

บรรณานุกรม

- กรมสร้างครู. (2551). ระบบการบริหารของ วิทยาลัยครู. นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์ศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). แผนปฏิบัติงานแห่งชาติการศึกษาเพื่อทุกคน. นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์ศึกษา.
- _____. (2549). แผนยุทธศาสตร์การสร้างครู ตั้งแต่ปี 2006 - 2015 และแผนดำเนินงาน ตั้งแต่ปี 2006 - 2010. นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์ศึกษา.
- _____. (2551 ก). กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์ศึกษา.
- _____. (2551 ข). แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ 2006 - 2015. นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์ศึกษา.
- คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2549). แนวคิดหลักการในการวัดและประเมินผล การศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 2 สิงหาคม 2553, เข้าถึงได้จาก http://file.siam2web.com/natcha/0308371/2009220_59512.pdf
- อุณคำ ราชพล. (2548). ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายครูผู้สอนในวิทยาลัยครู สะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ลิ้นเปรส.
- ชนากานต์ คะยอมลัก. (2549). ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนสองภาษาของรัฐบาลและเอกชนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไทย วิบูลย์ธัญญ์. (2545). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอ พนัสนิคม จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือและมาตรา ประเมินค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลทางการศึกษา มสว., 3(1), 23 - 24.

- ประวิทย์ นุรณโกศล. (2545). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประสาร รสุขุม. (2551). ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียาพร วงศ์นุตรโรจน์. (2543). การบริหารวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพมหานคร.
- ปิยนุช ทองพรม. (2550). ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนใน เขตอำเภอหนองใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิสนุ ฟองศรี. (2549). การประเมินทางการศึกษาแนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เทียมฟ้า.
- พัชรพงษ์ สุขแสวง. (2551). ประสิทธิภาพการบริหารวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และวิบูลย์ ไตวณะบุตร. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภิญญา รักษาพันธ์. (2551). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของพนักงานครู สังกัดสำนักการศึกษา เมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ระวี รัตนไพบูลย์. (2533). กระบวนการวางแผนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตนา อนันตชาติ. (2550). ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน ประถมศึกษาในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วสันต์ สุวรรณสว่าง. (2550). ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารคุณภาพงานวิชาการของ

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในอำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัชร บุณยสิงห์. (2544). การบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วาสนา สีสุน. (2551). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.

วิทยาลัยครูสระหว้านะเขต. (2553). ประวัติวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต. วารสารครบรอบ 40 ปี

การก่อตั้งวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต, 3(2), 12 - 13.

วิภารัตน์ ธานีวัฒน์. (2549). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในฝัน สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. (2542). การประเมินหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศูนย์พัฒนาครูและผู้บริหารการศึกษา. (2006). โครงสร้างหลักสูตรสร้างครูอนุบาล สร้างครูประถม

และสร้างครูมัธยมตอนต้น. นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์ศึกษา.

สมชาย ล้อมวงศ์. (2549). ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถม

ศึกษานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สังวาลย์คำ สิงห์เพชรชัยปัญญา. (2543). ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจในการประกอบอาชีพครูและ

พฤติกรรมการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูของนักศึกษาในประเทศสาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์การศึกษาด้านหลักสูตรศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาสังคมวิทยาการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุจิต เพียรชอบ. (2523). การประเมินผลหลักสูตร กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุมิตร คุณากร. (2523). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

- สุรางค์ เจริญนาน. (2550). ปัญหา และ แนวทางแก้ไขงานดำเนินการนิเทศงานด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2551). พัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน ประจำปี 2551. เอกสารประกอบการบรรยายเชิงปฏิบัติการ วันที่ 4 กันยายน 2551 ณ ห้องประชุม 101 - 102 ชั้น 1 อาคารหอประชุมธำรง บัวศรี มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อดิพงษ์ วงษ์ชลชัยกุล. (2549). สภาพปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อโนทัย พิมพ์สกุล. (2546). ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุดร แผ่นพร. (2544). การมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของครู อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Bhola, H. S. (1979). *Evaluating functional literacy*. New York: Harper Row
- Chester, N. M. (1966). *An introduction to school administration: Selected reading*. New York: Mcmillan Company.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological Testing* (3rd ed.). New York: Harper Row.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Goodhart, W. H. (1991). The entrustment and expressive characteristic of public secondary school and effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 51(7), 2214 – A.
- Minudin, O. B. (1987). The role of the secondary school principal as perceived by secondary school principal in Sabah, Malaysia. *Dissertation Abstracts International*, 47(7), 2403-A.
- Stufflebeam, D. L. (1971). *Educational evaluation and decision making*. Illinois: Peacock Publisher.

UNESCO Principal regional office for asia and the pacific. (1992). *Education in asia and the*

Pacific: Reviews reports and notes number 25. New York: Harper Collins.

Worthen, B. R., & James, R. S. (1973). *Educational evaluation theory and practice*

belmont.. California: Wafsworth Publishing Company.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University