

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย
- เอกสารขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือการวิจัย
- เอกสารขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
- เอกสารขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล รองคณบดีฝ่ายวางแผนคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621/636

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ. ลาดยาวบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

2. เครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุพี เพชรดวง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้เพื่อการยกฐานะวิทยาลัยครูสู่การเป็นมหาวิทยาลัย กรณีศึกษาวิทยาลัยครู สะหวันนะเขต” ในการควบคุมดูแลของ ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา ประธานกรรมการ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) มนตรี เข้มกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี เข้มกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โทร 0-3810-2089 โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร 856-20-5697845 หรือ 08-2736-9347

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621/636

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ. ลาดยาวบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

2. เครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุพิ เพชรดวง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้เพื่อการยกฐานะวิทยาลัยครูสู่การเป็นมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู สะทวันนะเขต” ในการควบคุมดูแลของ ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา ประธานกรรมการ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าสถาบันของท่านเป็นสถานที่ ที่ผู้วิจัยใช้เป็นกรณีศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บข้อมูล เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) มนตรี แยมกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แยมกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โทร 0-3810-2089 โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร 856-20-5697845 หรือ 08-2736-9347

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621/636

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ. ลาดยาวบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำขอวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. เครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุพิศ เพชรดวง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้เพื่อการยกฐานะวิทยาลัยครูสู่การเป็นมหาวิทยาลัย กรณีศึกษาวิทยาลัยครู สะทวันนเขต” ในการควบคุมดูแลของ ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา ประธานกรรมการ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) มนตรี แยมกลีกร

(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แยมกลีกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โทร 0-3810-2089 โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร 856-20-5697845 หรือ 08-2736-9347

ภาคผนวก ข

- แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

การศึกษาความเป็นไปได้เพื่อการยกฐานะวิทยาลัยครูสู่การเป็นมหาวิทยาลัย:

กรณีศึกษาวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต

คำแนะนำในการตอบแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาข้อมูล ในการศึกษาความเป็นไปได้เพื่อการยกฐานะวิทยาลัยครูสู่การเป็นมหาวิทยาลัย: กรณีศึกษาวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นที่จะต้องมีมหาวิทยาลัยสร้างครู

สระหว้านะเขต

ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ ผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวิจัยการศึกษาความเป็นไปได้เพื่อการยกฐานะวิทยาลัยครูสู่การเป็นมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 เพศ

() ชาย

() หญิง

1.2 สถานที่ทำงาน

1.3 ตำแหน่ง

() อธิบดี

() รองอธิบดี

() หัวหน้าศูนย์

() รองหัวหน้าศูนย์

() อื่น ๆ

1.4 ระยะเวลาการทำงาน

() 3 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

1.5 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

- () ไม่เกิน 3 ปี
 () 4 - 5 ปี
 () มากกว่า 5 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการมีมหาวิทยาลัยสร้างครูสะหวันนะเขต

2.1 ท่านคิดว่า มีความจำเป็นต้องมีมหาวิทยาลัยสร้างครูสะหวันนะเขตหรือไม่?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 ท่านคิดว่าการยกฐานะวิทยาลัยครูสะหวันนะเขตสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาครูจะเป็นอย่างไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 ท่านคิดว่าวิทยาลัยครูสะหวันนะเขตมีความพร้อมที่จะยกเป็นมหาวิทยาลัยหรือไม่ ?

.....

.....

.....

.....

2.4 ผลประโยชน์ที่ชุมชนหรือสังคมจะได้รับภายหลังที่ยกเป็นมหาวิทยาลัยแล้ว มีอะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.5 รูปแบบของมหาวิทยาลัยใหม่ควรจะเป็นอย่างไรระหว่างการสร้างครุตามสายวิชา หรือการสร้างครุแบบทั่วไปคือปัจจุบัน ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.6 ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการยกฐานะวิทยาลัยครูสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนี้ อย่างไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความพร้อมเพื่อการยกฐานะวิทยาลัยครูสู่การเป็นมหาวิทยาลัย
(กรณีศึกษาวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต)

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาข้อมูลในการศึกษาความเป็นไปได้
เพื่อการยกฐานะวิทยาลัยครูสู่การเป็นมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมเพื่อการยกฐานะวิทยาลัยครูสู่
การเป็นมหาวิทยาลัย (กรณีศึกษาวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้วิจัยจะนำเอาคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามไปวิเคราะห์ประมวลผลนำเสนอใน
ภาพรวม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยเท่านั้น

2. ผู้วิจัยจะเก็บแบบสอบถามฉบับนี้คืน หลังจากส่งแบบสอบถามแล้ว 1 สัปดาห์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. สถานภาพตำแหน่ง.....

() ครูสอน

() หัวหน้าห้องการ

() รองหัวหน้าห้องการ

() หัวหน้าหน่วยงาน

() วิชาการ

() กิจกรรมนักเรียน/ นักศึกษา

() ธุรการ

() บริหาร/ ส่งเสริมการศึกษา

() อื่น ๆ.....

3. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

- () น้อยกว่า 3 ปี () 4 - 6 ปี
() 7 - 9 ปี () 10 ปีขึ้นไป

4. ระยะเวลาของการทำงาน

- () น้อยกว่า 5 ปี () 5 - 8 ปี
() 9 - 10 ปี () 10 ปีขึ้นไป

5. ระดับการศึกษา

- () ชั้นต้น () ชั้นกลาง
() ชั้นสูง () เหนือชั้นสูง
() ปริญญาตรี () ปริญญาโท
() ปริญญาเอก () อื่น ๆ.....

6. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- () สายธรรมชาติ
() สายสังคม
() ทฤษฎีการเมือง
() ภาษต่างประเทศ
() ครูพลศึกษา
() ครูศิลปศึกษา
() บริหารการศึกษา
() บริหารธุรกิจ
() กฎหมาย
อื่น ๆ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้เพื่อยกฐานะวิทยาลัยครูผู้การ
เป็นมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง: โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ห้องใดห้องหนึ่งของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
โปรดทำทุกข้อ

ด้านบุคลากร

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความพร้อม					หมายเหตุ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1	จำนวนบุคลากรครูเชี่ยวชาญ						
2	จำนวนบุคลากรครูชำนาญการพิเศษ						
3	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ						
4	จำนวนบุคลากรสายบริหาร						
5	มีความรู้หลักและการบริหาร การศึกษา						
6	มีความเข้าใจนโยบาย และการวางแผนการศึกษา						
7	มีความรู้เรื่องการจัดการศึกษา						
8	มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา						
9	มีความรู้หลักการการนิเทศการศึกษา						
10	มีความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตร						
11	มีความรู้การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
12	มีความรู้และเข้าใจการวิจัยทาง การศึกษา						
13	มีหลักการและความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร การศึกษา						

ด้านอาคารสถานที่

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความพร้อม					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	อาคารเรียนที่ได้มาตรฐานและสามารถตอบสนองให้แก่การจัดการเรียนการสอนได้						
2	ห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอและสามารถตอบสนองกับจำนวนนักเรียนได้						
3	จำนวนหอพักมีเพียงพอและได้มาตรฐาน						
4	ห้องสมุดมีความสามารถอำนวยความสะดวกสำหรับการค้นคว้าของนักเรียนนักศึกษาและชุมชน						
5	ห้องทดลองมีอุปกรณ์และเครื่องทดลองที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่การเรียนการสอน						
6	ห้องสำหรับเป็นที่ทำงานของพนักงานครูอาจารย์ และผู้บริหาร						
7	ห้องพักรับสำหรับให้ครูได้พักผ่อน ทั้งก่อนและหลังการขึ้นห้องสอนหรือค้นคว้าและเตรียมการสอนก่อนขึ้นห้องสอน						
8	หออาหารสำหรับให้นิสิตประกอบอาหาร หรือรับประทานอาหาร						
9	สโมสรสำหรับอำนวยความสะดวกในการจัดพิธีการต่าง ๆ						
10	ห้องสุขามีความสะอาดและเพียงพอกับความต้องการใช้ของครูอาจารย์และนักเรียนนักศึกษา						

ด้านอาคารสถานที่ (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความพร้อม					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
11	ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนวิชา ICT มีความพร้อมในการใช้ฐานข้อมูล						
12	ห้องแลปสำหรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีการติดตั้งอุปกรณ์ครบชุดและสามารถบริการได้						

ด้านงบประมาณ

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความพร้อม					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	งบประมาณของรัฐตอบสนองได้กับความเรียกร้องต้องการ						
2	รายรับวิชาการ เช่น ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าใบประกาศนียบัตร ค่าเอกสาร						
3	ทุนช่วยเหลือจากองค์กร จากบุคคล หรือสมาคมต่าง ๆ โดยผ่านการจัดตั้ง						
4	ทุนกู้ยืมจากองค์กร หรือประเทศ และ โครงการต่าง ๆ โดยการเห็นชอบ และอนุมัติจากการจัดตั้ง						
5	ทุนประกอบส่วนของสังคมให้แก่วิทยาลัย						
6	ทุนประกอบส่วนของบุคคลให้แก่วิทยาลัย						
7	รายรับจากการจัดงานออกร้าน หรืองานนิทรรศการ						
8	รายรับจากการรับเหมากิจการใดกิจการหนึ่ง โดยการใช้แรงงานของนิสิตนักศึกษา						
9	รายรับจากการให้เช่าสถานที่ ห้องประชุม สนามกีฬา ยานพาหนะ						

ด้านวิชาการ

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความพร้อม					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ประสบการณ์ด้านการสอนของครูอาจารย์ส่วนมาก 10 ปีขึ้นไป						
2	ประสบการณ์ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรสามารถสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้เข้ากับสภาพและเงื่อนไขในแต่ละระยะได้						
3	ประสบการณ์ในด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสามารถนำใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มี และหาได้ง่ายในห้องถื่นมาผลิตเป็นสื่อรับใช้การเรียนการสอน						
4	การติดตามและควบคุมดูแลการเรียนการสอน มีการร่วมโม่งสอน บันทึกการขึ้นห้องของครูและนักเรียน ถอดถอนบทเรียนเกี่ยวกับการสอน						
5	การบริหารงานห้องสมุดมีการแต่งตั้งพนักงานรับผิดชอบ บริการและอำนวยความสะดวกในการใช้ของทุกคน						
6	การจัดฝึกอบรมและบริการสังคม ให้คำปรึกษา เป็นวิทยากร คุรุฝึกและร่วมทำกิจกรรมชุมชนและสังคม						
7	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนโดยหลายวิธีสอบทำขบทสอบกลางภาคเรียน ทำขภาคเรียน						

ด้านสิ่งแวดล้อมและความสะดวก

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความพร้อม					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ยานพาหนะรับใช้ส่วนรวมมีเพียงพอและสามารถอำนวยความสะดวกให้แก่การเรียนการสอน						
2	ระบบไฟฟ้ามีความปลอดภัย สามารถตอบสนองได้กับความเรียกร้องของการนำไปใช้						
3	ระบบน้ำประปามีความสะดวกเพียงพอ						
4	สนามกีฬา/ สถานที่ออกกำลังกายในการอุปโภคบริโภค						
5	ร้านบริการวิชาการ: ขายเอกสาร/หนังสือ ถ่ายเอกสาร						
6	ห้องแพทย์ประจำกองบริการด้านสุขภาพมีความพร้อมในการบริการขั้นต้น						
7	ระบบสื่อสาร ไปรษณีย์ IT มีความสะดวกรวดเร็ว ทันสมัยและประหยัดเวลา						
8	ข้อมูลวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาและมีการค้นคว้าข้อมูลอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง						

ตารางที่ 22 ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมเพื่อการยกฐานะวิทยาลัยครู
สู่การเป็นมหาวิทยาลัย กรณีศึกษาวิทยาลัยครูสะท้านนระเขต ปีการศึกษา 2552
(2009-2010)

ข้อที่	ค่าความเที่ยงตรง	ข้อที่	ค่าความเที่ยงตรง
1.	1.00	31.	1.00
2.	1.00	32.	1.00
3.	0.67	33.	1.00
4.	1.00	34.	1.00
5.	1.00	35.	1.00
6.	1.00	36.	1.00
7.	1.00	37.	1.00
8.	1.00	38.	1.00
9.	1.00	39.	1.00
10.	1.00	40.	1.00
11.	1.00	41.	1.00
12.	1.00	42.	1.00
13.	1.00	43.	1.00
14.	1.00	44.	1.00
15.	1.00	45.	1.00
16.	1.00	46.	1.00
17.	1.00	47.	1.00
18.	1.00	48.	1.00
19.	1.00	49.	1.00
20.	1.00	50.	1.00
21.	1.00	51.	1.00
22.	1.00	52.	1.00
23.	1.00	53.	1.00
24.	1.00	54.	1.00
25.	1.00	55.	1.00
26.	1.00	56.	0.67
27.	1.00	57.	1.00

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความเที่ยงตรง	ข้อที่	ค่าความเที่ยงตรง
28.	1.00	58.	1.00
29.	1.00	59.	1.00
30.	1.00		

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 23 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อม เพื่อยกฐานะวิทยาลัยครู
สู่การเป็นมหาวิทยาลัย กรณีศึกษาวิทยาลัยครูสระหวุ่นนะเขต ปีการศึกษา 2552
(2009-2010)

ลำดับ	ประเด็น	ค่าความเชื่อมั่น
1	ด้านบุคลากร	.91
2	ด้านอาคารสถานที่	.88
3	ด้านงบประมาณ	.92
4	ด้านวิชาการ	.86
5	ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	.90
6	ด้านการบริการทั่วไป	.85

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .96