

ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต
สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ

รัศมี พระชัยศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

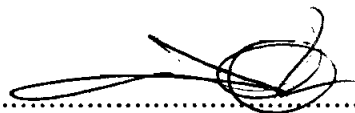
สาขาวิชาการพัฒนารัฐศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กันยายน 2553

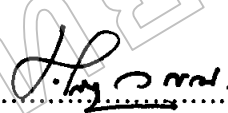
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ รัศมี พระชัยศรี ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศรีศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

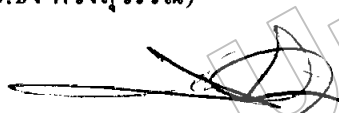
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อิ่มสวาสดี)

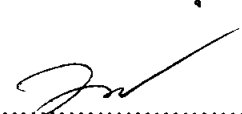

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธาน
(ดร.ช.ชง พวงสุวรรณ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อิ่มสวาสดี)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)


.....กรรมการ
(ดร.ผลาด สุวรรณโพธิ์)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศรีศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

วันที่.....เดือนพ.ศ. 2553

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอนุเคราะห์ในการให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร อัมสวาสดี ประธานกรรมการที่ปรึกษาและรองศาสตราจารย์ ดร. วิจิต สุรัตน์เรืองชัย อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้ข้อคิดและคำแนะนำอันเป็นประโยชน์ตลอดจนช่วยตรวจแก้ข้อบกพร่องต่าง ๆ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความและรู้ประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ ในครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณเจ้าหน้าที่โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (TTEST) ที่ได้อุปถัมภ์สนับสนุนทุนการศึกษาและขอขอบพระคุณ ข้าราชการครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ แห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในทุก ๆ ด้าน จนทำให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรนนท์ ดร. ผลาธร สุวรรณโพธิ์ อาจารย์วินัย สุขราช ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านซึ่งไม่ปรากฏนามในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้และขอขอบคุณ ข้าราชการครู ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

คุณค่าความดีและประโยชน์ทั้งปวงอันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนแด่คุณพ่อแม่ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในระยะเวลาแห่งการทำการวิจัยในครั้งนี้ได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

รัศมี พระชัยศรี

51913309: สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา: กศ.ม. (การพัฒนาศึกษา)

คำสำคัญ: ปัญหาการบริหารงานวิชาการ

รศมี พระชัยศรี: ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยครู
สะหวันนะเขตสังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ (PROBLEMS AND GUIDELINE FOR
ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION OF SAVANNAKHET TEACHER TRAINING
COLLEGE UNDER THE TEACHER TRAINING DEPARTMENT OF MINISTRY OF
EDUCATION) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ประยูร อัมสวาสดี, กศ.ค. วิจิต สุรัตน์เรืองชัย,
กศ.ค. 104 หน้า พ.ศ. 2553.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการ
บริหารงานด้านวิชาการ ในวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ
แห่งประเทศไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยจำแนกตามความคิดเห็นของผู้ดำรง
ตำแหน่งบริหารและอาจารย์สอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารและอาจารย์สอน
ในวิทยาลัยครู สะหวันนะเขต จำนวนทั้งสิ้น 145 คน แยกเป็นผู้บริหารจำนวน 26 คน และ
อาจารย์สอน 119 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ
ที่มีความเชื่อมั่น .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การทดสอบที (*t-test*) และความถี่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานด้านวิชาการในวิทยาลัยครูสะหวันนะเขตสังกัดกรมสร้างครู
กระทรวง ศึกษาธิการ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับ
จากค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร รองลงมาคือ
ด้านการวัดผลและการประเมินผล สุดท้ายคือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ปัญหาการบริหารงานด้านวิชาการจำแนกตามตำแหน่งผู้บริหารและอาจารย์สอน
พบว่าไม่แตกต่างกัน
3. แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานด้านวิชาการของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต
สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ควรจัดอบรม
ส่งเสริมอาจารย์สอนในการวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน ควรมีการจัดอบรมสัมมนาทางวิชาการ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละรายวิชา ด้านการวัดและประเมินผลทางการเรียนควรอบรมอาจารย์สอน
ให้มีความรู้ความสามารถในการทำการวิจัยในชั้นเรียน

51913309: MAJOR: DEVELOPMENT OF TEACHER EDUCATION; M.Ed.
(TEACHER EDUCATIONAL DEVELOPMENT)

KEYWORDS: PROBLEMS FOR ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION

LATSAMY PHAXAYSI: PROBLEMS AND GUIDELINES FOR ACADEMIC
AFFAIRS ADMINISTRATION OF SAVANNAKHET TEACHER TRAINING COLLEGE
UNDER THE TEACHER TRAINING DEPARTMENT OF MINISTRY OF EDUCATION.
ADVISORY COMMITTEE: PRAYOON IMSAWASD, Ed. D., VICHIT SURATREUNGCHAI,
Ed.D. 104 p. 2010.

This study purpose to examine the problems and guidelines for academic affairs
administration of Savannakhet Teacher Training College under the Teacher Training Department
of Ministry of Education of Lao People's Democratic Republic. The sample group of 145 that was
used in this research which was classified into the opinions of administrators and teachers was 26
administrators and 119 teachers. The instrument used to collect the data was questionnaires using
a 5 level scale which has a reliability of .97 mean ($\bar{X}$), standard deviations (SD), t-test and
frequency were statistically used for the data analysis

Research result:

1. Problems of administration of Savannakhet Teacher Training College under the
Teacher Training Department of Ministry of Education totally and partly are at the medium level.
After considering the rank of mean from maximum down to minimum, first was curriculum and
curriculum administration; second was evaluation and third was teaching and learning activities.
2. Problems of administration classified by administrator posts and teachers was found
to be no different.
3. Guidelines for academic affairs administration of Savannakhet Teacher Training
College under the Teacher Training Department of Minister of Education. Curriculum and
curriculum administration aspect should have teacher training courses in curriculum analysis.
Teaching and learning activities should have seminars about teaching and learning related to the
aims and objectives of the curriculum for each subject. Educational evaluation should train
teachers to have a solid knowledge of classroom research.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	11
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
คำถามการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความเป็นมาของวิทยาลัยครูสทศสวณเขต.....	8
หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.....	10
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ.....	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	63
สรุป.....	63
อภิปรายผล.....	64
ข้อเสนอแนะ.....	71
บรรณานุกรม.....	73
ภาคผนวก.....	78
ภาคผนวก ก.....	79
ภาคผนวก ข.....	81
ภาคผนวก ค.....	87
ภาคผนวก ง.....	92
ภาคผนวก จ.....	94
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	104

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คະແນເຈລີຍ ການເບິ່ງແຍງມາດຖານ ລະດັບແລະອັນດັບທີ່ ປຶ້ງການບໍາເລີງ ວິຊາການຂອງວິທະຍາໄລສະຫວັນນະເຂດ ສັງຄັດກມສ້າງກຸກະທຽວສຶກສາຮຶກ ໂດຍຮວມແລະຮາຍດ້ານ.....	50
2 ກະແນເຈລີຍ ການເບິ່ງແຍງມາດຖານ ລະດັບແລະອັນດັບທີ່ ປຶ້ງການບໍາເລີງ ວິຊາການ ໃນວິທະຍາໄລສະຫວັນນະເຂດ ສັງຄັດກມສ້າງກຸກະທຽວສຶກສາຮຶກ ດ້ານລັກສູດ ແລະການບໍາເລີງລັກສູດ ໂດຍຮວມແລະຮາຍຂໍ້.....	51
3 ກະແນເຈລີຍ ການເບິ່ງແຍງມາດຖານ ລະດັບແລະອັນດັບທີ່ ປຶ້ງການບໍາເລີງ ວິຊາການ ໃນວິທະຍາໄລສະຫວັນນະເຂດ ສັງຄັດກມສ້າງກຸກະທຽວສຶກສາຮຶກ ດ້ານການຈັດຈັດກມການຮຶກການສອນ ໂດຍຮວມແລະຮາຍຂໍ້.....	53
4 ກະແນເຈລີຍ ການເບິ່ງແຍງມາດຖານ ລະດັບແລະອັນດັບທີ່ ປຶ້ງການບໍາເລີງ ວິຊາການ ໃນວິທະຍາໄລສະຫວັນນະເຂດ ສັງຄັດກມສ້າງກຸກະທຽວສຶກສາຮຶກ ດ້ານການວັດຜຸ ແລະການປະເມີນຜຸ.....	55
5 ກະແນເຈລີຍ ການເບິ່ງແຍງມາດຖານ ລະດັບແລະອັນດັບທີ່ ປຶ້ງການບໍາເລີງ ວິຊາການໃນວິທະຍາໄລສະຫວັນນະເຂດ ສັງຄັດກມສ້າງກຸກະທຽວສຶກສາຮຶກ ຈຳແນກຕາມຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ບໍາເລີງແລະອາຈາຮຶກສອນ.....	57
6 ການເບິ່ງແຍງປຶ້ງການບໍາເລີງວິຊາການຂອງວິທະຍາໄລສະຫວັນນະເຂດ ສັງຄັດກມສ້າງກຸກະທຽວສຶກສາຮຶກໃນຕ່າລະດ້ານ ຈຳແນກຕາມຄວາມຄິດເຫັນ ຂອງຜູ້ບໍາເລີງແລະອາຈາຮຶກສອນ.....	58
7 ກະແນເຈລີຍ ການເບິ່ງແຍງມາດຖານ ລະດັບແລະອັນດັບທີ່ເປັນຂໍ້ເສຍເສຍໃນ ການຜຸການບໍາເລີງວິຊາການຂອງວິທະຍາໄລສະຫວັນນະເຂດ ຕາມຄວາມຄິດເຫັນ ຂອງຜູ້ບໍາເລີງແລະອາຈາຮຶກສອນ ດ້ານລັກສູດແລະການບໍາເລີງລັກສູດ.....	59
8 ກະແນເຈລີຍ ການເບິ່ງແຍງມາດຖານ ລະດັບແລະອັນດັບທີ່ເປັນຂໍ້ເສຍເສຍໃນ ການຜຸການບໍາເລີງວິຊາການຂອງວິທະຍາໄລສະຫວັນນະເຂດ ຕາມຄວາມຄິດເຫັນ ຂອງຜູ້ບໍາເລີງແລະອາຈາຮຶກສອນ ດ້ານການຈັດຈັດກມການຮຶກການສອນ.....	60
9 ກະແນເຈລີຍ ການເບິ່ງແຍງມາດຖານ ລະດັບແລະອັນດັບທີ່ເປັນຂໍ້ເສຍເສຍໃນ ການຜຸການບໍາເລີງວິຊາການຂອງວິທະຍາໄລສະຫວັນນະເຂດ ຕາມຄວາມຄິດເຫັນ ຂອງຜູ້ບໍາເລີງແລະອາຈາຮຶກສອນ ດ້ານການວັດແລະປະເມີນຜຸທາງການຮຶກ.....	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์.....	88
11	แนวทางในการพัฒนาการบริหารคุณภาพงาน วิชาการของวิทยาลัยครูสวันนเขต...	90
12	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	93