

ใบคำชี้แจง ข

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จัดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ ผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถามจากกลุ่ม ที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุม เวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ข

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้ ๑

ชุดการสอนที่ 3 หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

3. บัตรความรู้



ใบความรู้

ใบความรู้ที่ 3

บทที่ 22 (ต่อ)

หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

2. อุตสาหกรรม

2.1 อุตสาหกรรมพลังงานไฟฟ้า

เมื่อก่อนนี้มีเพียงแต่ไฟฟ้าพลังความร้อนในตัวเมืองใหญ่แต่ปัจจุบันโรงงานไฟฟ้าน้ำตกได้สนองกระแสไฟฟ้าเป็นต้นตอซึ่งก่อสร้างสำเร็จแล้วมี เขื่อนไฟฟ้าน้ำจั้น น้ำดง น้ำเซระบ่า เขเซ็ดและอื่นๆ อีกหลายแห่ง ปัจจุบันกำลังก่อสร้างเขื่อนไฟฟ้าน้ำหั้น หินบูรณ ... นอกนั้นยังได้ก่อสร้างโรงงานไฟฟ้าขนาดเล็กขนาดน้อยและขนาดกลางอีกหลายแห่งเช่น โครงการไฟฟ้าแก่งจันทดุมไซ โครงการน้ำเซกอง โครงการไฟฟ้าหน้อย-น้ำอู (พงตาลี) น้ำซอง-น้ำลึก (เวียงจันทน์) นอกจากนี้มีไฟฟ้าใช้อยู่ภายในประเทศแล้วพลังงานไฟฟ้ายังได้ส่งขายออกต่างประเทศไทย เขื่อนไฟฟ้าพลังงานน้ำที่กำลังก่อสร้างอยู่ปัจจุบันกำลังส่งออกขายเป็นต้นตอ

2.2 อุตสาหกรรมทำเหมืองแร่

การขุดค้น ถ้าวอยู่บ่อแห่ง- โพนตัว ได้ เริ่มต้นขุดค้นมาตั้งแต่สมัยประเทศฝรั่งเศสปกครองประเทศลาวในปี 1923 ปัจจุบันได้สืบต่อขุดค้นได้ประมาณ 1,000 ตันต่อปี จากนั้นรัฐบาล ส. ป. ลาว ได้ลงทุนก่อสร้างโรงงานขุดแร่หลายชนิด เช่น หินขาว ถ่านหิน ทองคำ ทองแดง แมกนีเซียม เหล็ก พลอย โครงการขุดค้นแร่เหล่านั้นยังได้รับการร่วมมือช่วยเหลือด้านเทคนิคและ เงินทุนจากต่างประเทศ

ปัจจุบันนี้รัฐบาลได้ลงทุนและก่อสร้างโรงงานขุดแร่หลายชนิดเป็นต้นโครงการขุดค้นวัดภูมิคำ (คำ แก้ว) ขุดค้นทองแดง ขุดค้นถ่านหิน ขุดค้นเหล็ก โครงการเหล่านี้ได้รับการสนับสนุนและลงทุนจากต่างประเทศเพราะเป็นวัตถุดิบที่มีความต้องการของตลาดโลก



ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 3

ใบงานกลุ่มที่ 3

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

3. ปัจจุบันโรงงานพลังงานน้ำ ที่สร้างสำเร็จแล้วมีเขื่อนไฟฟ้าอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. มวลเชื้อเพลิงถ่านหินของถ่านหินลิกไนต์และถ่านหินบิทูมินัสมีความสำคัญอะไรบ้าง

.....

.....

.....

1. กิจกรรมทอผ้าที่ได้รับการส่งเสริมและกลายเป็นสินค้าที่ส่งออกต่างประเทศที่มีชื่อเสียงของถ่านหินลิกไนต์

.....

.....

.....

5. อุสาหกรรมที่ผลิตเครื่องปั้นดินเผาอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. สาเหตุอันใด ที่ทำให้ป่าไม้และจำนวนป่าไม้ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจในถ่านหินลดลง

.....

.....

.....

ขอบคุณค่ะ

ใบคำชี้แจง ค

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ ผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถามจากกลุ่ม ที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุม เวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ค

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้ จ

ชุดการสอนที่ 3 หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

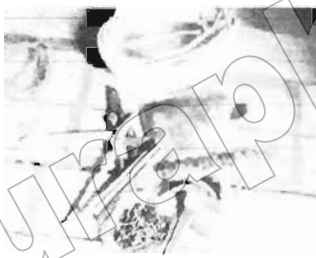
ใบความรู้

กิจกรรมกลุ่มที่ 4

➔
ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ใบความรู้ที่ 4

บทที่ 22 (ต่อ)

หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

2. อุตสาหกรรม

2.3 อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้าง

อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องอุตสาหกรรมอื่นๆ เช่น อุตสาหกรรมเครื่องจักร อุตสาหกรรมเคมี และอุตสาหกรรมไม้ ดังนั้น ผลิตภัณฑ์ในอุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้างจึง ขึ้นมาจากการผลิตก้อนอิฐ กระเบื้อง ปูนซีเมนต์ สังกะสี เหล็กตะปู เสาปูนซีเมนต์ ลวดหนาม ท่อชนิดต่างๆ วัสดุก่อสร้าง ความสะดวกให้แก่กิจการก่อสร้างที่พิกัดอาศัยดีพอสมควรทั้ง เป็นการลดการตัดไม้ทำลายป่าได้ส่วนหนึ่ง

2.4 อุตสาหกรรมไม้

การอุตสาหกรรมไม้มีบทบาทและมีความสำคัญเป็นพิเศษสำหรับประเทศลาวในระยะผ่านมามีปัจจุบัน สำคัญอันดับสองของลาวได้แผ่ขยายอยู่ในทุกเขตจังหวัดของประเทศมาตั้งแต่สมัยที่ประเทศฝรั่งเศสปกครองประเทศลาว ผลการบุกรุกทำลายไม้อย่างกระจัดกระจายของคนลาวที่ได้รับคำสั่งจากนายทุนต่างประเทศทำให้จำนวนป่าไม้ลดลงต้นไม้ที่มีคุณค่าถูกทำลายไปเป็นจำนวนมากผลิตภัณฑ์ของอุตสาหกรรมไม้มีไม้สำเร็จรูปไม้อัดไม้ปูพื้นเรือน... และเป็นสินค้าขายออกที่สำคัญของลาวนอกจากนั้นยังได้ขยายการผลิตเครื่องใช้เครื่องเรือนชนิดต่างๆ เช่น โต๊ะ ตู้ เตียง วงประติ ...

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 4

ใบงานกลุ่มที่ 4

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

4. สาเหตุอันใด ที่ทำให้ป่าไม้และจำนวนป่าไม้ที่มีคุณค่าราคาแพงอยู่ในลาวลดลง

.....

.....

.....

5. อุตสาหกรรมที่ผลิตเครื่องบริโภคมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

3. ปัจจุบันโรงงานพลังงานน้ำที่สร้างเสร็จแล้วมีเขื่อนไฟฟ้าอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. มวลเชื้อหัตถกรรมจักรสานของคนลาวมีอะไรบ้างและหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผามีความสำคัญมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

1. หัตถกรรมทอผ้าที่ได้รับการส่งเสริมและกลายเป็นสินค้าที่ส่งออกต่างประเทศที่มีชื่อเสียงของลาวมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

นักเรียนทุกคนเก่งจังค่ะ

ขอบคุณค่ะ

ใบคำชี้แจง ง

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จัดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ ผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถามจากกลุ่ม ที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุม เวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ง

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบบัตรความรู้ ๕

ชุดการสอนที่ 3 หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

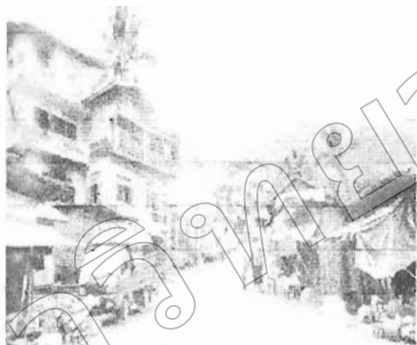
ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

ใบความรู้ที่ 5

กิจกรรมกลุ่มที่ 5

ภาพที่ 1



3



ใบความรู้ที่ 5

บทที่ 22 (ต่อ)

หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

2. อุตสาหกรรม

2.5 อุตสาหกรรมผลิตเครื่องบริโภค

และอุปโภค

แขนงนี้ได้กำเนิดเกิดขึ้นและขยายตัวไปพร้อมกับการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศสมัยหลายแขนงได้รับการสร้างตั้งขึ้นก่อนและหลังปี 1975 โรงงานผลิตเบียร์ น้ำอัดลม นูรี น้ำปลา ซีอิ๊ว เกลือ ผงซักฟอก อาหารสัตว์ ขนปรง ขนผสมขาวปลั้มเขียน

นอกจากนั้นยังมีหลายแขนงการอุตสาหกรรมเช่น อุตสาหกรรมเคมี คือ ผลิตผงซักฟอก สบู่อาบน้ำ ไม้ขีดไฟ ปรงแต่งยา ดงยาง ท่อยาง โรงงานหลอมโลหะจากเหล็กเศษ โรงงานส้อมแปรงรถยลและผลิตอะไหล่จักรกลบางชนิด โรงงานเครื่องมือกระเศษคือ จักฟาดข้าว จักสีข้าว ไถ พรวน จก คู มาถึงปัจจุบันอุตสาหกรรมของลาวขยายตัวอย่างไม่หยุดยั้ง

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 5

ใบงานกลุ่มที่ 5

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถาม ให้ครบทุกข้อ

5. อุตสาหกรรมที่ผลิตเครื่องบริโภคมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

1. หัตถกรรมทอผ้าที่ได้รับการส่งเสริมและกลายเป็นสินค้าที่ส่งออกต่างประเทศที่มีชื่อเสียงของลาวมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. มูลนิธิหัตถกรรมจิกรสานของคนลาวมีอะไรบ้างและหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผามีความสำคัญมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ปัจจุบันโรงงานพลังงานน้ำที่สร้างสำเร็จแล้วมีเขื่อนไฟฟ้าอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. สาเหตุอันใด ที่พาให้ป่าไม้และจำนวนป่าไม้ที่มีคุณค่าราคาแพงอยู่ในลาวลดลง

.....

.....

.....

ขอบคุณค่ะ

ใบคำชี้แจง จ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ ผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก จ

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบงานเฉลย 3

ใบเฉลยงาน

1. หัตถกรรมทอผ้าที่ได้รับการส่งเสริมและกลายเป็นสินค้าที่ส่งออกต่างประเทศที่มีชื่อเสียงของลาวมีอะไรบ้าง

ผ้าถุง ผ้าเบี่ยง ผ้าไหม ผ้าฝ้าย

2. บูลเชื้อหัตถกรรมจักรสานของคนลาวมีอะไรบ้างและหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผามีความสำคัญมีอะไรบ้าง

หัตถกรรมจักรสานมี กระบุง แอบข้าว โต๊ะหวาย ตั่งหวาย ศาสตร์ กระเช้า
หัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา มี หม้อ ไห ถ้วย โอ่งน้ำ โถก

3. ปัจจุบันโรงงานพลังงานน้ำที่สร้างสำเร็จแล้วมีเขื่อนไฟฟ้าอะไรบ้าง
เขื่อนน้ำงึม น้ำตก น้ำพระบ่า เซเซ็ด

4. สาเหตุอันใด ที่ทำให้ป่าไม้และจำนวนป่าไม้ที่มีคุณค่าราคาแพงอยู่ในลาวลดลง
เนื่องจากการขุดค้นไม้อย่างชะงายของคนลาวก็คือนายทุนต่างประเทศ

5. อุตสาหกรรมที่ผลิตเครื่องบอริไฟกมีอะไรบ้าง

น้ำอัดลม เบียร์ บุหรี่ ยาสูบ น้ำปลา ซีอิ๊ว เกลือ หนังสือ

ใบแบบทดสอบ 3

แบบทดสอบการเรียนรู้หลังเรียนวิชาภูมิศาสตร์

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 ให้นักเรียนมีความรู้เข้าใจคุณประโยชน์ของ แผ่นแพ การจักรสาน การตีเงิน ทองคำ ที่นำใช้ในชีวิตประจำวันและ รู้ได้ความสำคัญของโรงจักโรงงานและคุณประโยชน์ของการนำใช้แขนงอุตสาหกรรมของลาว มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อ ดังนี้

1. หัตถกรรมมีความสำคัญอย่างไร
 - ก. ผลิตภัณฑ์สอยในชีวิตประจำวัน
 - ข. เป็นสินค้าหลักในการส่งออกขายต่างประเทศ
 - ค. เป็นการส่งเสริมฝีมือของคนลาว
 - ง. สร้างให้มีงานทำ
2. ทำไมหัตถกรรมตำแผ่นจึงได้รับความนิยมชมชอบสูงในหมู่ประชาชน
 - ก. เนื่องจากนำใช้ความประณีตสูง
 - ข. เนื่องจากผลิตภัณฑ์ที่ประชาชนลาวชมใช้เป็นประจำ
 - ค. เนื่องจากมีความมั่นคงทนทาน
 - ง. ราคาขอมเยา
3. การค้นเกลือที่พบเห็นและขายตามท้องตลาดนครหลวงเวียงจันทน์ในปัจจุบันส่วนใหญ่ผลิตมาจากที่ไหน
 - ก. ประเทศเวียดนาม
 - ข. ประเทศไทย
 - ค. จากบ่อเกลืออำเภอกันทรวิชัย และ โคกสะอาด
 - ง. มาจากจังหวัดพิจิตร
4. หัตถกรรมตรีเงิน ทองคำของลาวสำคัญเป็นการผลิตเครื่องชนิดไหนบ้าง
 - ก. เครื่องประดับ โอ ชัน สายแหว
 - ข. พระพุทธรูป และเครื่องเคลือบของคอง
 - ค. ชิ้นส่วนเครื่องอิเล็กทรอนิกส์
 - ง. เครื่องใช้ใน พิธีกรรม ทางศาสนา
5. ผลงานนำมีคุณประโยชน์สำคัญอย่างไรต่อการดำรงชีวิตของคนเราอยู่ในสังคมลาว
 - ก. ส่งขายต่างประเทศ
 - ข. รับใช้แสงสว่างให้แก่ประชาชน

ค. รับใช้แก่โรงงานอุตสาหกรรม

ง. รับใช้แก่คัมภีร์ ทำอาหารต่างๆ

6. การขุดค้นเหมืองแร่ที่มีชื่อเสียงที่สุดในประเทศลาวปัจจุบันเป็นเหมืองแร่ชนิดอะไร และ อยู่ที่ไหน

ก. แร่ถั่วอยู่บ่อแน่นและโพนตัว

ข. แร่คำอยู่เซโปนสุวรรณเขตและพูบัยจังหวัดเชียงขวาง

ค. แร่ซีเมนอยู่วังเวียงจังหวัดเวียงจันทน์

ง. แร่แก้วอยู่จังหวัดบ่อแก้ว

7. การผลิตดินอัดอยู่ลาวส่วนมากนำเข้าวัสดุประเภทไหนเป็นหลัก

ก. ดินเหนียว

ข. หิน

ค. ดินทราย

ง. ดิน

8. อุตสาหกรรมไม้ที่ส่งออกไปต่างประเทศส่วนมากนำเข้าจากไม้ประเภทอะไร

ก. ไม้เนื้ออ่อน

ข. ไม้ประสม

ค. ไม้เนื้อแข็ง

ง. เครื่องไม้

9. อุตสาหกรรมอยู่ประเทศลาวที่สามารถจัดเข้าในกลุ่มอุตสาหกรรมหนักได้ประกอบในแขนงไหนบ้าง

ก. อุตสาหกรรมพลังงานน้ำ ขุดค้นเหมืองแร่ อุตสาหกรรมไม้ อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้าง

ข. อุตสาหกรรมหลอมโลหะ ผลิตเครื่องจักรกล ต่อเรือ

ค. อุตสาหกรรมพลังงานแสงอาทิตย์และลม ผลิตยล ผลิตรถโอโต

ง. อุตสาหกรรมปาระมนูและนิวเค

10. อุตสาหกรรมที่สามารถจัดเข้าในกลุ่มอุตสาหกรรมเบาของลาวประกอบด้วยประเภทไหนบ้าง

ก. อุตสาหกรรมทำโต๊ะ ตั้ง ตู้ เตียง เครื่องเฟอร์นิเจอร์ต่างๆ

ข. อุตสาหกรรมผลิตเครื่องดื่มและยาสูบโลก

ค. อุตสาหกรรมผลิตเครื่องอุปโภคบริโภคและบริโภค

ง. อุตสาหกรรมเครื่องมือ กระดาษ

ชุดการสอนที่ 4

เรื่อง

การคมนาคมขนส่งและสื่อสาร

จำนวน 2 ชั่วโมง

นาง ศรีสุวรรณ แสงจันทร์ทอง

พ.ศ. 2553

รายการเอกสารและสื่อประจำชุดการสอนที่ 4 ครู เรื่อง การคมนาคมขนส่งและสื่อสาร

1. คำชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับครู
2. แผนการสอน
3. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนดังนี้
 - 3.1 แผนภูมิที่แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้
 - 3.2 รูปภาพเกี่ยวกับการคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร
 - 3.3 ใบชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 3.4 ใบเนื้อหา
 - 3.5 ใบงาน
 - 3.6 ใบสรุปความรู้
 - 3.7 ใบบันทึกกิจกรรมเป็นรายบุคคล
 - 3.8 เอกสารชุดการคมนาคมขนส่งและสื่อสาร
 - 3.9 แผ่นสะสมงานกลุ่ม
 - 3.10 แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน
 - 3.11 แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน
 - 3.12 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4 เรื่องการคมนาคมขนส่งและสื่อสาร
 - 3.13 กระดาษคำตอบ
4. ใบเฉลยงานคำตอบ
5. เกณฑ์การให้คะแนน
 - 5.1 ตรวจผลงาน มีรายบุคคล และงานกลุ่ม
6. คำเฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียนของชุดการสอน
 1. ก 2. ค 3. ข 4. ข 5. ข 6. ง 7. ง 8. ค 9. ง 10. ก

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 4 วิธีสอนวิทยาศาสตร์แบบศูนย์การเรียนรู้

คำแนะนำสำหรับครู

ก่อนสอน

1. ศึกษาครุ่มือ แผนการสอนและคำชี้แจงสำหรับนักเรียนให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสารและอุปกรณ์การสอนล่วงหน้า
3. ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์การสอน
4. ทดลองใช้ อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
5. จัดลำดับเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อน – หลัง

ขณะสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้ข้อสอบแบบทดสอบประจำ

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง การคมนาคมขนส่งและสื่อสาร

2. เตรียมนักเรียน

- 2.1 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามกิจกรรมที่ครูกำหนดไว้ในแผนการสอน
- 2.2 ในกรณีที่เริ่มต้นกิจกรรมการสอนในชุดการสอนต่อไปให้นักเรียนสลับตำแหน่ง-

หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

- 2.3 ครูชี้แจงบทบาทให้นักเรียนทราบถึงการปฏิบัติในขณะที่ได้รับตำแหน่ง หน้าที่ต่างๆ ตามบัตรตำแหน่ง- หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มดังนี้

ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน แบ่งงานให้สมาชิก

ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ

เลขานุการ ทำหน้าที่ จัดบันทึกการวางแผนการดำเนินการอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า

ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอผล การศึกษาหน้าชั้นเรียน

ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ ออกไปรายงาน

ผู้กระตุ้นเตือนและให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและกระตุ้นเตือนสมาชิก ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและการควบคุม เวลาที่กลุ่มกำหนด

3. เตรียมคำชี้แจง

ให้นักเรียนทราบว่ากิจกรรมการเรียนจะทำงานเป็นกลุ่ม โดยครูกำหนดวิธีการแบ่งกลุ่มไว้แล้วซึ่งแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน ให้นักเรียนทุกคนนั่งประจำกลุ่ม

3.2 ครูอธิบายวิธีการเรียนและกิจกรรมที่นักเรียนต้องร่วมกันปฏิบัติตามชุดการสอนที่แต่ละกลุ่มได้รับ

4. การสอนแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนคือ

4.1 ขั้นเตรียมการ

4.1.1 เตรียมผู้สอน

4.1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

4.1.3 เตรียมสถานที่

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 สร้างกติการ่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน

4.2.2 ทดสอบก่อนเรียน

4.2.3 นำเข้าสู่บทเรียน

4.2.4 แบ่งกลุ่มผู้เรียน

4.2.5 ดำเนินกิจกรรม

4.3 ขั้นสรุป

4.4 ขั้นประเมินผล

4.4.1 ขั้นทดสอบหลังเรียน

5. เวลาที่ใช้กับชุดการสอนชุดนี้

5.1	ขั้นทดสอบก่อนเรียน	10	นาที
5.2	ขั้นสร้างความสนใจ	10	นาที
5.3	ขั้นสอน	70	นาที
5.4	ขั้นทดสอบหลังเรียน	10	นาที

รวม 100 นาที / 1 คาบ / 1 ชั่วโมง 40 นาที

6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน

7. ในการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน ครูควรกำหนดเวลาให้ชัดเจนเพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้นักเรียนได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ ด้วยความตั้งใจ

8. ครูควรดูการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างทั่วถึง หากนักเรียนมีปัญหาครูต้องให้ความช่วยเหลือ

9. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ทุกกลุ่มเก็บเอกสารและอุปกรณ์ทั้งหมด

ส่งครู

10. การสรุปบทเรียนควรให้ทุกกลุ่มร่วมกันสรุป

หลังสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (post-test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกับกับแบบทดสอบก่อนเรียน

สอบก่อนเรียน

2. ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ครูตรวจผลงานรายบุคคลและผลงานกลุ่ม

4. บันทึกผลงานให้คะแนน

5. ประเมินผล

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. แผนภูมิที่แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้

2. รูปภาพเกี่ยวกับการคมนาคมขนส่งและสื่อสาร

3. ใบชี้แจงสำหรับนักเรียน

4. ใบเนื้อหา

5. ใบงาน

6. ใบสรุปความรู้

7. ใบบันทึกกิจกรรมนักเรียน

8. เอกสารชุด การคมนาคมขนส่งและสื่อสาร

9. แผ่นสะสมงานกลุ่ม

10. แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน

11. แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

12. แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4 เรื่องการคมนาคมขนส่งและสื่อสาร

13. กระดาษคำตอบ

รายการเอกสารและสื่อประจำชุดการสอนที่ 4 ของนักเรียน

เรื่อง การคมนาคมขนส่งและสื่อสาร

ชุดการสอนวิธีสอนวิชาภูมิศาสตร์ แบบศูนย์การเรียนรู้

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย

1. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
2. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน ดังนี้
 - 2.1 ใบเนื้อหา
 - 2.2 ใบงาน
 - 2.3 ใบสรุปความรู้
 - 2.4 ใบคำแนะ - หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มบันทึกข้อมูล
 - 2.5 ใบบันทึกกิจกรรมเป็นรายบุคคล
 - 2.6 แผ่นสะสมงานกลุ่ม
 - 2.7 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 1 เรื่องการคมนาคมขนส่งและสื่อสาร
 - 2.8 กระดาษคำตอบ
 - 2.9 แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน
 - 2.10 แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง การคมนาคมขนส่งและสื่อสาร

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบเอกสารให้ครบถ้วน
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมศึกษาเอกสารที่ได้รับทุกชิ้น
3. พยายามตอบคำถามและปฏิบัติกิจกรรมอย่างสุดความสามารถคำถามที่ปรากฏไว้ใน

ชุดการสอนไม่ใช่ข้อสอบแต่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้

ขณะเรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้ข้อสอบแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ เรื่องการคมนาคมขนส่งและการสื่อสารจำนวน 10 ข้อ

2. จุดประสงค์ของชุดการสอนเมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถ

- 2.1 ให้นักเรียนอธิบายความสำคัญของการคมนาคมขนส่งได้
- 2.2 ให้นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ได้
- 2.3 ให้นักเรียนรู้ได้ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคมนาคมทางน้ำได้
- 2.4 ให้นักเรียนเข้าใจเส้นทางคมนาคมทางอากาศได้
- 2.5 ให้นักเรียนเข้าใจการสื่อสารและโทรคมนาคมได้
- 2.6 ทำงานเป็นกลุ่มได้

3. นักเรียนช่วยกันจัดชั้นเรียนให้เป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดบทบาทให้สมาชิกในกลุ่มทราบถึงการปฏิบัติหน้าที่ในขณะที่ได้รับบทบาทต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมกลุ่มที่ครูได้กำหนดไว้ ให้นักเรียนทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและการควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

- 4.1 ประธานกลุ่มแจกเอกสารที่ได้รับให้แก่สมาชิก
- 4.2 สมาชิกแต่ละกลุ่มอ่านเอกสารที่ได้รับทุกชิ้น
- 4.3 ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอย่างจริงจังและไม่ชักชวนเพื่อนขู่ว่าแต่ละกิจกรรม

มีเวลาปฏิบัติอย่างจำกัด

5. นักเรียนทุกกลุ่มเริ่มปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรมต่างๆตามลำดับดังต่อไปนี้ศึกษาข้อมูล หลักฐานและเอกสารจากบัตรเนื้อหาที่กำหนดไว้

- 5.1 ปฏิบัติตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูมอบหมายให้ทำในแต่ละศูนย์
- 5.2 สรุปเนื้อหาที่ได้จากการศึกษาข้อมูล หลักฐาน และเอกสาร

5.3. รวบรวมข้อมูลที่ได้บันทึกลงในบัตรบันทึกข้อมูล

5.4. ทุกกลุ่มประเมินผลการทำงานของกลุ่มตน ตามแบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน

5.5 แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและเสนอการทำงานกลุ่ม

5.6 แต่ละกลุ่มประเมินการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5.7 นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันสรุปบทเรียน

5.8 เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เก็บเอกสารและอุปกรณ์ต่าง ๆ

ให้เรียบร้อย ถ้าหากมีสิ่งใดชำรุดเสียหาย การแจ้งครูผู้สอนทราบทันที

หลังเรียน ให้นักเรียน ทำการทดสอบหลังเรียน (Post- test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน

แผนการสอน

วิชา ภูมิศาสตร์(ประเทศของเรา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร

เวลา 2 ชั่วโมง

วันที่สอน.....ผู้สอน.....

เป้าหมาย

นักเรียนจะมีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับการคมนาคมขนส่งและการสื่อสารในลาที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างมากในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

จุดประสงค์

ให้นักเรียนสามารถ

- 1 อธิบายความสำคัญของการคมนาคมขนส่งได้
- 2 บอกชื่อเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ได้
- 3 อธิบายปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคมนาคมทางน้ำได้
- 4 บอกชื่อเส้นทางคมนาคมทางอากาศได้
- 5 อธิบายการสื่อสารและโทรคมนาคมได้

เนื้อหา

1. ความสำคัญของการคมนาคมขนส่ง
2. เส้นทางคมนาคมทางรถยนต์
3. การคมนาคมทางน้ำ
4. เส้นทางคมนาคมทางอากาศ
5. การสื่อสารและโทรคมนาคม

สื่อการสอน

การสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียนครูกำหนดให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ชุดกิจกรรม มี 5 ชุด
3. ใบความรู้
4. ใบงาน (ให้นักเรียนตอบคำถาม)
5. ใบบันทึกกิจกรรม (เป็นรายบุคคล)
6. ใบคำชี้แจงสำหรับนักเรียน

สาระสำคัญ

ประเทศไทยเป็นประเทศ ที่มีเส้นทางการคมนาคมขนส่งตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้ เส้นทางดังกล่าวได้เชื่อมต่อระหว่างท้องถิ่นต่างๆภายในอำเภอจังหวัด นอกนั้นยังมีเส้นทางที่พัวพันกับต่างประเทศไม่ว่าจะเป็นทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ และมีการโทรคมนาคมและการสื่อสารในการพัฒนาประเทศชาติในยุคปัจจุบัน

ขั้นตอนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทดสอบการเรียนรู้เพื่อวัดความรู้เดิมนักเรียนก่อน 5-10 นาที โดยครูอาแบบทดสอบ (ใบงาน 1) ให้นักเรียนคนละใบตอบ แล้วครูเก็บใบงานคืนโดยไม่เฉลยคำตอบ

ขั้นสอน

ขั้นเตรียมการ

ครูแบ่งมุมในห้องเรียนออกเป็น 5 ศูนย์การเรียนรู้

ศูนย์ที่ 1 ความสำคัญของการคมนาคมขนส่ง

ศูนย์ที่ 2 เส้นทางคมนาคมทางรถยนต์

ศูนย์ที่ 3 การคมนาคมทางน้ำ

ศูนย์ที่ 4 เส้นทางคมนาคมทางอากาศ

ศูนย์ที่ 5 การสื่อสารและโทรคมนาคม

ครูเอาชุดกิจกรรมไปวางไว้มุมละ 1 ชุด

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม แล้ว กลุ่มที่ 1 เข้าศูนย์ที่ 1 กลุ่มที่ 2 เข้าศูนย์ที่ 2 กลุ่มที่ 3 เข้าศูนย์ที่ 3 กลุ่มที่ 4 เข้าศูนย์ที่ 4 และ กลุ่มที่ 5 เข้าศูนย์ที่ 5

2. ครูให้นักเรียนแต่ละศูนย์อ่านใบคำชี้แจงสำหรับนักเรียน (ใบงาน 2)

3. ครูให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามคำแนะนำในใบงานพร้อมทั้งบันทึกเป็นรายบุคคล เมื่อทำกิจกรรมในมุมของตนเองแล้ว จากนั้นหมุนเวียนกันไปจนครบ 5 มุม

4. ครูให้นักเรียนขึ้นเสนอหน้าชั้นเรียนแต่ละศูนย์ ที่ 1 จนถึงศูนย์ ที่ 5 ศูนย์สุดท้าย

5. ครูเก็บการบันทึกเป็นรายบุคคลของนักเรียนแต่ละคนเมื่อทำกิจกรรมในมุมของตนเองครบ 5 มุมแล้วเพื่อตรวจให้คะแนน

ขั้นฝึกทักษะ

ครูพูดคำถามแต่ละข้อด้วยการพูดให้นักเรียนทั้งหมดฟังแล้วนักเรียนค้นหาคำตอบ แล้วพูดพร้อมๆกัน

ขั้นสรุป

ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการสอนที่สรุปได้จากกิจกรรมต่างๆในการสอนตาม ขั้นตอนวิธีสอนแบบศูนย์การเรียนและตามการกำหนดของแผนการสอน

วัดผลการเรียน

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนตามใบงานที่3
2. ครูตรวจคะแนนทั้งหมด

ขั้นกล่าวเตือนและมอบการบ้าน

ครูศึกษาแนวคิดให้นักเรียนรู้จักมีความสามัคคีกันเป็นเอกฉันท์ในสังคมและการอยู่ร่วมกัน และรู้ระเบียบวินัยต่อตนเองและต่อผู้อื่นในการเรียน จากนั้นให้การบ้านไปทำเพื่อฝึกให้นักเรียนคุ้นเคยตามแผนการจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียน

ใบบัตรเฉลี่ยที่ 1

ใบเฉลี่ยกิจกรรมสำหรับครู

คำตอบกิจกรรมกลุ่มแต่ละกลุ่ม

1. การคมนาคมทำหน้าที่อะไรบ้างต่อประเทศชาติ
ทำหน้าที่ขนส่งสินค้าและผู้โดยสารจากที่หนึ่งไปสู่อีกที่หนึ่งเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและช่วยการเชื่อมต่อการค้ากับต่างประเทศ การร่วมมือกับสากลมีความสะดวกและทันเวลา
2. เส้นทางคมนาคมทางรถยนต์เป็นหลักของประเทศลาวมีเส้นทางอะไรบ้าง
เส้นทางเลขที่ 1 เส้นทางเลขที่ 4 เส้นทางเลขที่ 6 เส้นทางเลขที่ 7 เส้นทางเลขที่ 8
เส้นทางเลขที่ 9 และ เส้นทางเลขที่ 13
3. เส้นทางคมนาคมทางน้ำที่สะดวกได้แก่บริเวณใดบ้าง
เส้นทางคมนาคมทางน้ำสามารถขึ้นลงได้สะดวกย่านแต่หัวเขายถึงสุวรรณเขต และตั้งแต่ปากเซถึงลีผี
4. ปัจจุบันในประเทศลาวมีศูนย์สายการบินใดบ้างที่บริการภายในประเทศ
มีเวียงจันทน์ถึงจังหวัดต่างๆ หลวงพระบางเป็นศูนย์กลางภาคเหนือ ปากเซเป็นศูนย์กลางภาคใต้ ส่วนเวียงจันทน์เป็นศูนย์การบินแห่งชาติทั้งมีสนามบินสากลอีก
5. โทคมนาคมได้รับการร่วมมือและการช่วยเหลือจากประเทศใดบ้าง
ประเทศฝรั่งเศส ประเทศเยอรมนี ประเทศญี่ปุ่น ประเทศไทย

ใบคำถามที่ 1

คำถามกิจกรรมแต่ละกลุ่ม

1. การคมนาคมทำหน้าที่อะไรบ้างต่อประเทศชาติ
2. เส้นทางคมนาคมทางรถยนต์เป็นหลักของประเทศไทยมีเส้นทางอะไรบ้าง
3. เส้นทางคมนาคมทางน้ำที่สะดวกได้แก่บริเวณใดบ้าง
4. ปัจจุบันในประเทศไทยมีศูนย์สายการบินใดบ้างที่บริการภายในประเทศ
5. โทรรคมนาคมได้รับการร่วมมือและการช่วยเหลือจากประเทศใดบ้าง

ใบแบบทดสอบที่ 1

แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร

4.วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ 4 ให้นักเรียนมีความรู้เข้าใจถึงการคมนาคมขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ เน้นให้นักเรียนรู้ถึงคุณประโยชน์ของเส้นทางคมนาคมต่างๆและ การ โทรคมนาคม และการสื่อสาร มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อ ดังนี้

1. การคมนาคมของลาวมีกี่ประเภทมีประเภทอะไรบ้าง
 - ก. มี 5 ประเภท คือ ทางรถยนต์ ทางรถไฟ ทางเครื่องบิน ทางโทรศัพท์และ อินเทอร์เน็ต
 - ข. มี 4 ประเภท คือ ทางรถยนต์ ทางรถไฟ ทางเรือ ทางเกวียน
 - ค. มี 3 ประเภท คือ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
 - ง. มี 2 ประเภท คือ ทางบก และทางน้ำ
2. การคมนาคมทางอากาศทำหน้าที่อะไร
 - ก. ส่งผู้โดยสาร
 - ข. ขนส่งสินค้าและผู้โดยสารได้ทันใจรวดเร็ว
 - ค. ขนส่งราคาไม่แพง
 - ง. ขนส่งอย่างสะดวกสบาย
3. สนามบินที่ใหญ่และทันสมัยสามารถรองรับเครื่องบินขนาดใหญ่ได้คือสนามบินใด
 - ก. สนามบินวัดไต
 - ข. สนามบินหลวงพระบาง
 - ค. สนามบินสุวรรณเขต
 - ง. สนามบินปากเซ
4. เส้นทางรถยนต์ที่วิ่งเริ่มจากจีนไปถึงคำพูชา เรียกว่าเส้นทางเลขที่เท่าไร
 - ก. เส้นทางเลขที่ 9
 - ข. เส้นทางเลขที่ 7
 - ค. เส้นทางเลขที่ 13
 - ง. เส้นทางเลขที่ 6
5. การคมนาคมที่เชื่อมต่อไปมาหาสู่กันระหว่างลาว-ประเทศไทยผ่านด่านไหนที่สำคัญที่สุด
 - ก. ด่านช่องเม็ก จังหวัดจำปาสัก
 - ข. ด่านหลัก20 จังหวัดบอริคำไซ

ค. ด่านท่านาแล้ง นครหลวงเวียงจันทน์

ง. ด่านห้วยซาย จังหวัดบ่อแก้ว

6. เส้นทางคมนาคมทางน้ำที่ประชาชนลาวสรรจนไปมาตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้ที่ไม่สะดวกเป็นเส้นทางน้ำย่านไหน

ก. ย่านสุวรรณเขตถึงเวียงจันทน์

ข. ย่านสุวรรณเขตถึงหลวงพระบาง

ค. ย่านสุวรรณเขตถึงปากเซ

ง. ย่านปากเซถึงหลวงพระบาง

7. เส้นทางคมนาคมทางน้ำที่สำคัญในประเทศลาวเป็นแม่น้ำสายใด

ก. แม่น้ำโขง

ข. แม่น้ำจันทน์

ค. น้ำแบ่ง

ง. น้ำเจียบ

8. การคมนาคมทางน้ำใช้อะไรเป็นพาหนะในการขนส่งที่สำคัญที่สุดในประเทศลาว

ก. เรือบั๊ก

ข. เรือแพ

ค. เรือจักร

ง. เรือพาย

9. ไปรษณีย์มีคุณประโยชน์สำคัญอย่างไรในลาว

ก. ฝากของ

ข. ฝากเงิน

ค. จดหมาย

ง. ชำระหนี้สิน

10. โทรศัพท์มีประโยชน์สำคัญที่สุดในชีวิตประจำวันคืออะไร

ก. โทรพัชภัณฑ์

ข. ใช้ฝากข้อความ

ค. ส่งเม็ดเช็ด

ง. ใช้ส่งรูปหรือโอนเงินค่าโทรได้

คำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดที่ 4 กมนาคมขนส่งและการสื่อสาร

1. การคมนาคมของลาวมีกี่ประเภทมีประเภทอะไรบ้าง
 - ค. มี 3 ประเภท คือ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
2. การคมนาคมทางอากาศทำหน้าที่อะไร
 - ข. ขนส่งสินค้าและผู้โดยสารได้ทันใจรวดเร็ว
3. สนามบินที่ใหญ่และทันสมัยสามารถรองรับเครื่องบินขนาดใหญ่ได้เป็นสนามบินไหน
 - ก. สนามบินวัดไต
4. เส้นทางรถยนต์ที่วิ่งเริ่มจากจีนไปถึงคำพูชา เรียกว่าเส้นทางเลขที่เท่าไร
 - ค. เส้นทางเลขที่ 13
5. การคมนาคมที่เชื่อมต่อไปมาหาสู่กันระหว่างลาว-ประเทศไทยผ่านด่านไหนที่สำคัญที่สุด
 - ค. ด่านท่านาแล้ง นครหลวงเวียงจันทน์
6. เส้นทางคมนาคมทางน้ำที่ประชาชนลาวสรรจอนไปมาตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้ที่ไม่สะดวกเป็นเส้นทางน้ำย่านไหน
 - ค. ย่านสุวรรณเขตถึงปากเซ
7. เส้นทางคมนาคมทางน้ำที่สำคัญในประเทศลาวเป็นแม่น้ำสายใด
 - ก. แม่น้ำโขง
8. การคมนาคมทางน้ำใช้อะไรเป็นพาหนะในการขนส่งที่สำคัญที่สุดในประเทศลาว
 - ค. เรือจัก
9. ไปรษณีย์มีคุณสมบัติอย่างไรในลาว
 - ค. จดหมาย
10. โทรศัพท์มีประโยชน์สำคัญที่สุดในชีวิตประจำวันคืออะไร
 - ก. โทรศัพท์พื้นฐาน

ใบเนื้อหาที่ 4

เนื้อหาบทเรียน

การสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียน

ความหมายของการสอนแบบศูนย์การเรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนเป็นกระบวนการที่ผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถจากศูนย์การเรียนที่ผู้สอนได้จัดเตรียมเนื้อหาสาระ กิจกรรมและสื่อการสอนแบบประสม แต่ละศูนย์จะมีเนื้อหาและกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ผู้เรียนจะหมุนเวียนเข้าศึกษาหาความรู้จากศูนย์ต่างๆ ที่จัดเตรียมไว้ ผู้เรียนจะต้องประกอบกิจกรรมต่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ภายใต้การดูแลของครูผู้สอนซึ่งผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นผู้จัดเตรียมศูนย์การเรียน ให้คำแนะนำอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พร้อมทั้งประเมินผลการเรียนด้วย

ขั้นตอนการสอนแบบศูนย์การเรียน

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนแบ่งออก 4 ขั้นตอนดังนี้

1.ขั้นเตรียมการ

1.1 เตรียมผู้สอน

1.1.1 ก่อนจะทำชุดการสอนทุกครั้งผู้สอนจะต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ใน

คู่มือการสอน

1.1.2 กำหนดเวลาเนื้อหาวิชาที่จะสอนวิธีการใช้สื่อต่างๆ ประกอบการสอน

1.1.3 ครูเตรียมแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินนักเรียน

1.1.4 ครูสรุปบทเรียนคืนที่กำหนดไว้ในชุดการสอน

1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

1.2.1 ครูผู้สอนต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นใช้เข้าไปในแต่ละศูนย์

1.2.2 ใบงาน

1.2.3 เอกสารเนื้อหา

1.2.4 อุปกรณ์ฝึกหัดทดลองประเภทต่างๆ

1.2.5 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนนักเรียน

1.3. เตรียมสถานที่

1.3.1 จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนเป็นอันดับแรก

1.3.2 เตรียมจัดโต๊ะเก้าอี้เป็นลักษณะกลุ่มย่อย 5 ศูนย์ตามเนื้อหาที่จะสอนให้
เพียงพอกับจำนวนคนและกิจกรรมที่จะต้องทำ

1.3.3 แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 ศูนย์แต่ละศูนย์จัดให้มีนักเรียน เก่ง กลาง อ่อน

1.3.4 จัดนักเรียนประมาณ 7-8 คนมาอยู่ร่วมกันเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันกลุ่ม

1.3.5 แต่ละกลุ่มวางป้ายชื่อเรื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างชัดเจน

2. ขั้นสอน

2.1 สร้างกติการ่วมกัน ผู้สอนต้องชี้แจงกระบวนการเรียนรู้ แบบศูนย์การเรียนรู้
และสร้างกติการ่วมกันเช่น รักษาเวลา แต่ละศูนย์ทำกิจกรรมเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำ
กิจกรรม

2.2 ทดสอบก่อนเรียน บอกให้นักเรียนทราบทุกคนถึงผลการสอบความรู้พื้นฐาน
ของนักเรียน

2.3 นำเข้าสู่บทเรียนผู้สอนต้องใช้กิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียนที่กำหนดไว้

2.4 แบ่งกลุ่มผู้เรียน ครูผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 ศูนย์แต่ละศูนย์จัดให้มี
นักเรียน เก่ง กลาง อ่อน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

2.5 ดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันตามครูผู้สอนที่ได้กำหนดไว้

3. ขั้นสรุปบทเรียน

หลังจากผู้เรียนหมุนเวียนกันทำกิจกรรมครบทุกศูนย์แล้วผู้สอนตั้งคำถามให้นักเรียน
สะท้อนความรู้สึกละดับบทเรียนที่ได้รับ จากนั้นครูผู้สอนสรุปบทเรียนทั้งหมดร่วมกับนักเรียน

4. ขั้นประเมินผล

เมื่อครูผู้สอนสรุปบทเรียนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนพร้อมทั้งชี้แจงผล
สอบให้นักเรียนทุกคนทราบในการพัฒนาการของตนเองเพื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อน
เรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เน้นการพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เน้นการพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนคือ

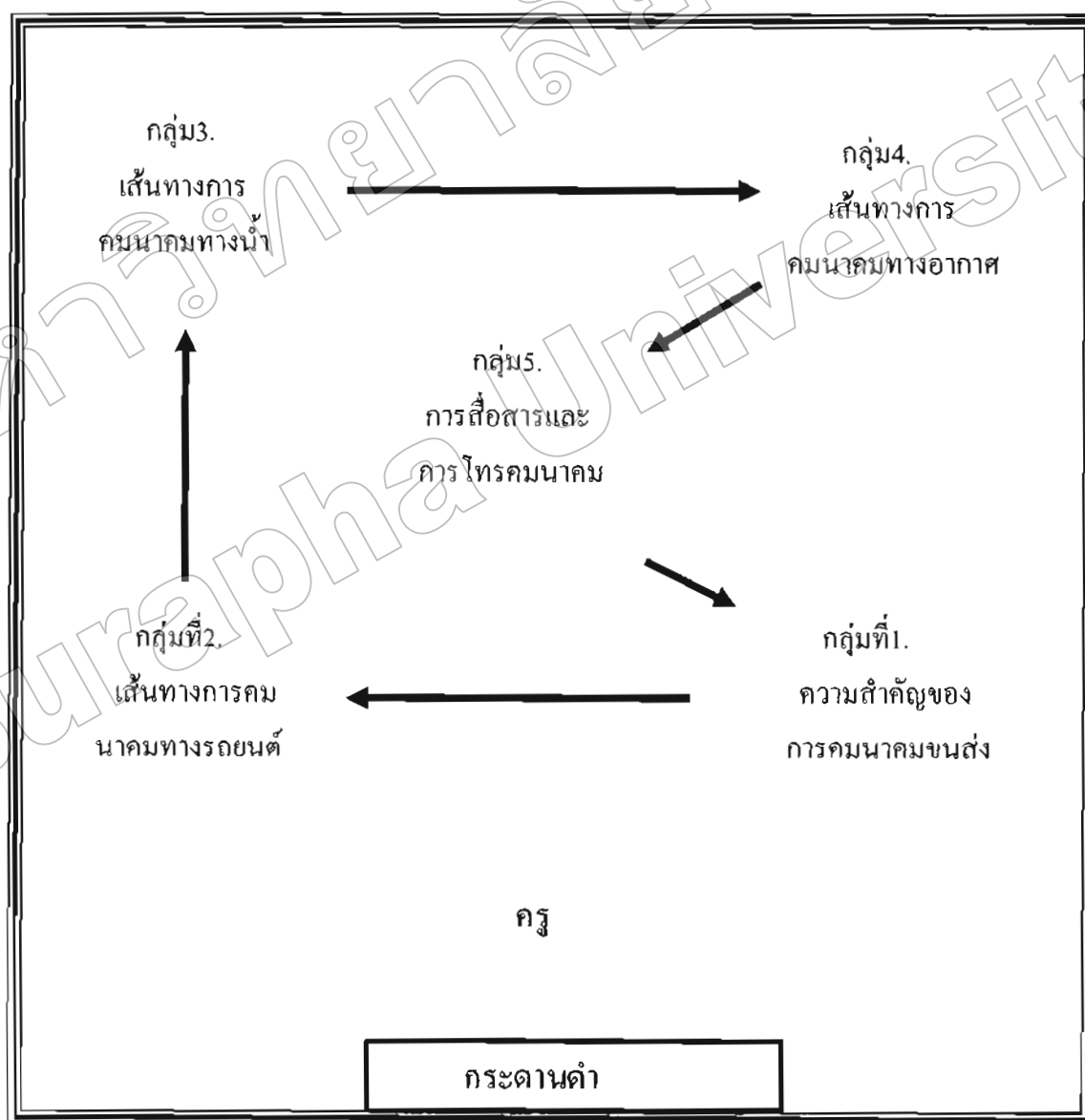
1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
2. นักเรียนสามารถกล้าแสดงออกทางความคิดและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. รู้ทำงานเป็นทีม และสามารถเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนจำนวนมากได้
4. นักเรียนค้นหาความรู้ด้วยตนเองและมีความตื่นตัวอยู่ตลอดเวลาในการเรียน

แผนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู

วิธีจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กิจกรรมแต่ละกลุ่มใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่มจากนั้นนักเรียนสรุปและบันทึกในกลุ่มเพื่อนำเสนอและส่งรายงานให้ครู

กิจกรรมชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้



ใบบัตริยกรรม ก

บัตริยกรรม

แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนวิชาภูมิศาสตร์

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร

4.วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ 4 ให้นักเรียนมีความรู้เข้าใจถึงการคมนาคมขนส่งทางบก ทางน้ำและทางอากาศ เน้นให้นักเรียนรู้ถึงคุณประโยชน์ของเส้นทางการคมนาคมต่างๆและ การโทรคมนาคม และการสื่อสาร มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อ ดังนี้

1. การคมนาคมของประเทศลาวมีกี่ประเภทมีประเภทอะไรบ้าง

ก. มี 5 ประเภท คือ ทางรถยนต์ ทางรถไฟ ทางเครื่องบิน ทางโทรศัพท์และ อินเทอร์เน็ต

เห็น

ข. มี 4 ประเภท คือ ทางรถยนต์ ทางรถไฟ ทางเรือ ทางเกียน

ค. มี 3 ประเภท คือ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ

ง. มี 2 ประเภท คือ ทางบก และทางน้ำ

2. การคมนาคมทางอากาศทำหน้าที่อะไร

ก. ส่งผู้โดยสาร

ข. ขนส่งสินค้าและผู้โดยสารได้ทันใจรวดเร็ว

ค. ขนส่งราคาไม่แพง

ง. ขนส่งอย่างสะดวกสบาย

3.สนามบินที่ใหญ่และทันสมัยสามารถรองรับเครื่องบินขนาดใหญ่ได้เป็นสนามบินไหน

ก. สนามบินวัดไต

ข. สนามบินหลวงพระบาง

ค. สนามบินสุวรรณเขต

ง. สนามบินปากเซ

4. เส้นทางรถยนต์ที่วิ่งเริ่มจากจีนไปถึงคำพูชา เรียกว่าเส้นทางเลขที่เท่าไร

ก. เส้นทางเลขที่ 9

ข. เส้นทางเลขที่ 7

ค. เส้นทางเลขที่ 13

ง. เส้นทางเลขที่ 6

5.การคมนาคมที่เชื่อมต่อไปมาหาสู่กันระหว่างลาว-ประเทศไทยผ่านด่านไหนที่สำคัญ

ที่สุด

ใบความรู้ที่

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

ใบความรู้ที่ 1

ใบความรู้ที่ 1

บทที่ 23

การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร

1. ความสำคัญของการคมนาคมขนส่ง

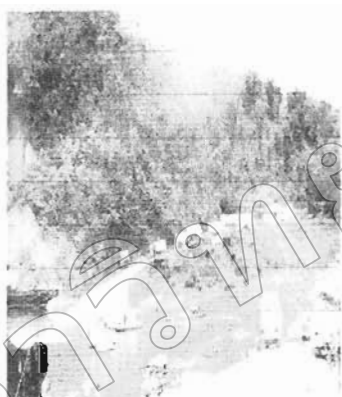
ในช่วงผ่านมานี้ประเทศลาวปฏิบัติการเปลี่ยนแปลงใหม่ ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างรอบด้าน ดังนั้น ทุกประเภท การก่อได้มีการเปลี่ยนแปลงและขยายคู่กัน ในนั้นการคมนาคมขนส่งได้รับการเอาใจใส่ก่อสร้าง อำนาจความสะดวกแก่ การขยายเส้นทางการคมนาคมและพาหนะเดินสัญจร รัฐบาล ได้ถือว่าการคมนาคมเป็นแขนงหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญและเป็น ปลายแหลมเพื่อแทรกเข้าทุกพื้นที่ของประเทศมีหน้าที่ส่งเสริม ผลักดันและช่วยสนับสนุนการผลิต เป็นช่องทางแก่การผลิต สนับสนุนการผลิตที่ขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนและการทำงานอื่นของประเทศชาติ

ความสำคัญของการคมนาคมขนส่งมีดังนี้

1) การคมนาคมทำหน้าที่การขนส่งสินค้าและผู้โดยสาร จากที่หนึ่งไปสู่ที่หนึ่งเพื่อสนองความต้องการของสังคมและการผลิต พร้อมกันนั้นยังช่วยในการเชื่อมต่อการค้ากับต่างประเทศ การร่วมมือกับสากล ความสะดวกดีและทันเวลา

2) เมื่อการคมนาคมได้รับการขยายจะทำให้การเชื่อมต่อระหว่างเขตกับเขตดีขึ้น เป็นต้นการแลกเปลี่ยนด้านเทคนิค บทเรียน ผลผลิตและอื่นๆ

3) การคมนาคมช่วยในการนำพาของอำนาจปกครอง ศูนย์กลางและท้องถิ่นกับหัวหน่วยผลิตทันเวลาและทั่วถึง นอกจากนั้น การคมนาคมยังช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ งานป้องกันชาติ ป้องกันความสงบอีกด้วย



ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 1

ใบงานกลุ่มที่ 1

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

1. การคมนาคมทำหน้าที่อะไรบ้างต่อประเทศชาติ

.....

.....

.....

5. โทรคมนาคมได้รับการร่วมมือและการช่วยเหลือจากประเทศใดบ้าง

.....

.....

.....

4. ปัจจุบันในประเทศไทยมีศูนย์สายการบินใดบ้างที่บริการภายในประเทศ

.....

.....

.....

3. เส้นทางคมนาคมทางน้ำที่สะดวกได้แก่บริเวณใดบ้าง

.....

.....

.....

2. เส้นทางคมนาคมทางรถยนต์เป็นเส้นทางหลักของประเทศไทยมีเส้นทางอะไรบ้าง

.....

.....

.....

หน้า ๑ จาก ๑
 ช่างเย็บ

ขอบคุณค่ะ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จัดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ ผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ก

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้ที่ 2

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์
ดังนี้

ใบความรู้ที่ 2

2. บัตรความรู้



ใบความรู้ที่ 2

บทที่ 23 (ต่อ)

การคมนาคมขนส่งและสื่อสาร

2. เส้นทางคมนาคมประเภทต่างๆ

2.1 เส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ (ทางบก)

ในปี 1976 ประเทศไทยมีเส้นทางทั้งหมด 11,462 กม. ปี 1985 มี 12,983 กม. ปี 1990 มี 13,971 กม. มาถึง ปี 1994 สามารถขยายเส้นทางเพิ่มขึ้นได้หลายเส้นและมีกวางขวาง ทั้งหมด 18,344 กม. ในนั้นถนนยางมะตอย 2,466 กม. ถนนหิน 5,138 กม. ส่วนเหลือนั้นถนนดินลูกรัง ถ้าสมมติเปรียบเทียบกับเนื้อที่ของประเทศแล้วคือความหนาแน่นของเส้นทางบก มี 77.47 เมตรต่อตารางวา ตัวเลขนั้นต่ำมาก ถ้าเทียบกับต่างประเทศอื่นในโลก

บรรดาเส้นทางคมนาคมทางบกของ ส.ป.ป.ลาว ในปัจจุบันได้รับการก่อสร้างและปรับปรุงให้ดีขึ้นที่ละก้าว เส้นทางคมนาคมขนส่งหลักของลาวรวมมี เส้นทางเลข 1 มีความยาว 586 กม. เส้นทางเลข 4 มีความยาว 114 กม. เส้นทางเลข 6 มีความยาว 262 กม. เส้นทางเลข 7 มีความยาว 268 กม. เส้นทางเลข 8 มีความยาว 132 กม. เส้นทางเลข 9 มีความยาว 140 กม. เส้นทางเลข 13 มีความยาว 1,366 กม. นอกจากนั้นยังมีทาง เลข 2 เลข 10 เลข 16 เลข 18 เลข 23....

บรรดาเส้นทางเหล่านั้นเป็นเส้นทางหลวงแห่งชาติ นอกจากนั้นยังมีเส้นทางท้องถิ่นที่เชื่อมต่อระหว่างท้องถิ่นต่างๆภายในอำเภอจังหวัด นอกจากเป็นสายทางเชื่อมต่อภายในประเทศ ยังเป็นเส้นทางเชื่อมต่อกับต่างประเทศเช่น ทางเลข 7 เลข 8 เลข 9 ออกสู่ประเทศเวียดนาม ขั้วแม่น้ำโขงออกสู่ประเทศและอื่นๆ

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม2

ใบงานกลุ่มที่2

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถาม ให้ครบทุกข้อ

2. เส้นทางการคมนาคมทางรถยนต์เป็นหลักของประเทศไทยมีเส้นทางอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. ปัจจุบันในประเทศไทยมีศูนย์สายการบินใดบ้างที่บริการภายในประเทศ

.....

.....

.....

3. เส้นทางการคมนาคมทางน้ำที่สะดวกได้แก่บริเวณใดบ้าง

.....

.....

.....

1. การคมนาคมทำน้ำที่อะไรบ้างต่อประเทศชาติ

.....

.....

.....

5. โทรคมนาคมได้รับการร่วมมือและการช่วยเหลือจากประเทศใดบ้าง

.....

.....

.....

หน้างาน

จังหวัด

คณะ

ขอบคุณค่ะ

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ ผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุม เวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ข

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้ที่ 3

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์
ดังนี้

ใบความรู้ที่ 3

กิจกรรมกลุ่มที่ 3

ภาพที่ 6



ภาพที่ 7



ใบความรู้ที่ 3

บทที่ 23 (ต่อ)

การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร

2. เส้นทางคมนาคมประเภทต่างๆ

2.2 เส้นทางคมนาคมทางน้ำ

แม่น้ำโขงเป็นเส้นทางคมนาคมทางน้ำที่สำคัญมากอยู่ในลาว ในฤดูฝนเรือบรรทุกขนาด 50 ถึง 300 ตันสามารถวิ่งขึ้นลงตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้ในฤดูแล้งเรือบรรทุกขนาด 30 ตันสามารถขึ้นลงได้สะดวกตั้งแต่บริเวณห้วยซายถึงสุวรรณเขต และจากปากเซถึงลีลี (ส่วนช่วงสุวรรณเขต ถึง ปากเซมีแก่งเข็มนะลาด)

นอกจากนั้น บรรดาสาขาแม่น้ำโขงเป็นเส้นทางคมนาคมที่สำคัญอยู่แต่ละท้องถิ่น ซึ่งได้แบ่งเบาให้แก่การคมนาคมทางบกและทางอากาศได้มากสมควร โดยเฉพาะในฤดูฝน

การคมนาคมตามลำแม่น้ำโขงได้มีการขยายตัวขึ้นอย่างตั้งใจเพื่อช่วยในการขยายเศรษฐกิจและความต้องการท่องเที่ยวของประชากร พาหนะที่ใช้เข้าในการสัญจรเป็นประเภทเรือขนาดเล็กเช่นเรือเครื่องจักร เรือพาย..แต่บทบาทของเรือสามารถแก้ไขความยุ่งยากของท้องถิ่นได้ดีสายน้ำที่ใช้มากที่สุดเป็นแม่น้ำทา น้ำอูนน้ำเซียม น้ำคาน น้ำจิม น้ำกระดิง เซบั้งไฟ เซบั้งเหียง เซโคนและเซกอง

โดยรวมแล้ว การคมนาคมทางน้ำของประเทศลาวสามารถนำมาใช้เข้าในการขนส่งสินค้าและผู้โดยสารและสามารถนำใช้ได้ตลอดปี เนื่องจากมี กระแสน้ำไหลแรงมีแก่งมากทำให้การนำใช้ในการขนส่งถูกจำกัด

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม3

ใบงานกลุ่มที่3

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถาม ให้ครบทุกข้อ

3. เส้นทางการคมนาคมทางน้ำที่สะดวกได้แก่ บริเวณใดบ้าง

.....

.....

.....

2. เส้นทางการคมนาคมทางรถยนต์เป็นหลักของประเทศลาวมีเส้นทางอะไรบ้าง

.....

.....

.....

1. การคมนาคมทำน้ำที่อะไรบ้างต่อประเทศชาติ

.....

.....

.....

5. ไทคอมมูนได้รับการร่วมมือและการช่วยเหลือจากประเทศใดบ้าง

.....

.....

.....

4. ปัจจุบันในประเทศลาวมีศูนย์สายการบินใดบ้างที่บริการภายในประเทศ

.....

.....

.....

ขอบคุณค่ะ

เก่งจังเลยครับ