

ຊຸດການສອນທີ2 ເລື່ອງ ການກະສິກຳຂອງລາວ

ວັດຖຸປະສົງທີ2 ໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມຮູ້ສາມາດອະທິບາຍໄດ້ການກະສິກຳໃນລາວ
ລວມເຖິງການກະສິກຳທີ່ເປັນພື້ນຖານຕໍ່ການຂະຫຍາຍຕົວເສດຖະກິດຂອງຊາດ

1. ອະທິບາຍການປູກພືດທັນຍາຫານໄດ້
2. ອະທິບາຍໄດ້ການປູກພືດອຸດສາຫະກຳ
3. ບອກຊຶ່ງກ່ຽວກັບການປູກພືດຜົນລະໄມ້ໃຫ້ໝາກ
4. ວິເຄາະການລ້ຽງສັດໃນລາວເປັນແນວໃດ
5. ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ

ເນື້ອຫາ

1. ການປູກພືດທັນຍາຫານ
2. ການປູກພືດອຸດສາຫະກຳ
3. ການປູກຕົ້ນໄມ້ກິນໝາກ
4. ການລ້ຽງສັດ

ຊຸດການສອນທີ 3 ເລື່ອງ ຫັດຖະກຳແລະອຸດສາຫະກຳ

ວັດຖຸປະສົງທີ3 ໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈເຖິງຫັດຖະກຳແລະອຸດສາຫະກຳລວມເຖິງຄວາມ
ສຳຄັນທາງເສດຖະກິດຂອງຊາດລາວ

1. ອະທິບາຍໄດ້ສິນຄ້າທາງຫັດຖະກຳຕ່າງແຜນເປັນສິນຄ້າທີ່ມີຊື່ສຽງຂອງລາວ
ທີ່ສົ່ງອອກນອກປະເທດມີຫຍັງແດ່ແລະຜະລິດຕະພັນການຕີເຫຼັກມີຫຍັງແດ່
2. ອະທິບາຍກ່ຽວກັບຫັດຖະກຳຈັກສານແລະຫັດຖະກຳເຄື່ອງປານິດໄດ້
3. ອະທິບາຍໄດ້ອຸດສາຫະກຳພະລັງງານໄຟຟ້າແລະອຸດສາຫະກຳແຮ່ທາດ
4. ວິເຄາະເຖິງອຸດສາຫະກຳຜະລິດວັດສະດຸກໍ່ສ້າງແລະອຸດສາຫະກຳໄມ້
5. ອະທິບາຍແລະເຂົ້າໃຈເຄື່ອງອຸປະໂພກແລະບໍລິໂພກ

ເນື້ອຫາ

1. ຫັດຖະກຳຕ່າງແຜນແລະຜະລິດຕະພັນການຕີເຫຼັກ
2. ຫັດຖະກຳຈັກສານແລະຫັດຖະກຳເຄື່ອງປານິດ
3. ອຸດສາຫະກຳພະລັງງານໄຟຟ້າແລະອຸດສາຫະກຳແຮ່ທາດ
4. ອຸດສາຫະກຳຜະລິດວັດສະດຸກໍ່ສ້າງແລະອຸດສາຫະກຳໄມ້
5. ອຸດສາຫະກຳຜະລິດເຄື່ອງອຸປະໂພກແລະບໍລິໂພກ

ຊຸດການສອນທີ 4 ເລື່ອງ ການຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງແລະສື່ສານ

ວັດຖຸປະສົງທີ4 ໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມເຂົ້າໃຈແລະອະທິບາຍໄດ້ກ່ຽວກັບການຄົມມະນາ

ຄົມຂົນສົ່ງແລະສື່ສານໃນລາວແລະຄວາມສຳຄັນຂອງເສັ້ນທາງຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງແລະສື່ສານ
ໃນລາວ

1. ອະທິບາຍຄວາມສຳຄັນຂອງການຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງໄດ້
2. ບອກຊື່ເສັ້ນທາງການຄົມມະນາຄົມທາງບົກໄດ້
3. ອະທິບາຍປັດໃຈທີ່ສົ່ງຜົນສະທ້ອນຕໍ່ການຄົມມະນາຄົມທາງນໍ້າໄດ້
4. ບອກຊື່ເສັ້ນທາງຄົມມະນາຄົມທາງອາກາດໄດ້
5. ອະທິບາຍການສື່ສານແລະໂທລະຄົມມະນາຄົມໄດ້

ເນື້ອຫາ

1. ຄວາມສຳຄັນຂອງການຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງ
2. ການຄົມມະນາຄົມທາງບົກ
3. ການຄົມມະນາຄົມທາງນໍ້າ
4. ຄົມມະນາຄົມທາງອາກາດ
5. ການສື່ສານແລະໂທລະຄົມມະນາຄົມ

ຊຸດການສອນທີ 5 ເລື່ອງ ການບໍລິການດ້ານການຄ້າແລະການທ້ອງຖິ່ນ

ວັດຖຸປະສົງທີ 5 ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດມີຄວາມຮູ້ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການບໍລິການດ້ານການ
ຄ້າແລະການທ້ອງຖິ່ນຮ່ວມເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງການຄ້າແລະການທ້ອງຖິ່ນພາຍໃນປະເທດ
ແລະຕ່າງປະເທດ

1. ອະທິບາຍການບໍລິການດ້ານການຄ້າພາຍໃນປະເທດໄດ້
2. ບອກຊື່ເຖິງການບໍລິການສົນຄ້າດ້ານອຸດສາຫະກຳທີ່ຜະລິດພາຍໃນປະເທດ
ປັດຈຸບັນເປັນແນວໃດ
3. ອະທິບາຍການແລກປ່ຽນການຄ້າກັບຕ່າງປະເທດທີ່ເດັ່ນແລະສຳຄັນກວ່າ
ມີບັນດາປະເທດໃດແດ່
4. ອະທິບາຍການຮຽນຮູ້ຜະລິດຕະພັນສິນຄ້າສົ່ງອອກຂອງລາວໃນປັດຈຸບັນມີ
ອັນໃດແດ່
5. ບອກຊື່ແຫຼ່ງທ້ອງຖິ່ນຂອງລາວມີຢູ່ບ່ອນໃດແດ່

ເນື້ອຫາ

1. ການບໍລິການດ້ານການຄ້າພາຍໃນປະເທດ
2. ການແລກປ່ຽນການຄ້າກັບຕ່າງປະເທດ
3. ການບໍລິການດ້ານການທ້ອງຖິ່ນຂອງລາວ

ຊຸດການສອນທີ 6 ເລື່ອງ ເຂດພູມິສາດພາກເໜືອ ພາກກາງແລະພາກໃຕ້ໃນລາວ

ວັດຖຸປະສົງທີ 6 ໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມຮູ້ແລະອະທິບາຍການພັດທະນາເສດຖະກິດຂອງ

ປະເທດໃນເຂດພູມິສາດພາກເໜືອ ພາກກາງແລະພາກໃຕ້ໃນລາວ

1. ອະທິບາຍຂອບເຂດພູມິສາດພາກເໜືອແລະເງື່ອນໄຂທຳມະຊາດໄດ້
2. ອະທິບາຍເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງເຂດພາກເໜືອຕໍ່ການພັດທະນາເສດຖະກິດປະເທດໄດ້
3. ອະທິບາຍໄດ້ເຂດພູມິສາດພາກກາງແລະເງື່ອນໄຂທຳມະຊາດ
4. ວິເຄາະກ່ຽວກັບເຂດພາກກາງມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ການພັດທະນາປະເທດແນວໃດ
5. ອະທິບາຍຄວາມສຳຄັນຂອງເຂດພາກໃຕ້ຕໍ່ການພັດທະນາປະເທດແນວໃດ

ເນື້ອຫາ

1. ເຂດພູມິສາດພາກເໜືອແລະເງື່ອນໄຂທຳມະຊາດ
2. ຄວາມສຳຄັນຂອງເຂດພາກເໜືອຕໍ່ການພັດທະນາເສດຖະກິດປະເທດ
3. ເຂດພູມິສາດພາກກາງແລະເງື່ອນໄຂທຳມະຊາດ
4. ເຂດພາກກາງມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ການພັດທະນາປະເທດ
5. ຄວາມສຳຄັນຂອງເຂດພາກໃຕ້ຕໍ່ການພັດທະນາປະເທດ

ສື່ແລະແຫຼ່ງການຮຽນ

ການສອນວິຊາພູມິສາດແບບສູນການຮຽນຄູກຳໜົດໃຫ້ນັກຮຽນປະຕິບັດດັ່ງນີ້

1. ແບບທດສອບກ່ອນຮຽນແລະຫຼັງຮຽນ
2. ຊຸດກິດຈະກຳ ມີ 5 ຊຸດ
3. ໃບຄວາມຮູ້
4. ໃບກິດຈະກຳ(ໃບງານໃຫ້ນັກຮຽນຕອບຄຳຖາມ)
5. ໃບບັນທຶກກິດຈະກຳ(ເປັນລາຍບຸກຄົນ)
6. ໃບຄຳຊີ້ແຈງສຳລັບນັກຮຽນ
7. ຮູບພາບ ຮູບແຕ້ມ ແຜນທີ່ VCD

ການວັດແລະປະເມີນຜົນ

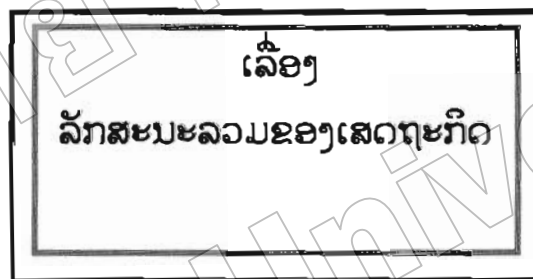
1. ປະເມີນຈາກການເຮັດກິດຈະກຳໃນຫ້ອງຮຽນການຮຽນເປັນລາຍບຸກຄົນ
2. ແບບທົດສອບກ່ອນຮຽນແລະຫຼັງຮຽນຈົບແຕ່ລະຊຸດການສອນ
3. ແບບວັດຜົນສຳເລັດທາງການຮຽນວິຊາພູມິສາດ

ການໃຊ້ຊຸດການສອນ

ຊຸດການສອນວິຊາພູມິສາດເລື່ອງລັກສະນະລວມຂອງເສດຖະກິດລາວ, ຂະແໜງການກະສິກຳຂອງລາວ, ຫັດຖະກຳແລະອຸດສາຫະກຳ, ການຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງແລະສື່ສານ, ການບໍລິການດ້ານການຄ້າແລະການທ້ອງຖິ່ນຂອງເຂດພາກເໜືອພາກກາງແລະພາກໃຕ້

ຂອງລາວສຳລັບນັກຮຽນມັດທະຍົມສຶກສາປີທີ3ນີ້ເປັນຊຸດການສອນທີ່ຄູສາມາດນຳໃຊ້ໃນການຈັດການຮຽນການສອນໄດ້ຢ່າງດີພາຍໃນຊຸດການສອນແຕ່ລະຊຸດໄດ້ແບ່ງເນື້ອຫາແລະກິດຈະກຳໄວ້ເປັນລຳດັບຂັ້ນຕອນເພື່ອອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ຄູຜູ້ສອນ ແລະເປີດໂອກາດໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນກິດຈະກຳດ້ວຍຕົນເອງມາກຂຶ້ນ ດັ່ງນັ້ນໃນການຈັດການຮຽນການສອນທຸກຄັ້ງຄູຜູ້ສອນໄດ້ສຶກສາແລະ ປະຕິບັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃນຊຸດການສອນນີ້ໃຫ້ເຂົ້າໃຈຢ່າງລະອຽດແລະ ຊັດເຈນເພື່ອໃຫ້ການຮຽນການສອນບັນລຸຕາມຈຸດປະສົງທີ່ຕັ້ງໄວ້

ຊຸດການສອນທີ 1



ຈຳນວນ 2 ຊົ່ວໂມງ

ນາງ ສີສຸວັນ ແສງຈັນທະວົງ
ສົກສຶກສາ 2009- 2010

**ລາຍການເອກະສານແລະສື່ປະຈຳຊຸດການສອນທີ່ 1 ຂອງຄູ
ເລື່ອງ ລັກສະນະລວມຂອງເສດຖະກິດລາວ**

1. ຄຳຊີ້ແຈງເພີ່ມເຕີມສຳລັບຄູ
2. ແຜນການສອນ
3. ເອກະສານແລະອຸປະກອນປະກອບການຮຽນການສອນດັ່ງນີ້
 - 3.1 ແຜນພູມິທີ່ສະແດງຈຸດປະສົງການຮຽນຮູ້
 - 3.2 ຮູບພາບກ່ຽວກັບເສດຖະກິດໃນລາວ
 - 3.3 ໃບຊ້ໍ້ແຈງສຳລັບນັກຮຽນ
 - 3.4 ໃບເນື້ອຫາ
 - 3.5 ໂປງຽມ (ໃບກິດຈະກຳ)
 - 3.6 ໃບສະຫຼຸບຄວາມຮູ້
 - 3.7 ໃບບັນທຶກກິດຈະກຳເປັນລາຍບຸກຄົນ
 - 3.8 ເອກະສານຊຸດລັກສະນະລວມເສດຖະກິດລາວ
 - 3.9 ແຟ້ມສະສົມງານກຸ່ມ
 - 3.10 ແບບປະເມີນຂະບວນການທຳງານຂອງນັກຮຽນ
 - 3.11 ແບບປະເມີນການລາຍງານໜ້າຊັ້ນຮຽນ
 - 3.12 ແບບທົດສອບປະຈຳຊຸດການສອນທີ່ 1 ເລື່ອງ ລັກສະນະລວມຂອງເສດຖະກິດລາວ
 - 3.13 ເຈ້ຍຄຳຕອບ
4. ໃບສະເຫຼີຍຄຳຕອບ
5. ເກນການໃຫ້ຄະແນນ
 - 5.1 ກວດຜົນງານ ມີລາຍບຸກຄົນແລະງານກຸ່ມ
6. ຄຳສະເຫຼີຍແບບທົດສອບກ່ອນ-ຫຼັງຮຽນຂອງຊຸດການສອນ

1. ຂ 2. ຂ 3. ກ 4. ງ 5. ກ 6. ກ 7. ງ 8. ກ 9. ຂ 10. ຄ

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 1 วิธีสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียนรู้

คำแนะนำสำหรับครู

ก่อนสอน

1. ศึกษาคู่มือ แผนการสอนและคำชี้แจงสำหรับนักเรียนให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสารและอุปกรณ์การสอนล่วงหน้า
3. ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์การสอน
4. ทดลองใช้ อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
5. จัดลำดับเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อน – หลัง

ขณะสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้ข้อสอบแบบทดสอบประจำ

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง ลักษณะรวมของเศรษฐกิจลาว

2. เตรียมนักเรียน

- 2.1 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามกิจกรรมที่ครูกำหนดไว้ในแผนการสอน
- 2.2 ในกรณีที่เริ่มต้นกิจกรรมการสอนในชุดการสอนต่อไปให้นักเรียนสลับ

ตำแหน่ง-หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

- 2.3 ครูชี้แจงบทบาทให้นักเรียนทราบถึงการปฏิบัติในขณะที่ได้รับตำแหน่ง หน้าที่ต่าง ๆ ตามบัตรตำแหน่ง- หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มดังนี้

ประธาน	ทำหน้าที่	วางแผนการดำเนินงาน แบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
เลขานุการ	ทำหน้าที่	จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงานการอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
ผู้ประเมินผลการทำงาน	ทำหน้าที่	ทำหน้าที่ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมาเสนอผล การศึกษาหน้าชั้นเรียน
ผู้ตรวจสอบ	ทำหน้าที่	ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ ออกไปรายงาน
ผู้กระตุ้นเตือนและให้กำลังใจ	ทำหน้าที่	คอยให้กำลังใจและกระตุ้นเตือนสมาชิก ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและการควบคุม เวลาที่กลุ่มกำหนด

3. เตรียมคำชี้แจง

2.1 ให้นักเรียนทราบว่ากิจกรรมการเรียนจะทำงานเป็นกลุ่ม โดยครูกำหนดวิธีการแบ่งกลุ่มไว้แล้วซึ่งแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน ให้นักเรียนทุกคนนั่งประจำกลุ่ม

3.2 ครูอธิบายวิธีการเรียนและกิจกรรมที่นักเรียนต้องร่วมกันปฏิบัติตามชุดการสอนที่แต่ละกลุ่มได้รับ

4. การสอนแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนคือ

4.1 ขั้นเตรียมการ

4.1.1 เตรียมผู้สอน

4.1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

4.1.3 เตรียมสถานที่

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 สร้างกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน

4.2.2 ทดสอบก่อนเรียน

4.2.3 นำเข้าสู่บทเรียน

4.2.4 แบ่งกลุ่มผู้เรียน

4.2.5 ดำเนินกิจกรรม

4.3 ขั้นสรุป

4.4 ขั้นประเมินผล

4.4.1 ขั้นทดสอบหลังเรียน

5. เวลาที่ใช้กับชุดการสอนชุดนี้

5.1 ขั้นทดสอบก่อนเรียน	10	นาที
5.2 ขั้นสร้างความสนใจ	10	นาที
5.3 ขั้นสอน	70	นาที
5.4 ขั้นทดสอบหลังเรียน	10	นาที

รวม 100 นาที / 1 คาบ / 1 ชั่วโมง 40 นาที

6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน

7. ในการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน ครูควรกำหนดเวลาให้ชัดเจนเพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้นักเรียนได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ ด้วยความตั้งใจ

8. ครูควรดูการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างทั่วถึง หากนักเรียนมีปัญหาครูต้องให้ความช่วยเหลือ

9. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ทุกกลุ่มเก็บเอกสารและอุปกรณ์ทั้งหมดส่งครู

10. การสรุปบทเรียนควรให้ทุกกลุ่มร่วมกันสรุป

หลังสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (post-test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน

2. ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ครูตรวจผลงานรายบุคคลและผลงานกลุ่ม

4. บันทึกผลงานให้คะแนน

5. ประเมินผล

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. แผนภูมิที่แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้

2. รูปภาพเกี่ยวกับลักษณะรวมของเศรษฐกิจลาว

3. ใบชี้แจงสำหรับนักเรียน

4. ใบเนื้อหา

5. ใบงาน

6. ใบสรุปความรู้

7. ใบบันทึกกิจกรรมนักเรียน

8. เอกสารชุด ลักษณะรวมของเศรษฐกิจลาว

9. แฟ้มสะสมงานกลุ่ม

10. แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน

11. แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

12. แบบทดสอบประจำชุดการสอน

13. กระดาษคำตอบ

รายการเอกสารและสื่อประจำชุดการสอนที่ 1 นักเรียน
เรื่อง ลักษณะรวมของเศรษฐกิจสาว

ชุดการสอนวิธีสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียน

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย

1. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
2. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน ดังนี้
 - 2.1 ใบเนื้อหา
 - 2.2 ใบงาน
 - 2.3 ใบสรุปความรู้
 - 2.4 ใบตำแหน่ง - หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มบันทึกข้อมูล
 - 2.5 ใบบันทึกกิจกรรมเป็นรายบุคคล
 - 2.6 แผ่นสะสมงานกลุ่ม
 - 2.7 แบบทดสอบประจำชุดการสอน
 - 2.8 กระดาษคำตอบ
 - 2.9 แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน
 - 2.10 แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจง สำหรับนักเรียน

ชุดการสอนที่1 เรื่อง ลักษณะรวมของเศรษฐกิจลาว

ชุดการสอนวิธีสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ก่อนเรียน

2. ตรวจสอบเอกสารให้ครบถ้วน
3. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมศึกษาเอกสารที่ได้รับทุกชิ้น
4. พยายามตอบคำถามและปฏิบัติกิจกรรมอย่างสุดความสามารถคำถามที่ปรากฏไว้ในชุดการสอนไม่ใช่ข้อสอบแต่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้

ขณะเรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้ข้อสอบแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3 เรื่องลักษณะรวมของเศรษฐกิจลาวจำนวน 10 ข้อ

2. จุดประสงค์ของชุดการสอนเมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถ

- 2.1 ให้นักเรียนเข้าใจและอธิบายการกระทำความผิดในปี1975-1985ได้
- 2.2 ให้นักเรียนบอกชื่อแขนงเศรษฐกิจใหม่ในลาวได้
- 2.3 ให้นักเรียนเข้าใจและรู้ถึงกานคมนาคมในลาว
- 2.4 ให้นักเรียนเข้าใจถึงกานขยายตัวทางการค้าของลาว
- 2.5 ให้นักเรียนรู้และเข้าใจเศรษฐกิจในลาวปี1986 ถึงปัจจุบันได้
- 2.6 ทำงานเป็นกลุ่มได้

3. นักเรียนช่วยกันจัดชั้นเรียนให้เป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดบทบาทให้สมาชิกในกลุ่มทราบถึงการปฏิบัติหน้าที่ในขณะที่ได้รับบทบาทต่าง ๆ ตามการทำกิจกรรมของกลุ่มที่ครู ได้กำหนดไว้

ให้นักเรียนทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและการควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

1. ประธานกลุ่มแจกเอกสารที่ได้รับให้แก่สมาชิก
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มอ่านเอกสารที่ได้รับทุกชิ้น
3. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอย่างจริงจังและไม่ชักชวนเพื่อนคุยเพราะแต่ละกิจกรรมมีเวลาปฏิบัติอย่างจำกัด

5.นักเรียนทุกกลุ่มเริ่มปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรมต่างๆตามลำดับดังต่อไปนี้

5.1 ศึกษาข้อมูล หลักฐานและเอกสารจากบัตรเนื้อหาที่กำหนดไว้

5.2 ปฏิบัติตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูมอบหมายให้ทำในแต่ละศูนย์

5.3 สรุปเนื้อหาที่ได้จากการศึกษาข้อมูล หลักฐาน และเอกสาร

5.4 รวบรวมข้อมูลที่ได้บันทึกลงในบัตรบันทึกข้อมูล

5.5 ทุกกลุ่มประเมินผลการทำงานของกลุ่มตน ตามแบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน

5.6 แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและเสนอการทำงานกลุ่ม

5.7 แต่ละกลุ่มประเมินการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5.8 นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันสรุปบทเรียน

5.9 เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เก็บเอกสารและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เรียบร้อย ถ้าหากมีสิ่งใดชำรุดเสียหาย การแจ้งครูผู้สอนทราบทันที

หลังเรียน ให้นักเรียน ทำการทดสอบหลังเรียน (Post- test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน

แผนการสอนสำหรับครู

วิชา ภูมิศาสตร์(ประเทศของเรา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง ลักษณะรวมของเศรษฐกิจลาว

เวลา 2 ชั่วโมง

วันที่สอน.....ผู้สอน.....

เป้าหมาย

นักเรียนจะมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ลักษณะรวมของเศรษฐกิจในลาว ที่เศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงเช่นด้านกิจกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านการคมนาคม ด้านการค้าและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจตั้งแต่ ปี1986 ถึงปัจจุบัน

จุดประสงค์

ให้นักเรียนสามารถ

1. อธิบายการกระสิกรรมในปี1975-1985ได้
2. บอกชื่อเศรษฐกิจใหม่ในลาวได้
3. เข้าใจและอธิบายได้ถึงกานคมนาคมในลาว
4. วิเคราะห์กานขยายตัวทางการค้าของลาวได้
5. อธิบายเศรษฐกิจในลาวปี1986 ถึงปัจจุบันได้

เนื้อหา

1. ด้านกิจกรรม
2. ด้านอุตสาหกรรม
3. ด้านการคมนาคม
4. ด้านการค้า
5. เศรษฐกิจในลาวปี1986 ถึงปัจจุบัน

สื่อการสอน

ครูสอนเรื่องลักษณะรวมของเศรษฐกิจในลาว ครูเตรียมพร้อมคือ

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน(ใบงาน 1)
2. ชุดกิจกรรม มี 5 ชุด
3. ใบความรู้(เนื้อในบทเรียน)
4. ใบงาน (ใบงานที่ 2ให้นักเรียนตอบคำถาม)
5. ใบบันทึกกิจกรรม (เป็นรายบุคคล)
6. ใบคำชี้แจงสำหรับนักเรียน (ใบงาน 3)

สาระสำคัญ

ประเทศลาวเป็นประเทศหนึ่งที่มีเศรษฐกิจขยายตัวเร็วขึ้น เศรษฐกิจเป็นการกสิกรรม เป็นต้นต่อทางการค้าได้มีการเปลี่ยนแปลงในปี 1975 เป็นต้นมาได้มีการจัดตั้งร้านค้ารวมหมู่บ้าน และร้านค้าของรัฐส่วนการค้าของเอกชนยังเคลื่อนไหวปกติ นอกจากนั้นได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบการคุ้มครองเศรษฐกิจทั้งรัฐและเอกชนเปิดกว้างการร่วมมือ ด้านเศรษฐกิจกับต่างประเทศ

ขั้นตอนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทดสอบการเรียนรู้เพื่อวัดความรู้เดิมนักเรียนก่อน 5-10 นาที โดยครูเอาแบบทดสอบ (ใบงาน 1) ให้นักเรียนผู้ละใบตอบ แล้วครูเก็บใบงานคืนโดยไม่เฉลยคำตอบ

ขั้นสอน

ขั้นเตรียมการ

- ครูแบ่งมุมในห้องเรียนออกเป็น 5 ศูนย์การเรียนรู้
 - ศูนย์ที่ 1 ด้านกสิกรรม
 - ศูนย์ที่ 2 ด้านอุตสาหกรรม
 - ศูนย์ที่ 3 ด้านการคมนาคม
 - ศูนย์ที่ 4 ด้านการค้า
 - ศูนย์ที่ 5 เศรษฐกิจในลาวปี 1986 ถึงปัจจุบัน
- ครูเอาชุดกิจกรรมไปวางไว้มุมละ 1 ชุด

ขั้นสอน

- ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม แล้ว กลุ่มที่ 1 เข้าศูนย์ ที่ 1 กลุ่มที่ 2 เข้าศูนย์ที่ 2 กลุ่มที่ 3 เข้าศูนย์ ที่ 3 กลุ่มที่ 4 เข้าศูนย์ ที่ 4 และ กลุ่มที่ 5 เข้าศูนย์ ที่ 5

- ครูให้นักเรียนแต่ละศูนย์อ่านใบคำชี้แจงสำหรับนักเรียน (ใบงาน 2)
- ครูให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามคำแนะนำในใบงานพร้อมทั้งบันทึกเป็นรายบุคคล เมื่อทำกิจกรรมในมุมของตนเองแล้ว จากนั้นหมุนเวียนกันไปจนครบ 5 มุม

บุคคล เมื่อทำกิจกรรมในมุมของตนเองแล้ว จากนั้นหมุนเวียนกันไปจนครบ 5 มุม

- ครูให้นักเรียนขึ้นเสนอหน้าชั้นเรียนแต่ละศูนย์ ที่ 1 จนถึงศูนย์ ที่ 5 ศูนย์สุดท้าย
- ครูเก็บการบันทึกเป็นรายบุคคลของนักเรียนแต่ละคน เมื่อทำกิจกรรมในมุมของตนเองครบ 5 มุมแล้วเพื่อตรวจให้คะแนน

ขั้นฝึกทักษะ

ครูพูดคำถามแต่ละข้อด้วยการพูดให้นักเรียนทั้งหมดฟังแล้วนักเรียนค้นหาคำตอบแล้วพูดพร้อมๆกัน

ขั้นสรุป

ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการสอนที่สรุปได้จากกิจกรรมต่างๆในการสอนตามขั้นตอนวิธีสอนแบบศูนย์การเรียนรู้และตามการกำหนดของแผนการสอน

วัดผลการเรียน

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนตามใบงานที่ 3
2. ครูตรวจคะแนนทั้งหมด

ขั้นกล่าวเตือนและมอบการบ้าน

ครูศึกษาแนวคิดให้นักเรียนรู้จักรักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อมที่รอบตัวของเราและการอยู่ร่วมกัน รู้ระเบียบวินัยต่อตนเองต่อผู้อื่นในการเรียน จากนั้นให้กลับบ้านไปทำเพื่อฝึกให้นักเรียนตื่นเคยตามแผนการจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ໃບຄໍາຕອບທີ 1

ບັດຄໍາຕອບກິດຈະກຳສຳລັບຄູ

1. ພື້ນຖານເສດຖະກິດຂອງລາວໃນປີ 1980 ແມ່ນຫຍັງ? ແລະ ນຳໃຊ້ອັນໃດແດ່ເຂົ້າໃນການຂະຫຍາຍກະສິກຳໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນສູງ.

ພື້ນຖານເສດຖະກິດຂອງລາວໃນປີ 1980 ແມ່ນພື້ນຖານການກະສິກຳເປັນຕົ້ນຕໍ ແລະ ນຳໃຊ້ລະບົບຊົນລະປະທານ, ນຳໃຊ້ຝຸ່ນວິທະຍາສາດ, ຍາປາບສັດຕູພືດ, ເພີ່ມລະດູປູກຝັງ ແລະ ລ້ຽງສັດທີ່ມີປະສິດທິພາບ

2. ອຸດສາຫະກຳທີ່ກໍ່ສ້າງຂະແໜງການໃໝ່ຂຶ້ນໃນປີ 1975 ເຖິງ 1985 ມີຂະແໜງການໃດແດ່?

ຂະແໜງສ້ອມແປງລົດຈັກ, ຜະລິດອຸປະກອນກໍ່ສ້າງ, ຜະລິດເຄື່ອງມືການກະເສດ, ຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ, ຫຼອມໂລຫະ, ໄຟຟ້ານຳໄຟ, ຕຳແຜ່ນ, ບຸງແຕ່ງຢາ..

3. ການຄົມມະນາຄົມຂອງລາວມີຈັກເສັ້ນທາງຄືເສັ້ນທາງໃດແດ່? ແລະ ການຄົມມະນາຄົມທາງນ້ຳທີ່ສະດວກມີແຂວງໃດແດ່?

ເສັ້ນທາງຄົມມະນາຄົມໃນລາວມີ 3 ເສັ້ນທາງຄືເສັ້ນທາງຄົມມະນາຄົມທາງບົກ, ເສັ້ນທາງນ້ຳ ແລະ ເສັ້ນທາງຄົມມະນາຄົມທາງອາກາດ

ການຄົມມະນາຄົມທາງນ້ຳທີ່ສະດວກແມ່ນຍ່ານແຕ່ຫ້ວຍຊາຍເຖິງຫຼວງພະບາງ, ຫຼວງພະບາງເຖິງວຽງຈັນ, ວຽງຈັນເຖິງສະຫວັນນະເຂດ

4. ໃນປີ 1975 ຫາ 1985 ການຄ້າຂອງລາວມີການປ່ຽນແປງແນວໃດ? ແລະ ຜູກຂາດການຄ້າໃນຫຼາຍຂະແໜງການທີ່ສຳຄັນຄືແນວໃດ

ການຄ້າໄດ້ມີການປ່ຽນແປງຄືໄດ້ຈັດຕັ້ງຮ້ານຄ້າລວມໝູ່ຂອງສະຫະກອນ ແລະ ການຄ້າຂອງລັດ ສ່ວນການຄ້າຂອງເອກະຊົນໄດ້ເຄື່ອນໄຫວເປັນປົກກະຕິ.

ຜູກຂາດການຄ້າໃນຫຼາຍຂະແໜງການທີ່ສຳຄັນເປັນຕົ້ນແມ່ນການຈຳໜ່າຍຜະລິດຕະພັນອຸດສາຫະກຳ, ສະບຽງອາຫານ, ເກັບຊື້ເຄື່ອງປ່າຂອງດົງອື່ນໆ

5. ລັດຖະບານໄດ້ມີການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງດ້ານເສດຖະກິດຄືແນວໃດ? ແລະ ການຜະລິດສິນຄ້າດ້ວຍການທັນເສດຖະກິດໄປສູ່ການຕະຫຼາດດ້ວຍວິທີໃດແດ່?

ລັດຖະບານໄດ້ມີການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງດ້ານເສດຖະກິດຄືການປ່ຽນແປງລະບອບການຄຸ້ມຄອງເສດຖະກິດຊຶ່ງມີທັງລັດ ແລະ ເອກະຊົນ

ການຜະລິດສິນຄ້າດ້ວຍການທັນເສດຖະກິດໄປສູ່ການຕະຫຼາດດ້ວຍວິທີເລີ່ມຈາກກະສິກຳ-ປ່າໄມ້ ແລະ ຕິດພັນກັບອຸດສາຫະກຳ-ການຄ້າ.

ໃບຄໍາຖາມທີ1

ບັດຄໍາຖາມກິດຈະກຳສຳລັບນັກຮຽນແຕ່ລະກຸ່ມ

1. ພື້ນຖານເສດຖະກິດຂອງລາວໃນປີ1980ແມ່ນຫຍັງ? ແລະນຳໃຊ້ອັນໃດແດ່ເຂົ້າໃນການຂະຫຍາຍກະສິກຳໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນສູງ.
2. ອຸດສາຫະກຳທີ່ກໍ່ສ້າງຂະແໜງການໃໝ່ຂຶ້ນໃນປີ1975 ເຖິງ1985 ມີຂະແໜງການໃດແດ່ ?
3. ການຄົມມະນາຄົມຂອງລາວມີຈັກເສັ້ນທາງຄືເສັ້ນທາງໃດແດ່? ແລະການຄົມມະນາຄົມທາງນ້ຳທີ່ສະດວກມີແຂວງໃດແດ່?
4. ໃນປີ1975ຫາ1985ການຄ້າຂອງລາວມີການປ່ຽນແປງແນວໃດ? ແລະຜູກຂາດການຄ້າໃນຫຼາຍຂະແໜງການທີ່ສຳຄັນຄືແນວໃດ
5. ລັດຖະບານໄດ້ມີການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງດ້ານເສດຖະກິດຄືແນວໃດ? ແລະການຜະລິດສິນຄ້າດ້ວຍການຫັນເສດຖະກິດໄປສູ່ການຕະຫຼາດດ້ວຍວິທີໃດແດ່?

ใบคำถามแบบทดสอบที่ 1

แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดการสอนที่ 1 ลักษณะรวมเศรษฐกิจลาว

1. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 1. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจของลาวแต่ละแขนงนับแต่ปี 1975 ถึงปัจจุบันให้นักเรียนได้มีการค้นคว้าวิเคราะห์ปัญหาต่างๆด้วยตนเองและในกลุ่ม มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อปรนัย ดังนี้

ใช้คำถามปรนัย

1. ปี ค.ศ. 1975 หมายถึงอะไร

- ก. หมายถึงปีการสร้างตั้งพักประชาชนประวัติกาล
- ข. หมายถึงปีสถาปนา สาธารณรัฐประชาชนลาว
- ค. หมายถึงปีรวมลาวครั้งที่ 1
- ง. หมายถึงปีการรวมลาวครั้งที่ 2

2. การเพิ่มระดูเพาะปลูกหมายถึงอะไร

- ก. การเพาะปลูกตามระดูการ
- ข. การเพาะปลูกหลายครั้งต่อปี
- ค. การปรับเปลี่ยนแนวพันธ์ใหม่
- ง. การขยายเนื้อที่ทำการผลิต

3. การขยายผลิกรรมของลาวนับแต่ปี 1980 เป็นต้นมาได้นำไปสู่วิทยาการทางวิทยาศาสตร์ขึ้น หนึ่งในนั้นเป็นการใช้ยาปราบศัตรูพืชแต่ยากว่าคนเราใช้ต้นไม้ชนิดอะไรเป็นยาฆ่าแมลง

- ก. ใบสะเดาขม ตระไคร้หอม
- ข. ใบมะขาม
- ค. ใบมะม่วง
- ง. ใบฝรั่ง

4. สัตว์เลี้ยงที่นำใช้เทคนิควิทยาศาสตร์ช่วยการผลิตจนสามารถขยายวงกว้างและสามารถตอบสนองโปรตีนให้ตลาดของลาวในปัจจุบันมีสัตว์อะไรบ้าง

- ก. การเลี้ยงโคพันธุ์
- ข. การเลี้ยงไก่บ้าน หมูพื้นเมือง
- ค. การเลี้ยงโค กระบือพื้นเมือง
- ง. การเลี้ยงไก่พันธุ์ หมูพันธุ์ และเลี้ยงปลา

5. อุตสาหกรรมหมักที่กำเนิดครั้งแรกในประเทศลาวอะไร

- ก. ขุดค้นเหมืองแร่
- ข. หลอมโลหะ
- ค. เครื่องจักร
- ง. เคมี

6. อุตสาหกรรมของลาวในปัจจุบันที่ขยายตัวมากที่สุดเป็นอุตสาหกรรมประเภทใด

- ก. อุตสาหกรรมไฟฟ้า น้ำตก
- ข. อุตสาหกรรมขุดค้นบ่อแร่
- ค. อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้าง
- ง. อุตสาหกรรมเสียบียงอาหาร

7. เส้นทางรถยนต์คู่ตามชนบทของลาวส่วนมากยังเป็นทางแบบไหน

- ก. ถนนคอนกรีต
- ข. ถนนยางมะตอย
- ค. ถนนหิน
- ง. ถนนดินลูกรัง

8. ร้านค้าของรัฐหมายถึงอะไร

- ก. หมายถึงร้านค้าของประชาชนเป็นเจ้าของได้ การขึ้นนำของรัฐ
- ข. หมายถึงร้านค้าของพวกนายทุน
- ค. หมายถึงร้านค้าหุ้นส่วนนายทุนกับรัฐ
- ง. หมายถึงร้านค้าของสหกรณ์

9. การผลิตที่เป็นสินค้าหมายถึงอะไร

- ก. ผลิตพออยู่พอกิน
- ข. ผลิตจำนวนมากและมีคุณภาพ
- ค. ผลิตจำนวนมากเพื่อการอุปโภคบริโภค
- ง. ผลิตตามคำสั่งจอง

10. ประเทศลาวได้เปิดกว้างการพัวพันกับต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์อะไร

- ก. เพื่อทำการค้า-การส่งออก
- ข. เพื่อขยายอุตสาหกรรม
- ค. เพื่อกระชั้นความสัมพันธ์ต่างฝ่ายมีผลประโยชน์
- ง. เพื่อเปิดประตูกับภายนอก

คำตอบแบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดการสอนที่1 ลักษณะรวมเศรษฐกิจลาว

1. ปี ค.ศ.1975 หมายถึงอะไร

ข. หมายถึงปีสถาปนา สาธารณ รัฐประชาชนลาว

2. การเพิ่มระดูเพาะปลูกหมายถึงอะไร

ข. การเพาะปลูกหลายครั้งต่อปี

3. การขยายกิจกรรมของลาวนับแต่ปี1980 เป็นต้นมาได้นำไปสู่วิทยาการทางวิทยาศาสตร์
ขึ้น หนึ่งในนั้นเป็นการใช้ยาปราบศัตรูพืชแต่ยกเว้นว่าคนเราใช้ต้นไม้ชนิดอะไรเป็นยาฆ่าแมลง

ก. ใบสะเดาขม ตระไคร้หอม

4. สัตว์เลี้ยงที่นำใช้เทคนิควิทยาศาสตร์ช่วยการผลิตจนสามารถขยายวงกว้างและสามารถ
ตอบสนองโปรตีนให้ตลาดของลาวในปัจจุบันมีสัตว์อะไรบ้าง

ง. การเลี้ยงไก่พันธ์ หมูพันธ์ และเลี้ยงปลา

5. อุตสาหกรรมหมักที่กำเนิดครั้งแรกในประเทศลาวอะไร

ก. ขุดค้นเหมืองแร่

6. อุตสาหกรรมของลาวในปัจจุบันที่ขยายตัวมากที่สุดเป็นอุตสาหกรรมประเภทใด

ก. อุตสาหกรรมไฟฟ้า น้ำตก

7. เส้นทางรถยนต์คู่ตามชนบทของลาวส่วนมากยังเป็นทางแบบไหน

ง. ถนนดินลูกรัง

8. ร้านค้าของรัฐหมายถึงอะไร

ก. หมายถึงร้านค้าของประชาชนเป็นเจ้าของได้ การขึ้นนำของรัฐ

9. การผลิตที่เป็นสินค้าหมายถึงอะไร

ข. ผลิตจำนวนมากและมีคุณภาพ

10. ประเทศลาวได้เปิดกว้างการพัวพันกับต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์อะไร

ค. เพื่อกระชั้นความสัมพันธ์ต่างฝ่ายมีผลประโยชน์

ใบเนื้อหาที่ 1

เนื้อหาบทเรียน

การสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียน

ความหมายของการสอนแบบศูนย์การเรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนเป็นกระบวนการที่ผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถจากศูนย์ การเรียนที่ผู้สอนได้จัดเตรียมเนื้อหาสาระ กิจกรรมและสื่อการสอนแบบประสม แต่ละศูนย์จะมี เนื้อหาและกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ผู้เรียนจะหมุนเวียนเข้าศึกษาหาความรู้จากศูนย์ต่างๆที่จัดเตรียม ไว้ ผู้เรียนจะต้องประกอบกิจกรรมต่างๆตามที่ได้กำหนดไว้ภายใต้การดูแลของครูผู้สอนซึ่งผู้สอน จะทำหน้าที่เป็นผู้จัดเตรียมศูนย์การเรียน ให้คำแนะนำอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พร้อมทั้ง ประเมินผลการเรียนด้วย

ขั้นตอนการสอนแบบศูนย์การเรียน

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนแบ่งออก 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 เตรียมผู้สอน

1.1.1 ก่อนจะทำชุดการสอนทุกครั้งผู้สอนจะต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดต่างๆใน

คู่มือการสอน

1.1.2 กำหนดเวลา เนื้อหาวิชาที่จะสอน วิธีการใช้สื่อต่างๆประกอบการสอน

1.1.3 ครูเตรียมแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินนักเรียน

1.1.4 ครูสรุปบทเรียนคืนที่กำหนดไว้ในชุดการสอน

1.2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์

2.1 ครูผู้สอนต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็นใช้เข้าไปในแต่ละศูนย์

2.2 ใบงาน(กิจกรรม)

2.3 เอกสารเนื้อหา

2.4 อุปกรณ์แบบทดสอบประเภทต่างๆ

2.5 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนนักเรียน

1.3 เตรียมสถานที่

จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนเป็นอันดับแรก

3.1 เตรียมจัดโต๊ะเก้าอี้เป็นลักษณะกลุ่มย่อย 5 ศูนย์ตามเนื้อหาที่จะสอนให้เพียงพอ กับจำนวนคนและกิจกรรมที่จะต้องทำ

3.2 แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 ศูนย์แต่ละศูนย์จัดให้มีนักเรียน เก่ง กลาง อ่อน

3.3 จัดนักเรียนประมาณ 7-8 คนมาอยู่ร่วมกันเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันกลุ่ม

3.4 แต่ละกลุ่มวางป้ายชื่อเรื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างชัดเจน

2. ขั้นสอน

2.1 สร้างกติการ่วมกัน ผู้สอนต้องชี้แจงกระบวนการเรียนรู้ แบบศูนย์การเรียนรู้และ สร้างกติการ่วมกันเช่น รักเวลา แต่ละศูนย์ทำกิจกรรมเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำ กิจกรรม

2.2 ทดสอบก่อนเรียน บอกให้นักเรียนทราบทุกคนถึงผลการสอบความรู้พื้นฐานของ นักเรียน

2.3 นำเข้าสู่บทเรียน ผู้สอนต้องใช้กิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียนที่กำหนดไว้

2.4 แบ่งกลุ่มผู้เรียน ครูผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 ศูนย์แต่ละศูนย์จัดให้มี นักเรียน เก่ง กลาง อ่อนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

2.5 ดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันตามครูผู้สอนที่ได้กำหนดไว้

3. ขั้นสรุปบทเรียน

หลังจากผู้เรียนหมุนเวียนกันทำกิจกรรมครบทุกศูนย์แล้วผู้สอนตั้งคำถามให้นักเรียน สะท้อนความรู้ที่ฝึกและบทเรียนที่ได้รับ จากนั้นครูผู้สอนสรุปบทเรียนทั้งหมดร่วมกับนักเรียน

4. ขั้นประเมินผล

เมื่อครูผู้สอนสรุปบทเรียนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนพร้อมทั้งชี้แจงผล สอบให้นักเรียนทุกคนทราบในการพัฒนาการของตนเองเพื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อน เรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เน้นการพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เน้นการพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนคือ

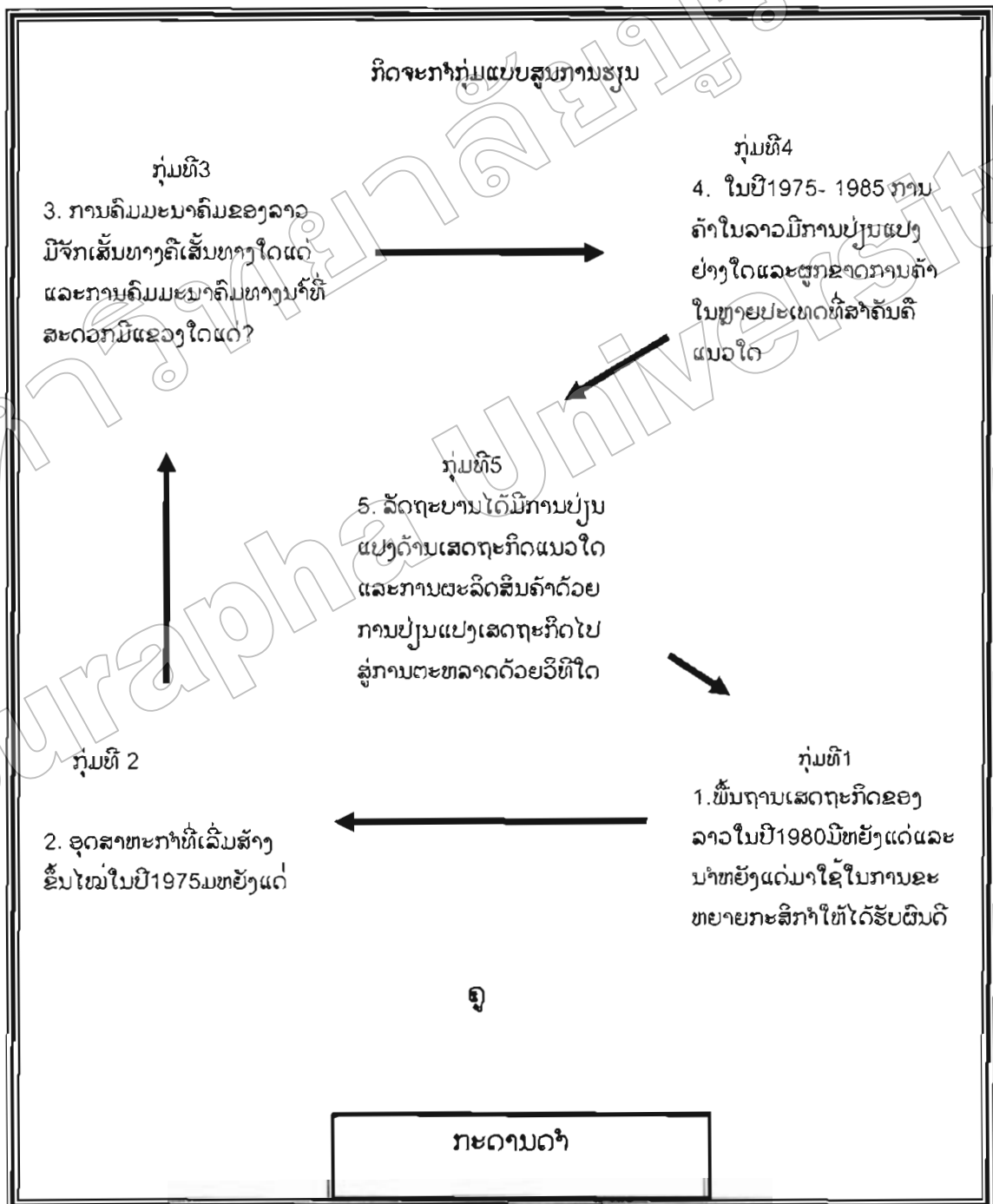
1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
2. นักเรียนสามารถกล้าแสดงออกทางความคิดและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. รู้ทำงานเป็นทีม และสามารถเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนจำนวนมากได้
4. นักเรียนค้นหาความรู้ด้วยตนเองและมีความตื่นตัวอยู่ตลอดเวลาในการเรียน

ແຜນການຈັດການຮຽນການສອນສຳຮັບຄູ

ວິທີການຈັດການຮຽນຮູ້ດ້ວຍການໃຊ້ຊຸດການສອນ

ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກເປັນ 5ກິດຈະກຳແຕ່ລະກິດຈະກຳໃຊ້ກິດຈະກຳໝູນວຽນກັນຈົນຄົບທຸກກຸ່ມຈາກນັ້ນ
ນັກຮຽນສະຫຼຸບແລະບັນທຶກໃນກຸ່ມເພື່ອນຳສະເໜີແລະສົ່ງລາຍງານໃຫ້ຄູ

ກິດຈະກຳກຸ່ມແບບສູນການຮຽນແຕ່ລະກຸ່ມ



ບົດທົດສອບວິຊາພູມສາດກ່ອນຮຽນ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນ..... ທ້ອງ.....

I. ໃຫ້ພວກນັກຮຽນໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ X

ທັບຕົວອັກສອນຂໍ້ທີ່ຖືກຕ້ອງພຽງຄຳຕອບດຽວລົງໃສ່ເຈ້ຍຄຳຕອບ

ລຸ່ມນີ້:

1. ປີ 1975 ໝາຍເຖິງຫຍັງ?

- ກ. ໝາຍເຖິງປີສ້າງຕັ້ງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ
- ຂ. ໝາຍເຖິງປີສະຖາປານາສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ
- ຄ. ໝາຍເຖິງປີລວມລາວຄັ້ງທີ 1
- ງ. ໝາຍເຖິງປີລວມລາວຄັ້ງທີ 2

2. ການເພີ່ມລະດູປູກຝັງໝາຍເຖິງຫຍັງ?

- ກ. ການປູກຝັງຕາມລະດູການ
- ຂ. ການການປູກຝັງຫຼາຍຄັ້ງຕໍ່ປີ
- ຄ. ການການປັບປຸງແນວພັນ
- ງ. ການການຂະຫຍາຍເນື້ອທີ່ທຳການຜະລິດ

3. ການຂະຫຍາຍກະສິກຳຂອງລາວນັບແຕ່ປີ 1980 ເປັນຕົ້ນມາໄດ້ນຳໃຊ້ວິທະຍາສາດວິທະຍາການຫຼາຍຂຶ້ນ. ໜຶ່ງໃນນັ້ນແມ່ນການໃຊ້ຢາປາບສັດຕູພືດແຕ່ຢາກຮູ້ວ່າຄົນລາວໃຊ້ຕົ້ນໄມ້ໄດ້ເປັນຢາຂ້າແມງໄມ້

- ກ. ໂປກະເດົາ, ຫົວສີໄຄຫອມ
- ຂ. ໂປໝາກຂາມ
- ຄ. ໂປໝາກມ່ວງ
- ງ. ໂປໝາກສີດາ

4. ສັດລ້ຽງທີ່ນຳໃຊ້ເທກນິກວິທະຍາສາດຊ່ວຍການຜະລິດຈົນສາມາດຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງກວ້າງຂວາງແລະສາມາດຕອບສະໜອງໂປຕິນໃຫ້ຕະຫຼາດຂອງລາວໃນປັດຈຸບັນມີສັດຫຍັງແດ່?

- ກ. ການລ້ຽງງົວພັນ
- ຂ. ການລ້ຽງໄກ່ລາດ, ໝູພັນເມືອງ
- ຄ. ການລ້ຽງງົວ, ຄວາຍພັນເມືອງ
- ງ. ການລ້ຽງໄກ່ພັນ, ໝູພັນແລະລ້ຽງປາ

5. ຂະແໜງອຸດສາຫະກຳທີ່ກຳເນີດຄັ້ງທຳອິດໃນປະເທດລາວເປັນຂະແໜງໃດ?

- ກ. ອຸດສາຫະກຳ

ຂ. ຫຼອມໂລຫະ

ຄ. ກິນຈັກ

ງ. ເຄມີ

6. ຂະແໜງອຸດສາຫະກຳຂອງລາວໃນປັດຈຸບັນທີ່ຂະຫຍາຍຕົວທີ່ສຸດເປັນຂະແໜງໃດ

ກ. ອຸດສາຫະກຳໄຟຟ້ານໍ້າຕົກ

ຂ. ອຸດສາຫະກຳຂຸດຄົ້ນບໍ່ແຮ່

ຄ. ອຸດສາຫະກຳຜະລິດວິດສະດຸກໍ່ສ້າງ

ງ. ອຸດສາຫະກຳສະບຽງອາຫານ

7. ເສັ້ນທາງລົດຍົນຢູ່ຊົນນະບົດຂອງລາວສ່ວນຫລາຍເປັນທາງແບບໃດ?

ກ. ທາງປູເບຕົງ

ຂ. ປູຢ່າງ

ຄ. ປູທິນ

ງ. ປູດິນແດງ

8. ຮ້ານຄ້າຂອງລັດໝາຍເຖິງຫຍັງ

ກ. ໝາຍເຖິງຮ້ານຄ້າຂອງປະຊາຊົນເປັນເຈົ້າຂອງໃຕ້ການຊີ້ນຳຂອງລັດ

ຂ. ໝາຍເຖິງຮ້ານຄ້າຂອງພວກນາຍທິນ

ຄ. ໝາຍເຖິງຮ້ານຄ້າທຸ້ນສ່ວນນາຍທິນກັບລັດ

ງ. ໝາຍເຖິງຮ້ານຄ້າຂອງສະຫະກອນ

9. ການຜະລິດທີ່ເປັນສິນຄ້າໝາຍເຖິງຫຍັງ?

ກ. ຜະລິດພໍ້ກຸ້ມຢູ່ກຸ້ມກິນ

ຂ. ຜະລິດຫລາຍແລະມີຄຸນນະພາບ

ຄ. ຜະລິດຫລາຍເພື່ອຊົມໃຊ້

ງ. ຜະລິດຕາມສັງຈອງ

10. ປະເທດລາວໄດ້ເປີດກວ້າງການພົວພັນກັບຕ່າງປະເທດເພື່ອວັດຖຸປະສົງຫຍັງ?

ກ. ເພື່ອເຮັດການຄ້າ-ການສົ່ງອອກ

ຂ. ເພື່ອຂະຫຍາຍອຸດສາຫະກຳ

ຄ. ເພື່ອຮັດແໜ້ນຄວາມສາມັກຄີຕ່າງຝ່າຍມິຜົນປະໂຫຍດ

ງ. ເພື່ອຂະຫຍາຍການກະສິກຳ

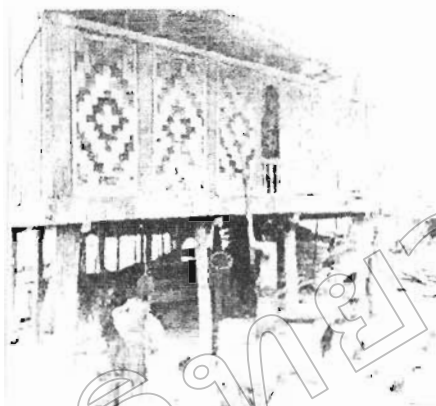
ໃບຄວາມຮູ້

ຊຸດກິດຈະກຳແບບສູນການຮຽນໂດຍໃຫ້ນັກຮຽນໃຊ້ກິດຈະກຳໝູນວຽນກັນຈົນຄົບທຸກສູນດັ່ງນີ້

1. ບັດຄວາມຮູ້ທີ1

ກິດຈະກຳທີ1

ພາບທີ1



ບັດຄວາມຮູ້ທີ1

ບົດທີ 20

ລັກສະນະລວມຂອງເສດຖະກິດລາວ

1. ເສດຖະກິດຂອງລາວນັບແຕ່ປີ1975ເຖິງ1985

ກ່ອນປີ1975ເສດຖະກິດຂອງລາວບໍ່ຂະຫຍາຍຕົວ, ບໍ່ສາມາດກຸ້ມຕົນເອງໄດ້ຈຳຕ້ອງຊື້ສິນຄ້າທຸກປະເພດ ຈາກຕ່າງປະເທດເປັນຈຳນວນຫລວງຫຼາຍ ນັບແຕ່ ປີ 1975 ຫາ 1985 ພື້ນຖານເສດຖະກິດຂອງລາວໄດ້ມີ ການປ່ຽນແປງຄື ແກ້ໄຂສະພາບບັນຫາການຂາດເຂີນ ສະບຽງອາຫານແລະຄວາມຫຍຸ້ງຍາກດ້ານຊີວິດການ ເປັນຢູ່ຂອງປະຊາຊົນໃນທົ່ວປະເທດ. ດັ່ງນັ້ນ ພັກ ແລະ ລັດຖະບານໄດ້ວາງແນວທາງນະໂຍບາຍໃນການກໍ່ສ້າງ ເສດຖະກິດໃໝ່ຢ່າງຮອບດ້ານປຸກລະດົມປະຊາຊົນເຂົ້າ ຮ່ວມແລະດຳເນີນການຜະລິດຢ່າງຕັ້ງໜ້າເປັນຕົ້ນການກໍ່ ສ້າງຊົນລະປະທານການຂະຫຍາຍເນື້ອທີ່ຜະລິດ (ສັບ ຊ່າວນາໃໝ່ພື້ນຟູນາເຮື້ອ)ຈັດຕັ້ງສະຫະກອນກະເສດ ຈັດຕັ້ງນິຄົມກະເສດ ສະໜອງເຄື່ອງມືແລະອຸປະກອນ ທີ່ຈຳເປັນໃຫ້ແກ່ການຜະລິດດຳເນີນການນຳໃຊ້ກຳມະ ສິດລວມໝູ່ແລະປວງຊົນຕໍ່ພາຫະນະການຜະລິດ.

ດ້ານກະສິກຳ : ປີ1980 ປະເທດລາວສາມາດມີເຂົ້າ ກຸ້ມຕົນເອງນອກຈາກນັ້ນຂະແໜງການປູກຝັງແລະລ້ຽງ ສັດອື່ນໆກໍ່ຂະຫຍາຍຕົວຊຶ່ງໄດ້ລຸດຜ່ອນການສົ່ງຊື້ຜົນຜະ ລິດຈາກຕ່າງປະເທດລົງມາຫຼາຍເທົ່າ.ການຂະຫຍາຍກະ ສິກຳໄດ້ນຳໃຊ້ວິທະຍາສາດວິທະຍາການຫຼາຍຂຶ້ນແລະ ໄດ້ຮັບຜົນສູງເປັນຕົ້ນແມ່ນກໍ່ສ້າງແລະນຳໃຊ້ຊົນລະປະ ທານ,ນຳໃຊ້ຝຸ່ນວິທະຍາສາດ,ຍາປາບສັດຕູພືດ,ເພີ່ມລະ ດູປູກຝັງ,ລ້ຽງສັດທີ່ມີປະສິດທິພາບສູງຂຶ້ນ...

ໃບກິດຈະກຳ

ບັດກິດຈະກຳ1

1. ພື້ນຖານເສດຖະກິດຂອງລາວໃນປີ1980ແມ່ນຫຍັງ? ແລະນຳໃຊ້ອັນໃດແດ່ເຂົ້າໃນການຂະຫຍາຍກະສິກຳໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນສູງ.

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກິດຈະກຳ1

1. ພື້ນຖານເສດຖະກິດຂອງລາວໃນປີ1980ແມ່ນຫຍັງ? ແລະນຳໃຊ້ອັນໃດແດ່ເຂົ້າໃນການຂະຫຍາຍກະສິກຳໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນສູງ.

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກິດຈະກຳ1

1. ພື້ນຖານເສດຖະກິດຂອງລາວໃນປີ1980ແມ່ນຫຍັງ? ແລະນຳໃຊ້ອັນໃດແດ່ເຂົ້າໃນການຂະຫຍາຍກະສິກຳໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນສູງ.

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກິດຈະກຳ1

1. ພື້ນຖານເສດຖະກິດຂອງລາວໃນປີ1980ແມ່ນຫຍັງ? ແລະນຳໃຊ້ອັນໃດແດ່ເຂົ້າໃນການຂະຫຍາຍກະສິກຳໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນສູງ.

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກິດຈະກຳ1

1. ພື້ນຖານເສດຖະກິດຂອງລາວໃນປີ1980ແມ່ນຫຍັງ? ແລະນຳໃຊ້ອັນໃດແດ່ເຂົ້າໃນການຂະຫຍາຍກະສິກຳໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນສູງ.

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ຄຳຊີ້ແຈງສຳລັບນັກຮຽນ

ຕຳແໜ່ງ-ໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກໃນກຸ່ມ

ຄຳຊີ້ແຈງ ເມື່ອນັກຮຽນເຂົ້າກຸ່ມແຕ່ລະຄັ້ງໃຫ້ສາມາຊິກໃນກຸ່ມສັບປຸງນັກຮັດໜ້າທີ່ຕາມຕຳແໜ່ງຕ່າງໆດັ່ງນີ້:

1. ປະທານ ເຮັດໜ້າທີ່ ວາງແຜນການດຳເນີນວຽກແບ່ງວຽກໃຫ້ສາມາຊິກຄວບຄຸມການເຮັດວຽກຂອງສາມາຊິກພາຍໃນກຸ່ມໃຫ້ສຳເລັດ.
2. ເລຂານຸການ ເຮັດໜ້າທີ່ ຈົດບັນທຶກການວາງແຜນການດຳເນີນງານ ການອະທິບາຍໃນກຸ່ມລວບລວມແລະສະຫຼຸບເລື່ອງທີ່ສຶກສາຄົ້ນຄ້ວາ.
3. ຜູ້ປະເມີນຜົນການເຮັດວຽກ ເຮັດໜ້າທີ່ ປະເມີນຜົນການເຮັດວຽກກຸ່ມທີ່ອອກມານຳສະເໜີຜົນການສຶກສາໜ້າຊັ້ນຮຽນ.
4. ຜູ້ກວດສອບ ເຮັດໜ້າທີ່ ກວດສອບສາມາຊິກພາຍໃນກຸ່ມຕັ້ງຄຳຖາມ 1 ຂໍ້ ຈາກກຸ່ມທີ່ອອກມາລາຍງານ.
5. ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນໃຫ້ກຳລັງໃຈ ເຮັດໜ້າທີ່ ຄອຍໃຫ້ກຳລັງໃຈແລະການກະຕຸ້ນສາມາຊິກໃຫ້ເຮັດວຽກຕາມຂັ້ນຕອນການດຳເນີນງານແລະຄວບຄຸມເວລາທີ່ກຸ່ມກຳໜົດ.

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ.....	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ.....	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ.....	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ໃບຄວາມຮູ້

ຊຸດກິດຈະກຳແບບສູນການຮຽນໂດຍໃຫ້ນັກຮຽນໃຊ້ກິດຈະກຳໝູນວຽນກັນຈົນຄົບທຸກສູນດັ່ງນີ້

2. ບັດຄວາມຮູ້ ທີ 2

ກິດຈະກຳກຸ່ມທີ2

ພາບທີ4



ບັດຄວາມຮູ້ ທີ 2

ບົດທີ 20(ຕໍ່)

ລັກສະນະລວມຂອງເສດຖະກິດລາວ

1.ເສດຖະກິດຂອງລາວນັບແຕ່ປີ1975ເຖິງ1985

ດ້ານອຸດສາຫະກຳ :

ລັດຖະບານໄດ້ຟື້ນຟູຫຼາຍກິດຈະການທາງອຸດສາຫະກຳ ທີ່ສ້າງຂຶ້ນໃນໄລຍະກ່ອນນັ້ນແລະໄດ້ກໍ່ສ້າງຫຼາຍຂະແໜງການໃໝ່ຂຶ້ນຕື່ມອີກເປັນຕົ້ນຂະແໜງສ້ອມແປງລົດຈັກ,ຜະລິດອຸປະກອນກໍ່ສ້າງ,ຜະລິດເຄື່ອງມືການກະເສດ,ຊຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ,ຫຼອມໂລຫະ, ໄຟຟ້ານໍ້າຕົກ,ຕໍ່າແຜ່ນ,ປຸງແຕ່ງຢາ...ແລະບໍ່ແຮ່ແນໃສ່ສາງການສະສົມເບື້ອງຕົ້ນ,ສ້າງປະຖົມບັດໃຈສໍາລັບການຫັນເປັນອຸດສາຫະກຳໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປເຮັດໃຫ້ການຄົມມະນາຄົມແລະໂທລະຄົມທີ່ພວກເຮົາຖືເປັນຂະແໜງປາຍແຫຼມມີຄວາມທັນສະໄໝວ່ອງໄວໄປສູ່ຈຸດສໍາຄັນຕ່າງໆໃນທົ່ວປະເທດທັງເສື່ອມຕໍ່ລະຫວ່າງປະເທດໃກ້ຄຽງເພື່ອເສີມຂະຫຍາຍທ່າແຮງດ້ານພູມສາດຂອງປະເທດເຮົາເພີ່ມທະວີຄວາມສັກສິດໃນການຄຸ້ມຄອງເສດຖະກິດຕະຫຼາດດ້ວຍການຕັ້ງໜ້າປັບປຸງນະໂຍບາຍດ້ານເງິນ,ການຄ້າ,ເງິນຕາແລະອື່ນໆ ສືບຕໍ່ແຜນນະໂຍບາຍເປີດກວ້າງການຮ່ວມມືທາງດ້ານເສດຖະກິດຂອງປະເທດລາວເຊື່ອມເຂົ້າກັບສາກົນເທື່ອລະກ້າວ.

ໃບກົດຈະກຳ

ບັດກົດຈະກຳ2

1. ອຸດສາຫະກຳທີ່ກໍ່ສ້າງຂະແໜງການໃໝ່ຂຶ້ນໃນປີ1975 ເຖິງ1985
ມີຂະແໜງການໃດແດ່

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກົດຈະກຳ2

1. ອຸດສາຫະກຳທີ່ກໍ່ສ້າງຂະແໜງການໃໝ່ຂຶ້ນໃນປີ1975 ເຖິງ1985
ມີຂະແໜງການໃດແດ່

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກົດຈະກຳ2

1. ອຸດສາຫະກຳທີ່ກໍ່ສ້າງຂະແໜງການໃໝ່ຂຶ້ນໃນປີ1975 ເຖິງ1985
ມີຂະແໜງການໃດແດ່

ບັດກົດຈະກຳ2

1. ອຸດສາຫະກຳທີ່ກໍ່ສ້າງຂະແໜງການໃໝ່ຂຶ້ນໃນປີ1975 ເຖິງ1985
ມີຂະແໜງການໃດແດ່

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກົດຈະກຳ2

1. ອຸດສາຫະກຳທີ່ກໍ່ສ້າງຂະແໜງການໃໝ່ຂຶ້ນໃນປີ1975 ເຖິງ1985
ມີຂະແໜງການໃດແດ່

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ຄຳຊີ້ແຈງສຳຮັບນັກຮຽນ

ຕຳແໜ່ງ-ໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກໃນກຸ່ມ

ຄຳຊີ້ແຈງ

ເມື່ອນັກຮຽນເຂົ້າກຸ່ມແຕ່ລະຄັ້ງໃຫ້ສາມາຊິກໃນກຸ່ມສັບປຸງນັກຮຽນເຮັດໜ້າທີ່ຕາມຕຳແໜ່ງຕ່າງໆດັ່ງນີ້:

1. ປະທານ ເຮັດໜ້າທີ່ ວາງແຜນການດຳເນີນວຽກແບ່ງວຽກໃຫ້ສາມາຊິກຄວບຄຸມການເຮັດວຽກຂອງສາມາຊິກພາຍໃນກຸ່ມໃຫ້ສຳເລັດ.
2. ເລຂານຸການ ເຮັດໜ້າທີ່ ຈົດບັນທຶກການວາງແຜນການດຳເນີນງານ ການອະທິບາຍໃນກຸ່ມ ລວບລວມແລະສະຫຼຸບເລື່ອງທີ່ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ.
3. ຜູ້ປະເມີນຜົນການເຮັດວຽກ ເຮັດໜ້າທີ່ ປະເມີນຜົນການເຮັດວຽກກຸ່ມທີ່ອອກມາຈາກສະເໜີຜົນການສຶກສາໜ້າຊັ້ນຮຽນ.
4. ຜູ້ກວດສອບ ເຮັດໜ້າທີ່ ກວດສອບສາມາຊິກພາຍໃນກຸ່ມຕັ້ງຄັ້ງຕາມ 1 ຂໍ້ ຈາກກຸ່ມທີ່ອອກມາລາຍງານ.
5. ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນໃຫ້ກຳລັງໃຈ ເຮັດໜ້າທີ່ ຄອຍໃຫ້ກຳລັງໃຈແລະການກະຕຸ້ນສາມາຊິກໃຫ້ເຮັດວຽກຕາມຂັ້ນຕອນການດຳເນີນງານແລະຄວບຄຸມເວລາທີ່ກຸ່ມກຳໜົດ.

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ..	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ..	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ..	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ໃບຄວາມຮູ້

ຊຸດກິດຈະກຳແບບສູນການຮຽນໂດຍໃຫ້ນັກຮຽນໃຊ້ກິດຈະກຳໝູນວຽນກັນຈົນຄົບທຸກສູນດັ່ງນີ້

3. ບັດຄວາມຮູ້ ທີ 3

ກິດຈະກຳທີ3

ພາບທີ6



ພາບທີ7



ບັດຄວາມຮູ້ທີ 3

ບົດທີ 20(ຕໍ່)

ລັກສະນະລວມຂອງເສດຖະກິດລາວ

1.ເສດຖະກິດຂອງລາວນັບແຕ່ປີ1975ເຖິງ1985

ດ້ານການຄົມມະນາຄົມ:

ເສັ້ນທາງຄົມມະນາຄົມໃນລາວມີ 3 ເສັ້ນທາງຄື ເສັ້ນທາງຄົມມະນາຄົມທາງບົກ,ເສັ້ນທາງນໍ້າແລະເສັ້ນທາງຄົມມະນາຄົມທາງອາກາດ

ບັນດາເສັ້ນທາງຄົມມະນາຄົມໄດ້ຮັບການບູລະນະສ້ອມແປງຄືນຢ່າງເປັນລະບົບ,ຮັບໃຊ້ການພັດທະນາເສດຖະກິດແລະຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງປະຊາຊົນບັນດາເຜົ່າ.ພ້ອມກັນນັ້ນກໍໄດ້ກໍ່ສ້າງເສັ້ນທາງໃໝ່ຕື່ມອີກຫຼາຍສາຍພິເສດໄດ້ກໍ່ສ້າງທໍ່ສົ່ງນໍ້າມັນແຕ່ຫວຽດນາມເຖິງແຂວງບໍລິຄໍາໄຊ ແລະນໍ້າສະອາດ(ນໍ້າປະປາ)ເພື່ອບໍລິການແກ່ການຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງແລະການບໍລິໂພກຂອງປະຊາຊົນສະເພາະສາຍສົ່ງນໍ້າມັນທີ່ເຊື່ອມຕໍ່ລະຫວ່າງທ່າເຮືອວົງຂອງປະເທດຫວຽດນາມສູ່ປະເທດລາວທີ່ທ່າແຂກນັ້ນແມ່ນໄດ້ຮັບການກໍ່ສ້າງໃນໄລຍະຫຼັງ ປີ 1975 ປັດຈຸບັນການນໍາໃຊ້ໄດ້ທູດຜ່ອນລົງເນື່ອງຈາກໄດ້ສົ່ງຊັ້ນນໍ້າມັນຜ່ານປະເທດໄທຫຼາຍຂຶ້ນແລະນໍາໃຊ້ພາຫະນະຂົນສົ່ງທາງບົກຫຼາຍກ່ວາ

ເສັ້ນທາງຄົມມະນາຄົມທາງນໍ້າ ແມ່ນ ການຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງຕາມລໍາແມ່ນໍ້າຂອງສາມາດເດີນເຮືອໄດ້ແຕ່ເໜືອຫາໃຕ້ໃຊ້ຫຼາຍແລະສະດວກແມ່ນຢ່ານແຕ່ຫ້ວຍຊາຍເຖິງຫຼວງພະບາງ,ຫຼວງພະບາງເຖິງວຽງຈັນ,ວຽງຈັນເຖິງສະຫວັນນະເຂດສ່ວນຢ່ານສະຫວັນນະເຂດເຖິງປາກເຊບໍ່ສະດວກໂດຍສະເພາະແມ່ນລະດູແລ້ງ.

ເສັ້ນທາງຄົມມະນາຄົມທາງອາກາດມີຄວາມໝາຍຍຸດທະສາດໃນການປົກປັກຮັກສາປະເທດຊາດລາວໃນໄລຍະຜ່ານມາກໍ່ຄືປັດຈຸບັນ.

ໃບກິດຈະກຳ

ບັດກິດຈະກຳ3

1.ການຄົ້ນຄວ້າຄົ້ນຂອງລາວມີຈັກເສັ້ນທາງຄືເສັ້ນທາງໃດແດ່?ແລະການຄົ້ນຄວ້າຄົ້ນທາງນັ້ນທີ່ສະດວກມີແຂວງໃດແດ່?

ບັດກິດຈະກຳ3

1.ການຄົ້ນຄວ້າຄົ້ນຂອງລາວມີຈັກເສັ້ນທາງຄືເສັ້ນທາງໃດແດ່?ແລະການຄົ້ນຄວ້າຄົ້ນທາງນັ້ນທີ່ສະດວກມີແຂວງໃດແດ່?

ບັດກິດຈະກຳ3

1.ການຄົ້ນຄວ້າຄົ້ນຂອງລາວມີຈັກເສັ້ນທາງຄືເສັ້ນທາງໃດແດ່?ແລະການຄົ້ນຄວ້າຄົ້ນທາງນັ້ນທີ່ສະດວກມີແຂວງໃດແດ່?

ບັດກິດຈະກຳ3

1.ການຄົ້ນຄວ້າຄົ້ນຂອງລາວມີຈັກເສັ້ນທາງຄືເສັ້ນທາງໃດແດ່?ແລະການຄົ້ນຄວ້າຄົ້ນທາງນັ້ນທີ່ສະດວກມີແຂວງໃດແດ່?

ບັດກິດຈະກຳ3

1.ການຄົ້ນຄວ້າຄົ້ນຂອງລາວມີຈັກເສັ້ນທາງຄືເສັ້ນທາງໃດແດ່?ແລະການຄົ້ນຄວ້າຄົ້ນທາງນັ້ນທີ່ສະດວກມີແຂວງໃດແດ່?

ຄຳຊີ້ແຈງສຳຮັບນັກຮຽນ

ຕຳແໜ່ງ-ໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກໃນກຸ່ມ

ຄຳຊີ້ແຈງ ເມື່ອນັກຮຽນເຂົ້າກຸ່ມແຕ່ລະຄັ້ງໃຫ້ສາມາຊິກໃນກຸ່ມສັບປຸງນັກຮັດໜ້າທີ່ຕາມຕຳແໜ່ງຕ່າງໆດັ່ງນີ້:

1. ປະທານ ເຮັດໜ້າທີ່ ວາງແຜນການດຳເນີນວຽກແບ່ງວຽກໃຫ້ສາມາຊິກຄວບຄຸມການເຮັດວຽກຂອງສາມາຊິກພາຍໃນກຸ່ມໃຫ້ສຳເລັດ.
2. ເລຂານຸການ ເຮັດໜ້າທີ່ ຈົດບັນທຶກການວາງແຜນການດຳເນີນງານ ການອະທິບາຍໃນກຸ່ມລວບລວມແລະສະຫຼຸບເລື່ອງທີ່ສຶກສາຄົ້ນຄ້ວາ.
3. ຜູ້ປະເມີນຜົນການເຮັດວຽກ ເຮັດໜ້າທີ່ ປະເມີນຜົນການເຮັດວຽກກຸ່ມທີ່ອອກມານຳສະເໜີຜົນການສຶກສາໜ້າຊັນຮຽນ.
4. ຜູ້ກວດສອບ ເຮັດໜ້າທີ່ ກວດສອບສາມາຊິກພາຍໃນກຸ່ມຕັ້ງຄຳຖາມ 1 ຂໍ້ ຈາກກຸ່ມທີ່ອອກມາລາຍງານ.
5. ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນໃຫ້ກຳລັງໃຈ ເຮັດໜ້າທີ່ ຄອຍໃຫ້ກຳລັງໃຈແລະການກະຕຸ້ນສາມາຊິກໃຫ້ເຮັດວຽກຕາມຂັ້ນຕອນການດຳເນີນງານແລະຄວບຄຸມເວລາທີ່ກຸ່ມກຳໜົດ.

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ.....	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ.....	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ.....	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ໃບຄວາມຮູ້

ຊຸດກິດຈະກຳແບບສູນການຮຽນໂດຍໃຫ້ນັກຮຽນໃຊ້ກິດຈະກຳໝູນວຽນກັນຈົນຄົບທຸກສູນດັ່ງນີ້

4. ບັດຄວາມຮູ້ທີ 4

ກິດຈະກຳທີ 4

ພາບທີ 8



ພາບທີ 9



ບັດຄວາມຮູ້ທີ 4

ບົດທີ 20(ຕໍ່)

ລັກສະນະລວມຂອງເສດຖະກິດລາວ

1. ເສດຖະກິດຂອງລາວນັບແຕ່ປີ 1975 ເຖິງ 1985

ດ້ານການຄ້າ:

ນັບແຕ່ປີ 1975 ເປັນຕົ້ນມາຂະແໜງການຄ້າໄດ້ມີການປ່ຽນແປງຢ່າງເລິກເຊິ່ງເປັນຕົ້ນໄດ້ຈັດຕັ້ງຮ້ານຄ້າລວມໝູ່ຂອງສະຫະກອນກະເສດແລະການຄ້າຂອງລັດ. ສ່ວນການຄ້າຂອງເອກະຊົນກໍຍັງເຄື່ອນໄຫວຢ່າງເປັນປົກກະຕິທຸກແຂວງໄດ້ມີ ຮ້ານຄ້າແລະ ຕະຫຼາດເກີດຂຶ້ນ, ສິ່ງສຳຄັນແມ່ນຄົນລາວໄດ້ເປັນເຈົ້າແລະດຳເນີນທຸລະກິດການຄ້າດ້ວຍຕົນເອງ ພ້ອມນັ້ນກໍໄດ້ເຮັດໃຫ້ສິນຄ້າໄດ້ຮັບການຈຳລະຈອນຢ່າງກວ້າງຂວາງທັງເປັນການຊ່ວຍແກ້ໄຂ ແລະ ປັບປຸງຊີວິດຢູ່ຂອງປະຊາຊົນບັນດາເຜົ່າໃຫ້ດີຂຶ້ນ ການພົວພັນການຄ້າກັບສາກົນກໍມີການຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງກວ້າງຂວາງຕາມາງການຄ້າໄດ້ຮັບການເປີດກວ້າງແລະກໍ່ສ້າງຂຶ້ນຢູ່ໃນຫຼາຍທ້ອງຖິ່ນໄດ້ມີການຈັດຕັ້ງແຈກຢາຍຜະລິດຕະພັນສິນຄ້າໄປເຖິງທຸກໆທ້ອງຖິ່ນດ້ວຍການນຳໃຊ້ທ່າແຮງດ້ານການຄ້າທຸກລະດັບເຊັ່ນການຈັດຕັ້ງການຄ້າຂອງລັດ, ລວມໝູ່, ເອກະຊົນ...

ປີ 1975 ເຖິງ 1985 ບັນດາການຈັດຕັ້ງການຄ້າ: ການຄ້າຂອງລັດ, ການຄ້າລວມໝູ່ແລະເອກະຊົນໄດ້ເຮັດໜ້າທີ່ຈຳລະຈອນສິນຄ້າຢູ່ພາຍໃນປະເທດຢ່າງແຂງແຮງ. ໃນໄລຍະນັ້ນລັດໄດ້ຜູກຂາດການຄ້າໃນຫຼາຍຂະແໜງການທີ່ສຳຄັນເປັນຕົ້ນແມ່ນການຈຳໜ່າຍຜະລິດຕະພັນອຸດສາຫະກຳ, ສະບຽງອາຫານ, ເກັບຊື້ເຄື່ອງປ່າຂອງດົງ... ບັນດາຜະລິດຕະພັນເຫຼົ່ານັ້ນກໍໄດ້ແຈກຢາຍໃຫ້ບັນດາຫົວໜ່ວຍການຄ້າອື່ນດຳເນີນທຸລະກິດເພື່ອໃຫ້ແຈກຢາຍໄດ້ທົ່ວເຖິງທຸກທ້ອງຖິ່ນຂອງປະເທດ.

ໂບກິດຈະກຳ

ບັດກິດຈະກຳ4

1. ໃນປີ1975 ຫາ 1985 ການຄ້າໃນລາວຂອງລາວມີການປ່ຽນແປງແນວໃດ?ແລະຜູກຂາດການຄ້າໃນຫຼາຍຂະແໜງການທີ່ສຳຄັນຄືແນວໃດ

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກິດຈະກຳ4

1. ໃນປີ1975 ຫາ 1985 ການຄ້າໃນລາວຂອງລາວມີການປ່ຽນແປງແນວໃດ?ແລະຜູກຂາດການຄ້າໃນຫຼາຍຂະແໜງການທີ່ສຳຄັນຄືແນວໃດ

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກິດຈະກຳ4

1. ໃນປີ1975 ຫາ 1985 ການຄ້າໃນລາວຂອງລາວມີການປ່ຽນແປງແນວໃດ?ແລະຜູກຂາດການຄ້າໃນຫຼາຍຂະແໜງການທີ່ສຳຄັນຄືແນວໃດ

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກິດຈະກຳ4

1. ໃນປີ1975 ຫາ 1985 ການຄ້າໃນລາວຂອງລາວມີການປ່ຽນແປງແນວໃດ?ແລະຜູກຂາດການຄ້າໃນຫຼາຍຂະແໜງການທີ່ສຳຄັນຄືແນວໃດ

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກິດຈະກຳ4

1. ໃນປີ1975 ຫາ 1985 ການຄ້າໃນລາວຂອງລາວມີການປ່ຽນແປງແນວໃດ?ແລະຜູກຂາດການຄ້າໃນຫຼາຍຂະແໜງການທີ່ສຳຄັນຄືແນວໃດ

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ຄຳຊີ້ແຈງສຳຮັບນັກຮຽນ

ຕຳແໜ່ງ-ໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກໃນກຸ່ມ

ຄຳຊີ້ແຈງ ເມື່ອນັກຮຽນເຂົ້າກຸ່ມແຕ່ລະຄັ້ງໃຫ້ສາມາຊິກໃນກຸ່ມສັບປຸງນັກຮັດໜ້າທີ່ຕາມຕຳແໜ່ງຕ່າງໆດັ່ງນີ້:

1. ປະທານ ເຮັດໜ້າທີ່ ວາງແຜນການດຳເນີນວຽກແບ່ງວຽກໃຫ້ສາມາຊິກຄວບຄຸມການເຮັດວຽກຂອງສາມາຊິກພາຍໃນກຸ່ມໃຫ້ສຳເລັດ.
2. ເລຂານຸການ ເຮັດໜ້າທີ່ ຈົດບັນທຶກການວາງແຜນການດຳເນີນງານ ການອະທິບາຍໃນກຸ່ມລວບລວມແລະສະຫຼຸບເລື່ອງທີ່ສຶກສາຄົ້ນຄ້ວາ.
3. ຜູ້ປະເມີນຜົນການເຮັດວຽກ ເຮັດໜ້າທີ່ ປະເມີນຜົນການເຮັດວຽກກຸ່ມທີ່ອອກມານຳສະເໜີຜົນການສຶກສາໜ້າຊັ້ນຮຽນ.
4. ຜູ້ກວດສອບ ເຮັດໜ້າທີ່ ກວດສອບສາມາຊິກພາຍໃນກຸ່ມຕັ້ງຄຳຖາມ 1 ຂໍ້ ຈາກກຸ່ມທີ່ອອກມາລາຍງານ.
5. ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນໃຫ້ກຳລັງໃຈ ເຮັດໜ້າທີ່ ຄອຍໃຫ້ກຳລັງໃຈແລະການກະຕຸ້ນສາມາຊິກໃຫ້ເຮັດວຽກຕາມຂັ້ນຕອນການດຳເນີນງານແລະຄວບຄຸມເວລາທີ່ກຸ່ມກຳໜົດ.

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ.....	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ.....	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ.....	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ໃບຄວາມຮູ້

ຊຸດກິດຈະກຳແບບສູນການຮຽນໂດຍໃຫ້ນັກຮຽນໃຊ້ກິດຈະກຳໝູນວຽນກັນຈົນຄົບທຸກສູນດັ່ງນີ້

5. ປັດຄວາມຮູ້ທີ 5

ພາບທີ 10



ປັດຄວາມຮູ້ທີ 5

ບົດທີ 20 (ຕໍ່)

ລັກສະນະລວມຂອງເສດຖະກິດລາວ

2. ເສດຖະກິດຂອງລາວນັບແຕ່ປີ 1986 ເຖິງປັດຈຸບັນ
ນັບແຕ່ປີ 1986 ເຖິງ ປັດຈຸບັນ ເສດຖະກິດມີ
ການຂະຫຍາຍຕົວ ດ້ວຍຈັ່ງຫວະຫ້ວອງໄລຍະເກົ່າ,
ລັດຖະບານລາວ ໄດ້ດຳເນີນການປ່ຽນແປງໃໝ່ໃນ
ດ້ານເສດຖະກິດເປັນຕົ້ນ ປ່ຽນແປງລະບອບການຄຸ້ມ
ຄອງເສດຖະກິດຊຶ່ງມີທັງລັດແລະເອກະຊົນເປັນຜູ້ດຳ
ເນີນກິດຈະການທາງເສດຖະກິດເປີດກວ້າງການຮ່ວມມື
ດ້ານເສດຖະກິດກັບຕ່າງປະເທດໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ, ຊຸກຍູ້ການ
ຜະລິດສິນຄ້າ ດ້ວຍການຫັນເສດຖະກິດສູ່ການ
ຕະຫຼາດໂດຍເລີ່ມຈາກການກະສິກຳປ່າໄມ້ແລະ ຕິດ
ພັນກັບອຸດສາຫະກຳການຄ້າ.

ການປ່ຽນແປງໃໝ່ນັ້ນໄດ້ເຮັດໃຫ້ການຜະລິດ
ຂະຫຍາຍຕົວໄວພໍສົມຄວນ, ບັນດາທຳແຮງຂອງທຳ
ມະຊາດໄດ້ຮັບການອຸດດົມ ແລະ ນຳໃຊ້ຢ່າງກວ້າງ
ຂວາງຫຼາຍຂະແໜງການເສດຖະກິດໄດ້ຮັບການກໍ່
ສ້າງຂຶ້ນໃໝ່, ສາມາດມີຜົນຜະລິດສະໜອງແກ່ຄວາມ
ຕ້ອງການຂອງສັງຄົມແລະການຊົມໃຊ້ຂອງປະຊາກອນ.
ນອກນັ້ນຍັງມີສິນຄ້າສົ່ງອອກຕ່າງປະເທດເປັນຈຳນວນ
ຫຼາຍພໍສົມຄວນ.

ໃບກິດຈະກຳ

ບັດກິດຈະກຳ5

1. ລັດຖະບານໄດ້ມີການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງດ້ານເສດຖະກິດຄືແນວໃດ? ແລະການຜະລິດສິນຄ້າດ້ວຍການຫັນເສດຖະກິດໄປສູ່ການຕະຫຼາດດ້ວຍວິທີໃດແດ່

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກິດຈະກຳ5

1. ລັດຖະບານໄດ້ມີການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງດ້ານເສດຖະກິດຄືແນວໃດ? ແລະການຜະລິດສິນຄ້າດ້ວຍການຫັນເສດຖະກິດໄປສູ່ການຕະຫຼາດດ້ວຍວິທີໃດແດ່

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກິດຈະກຳ5

1. ລັດຖະບານໄດ້ມີການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງດ້ານເສດຖະກິດຄືແນວໃດ? ແລະການຜະລິດສິນຄ້າດ້ວຍການຫັນເສດຖະກິດໄປສູ່ການຕະຫຼາດດ້ວຍວິທີໃດແດ່

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກິດຈະກຳ5

1. ລັດຖະບານໄດ້ມີການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງດ້ານເສດຖະກິດຄືແນວໃດ? ແລະການຜະລິດສິນຄ້າດ້ວຍການຫັນເສດຖະກິດໄປສູ່ການຕະຫຼາດດ້ວຍວິທີໃດແດ່

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ບັດກິດຈະກຳ5

1. ລັດຖະບານໄດ້ມີການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງດ້ານເສດຖະກິດຄືແນວໃດ? ແລະການຜະລິດສິນຄ້າດ້ວຍການຫັນເສດຖະກິດໄປສູ່ການຕະຫຼາດດ້ວຍວິທີໃດແດ່

ຂອບໃຈໂຊກດີ

ຄຳຊີ້ແຈງສຳລັບນັກຮຽນ

ຕຳແໜ່ງ-ໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກໃນກຸ່ມ

ຄຳຊີ້ແຈງ ເມື່ອນັກຮຽນເຂົ້າກຸ່ມແຕ່ລະຄັ້ງໃຫ້ສາມາຊິກໃນກຸ່ມສັບປຸງນັກຮັດໜ້າທີ່ຕາມຕຳແໜ່ງຕ່າງໆດັ່ງນີ້:

1. ປະທານ ເຮັດໜ້າທີ່ ວາງແຜນການດຳເນີນວຽກແບ່ງວຽກໃຫ້ສາມາຊິກຄວບຄຸມການເຮັດວຽກຂອງສາມາຊິກພາຍໃນກຸ່ມໃຫ້ສຳເລັດ.
2. ເລຂານຸການ ເຮັດໜ້າທີ່ ຈົດບັນທຶກການວາງແຜນການດຳເນີນງານ ການອະທິບາຍໃນກຸ່ມລວບລວມແລະສະຫຼຸບເລື່ອງທີ່ສຶກສາຄົ້ນຄ້ວາ.
3. ຜູ້ປະເມີນຜົນການເຮັດວຽກ ເຮັດໜ້າທີ່ ປະເມີນຜົນການເຮັດວຽກກຸ່ມທີ່ອອກມານຳສະເໜີຜົນການສຶກສາໜ້າຊັ້ນຮຽນ.
4. ຜູ້ກວດສອບ ເຮັດໜ້າທີ່ ກວດສອບສາມາຊິກພາຍໃນກຸ່ມດັ່ງຄຳຖາມ 1 ຂໍ້ ຈາກກຸ່ມທີ່ອອກມາລາຍງານ.
5. ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນໃຫ້ກຳລັງໃຈ ເຮັດໜ້າທີ່ ຄອຍໃຫ້ກຳລັງໃຈແລະການກະຕຸ້ນສາມາຊິກໃຫ້ເຮັດວຽກຕາມຂັ້ນຕອນການດຳເນີນງານແລະຄວບຄຸມເວລາທີ່ກຸ່ມກຳນົດ.

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ.....	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ.....	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ບັນທຶກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສາມາຊິກກຸ່ມ

ຄັ້ງວັນທີ.....	
ຕຳແໜ່ງ	ລົງຊື່ປະຈຳຕຳແໜ່ງ
ປະທານ	
ເລຂານຸການ	
ຜູ້ປະເມີນຜົນ	
ຜູ້ກວດສອບ	
ຜູ້ກະຕຸ້ນເຕືອນ	

ບັດຄຳຕອບກິດຈະກຳ

1. ພື້ນຖານເສດຖະກິດຂອງລາວໃນປີ1980ແມ່ນຫຍັງ? ແລະນຳໃຊ້ອັນໃດແດ່ເຂົ້າໃນການຂະຫຍາຍກະສິກຳໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນສູງ.

ພື້ນຖານເສດຖະກິດຂອງລາວໃນປີ1980ແມ່ນພື້ນຖານການກະສິກຳເປັນຕົ້ນຕໍ ແລະນຳໃຊ້ລະບົບຊົນລະປະທານ, ນຳໃຊ້ຝຸນວິທະຍາສາດ, ຢາປາບສັດຕູພືດ, ເພີ່ມລະດູປູກຝັງ ແລະລ້ຽງສັດທີ່ມີປະສິດທິພາບ

2. ອຸດສາຫະກຳທີ່ກໍ່ສ້າງຂະແໜ່ງການໃໝ່ຂຶ້ນໃນປີ1975 ເຖິງ1985 ມີຂະແໜ່ງການໃດແດ່ ?

ຂະແໜ່ງສ້ອມແປງລົດຈັກ, ຜະລິດອຸປະກອນກໍ່ສ້າງ, ຜະລິດເຄື່ອງມືການກະເສດ, ອຸດົມແຮ່ທາດ, ຫຼອມໂລຫະ, ໄຟຟ້ານຳຕົກ, ຕຳແຜ່ນ, ປຸງແຕ່ງຢາ..

3. ການຄົມມະນາຄົມຂອງລາວມີຈັກເສັ້ນທາງຄືເສັ້ນທາງໃດແດ່? ແລະການຄົມມະນາຄົມທາງນ້ຳທີ່ສະດວກມີແຂວງໃດແດ່?

ເສັ້ນທາງຄົມມະນາຄົມໃນລາວມີ 3 ເສັ້ນທາງຄືເສັ້ນທາງຄົມມະນາຄົມທາງບົກ, ເສັ້ນທາງນ້ຳ ແລະເສັ້ນທາງຄົມມະນາຄົມທາງອາກາດ

ການຄົມມະນາຄົມທາງນ້ຳທີ່ສະດວກແມ່ນຍ່ານແຕ່ຫ້ວຍຊາຍເຖິງຫຼວງພະບາງ, ຫຼວງພະບາງເຖິງວຽງຈັນ, ວຽງຈັນເຖິງສະຫວັນນະເຂດ

4. ໃນປີ1975ຫາ1985ການຄ້າຂອງລາວມີການປ່ຽນແປງແນວໃດ? ແລະຜູກຂາດການຄ້າໃນຫຼາຍຂະແໜ່ງການທີ່ສຳຄັນຄືແນວໃດ

ການຄ້າໄດ້ມີການປ່ຽນແປງຄືໄດ້ຈັດຕັ້ງຮ້ານຄ້າລວມໝູ່ຂອງສະຫະກອນ ແລະການຄ້າຂອງລັດ ສ່ວນການຄ້າຂອງເອກະຊົນໄດ້ເຄື່ອນໄຫວເປັນປົກກະຕິ.

ຜູກຂາດການຄ້າໃນຫຼາຍຂະແໜ່ງການທີ່ສຳຄັນເປັນຕົ້ນແມ່ນການຈຳໜ່າຍຜະລິດຕະພັນອຸດສາຫະກຳ, ສະບຽງອາຫານ, ເກັບຊື້ເຄື່ອງປ່າຂອງດົງອື່ນໆ

5. ລັດຖະບານໄດ້ມີການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງດ້ານເສດຖະກິດຄືແນວໃດ? ແລະການຜະລິດສິນຄ້າດ້ວຍການຫັນເສດຖະກິດໄປສູ່ການຕະຫຼາດດ້ວຍວິທີໃດແດ່?

ລັດຖະບານໄດ້ມີການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງດ້ານເສດຖະກິດຄືການປ່ຽນແປງລະບອບການຄຸ້ມຄອງເສດຖະກິດຊຶ່ງມີທັງລັດ ແລະເອກະຊົນ

ການຜະລິດສິນຄ້າດ້ວຍການຫັນເສດຖະກິດໄປສູ່ການຕະຫຼາດດ້ວຍວິທີເລີ່ມຈາກກະສິກຳ-ປ່າໄມ້ ແລະຕິດພັນກັບອຸດສາຫະກຳ-ການຄ້າ.

ບົດທົດສອບວິຊາພູມສາດຫລັງຮຽນ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນ.....ຫ້ອງ.....

I. ໃຫ້ພວກນັກຮຽນໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ X ທັບຕົວອັກສອນຂໍ້ທີ່ຖືກຕ້ອງພຽງຄຳຕອບດຽວລົງໃສ່ເຈ້ຍຄຳຕອບລຸ່ມນີ້:

1. ປີ 1975 ໝາຍເຖິງຫຍັງ?

- ກ. ໝາຍເຖິງປີສ້າງຕັ້ງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ
- ຂ. ໝາຍເຖິງປີສະຖາປານາສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ
- ຄ. ໝາຍເຖິງປີລວມລາວຄັ້ງທີ 1
- ງ. ໝາຍເຖິງປີລວມລາວຄັ້ງທີ 2

6. ການເພີ່ມລະດູປູກຝັງໝາຍເຖິງຫຍັງ?

- ກ. ການປູກຝັງຕາມລະດູການ
- ຂ. ການການປູກຝັງຫຼາຍຄັ້ງຕໍ່ປີ
- ຄ. ການການປັບປຸງແນວພັນ
- ງ. ການການຂະຫຍາຍເນື້ອທີ່ທຳການຜະລິດ

7. ການຂະຫຍາຍກະສິກຳຂອງລາວນັບແຕ່ປີ 1980 ເປັນຕົ້ນມາໄດ້ນຳໃຊ້ວິທະຍາສາດວິທະຍາການຫຼາຍຂຶ້ນ. ໜຶ່ງໃນນັ້ນແມ່ນການໃຊ້ຢາປາບສັດຕູພືດແຕ່ຢາກຮູ້ວ່າຄົນລາວໃຊ້ຕົ້ນໄມ້ຊະນິດໃດເປັນຢາຂ້າແມງໄມ້.

- ກ. ໃບກະເດົາ, ຫົວສີໄຄຫອມ
- ຂ. ໃບໝາກຂາມ
- ຄ. ໃບໝາກມ່ວງ
- ງ. ໃບໝາກສີດາ

8. ສັດລ້ຽງທີ່ນຳໃຊ້ເທກນິກວິທະຍາສາດຊ່ວຍການຜະລິດຈົນສາມາດຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງກວ້າງຂວາງແລະສາມາດຕອບສະໜອງໂປຕິນໃຫ້ຕະຫຼາດຂອງລາວໃນປັດຈຸບັນມີສັດຫຍັງແດ່?

- ກ. ການລ້ຽງງົວພັນ
- ຂ. ການລ້ຽງໄກ່ລາດ, ໝູພັນເມືອງ
- ຄ. ການລ້ຽງງົວ, ຄວາຍພັນເມືອງ
- ງ. ການລ້ຽງໄກ່ພັນ, ໝູພັນແລະລ້ຽງປາ

9. ຂະແໜງອຸດສາຫະກຳໜັກກຳເນີດຄັ້ງທຳອິດໃນປະເທດລາວເປັນຂະແໜງໃດ?

- ກ. ຊຸດຄົ້ນບໍ່ແຮ່
- ຂ. ຫຼອມໂລຫະ
- ຄ. ກິນຈັກ
- ງ. ເຄມີ

10. ຂະແໜງອຸດສາຫະກຳຂອງລາວໃນປັດຈຸບັນທີ່ຂະຫຍາຍຕົວທີ່ສຸດເປັນຂະແໜງໃດ

- ກ. ອຸດສາຫະກຳໄຟຟ້ານຳຕົກ
- ຂ. ອຸດສາຫະກຳຊຸດຄົ້ນບໍ່ແຮ່
- ຄ. ອຸດສາຫະກຳຜະລິດວິດສະດຸກໍ່ສ້າງ
- ງ. ອຸດສາຫະກຳສະບຽງອາຫານ

11. ເສັ້ນທາງລົດຍົນຢູ່ຊົນນະບົດຂອງລາວສ່ວນຫລາຍເປັນທາງແບບໃດ?

- ກ. ທາງປູເບຕົງ
- ຂ. ປູຢ່າງ
- ຄ. ປູຫີນ
- ງ. ປູດິນແດງ

12. ຮ້ານຄ້າຂອງລັດໝາຍເຖິງຫຍັງ

- ກ. ໝາຍເຖິງຮ້ານຄ້າຂອງປະຊາຊົນເປັນເຈົ້າຂອງໂຕ້ການຊື້ນຳຂອງລັດ
- ຂ. ໝາຍເຖິງຮ້ານຄ້າຂອງພວກນາຍທຶນ
- ຄ. ໝາຍເຖິງຮ້ານຄ້າທີ່ສ່ວນນາຍທຶນກັບລັດ
- ງ. ໝາຍເຖິງຮ້ານຄ້າຂອງສະຫະກອນ

13. ການຜະລິດທີ່ເປັນສິນຄ້າໝາຍເຖິງຫຍັງ?

- ກ. ຜະລິດພໍ້ກຸ້ມຢູ່ກຸ້ມກິນ
- ຂ. ຜະລິດຫລາຍແລະມີຄຸນນະພາບ
- ຄ. ຜະລິດຫລາຍເພື່ອຊົມໃຊ້
- ງ. ຜະລິດຕາມສັງຄອງ

14. ປະເທດລາວໄດ້ເປີດກວ້າງການພົວພັນກັບຕ່າງປະເທດເພື່ອຈັດຖຸປະສົງຫຍັງ?

- ກ. ເພື່ອເຮັດການຄ້າ-ການສົ່ງອອກ
- ຂ. ເພື່ອຂະຫຍາຍອຸດສາຫະກຳ
- ຄ. ເພື່ອຮັດແໜ້ນຄວາມສາມັກຄີຕ່າງຝ່າຍມິພິນປະໂຫຍດ
- ງ. ເພື່ອຂະຫຍາຍການກະສິກຳ

ຄຳຕອບແບບທີ່ດຽວກັນກ່ອນແລະຫລັງຊຸດທີ່ 1 ເຮືອງ ລັກສະນະລວມຂອງເສດຖະກິດ

1. ປີ 1975 ໝາຍເຖິງຫຍັງ?

ຂ. ໝາຍເຖິງປີສະຖາປານາສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ

2. ການເພີ່ມລະດູປູກຝັງໝາຍເຖິງຫຍັງ?

ຂ. ການການປູກຝັງຫຼາຍຄັ້ງຕໍ່ປີ

3. ການຂະຫຍາຍກະສິກຳຂອງລາວນັບແຕ່ປີ 1980 ເປັນຕົ້ນມາໄດ້ນຳໃຊ້ວິທະຍາສາດວິທະຍາການຂຶ້ນ. ໜຶ່ງໃນນັ້ນເປັນການໃຊ້ຢາປາບສັດຕູພືດແຕ່ຢາກຮູ້ວ່າຄົນລາວໃຊ້ຕົ້ນໄມ້ໄດ້ຕົວຢ່າງເປັນຢາຂ້າແມງໄມ້ດັງກ່າວມີຫຍັງແດ່?

ກ. ໃບກະເດົາ, ຫົວສີໄຄຫອມ

4. ສັດລ້ຽງທີ່ນຳໃຊ້ເທກນິກວິທະຍາສາດຊ່ວຍການຜະລິດຈົນສາມາດຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງກວ້າງຂວາງແລະສາມາດຕອບສະໜອງໂປຕິນໃຫ້ຕະຫຼາດຂອງລາວໃນປັດຈຸບັນມີສັດຫຍັງແດ່?

ງ. ການລ້ຽງໄກ່ພັນ, ໝູພັນແລະລ້ຽງປາ

5. ຂະແໜງອຸດສາຫະກຳທີ່ກຳເນີດຄັ້ງທຳອິດໃນປະເທດລາວເປັນຂະແໜງໃດ?

ກ. ອຸດສາຫະກຳໄຟຟ້າ

6. ຂະແໜງອຸດສາຫະກຳຂອງລາວໃນປັດຈຸບັນທີ່ຂະຫຍາຍຕົວທີ່ສຸດເປັນຂະແໜງໃດ

ກ. ອຸດສາຫະກຳໄຟຟ້າ

7. ເສັ້ນທາງລົດຍົນຢູ່ຊົນນະບົດຂອງລາວສ່ວນຫລາຍເປັນທາງແບບໃດ?

ຄ. ປູຕິນແດງ

8. ຮ້ານຄ້າຂອງລັດໝາຍເຖິງຫຍັງ

ກ. ໝາຍເຖິງຮ້ານຄ້າຂອງປະຊາຊົນເປັນເຈົ້າຂອງໂຕ້ການຊື້ນຳຂອງລັດ

9. ການຜະລິດທີ່ເປັນສິນຄ້າໝາຍເຖິງຫຍັງ?

ຂ. ຜະລິດຫລາຍແລະມີຄຸນນະພາບ

10. ປະເທດລາວໄດ້ເປີດກວ້າງການພົວພັນກັບຕ່າງປະເທດເພື່ອວັດຖຸປະສົງຫຍັງ?

ຄ. ເພື່ອຮັດແໜ້ນຄວາມສາມັກຄີຕ່າງຝ່າຍມິຜົນປະໂຫຍດ

แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน

แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน

ชื่อ.....ชั้นเรียน.....
โรงเรียน.....

คำชี้แจง

1. แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียนฉบับนี้ สามารถใช้เป็นแบบประเมินสำหรับกลุ่มผู้รับการประเมินดังนี้
 - 1.1 นักเรียนประเมินตนเอง ขณะที่ร่วมทำงานกับกลุ่ม ตามที่ตนเองทำหน้าที่ในบทบาทนั้น ๆ
 - 1.2 ครูผู้สอนประเมินการทำงานกลุ่มของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
 - 1.3 เพื่อนประเมินซึ่งกันและกันในการทำหน้าที่ในกลุ่ม
2. แบบประเมินการทำงานของนักเรียนฉบับนี้ จำแนกเป็น 4 องค์ประกอบคือ
 - 2.1 บทบาทการเป็นผู้นำในกลุ่ม
 - 2.2 บทบาทการเป็นผู้ร่วมงานในกลุ่ม
 - 2.3 กระบวนการทำงานของกลุ่ม
 - 2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกลุ่ม
3. แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 40 ข้อ กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ
4. พิจารณาข้อความในแต่ละข้อให้เข้าใจชัดเจน
5. เมื่อเข้าใจข้อความที่อ่านแล้ว ให้เลือกคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของตนให้มากที่สุด
6. คำตอบของนักเรียนไม่มีคำตอบใดผิด แต่คำตอบจะมีความแตกต่างกันไปตามความคิดเห็นของแต่ละบุคคล
7. แบบประเมินนี้ไม่มีผลกระทบต่อการเรียนวิชาใดๆ ของนักเรียน
8. เกณฑ์ประเมินมี 5 ระดับ คือ

5 คะแนน	=	ดีมาก
4 คะแนน	=	ดี
3 คะแนน	=	ปานกลาง
2 คะแนน	=	น้อย
1 คะแนน	=	น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
บทบาทการเป็นผู้นำกลุ่ม					
1. การยอมรับบทบาทในการทำหน้าที่ผู้นำ					
2. การปฏิบัติหน้าที่ผู้นำด้วยความรับผิดชอบ					
3. การแบ่งงานให้สมาชิกในกลุ่มได้ทำงานทั่วทุกคน					
4. การมอบหมายงานให้ผู้ร่วมงานมีการคำนึงถึงความสามารถ					
5. การดำเนินงานในกลุ่มเป็นไปตามข้อตกลง					
6. การใช้ข้อตกลงของกลุ่มเป็นเป้าหมายในการทำงาน					
7. การให้ความสนใจผู้พูดขณะแสดงความคิดเห็น					
8. การดูแลให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นได้ทั่วถึง					
9. ความห่วงใยสมาชิกและไม่เพิกเฉยผู้ร่วมงานคนใดคนหนึ่ง					
10. การพูดทบทวนในสิ่งที่ผู้ร่วมงานได้พูดมาแล้วและสรุปได้ตรงประเด็น					
บทบาทของการเป็นผู้ร่วมงานของกลุ่ม					
1. มีความตั้งใจที่จะทำงานที่กลุ่มมอบหมายให้สำเร็จ					
2. กระตือรือร้นที่จะร่วมทำงานกับผู้อื่น					
3. ไม่เลือกงานหรือเกียจคร้านที่ได้มอบหมาย					
4. สนใจและตั้งใจฟังขณะที่มีการแสดงความคิดเห็น					
5. งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด					
6. สามารถแสดงบทบาทของตนได้อย่างเท่าเทียมกับผู้อื่น					
7. สามารถอธิบายความชัดเจนของงานกลุ่มให้ผู้ร่วมงานเข้าใจได้					
8. การแสดงความคิดเห็นแต่ละครั้งจะมีการเพิ่มเติมข้อมูลหรือขยายข้อมูลเพื่อให้คำตอบสมบูรณ์ขึ้น					
9. ถามคำถามเพื่อความเข้าใจหรือเพื่อวิเคราะห์ให้ได้คำตอบที่มีความเป็นไปได้					
10. ยอมรับการตัดสินใจของกลุ่ม					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
กระบวนการทำงานของกลุ่ม					
1. มีการประชุมวางแผนการทำงาน					
2. สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานตามแผน					
3. สมาชิกแต่ละคนเต็มใจที่จะทำงานเพื่อให้งานของกลุ่มสำเร็จ					
4. มีการประเมินผลการทำงานของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม					
5. มีการหลอมรวมแนวคิด/แนวทางการทำงานเป็นหนึ่งเดียว เพื่อให้งานของกลุ่มสำเร็จเป้าหมาย					
6. งานของกลุ่มสำเร็จเป้าหมายและเวลาที่กำหนด					
7. สมาชิกแต่ละคนกระตือรือร้นที่จะทำงานของกลุ่มให้ดีกว่าเดิม					
8. ผลงานของกลุ่มเป็นที่ยอมรับของสมาชิกทุกคน					
9. มีการสรุปงานร่วมกันหลังจากที่ทำงานสำเร็จ					
10. มีความภูมิใจในผลการทำงานร่วมกัน					
คุณลักษณะของนักเรียนที่พึงประสงค์ของกลุ่ม					
1. นักเรียนแยกเข้ากลุ่มอย่างเงียบ ๆ ไม่ทำเสียงรบกวนผู้อื่น					
2. สมาชิกแต่ละคนนั่งทำงานในกลุ่ม					
3. ไม่ส่งเสียงรบกวนขณะทำงาน					
4. เลือกตัวแทนของกลุ่มโดยพิจารณาความสามารถ					
5. กล้าที่จะทักท้วงเมื่อไม่เห็นด้วย					
6. กล้าที่จะแสดงออกในสิ่งที่เห็นว่าถูกต้อง					
7. เคารพและปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม					
8. ยอมรับและชื่นชมในความร่วมมือของเพื่อนสมาชิกคนอื่น ๆ					
9. อาสาทำงานโดยไม่ต้องให้ใครแนะนำ					
10. เคารพและยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงานในกลุ่ม					
คะแนนรวม					

แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

ชื่อกลุ่มรายงาน.....

รายงานเรื่อง.....

ครั้งที่.....

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง

1. ในแต่ละข้อจะมีคะแนนให้ข้อละ 4 คะแนนมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

4	คะแนน	=	ดีมาก
3	คะแนน	=	ดี
2	คะแนน	=	พอใช้
 2. คะแนนตามความเป็นจริงให้ตรงกับกลุ่มที่รายงานอย่างไรก็ตามการให้คะแนนแก่กลุ่มรายงานควรจะเป็นคะแนนตามมติของกลุ่ม
 2. เมื่อให้คะแนนครบทุกข้อแล้วให้รวมคะแนนของแต่ละกลุ่ม
- ใส่ลงในช่องรวม

	รายการ	ระดับคะแนน				อื่นๆ
		4	3	2	1	
1	ความถูกต้องในเนื้อหา					
2	ความสมบูรณ์และเหมาะสมกับอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการรายงาน					
3	การเตรียมพร้อมของกลุ่ม					
4	ความชัดเจนในการใช้คำพูดและนำเสนอเสียงในการรายงาน					
5	ความสามารถในการตอบ ชักถามได้อย่างถูกต้องและชัดเจน					
6	การรักษาเวลาในการรายงานหน้าชั้นเรียน					
7	ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน					
8	ความน่าสนใจในการนำเสนอผลงาน					
9	การกระจายงานขณะนำเสนอผลงานของกลุ่ม					
10	มีการนำเสนอผลงานอย่างหลากหลาย					
	คะแนนรวม					

แบบประเมินบทบาทของครูผู้สอน
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แบบประเมินบทบาทของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชื่อ.....ชั้น.....
โรงเรียน.....

คำชี้แจง

1. แบบประเมินบทบาทของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนฉบับนี้
จำแนกออกเป็น 4 ด้านคือ
 - 1.1 ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม
 - 1.2 ด้านการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน
 - 1.3 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 1.4 ด้านการวัดและประเมินผล
2. แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ
3. พิจารณาข้อความในแต่ละข้อให้เข้าใจชัดเจน
4. เมื่อเข้าใจข้อความที่อ่านแล้ว ให้เลือกคำตอบโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ที่ตรงกับความคิดเห็นของตนเองให้มากที่สุด
5. คำตอบของนักเรียนไม่มีคำตอบใดผิด แต่คำตอบจะมีการพิจารณาแตกต่างกันไปตาม
ความคิดเห็นของแต่ละบุคคล
6. แบบประเมินนี้ไม่มีผลกระทบต่อการเรียนวิชาใด ๆ ของนักเรียน
7. เกณฑ์การประเมิน แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

5 คะแนน	=	ดีมาก
4 คะแนน	=	ดี
3 คะแนน	=	ปานกลาง
2 คะแนน	=	น้อย
1 คะแนน	=	น้อยที่สุด

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนคิดกิจกรรม					
1.1 กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา					
1.2 บอก / อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนทราบ					
1.3 จัดทำรายละเอียดกำหนดการสอนควบคุมรายวิชา					
2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน					
2.1 วางแผนการใช้สื่อจากการประเมินจุดที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม					
2.2 เลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับประเด็นต่อไปนี้					
2.2.1 เนื้อหา					
2.2.2 กิจกรรม					
2.2.3 วิสัยของผู้เรียน					
2.3 นำวัสดุอุปกรณ์ และ สื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรม					
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
3.1 กระตุ้นให้ผู้เรียนหาความรู้และสร้างความรู้ด้วยตนเอง					
3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรมต่อไปนี้					
3.2.1 กิจกรรมเดี่ยว(รายบุคคล)					
3.2.2 กิจกรรมกลุ่มย่อย					
3.2.3 กิจกรรมกลุ่มใหญ่					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.3 กระตุ้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรม โดยเน้นทักษะกระบวนการที่สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา ภูมิศาสตร์					
3.3.1 ทักษะการเรียนรู้					
3.3.2 ทักษะทางสังคม					
(1) ทักษะการอยู่ร่วมกัน					
(2) ทักษะการทำงานกลุ่ม					
(3) ทักษะการสื่อสาร					
3.3.3 ทักษะชีวิต					
3.3.4 ทักษะการจัดการ					
3.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนข้อความรู้ที่ตนเองค้นพบ					
3.5 ใช้คำถามที่หลากหลาย กระตุ้นช่วย ชักจูงให้ผู้เรียนสร้างความรู้					
3.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม หรือแสดงความคิดเห็นโดยผู้สอนตั้งใจหรือสนใจที่จะตอบคำถามเหล่านั้น					
3.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้เข้ากับชีวิตจริง					
3.8 ใช้กิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ					
3.9 จัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพให้อื้ออานวยต่อผู้เรียน					
3.10 มีปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับผู้เรียนทุกคน เช่น การเสริมด้วยวาจาและท่าทาง กระตุ้นซักถาม ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน					
3.11 ใช้สื่อที่หลากหลาย					
3.12 ใช้สื่อที่เหมาะสมกับประเด็นต่อไปนี้					
(1) วิชาของผู้เรียน					
(2) ความสามารถของผู้เรียน					
(3) เนื้อหา					
(4) กิจกรรม และวิธีการจัดการเรียน (เทคนิคการสอน)					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.1.3 นำอภิปรายช่วยผู้เรียนในการประมวลสรุปความรู้					
3.1.4 แนะนำแหล่งความรู้ เพื่อเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียน					
3.1.5 กระตุ้น / ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
4. การวัดประเมินผล					
4.1 ใช้วิธีการวัดและเครื่องมือที่สอดคล้องกับพฤติกรรมที่กำหนดในจุดประสงค์					
1.2 วัด และประเมินผลความรู้พื้นฐานของผู้เรียนก่อนเรียน					
1.3 วัดและประเมินผลพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนไปพร้อม ๆ กับการจัดการเรียนรู้					
1.4 ใช้วิธีการวัดและเครื่องมือวัดที่สอดคล้องกับขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้ในกิจกรรม					
1.5 ใช้การวัดและประเมินผลหลาย ๆ วิธี					
1.6 กำหนดเกณฑ์การประเมินมีความสอดคล้องกับระดับความสามารถของผู้เรียน					
1.7 นำข้อบกพร่อง / จุดด้อยของผลงานของผู้เรียนมาชี้แจงให้ผู้เรียนแต่ละคนทราบ					
1.8 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนา และปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น					
1.9 จัดระบบบันทึกพฤติกรรม / ความก้าวหน้าที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
1.10 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำผลงานที่ตนเองภาคภูมิใจมานำเสนอต่อสาธารณชน					