

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). *การวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด*.
กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2543). *การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2)
พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติการศึกษากาบังฉบับ พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- กฤติกา ชิดชู. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีจำนวนเบื้องต้นและคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*.
วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญภักดิ์, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). *การคิดเชิงสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเด็ย.
- _____. (2546). *ลายแทงนักคิด*. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเด็ย.
- _____. (2547). *การคิดเชิงวิเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเด็ย.
- จรรยา ภูอุดม. (2544). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้าง
ความรู้*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญภักดิ์, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จินตนิษฐ์ ละออปกนิณ. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรเรขาคณิตวิชุด สำหรับนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญภักดิ์,
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิตนา แจมมณี, ศิริชัย กาญจนวาที, พิมพ์ันต์ เคชะคุปต์, ศรีนทร วิทยะสิรินันท์, นวลจิตต์
เชาว์กิตติพงษ์ และปัทมศิริ ชีรานุรักษ์. (2544). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ:
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ทิตนา แจมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 6 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธัญสุดา จิรจิตติยากร. (2549). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมการคิดตรรก
คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- นิตติยา ปภากจน์. (2540). การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีจำนวนเสริมสำหรับนักเรียนที่มี
ความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญฎีบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปัทมศิริ ธีรานุรักษ์. (2544). ผลของการใช้กระบวนการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ
ชุมชนแห่งการสืบสอบเชิงปรัชญาที่มีต่อทักษะการคิดของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุญฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา เนาวิθένผล. (2544). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
คณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชากร แปลงประสพโชค. (2540). การพัฒนาหลักสูตรพิเศษทางเรขาคณิตเสริมสำหรับนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญฎีบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พูนสุข อุดม. (2546). การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์แบบพหุวิทยาการร่วมกับวิชาคณิตศาสตร์
และภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิสมัย ถิระแก้ว. (2541). หลักสูตรประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต.
- ยุพร ริมชลการ. (2543). การพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มี
ความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
คณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ยุพิน พิพิธกุล. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่งทิวา นามำรุ่ง. (2550). วิถีธรรมชาติแห่งการคิดเชิงคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหารของเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 7 - 10 ปี. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญภูิบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลาวัญย์ ทองมนต์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญภูิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วนิช สุธารัตน์. (2543). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วิรัช ฐานะพันธ์. (2543). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคกลางของนักศึกษา สาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ สถาบันราชภัฏในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย คิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ดิสคัฟเวอร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2521). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน: มิติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2533). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2538). ทฤษฎีและการพัฒนาหลักสูตร. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบการสอน = Instructional System Development* หน้าที่ 1 - 4. กรุงเทพฯ: บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2533). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์สำหรับครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญฎิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2541). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. ใน การสัมมนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่สาขาวิชาการ โรงเรียนตำรวจ ในสังกัดกองบัญชาการการศึกษา โรงแรมเวลคัม จอมเทียนบีช เมืองพัทยา ชลบุรี. (หน้า 51-63). ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สันสนีย์ ฉัตรกุลปต์ และอุษา ชูชาติ. (2545). ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- _____. (2547). การให้เหตุผลในวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: เอส พี เอน การพิมพ์.
- _____. (2550). คู่มืออบรมครูคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรที่ 1. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2540). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญฎิบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร เมล่งกู๋. (2541). การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญฎิบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมสุข โถวเจริญ. (2541). ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สงัด อุทรานันท์. (2528). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เซนเตอร์พับลิเคชัน.
- _____. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

สมปอง น้อยอุเทศ. (2542). การศึกษาความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษที่สร้างโดยวิธีลิเคอร์ทที่มีการจัดกลุ่มข้อสอบและรูปแบบคำตอบต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. (2552). รายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2551. ระยอง: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไอเคียสแควร์.

_____. (2543). รายงานสรุปย่อการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ระหว่างปี 2540 - 2542. กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). สานฝัน...ด้วยความคิด. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). รายงานการสังเคราะห์สภาวะการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

_____. (2551). สภาวะการศึกษาไทย ปี 2550/2551 “ปัญหาความเสมอภาคและคุณภาพของการศึกษาไทย”. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2548). สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2547. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2550). สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2549. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2552). *สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2551*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). *เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). *ทฤษฎีหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2545). *การพัฒนาและการใช้หลักสูตร*. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนีย์ คล้ายนิล, ปรีชาญ เดชศรี และอัมพิกา ประโมจניים. (2550). *มองคุณภาพการศึกษา ตะวันออกจากการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ*. กรุงเทพฯ: เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป.
- สมิตร คุณานุกร. (2523). *หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2550). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). *กลยุทธ์...การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ หิรัญภักดิ์, สิริวรรณ เมธีวิวัฒน์ และชนินทร์ชัย อินทிரารณ์. (2540). *พจนานุกรมศัพท์การศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไอ.คิว.บุ๊คเซ็นเตอร์.
- อรวรรณ นิ่มตลุง. (2548). *การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์สื่อสารการเรียนการสอน*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุุณภูิบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เอ็ดเวิร์ด เดอ โบโน. (2550). *สอนศิษย์ให้คิดเก่ง. (ทวิ) ลักษณวิวัฒนา และกานต์สุดา มาฆะศิริรานนท์, แปล*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- อาพันธ์ชนิต เจนจิต. (2546). *กิจกรรมการเรียนการสอนเรขาคณิตโดยใช้การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุุณภูิบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อุทัย โปธิสุข. (2544). *สร้างสรรค์นักคิด: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะความคิดระดับสูง*. กรุงเทพฯ: ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- Artzt, A. F., & Newman, C. M. (1990, September). The mathematics teacher. *Cooperative Learning*, 83(6), 448 – 449.
- Adams, D. M., & Hamm, M. E. (1990). *Cooperative learning: critical thinking and collaboration across the curriculum*. Illinois: Charles C. Thomas Publisher.
- Ajose, S. A., & Joyner, V. G. (1990). Cooperative learning: The Rebirth of an effective teaching strategy. *Educational Horizons*, 2(14), 197 – 201.
- Baroody, A. J. (1981). *Problem solving, reasoning and communication, K - 8: Helping Children think mathematically*. New York: Macmillan.
- _____. (1993). *Problem solving, reasoning, and communicating, K-8. Helping Children think mathematically*. New York: Macmillan Publishing.
- Beauchamp, G. A. (1981). *Curriculum theory*. Itasca: F.E. Peacock.
- Best, J. W. (1981). *Research in education fngtewodcliff*. New Jersey: Prentice - Hill.
- Charles, R. A. (1987). *How to evaluation progress in problem solving*. Reston. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Davidson, D. (1974). Learning mathematics in group situation. *The Mathematics Teacher*, 67(2), 101 - 106.
- Davidson, N. (1990). *Small - group cooperative learning in mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Diekhoff, A. B. (1992). *Statistics for the social and behavioral sciences*. New York: Wm. C. Brown.
- Gardner, A. B., Calvin, F. A., & Thompson, N. B. (1975). *Psychology*. New York: Worth.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1974). Instructional goal structure: Cooperative, competitive, or individualistic. *Review of Educational Research*, 44, 213 - 240.
- _____. (1989). Cooperative learning in mathematics education. In *New Directions for Elementary School Mathematics 1989 yearbook* (pp. 234 – 245). Reston, Virginia. The National Council of Teachers of Mathematics.

- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *An overview of cooperative learning*. Maryland: Paul H. Brookes.
- Jordan, E. A., & Porath, M. J. (2006). *Educational psychology: a problem-based approach*. New York: Boston.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1993). *Reasoning and problem solving: A handbook for Elementary School Teacher*. Boston: Allyn & Bacon.
- Krulik, S., Rudnick, J., & Milou, F. A. (2003). *Teaching mathematics in middle school: A practical guide*. Boston: Allyn & Bacon.
- Lall, G. R., & Lall, B. M. (1983). *Way children learn*. Illinois: Charles C. Thomas.
- Musser, G. L., Burger, W. F., & Peterson, B. E. (2001). *Mathematics for elementary teachers a contemporary approach*. New York: Macmillan.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Reston, Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics.
- _____. (2000). *Principles and standards for school mathematics 2000*. Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics.
- Oliva, P. F. (2005). *Developing the curriculum* (6thed). Boston: United States of America.
- Russell, S. J. (1999). *Mathematical reasoning in the elementary grades in developing mathematical reasoning in Grades K - 12 yearbook*. Reston Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1971). *Planning curriculum for school*. New York: Hoit, Rinehart & Winston.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Thurstone, L. L. (1967). Attitude can be measured. In *Attitude Theory and Measurement*. New York: John Willey & Sons.
- Wallance, B. F. (2001). *Teaching thinking skills across the primary curriculum: A practical approach for all abilities*. London: David Fulton.
- Wilkinson, J. M. (1996). *Nursing process: A critical thinking approach*. Menlo Park California: Addison - Wesley.

Woolfolk, A. E. (2004). *Educational psychology* (8th ed.). Bonton: Allyn & Bacon.

_____. (2007). *Educational psychology* (10th ed.). Bonton: Allyn & Bacon.

Zais, S. R. (1976). *Curriculum principle and foundation*. New York: Harper & Row.

Zellman, G. L., & Sears, D. O. (1971, January). Childhood Origins of Tolerance for Dissent.

Journal of Social Issue, 27(9), 109 - 136.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University