

บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ ศรีวิจิตร. (2531). การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษจากข้อความที่ปรับระดับภาษาและข้อความที่เพิ่มเติมรายละเอียด.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2544 ก). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2544 ข). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544
คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546 ก). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ศาลาคนรักอ่าน.
- _____. (2546 ข). ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศูนย์ศาลาคนรักอ่าน.
- _____. (2546 ค). ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในมงคลวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ
48 พรรษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศูนย์ศาลาคนรักอ่าน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). การอ่านวาระแห่งชาติ. วันที่ค้นข้อมูล 19 มิถุนายน 2553,
เข้าถึงได้จาก <http://www.kroobannok.com/16575>
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จงกลณี รูปพงษ์. (2536). ผลการเรียนรู้ โดยวิธี เอส ที เอ ดี ที่มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน
ภาษาอังกฤษและการให้ความร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตรภรณ์ ดั่งจุมพล. (2543). ผลการใช้กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อ
ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย และทัศนคติต่อการอ่าน
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542 ก). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- _____. (2542 ข). เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- ชลธิชา จันทร์แก้ว. (2549). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWLH – PLUS. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2545). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับชั้น
มัธยมศึกษาแนวคิดและวิธีปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม. กรุงเทพฯ: จูน พับลิชชิง.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2547). การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาชุดรักษ์
ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: เมธิพิสส์.
- คนยา วงศ์ธัชชัย. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- เดือนใจ ดันงามตรง. (2529, เมษายน). ทฤษฎีการอ่านและแนวความคิดในการสอน
_____. (2534). ภาษาอังกฤษ: กลวิธีการอ่านและการสอน. วารสารการอ่าน, 5(1), 7.
- ถนอมวงศ์ ถ้ายอคมรรคผล. (2534). เหตุใดนักเรียนจึงชอบอ่านหนังสือบางเล่มเป็นพิเศษ
วารสารการอ่าน, 5(1), 26 - 33.
- ทิพสร มีปิ่น. (2539). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วย
กลวิธี K-W-L Plus กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิสนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์แห่งการสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญมาส ดันเสถียร. (2544). การใช้วิธีอ่านเรื่องเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความสามารถทางการอ่านต่ำกว่าระดับเฉลี่ยโรงเรียน
สะอาดเผดิมวิทยาจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิตยา ชลสวัสดิ์. (2538). ผลของการที่ผู้เรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับบทอ่านคำด้วยตนเองที่มีต่อ
ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำ. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประภาพร ชัยปายาง. (2547). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค เทคนิค KWL – PLUS. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประภาพรณ เสงี่ยมวงศ์. (2550). การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: อี.เค.บุ๊คส์.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2539). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เปลื้อง ณ นคร. (2538). ศิลปะแห่งการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาพรรณ. (2534, ตุลาคม-มีนาคม) การอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL – PLUS. ศึกษาศาสตร์, 2(16), 1.
- พรทิพย์ ศรีกุลวงษ์. (2544). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโคกตะเคียน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรรณี เสวตมาลย์. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยการสอนแบบ KWL – PLUS และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). การส่งเสริมการอ่าน ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.
- ภคินีเต็มทอง แซ่ลิ้ม. (2543). ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดคณะภคินีกางเขน แห่งท่าแร่ ตามทัศนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2527). เอกสารการสอนชุดวิชา จิตวิทยาทั่วไป. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

แม่นมาศ ขวลิศ. (2544). การรู้หนังสือและไม่รู้หนังสือ. วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่า
ด้วยการศึกษาฯสหประชาชาติ, 35(2), 17.

เขาวรีชัย ประเสริฐศักดิ์. (2534). การพัฒนาการอ่าน. วารสารการอ่าน, 6(1), 1 - 6.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

โรงเรียนวัดป่าประดู่. (2550). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดป่าประดู่ ปีการศึกษา 2550. ระยอง: โรงเรียน
วัดป่าประดู่.

ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.

_____. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วรรณิ์ โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

วัชรรา เล่าเรียนดี. (2547). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วาสนา บุญสม. (2542). การส่งเสริมการอ่านบทประพันธ์ประเภทร้อยแก้วระดับ
ประถมศึกษา. วารสารวิชาการ, 2(12).

วิจิตรา นรสิงห์. (2540). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และเจตคติต่อการอ่าน
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านแบบ
KWL-PLUS และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). การออกแบบ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วิไลวรรณ สวัสดิวงศ์. (2547). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWLH-PLUS.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วีณา สังข์ทองจิณ. (2530). ระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ศุภร จินดาเวชช์. (2549). การพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL – PLUS.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและนิเทศ,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2539). การพัฒนารูปแบบการสอนอย่างมีวิจารณญาณด้วยกลวิธีการเรียน
ภาษาไทยโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภสิริ โสมาเกตุ. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจใน
การเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดย
โครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมเกียรติ กินจำปา. (2545). การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน
และความสนใจในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับ
การสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดอคห์(MIA). ปริญญาโทการศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาการสอนมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมจิตร กาหาวงศ์. (2540). ความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกต่อการให้บริการของโรงพยาบาล
มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจิตวิทยาศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมนึก ภัททิยธานี. (2544). การวัดผลการศึกษา กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์.

สมพร วัฒนศิริ. (2538). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 ด้วยวิธีสอนที่ใช้กิจกรรมแผนภาพโครงเรื่องกับกิจกรรมภาพชุด.
ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมเชาว์ ชาดินอุดม. (2527). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านระดับวิเคราะห์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ. (2544). การยัดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และ การประเมินตามสภาพจริง (พิมพ์ครั้งที่ 5). เชียงใหม่: The Knowledge Center.
- สมุทร เชนเชาวนิช. (2530). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรษ์. (2536). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุธีพร ปาละดี. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านและการเขียน และการระลึกสิ่งที่อ่านได้ในวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา และการสอนตามคู่มือครู. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนันท์ ประสาทสอน. (2544). ผลของการใช้กลวิธีชี้นำการอ่านและการคิดระดับสูงที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันท์ มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพาณี วรรณการ. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจและความคงทนในการจำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบแผนภูมิความหมาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาการประถมศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุมาลี ธนุฉิตติวรกุล. (2541). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียน และความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยกลวิธี KWL – PLUS. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุรพล พยอมรัมย์. (2545). จิตวิทยาพื้นฐานสำหรับการศึกษา. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2546). วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2536). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. กรุงเทพฯ: ประจักษ์ศิลปาคม.
- อมรศรี แสงส่องฟ้า. (2545). การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดทะเลบก อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยวิธี KWL - PLUS กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์. (2533). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย. การอ่าน, 5(2), 5 - 8.
- Boyle, O. F. (1986, Janury). The effect of cognitive mapping on reading comprehension and written expression. *Dissertation Abstracts International*, 47, 2522 - A.
- Bromley, K. D. & Mckenveny, L. (1986, February). Precis writing: suggestions for instruction in summerizing. *Journal of Reading*, 29, 392 - 395.
- Brown, A. L.; Campione, J.C., & Day, J.D. (1981, June). Learning to learn: on training students to learn from texts. *Educational Research*, 10, 14 - 21.
- Carr, E., & Ogle, A. D. (1987, April). KWL - Plus: A strategy for comprehension and summarization. *Journal of Reading*, 30, 626 - 631.
- Dole, J. A., Compione, E., & Day, K. L. (1991). Moving from the old to the new research on reading comprehension instruction. *Review of Educational Research*, 2(14), 11 - 12.
- Freeman, R. I. (2004). *Concept map*. Retrived November 3, 2005, from <http://www.graphic.org/concept.html>
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw - Hill.
- Herzberg, F. M. (1959). *The motivation to work* (2nd ed.). New York: Wiley.

- Hidi, S., & Anderson, V. (1986). Produce written summaries: task demands, cognitive operation and implications for instruction. *Review of Educational Research*, 86, 473 – 493.
- Hill, M. (1991, April). Writing summaries promotes and learning across the curriculum- but why are they so difficult to write?. *Journal of Reading*, 34, 536 - 539.
- La Croix, L. K. (1986, February). The effect of instruction in metacognitive strategy on functional reading of learning disabled students. *Dissertation Abstracts International*, 47, 2973 - A.
- Lauzing, F. H. (2004). *Concept map*. Retrieved February 27, 2005, from http://www.users.edte.utwente.nl/lanzing/crm_home.htm
- Ringler, L. H., & Weber, C. K. (1984). *A language - thinking approach to reading: diagnosis and teaching*. San Diego, California: Harcourt, Harcourt, Brace.
- Sinatra, R. C. (1986, October). Using semantic mapping after reading to organize and write original discourse. *Journal of Reading*, 30, 4 - 14.
- Taylor, K. K. (1986). Summary writing by young children. *Reading Research Quarterly*, 21, 193 - 206.