

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาผลกระทบของนวนิยายบนอินเทอร์เน็ตที่มีต่อค่านิยมของวัยรุ่นหญิงเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งเป็นการสำรวจหาความรู้ โดยการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมจากสภาพแวดล้อมตามความเป็นจริงทุกมิติ เพื่อหาความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์กับสภาพแวดล้อมนั้น โดยสนับสนุนให้เกิดข้อคิดเห็นความรู้สึก ความคิด ความหมาย ค่านิยมของบุคคล เพราะเชื่อว่าเป็นสิ่งที่อยู่เบื้องหลังพฤติกรรมของมนุษย์

งานวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับค่านิยมของวัยรุ่นหญิงที่ปรากฏอยู่ในนวนิยายที่นำเสนอบนอินเทอร์เน็ต ซึ่งมีความเกี่ยวพันกับสังคมวัฒนธรรมไทย เป็นปรากฏการณ์ที่ต้องอาศัยการตีความจากข้อมูลเพื่อสร้างข้อสรุป ดังนั้น วิธีวิจัยนำการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยเน้นการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์เนื้อหา มาเป็นวิธีหลักในการวิจัย

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยแหล่งข้อมูลประเภทเอกสาร เว็บไซต์ และแหล่งข้อมูลบุคคล

1. แหล่งข้อมูลประเภทเอกสาร และเว็บไซต์

ศึกษาจากเว็บไซต์

1.1 การสำรวจเบื้องต้น เพื่อศึกษาถึงเว็บไซต์ที่อนุญาตให้บุคคลทั่วไปแสดงความสามารถ โดยการส่องเนื้อหาของนวนิยายลงตีพิมพ์เป็นตอน ๆ ในเว็บไซต์นั้น การสำรวจเว็บไซต์เบื้องต้น พาเวอร์มีเว็บไซต์ที่ให้บุคคลทั่วไปแสดงความสามารถ โดยการส่องเนื้อหาของนวนิยายลงตีพิมพ์เป็นตอน ๆ ในเว็บไซต์นั้น เช่น www.dek-d.com, www.pantip.com, www.jamsai.com, www.emotionway.com, www.1168group.com ฯลฯ

1.2 คัดเลือกนวนิยายที่มีการนำเสนอบนอินเทอร์เน็ตตามเว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหาโดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกนวนิยายเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ดังนี้

1.2.1 เป็นเว็บไซต์ที่ได้รับการจัดอันดับโดยเว็บไซต์ที่ได้มาตรฐาน ซึ่งในที่นี้จะใช้เว็บไซต์ของสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศภาครัฐคือ ทรูฮิต (Truehits) ที่เป็นเว็บไซต์ที่บริการเก็บสถิติผู้ใช้งานเว็บไซต์ในประเทศไทย และเว็บไซต์การจัดอันดับของอุตสาหกรรม กือ

อเล็กซ่า (aAlexa) ซึ่งเป็นของบริษัทจดทะเบียนอะเมซอนดอตคอม เป็นเว็บไซต์เชิงพาณิชย์ที่คัดลงทะเบียนในสหรัฐอเมริกา (วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี, 2550)

1.2.2 เป็นเว็บไซต์ที่มีพัฒนาการมาจากการลุ่มน้ำบูรุนใช้เป็นที่สนทนาริดต่อแลกเปลี่ยนข่าวสารต่อ กัน

1.2.3 คัดเลือกนานวินิชาติที่มีการนำเสนอในเว็บไซต์ในปี พ.ศ. 2550 โดยคำนิยมเรื่องขบแวดล้อมและมีผู้เข้าชมจำนวน 100,000 ครั้งขึ้นไป จากการนับสถิติการเข้าชมของเว็บไซต์

1.2.4 เก็บนานวินิชาติที่เด่นชัดในโลกไทยไม่ใช่นวนิชาติที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ

จากการคัดเลือก ได้เว็บไซต์ที่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 1 เว็บไซต์ คือ เว็บไซต์เด็กคิดอ柘คอม (<http://www.dek-d.com>) ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2542 โดยกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชุดมุ่งหมายในการสร้างเว็บไซต์สำหรับการพับประพูดคุยกันเพื่อแนวความคิดเดียวกันจากโรงเรียนต่างๆ ได้นำมาพน阿姨กัน และปัจจุบันเว็บไซต์เด็กคิดอ柘คอมได้จัดทำเป็นฐานข้อมูลกิจกรรมเว็บไซต์ และสื่อออนไลน์เน็ตในนาม บริษัท เด็กคิดอินเตอร์ แอคทีฟ ซึ่งติดอันดับจากการจัดอันดับเว็บไซต์ของทรูชิล (Truechill) ในอันดับ Top 10 ต่อเนื่องเป็นเวลา 5 ปี ในปี พ.ศ. 2550 ขดอยู่ในอันดับที่ 6 และจากการจัดอันดับของอเล็กซ่า (aAlexa) จัดอยู่ในอันดับที่ 8

และจากเว็บไซต์เด็กคิดได้ทำการรวบรวมนานวินิชาติที่ได้มีการนำเสนอบนอินเทอร์เน็ตที่มีจำนวนครั้งที่เข้าชมสูงสุดจำนวน 34 เรื่อง สำรวจเมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2551 ดังนี้

ตารางที่ 2 รายชื่อนานวินิชาติที่นำมาวิเคราะห์จำแนกตามจำนวนครั้งที่เข้าชม

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้แต่ง	จำนวนครั้ง ที่เข้าชม
1	มนตราระแห่งทะเลทราย	กะกันดา	757,336
2	ร็อกเดท..เสน่ห์ลวง	memmade_pk	576,153
3	Princes & Spy โนiyหัวใจเจ้าชายแพลย์บอย!!!	หัวสมองตีบตัน -----*	303,090
4	Devil Boy บุ่นนกรักผู้ชายอันตราย !	หัวสมองตีบตัน -----*	270,774
5	พิศวาสสีดำ	อัคนี	264,943
6	เกมรักแรงปรารถนา	บลู-มะ-ริน	246,811

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้แต่ง	จำนวนครั้ง ที่เข้าชม
7	แม่ค้ายนมหวาน	พีพ่า	243,777
8	พันธนาการแห่งรัก กาค !	Hideko_Sunshine	228,118
9	ดวงดาวในดวงใจ	พีพ่า	201,474
10	+ Kiss me , Kill me + ขี้หัวใจ ใส่ไฟรัก! +	+สุกขบุ+	200,009
11	Mouth To Mouth ขับปากบรรยายกระซิบความรัก!	หัวใจม่องตืบดัน -----*	195,979
12	ทาสรักเสน่ห่า	อัญฟ้า	186,095
13	สาวเจ้มเบนอะ....แพล้อรักหนุ่มshot	~Blueberry~	185,437
14	เรื่องราวรักจากปากกาทราย	หักขาวดี	159,221
15	L - O V - E รักหึงที่ต้องหุ่นหึ้งใจ!	Mimoza	158,767
16	ฝ่ากุญแจเยี่ยงใจนายบอดี้การ์ด	may112	156,877
17	เพลิงเสน่ห่า (พิศวासชาตาน)	มนชนากา	150,857
18	~My naughty boy~ หนุ่มใสสุดซ่า กับ ขัยบ้าสุด แบบ	ชากรุระชาแกะ*	143,494
19	หนึ้นรักหนึ้นแค้น	ดินสอสีแดง	140,297
20	คิมหันต์ (Love of Winter) Part II)	เชเรีย	138,121
21	Pete x Paige หนุ่ม gwon สาวแกร่ง รักแรงคุณสอง	may112	138,121
22	หนึ้นรักเสน่ห์ห่า	white cream	134,608
23	รักนี้มีแต่ผู้หลูง	shu-I	131,502
24	+ _ My Love Perfect Match + _	Pimmelim	125,387
25	Deadly LoveR :: แผนรักมัดหัวใจของขัยมนถูก	เจ้าหญิงผู้เลือกโภม แห่งตำแหน่งชิงชัน	124,668
26	~นายคาสโนว่า & สาวใช้จำเป็น~	~LuCKY & LoVeR~ (วิชญาดา)	124,429
27	++ขัยตัวร้าย กับ นายปีศาจ++	Mignonne (ปลายฟัน)	121,751
28	4 ช่าส์กุ้นรัก (4 GirLs)	..SiiKk..	119,795

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้แต่ง	จำนวนครั้ง ที่เข้าชม
29	Seoul of love ผู้หญิงพันธุ์ร้าย vs ผู้ชายพันธุ์ซ่าส์	หัวสมองตีบตัน -----*	113,866
30	จักรพรรดิรัก	อัคนี	111,444
31	เจ้าพิศวास ทะเลกราย	ช่องกลืน	109,576
32	*แก๊งโฉด กีวนแสน เก็บหัวใจขึ้นตัวร้าย *	BoweeBew	107,205
33	：“’๑’ ”’Perfect Plan...ปฏิบัติการพิชิตใจขึ้นตัว แสน：“’๑’ ”	Ming	104,663
34	นายค่าโน้ว่า + ปะทะ + ขขข้าสุดชวาย	หัวสมองตีบตัน -----*	102,631

2. แหล่งข้อมูลประเภทบุคคล

จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นหญิง

2.1 คัดเลือกโดยการนอยต่อ (Snow Ball) โดยเริ่มสัมภาษณ์ผู้อ่านนานวันขยายจนหนึ่งจากการสอบถาม และให้ผู้อ่านคนนั้นแนะนำเพื่อนหรือคนรู้จักต่อ ๆ กันไป สาเหตุที่ต้องใช้วิธีการนี้เพื่อการการสัมภาษณ์ต้องอาศัยความคุ้นเคย และความไว้วางใจระหว่างผู้สัมภาษณ์ และผู้ให้สัมภาษณ์เป็นอย่างยิ่งจึงจำเป็นจะต้องให้ผู้ให้สัมภาษณ์มีความมั่นใจและรู้สึกคุ้นเคยกับผู้สัมภาษณ์ในระดับหนึ่ง

2.2 คัดเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้หญิงวัยรุ่นที่อ่านนานวันขยายจากอินเทอร์เน็ต จำนวน 30 คน ดังนี้

2.2.1 อายุของวัยรุ่นหญิงแบ่งเป็น 3 ช่วงอายุ ดังนี้

อายุ 13 – 15 ปี จำนวน 10 คน

อายุ 16 – 18 ปี จำนวน 10 คน

อายุ 19 – 20 ปี จำนวน 10 คน

2.2.2 ผู้อ่านนานวันขยาย 30 คนนี้ จะต้องเป็นวัยรุ่นหญิงที่อ่านนานวันขยายจากอินเทอร์เน็ตอย่างน้อย 5 เรื่อง ติดต่อกันเป็นเวลา 1 ปี เป็นอย่างน้อย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลเอกสาร

เอกสารสิ่งพิมพ์ บทความ วิทยานิพนธ์ งานวิจัย หนังสือ สารานุกรม อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ในประเด็นค่านิยมของวัยรุ่นหญิง ส่วนของนวนิยายที่นำมายิเคราะห์เนื้อหาผู้วิจัย รวบรวมจากการเข้าไปสำรวจนวนิยายที่เผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต และคัดลอกมาจากอินเทอร์เน็ต

2. ข้อมูลบุคคล

ข้อมูลบุคคลเก็บรวบรวมโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In - Depth Interview) โดยใช้คำถามที่ได้ตั้งไว้ล่วงหน้าในประเด็นด้านค่านิยมที่สรุปได้จากการ yiเคราะห์เนื้อหาของนวนิยายบนอินเทอร์เน็ต ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการบันทึกเทป การจดบันทึกภาคสนาม (Field Notes) เพื่อบันทึกข้อมูลจากการสัมภาษณ์

การตรวจสอบข้อมูล

งานวิจัยครั้งนี้มีการตรวจสอบข้อมูล โดยการตรวจสอบสามมาตรฐานข้อมูล (Methodological Triangulation) ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร นวนิยายบนอินเทอร์เน็ต และการสัมภาษณ์ เพื่อให้ข้อมูลของงานวิจัยครั้งนี้มาจากการหลายข้อมูล และการสัมภาษณ์ วัยรุ่นหญิงในตอนท้าย จะเป็นการบททวนข้อมูลอีกครั้ง ว่าการตีความหมายของผู้วิจัยกับกลุ่มวัยรุ่นหญิงผู้อ่านนวนิยาย บนอินเทอร์เน็ตเป็นไปในทิศทางเดียวกันหรือไม่ เป็นการตรวจสอบความเที่ยงตรงอีกครั้งก่อน สรุปผลงานวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน

1. วิเคราะห์ค่านิยมที่ปรากฏอยู่ในนวนิยายบนอินเทอร์เน็ต โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ คือ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการวิเคราะห์เรื่องเล่า (Narrative Analysis) โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ค่านิยมของพวงเพชร สุรัตนกีรติ และเมฆนาดา ราชภัณฑารักษ์ (2548, หน้า 61) ซึ่งแบ่งค่านิยมออกเป็น 2 ประเภท คือ

1.1 ค่านิยมของบุคคล คือค่านิยมของแต่ละบุคคลที่ดึงดูดเป็นแนวทางปฏิบัติ สามารถแบ่งได้เป็นค่านิยมที่พึงปรารถนา และค่านิยมที่ไม่พึงปรารถนา ได้แก่

1.1.1 ค่านิยมที่พึงปรารถนา ได้แก่ การเคารพผู้อ้วน ความยั่งยืนเพียง ความรับผิดชอบ การพึงพาตนเอง ความกดดันญู การประหัตดดดื่น ความกูนิจในความเป็นไทย การแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย การใช้ความรู้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต การยึดมั่นในศาสนา

1.1.2 ค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ ได้แก่ การละเลยกิจกรรมต่อศีลธรรม การนิยมความสำเร็จทางวัตถุเป็นใหญ่ การนิยมความหรูหรา การไม่มีความรับผิดชอบ การนิยมสินค้าต่างประเทศ การนิยมภาษาต่างประเทศ การนิยมในสิ่งบันเทิง การเป็นนักเลง หน้าใหม่ๆ ใจ燥 การมีความเชื่อถือในไสยศาสตร์ โชคดัง การไม่อยู่ในระเบียบวินัย กฏข้อบังคับต่างๆ

1.2 ค่านิยมของสังคม คือค่านิยมที่บุคคลทั่วไปในสังคมส่วนใหญ่เชื่อถือและยึดเป็นแนวทางปฏิบัติ สามารถแบ่งได้เป็นค่านิยมที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ได้แก่

1.2.1 ค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การยกย่องสรรเสริญผู้กระทำการดี ต่อต้านการกระทำการชั่ว การเห็นความสำคัญของครอบครัว ความเสมอภาคของผู้หญิงและผู้ชาย การเคารพกฎหมาย ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การให้อภัยผู้อื่น การเอื้อเพื่อเพื่อแต่การยึดถือจริยธรรม ความสามัคคี

1.2.2 ค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ ได้แก่ การไม่ยึดถือระบบอาชญากรรม การยกย่องในอำนาจ ผู้มีอำนาจ ค่านิยมใหม่ในอาชีพ วัฒนธรรมบริโภค การนิยมเสรีภาพโดยปราศจากข้อเขต การพนันขันต่อ การรักษาพ้องจนเกินพอตี การนิยมความร้าย ความไม่เสมอภาค ของหญิง และชาย การแสดง ความรักในที่สาธารณะ การมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน

2. การวิเคราะห์ค่านิยมที่ได้จากนวนิยายนวนิยายอินเทอร์เน็ตและข้อคิดเห็นของผู้อ่าน นวนิยายนี้ใช้ตัวละครได้นำเสนอเนื้อหาโดยไม่ปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขข้อความใดๆ เนื่องจากเป็นข้อมูลที่แท้จริง

3. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เนื้อหา ประกอบกับผลการสัมภาษณ์ผู้อ่านนวนิยาย บนอินเทอร์เน็ตมาแสดง พร้อมทั้งยกตัวอย่างให้เห็นชัดเจนถึงความสัมพันธ์ของผู้อ่านกับเนื้อหา ของนวนิยายว่ามีการเข้ารหัสและลดลงหรือตัดความอكمมาในรูปแบบใด โดยจะแยกออกเป็น 3 รูปแบบ ตามแนวคิดของ Hall (1997 อ้างถึงใน กาญจนา แก้วเทพ, 2541, หน้า 312) ในการอ่าน ความหมายของผู้รับสาร คือ

3.1 เชื่อฟัง ข้อมูล หมายถึง การที่ผู้อ่านนวนิยายยอมรับในความคิดหรือ ความหมายของค่านิยมที่อยู่ในนวนิยาย และในอนาคตสามารถที่จะปฏิวัติตามได้

3.2 ขบด ปฏิเสธ หมายถึง การที่ผู้อ่านนวนิยายไม่ยอมรับความคิดหรือความหมาย ของค่านิยมที่อยู่ในนวนิยาย

3.3 เลือกรับหรือต่อรอง หมายถึง การที่ผู้อ่านนวนิยายยอมรับความคิดหรือ ความหมายของค่านิยมที่แบ่งอยู่ในนวนิยายแต่อาจจะนำไปปฏิบัติตามหรือไม่ก็ได้ตามเงื่อนไข ของผู้อ่านแต่ละบุคคล

การนำเสนอข้อมูล

การนำเสนอข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ จะใช้การพรรณนาเชิงวิเคราะห์ (Analysis Description) โดยจัดเรียงข้อมูลในการนำเสนอดังนี้

1. นำเสนอข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนข้ามบันอินเทอร์เน็ต และนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นของเว็บไซต์ที่นำเสนอจำนวนข้ามบันอินเทอร์เน็ต
2. นำเสนอลักษณะของค่านิยมที่ผ่านนานวนข้ามบันอินเทอร์เน็ต โดยวิเคราะห์เป็นค่านิยมที่แฝงเรื่นอยู่ในนานวนข้ามบันอินเทอร์เน็ต และเนื้อหาลักษณะต่างๆ โดยแยกเป็นค่านิยมที่พนนั้นเป็นค่านิยมของสังคม และค่านิยมของบุคคล
3. นำเสนอข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มชั้นหนูในประเด็นด้านค่านิยมมาสรุปผลประกอบกับการวิเคราะห์เนื้อหา