

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วย

1. ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วย

1. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. การเปรียบเทียบเจตคติทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	$n = 5$		ระดับความเหมาะสม
		$\bar{X}$	SD	
1	ความเหมาะสมของบทนำในหลักสูตร	4.00	.00	มาก
2	ความเหมาะสมของจุดมุ่งหมายในหลักสูตร	4.20	.83	มาก
3	ความถูกต้องของสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร	4.60	.55	มากที่สุด
4	ความเหมาะสมของหลักการในหลักสูตร	4.80	.45	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร	4.40	.55	มาก
6	ความเหมาะสมของอัตราเวลาเรียนในหลักสูตร	4.40	.55	มาก
7	ความเหมาะสมของการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตร	4.60	.55	มากที่สุด
8	ความเหมาะสมของแนวทางการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร	4.40	.55	มาก
9	ความเหมาะสมของสื่อ/แหล่งการเรียนรู้ในหลักสูตร	4.20	.84	มาก
10	ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ในหลักสูตร	4.00	1.00	มาก
11	ความถูกต้องของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก
12	ความสอดคล้องสัมพันธ์กันของส่วนประกอบหลักสูตร ได้แก่ ความนำ หลักสูตร จุดมุ่งหมาย สาระการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการเรียนรู้	4.80	.45	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.37	.52	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 5 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	$n = 5$		ระดับความเหมาะสม
		$\bar{X}$	SD	
1	ความเหมาะสมของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแผนการจัดการเรียนรู้	4.20	.84	มาก
2	ความเหมาะสมของแนวความคิดหลัก/สาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้	4.60	.55	มากที่สุด
3	ความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้	4.40	.55	มาก
4	ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้	4.40	.89	มาก
5	ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้	4.40	.55	มาก
6	ความเหมาะสมของสื่อ/ แหล่งการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้	4.60	.55	มากที่สุด
7	ความสอดคล้องสัมพันธ์กันของส่วนประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แนวความคิดหลัก กระบวนการจัดการเรียนรู้ เวลาเรียน วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล	4.60	.55	มากที่สุด
8	ความเหมาะสมสอดคล้องระหว่างโครงร่างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้	4.60	.55	มากที่สุด
9	ความเหมาะสมสอดคล้องระหว่างโครงร่างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้กับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4.40	.55	มาก
รวมเฉลี่ย		4.47	.53	มาก

จากตารางที่ 5 ผลการประเมินความเหมาะสมความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่
จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 6 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่
จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียน

นักเรียนคนที่	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ผลต่างของคะแนน
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	
1	18	41	23
2	16	39	23
3	18	40	22
4	12	38	26
5	3	21	26
6	5	25	23
7	5	24	19
8	4	27	23
9	3	28	25
10	6	26	20
11	3	22	19
12	5	21	16
13	3	20	17
14	4	20	16
15	3	21	18
16	5	26	21

ตารางที่ 6 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ผลต่างของคะแนน
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	
17	4	25	21
18	3	21	18
19	4	22	18
20	2	18	16
21	3	17	14
22	5	16	11
23	3	15	12
24	4	13	9
25	4	18	14
26	4	19	15
27	3	17	14
28	3	19	16
29	2	21	19
30	4	20	16
31	4	21	17
32	5	22	17
33	6	24	18
34	3	26	23
35	2	24	22
รวมเฉลี่ย	14.25	37.51	23.26

จากตารางที่ 6 พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 14.25 และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 37.51 โดยที่คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เท่ากับ 23.26

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ต่อการ
เรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วย
การเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

การทดสอบ	<i>n</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\sum D$	$\sum D^2$	$(\sum D)^2$	<i>t</i>	<i>P</i>
ก่อนเรียน	35	14.26		2.94				
				814	19,112	662,596	59.69*	.00
หลังเรียน	35	37.51	3.63					

* $P < .01$

จากตารางที่ 7 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ต่อ
การเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้
อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ตารางที่ 8 เจตคติทางการเรียนของผู้เรียนต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียน

ที่	ข้อความ	<i>n</i> = 35					
		ก่อนเรียน			หลังเรียน		
		$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ เจตคติ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ เจตคติ
1	นักเรียนเข้าใจประวัติความ เป็นมาและเห็นความสำคัญของ อำเภอนองใหญ่	2.09	.74	น้อย	3.97	.71	มาก
2	นักเรียนรักและภาคภูมิใจใน ประวัติความเป็นมาของอำเภอ นองใหญ่	2.23	.73	น้อย	3.74	.82	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	n = 35					
		ก่อนเรียน			หลังเรียน		
		$\bar{X}$	SD	ระดับ เจตคติ	$\bar{X}$	SD	ระดับ เจตคติ
3	นักเรียนรักและภาคภูมิใจใน บริเวณที่ตั้งของหมู่บ้านตนเอง	2.14	.65	น้อย	3.80	.72	มาก
4	นักเรียนรักและหวงแหนอำเภอ หนองใหญ่	2.06	.68	น้อย	4.03	.79	มาก
5	นักเรียนรักและพอใจในสภาพ ภูมิศาสตร์ของอำเภอหนองใหญ่	2.06	.73	น้อย	4.11	.68	มาก
6	นักเรียนพอใจในการแบ่งการ ปกครองของอำเภอหนองใหญ่	2.14	.65	น้อย	3.91	.74	มาก
7	นักเรียนรักและภูมิใจในประเพณี ในอำเภอหนองใหญ่	2.34	.59	น้อย	3.98	.71	มาก
8	นักเรียนมีความยินดีและพอใจ ในการไปเที่ยวงานประเพณีใน อำเภอหนองใหญ่	2.17	.75	น้อย	3.78	.73	มาก
9	นักเรียนมีความรู้ดีเกี่ยวกับ เพื่อน ๆ มาร่วมงานประเพณีใน อำเภอหนองใหญ่	2.00	.77	น้อย	3.91	.78	มาก
10	นักเรียนมีความสุขทุกครั้งที่ได้ มาร่วมงานในประเพณีใน อำเภอหนองใหญ่	2.11	.76	น้อย	3.91	.74	มาก
11	งานประเพณีของอำเภอหนอง ใหญ่มีคุณค่าควรส่งเสริมและ อนุรักษ์สืบสาน	2.23	.81	น้อย	4.03	.75	มาก
12	นักเรียนภูมิใจที่อำเภอหนอง ใหญ่มีสถานที่ท่องเที่ยวสวยงาม	2.31	.58	น้อย	4.06	.60	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	<i>n</i> = 35					
		ก่อนเรียน			หลังเรียน		
		$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ เจตคติ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ เจตคติ
13	นักเรียนรักและหวงแหนสถานที่ ท่องเที่ยวในอำเภอหนองใหญ่	2.29	.57	น้อย	4.14	.60	มาก
14	นักเรียนอยากชวนเพื่อนๆ ที่อื่น มาเที่ยวอำเภอหนองใหญ่	2.26	.66	น้อย	4.23	.65	มาก
15	นักเรียนภาคภูมิใจในสินค้า OTOP ของอำเภอหนองใหญ่	2.34	.54	น้อย	4.09	.70	มาก
16	นักเรียนอยากเผยแพร่ สินค้า OTOP ของอำเภอหนองใหญ่ ให้ผู้อื่นได้รับรู้	2.11	.87	น้อย	4.14	.69	มาก
17	อาชีพในท้องถิ่นมีค่าต่อการ ดำรงชีวิต	2.43	.70	น้อย	4.09	.70	มาก
18	นักเรียนภูมิใจในเกียรติประวัติ อันดีงามของบุคคลสำคัญ	1.94	.48	น้อย	4.11	.72	มาก
19	ทรัพยากรในอำเภอของเราล้วนมี คุณค่าอย่างยิ่งควรค่าอนุรักษ์	2.43	.50	น้อย	4.17	.62	มาก
20	ข้าพเจ้ารู้สึกมีความสุขทุกครั้ง ที่ทำงาน	2.26	.82	น้อย	3.94	.87	มาก
รวมเฉลี่ย		2.20	.20	น้อย	4.01	.46	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่าเจตคติทางการเรียนของผู้เรียนต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในภาพรวม เจตคติที่มีต่อการเรียนก่อนเรียนอยู่ในระดับน้อย และ เจตคติที่มีต่อการเรียน หลังเรียนอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบเจตคติทางการเรียนของผู้เรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ต่อ
การเรียนรู้ ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
หน่วยการเรียนรู้ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4

การทดสอบ	<i>n</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\sum D$	$\sum D^2$	$(\sum D)^2$	<i>t</i>	<i>P</i>
ก่อนเรียน	35	2.20	.20					
			.46	63.35	120.78	4,013.22	25.25*	.00
หลังเรียน	35	4.01						

* $P < .01$

จากตารางที่ 9 พบว่าเจตคติทางการเรียนของผู้เรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ต่อ
การเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้
อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่เจตคติทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน