

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542 ก). การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ.

กรุงเทพฯ: กุรุสภา.

_____. (2542 ข). คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:

กุรุสภา.

_____. (2542 ค). แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.

กรุงเทพฯ: กุรุสภา.

_____. (2542 ง). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.

_____. (2542 จ). หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.

_____. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

กฤษมันต์ วัฒนารงค์. (2543). เมื่อสื่อไม่ช่วยการเรียนรู้ สารทศ โน โฉมการศึกษา,

5(3), 71 -74.

กุดธน ธนาพงศธร. (2542). เอกสารการสอนชุดวิชา 32304 การบริหารงานบุคคล. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

โกศล เดชเดิยว. (2540). บทบาทในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา

ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษของครูผู้สอนกรณีศึกษา. จังหวัดนครสวรรค์:

พิษณุโลก มหาวิทยาลัยนเรศวร.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

จันทร์เพ็ญ หมั่นการ. (2539). ปัญหาการใช้กระบวนการวางแผน กระบวนการเรียนการสอนและ

กระบวนการนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ

ประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จิรวัดน์ นิเจนตร. (2542). การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2545). การบริหารวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพมหานคร.

ทิสนา เขมมณี. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารวิชาการ,

2(5), 14 - 15.

- ธวัช แก้วมณีชัย. (2542). การประเมิน โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธวัชชัย พิภูลแก้ว. (2541). การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2542). การพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลางใน โรงเรียนประถมศึกษาศึกษาจังหวัดขอนแก่น กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาคุณภาพ
วิชาการ.
- นิวัฒน์ ดีศิริศักดิ์. (2542). การปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิตแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 3(1), 23 – 24.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). การบริหารวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม.
- พรพรรณ คงประสิทธิ์. (2542). บรรยาการการทำงานตามทัศนะของบุคลากรที่ไม่ใช่สายวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
อุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พริ้มเพรา คงชนะ. (2543). การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ วารสารวิชาการ 3(10), 2.
- ไพโรจน์ กลั่นภูหยาบ. (2542). การนิเทศการศึกษา ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์ และเรณูมาศ มาอุ่น. (2542). โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการ
เรียนรู้ที่มุ่งประ โยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ในจังหวัดสกลนคร: กรณีศึกษาการวิจัย
และพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อการปฏิรูปทั้งโรงเรียน. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เขาวภา หนันชัยบุตร. (2542). การสอนเพื่อสร้างคนเก่ง ดี มีสุข. สุราษฎร์ธานี:
สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

เรณูมาศ มานูน. (2542). การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อ
การปฏิรูปทั้งระบบ โรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
เลิฟแลนด์ลิฟเพรส.

วิชัย ราษฎร์ศิริ. (2542). หลักสูตรและการเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2539). ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิโรจน์ สารัตตะ. (2539). การวางแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา (หลักการและแนวคิดเชิงประยุกต์).
ขอนแก่น: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วีรนุช ปิ่นทวนิช. (2543). โรงเรียนพร้อมปฏิรูปการเรียนรู้แค่ไหน. วารสารปฏิรูป, 2(7), 7-8.

ศักดิ์ ททรัพย์ขวัญเมือง. (2543). การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สมศักดิ์ สันธูรเวชญ์ (2542) การประกันคุณภาพการศึกษา วารสารวิชาการ, 2(1), 44 – 45

สมาน แก้วคำไสย์. (2545). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สำนักงานห้องการศึกษาธิการเมืองสาละวัน. (2552). รายงานการจัดการศึกษา ประจำปี 2552.

ประเทศลาว: สำนักงานห้องการศึกษาธิการเมืองสาละวัน.

สำนักงานโครงการพิเศษ. (2543). การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สปช. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สุดา ทัพสุวรรณ. (2542). หนังสือผู้นำในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สุพล วงสินธุ์. (2542). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ,
2(7), 34 – 36.

สุนทนา พรหมบุญ. (2538). *การส่งเสริมอัจฉริยภาพของเด็กและเยาวชน วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2542). *ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเดียนสแควร์.

สุวิทย์ มูลคำ. (2542). *แฟ้มสะสมงาน portfolio* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.

ไสว พิกขาว. (2542). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ:

สถาบันราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ.

อรทัย มูลคำ. (2542). *การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อิสระ เสียงเพราะดี และรัชชัย พิกุลแก้ว. (2541). *คู่มือสอบบรรจุ เลื่อนระดับ ปรับตำแหน่ง และปฏิบัติราชการ*. กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *การวางแผนการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Beckley, B. (1989). *Hotel reception*. London: Edward Arnold.

Brandes, D., & Ginnis, P. (1988). *A guide to student centered learning*. London: Blackwell.

Buzzi, M. J. (1991). The relationship of school effectiveness to selected dimension of principal's instrumental leadership in elementary school in the state Connecticut. *Dissertation Abstracts International*, 51(12), 3071 – 3073.

Gardner, D. F. (1983). *Managing children's behavior in the dental office*. St. Louis: The C.V. Mosby.

Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1982). *Educational administration: Theory research and practice* (2nd ed). New York: Random House.

Johnson et al. (1981). Effect of cooperative and individualistic goal structures on Achievement: A meta – analysis. *Psychological Bulletin*, 89, 47 – 62.

Killian, R. A. (1968). *Managing by decision for maximum executive effectiveness*. North Carolina: Valle – Balou Press.

Knezevich, S. J. (1984). *Administration of public education* (4th ed.). New York: Harper & Row.

Koonth, H. D., & Donnell, C. (1968). *Principle and management: An analysis of managerial fuctions* (5th ed.). New York: McGraw – Hill.

Krejcic, J., & Morgan, C. (1970). *The human predicament: Its changing image: A study in comparative Religion and history*. New York: St. Martin's Press.

Miller, V. (1965). *The public administration of American school system*. New York: McMillan.

Oliver, A. I. (1977). *Curriculum improvement: A guide to problems, principles, and process* (2nd ed.). New York: Harper & Row

Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1974). *Planning curriculum for schools*. New York: Holt.

Waltman, J. W. (1981). Politics and planning in American school districts: Who, what, how
the Southern. Journal of Educational Research, 18(1), 271–288.