

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์
ดังนี้

ใบความรู้ที่ 5

กิจกรรมกลุ่มที่ 5

ภาพที่ 10



เขื่อนพลังงานน้ำเขียด

ภาพที่ 11



ตาดกวางซี(หลวงพระบาง)

ภาพที่ 12



4

วัดสี่เมือง นครเวียงจันทน์

ใบความรู้ที่ 5

บทที่ 24 (ต่อ)

การบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว

2. การบริการด้านการท่องเที่ยว

ประเทศลาวเป็นประเทศหนึ่งที่มีประวัติศาสตร์มาแต่โบราณแล้วมีร่องรอยวัฒนธรรม ริดครองประเพณีโบราณสถาน(ทาสหลวง วัดพูจำปาสัก ท่งไหหิน) มีธรรมชาติสวยงาม(พูผาป่าไม้ ถ้ำ บ่อน้ำร้อน น้ำตกตาด สัตว์นานาพันธุ์ ...)ประชาชนลาวมีน้ำใจ กว้างขวางโอบอ้อมอารีนุ่มนวลอ่อนหวาน พ้อมกันนั้นสภาพการเมืองมีความสงบสุข ดังนั้นจึงเป็นสิ่งจูงใจให้แก่การท่องเที่ยวต่างประเทศเข้ามาท่องเที่ยวอยู่ลวันวันเพิ่มขึ้น

สถานที่ท่องเที่ยวระดับชาติและระดับท้องถิ่นที่สำคัญของลาวมีอยู่จังหวัดหลวงพระบางมี ตัวเมืองหลวงพระบาง วัดวาอาราม ถ้ำตึง น้ำตกตาดกวางซี จังหวัดหัวพันมี ธรรมชาติหินปูนถ้ำที่เป็นที่ตั้งของ กำลักรักชาติในเขตจังหวัดเวียงไซ จังหวัดเชียงขวางมี ไหหิน บ่อน้ำร้อน จังหวัดเวียง จันทน์ มี ถ้ำหินปูนวังเวียง เขื่อนไฟฟ้าน้ำร้อน กำแพงเมืองที่เก่าแก่บ้านเก็น กำแพงนครเวียงจันทน์มีพระทาสหลวงวัดวาอาราม กำแพงเมืองเวียงจันทน์จังหวัดคำม่วนมีวัดสีโคตตะบอง จังหวัดสุวรรณเขตมีพระทาสสร้าง ร่างกระดูกไดโนเสาร์ อยู่บ้านตังหวาย จังหวัดจำปาสักมีวัดพูคอนพระเพลิง ปากช่องและจังหวัดอื่น

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 5

ใบงานกลุ่มที่ 5

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถาม ให้ครบทุกข้อ

5. แหล่งท่องเที่ยวของลาวมีอยู่จังหวัดไหนบ้างในประเทศลาว

.....

.....

.....

1. ในปี 1975 การบริการด้านการค้าของลาวมีลักษณะอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2. การบริการการค้าด้านอุตสาหกรรมที่ผลิตภายในประเทศปัจจุบันมีอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3. การแลกเปลี่ยนการค้ากับต่างประเทศที่เด่นและสำคัญกว่ามีบรรดาประเทศใดบ้าง

.....

.....

.....

4. การผลิตสินค้าส่งออกของลาวในปัจจุบันมีประเภทอะไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณค่ะ

เก่งจัง
เลยคะ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมาเสนอผลการศึกษานำขึ้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิกให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบเฉลยงาน

1. ในปี 1975 การบริการด้านการค้าของประเทศลาวมีลักษณะอย่างไรบ้าง
การค้าของลาวในปี 1975 มีลักษณะเสรีและขึ้นกับต่างประเทศ
2. การบริการการสินค้าด้านอุตสาหกรรมที่ผลิตภายในประเทศปัจจุบันมีอะไรบ้าง
ตั้งกระสิ ซิเมน เหล็กตราปู ผงซักฟอก น้ำอัดลม เบียร์
3. การแลกเปลี่ยนการค้ากับต่างประเทศที่เด่นและสำคัญกว่ามีกับประเทศใดบ้าง
ประเทศไทย เวียดนาม จีน ญี่ปุ่น เยอรมนี ฝรั่งเศส และประเทศอื่นอีก
4. การผลิตสินค้าส่งออกของลาวในปัจจุบันมีอะไรบ้าง
ไฟฟ้า ไม้อัด ไม้เลื้อย ไม้ท่อน กาแฟ หมากแห้ง ถั่ว ยาน หินควา ถั่ว ถั่ว ถั่ว ถั่ว ถั่ว...
ไฟฟ้า ไม้อัด ไม้เลื้อย ไม้ท่อน กาแฟ หมากแห้ง ถั่ว ยาน หินควา ถั่ว ถั่ว ถั่ว ถั่ว...
5. แหล่งท่องเที่ยวของลาวมีอยู่จังหวัดไหนบ้างในประเทศลาว
จังหวัดหลวงพระบาง จังหวัดห้วยพันธิ จังหวัดเชียงขวาง จังหวัดเวียงจันทน์ กัมแพงนคร
เวียงจันทน์ จังหวัดคำม่วน จังหวัดสุวรรณเขต จังหวัดจำปาสัก

แบบทดสอบการเรียนรู้หลังเรียนวิชาภูมิศาสตร์
ชุดการสอนที่5 การบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว

5. วัดดูประสงค์การเรียนรู้ที่5 ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการค้าขายและการท่องเที่ยวในลาว และรู้คุณค่า ร่องรอยวัฒนธรรมของลาวสามารถนำเอาความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้เข้าในชีวิตประจำวันได้ มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อปรานัย ดังนี้

1.สินค้าที่ขอละจรรยาตอองตลาดและเป็นผลิตพันธ์ของคนลาวส่วนมากเป็นสินค้มาจากอะไร

- ก. สินค้มาจากอุตสาหกรรม-หัตถกรรม
- ข. สินค้ มาจากวัตถุมิค่า
- ค. สินค้มาจากกสิกรรมและหัตถกรรม
- ง. สินค้ เครื่องที่ละนีก

2. สินค้าที่ขอละจรรยาตอองตลาดที่แม่หญิงลาวน้ําใช้เทคนิคที่ปานิดผลิตเป็นสินค้ประเภทไหน

- ก. ผลิตพันธ์แผ่นแพที่ด้าด้วยมือ
- ข. ผลิตพันธ์แกะสลัก
- ค. ผลิตพันธ์ปั้นและหล่อ
- ง. ผลิตพันธ์เครื่องถ้าอาง

3. สินค้าขายออกที่สำคัญรองจากไฟฟ้าแล้วเป็นสินค้ประเภทอะไร

- ก. เครื่องป้าของดง
- ข. ไม้และผลิตพันธ์จากไม้
- ค. แร่ทาส
- ง. วัสดุก่อสร้าง

4. สินค้ํานำเข้าส่วนใหญ่เป็นสินค้ําประเภทอะไร

- ก. ผลิตพันธ์จากการปลูกฝัง
- ข. ผลิตพันธ์จากการเลี้ยงสัตว์
- ค. ผลิตพันธ์เคมี
- ง. ผลิตพันธ์จากอุตสาหกรรมและส่วนประกอบต่างๆ

5. ผลิตพันธ์ที่ส่งขายตามท้องตลาดหรือส่งออกขายต่างประเทศมีสินค้ําบางประเภทมีผล

สะท้อนต่อร่างกายคนเรามากที่สุดคืออะไร

- ก. สินค้ําจากเคมีพันธ์ (ยารักสาโรค ยาปราบสัตว์ดุพิษ)
- ข. สินค้ําเครื่องคืบและยาสูบ

- ค. ประเภทน้ำมันสำหรับเครื่องจักร
- ง. ประเภทยายแก้สสำหรับหุงต้ม
6. การท่องเที่ยวในลาวมีรูปแบบที่พื้นเด่นคืออะไร
- ก. การท่องเที่ยวธรรมชาติ
- ข. การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
- ค. การท่องเที่ยวธรรมชาติและ การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
- ง. การท่องเที่ยวทางเชิงนิเวศ
7. สถานที่ท่องเที่ยวซึ่งจัดเป็นมรดกโลกมีที่ไหนบ้าง
- ก. พระธาตุอีริงและพระธาตุศรีโคตร
- ข. พระธาตุหลวงเวียงจันทน์และประตูชัย
- ค. ไหลหินเชียงขวางและกลุ่มหินตั้งจังหวัดหัวพัน
- ง. ผาสาทหินวัดพูและอำเภอลวงพระบาง
8. ทิวทัศน์ธรรมชาติหน้าเขื่อนไฟฟ้า น้ำตกแห่งไหนที่มีชื่อเสียงในการท่องเที่ยวคืออะไร
- ก. หน้าเขื่อนไฟฟ้าเซเซ็ด
- ข. หน้าเขื่อนไฟฟ้าเทิน- หินบูรณ์
- ค. หน้าเขื่อนไฟฟ้าน้ำจิม
- ง. หน้าเขื่อนไฟฟ้าชะระบ่า
9. ประชาชนลาวส่วนมากมีวัฒนธรรมอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
อยากรู้ว่าวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ดั้งเดิมนั้นคืออะไร
- ก. กินข้าวเหนียว- แม่หญิงนุ่งผ้าถุง
- ข. กินข้าวเหนียว-ผู้ชายนุ่งกางเกง
- ค. กินข้าวเหนียว-จ้ำปลาล้า
- ง. กินข้าวเหนียว- แม่หญิงนุ่งผ้าถุงเฉียงแพ
10. ชาวต่างประเทศที่นิยมกันมาท่องเที่ยวในลาวในจังหวัดไหนมากที่สุด
- ก. จังหวัดเวียงจันทน์
- ข. จังหวัดเชียงขวาง
- ค. จังหวัดหลวงพระบาง
- ง. จังหวัดจำปาสัก

ชุดการสอนที่ 6

เรื่อง

เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ในลาว

จำนวน 2 ชั่วโมง

นาง ศรีสุวรรณ แสงจันทร์ทอง

พ.ศ. 2553

รายการเอกสารประจำชุดการสอนที่ 6 ของครู

เรื่อง เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ในลาว

1. คำชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับครู
2. แผนการสอน
3. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนดังนี้
 - 3.1 แผนภูมิที่แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้
 - 3.2 รูปภาพเกี่ยวกับเขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ในลาว
 - 3.3 ใบชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 3.4 ใบเนื้อหา
 - 3.5 ใบงาน
 - 3.6 ใบสรุปความรู้
 - 3.7 ใบบันทึกกิจกรรมเป็นรายบุคคล
 - 3.8 เอกสารชุดเขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ในลาว
 - 3.9 แฟ้มสะสมงานกลุ่ม
 - 3.10 แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน
 - 3.11 แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน
 - 3.12 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 6 เรื่องเขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ในลาว
 - 3.13 กระดาษคำตอบ
4. ใบเฉลยคำตอบ
5. เกณฑ์การให้คะแนน
 - 5.1 ตรวจผลงาน มีรายบุคคล และงานกลุ่ม
6. คำเฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียนของชุดการสอน
 1. ข 2. ค 3. ข 4. ง 5. ข 6. ก 7. ข 8. ก 9. ค 10. ก

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 6 วิธีสอนวิทยาศาสตร์แบบศูนย์การเรียนรู้

คำแนะนำสำหรับครู

ก่อนสอน

1. ศึกษาครุ่มือ แผนการสอนและคำชี้แจงสำหรับนักเรียนให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสารและอุปกรณ์การสอนล่วงหน้า
3. ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์การสอน
4. ทดลองใช้ อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
5. จัดลำดับเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อน – หลัง

ขณะสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้ข้อสอบแบบฝึกหัดประจำ

ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลางภาคใต้ ในลาว

2. เตรียมนักเรียน

2.1 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามกิจกรรมที่ครูกำหนดไว้ในแผนการสอน

2.2 ในกรณีที่เริ่มต้นกิจกรรมการสอนในชุดการสอนต่อไปให้นักเรียนสลับ

ตำแหน่ง-หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

2.3 ครูชี้แจงบทบาทให้นักเรียนทราบถึงการปฏิบัติในขณะที่ได้รับตำแหน่งหน้าที่

ต่างๆ ตามบัตรตำแหน่ง-หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มดังนี้

- | | | |
|------------------------------|-----------|---|
| ประธาน | ทำหน้าที่ | วางแผนการดำเนินงาน แบ่งงานให้สมาชิก |
| | | ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ |
| เลขานุการ | ทำหน้าที่ | จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงานการอภิปรายในกลุ่ม |
| | | รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า |
| ผู้ประเมินผลการทำงาน | ทำหน้าที่ | ทำหน้าที่ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอผล |
| | | การศึกษาหน้าชั้นเรียน |
| ผู้ตรวจสอบ | ทำหน้าที่ | ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ |
| | | ออกไปรายงาน |
| ผู้กระตุ้นเตือนและให้กำลังใจ | ทำหน้าที่ | คอยให้กำลังใจและกระตุ้นเตือนสมาชิก |
| | | ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและการควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด |

3. เตรียมคำชี้แจง

1.1 ให้นักเรียนทราบว่ากิจกรรมการเรียนรู้จะเป็นกลุ่มโดยครูกำหนดวิธีการแบ่งกลุ่มไว้แล้วซึ่งแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน ให้นักเรียนทุกคนนั่งประจำกลุ่ม

3.2 ครูอธิบายวิธีการเรียนและกิจกรรมที่นักเรียนต้องร่วมกันปฏิบัติตามชุดการสอนที่แต่ละกลุ่มได้รับ

4. การสอนแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนคือ

4.1 ขั้นเตรียมการ

4.1.1 เตรียมผู้สอน

4.1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

4.1.3 เตรียมสถานที่

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน

4.2.2 ทดสอบก่อนเรียน

4.2.3 นำเข้าสู่บทเรียน

4.2.4 แบ่งกลุ่มผู้เรียน

4.2.5 ดำเนินกิจกรรม

4.3 ขั้นสรุป

4.4 ขั้นประเมินผล

4.4.1 ขั้นทดสอบหลังเรียน

5. เวลาที่ใช้กับชุดการสอนชุดนี้

5.1	ขั้นทดสอบก่อนเรียน	10	นาที
-----	--------------------	----	------

5.2	ขั้นสร้างความสนใจ	10	นาที
-----	-------------------	----	------

5.3	ขั้นสอน	70	นาที
-----	---------	----	------

5.4	ขั้นทดสอบหลังเรียน	10	นาที
-----	--------------------	----	------

รวม 100 นาที / 1 คาบ / 1 ชั่วโมง 40 นาที

6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการสอน

7. ในการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน ครูควรกำหนดเวลาให้ชัดเจนเพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้นักเรียนได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ ด้วยความตั้งใจ

8. ครูควรดูการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างทั่วถึง หากนักเรียนมีปัญหาครูต้องให้ความช่วยเหลือ

9.เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ทุกกลุ่มเก็บเอกสารและอุปกรณ์ทั้งหมดส่ง

ครู

10. การสรุปบทเรียนควรให้ทุกกลุ่มร่วมกันสรุป

หลังสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (post-test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน

2. ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ครูตรวจผลงานรายบุคคลและผลงานกลุ่ม

4. บันทึกผลงานให้คะแนน

5. ประเมินผล

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. แผนภูมิที่แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้

2. รูปภาพเกี่ยวกับเขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ในลาว

3. ใบชี้แจงสำหรับนักเรียน

4. ใบเนื้อหา

5. ใบงาน

6. ใบสรุปความรู้

7. ใบบันทึกกิจกรรมนักเรียน

8. เอกสารชุด เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ในลาว

9. แฟ้มสะสมงานกลุ่ม

10. แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน

11. แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

12.แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 6เรื่องเขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้

ลาว

13. กระดาษคำตอบ

รายการเอกสารประจำชุดการเรียนรู้ของนักเรียน

ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ลาว

ชุดการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ชุดที่ 6 เรื่องเขตภูมิศาสตร์ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ลาว
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย

1. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
2. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน ดังนี้
 - 2.1 ใบเนื้อหา
 - 2.2 ใบงาน
 - 2.3 ใบสรุปความรู้
 - 2.4 ใบตำแหน่ง - หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มบันทึกข้อมูล
 - 2.5 ใบบันทึกกิจกรรมเป็นรายบุคคล
 - 2.6 แฟ้มสะสมงานกลุ่ม
 - 2.7 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 6 เรื่องเขตภูมิศาสตร์ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ลาว
 - 2.8 กระดาษคำตอบ
 - 2.9 แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน
 - 2.10 แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจง สำหรับนักเรียน

ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ลาว

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบเอกสารให้ครบถ้วน
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมศึกษาเอกสารที่ได้รับทุกชิ้น
3. พยายามตอบคำถามและปฏิบัติกิจกรรมอย่างสุดความสามารถคำถามที่ปรากฏไว้ในชุดการสอนไม่ใช่ข้อสอบแต่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้

ขณะเรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้ข้อสอบแบบสอบประจำชุดการสอนที่ 6 เรื่องเขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ลาวจำนวน 10 ข้อ
2. จุดประสงค์ของชุดการสอนเมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถ
 - 2.1 ให้นักเรียนเข้าใจ และรู้ขอบเขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือและเงื่อนไขธรรมชาติได้
 - 2.2 ให้นักเรียนรู้ และ เข้าใจถึงความสำคัญของเขตภาคเหนือต่อการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศได้
 - 2.3 ให้นักเรียนรู้และอธิบายได้ เขตภูมิศาสตร์ภาคกลางและเงื่อนไขธรรมชาติ
 - 2.4 ให้นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเขตภาคกลางมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างไรบ้าง
 - 2.5 ให้นักเรียนรู้และอธิบายได้ความสำคัญของเขตภาคใต้ ต่อ การพัฒนาประเทศอย่างไรบ้าง
 - 2.6 ทำงานเป็นกลุ่มได้
3. นักเรียนช่วยกันจัดชั้นเรียนให้เป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดบทบาทให้สมาชิกในกลุ่มทราบถึงการปฏิบัติหน้าที่ในขณะที่ได้รับบทบาทต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมกลุ่มที่ครูได้กำหนดไว้ให้นักเรียนทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและการควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด
 1. ประธานกลุ่มแจกเอกสารที่ได้รับให้แก่สมาชิก
 2. สมาชิกแต่ละกลุ่มอ่านเอกสารที่ได้รับทุกชิ้น
 3. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอย่างจริงจังและไม่ชักชวนเพื่อนคุยเพราะแต่ละกิจกรรมมีเวลาปฏิบัติอย่างจำกัด
5. นักเรียนทุกกลุ่มเริ่มปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรมต่างๆตามลำดับดังต่อ

ไปนี้ศึกษาข้อมูล หลักฐานและเอกสารจากบัตเนื้อหาที่กำหนดไว้

- 5.1 ปฏิบัติตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครอบคลุมมาให้ทำในแต่ละศูนย์
- 5.2 สรุปเนื้อหาที่ได้จากการศึกษาข้อมูล หลักฐาน และเอกสาร
- 5.3. รวบรวมข้อมูลที่ได้บันทึกลงในบัตรบันทึกข้อมูล
- 5.4. ทุกกลุ่มประเมินผลการทำงานของกลุ่มตน ตามแบบประเมินกระบวนการทำงาน

ของนักเรียน

- 5.5 แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและเสนอการทำงานกลุ่ม
- 5.6 แต่ละกลุ่มประเมินการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 5.7 นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันสรุปบทเรียน
- 5.8 เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เก็บเอกสารและอุปกรณ์ต่าง ๆ

ให้เรียบร้อย ถ้าหากมีสิ่งใดชำรุดเสียหาย การแจ้งครูผู้สอนทราบทันที

หลังเรียน ให้นักเรียน ทำการทดสอบหลังเรียน (Post- test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกันกับแบบ

ทดสอบก่อนเรียน

แผนการสอน

วิชา ภูมิศาสตร์(ประเทศของเรา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 6 เรื่องเขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ลาว

เวลา 2 ชั่วโมง วันที่สอน.....ผู้สอน.....

เป้าหมาย

นักเรียนจะมีความเข้าใจ สามารถอธิบายได้เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้
ในลาว และเขตที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

จุดประสงค์

ให้นักเรียนสามารถ

1. อธิบายขอบเขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือและเงื่อนไขธรรมชาติได้
2. อธิบายถึงความสำคัญของเขตภาคเหนือต่อการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศได้
3. อธิบายได้ เขตภูมิศาสตร์ภาคกลางและเงื่อนไขธรรมชาติ
4. วิเคราะห์เกี่ยวกับเขตภาคกลางมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างไรบ้าง
5. อธิบายได้ความสำคัญของเขตภาคใต้ ต่อ การพัฒนาประเทศอย่างไรบ้าง

เนื้อหา

1. ขอบเขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือและเงื่อนไขธรรมชาติ
2. ความสำคัญของเขตภาคเหนือต่อการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศ
3. เขตภูมิศาสตร์ภาคกลางและเงื่อนไขธรรมชาติ
4. เขตภาคกลางมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ
5. ความสำคัญของเขตภาคใต้ ต่อ การพัฒนาประเทศ

สื่อการสอน

การสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียนครูกำหนดให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ชุดกิจกรรม มี 5 ชุด
3. ใบความรู้
4. ใบงาน (ให้นักเรียนตอบคำถาม)
5. ใบบันทึกงาน (เป็นรายบุคคล)
6. ใบคำชี้แจงสำหรับนักเรียน

สาระสำคัญ

ประเทศลาวเป็นประเทศที่มีประชากรน้อยดำรงชีวิตอยู่เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือภาคกลางภาคใต้ ในลาว และเขตที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเช่น ด้านการกลีกรรรม การคมนาคมและการค้า การท่องเที่ยวในประเทศลาว

ขั้นตอนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูทดสอบการเรียนรู้เพื่อวัดความรู้เดิมนักเรียนก่อน 5-10 นาที โดยครูเอาแบบทดสอบ (ใบงาน 1) ให้นักเรียนผู้ละใบตอบ แล้วครูเก็บใบงานคืนโดยไม่เฉลยคำตอบ

ขั้นสอน

ขั้นเตรียมการ

ครูแบ่งมุมในห้องเรียนออกเป็น 5 ศูนย์การเรียนรู้

ศูนย์ที่ 1 เขตภาคเหนือของลาวประกอบมีจักจังหวัดคือจังหวัดอะไรบ้าง

ศูนย์ที่ 2 เขตภาคเหนือสามารถขยายการผลิตด้านกลีกรรรมมีอะไรบ้างสินค้า

ส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศเด่นเป็นอะไร

ศูนย์ที่ 3 เขตภาคกลางประกอบด้วยจังหวัดคือจังหวัดอะไร

ศูนย์ที่ 4 เขตภาคกลางมีการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมที่ได้รับการก่อสร้างขึ้น

ใหม่ในหลายแขนงการคืออะไรและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางภาคกลางเป็นที่ใดบ้าง

ศูนย์ที่ 5 เส้นทางคมนาคมที่สำคัญเขตภาคใต้มีเส้นทางใดบ้างและที่

ท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศเป็นที่ใดบ้าง

ครูเอาชุดกิจกรรมไปวางไว้มุมละ 1 ชุด

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม แล้ว กลุ่มที่ 1 เข้าศูนย์ ที่ 1 กลุ่มที่ 2 เข้าศูนย์ ที่ 2 กลุ่มที่ 3 เข้าศูนย์ ที่ 3 กลุ่มที่ 4 เข้าศูนย์ ที่ 4 และ กลุ่มที่ 5 เข้าศูนย์ ที่ 5

2. ครูให้นักเรียนแต่ละศูนย์อ่านใบคำชี้แจงสำหรับนักเรียน (ใบงาน 2)

3. ครูให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามคำแนะนำในใบงาน พร้อมทั้งบันทึกเป็นรายบุคคล เมื่อทำกิจกรรมในมุมของตนเองแล้ว จากนั้น หมุนเวียนกันไปจนครบ 5 มุม

4. ครูให้นักเรียนขึ้นเสนอหน้าชั้นเรียนแต่ละศูนย์ ที่ 1 จนถึงศูนย์ ที่ 5 ศูนย์สุดท้าย

5. ครูเก็บการบันทึกเป็นรายบุคคลของนักเรียนแต่ละคนเมื่อทำกิจกรรมในมุมของตนเองครบ 5 มุมแล้วเพื่อตรวจให้คะแนน

ขั้นฝึกทักษะ

ครูพูดคำถามแต่ละข้อด้วยการพูดให้นักเรียนทั้งหมดฟังแล้วให้นักเรียนค้นหาคำตอบ แล้วพูดพร้อมๆกัน

ขั้นสรุป

ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการสอนที่สรุปได้จากกิจกรรมต่างๆในการสอนตาม ขั้นตอนวิธีสอนแบบศูนย์การเรียนรู้และตามการกำหนดของแผนการสอน

วัดผลการเรียน

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนตามใบงานที่3
2. ครูตรวจคะแนนทั้งหมด

ขั้นกล่าวเตือนและมอบการบ้าน

ครูศึกษาแนวคิดให้นักเรียนรู้จักมีความสามัคคีกันเป็นเอกฉันท์ในสังคมและการอยู่ร่วมกัน และรู้ระเบียบวินัยต่อตนเองต่อผู้อื่นในการเรียน จากนั้นให้กลับบ้านไปทำเพื่อฝึกให้นักเรียนค้นหาคำตอบตามแผนการจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ใบเจดียงานที่ ๑

ใบเจดียงานสำหรับครู

คำตอบงานกลุ่มแต่ละกลุ่ม

1. เขตภาคเหนือของลาวประกอบมีจักจังหวัดคือจังหวัดอะไรบ้าง
จังหวัดพงสารี อุคมไซ หลวงน้ำทา บ่อแก้ว ไชยบุรี หลวงพระบาง หัวพันท์ เชียงขวาง
2. เขตภาคเหนือสามารถขยายการผลิตด้านกิจกรรมมีอะไรบ้างสินค้าส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศเด่นเป็นอะไร
ด้านกิจกรรมมี การเลี้ยงคั่ง ปลุกยาน ปลุกมอนเลี้ยงมอน ปลุกหอมเทียม หนากเกรียง หนากนัต หนากจง หนากลาย เลี้ยงโค กระบือ แกะ แบ้ว ม้า ช้าง
สินค้าส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศมีคั่งและยาน
3. เขตภาคกลางประกอบด้วยกี่จังหวัดคือจังหวัดอะไร
เขตภาคกลางประกอบด้วย 6 จังหวัดคือ จังหวัดเวียงจันทน์ กำแพงนครเวียงจันทน์ บอริคำ
ไซ เขตพิเศษไชสมบูรณ์ คำม่วน สวรรณเขต
4. เขตภาคกลางมีการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมที่ได้รับการก่อสร้างขึ้นใหม่ในหลายประเภทใด
คืออะไรและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางภาคกลางเป็นที่ใดบ้าง
เขตภาคกลางมีการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมที่ได้รับการก่อสร้างขึ้นใหม่ในหลาย
แขนงการคืออุตสาหกรรมชุดคัน ประมงแต่งผลิตพันธ์จากกิจกรรม เครื่องคีม กลจักน้อย
แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางภาคกลางเป็นทาสหลวงเวียงจันทน์ ทาสอิ้ง หอพระแก้ว วัด
สีโคดตะบอง
5. เส้นทางคมนาคมที่สำคัญเขตภาคใดมีเส้นทางใดบ้างและที่ท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศ
เป็นที่ใดบ้าง
เส้นทางคมนาคมที่สำคัญเขตภาคใดมีเส้นทาง 13 16 18 23
ที่ท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศเป็นที่ท่องเที่ยววัดภูจำปาสัก น้ำตกตาดคอนพะ
เพลงธรรมชาติคอนโขง

ใบคำถามงานที่ 2

คำถามงานแต่ละกลุ่ม

1. เขตภาคเหนือของลาวประกอบมีจังหวัดคือจังหวัดอะไรบ้าง
2. เขตภาคเหนือสามารถขยายการผลิตด้านกิจกรรมมีอะไรบ้างสินค้าส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศเด่นเป็นอะไร
3. เขตภาคกลางประกอบด้วยกี่จังหวัดคือจังหวัดอะไร
4. เขตภาคกลางมีการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมที่ได้รับการก่อสร้างขึ้นใหม่ในหลายประเภทคืออะไรและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางภาคกลางเป็นที่ใดบ้าง
5. เส้นทางคมนาคมที่สำคัญเขตภาคใต้มีเส้นทางใดบ้างและที่ท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศเป็นที่ใดบ้าง

ใบแบบทดสอบที่ 1

แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาภูมิศาสตร์

ชุดการสอนที่ 6 เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้

6. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ 6 ให้นักเรียนมีความรู้วิเคราะห์ได้ถึงการพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละเขตในประเทศเน้นทางด้านการกสิกรรม อุตสาหกรรม การค้า และการท่องเที่ยวและให้นักเรียนสังเคราะห์ได้สำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศลาว มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อปรารณดังนี้

1. เขตภาคเหนือของลาวรวมมีกี่จังหวัดแต่ยกพราวน่าจังหวัดอะไรอยู่ภาคเหนือสุด

- ก. จังหวัดบ่อแก้ว
- ข. จังหวัดหลวงน้ำทา
- ค. จังหวัดอุดมชัย
- ง. จังหวัดพงสวรี

2. เขตภาคกลางของลาวประกอบด้วย 6 จังหวัดเป็นจังหวัดอะไรสำคัญมากที่สุด

- ก. จังหวัดสุวรรณเขต
- ข. จังหวัดเวียงจันทน์
- ค. จังหวัดนครหลวงเวียงจันทน์
- ง. จังหวัดบอริคำชัย

3. เขตภาคใต้ของลาวรวมมี 4 จังหวัดยากว่าจังหวัดอะไรตั้งอยู่ได้สุด

- ก. จังหวัดจำปาสัก
- ข. จังหวัดสรวารณ์
- ค. จังหวัดเซกอง
- ง. จังหวัด อัดตะปือ

4. ทำไมเขตภาคเหนือจึงมีเงื่อนไขสะดวกกว่าในการขยายอุตสาหกรรมพลังงานน้ำ

- ก. เป็นเขตมีแก่งมีตาดหลาย
- ข. เป็นเขตป่าทึบ
- ค. เป็นเขตแม่น้ำใหญ่
- ง. เป็นเขตยอดน้ำ

5. ทำไมเขตภาคกลางของลาวจึงมีเงื่อนไขสะดวกในการขยายกสิกรรม

- ก. เป็นเขตภูเขา ภูพื้นที่ราบ
- ข. เป็นเขตพื้นที่ราบมีแม่น้ำลำคลองหนาแน่น
- ค. เป็นเขตมีเส้นทางคมนาคมสะดวก

- ง. เป็นเขตที่ตั้งนครหลวง
6. ทำไมอุตสาหกรรมส่วนใหญ่ของประเทศจึงตั้งอยู่เขตกลาง
- ก. มีเส้นทางคมนาคมสะดวก มีพื้นฐานด้านวัตถุดิบดีเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจ
การเมืองการปกครอง
- ข. เป็นเขตพื้นที่ราบห่างไกลจากพายุและแผ่นดินไหว
- ค. เนื่องจากต่างประเทศเข้ามาลงทุนมากกว่า
- ง. เนื่องจากดินฟ้าอากาศชุ่มชื้นกว่าเขตอื่นของประเทศ
7. แหล่งท่องเที่ยวอยู่เขตภาคกลางของลาวมีหลายแห่งที่สำคัญในนั้นมีพระธาตุหลวง
เวียงจันทน์ วัดศรีสะเกด ... ยารู้ว่าพระธาตุหลวงเวียงจันทน์สร้างขึ้นในระแวกใด
- ก. สร้างในระหว่างปี ค.ศ. 1975-1985
- ข. สร้างในระหว่างปี ค.ศ. 1985 – 1900
- ค. สร้างมาแต่ระแวกโบราณ
- ง. สร้างมาแต่ระแวกศักดินา
8. ทำไมรัฐบาลจึงได้เอาใจใส่พัฒนาเขตใหม่ให้เป็นเขตอุตสาหกรรม
- ก. เป็นเขตที่มีพื้นที่ราบเพียงกว้าง
- ข. เป็นเขตที่มีดินอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การปลูกพืชทุกชนิดและอากาศชุ่มชื้นดี
- ค. เป็นเขตร้อนชุ่มชื้นตลอดปี
- ง. เป็นเขตฝนตกตลอดปี
9. สาเหตุอะไรจึงพูดว่าเขตได้เป็นเขตอุตสาหกรรมด้านการค้า
- ก. เป็นเขตที่ติดต่อกับจีน เวียดนาม เมียนมา เหมาะแก่การพัพพันธุ์การค้า
- ข. เป็นเขตที่มีชายแดนติดกับ 3 ประเทศ (ประเทศไทย กัมพูชา เวียดนาม)
เหมาะสำหรับการพัพพันธุ์การค้าชาย
- ค. เป็นเขตที่ตั้งศูนย์กลางการค้าที่สำคัญของประเทศ
- ง. เป็นศูนย์กลางการคมนาคมของประเทศ
10. เขตใต้ของลาวนอกจากมีชื่อเสียงในด้านแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติเช่นน้ำตกตาดคอนพระ
เพองแล้วจุดดังกล่าวยังมีอะไรบ้างที่ดึงดูดความสนใจให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเยี่ยมชมเขตดังกล่าวอีก
- ก. ชมเกาะดอนถึง 4 พันเกาะ
- ข. ชมแก่งที่ใหญ่ที่สุดในประเทศลาว
- ค. วิถีชีวิตของประชาชนลาวตามเกาะ
- ง. ชมป่าโกลมน้ำจืด

คำตอบแบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดที่ 6 เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้

1. เขตภาคเหนือของลาวรวมมีกี่จังหวัดแต่ยกทราบว่าจังหวัดอะไรอยู่ภาคเหนือสุด
ง. จังหวัดพงสาลี
2. เขตภาคกลางของลาวประกอบด้วย 6 จังหวัดเป็นจังหวัดอะไรสำคัญมากที่สุด
ค. จังหวัดนครหลวงเวียงจันทน์
3. เขตภาคใต้ของลาวรวมมี 4 จังหวัดยกเว้นว่าจังหวัดอะไรตั้งอยู่ภาคใต้สุด
ก. จังหวัดจำปาสัก
4. ทำไมเขตภาคเหนือจึงมีเงื่อนไขสะดวกกว่าในการขยายอุตสาหกรรมพลังงานน้ำ
ก. เป็นเขตมีแก่งมีตาดหลาย
5. ทำไมเขตภาคกลางของลาวจึงมีเงื่อนไขสะดวกในการขยายกิจกรรม
ข. เป็นเขตพื้นที่ราบเพียงมีแม่น้ำลำคลองหนาแน่น
6. ทำไมอุตสาหกรรมส่วนใหญ่ของประเทศจึงตั้งอยู่เขตกลาง
ค. เนื่องจากต่างประเทศเข้ามาลงทุนมากกว่า
7. แหล่งท่องเที่ยวอยู่เขตภาคกลางของลาวมีหลายแห่งที่สำคัญในนั้นมีพระธาตุหลวง
เวียงจันทน์ วัดศรีสะเกด ... ยกเว้นว่าพระธาตุหลวงเวียงจันทน์สร้างขึ้นในสมัยใด
ง. สร้างมาแต่สมัยสุโขทัย
8. ทำไมรัฐบาลจึงได้เอาใจใส่พัฒนาเขตใหม่ให้เป็นเขตจุดศูนย์กลางด้านกิจกรรม
ข. เป็นเขตที่มีดินอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การปลูกพืชทุกชนิดและอากาศชุ่มชื้นดี
9. สาเหตุอะไรจึงพูดว่าเขตใต้เป็นเขตจุดศูนย์กลางการค้า
ง. เป็นศูนย์กลางการคมนาคมของประเทศ
10. เขตใต้ของลาวนอกจากมีชื่อเสียงในด้านแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติเช่นน้ำตกตาดคอน
พระเพลิงแล้วจุดดังกล่าวยังมีอะไรบ้างที่ดึงดูดความสนใจให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเยี่ยมชมเขตดังกล่าว
ง. ชมป่าโลมาน้ำจืด

ใบเนื้อหาที่ 6

เนื้อหาบทเรียน

การสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียนรู้

ความหมายของการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถจากศูนย์การเรียนรู้ที่ผู้สอนได้จัดเตรียมเนื้อหาสาระ กิจกรรมและสื่อการสอนแบบประสม แต่ละศูนย์จะมีเนื้อหาและกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ผู้เรียนจะหมุนเวียนเข้าศึกษาหาความรู้จากศูนย์ต่างๆที่จัดเตรียมไว้ ผู้เรียนจะต้องประกอบกิจกรรมต่างๆตามที่ได้กำหนดไว้ภายใต้การดูแลของครูผู้สอนซึ่งผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นผู้จัดเตรียมศูนย์การเรียนรู้ ให้คำแนะนำอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พร้อมทั้งประเมินผลการเรียนด้วย

ขั้นตอนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้แบ่งออก 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 เตรียมผู้สอน

1.1.1 ก่อนจะทำชุดการสอนทุกครั้งผู้สอนจะต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดต่างๆในคู่มือการสอน

1.1.2 กำหนดเวลา เนื้อหาวิชาที่จะสอน วิธีการใช้สื่อต่างๆประกอบการสอน

1.1.3 ครูเตรียมแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินนักเรียน

1.1.4 ครูสรุปบทเรียนคืนที่กำหนดไว้ในชุดการสอน

1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

1.2.1 ครูผู้สอนต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็นใช้เข้าในแต่ละศูนย์

1.1.2 ใบ กิจกรรม

1.2.3 เอกสารเนื้อหา

1.2.4 บัตรกิจกรรม

1.2.5 อุปกรณ์ฝึกหัดทดลองประเภทต่างๆ

1.2.6 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนนักเรียน

1.3 เตรียมสถานที่

1.3.1 จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนเป็นอันดับแรก

1.3.2 เตรียมจัดโต๊ะเก้าอี้เป็นลักษณะกลุ่มย่อย 5 ศูนย์ตามเนื้อหาที่จะสอนให้เพียงพอ กับจำนวนคนและกิจกรรมที่จะต้องทำ

1.3.3 แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 ศูนย์แต่ละศูนย์จัดให้นักเรียน เก่ง กลาง อ่อน

1.3.4 จัดนักเรียนประมาณ 7-8 คนมาอยู่ร่วมกันเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันกลุ่ม

1.3.5 แต่ละกลุ่มวางป้ายชื่อเรื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างชัดเจน

2. ขั้นสอน

2.1 สร้างกติการ่วมกัน ผู้สอนต้องชี้แจงกระบวนการเรียนรู้ แบบศูนย์การเรียนรู้ และสร้างกติการ่วมกันเช่น รักเวลา แต่ละศูนย์ทำกิจกรรมเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำ กิจกรรม

1.2 ทดสอบก่อนเรียน บอกให้นักเรียนทราบทุกคนถึงผลการสอบความรู้พื้นฐาน ของนักเรียน

1.3 นำเข้าสู่บทเรียน ผู้สอนต้องใช้กิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียนที่ กำหนดไว้

1.4 แบ่งกลุ่มผู้เรียน ครูผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 ศูนย์แต่ละศูนย์จัดให้นักเรียน เก่ง กลาง อ่อนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

1.5 ดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันตามครูผู้สอนที่ได้กำหนดไว้

2. ขั้นสรุปบทเรียน

หลังจากผู้เรียนหมุนเวียนกันทำกิจกรรมครบทุกศูนย์แล้วผู้สอนตั้งคำถามให้นักเรียน สะท้อนความรู้ที่ฝึกและบทเรียนที่ได้รับ จากนั้นครูผู้สอนสรุปบทเรียนทั้งหมดร่วมกับนักเรียน

3. ขั้นประเมินผล

เมื่อครูผู้สอนสรุปบทเรียนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนพร้อมทั้งชี้แจงผลสอบ ให้นักเรียนทุกคนทราบในการพัฒนาการของตนเองเพื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียน การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เน้นการพัฒนาในด้านต่างๆของนักเรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เน้นการพัฒนาในด้านต่างๆของนักเรียนคือ

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
2. นักเรียนสามารถกล้าแสดงออกทางความคิดและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. รู้ทำงานเป็นทีม และสามารถเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนจำนวนมากได้
4. นักเรียนค้นหาความรู้ด้วยตนเองและมีความตื่นตัวอยู่ตลอดเวลาในการเรียน

แผนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู

วิธีจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กิจกรรมแต่ละกลุ่มใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่มจากนั้นนักเรียนสรุปและบันทึกในกลุ่มเพื่อนำเสนอและส่งรายงานให้ครู

กิจกรรมชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้



ใบแบบทดสอบ ก

แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียน วิชาภูมิศาสตร์

ชุดการสอนที่ 6 เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้

6. วัดอุปประสงค์การเรียนรู้ที่ 6 ให้นักเรียนมีความรู้วิเคราะห์ได้ถึงการพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละเขตในประเทศเน้นทางการกสิกรรม อุตสาหกรรม การค้า และการท่องเที่ยวและให้นักเรียนสังเคราะห์ได้สำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศลาว มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อปรานัยดังนี้

1. เขตภาคเหนือของลาวรวมมีกี่จังหวัดแต่ยกทราบว่าจังหวัดอะไรอยู่ภาคเหนือสุด
 - ก. จังหวัดบ่อแก้ว
 - ข. จังหวัดหลวงน้ำทา
 - ค. จังหวัดอุดมชัย
 - ง. จังหวัดพงสาลี
2. เขตภาคกลางของลาวประกอบด้วย 6 จังหวัดเป็นจังหวัดอะไรสำคัญมากที่สุด
 - ก. จังหวัดสุวรรณเขต
 - ข. จังหวัดเวียงจันทน์
 - ค. จังหวัดนครหลวงเวียงจันทน์
 - ง. จังหวัดบอริคำชัย
3. เขตภาคใต้ของลาวรวมมี 4 จังหวัดยกทราบว่าจังหวัดอะไรตั้งอยู่ใต้สุด
 - ก. จังหวัดจำปาสัก
 - ข. จังหวัดศรารวณ
 - ค. จังหวัดเซกอง
 - ง. จังหวัด อัดตะปือ
4. ทำไมเขตภาคเหนือจึงมีเงื่อนไขสะดวกกว่าในการขยายอุตสาหกรรมพลังงานน้ำ
 - ก. เป็นเขตมีแก่งมีตาดหลาย
 - ข. เป็นเขตป่าทึบ
 - ค. เป็นเขตแม่น้ำใหญ่
 - ง. เป็นเขตยอดน้ำ
5. ทำไมเขตภาคกลางของลาวจึงมีเงื่อนไขสะดวกในการขยายกสิกรรม
 - ก. เป็นเขต ภูเขา
 - ข. เป็นเขตพื้นที่ราบมีแม่น้ำลำคลองหนาแน่น
 - ค. เป็นเขตมรสุมทางคมนาคมสะดวก

- ง. เป็นเขตที่ตั้งนครหลวง
6. ทำไมอุตสาหกรรมส่วนใหญ่ของประเทศจึงตั้งอยู่เขตกลาง
- ก. มีเส้นทางคมนาคมสะดวก มีพื้นดินด้านวัตถุเทคนิคเป็นศูนย์กลาง
เศรษฐกิจการเมืองการปกครอง
- ข. เป็นเขตพื้นที่ราบเพียงดีห่างไกลจากพายุและแผ่นดินไหว
- ค. เนื่องจากต่างประเทศเข้ามาลงทุนมากกว่า
- ง. เนื่องจากดินฟ้าอากาศชุ่มชื้นกว่าเขตอื่นของประเทศ
7. แหล่งท่องเที่ยวอยู่เขตภาคกลางของลาวมีหลายแห่งที่สำคัญในนั้นมีพระธาตุหลวง
เวียงจันทน์ วัดศรีสะเกด ... ยารู้ว่าพระธาตุหลวงเวียงจันทน์สร้างขึ้นในสมัยใด
- ก. สร้างในระหว่างปี ค.ศ. 1975-1985
- ข. สร้างในระหว่างปี ค.ศ. 1985 – 1900
- ค. สร้างมาแต่สมัยโบราณ
- ง. สร้างมาแต่สมัยศักดินา
8. ทำไมรัฐบาลจึงได้เอาใจใส่พัฒนาเขตใหม่ให้เป็นเขตอุตสาหกรรม
- ก. เป็นเขตที่มีพื้นที่ราบเพียงกว้าง
- ข. เป็นเขตที่มีดินอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การปลูกพืชทุกชนิดและอากาศชุ่มชื้นดี
- ค. เป็นเขตร้อนชุ่มชื้นตลอดปี
- ง. เป็นเขตฝนตกตลอดปี
9. สาเหตุอะไรจึงพูดว่าเขตได้เป็นเขตอุตสาหกรรมด้านการค้า
- ก. เป็นเขตที่ติดต่อกับจีน เวียดนาม เขียน เหมาะแก่การพัพพันธุ์การค้า
- ข. เป็นเขตที่มีชายแดนติดกับ 3 ประเทศ (ประเทศไทย กัมพูชา เวียดนาม)
เหมาะสำหรับการพัพพันธุ์การค้าชาย
- ค. เป็นเขตที่ตั้งศูนย์กลางการค้าที่สำคัญของประเทศ
- ง. เป็นศูนย์กลางการคมนาคมของประเทศ
10. เขตได้ของลาวนอกจากมีชื่อเสียงในด้านแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติเช่นน้ำตกตาดคอนพระเพง
แล้วจุดดังกล่าวยังมีอะไรบ้างที่ดึงดูดความสนใจให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเยี่ยมชมเขตดังกล่าวอีก
- ก. ชมเกาะดอนถึง 4 พันเกาะ
- ข. ชมแก่งที่กว้างที่สุดในประเทศลาว
- ค. วิถีชีวิตของประชาชนลาวตามเกาะ
- ง. ชมป่าไผ่น้ำจืด

ใบ ความรู้ ข

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์ดังนี้

ใบความรู้ ๑

บัตรความรู้



ใบความรู้ที่ 1

บทที่ 25

เขตภูมิศาสตร์ ภาคเหนือ ภาคกลางภาคใต้ ในลาว

1. เขตภาคเหนือของลาว

1.1 ขอบเขตและเงื่อนไขธรรมชาติ

1.1.1 ขอบเขต

เขตภาคเหนือประกอบด้วย 8 จังหวัดคือ จังหวัดพิจิตร อุตรดิตถ์
 พะเยา ลำปาง น่าน แพร่ เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน
 ขวาง ทางภาคเหนือมีพื้นที่ 112,805 ตารางกิโลเมตร มีประชากรทั้งหมด
 1,695,179 คน (1995) เขตเหนือแผ่ยาวแต่เส้นขนานที่ 17 องศา
 เหนือ ถึง 30 องศา ถึง 22 องศา เหนือ 30 องศา เหนือและเส้นแวง 100
 องศา ถึง 105 องศา ถึง 100 องศา ถึง 105 องศา ถึง 105 องศา

1.1.2 เงื่อนไขธรรมชาติ

ก. ด้านภูมิสถาน ภูมิสถานของประเทศลาวมีหลายรูปแบบ พืชสูง เหวเล็กภูด้า ภูราบ กระจายสลับกันซ้อนกันตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้ จุดพิเศษที่เด่นของภูมิสถานลาวเป็นภูเขาและภูที่ราบกรวมถึง 80 % ของเนื้อที่ประเทศ ท่งเพียงกรวมเอาเพียง 20 % เท่านั้น

จ. ภูมิอากาศ ประเทศลาวอนในอากาศร้อนชุ่มมอละ
 คุมมิลมประจำฤดูพัดผ่าน มีสองฤดูคือฤดูแล้งและฤดูฝน ฤดูแล้ง
 เริ่มแต่เดือน พศจิกายน หาเดือนเมษายนเป็นฤดูที่มีท้องฟ้าแจ่มใสดี
 ไม่มีเม็กฝื่อ มากประมาณแสงแดดมาก ส่วนระดูฝนเก่ยวแต่
 เดือน พฤษภาคม ถึงเดือนตุลาคม อากาศอัน อุณหะภูมิสูงแต่ประริ
 มาณแสงแดดน้อย

ค. ประเทศลาวมีแม่น้ำหลายสายตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้
แม่น้ำที่สำคัญคือแม่น้ำโขงและสาขาแม่น้ำโขง

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 1

ใบงานกลุ่มที่ 1

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

1. เขตภาคเหนือของลาวประกอบมีจังหวัดคือจังหวัดอะไรบ้าง

.....

.....

.....

5. เส้นทางคมนาคมที่สำคัญเขตภาคใต้มีเส้นทางใดบ้างและที่ท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศเป็นที่ใดบ้าง

.....

.....

.....

4. เขตภาคกลางมีการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมที่ได้รับการก่อสร้างขึ้นใหม่ในหลายแขนง การคืออะไรและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางภาคกลางเป็นที่ใดบ้าง

.....

.....

.....

3. เขตภาคกลางประกอบด้วยกี่จังหวัดคือจังหวัดอะไร

.....

.....

.....

2. เขตภาคเหนือสามารถขยายการผลิตด้านกิจกรรมมีอะไรบ้างสินค้าส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศเด่นเป็นอะไร

.....

.....

.....

ใบงาน จ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมาแนะนำเสนอ
ผลการศึกษานำขึ้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบงาน ส

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบงาน จ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษากันแล้ว
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ
ผลการศึกษานำขึ้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบความรู้ ข

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์ดังนี้

ใบความรู้ที่ 2

ใบความรู้ที่ 2

บทที่ 25 (ต่อ)

เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง

ภาคใต้ ในลาว

1. เขตภาคเหนือของลาว

1.2 ความสำคัญของเขตภาคเหนือต่อการพัฒนาประเทศ

อิงใส่มูลค่าผลิตของประชาชน อิงใส่สภาพธรรมชาติ ที่อุดมสมบูรณ์ ภาคเหนือสามารถขยายการผลิตหลายประเภท ที่สำคัญเช่น ด้านกสิกรรม การเลี้ยงคัง ปศุชาน ปศุภมออนเลียงม่อน ปศุปลูกผักเหียม หมากเกลี้ยง มะนันค มะจอง มะคาย เลียง โค กระบือ แกะแบ้ว ม้า ช้าง... ซึ่งเป็นผลิตพันธ์สำคัญของเขตและทั้งเป็นสินค้าส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศเด่นเป็น ขานและคัง เขตนี้มีความสามารถสูงในการเพาะปลูกพืชอุตสาหกรรมเช่น ฝ้าย ชา กาแฟ ข้าวโพดปอ ป่านและอื่นๆที่ขอุตสาหกรรมนี้ได้รับการส่งเสริมและส่งเสริมการผลิตจากรัฐบาล ดังนั้น ในอนาคตการปลูกพืชอุตสาหกรรมของเขตนี้ขยายตัว

ด้านอุตสาหกรรม ภาคเหนือมีความสามารถสูงในการขยายอุตสาหกรรมพลังงานน้ำ อุตสาหกรรมชุดคันเหมืองแร่ อุตสาหกรรมไม้

ด้านการค้า เป็นเขตชายแดนติดกับหลายประเทศมีเส้นทางคมนาคมหลายสายและมีผลิตพันธ์สินค้าหลายชนิดที่สำคัญ ได้สร้างเงื่อนไขให้แก่บรรดาท้องถิ่นทางภาคเหนือเป็นจุดศูนย์กลางของประเทศไทยอีกจุดหนึ่งในอนาคตเป็นต้นเป็นการพัพัน์แลกเปลี่ยนการค้ากับจีน เวียดนาม เมียนมา และไทย

การท่องเที่ยว ภาคเหนือเป็นส่วนหนึ่งที่มีแหล่งท่องเที่ยวหลายแห่งเป็นต้นร่องรอยประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและธรรมชาติ ซึ่งปัจจุบันกำลังได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศเป็นจำนวนมากเด่นตัวเมืองหลวงพระบาง น้ำตกตาดกวางชี ถ้ำตังท่งไหกิน อำเภอเวียงไซ...



ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 2

ใบงานกลุ่มที่ 2

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

2.เขตภาคเหนือสามารถขยายการผลิตด้านกิจกรรมมีอะไรบ้างสินค้าส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศเด่นเป็นอะไร

.....

.....

.....

4.เขตภาคกลางมีการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมที่ได้รับการก่อสร้างขึ้นใหม่ในหลายแขนงการคืออะไรและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางภาคกลางเป็นที่ใดบ้าง

.....

.....

.....

3. เขตภาคกลางประกอบด้วยกี่จังหวัดคือจังหวัดอะไร

.....

.....

.....

1. เขตภาคเหนือของลาวประกอบมีกี่จังหวัดคือจังหวัดอะไรบ้าง

.....

.....

.....

5. เส้นทางคมนาคมที่สำคัญเขตภาคใต้มีเส้นทางใดบ้างและที่ท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศเป็นที่ใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

ใบงาน ส

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้ ค

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์ดังนี้

บัตรความรู้ที่ 3

บัตรความรู้ที่ 3

บทที่ 25 (ต่อ)

เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง

ภาคใต้ ในลาว

2. เขตภาคกลางของลาว

2.1 ขอบเขตและเงื่อนไขธรรมชาติ

2.1.1 ขอบเขต เขตภาคกลางประกอบด้วย 6 จังหวัด

คือ เวียงจันทน์ กำแพงนครเวียงจันทน์ บอริคำไซ เขตไซตามบุรณ์คำม่วน และสุวรรณเขต เขตกลางมีชายแดนร่วมกับประเทศเวียดนามและไทย มีเนื้อที่ทั้งหมด 79,904 ตารางกิโลเมตรมีประชากรทั้งหมด 1,977,517 คน (1995) แก่ชาวแต่สันชนานที่ 15 องศาเหนือ 55 องศาถึง 19 องศาเหนือ 25 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 101 องศาตะวันออก ถึง 107 องศาตะวันออก 47 องศาตะวันออก

1.1.2 เงื่อนไขธรรมชาติ

ก. คำนวณที่ดิน ภูมิทัศน์ของประเทศไทยหลายรูปแบบ ภูมิสูง เทือกภูต่าภูราบ กระจายสลับกันซ้อนกันตั้งแต่เหนือหาใต้ จุดพิเศษที่เด่นของภูมิทัศน์ลาวเป็นภูสูงและภูราบกรวมถึง 80 % ของเนื้อที่ประเทศ พื้นที่ราบกรวมเอาเพียง 20 % เท่านั้น

ข. ภูมิอากาศ ประเทศลาวนอนในอากาศร้อนชุ่มชื้นมรสุม มีลมประจำฤดูพัดผ่าน มีสองฤดูคือฤดูแล้งและฤดูฝน ฤดูแล้งเริ่มแต่เดือน พศจิกายน หมา เดือน เมษายนเป็นฤดูที่มีท้องฟ้าแจ่มใส คีไม่มีเม็กเฟือ มากปริมาณแสงแดดมาก ส่วนฤดูฝนแก่ชาวแต่เดือน พฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม อากาศร้อน อุณหภูมิสูงแต่ปริมาณแสงแดดน้อย

ค. ประเทศลาวมีแม่น้ำหลายสายตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้ แม่น้ำที่สำคัญคือแม่น้ำโขงและสาขาแม่น้ำโขง



ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 3

ใบงานกลุ่มที่ 3

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

3. เขตภาคกลางประกอบด้วยกี่จังหวัดคือจังหวัดอะไร

.....

.....

.....

2. เขตภาคเหนือสามารถขยายการผลิตด้านกสิกรรมมีอะไรบ้างสินค้าส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศเด่นเป็นอะไร

.....

.....

.....

1. เขตภาคเหนือของลาวประกอบมีจังหวัดคือจังหวัดอะไรบ้าง

.....

.....

.....

5. เส้นทางคมนาคมที่สำคัญเขตภาคใต้มีเส้นทางใดบ้างและที่ท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศเป็นที่ใดบ้าง

.....

.....

.....

4. เขตภาคกลางมีการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมที่ได้รับการก่อสร้างขึ้นใหม่ในหลายแขนงการคืออะไรและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางภาคกลางเป็นที่ใดบ้าง

.....

.....

.....

ใบงาน จ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จัดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ
ผลการศึกษาน้ำขึ้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบงาน ๙

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้ ๔

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์ดังนี้

ใบความรู้ที่ 4

บัตรความรู้ที่ 4

บทที่ 25 (ต่อ)

เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลางภาคใต้ ในลาว

2. เขตภาคกลางของลาว

2.2 ความสำคัญของเขตภาคกลางต่อการพัฒนาประเทศ

ภาคกลางมีความสามารถอย่างรอบด้านในการขยายเศรษฐกิจเนื่องจากภาคกลางเป็นที่ตั้งสะดวกในการติดต่อพัวพันกับต่างประเทศ เป็นที่ตั้งของนครหลวง มีเงื่อนไขธรรมชาติสะดวก มีเส้นทางคมนาคมหนาแน่นและอื่นๆ

ด้านภูมิธรรม ภาคกลางสามารถขยายการผลิตกิจกรรมหลายประเภทนับทั้งประเภทที่มีมูลค่าและประเภทใหญ่ที่ไม่มีมาก่อนผลผลิตของเขตภาคกลางมีหลายชนิดเช่น ข้าว ผักหลายชนิด พืชให้ผล มะม่วง มะพร้าว ละมุด ลำไย กุ้ง มะนาว มะเขือเทศ ขนปอ ป่าน ฝ้าย สารี อ้อย ยาสูบ โค กระบือ สัตว์ปีก...

นอกจากผลิตเพื่อเลี้ยงชีพแล้วยังกลายเป็นสินค้าจำหน่ายตามท้องตลาดภายในและต่างเขตอีกด้วย การผลิตกรรมเขตนี้ขยายตัวสูงสมควรเพราะเป็นเขตที่มีเงื่อนไขด้านเศรษฐกิจขยายตัว ทั้งมีตลาดที่รับรองผลผลิตเพราะเป็นเขตเต้าร่วมของประชากรและมีเส้นทางคมนาคมสะดวก ด้านอุตสาหกรรม เป็นเขตที่อุตสาหกรรมที่ได้ก่อสร้างก่อนในหลายแขนงการเช่น อุตสาหกรรมชุดคั่นกล้วย ปรุงแต่งผลิตภัณฑ์ จากกิจกรรมเครื่องดื่ม กลจักรน้อย ดังนั้น เขตนี้จึงมีความสามารถขยายอุตสาหกรรมเร็วกว่าเขตอื่น ผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายอยู่ทั่วประเทศส่วนมากผลิตอยู่เขตนี้ เช่น น้ำอัดลม ขนมัน เบียร์ ผงซักฟอก สะบู่ก้อน เกลือ ยารักษาโรคไม้อัด ยาสูบ ซีเมนต์ วัสดุก่อสร้างต่างๆ อุตสาหกรรมพลังงาน ในอนาคต อุตสาหกรรมของเขตนี้ก็จะได้รับการพัฒนาขึ้นหลายแขนงการ เช่น การชุดคั่นแว่นมั่งการ เกลือไป ดาด ทองคำ

คมนาคม-การค้า เขตภาคกลางเส้นทางคมนาคมหนาแน่นเป็นพื้นดินมาก่อนแล้วและสามารถนำไปใช้ได้สะดวกเป็นต้นเส้นทางเลขที่ 8 เลขที่ 9 ออกสู่ประเทศเวียดนาม ข้ามแม่น้ำ และท่าเรือตามลำแม่น้ำโขงเป็นทางออกสู่ประเทศไทยและประเทศอื่นทางเลขที่ 13 และแม่น้ำโขงเป็นสายทางเชื่อมต่อระหว่างเขตกลางกับภาคเหนือและเขตใต้ สะพานบิณฑ์ไคเป็นศูนย์กลางการบินแห่งชาติและสากล เส้นทางคมนาคมเหล่านี้ได้อำนวยความสะดวกแก่การพัวพันที่แลกเปลี่ยนการค้าระหว่างเขตกับเขตและระหว่างเขตกับต่างประเทศ การท่องเที่ยวเขตกลางเป็นเขตที่มีท่องเที่ยวที่สำคัญหลายแห่ง เช่น ทาสหลวงเวียงจันทน์ ทาส อีริง หอพระแก้ว วัดสีโคตตะบอง เป็นเขตที่ประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น มีสถานที่บริการ รับใช้แก่การท่องเที่ยวสะดวก ดังนั้น จะการท่องเที่ยวจึงขยายตัวเร็ว

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 4

ใบงานกลุ่มที่ 4

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

4. เขตภาคกลางมีการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมที่ได้รับการก่อสร้างขึ้นใหม่มีหลายประเภท คืออะไรบ้างและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางภาคกลางเป็นที่ไหนบ้าง

.....

.....

.....

5. เส้นทางคมนาคมที่สำคัญเขตภาคใดมีเส้นทางใดบ้างและที่ท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศเป็นที่ไหนบ้าง

.....

.....

.....

3. เขตภาคกลางประกอบด้วยกี่จังหวัดคือจังหวัดอะไร

.....

.....

.....

2. เขตภาคเหนือสามารถขยายการผลิตด้านกิจกรรมมีอะไรบ้างสินค้าส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศเด่นเป็นอะไร

.....

.....

.....

1. เขตภาคเหนือของลาวประกอบมีกี่จังหวัดคือจังหวัดอะไรบ้าง

.....

.....

.....

ใบงาน จ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ
ผลการศึกษานำขึ้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบงาน ๓

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้ ๖

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้ให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์ดังนี้

ใบความรู้ที่ 5

กิจกรรมกลุ่มที่ 5

ภาพที่ 12



ใบความรู้ที่ 5

บทที่ 25 (ต่อ)

เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง

ภาคใต้ในลาว

3. เขตภาคใต้ของลาว

3.1 ขอบเขตและเงื่อนไขธรรมชาติ

3.1.1 ขอบเขต เขตภาคใต้ของลาวประกอบด้วย 4 จังหวัดคือ สรรวณัม จำปาศัก เขกองและอัตตะปือ มีเนื้อที่ทั้งหมด 44,091 ตารางกิโลเมตร ประชากร 908,562 คน เขตใต้ของลาวแยกตามแต่เส้นขนานที่ 13 องศาเหนือ 54 องศาถึง 16 องศาเหนือ 35 องศาเหนือ แต่เส้นแวงที่ 105 องศาตะวันออกถึง 107 องศาตะวันออก 3 องศาตะวันออก

3.1.2 เงื่อนไขธรรมชาติ

ก. ด้านภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์ของประเทศไทยลาวมีหลายรูปแบบ ภูมิสูง เทือกเขาค้างคาว ภูเขาสูงชันกันซ้อนกันตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้ จุดพิเศษที่เด่นของภูมิศาสตร์ลาวเป็นภูสูงและภูมิลำเนาสูงถึง 80 % ของเนื้อที่ประเทศ พื้นที่ราบทั้งหมดเพียง 20 % เท่านั้น

ข. ภูมิอากาศ ประเทศไทยลาวในอากาศร้อนชื้นมรสุมมีลมประจำฤดูร้อน มีสองฤดูคือฤดูร้อนและฤดูฝน ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนเมษายนเป็นฤดูที่มีท้องฟ้าแจ่มใส คีไม่มีเมฆมาก ปริมาณแสงแดดมาก ส่วนฤดูฝนแก่ยาวแต่เดือน พฤษภาคม ถึงเดือนตุลาคม อากาศร้อน อุณหภูมิสูงแต่ปริมาณแสงแดดน้อย

ค. ประเทศไทยลาวมีแม่น้ำหลายสายแต่เหนือหาได้ แม่น้ำที่สำคัญคือแม่น้ำโขงและสาขาแม่น้ำโขง

3.2. ความสำคัญของเขตใต้กับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

เขตภาคใต้ของลาวเป็นเขตหนึ่งที่มีความสำคัญด้านเศรษฐกิจของประเทศ และมีความสามารถขยายตัวได้สะดวก

ด้านการเกษตรกรรม เป็นเขตที่มีพื้นดินการเกษตรกรรมขยายตัว อยู่แล้วเป็นต้นการปลูกข้าว ปลูกพืชอุตสาหกรรมและการเลี้ยงสัตว์ ด้วยความสะดวกด้านธรรมชาติรัฐบาลได้เอาใจใส่พัฒนาเขตใต้ให้กลายเป็นจุดศูนย์กลางการเกษตรกรรม จึงทำให้การเกษตรกรรมมีการขยายตัวเร็วเช่น การปลูกข้าวอยู่พื้นที่ราบจำปาศัก และพื้นที่ราบเพียงตามล่องแม่น้ำต่างๆ

ใบความรู้

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้ให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์ดังนี้

บัตรความรู้ที่ 5

กิจกรรมกลุ่มที่ 5

ภาพที่ 14



ท่งน้ำ

ภาพที่ 15



ขายข้าว

ภาพที่ 16



ตากดวงจันทร์พระบาง

บัตรความรู้ที่ 5 (ต่อ)

บทที่ 25 (ต่อ)

เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง

ภาคใต้ในลาว

3. เขตภาคใต้ของลาว(ต่อ)

3.2. ความสำคัญของเขตได้กับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

งานปลูกพืชอุตสาหกรรมก่อนขยายตัวเร็วเป็นต้น ปลูกกาแฟ ชา ยางพารา นอกจากนั้น ยังมีความสามารถ ปลูกพืชชนิดอื่น ที่ให้ผลผลิตดีและได้รับความนิยมสูงเช่น มะทุเรียน อ้อย มะดัน มะนัต มันทิ้ง... นอกจากการปลูกฝิ่นแล้ว เขตใต้ยังมีความสามารถเลี้ยงสัตว์ เป็นนิกมขนาดใหญ่เป็นต้นการเลี้ยงโค กระบือ...

ด้านอุตสาหกรรมเขตภาคใต้ของลาวยังมีเนื้อที่ป่าไม้มาก ที่สุด ดังนั้นอุตสาหกรรมไม้จึงขยายตัวและสร้างรายได้ให้แก่เขตได้ นอกจากนั้นอุตสาหกรรมอื่นได้รับการก่อสร้างขึ้น หลายแห่งเช่นอุตสาหกรรมชุดคันเหมือแร่ ผลิตภัณฑ์ก่อสร้าง พลังงานน้ำ คือ ตาดเซ็ด เซระบ่า และอุตสาหกรรมอื่นๆ

ด้านการคมนาคมและการค้า เขตภาคใต้มีเส้นทางคมนาคมหนาแน่นสมควร สายทางคมนาคมสำคัญของเขตภาคใต้มีทางเลขที่ 13 เลขที่ 16 เลขที่ 18 เลขที่ 23 มีแม่น้ำโขงและศูนย์การบินภาคใต้ที่ปากเซ เป็นเส้นทางพัณฑ์ภายในเขตและระหว่างเขตกับประเทศเวียดนามไทย กำพูชา จึงทำให้เขตภาคใต้มีความสะดวกในการพัฒนาเศรษฐกิจในการผลิตสูง ดังนั้นเขตใต้จึงเป็นจุดศูนย์กลางการค้าแห่งหนึ่งของลาว

ด้านการท่องเที่ยว เขตภาคใต้มีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ หลายแห่งที่ดึงดูดความสนใจจากนักท่องเที่ยวทั้งภายในประเทศและชาวต่างประเทศ เป็นต้นวัดภูจำปาสัก น้ำตกตาดคอน พระเพลิง ธรรมชาติดอนโขง

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 5

ใบงานกลุ่ม

นักเรียนอ่านคำถามแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

5. เส้นทางคมนาคมที่สำคัญเขตภาคใต้มีเส้นทางใดบ้างและที่ท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศเป็นที่ใดบ้าง

.....

.....

.....

1. เขตภาคเหนือของลาวประกอบมีกี่จังหวัดคือจังหวัดอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. เขตภาคเหนือสามารถขยายการผลิตด้านกิจกรรมมีอะไรบ้างสินค้าส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศเด่นเป็นอะไร

.....

.....

.....

3. เขตภาคกลางประกอบด้วยกี่จังหวัดคือจังหวัดอะไร

.....

.....

.....

4. เขตภาคกลางมีการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมที่ได้รับการก่อสร้างขึ้นใหม่ในหลายประเภทคืออะไรบ้างและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางภาคกลางเป็นบริเวณใดบ้าง

.....

.....

.....

ใบงาน จ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ
ผลการศึกษานำชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบงาน ส

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบงาน ค

ใบเฉลยงาน

1. เขตภาคเหนือของลาวประกอบมีจังหวัดคือจังหวัดอะไรบ้าง

จังหวัดพงสาลี อุดมไซ หลวงน้ำทา บ่อแก้ว ไชยบุรี หลวงพระบาง หัวพันธิ์ เชียงขวาง

2. เขตภาคเหนือสามารถขยายการผลิตด้านกิจกรรมมีอะไรบ้างสินค้าส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศเด่นเป็นอะไร

ด้านกิจกรรมมี การเลี้ยงคัง ปลูกยาง ปลูกมอนเลี้ยงม่อน ปลูกหอมเทียม หมากเกี้ยว
หมากนัต หมากจอง หมากคาย เลี้ยงโค กระบือ แกะ แบ้ว น้ำ ช้าง
สินค้าส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศมีคังและยาน

3. เขตภาคกลางประกอบด้วยจังหวัดคือจังหวัดอะไร

เขตภาคกลางประกอบด้วย 6 จังหวัดคือ จังหวัดเวียงจันทน์ กำแพงนครเวียงจันทน์ บอริคำไซ
เขตพิเศษไซสมบูนณ์ คำม่วน สวรรณเขต

4. เขตภาคกลางมีการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมที่ได้รับการก่อสร้างขึ้นใหม่ในหลายแขนงการคืออะไรและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางภาคกลางเป็นที่ใดบ้าง

เขตภาคกลางมีการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมที่ได้รับการก่อสร้างขึ้นใหม่ในหลาย
แขนงการคืออุตสาหกรรมชุดคั้น ประมงแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกิจกรรม เครื่องดื่ม กลจักรน้อย

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางภาคกลางเป็นทาสหลวงเวียงจันทน์ ทาสอิ้ง หอพะแก้ว วัด
สี่โคดตะบอง

5. เส้นทางคมนาคมที่สำคัญเขตภาคใต้มีเส้นทางใดบ้างและที่ท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศเป็นที่ใดบ้าง

เส้นทางคมนาคมที่สำคัญเขตภาคใต้มีเส้นทาง 13 16 18 23

ที่ท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศเป็นที่ท่องเที่ยววัดภูจำปาสัก น้ำตกดาตดอนพะเหลง
ธรรมชาติดอนโขง

ใบแบบทดสอบ 3

แบบทดสอบการเรียนรู้หลังเรียน วิชาภูมิศาสตร์

ชุดการสอนที่ 6 เขตภูมิศาสตร์ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้

6. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ 6 ให้นักเรียนมีความรู้วิเคราะห์ได้ถึงการพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละเขตในประเทศเน้นทางด้านการกสิกรรม อุตสาหกรรม การค้า และการท่องเที่ยวและให้นักเรียนสังเคราะห์ได้สำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศลาว มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อปรานัยดังนี้

1. เขตภาคเหนือของลาวรวมมีกี่จังหวัดแต่ยกทราบว่าจังหวัดอะไรอยู่ภาคเหนือสุด

- ก. จังหวัดบ่อแก้ว
- ข. จังหวัดหลวงน้ำทา
- ค. จังหวัดอุดมชัย
- ง. จังหวัดพงสารี

2. เขตภาคกลางของลาวประกอบด้วย 6 จังหวัดเป็นจังหวัดอะไรสำคัญมากที่สุด

- ก. จังหวัดสุวรรณเขต
- ข. จังหวัดเวียงจันทน์
- ค. จังหวัดนครหลวงเวียงจันทน์
- ง. จังหวัดบอริคำชัย

3. เขตภาคใต้ของลาวรวมมี 4 จังหวัดยกทราบว่าจังหวัดอะไรตั้งอยู่ใต้สุด

- ก. จังหวัดจำปาสัก
- ข. จังหวัดสุวรรณ
- ค. จังหวัดเซกอง
- ง. จังหวัด อัดตะปือ

4. ทำไมเขตภาคเหนือจึงมีเงื่อนไขสะดวกกว่าในการขยายอุตสาหกรรมพลังงานไฟฟ้า น้ำตก

- ก. เป็นเขตมีแก่งมีตาดหลาย
- ข. เป็นเขตป่าทึบ
- ค. เป็นเขตแม่น้ำใหญ่
- ง. เป็นเขตยอดน้ำ

5. ทำไมเขตภาคกลางของลาวจึงมีเงื่อนไขสะดวกในการขยายกสิกรรม

- ก. เป็นเขตภูเขาที่ราบ
- ข. เป็นเขตพื้นที่ราบ มีแม่น้ำลำคลองหนาแน่น
- ค. เป็นเขตเส้นทางคมนาคมสะดวก
- ง. เป็นเขตที่ตั้งนครหลวง

6. ทำไมอุตสาหกรรมการส่วนใหญ่ของประเทศจึงตั้งอยู่เขตกลาง
 - ก. มีเส้นทางการคมนาคมสะดวก มีพื้นฐานด้านวัตถุดิบคิเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจการเมืองการปกครอง
 - ข. เป็นเขตพื้นที่รายเพียงดีห่างไกลจากพายุและแผ่นดินไหว
 - ค. เนื่องจากต่างประเทศเข้ามาลงทุนมากกว่า
 - ง. เนื่องจากดินฟ้าอากาศชุ่มชื้นกว่าเขตอื่นของประเทศ
7. แหล่งท่องเที่ยวอยู่เขตภาคกลางของลาวมีหลายแห่งที่สำคัญในนั้นมีพระธาตุหลวงเวียงจันทน์ วัดศรีสะเกด ... ยารู้ว่าพระธาตุหลวงเวียงจันทน์สร้างขึ้นในสมัยใด
 - ก. สร้างในระหว่างปี ค.ศ. 1975-1985
 - ข. สร้างในระหว่างปี ค.ศ. 1985 – 1900
 - ค. สร้างมาแต่สมัยโบราณ
 - ง. สร้างมาแต่สมัยศักดินา
8. ทำไมรัฐบาลจึงได้เอาใจใส่พัฒนาเขตใหม่ให้เป็นเขตจุดศูนย์กลางด้านกิจกรรม
 - ก. เป็นเขตที่มีพื้นที่ราบเพียงกว้าง
 - ข. เป็นเขตที่มีดินอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การปลูกพืชทุกชนิดและอากาศชุ่มชื้นดี
 - ค. เป็นเขตร้อนชุ่มชื้นมอละสุ่ม
 - ง. เป็นเขตฝนตกตลอดปี
9. สาเหตุอะไรจึงพูดว่าเขตได้เป็นเขตจุดศูนย์กลางการค้า
 - ก. เป็นเขตที่ติดต่อกับจีน เวียดนาม เขียน เหมาะแก่การพัพพันธ์การค้า
 - ข. เป็นเขตที่มีชายแดนติดกับ3ประเทศ(ประเทศไทย กัมพูชา เวียดนาม) เหมาะสำหรับการพัพพันธ์การค้าขาย
 - ค. เป็นเขตที่ตั้งศูนย์กลางการค้าที่สำคัญของประเทศ
 - ง. เป็นศูนย์กลางการคมนาคมของประเทศ
10. เขตได้ของลาวนอกจากมีชื่อเสียงในด้านแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติเช่นน้ำตกผาดคอนพระเพลิงแล้วจุดดังกล่าวยังมีอะไรบ้างที่ดึงดูดความสนใจให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเยี่ยมชมเขตกกล่าวอีก
 - ก. ชมเกาะดอนถึง 4 พันเกาะ
 - ข. ชมแก่งที่กว้างที่สุดในประเทศลาว
 - ค. วิถีชีวิตของประชาชนลาวตามเกาะ
 - ง. ชมป่าโลมาน้ำจืด

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างเป็นภาษาลาว
ชุดการสอนวิชาภูมิศาสตร์สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3
ชุดที่ 1
เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจลาว

ຕົວຢ່າງເປັນພາສາລາວ
ຊຸດການສອນວິຊາພູມິສາດສຳລັບນັກຮຽນ
ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາປີທີ 3

ຊຸດທີ1

ເລື່ອງ

ລັກສະນະລວມເສດຖະກິດລາວ

ພາກຜະນວກ ໒

ການພັດທະນາຊຸດການສອນວິຊາພູມິສາດ
ເລື່ອງ ລັກສະນະລວມຂອງເສດຖະກິດລາວ ການກະສິກຳຂອງລາວ
ທັດຖະກຳແລະອຸດສາຫະກຳ ການຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງແລະສື່ສານ
ການບໍລິການດ້ານການຄ້າແລະການທ້ອງຖິ່ນ ເຂດພາກເໜືອ
ພາກກາງແລະພາກໃຕ້ຂອງລາວ

ການພັດທະນາຊຸດການສອນວິຊາພູມິສາດ
 ເລື່ອງ ລັກສະນະລວມຂອງເສດຖະກິດລາວ ການກະສິກຳຂອງລາວ
 ທັດຖະກຳແລະອຸດສາຫະກຳ ການຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງແລະສື່ສານ
 ການບໍລິການດ້ານການຄ້າແລະການທ້ອງຟ່ຽວ ເຂດພາກເໜືອ
 ພາກກາງແລະພາກໃຕ້ຂອງລາວ
 ສຳລັບນັກຮຽນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາປີທີ 3

ໂດຍ

ສີສຸວັນ ແສງຈັນທະວົງ

ພາກຜະນວກ ຄ

1. ຊຸດການສອນວິຊາພູມິສາດ
 - ຊຸດທີ 1 ລັກສະນະລວມຂອງເສດຖະກິດລາວ
 - ຊຸດທີ 2 ຂະແໜງການກະສິກຳຂອງລາວ
 - ຊຸດທີ 3 ທັດຖະກຳແລະອຸດສາຫະກຳ
 - ຊຸດທີ 4 ການຄົມມະນາຄົມແລະສື່ສານ
 - ຊຸດທີ 5 ການບໍລິການດ້ານການຄ້າແລະການທ້ອງຖິ່ນ
 - ຊຸດທີ 6 ເຂດພາກເໜືອ ພາກກາງແລະພາກໃຕ້ຂອງລາວ
2. ແບບກົດຈະກຳລະຫວ່າງຮຽນ
3. ແບບທົດສອບປະຈຳຊຸດກ່ອນຮຽນແລະຫຼັງຮຽນ

ຄຳຊີ້ແຈງຂອງຊຸດການສອນ

ຊຸດການສອນນີ້ສ້າງຂຶ້ນສຳລັບຄູສອນວິຊາພູມິສາດ ຊັ້ນມັດທະຍົມປີທີ 3 ໃນເລື່ອງ ລັກສະນະລວມຂອງເສດຖະກິດລາວ, ຂະແໜງການກະສິກຳຂອງລາວ, ຫັດຖະກຳແລະອຸດສາຫະກຳ, ການຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງແລະສື່ສານ, ການບໍລິການດ້ານການຄ້າແລະການທ່ອງທ່ຽວເຂດພາກເໜືອ ພາກກາງແລະພາກໃຕ້ຂອງລາວຕາມຫຼັກສູດຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ພ.ສ 2540 (ສະບັບປັບປຸງ ພ.ສ 2552) ອົງປະກອບໃນຊຸດການສອນ

ວັດຖຸປະສົງທົ່ວໄປ

1. ໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບພື້ນຖານເສດຖະກິດຂອງລາວແລະການພັດທະນາເສດຖະກິດທີ່ມີການຂະຫຍາຍຕົວຢູ່ພາຍໃນປະເທດແລະເປັນສິນຄ້າສົ່ງອອກຂາຍຕ່າງປະເທດແລະການທ່ອງທ່ຽວໃນປະເທດລາວ
2. ໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບບັນຫາຂອງການຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງແລະສື່ສານໃນລາວ
3. ໃຫ້ນັກຮຽນມີທັກສະການຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງສາມາດນຳໄປປະຍຸກໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ
4. ໃຫ້ນັກຮຽນມີເຈດຕະນິຕິກິດການຮຽນວິຊາພູມິສາດ

ວັດຖຸປະສົງສະເພາະໃນເນື້ອຫາ

ຊຸດການສອນທີ 1 ເລື່ອງ ລັກສະນະລວມຂອງເສດຖະກິດລາວ

ວັດຖຸປະສົງທີ 1 ໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບລັກສະນະລວມເສດຖະກິດລາວລວມເຖິງການພັດທະນາເສດຖະກິດຂອງປະເທດລາວ

1. ອະທິບາຍການກະສິກຳໃນປີ 1975- 1985
2. ບອກຊື່ປະເພດເສດຖະກິດໃໝ່ໃນປະເທດລາວ
3. ອະທິບາຍການຄົມມະນາຄົມໃນລາວ
4. ວິເຄາະການຂະຫຍາຍຕົວທາງການຄ້າຂອງລາວໄດ້
5. ອະທິບາຍເສດຖະກິດໃນລາວປີ 1986 ເຖິງປັດຈຸບັນ
6. ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມໄດ້

ເນື້ອຫາ

1. ເສດຖະກິດໃນລາວປີ 1986 ເຖິງປີ 1975
2. ເສດຖະກິດໃນລາວປີ 1986 ເຖິງປັດຈຸບັນ