			เสร็จทันตามเวลา				
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

หมายเหตุ ให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพดังนี้

เกณฑ์ระดับ คี ได้ 2 คะแนน

พอใช้ ได้ 1 คะแนน

ปรับปรุง ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน	
0 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เรื่อง การปกครองของอาณาจักรอยุธยา จังหวัดชลบุรี จำนวน 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐาน ศ.2.2 ข้อ 1

เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในการดำเนินชีวิตและการปกครอง

3. สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะการปกครอง
2. บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

จំมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงการปกครองระบบประชาธิปไตยในประเทศไทยให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างของการปกครองระบบประชาธิปไตย

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนแล้วศึกษาใบความรู้เรื่องการปกครองอาณาจักรอยุธยา ศึกษาใบความรู้แล้วบันทึกลงในใบงานที่ 5 และให้แต่ละกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
2. ครูถามนักเรียนถึงการปฏิบัติของนักเรียนแต่ละคน ในฐานะที่เป็นพลเมืองที่ดีของอาณาจักรอยุธยาแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปการปฏิบัติตนในฐานะเป็นพลเมืองดีของนักเรียนแต่ละคนในกลุ่มลงในใบงานที่ 6

ขั้นสรุปบทเรียน

1. สรุปโดย ถาม - ตอบ
2. ร่วมสรุปกิจกรรมในใบงาน

5. สื่อการเรียนการสอน

1. แผนผังการปกครองในระบบประชาธิปไตย
2. ใบความรู้และใบงาน

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

- ความกระตือรือร้น
- ความมีระเบียบวินัย
- การให้ความร่วมมือ
- ความรับผิดชอบ

2. ตรวจผลงาน

7. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....