

ใบคำชี้แจง ค

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จัดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ ผลการศึกษานำขึ้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ก

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้ที่ 4

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

ใบความรู้ที่ 4

ใบความรู้ที่ 4

บทที่ 23 (ต่อ)

การคมนาคมขนส่งและสื่อสาร

2. เส้นทางคมนาคมประเภทต่างๆ

2.3 เส้นทางคมนาคมทางอากาศ เส้นทางคมนาคมทางอากาศ มีความหมายต่อยุทธศาสตร์ในการปกป้องรักษาและดูแลประเทศชาติในปัจจุบันการคมนาคมทางอากาศจะเปลี่ยนแปลงหมุนเวียนอย่างมากมาแต่เดิมได้ทำหน้าที่ในการขนส่งสินค้าและผู้โดยสารได้อย่างรวดเร็วทันการเป็นต้นการเชื่อมต่อความร่วมมือและแลกเปลี่ยนการค้ากับต่างประเทศ ดังนั้นการคมนาคมทางอากาศจึงได้รับการเอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างยิ่ง ถึงว่าเส้นทางคมนาคมทางอากาศจะเปลี่ยนแปลงมากก็ตามแต่เดิมได้ทำหน้าที่ในการขนส่งสินค้าและผู้โดยสารได้อย่างรวดเร็ว รัฐบาลได้ลงทุนก่อสร้างสนามบินอยู่หลายจังหวัดของประเทศได้นำเอายานพาหนะการบินหลายชนิดจากต่างประเทศเข้ามาเพิ่มอีกและอนุญาตให้นักธุรกิจเอกชนลงทุนและดำเนินธุรกิจการบิน ปัจจุบันได้มีการบริการภายในระหว่างเวียนจันทน์ถึงจังหวัดต่างๆหลวงพระบางเป็นศูนย์การบินภาคเหนือ ปากเซเป็นศูนย์กลางการบินภาคใต้ ส่วนเวียนจันทน์เป็นศูนย์การบินแห่งชาติทั้งเป็นสนามบินสากลอีกด้วย

นอกจากเปิดบริการ การบินภายในประเทศแล้วประเทศลาวยังมีการเชื่อมต่อสายการบินกับต่างประเทศและมีเที่ยวบินสู่หลายประเทศเช่น เวียดนาม กัมพูชา ไทย จีน สิงคโปร์ รัตนชัย....ในปัจจุบันได้จัดตั้งสาขาการบินของภาคขึ้นและได้มีเที่ยวบินติดต่อระหว่างหลวงพระบาง- เชียงขวาง หลวงพระบาง- อุดมไซ หลวงพระบาง หลวงน้ำทา การบินปากเซติดต่อระหว่างปากเซกับจังหวัดต่างๆทางภาคใต้ของลาว

กิจกรรมกลุ่มที่ 5

ภาพที่ 8



➔
ภาพที่ 9



ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม4

ใบงานกลุ่มที่4

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

4. ปัจจุบันในประเทศไทยมีศูนย์สายการบินใดบ้างที่บริการภายในประเทศ

.....

.....

.....

5. ไทคอมนาคมได้รับการร่วมมือและการช่วยเหลือจากประเทศใดบ้าง

.....

.....

.....

3. เส้นทางคมนาคมทางน้ำที่สะดวกได้แก่บริเวณใดบ้าง

.....

.....

.....

2. เส้นทางคมนาคมทางรถยนต์เป็นหลักของประเทศไทยมีเส้นทางอะไรบ้าง

.....

.....

.....

1. การคมนาคมทำน้ำที่อะไรบ้างต่อประเทศชาติ

.....

.....

.....

ขอบคุณค่ะ

ใบคำชี้แจง ง

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ
ผลการศึกษานำขึ้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุม
เวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ง

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้ที่ 5

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์
ดังนี้

ใบความรู้

บัตรความรู้ที่ 5

บทที่ 23 (ต่อ)

การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร

3. การสื่อสารและโทรคมนาคม

การสื่อสารและโทรคมนาคมทำหน้าที่ส่งข่าวสารต่าง ๆ ได้รวดเร็วและทันใจ ซึ่งประกอบกับการใช้ในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานได้ดี การสื่อสารและโทรคมนาคมนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในยุคปัจจุบัน ความสำคัญของการสื่อสารและโทรคมนาคมนั้น รัฐบาลได้ขยายสายโทรศัพท์ระหว่างศูนย์กลางถึงท้องถิ่น ระหว่างท้องถิ่นกับท้องถิ่นด้วยการก่อสร้างศูนย์กลางโทรศัพท์ประจำท้องถิ่น ปัจจุบันได้มีการขยายตานางโทรศัพท์ทางไกลตานางไปรษณียอยู่ภายในและสู่ต่างประเทศ การก่อสร้างระบบสื่อสาร โทรคมนาคม ดังกล่าวได้รับการร่วมมือและการช่วยเหลือจากหลายประเทศเช่น ฝรั่งเศส เยอรมนี ญี่ปุ่น ไทย... และได้ก่อสร้างระบบควบคุม ระบบสัญญาณทันสมัย ขึ้นเรื่อยๆ และกำลังก่อสร้างระบบการควบคุมโทรคมนาคมผ่านดาวเทียมสื่อสารหน่วยแรกของลาวขึ้นสู่วงโคจรของบรรยากาศเร็ว ๆ นี้

สรุปแล้ว การคมนาคมมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของลาวด้วยเหตุนั้นจึงมีการก่อสร้างเส้นทางคมนาคมต้องได้ใช้ต้นทุนอย่างมากมา โดยนั้น กิจการการก่อสร้างจึงจำต้องค่อยๆ ดำเนินเพื่อละก้าว ถึงได้เส้นทางคมนาคมสายสำคัญก่อน พร้อมกันนั้นก่อนเริ่มก่อสร้างการคมนาคมแบบใหม่ สายใหม่ขึ้น



ภาพที่ 12



ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม5

ใบงานกลุ่มที่ 5

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถาม ให้ครบทุกข้อ

5. โตรคมนาคมได้รับการร่วมมือและการช่วยเหลือจากประเทศใดบ้าง

.....

.....

.....

1. การคมนาคมทำหน้าที่อะไรบ้างต่อประเทศชาติ

.....

.....

.....

2. เส้นทางคมนาคมทางรถยนต์เป็นหลักของประเทศลาวมีเส้นทางอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. เส้นทางคมนาคมทางน้ำที่สะดวกได้แก่บริเวณใดบ้าง

.....

.....

.....

4. ปัจจุบันในประเทศลาวมีศูนย์สายการบินใดบ้างที่บริการภายในประเทศ

.....

.....

.....

เก่งจังนักเรียน

ครับ

ขอบคุณค่ะ

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ ผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุม เวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก จ

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

- ก. ด้านช่องเม็ก จังหวัดจำปาสัก
- ข. ด้านหลัก20 จังหวัด บริคำไซ
- ค. ด้านท่านาแล้ง นครหลวงเวียงจันทน์
- ง. ด้านห้วยซาย จังหวัดบ่อแก้ว

6. เส้นทางคมนาคมทางน้ำที่ประชาชนลาวสรรจนไปมาตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้ที่ไม่สะดวกเป็นเส้นทางน้ำย่านไหน

- ก. ย่านสุวรรณเขตถึงเวียงจันทน์
- ข. ย่านสุวรรณเขตถึงหลวงพระบาง
- ค. ย่านสุวรรณเขตถึงปากเซ
- ง. ย่านปากเซถึงหลวงพระบาง

7. เส้นทางคมนาคมทางน้ำที่สำคัญในลาวเป็นแม่น้ำสายไหน

- ก. แม่น้ำโขง
- ข. แม่น้ำจันทน์
- ค. น้ำแบ่ง
- ง. น้ำเสียบ

8. การคมนาคมทางน้ำใช้อะไรเป็นพาหนะในการขนส่งที่สำคัญที่สุดในประเทศลาว

- ก. เรือบั๊ก
- ข. เรือแพ
- ค. เรือจ๊ก
- ง. เรือพาย

9. ไปรษณีย์มีคุณสมบัติอย่างไรในลาว

- ก. ฝากของ
- ข. ฝากเงิน
- ค. จดหมาย
- ง. ชำระหนี้สิน

10. โทรศัพท์มีประโยชน์สำคัญที่สุดในชีวิตประจำวันคืออะไร

- ก. โทรพัทพันธุ์
- ข. ใช้ฝากข้อความ
- ค. ส่งเม็ดเชื้อด
- ง. ใช้ส่งรูปหรือโอนเงินค่าโทรได้

ใบบัตรเฉลย ก

บัตรเฉลยกิจกรรม

1. การคมนาคมทำหน้าที่อะไรบ้างต่อประเทศชาติ

ทำหน้าที่ขนส่งสินค้าและผู้โดยสารจากที่หนึ่งไปสู่อีกที่หนึ่งเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและช่วยการเชื่อมต่อการค้ากับต่างประเทศการร่วมมือกับสากลมีความสะดวกและทันเวลา

2. เส้นทางคมนาคมทางรถยนต์เป็นหลักของประเทศไทยมีเส้นทางอะไรบ้าง

เส้นทางเลขที่ 1 เส้นทางเลขที่ 4 เส้นทางเลขที่ 6 เส้นทางเลขที่ 7 เส้นทางเลขที่ 8
เส้นทางเลขที่ 9 และ เส้นทางเลขที่ 13

3. เส้นทางคมนาคมทางน้ำที่สะดวกได้แก่บริเวณใดบ้าง

เส้นทางคมนาคมทางน้ำสามารถขึ้นลงได้สะดวกตั้งแต่หัวชายถึงสุวรรณเขตและตั้งแต่ปากเซถึงลี่ผี

4. ปัจจุบันในประเทศไทยมีศูนย์สายการบินใดบ้างที่บริการภายในประเทศ

มีเวียงจันทน์ถึงจังหวัดต่างๆ หลวงพระบางเป็นศูนย์กลางภาคเหนือ ปากเซเป็นศูนย์กลางภาคใต้ ส่วนเวียงจันทน์เป็นศูนย์การบินแห่งชาติทั้งมีสนามบินสากลอีก

5. ไตรคมนาคมได้รับการร่วมมือและการช่วยเหลือจากประเทศใดบ้าง

ประเทศฝรั่งเศส ประเทศเยอรมนี ประเทศญี่ปุ่น ประเทศไทย

ใบ แบบทดสอบ ก

แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร

4.วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ 4 ให้นักเรียนมีความรู้เข้าใจถึงการคมนาคมขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ เน้นให้นักเรียนรู้ถึงคุณประโยชน์ของเส้นทางคมนาคมต่างๆและ การ ใ้รคมนาคม และการสื่อสาร มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อ ดังนี้

1. การคมนาคมของลาวมีกี่ประเภทมีประเภทอะไรบ้าง
 - ก. มี 5 ประเภท คือ ทางรถยนต์ ทางรถไฟ ทางเรือบิน ทางโทรศัพท์และ อินเทอร์เน็ต
 - ข. มี 4 ประเภท คือ ทางรถยนต์ ทางรถไฟ ทางเรือ ทางเกวียน
 - ค. มี 3 ประเภท คือ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
 - ง. มี 2 ประเภท คือ ทางบก และทางน้ำ
2. การคมนาคมทางอากาศทำหน้าที่อะไร
 - ก. ส่งผู้โดยสาร
 - ข. ขนส่งสินค้าและผู้โดยสารได้ทันใจรวดเร็ว
 - ค. ขนส่งราคาไม่แพง
 - ง. ขนส่งอย่างสะดวกสบาย
- 3.สนามบินที่ใหญ่และทันสมัยสามารถรองรับเครื่องบินขนาดใหญ่ได้เป็นสนามบินไหน
 - ก. สนามบินวัดไต
 - ข. สนามบินหลวงพระบาง
 - ค. สนามบินสุวรรณเขต
 - ง. สนามบินปากเซ
- 4.เส้นทางรถยนต์ที่วิ่งเริ่มจากประเทศจีนไปถึงประเทศกัมพูชาเรียกว่าเส้นทางเลขที่เท่าไร
 - ก. เส้นทางเลขที่ 9
 - ข. เส้นทางเลขที่ 7
 - ค. เส้นทางเลขที่ 13
 - ง. เส้นทางเลขที่ 6
- 5.การคมนาคมที่เชื่อมต่อไปมาหาสู่กันระหว่างลาว-ประเทศไทยผ่านด่านไหนที่สำคัญที่สุด
 - ก. ด่านช่องเม็ก จังหวัดจำปาสัก

ข. ด้านหลัก 20 จังหวัดบอริคำไซ

ค. ด้านทำนาแล้ง นครหลวงเวียงจันทน์

ง. ด้านห้วยซาย จังหวัดบ่อแก้ว

6. เส้นทางคมนาคมทางน้ำที่ประชาชนลาวสรรจอนไปมาตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้ที่ไม่สะดวกเป็นเส้นทางน้ำย่านไหน

ก. ย่านสุวรรณเขตถึงเวียงจันทน์

ข. ย่านสุวรรณเขตถึงหลวงพระบาง

ค. ย่านสุวรรณเขตถึงปากเซ

ง. ย่านปากเซถึงหลวงพระบาง

7. เส้นทางคมนาคมทางน้ำที่สำคัญในลาวเป็นแม่น้ำสายไหน

ก. แม่น้ำโขง

ข. แม่น้ำจันทน์

ค. น้ำแบ่ง

ง. น้ำเจียบ

8. การคมนาคมทางน้ำใช้อะไรเป็นพาหนะในการขนส่งที่สำคัญที่สุดในประเทศลาว

ก. เรือบั๊ก

ข. เรือแพ

ค. เรือจัก

ง. เรือพาย

9. ไปรษณีย์มีคุณสมบัติอย่างไรที่สำคัญอย่างไรในประเทศลาว

ก. ฝากซอง

ข. ฝากเงิน

ค. จดหมาย

ง. ข้าราชการ

10. โทรศัพท์มีประโยชน์สำคัญที่สุดในชีวิตประจำวันคืออะไร

ก. โทรพัชภัณฑ์

ข. ใช้ฝากข้อความ

ค. ส่งเม็ดเช็ด

ง. ใช้ส่งรูปหรือโอนเงินค่าโทรได้

ชุดการสอนที่ 5

เรื่อง

การบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว

จำนวน 2 ชั่วโมง

นาง ศรีสุวรรณ แสงจันทร์ทอง

พ.ศ. 2553

รายการเอกสารและสื่อประจำชุดการสอนที่ 5 ของครู
เรื่อง การบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว

1. คำชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับครู
2. แผนการสอน
3. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนดังนี้
 - 3.1 แผนภูมิที่แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้
 - 3.2 รูปภาพเกี่ยวกับการบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว
 - 3.3 ใบชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 3.4 ใบเนื้อหา
 - 3.5 ใบงาน
 - 3.6 ใบสรุปความรู้
 - 3.7 ใบบันทึกกิจกรรมเป็นรายบุคคล
 - 3.8 เอกสารชุดการบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว
 - 3.9 แฟ้มสะสมงานกลุ่ม
 - 3.10 แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน
 - 3.11 แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน
 - 3.12 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5 เรื่องการบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว
 - 3.13 กระดาษคำตอบ
4. ใบเฉลยงานคำตอบ
5. เกณฑ์การให้คะแนน
 - 5.1 ตรวจผลงาน มีรายบุคคล และงานกลุ่ม
6. คำเฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียนของชุดการสอน
 1. ก 2. ข 3. ค 4. ก 5. ข 6. ค 7. ก 8. ข 9. ง 10. ก

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 3 วิธีสอนวิทยาศาสตร์แบบศูนย์การเรียนรู้

คำแนะนำสำหรับครู

ก่อนสอน

1. ศึกษาครุ่มือ แผนการสอนและคำชี้แจงสำหรับนักเรียนให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสารและอุปกรณ์การสอนล่วงหน้า
3. ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์การสอน
4. ทดลองใช้ อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
5. จัดลำดับเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อน - หลัง

ขณะสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้ข้อสอบแบบทดสอบประจำ

ชุดการสอนที่ 5 เรื่อง การบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว

2. เตรียมนักเรียน

- 2.1 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามกิจกรรมที่ครูกำหนดไว้ในแผนการสอน
- 2.2 ในกรณีที่เริ่มต้นกิจกรรมการสอนในชุดการสอนต่อไปให้นักเรียนสลับ

ตำแหน่ง-หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

- 2.3 ครูชี้แจงบทบาทให้นักเรียนทราบถึงการปฏิบัติในขณะที่ได้รับตำแหน่งหน้าที่ต่างๆ ตามบัตรตำแหน่ง-หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มดังนี้

ประธาน	ทำหน้าที่	วางแผนการดำเนินงาน แบ่งงานให้สมาชิก
		ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
เลขานุการ	ทำหน้าที่	จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงานการอภิปรายในกลุ่ม
		รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
ผู้ประเมินผลการทำงาน	ทำหน้าที่	ทำหน้าที่ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอผลการศึกษานำขึ้นเรียน
ผู้ตรวจสอบ	ทำหน้าที่	ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ออกไปรายงาน
ผู้กระตุ้นเตือนและให้กำลังใจ	ทำหน้าที่	คอยให้กำลังใจและกระตุ้นเตือนสมาชิกให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและการควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

3. เตรียมคำชี้แจง

3.1 ให้นักเรียนทราบว่ากิจกรรมการเรียนจะให้เป็นกลุ่มโดยครูกำหนดวิธีการแบ่งกลุ่มไว้แล้วซึ่งแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน ให้นักเรียนทุกคนนั่งประจำกลุ่ม

3.2 ครูอธิบายวิธีการเรียนและกิจกรรมที่นักเรียนต้องร่วมกันปฏิบัติตามชุดการสอนที่แต่ละกลุ่มได้รับ

4. การสอนแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนคือ

4.1 ขั้นเตรียมการ

4.1.1 เตรียมผู้สอน

4.1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

4.1.3 เตรียมสถานที่

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 สร้างกติการ่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน

4.2.2 ทดสอบก่อนเรียน

4.2.3 นำเข้าสู่บทเรียน

4.2.4 แบ่งกลุ่มผู้เรียน

4.2.5 ดำเนินกิจกรรม

4.3 ขั้นสรุป

4.4 ขั้นประเมินผล

4.4.1 ขั้นทดสอบหลังเรียน

5. เวลาที่ใช้กับชุดการสอนชุดนี้

5.1 ขั้นทดสอบก่อนเรียน	10	นาที
5.2 ขั้นสร้างความสนใจ	10	นาที
5.3 ขั้นสอน	70	นาที
5.4 ขั้นทดสอบหลังเรียน	10	นาที

รวม 100 นาที / 1 คาบ / 1 ชั่วโมง 40 นาที

6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน

7. ในการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน ครูควรกำหนดเวลาให้ชัดเจนเพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้นักเรียนได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ ด้วยความตั้งใจ

8. ครูควรดูการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างทั่วถึง หากนักเรียนมีปัญหาครูต้องให้ความช่วยเหลือ

9.เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ทุกกลุ่มเก็บเอกสารและอุปกรณ์ทั้งหมดส่งครู

10. การสรุปบทเรียนควรให้ทุกกลุ่มร่วมกันสรุป

หลังสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (post-test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน

2. ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ครูตรวจผลงานรายบุคคลและผลงานกลุ่ม

4. บันทึกผลงานให้คะแนน

5. ประเมินผล

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. แผนภูมิที่แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้

2. รูปภาพเกี่ยวกับการบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว

3. ใบชี้แจงสำหรับนักเรียน

4. ใบเนื้อหา

5. ใบงาน

7. ใบสรุปความรู้

6. ใบบันทึกกิจกรรมนักเรียน

7. เอกสารชุด การบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว

8. แฟ้มสะสมงานกลุ่ม

9. แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน

10. แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

11. แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5 เรื่องการบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว

12. กระดาษคำตอบ

รายการเอกสารประจำชุดการสอนที่ 5 ของนักเรียน

เรื่อง การบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว

ชุดการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ชุดที่ 5 เรื่อง การบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย

1. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
2. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน ดังนี้
 - 2.1 ใบเนื้อหา
 - 2.2 ใบงาน
 - 2.3 ใบสรุปความรู้
 - 2.4 ใบตำแหน่ง - หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มบันทึกข้อมูล
 - 2.5 ใบบันทึกกิจกรรมเป็นรายบุคคล
 - 2.6 แฟ้มสะสมงานกลุ่ม
 - 2.7 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5 เรื่องการบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว
 - 2.8 กระดาษคำตอบ
 - 2.9 แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน
 - 2.10 แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดการสอนที่ 5 เรื่อง การบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบเอกสารให้ครบถ้วน
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมศึกษาเอกสารที่ได้รับทุกชิ้น
3. พยายามตอบคำถามและปฏิบัติกิจกรรมอย่างสุดความสามารถตามคำถามที่ปรากฏไว้ในชุดการสอนไม่ใช่ข้อสอบแต่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

ขณะเรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้ข้อสอบแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5 เรื่องการบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว จำนวน 10 ข้อ
2. จุดประสงค์ของชุดการสอนเมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถ
 - 2.1. ให้นักเรียนเข้าใจอธิบายการบริการด้านการค้าภายในประเทศได้
 - 2.2. ให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงการบริการการสินค้าด้านอุตสาหกรรมที่ผลิตภายในประเทศปัจจุบันมีอย่างไรบ้างได้
 - 2.3. ให้นักเรียนรู้และเข้าใจการแลกเปลี่ยนการค้ากับต่างประเทศที่เด่นและสำคัญกว่ามีสินค้าประเทศใดบ้างได้
 - 2.4. ให้นักเรียนอธิบายและเรียนรู้การลิดพันธุ์สินค้าขาออกของลาวในปัจจุบันมีอะไรบ้างได้
 - 2.5. ให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงแหล่งท่องเที่ยวของลาวมีอยู่ที่ไหนบ้าง
 - 2.6. ทำงานเป็นกลุ่มได้
3. นักเรียนช่วยกันจัดชั้นเรียนให้เป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดบทบาทให้สมาชิกในกลุ่มทราบถึงการปฏิบัติหน้าที่ในขณะที่ได้รับบทบาทต่างๆในการทำกิจกรรมกลุ่มที่ครูได้กำหนดไว้ให้นักเรียนทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและการควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด
 - 4.1. ประธานกลุ่มแจกเอกสารที่ได้รับให้แก่สมาชิก
 - 4.2. สมาชิกแต่ละกลุ่มอ่านเอกสารที่ได้รับทุกชิ้น
5. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอย่างจริงจังและไม่ชักชวนเพื่อนคุยเพราะแต่ละกิจกรรมมีเวลาปฏิบัติอย่างจำกัด

6. นักเรียนทุกกลุ่มเริ่มปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรมต่างๆตามลำดับ
ดังต่อไปนี้

ศึกษาข้อมูล หลักฐานและเอกสารจากบัตรเนื้อหาที่กำหนดไว้

- 6.1 ปฏิบัติตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครอบคลุมมาให้ทำในแต่ละศูนย์
- 6.2 สรุปเนื้อหาที่ได้จากการศึกษาข้อมูล หลักฐาน และเอกสาร
- 6.3. รวบรวมข้อมูลที่ได้บันทึกลงในบัตรบันทึกข้อมูล
- 6.4. ทุกกลุ่มประเมินผลการทำงานของกลุ่มตนตามแบบประเมินกระบวนการทำ

งานของนักเรียน

- 6.5 แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและเสนอการทำงานกลุ่ม
- 6.6 แต่ละกลุ่มประเมินการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 6.7 นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันสรุปบทเรียน
- 6.8 เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เก็บเอกสารและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เรียบร้อย

ถ้าหากมีสิ่งใดชำรุดเสียหาย การแจ้งครูผู้สอนทราบทันที

หลังเรียน ให้นักเรียน ทำการทดสอบหลังเรียน (Post- test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกันกับแบบ
ทดสอบก่อนเรียน

แผนการสอน

วิชา ภูมิศาสตร์(ประเทศของเรา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 5 เรื่อง การบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว

เวลา 2 ชั่วโมง

วันที่สอน.....

ผู้สอน.....

เป้าหมาย

นักเรียนมีความเข้าใจ สามารถอธิบายได้ การบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยวภายในประเทศ แต่ละจังหวัดและการค้าทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

จุดประสงค์

ให้นักเรียนสามารถ

1. อธิบายการบริการด้านการค้าภายในประเทศได้
2. บอกชื่อถึงการบริการการค้า ด้านอุตสาหกรรมที่ผลิตภายในประเทศปัจจุบัน

มีอย่างใดบ้างได้

3. อธิบายการแลกเปลี่ยนการค้ากับต่างประเทศที่เด่นและสำคัญกว่ามี บันดาประเทศใดบ้างได้

4. อธิบายและเรียนรู้การลิดพันธ์สินค้าขาออกของลาวในปัจจุบันมีอะไรบ้างได้

5. บอกชื่อแหล่งท่องเที่ยวของประเทศลาวมีอยู่ที่ไหนบ้าง

เนื้อหา

1. บริการด้านการค้าภายในประเทศได้
2. การแลกเปลี่ยนการค้ากับต่างประเทศได้
3. การบริการด้านการท่องเที่ยวได้

สื่อการสอน

การสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียนครูกำหนดให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ชุดกิจกรรม มี 5 ชุด
3. ใบความรู้
4. ใบงาน(ใบงานให้นักเรียนตอบคำถาม)
5. ใบบันทึกกิจกรรม (เป็นรายบุคคล)
6. ใบคำชี้แจงสำหรับนักเรียน

สาระสำคัญ

การค้าเป็นส่วนการหนึ่งที่ทำหน้าที่ขนส่งสินค้าและเงินตราอยู่ภายในประเทศและต่างประเทศ

นอกจากการค้าแล้วยังมีการบริการท่องเที่ยวเพื่อรับใช้ภายในประเทศและต่างประเทศอีกด้วย.

ขั้นตอนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูทดสอบการเรียนรู้เพื่อวัดความรู้เดิมนักเรียนก่อน 5-10 นาที โดยครูเอาแบบทดสอบ (ใบงาน 1) ให้นักเรียนผู้ละใบตอบ แล้วครูเก็บใบงานคืน โดยไม่เฉลยคำตอบ

ขั้นสอน

ขั้นเตรียมการ

ครูแบ่งมุมในห้องเรียนออกเป็น 5 ศูนย์การเรียน

ศูนย์ที่ 1 การบริการด้านการค้าภายในประเทศได้

ศูนย์ที่ 2 การบริการการสินค้าด้านอุตสาหกรรมที่ผลิตภายในประเทศปัจจุบัน

ศูนย์ที่ 3 การแลกเปลี่ยนการค้ากับต่างประเทศที่เด่นและสำคัญกว่ามีธนาคารประเทศ

ศูนย์ที่ 4 การผลิตสินค้าส่งออกของลาวในปัจจุบันนี้

ศูนย์ที่ 5 แหล่งท่องเที่ยวของลาว

ครูเอาชุดกิจกรรมไปวางไว้มุมละ 1 ชุด

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม แล้ว กลุ่มที่ 1 เข้าศูนย์ที่ 1 กลุ่มที่ 2 เข้าศูนย์ที่ 2 กลุ่มที่ 3 เข้าศูนย์ที่ 3 กลุ่มที่ 4 เข้าศูนย์ที่ 4 และ กลุ่มที่ 5 เข้าศูนย์ที่ 5

2. ครูให้นักเรียนแต่ละศูนย์อ่านใบคำชี้แจงสำหรับนักเรียน (ใบงาน 2)

3. ครูให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามคำแนะนำในใบงานพร้อมทั้งบันทึกเป็นรายบุคคล เมื่อทำกิจกรรมในมุมของตนเองแล้ว จากนั้นหมุนเวียนกันไปจนครบ 5 มุม

4. ครูให้นักเรียนขึ้นเสนอหน้าชั้นเรียนแต่ละศูนย์ ที่ 1 จนถึงศูนย์ ที่ 5 ศูนย์สุดท้าย

5. ครูเก็บการบันทึกเป็นรายบุคคลของนักเรียนแต่ละคน เมื่อทำกิจกรรมในมุมของตนเองครบ 5 มุมแล้วเพื่อตรวจให้คะแนน

ขั้นฝึกทักษะ

ครูพูดคำถามแต่ละข้อด้วยการพูดให้นักเรียนทั้งหมดฟังแล้วนักเรียนค้นหาคำตอบ แล้วพูดพร้อมๆกัน

ขั้นสรุป

ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการสอนที่สรุปได้จากกิจกรรมต่างๆในการสอนตามขั้นตอนวิธีสอนแบบศูนย์การเรียนรู้และตามการกำหนดของแผนการสอน

วัดผลการเรียน

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนตามใบงานที่ 3
2. ครูตรวจคะแนนทั้งหมด

ขั้นกล่าวเตือนและมอบการบ้าน

ครูศึกษาแนวคิดให้นักเรียนรู้จักมีความสามัคคีกันเป็นเอกฉันท์ในสังคมและการอยู่ร่วมกัน และรู้ระเบียบวินัยต่อตนเองต่อผู้อื่นในการเรียน จากนั้นให้การบ้านไปทำเพื่อฝึกให้นักเรียนตื่นเคยตามแผนการจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ใบ เฉลยงานที่ 1

ใบ เฉลยงานสำหรับครู

คำตอบงานกลุ่มแต่ละกลุ่ม

1. ในปี 1975 การบริการด้านการค้าของประเทศลาวมีลักษณะอย่างไรบ้าง
การค้าของประเทศลาวในปี 1975 มีลักษณะเสรีและขึ้นกับต่างประเทศ
2. การบริการการค้าด้านอุตสาหกรรมที่ผลิตภายในประเทศปัจจุบันมีอย่างไรบ้าง
สังกะสี ซีเมนต์ เหล็กดราปู ผงซักฟอก น้ำมันดิบ เบียร์
3. การแลกเปลี่ยนการค้ากับต่างประเทศที่เด่นและสำคัญกว่ามีกับประเทศใดบ้าง
ประเทศไทย เวียดนาม จีน ญี่ปุ่น เยอรมนี ฝรั่งเศส และประเทศอื่นอีก
4. การผลิตพันธุ์สินค้าขาออกของลาวในปัจจุบันมีอะไรบ้าง
ไฟฟ้า ไม้อัด ไม้เลื้อย ไม้ท่อน กาแฟ หนากาแฟ กุ้ง ขาน หินขาว กัญชง ถ่านหิน ซีเมนต์...
5. แหล่งท่องเที่ยวของประเทศลาวมีอยู่จังหวัดไหนบ้างในประเทศลาว
จังหวัดหลวงพระบาง จังหวัดหัวพันธิ์ จังหวัดเชียงขวาง จังหวัดเวียงจันทน์ กัมแพงนคร
เวียงจันทน์ จังหวัดคำม่วน จังหวัดสุวรรณเขต จังหวัดจำปาสัก

ใบคำถามที่ 1

คำถามใบงานแต่ละกลุ่ม

1. ในปี 1975 การบริการด้านการค้าของลาวมีลักษณะอย่างไรบ้าง
2. การบริการการสินค้าด้านอุตสาหกรรมที่ผลิตภายในประเทศปัจจุบันมีอย่างไรบ้าง
3. การแลกเปลี่ยนการค้ากับต่างประเทศที่เด่นและสำคัญกว่ามีบรรดาประเทศใดบ้าง
4. การผลิตพันธุ์สินค้าขาออกของประเทศลาวในปัจจุบันมีอะไรบ้าง
5. แหล่งท่องเที่ยวของลาวมีอยู่จังหวัดไหนบ้างในประเทศลาว

ใบแบบทดสอบที่ 1

แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาภูมิศาสตร์

ชุดการสอนที่5 การบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว

5. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่5 ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการค้าขายและการท่องเที่ยวในลาว และรู้คุณค่าของวัฒนธรรมของลาวสามารถนำเอาความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้เข้าในชีวิตประจำวันได้ มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อปรนัย ดังนี้

1. สินค้าที่ जोดจระตามห้องตลาดและเป็นผลิตภัณฑ์ของคนลาวส่วนมากเป็นสินค้ามาจากอะไร

- ก. สินค้ามาจากอุตสาหกรรม-หัตถกรรม
- ข. สินค้า มาจากวัตถุดิบค่า
- ค. สินค้ามาจากกสิกรรมและหัตถกรรม
- ง. สินค้า เครื่องที่ละนิก

2.สินค้าที่ जोดจระตามห้องตลาดที่แม่หญิงลาวนำใช้เทคนิคที่ปานิดผลิตเป็นสินค้าประเภทไหน

- ก. ผลิตภัณฑ์แผ่นแพที่ดำด้วยมือ
- ข. ผลิตภัณฑ์แกะสลัก
- ค. ผลิตภัณฑ์ปั้นและหล่อ
- ง. ผลิตภัณฑ์เครื่องดำอาจ

3. สินค้าขออกที่สำคัญรองจากไฟฟ้าแล้วเป็นสินค้าประเภทอะไร

- ก. เครื่องป้าของคอง
- ข. ไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้
- ค. แร่ทาส
- ง. วัสดุก่อสร้าง

4. สินค้านำเข้าส่วนใหญ่เป็นสินค้าประเภทอะไร

- ก. ผลิตภัณฑ์จากการปลูกฝัง
- ข. ผลิตภัณฑ์จากการเลี้ยงสัตว์
- ค. ผลิตภัณฑ์เคมี
- ง. ผลิตภัณฑ์จากอุตสาหกรรมและส่วนประกอบต่างๆ

5. ผลิตภัณฑ์ที่ส่งขายตามห้องตลาดหรือส่งออกขายต่างประเทศมีสินค้าบางประเภทมี

ผลสะท้อนต่อร่างกายคนเรามากที่สุดคืออะไร

- ก. สีน้าจากเคมีพันธ์ (ยารักษาโรค ยาปราบศัตรูพืช)
 - ข. สีน้าเครื่องคั้นและยาสูบ
 - ค. ประเภทน้ำมันสำหรับเครื่องจักร
 - ง. ประเภทยายแก้สสำหรับหุงต้ม
6. การท่องเที่ยวในลาวมีรูปแบบที่พิเศษคืออะไร
 - ก. การท่องเที่ยวธรรมชาติ
 - ข. การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
 - ค. การท่องเที่ยวธรรมชาติและท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
 - ง. การท่องเที่ยวทางเชิงนิเวศ
7. สถานที่ท่องเที่ยวซึ่งจัดเป็นมรดกโลกมีที่ไหนบ้าง
 - ก. พระธาตุอิงฮังและพระธาตุศรีโคตร
 - ข. พระธาตุหลวงเวียงจันทน์และประตูชัย
 - ค. ไหล่หินเชียงขวางและกลุ่มหินดั่งจังหวัดหัวพัน
 - ง. ผาสาทหินวัดพูและอำเภอลาวพระบาง
8. ทิวทัศน์ธรรมชาติหน้าเขื่อนไฟฟ้าน้ำตกแห่งไหนที่มีชื่อเสียงในการท่องเที่ยวคืออะไร
 - ก. หน้าเขื่อนไฟฟ้าเซเซ็ค
 - ข. หน้าเขื่อนไฟฟ้าเทิน-หินบุรณ
 - ค. หน้าเขื่อนไฟฟ้าน้ำจิม
 - ง. หน้าเขื่อนไฟฟ้าชะระบ่า
9. ประชาชนลาวส่วนมากมีวัฒนธรรมอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
 อยากทราบว่าวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ดั้งเดิมนั้นคืออะไร
 - ก. กินข้าวเหนียว-แม่หญิงนุ่งผ้าถุง
 - ข. กินข้าวเหนียว-ผู้ชายนุ่งกลางเกง
 - ค. กินข้าวเหนียว-จำปาล้า
 - ง. กินข้าวเหนียว-แม่หญิงนุ่งผ้าถุงเบี่ยงแพ
10. ชาวต่างประเทศที่นิยมกันมาท่องเที่ยวในลาวในจังหวัดไหนมากที่สุด
 - ก. จังหวัดเวียงจันทน์
 - ข. จังหวัดเชียงขวาง
 - ค. จังหวัดหลวงพระบาง
 - ง. จังหวัดจำปาสัก

ใบเนื้อหาที่ 5

เนื้อหาบทเรียน

การสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียน

ความหมายของการสอนแบบศูนย์การเรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนเป็นกระบวนการที่ผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถจากศูนย์การเรียนที่ผู้สอน ได้จัดเตรียมเนื้อหาสาระ กิจกรรมและสื่อการสอนแบบประสม แต่ละศูนย์จะมีเนื้อหาและกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ผู้เรียนจะหมุนเวียนเข้าศึกษาหาความรู้จากศูนย์ต่างๆ ที่จัดเตรียมไว้ ผู้เรียนจะต้องประกอบกิจกรรมต่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ภายใต้การดูแลของครูผู้สอนซึ่งผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นผู้จัดเตรียมศูนย์การเรียน ให้คำแนะนำอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พร้อมทั้งประเมินผลการเรียนด้วย

ขั้นตอนการสอนแบบศูนย์การเรียน

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนแบ่งออก 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 เตรียมผู้สอน

1.1.1 ก่อนจะทำชุดการสอนทุกครั้งผู้สอนจะต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ในคู่มือการสอน

1.1.2 กำหนดเวลา เนื้อหาวิชาที่จะสอน วิธีการใช้สื่อต่างๆ ประกอบการสอน

1.1.3 ครูเตรียมแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินนักเรียน

1.1.4 ครูสรุปบทเรียนคืนที่กำหนดไว้ในชุดการสอน

1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

1.2.1 ครูผู้สอนต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นใช้ไว้ในแต่ละศูนย์

1.2.2 ใบกิจกรรม

1.2.3 เอกสารเนื้อหา

1.2.4 บัตรกิจกรรม

1.2.5 อุปกรณ์ฝึกหัดทดลองประเภทต่างๆ

1.2.6 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนนักเรียน

1.3 เตรียมสถานที่

1.3.1 จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนเป็นอันดับแรก

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์ดังนี้
ใบความรู้ที่ 1

กิจกรรมกลุ่มที่ 1
ภาพที่ 1



ใบความรู้ที่ 1
บทที่ 24

การบริการด้านการค้าและการท่องเที่ยว

1. การบริการด้านการค้า

การค้าเป็นประเภทยู่ระหว่างกลางของการผลิตกับการผลิต การผลิตกับการใช้สอย ทั้งเป็นประเภทที่ทำหน้าที่ขนส่งสินค้าและเงินตราอยู่ภายในประเทศและต่างประเทศ

การบริการเป็นส่วนหนึ่งของเศรษฐกิจที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันการผลิตและการปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนเป็นเศรษฐกิจที่เชื่อมต่อระหว่างการผลิตด้วยกันการผลิตกับการใช้สอยประเภทการผลิตกับประเภทอื่นและระหว่างเศรษฐกิจภายในประเทศกับเศรษฐกิจต่างประเทศซึ่งมีความสำคัญต่อประเภทการบริการกับการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน

1.1 การบริการด้านการค้าภายในประเทศ

ก่อนปี 1975 การค้าของลาวถูกควบคุมจากนายทุนต่างประเทศในสมัยเป็นหัวเมืองขึ้นของประเทศฝรั่งเศสและประเทศอเมริกา ประเภทสินค้าที่จำหน่ายอยู่ภายในประเทศต้นตอเป็นผลิตภัณฑ์จากต่างประเทศ ส่วนสินค้าภายในมีเพียงของป่า ผลิตภัณฑ์จากการเพาะปลูก และเลี้ยงสัตว์เพียงเล็กน้อย สินค้ากิจกรรมที่จำหน่ายตามท้องตลาดเป็นผลผลิตที่เหลือใช้ของประชาชนเท่านั้น บรรดาหัวหน้าการค้าต้นตอเป็นการจำหน่ายผลิตภัณฑ์นำเข้าจากต่างประเทศ

ก่อนปี 1975 นี้การค้าของลาวมีลักษณะเสรีและขึ้นกับต่างประเทศ นับแต่ปี 1975 เป็นต้นมาคนลาวได้เป็นเจ้าของและดำเนินทุกกิจการค้าด้วยตนเอง บรรดาหัวหน้าการค้าของรัฐ รวมหมู่เอกชน ได้รับกานก่อสร้าง ส่งเสริมและเปิดกว้างขึ้นเรื่อยๆ ในขอบเขตทั่วประเทศ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ
ผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

ใบความรู้ที่ 2

กิจกรรมกลุ่มที่ 2

ภาพที่ 3



ใบความรู้ที่ 2

บทที่ 24 (ต่อ)

การบริหารด้านการค้าและการท่องเที่ยว

1. การบริการด้านการค้า

1.1 การบริการด้านการค้าภายในประเทศ (ต่อ)

นับแต่ปี 1975 เป็นต้นมาการค้าภายในประเทศลาวได้รับการขยายตัวอย่างเข้มแข็งทั้งทางด้านการจัดตั้งและประเภทสินค้าจำหน่าย ตัวอย่างการค้าได้รับการเปิดกว้างและก่อสร้างขึ้นอยู่ในหลายท้องถิ่น ได้มีการจัดตั้งกระจายผลิตภัณฑ์สินค้าไปยังทุกท้องถิ่นด้วยการนำใช้ท่าเรือด้านการค้าทุกระดับเช่นการจัดตั้งการค้าของรัฐ รวมหมู่เอกชน....

ปี 1975 - 1985 นับแต่การจัดตั้งการค้า การค้าของรัฐ การค้ารวมหมู่ และเอกชน ได้ทำหน้าที่ขนส่งสินค้าอยู่ภายในประเทศอย่างเข้มแข็ง ในระยะนั้นรัฐได้ผูกขาดการค้าในหลายแขนง การที่สำคัญเป็นต้นการค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเชิงอาหาร เก็บซื้อของป่า บรรดาผลิตภัณฑ์เหล่านั้นได้กระจายให้บรรดาหัวหน่วยการค้าอื่นดำเนินการเพื่อให้กระจายได้ทั่วถึงปริมาณและชนิดสินค้าที่ขนส่งตามท้องตลาดได้เพิ่มขึ้นมาก เช่น สินค้าที่ไม่สามารถผลิตได้อยู่ท้องถิ่นตนขายตามท้องตลาดคือ หมากของเชียงขวางมีขายอยู่ตลาดสุวรรณเขต ปากเซ มะทุเรียนปากช่อง มีขายอยู่ตลาดหลวงพระบาง มะสับน้ำบก มีจำหน่ายอยู่ทั่วประเทศ สินค้าอุตสาหกรรมส่วนมากเป็นการนำเข้าจากต่างประเทศ แต่มีบางชนิดที่ผลิตอยู่ภายในประเทศ เช่น สังกะสี ซีเมนต์ เหล็กตะปู ผงซักฟอก น้ำอัดลม เบียร์....

ปี 1985 เป็นต้นมาเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจของรัฐบาล บรรดาผู้ประกอบการการค้าได้มีการเปลี่ยนแปลงเช่น ด้านกิจการการรวมหมู่ได้ขยายตัว การค้าเอกชนได้มีบทบาทสำคัญในการขนส่งสินค้าภายในประเทศรัฐบาลได้อนุญาตเอกชนผู้ที่มีก๊อบทุนมีความสามารถในการบริหารให้จัดตั้งธุรกิจการค้าของตนขึ้นแต่อยู่ในการควบคุมชี้นำของรัฐ

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 2

ใบงานกลุ่มที่ 2

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

2. การบริการการสินค้าด้านอุตสาหกรรมที่ผลิตภายในประเทศปัจจุบันมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. การผลิตพันธุ์สินค้าขาออกของลาวในปัจจุบันมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. การแลกเปลี่ยนการค้ากับต่างประเทศที่เด่นและสำคัญกว่ามีบรรดาประเทศใดบ้าง

.....

.....

.....

1. ในปี 1975 การบริการด้านการค้าของลาวมีลักษณะอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

5. แหล่งท่องเที่ยวของลาวมีอยู่จังหวัดไหนบ้างในประเทศลาว

.....

.....

.....

นักเรียนทำเสร็จ

เลขคะแนน

ขอบพระคุณ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จัดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ ผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

ใบความรู้ที่ 3

กิจกรรมกลุ่มที่ 3

ภาพที่ 5



ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 3

ใบความรู้ที่ 3

บทที่ 24 (ต่อ)

การบริหารด้านการค้าและการท่องเที่ยว

1.2 การแลกเปลี่ยนการค้าต่างประเทศ

ในระยะก่อนปี 1975 การค้าต่างประเทศของลาวมีลักษณะอ่อนน้อมและขึ้นกับนายทุนต่างประเทศ สินค้าขาออก ซึ่งเป็นทรัพยากรธรรมชาติผลิตพันธจากกิจกรรมไม้แร่ กัญ ของป่า ปัจจุบันการค้าต่างประเทศได้ขยายตัวอย่างกว้างขวางพอสมควร การดำเนินธุรกิจการค้าต่างประเทศมีทั้งรัฐบาลและเอกชน

ผลิตภัณฑ์สินค้าขาออกของลาวในปัจจุบันรวมมี ไฟฟ้า ไม้อัด ไม้เลื้อย ไม้ท่อน กาแฟ หมากแห้ง ค้าง ขาน หิน กาว แร่กัญ ถ่านหิน ซิเมน...ผลิตภัณฑ์นำเข้ามี รถยนต์ น้ำมันเชื้อเพลิง วัสดุก่อสร้าง เครื่องอุปโภค บริโภค ยาโรค และอื่นๆ

ปัจจุบัน การค้าต่างประเทศได้รับการขยายตัวอย่างแข็งแกร่งรัฐเป็นผู้ผูกขาดหลายข้อในด้านการค้ากับต่างประเทศ นอกจากนั้นก็ยังมีการจัดตั้งวิสาหกิจ ธุรกิจเอกชน ก่อมีสัดส่วนพันธกับต่างประเทศได้โดยได้การนำเข้าและคุ้มครองของรัฐระดับการค้าและปริมาณการค้าจึงเพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง

ประเภทสินค้าเหล่านั้นได้ส่งออกสู่หลายประเทศในโลกต้นตอเป็นบรรดาประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง นอกจากนั้นแล้วแต่ระท้องถิ่นยังได้ส่งผลผลิตพันธของตนออกต่างประเทศตามความสามารถในการพันธพันธการค้ากับประเทศใกล้เคียงซึ่งเป็นสินค้าผลิตพันธกรรมเช่น ข้าว สัตว์เลี้ยง ชา เครื่องหัตถกรรมจักสาน เครื่องหัตถกรรมตกแต่ง เฟอร์นิเจอร์บ้านเรือน ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมปักแนว ทอผ้า ทอไหม....

ใบงานกลุ่มที่ 3

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

3. การแลกเปลี่ยนการค้ากับต่างประเทศที่เด่นและสำคัญกว่ามีบรรดาประเทศใดบ้าง

.....

.....

.....

2. การบริการการค้าด้านอุตสาหกรรมที่ผลิตภายในประเทศปัจจุบันมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

1. ในปี 1975 การบริการด้านการค้าของลาวมีลักษณะอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

5. แหล่งท่องเที่ยวของลาวมีอยู่จังหวัดไหนบ้างในประเทศลาว

.....

.....

.....

4. การผลิตพันธุ์สินค้าของลาวในปัจจุบันมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

นักเรียนทุกคนเก่ง
มาก ๆ ค่ะ

ใบคำชี้แจง ค

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ
ผลการศึกษาน้ำขึ้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ค

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้ที่ 4

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์ดังนี้



บัตรความรู้ที่ 4

บทที่ 24 (ต่อ)

การบริหารด้านการค้าและการท่องเที่ยว

1.2 การแลกเปลี่ยนการค้ากับต่างประเทศ (ต่อ)

ประเทศได้มีการเปลี่ยนแปลงการค้ากับหลายประเทศอยู่ในโลกคือบรรดาประเทศในอเมริกาเหนือ กลุ่มสหภาพยุโรป บันดาประเทศในภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกและอื่นๆ การพัฒนาการค้าแลกเปลี่ยนที่เด่นและสำคัญกว่าคือบรรดาประเทศไทย เวียดนาม จีน ญี่ปุ่น เยอรมนี ฝรั่งเศส

ประเทศไทยได้เพิ่มทวีการค้ากับหลายประเทศอยู่ในโลกผลิตภัณฑ์สินค้าส่งออกได้เพิ่มขึ้น ได้มีการติดต่อทั่วทั้งบรรดาประเทศในทุกๆ ทวีป ถึงว่าการส่งออกและนำเข้าจะขาดทุนก็ตาม (ปี 1994 ขาดทุน 194 ล้านดอลลาร์ ขาด 326,12 ล้านดอลลาร์) แต่ลักษณะขาดทุนสมดุลเพราะผลผลิตสินค้าของประเทศไทยไม่มีปริมาณมากและคุณภาพไม่สูง ในต่อนี้การขาดทุนการค้าจะค่อยๆ ลดลงเนื่องจากเศรษฐกิจค่อยๆ ขยายตลาดต่างประเทศสนใจผลผลิตของประเทศไทยโดยเฉพาะเป็นผลผลิตจากแขนงอุตสาหกรรมเพื่อเป็นการชูก่อและคุ้มครองการทำงานการค้ารัฐบาลวางแผนนโยบายใหม่พร้อมทั้งเพิ่มมาตรการในการปฏิบัติขึ้น

- คุ้มครองราคาสินค้าภายในและนำเข้าจากต่างประเทศเพื่อรับประกันแก่สังคมได้ชมใช้อย่างยุติธรรม
- คำนวณศึกษาเงื่อนไขเพื่อให้ได้เข้าเป็นสมาชิกองค์การการค้าสากลและกลุ่มเศรษฐกิจต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ ให้แก่ประเทศไทยในอนาคต หันเอาธุรกิจการค้าต่างประเทศไปสู่ระบบธุรกิจการค้าแบบสากลเพื่อละก้า
- คำนวณสร้างตั้งคุ้มครองเขตการค้าเสรีตามชายแดนลาวกับประเทศใกล้เคียง

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 4

ใบงานกลุ่มที่ 4

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถาม ให้ครบทุกข้อ

4. การผลิตพันธุ์สินค้าของลาวในปัจจุบันมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

5. แหล่งท่องเที่ยวของลาวมีอยู่จังหวัดไหนบ้างในประเทศลาว

.....

.....

.....

3. การแลกเปลี่ยนการค้ากับต่างประเทศที่เด่นและสำคัญกว่ามีบรรดาประเทศใดบ้าง

.....

.....

.....

2. การบริการการค้าด้านอุตสาหกรรมที่ผลิตภายในประเทศปัจจุบันมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

1. ในปี 1975 การบริการด้านการค้าของลาวมีลักษณะอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

หนูเก่ง,
จิงเลยคะ

ขอบคุณคะ

ใบคำชี้แจง ง

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมาแนะนำเสนอ ผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด