

การศึกษาการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารการศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน
สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

อ่อนตา พรมมะจิต



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาครุศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2553

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ อ่อนตา พรหมจะจิต ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^๑
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาครุศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา ได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....
.....
(นายวัตรี ดร.พงษ์เทพ อิริยะโร)

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพินทร์ ฉายวิมล)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

ประชาน
(คร.ชัยพจน์ รั้งงาม)

(นายวราวดี คร. พงศ์เทพ จิระโร)

W. H. G.

.....กรรมการ

(ផ្នែកបច្ចេកទេសពាណិជ្ជកម្ម គណនីរដ្ឋបាល ជាយិវិត)

..........กรรมการ
(คร.ประชา อินัง)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาครุศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

มานะ ลือเรือง .. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)
วันที่เดือน พ.ศ. 2553

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จากนานาครรศ ดร. พงศ์เทพ จิระโร ประธานกรรมการ ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ระพินทร์ ฉายวนิล ที่ปรึกษาร่วม จึงทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสัน

ขอขอบพระคุณ องค์กร SIDA ที่อุปถัมภ์สนับสนุนทุนในการมาศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ จนสำเร็จผลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณกรรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ที่อำนวยความสะดวกทุกๆ ด้านที่ได้มาศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้สำเร็จผลตาม วัตถุประสงค์เป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

ขอขอบพระคุณ อาจารย์บุญพัก อินทะปัญญา หัวหน้าแผนกศึกษาธิการแขวงไชยบูรี รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แย้มกสิก คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดร. เนนิยะ ศีลธรรม อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยแห่งชาติสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งเป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาและความเที่ยงตรง ของแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ หัวหน้าแผนกศึกษาธิการแขวงไชยบูรี ผู้บริหาร โรงเรียน ที่ให้ความ อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือและแบบสอบถามและขอบพระคุณทุกๆ ท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

คุณประ โยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขออนุญาตเด่า คุณบิดา มารดา และครูบา อาจารย์ ที่ได้วางพื้นฐานการศึกษาและประสิทธิ์ประสាពวิชาความรู้ ตลอดทั้งได้ชี้แนะแนวทางใน การศึกษาค้นคว้าแก่ผู้วิจัย จนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

อ่อนตา พรหมจะิต

51913323: สาขาวิชา: การพัฒนาครุศึกษา; กศ.ม. (การพัฒนาครุศึกษา)

คำสำคัญ: การศึกษาการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์/ ผู้บริหารการศึกษา/ ประสิทธิผลของ

โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ส.ป.ป.ลาว

อ่อนต้า พรอมมะจิต: การศึกษาการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารการศึกษา

กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี สาธารณรัฐประชาธิปไตย

ประชาชนลาว (ACADEMIC STRATEGIC MANAGEMENT OF EDUCATIONAL

ADMINISTRATORS AND SCHOOL EFFECTIVENESS OF THE EDUCATION

DEPARTMENT, SAYABOURY PROVINCE, LAO P D R) คณบดีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์:

พงศ์เทพ จิระโร, ก.ด., ระพินทร์ ฉายวิมล, ก.ด. 158 หน้า. พ.ศ. 2553.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร
การศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการแขวงไชยบูรี ตามทัศนะของ
ผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามตัวแปร เพศ วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา
และประสิทธิผลของโรงเรียน โดยกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดแผนกศึกษาธิการ
แขวงไชยบูรี จำนวน 201 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียนและ
ประสิทธิผลของโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบค่าที (t -test) และเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของ เชฟเฟ่ และวิเคราะห์สัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดแผนกศึกษาธิการ
แขวงไชยบูรี โดยรวม อยู่ในระดับมาก

2. ประสิทธิผลของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียนกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการแขวงไชยบูรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
มีความสัมพันธ์ทุกด้าน

4. การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารของโรงเรียน
สังกัดแผนกศึกษาธิการแขวงไชยบูรี โดยรวม จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน
และเขตพื้นที่การศึกษา พบร่วมกันที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. การเปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียนโดยรวม จำแนกตาม วุฒิการศึกษา
ขนาดของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา พบร่วมกันที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

51913323: MAJOR: DEVELOPMENT OF TEACHER EDUCATION; M.Ed.
 (DEVELOPMENT OF TEACHER EDUCATION)

KEYWORDS: ACADEMIC STRATEGIC MANAGEMENT/ EDUCATION

ADMINISTRATORS/ SCHOOL EFFECTIVENESS OF EDUCATION
 DEPARTMENT SAYABOURY PROVINCE. LAO P D R

ONETA PHOMMACHITH: ACADEMIC STRATEGIC MANAGEMENT
 OF EDUCATIONAL ADMINISTRATORS AND SCHOOL EFFECTIVENESS OF THE
 EDUCATION DEPARTMENT, SAYABOURY PROVINCE, LAO P D R. ADVISORY
 COMMITTEE: PHONGTHEP CHIRARO, Ph.D., RAPIN CHAYVIMOL, Ph.D. 158 P. 2010.

This research aims to examine The education administrators' strategic management and school effectiveness under the Ministry of Education of Sayaboury Province. The Variables are sex, educational background, school size, education service area and school effectiveness. The study was 201 school administrators. The instrument used to collect the data was questionnaires using a 5 level scale which was about the administration's strategic academic administrators, and about the effectiveness of school. The Percentage, Mean (\bar{X}), standard deviations (SD), one-way Analysis of Variance (One-Way ANOVA) and t-test were used statistically for the data analysis. The statistically significant difference was found by using the Schaffer method and Pearson to product-moment correlation coefficient.

Research result:

1. Strategic management of education administrators under of Education Department of Sayaboury Province totally is at a high level
2. School effectiveness totally is at a high level
3. Strategic management of education administrators and school effectiveness of the Education Department of Sayaboury Province according to the opinion of administration is related.
4. The comparison strategic management of education administrators of the Education Department of Sayaboury Province classified by sex, educational background, school size, and education service area totally is fall significantly different statistically at the .05 level
5. The comparison strategic management of education administrators classified by educational background, school size, and education service area totally is fall significantly different statistically at the .05 level

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญภาพ.....	๕
บทที่	
1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๔
ดำเนินการวิจัย.....	๔
สมมติฐานของการวิจัย.....	๕
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	๕
ขอบเขตในการวิจัย.....	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๘
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๒
สภาพทั่วไปและทิศทางการดำเนินงานจัดการศึกษาของแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี.....	๑๓
แผนกลยุทธ์ของแผนกศึกษาธิการแขวงไชยบูรี.....	๑๕
ความสำคัญของผู้บริหาร โรงเรียน.....	๑๖
การบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน.....	๑๗
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน.....	๒๑
ประสิทธิผลของ โรงเรียน.....	๓๖
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของ โรงเรียน.....	๔๓
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔๔

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูลการตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5 สรุปผลอภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ.....	108
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
อภิปรายผล.....	115
ข้อเสนอแนะ.....	127
บรรณานุกรม.....	130
ภาคผนวก.....	137
ภาคผนวก ก.....	138
ภาคผนวก ข.....	140
ภาคผนวก ค.....	144
ภาคผนวก ง.....	146
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	158

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	49
2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ขนาดของ โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา.....	56
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับและอันดับของการบริหารงาน วิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี โดยรวมและรายด้าน.....	57
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับและอันดับการบริหารงานวิชาการ เชิงกลยุทธ์ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานศึกษาและนำให้หลักสูตร.....	58
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการ เชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานจัดการเรียนการสอน.....	60
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานผลิตสื่อการเรียน การสอน.....	62
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานการวัดและ ประเมินผล.....	64
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานการดำเนินงาน ห้องสมุด.....	66
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการ เชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานนิเทศการศึกษา.....	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับและอันดับการบริหารงานวิชาการ เชิงกลยุทธ์ของ ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	69
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับและอันดับการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานวิจัยเพื่อพัฒนา ^{คุณภาพการศึกษา.....}	71
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับและอันดับการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานพัฒนาแหล่ง ^{เรียนรู้.....}	72
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับและอันดับด้านพัฒนาคุณภาพของ นักเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี	73
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับและอันดับด้านงานพัฒนาคุณภาพของ ครุสังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี.....	74
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับและอันดับด้านงานพัฒนาคุณภาพของ โรงเรียนสังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี	75
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับและอันดับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี โดยรวมและรายด้าน.....	76
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการบริหารงานวิชาการ เชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการแขวงไชยบูรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ.....	77
18	การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ.....	78
19	การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตาม เพศ	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและอันดับการบริหารงานวิชาการ เชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	80
21	การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	82
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและอันดับการบริหารงานวิชาการ เชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	83
23	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียน ของผู้บริหาร สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	85
24	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการ เชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	86
25	การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการแขวงไชยบูรี โดยรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่.....	87
26	การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานผลิตสื่อการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่.....	88
27	การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานวัสดุและประเมินผล จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่.....	89
28	การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานห้องสมุด จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานนิเทศการศึกษา จำแนกตามขนาด ของโรงเรียนเป็นรายคู่.....	90
30	การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่.....	90
31	การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่.....	91
32	การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานพัฒนาคุณภาพของนักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่.....	92
33	การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานพัฒนาคุณภาพของครู จำแนก ตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่.....	92
34	การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่.....	93
35	การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานประสิทธิผลของโรงเรียน โดยรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่.....	93
36	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและอันดับการบริหารงานวิชาการ เชิงกลยุทธ์ ของผู้บริหารและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	95
37	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิง กลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ตามความ คิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการแขวงไชยบูรี โดยรวม จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	99
39 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการแขวงไชยบูรี ด้านงานการผลิตสื่อการเรียนการสอน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	99
40 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานการวัดและประเมินผล จำแนก ตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	100
41 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานห้องสมุด จำแนกตามเขตพื้นที่ การศึกษา.....	101
42 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานนิเทศการศึกษา จำแนกตามเขต พื้นที่การศึกษา.....	101
43 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการแขวงไชยบูรี ด้านงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	102
44 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการแขวงไชยบูรี ด้านงานพัฒนาคุณภาพของนักเรียน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	103
45 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการแขวงไชยบูรี ด้านงานพัฒนาคุณภาพของครู จำแนก ตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	103
46 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ด้านงานพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
47 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี ประสิทธิผลของ โรงเรียน โดยรวม จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	105
48 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผลของ โรงเรียน สังกัดแผนกศึกษาธิการ แขวงไชยบูรี.....	106
49 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของเครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัยค่าอำนาจจำแนกรายข้อของเครื่องมือในการวิจัย.....	145

สารบัญภาพ

ภาพที่

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย หน้า 6

หน้า