

ใบคำถามกิจกรรมที่ 1

คำถามกิจกรรมแต่ละกลุ่ม

1. พื้นฐานเศรษฐกิจของลาวในปี 1980 มีอะไรบ้างและนำสิ่งใดมาใช้ในการขยายกิจกรรมให้ได้รับผลดี
2. อุตสาหกรรมที่เริ่มสร้างขึ้นมาใหม่ในปี 1975 ถึง 1985 มีประเภทอะไรบ้าง
3. การคมนาคมของลาวมีกี่เส้นทางคือเส้นทางอะไรบ้างและการคมนาคมทางน้ำที่สะดวกมีจังหวัดใดบ้าง
4. ในปี 1975 - 1985 การค้าในลาวมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรและผูกขาดการค้าในหลายประเทศที่สำคัญคืออย่างไร
5. รัฐบาลได้มีการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจอย่างไร และการผลิตสินค้าด้วยการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจไปสู่การตลาดด้วยวิธีไหน

ใบคำถามแบบทดสอบที่ 1

แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดการสอนที่1 ลักษณะรวมเศรษฐกิจลาว

1. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ข้อที่1. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจของลาวแต่ละแขนงนับแต่ปี1975 ถึงปัจจุบันให้นักเรียนได้มีการค้นคว้าวิเคราะห์ปัญหาต่างๆด้วยตนเองและในกลุ่ม มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อปรนัย ดังนี้

ใช้คำถามปรนัย

1. ปี ค.ศ.1975 หมายถึงอะไร

- ก. หมายถึงปีการสร้างตึกพักประชาชนประวัติกาว
- ข. หมายถึงปีสถาปนา สาธารณ รัฐประชาชนลาว
- ค. หมายถึงปีรวมลาวครั้งที่ 1
- ง. หมายถึงปีการรวมลาวครั้งที่2

2. การเพิ่มฤดูเพาะปลูกหมายถึงอะไร

- ก. การเพาะปลูกตามฤดูกาล
- ข. การเพาะปลูกหลายครั้งต่อปี
- ค. การปรับเปลี่ยนแนวพันธ์ใหม่
- ง. การขยายเนื้อที่ทำการผลิต

3. การขยายกิจกรรมของลานั้นนับแต่ปี1980 เป็นต้นมาได้นำไปใช้ปฎิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ขึ้น หนึ่งในนั้นเป็นการใช้ยาปราบศัตรูพืชแต่ยากว่าคนเราใช้ต้นไม้ชนิดอะไรเป็นยาฆ่าแมลง

- ก. ใบสะเดาขม ตระไกร้หอม
- ข. ใบมะขาม
- ค. ใบมะม่วง
- ง. ใบฝรั่ง

4. สัตว์เลี้ยงที่นำใช้เทคนิควิทยาศาสตร์ช่วยการผลิตจนสามารถขยายวงกว้างและสามารถตอบสนองโปรตีนให้ตลาดของลาวในปัจจุบันมีสัตว์อะไรบ้าง

- ก. การเลี้ยงโคพันธ์
- ข. การเลี้ยงไก่บ้าน หมูพื้นเมือง
- ค. การเลี้ยงโค กระบือพื้นเมือง
- ง. การเลี้ยงไก่พันธ์ หมูพันธ์ และเลี้ยงปลา

5. อุตสาหกรรมหมักที่กำเนิดครั้งแรกในประเทศลาวอะไร
 - ก. ชุคคันเหมืองแร่
 - ข. หลอมโลหะ
 - ค. เครื่องจักร
 - ง. เคมี
6. อุตสาหกรรมของลาวในปัจจุบันที่ขยายตัวมากที่สุดเป็นอุตสาหกรรมประเภทใด
 - ก. อุตสาหกรรมไฟฟ้าน้ำตก
 - ข. อุตสาหกรรมชุคคันบ่อแร่
 - ค. อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้าง
 - ง. อุตสาหกรรมเสียบียงอาหาร
7. เส้นทางรถยนต์ตามชนบทของลาวส่วนมากยังเป็นทางแบบไหน
 - ก. ถนนคอนกรีต
 - ข. ถนนยางมะตอย
 - ค. ถนนหิน
 - ง. ถนนดินลูกรัง
8. ร้านค้าของรัฐหมายถึงอะไร
 - ก. หมายถึงร้านค้าของประชาชนเป็นเจ้าของได้การจ้หน้าของรัฐ
 - ข. หมายถึงร้านค้าของพวกนายทุน
 - ค. หมายถึงร้านค้าหุ้นส่วนนายทุนกับรัฐ
 - ง. หมายถึงร้านค้าของสหกรณ์
9. การผลิตที่เป็นสินค้าหมายถึงอะไร
 - ก. ผลิตพออยู่พอกิน
 - ข. ผลิตจำนวนมากและมีคุณภาพ
 - ค. ผลิตจำนวนมากเพื่อการอุปโภคบริโภค
 - ง. ผลิตตามคำสั่งจอง
10. ประเทศลาวได้เปิดกว้างการพัพพันธ์กับต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์อะไร
 - ก. เพื่อทำการค้า-การส่งออก
 - ข. เพื่อขยายอุตสาหกรรม
 - ค. เพื่อกระชั้นความสามัคคีต่างฝ่ายมีผลประโยชน์
 - ง. เพื่อเปิดประตูกับภายนอก

คำตอบแบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดการสอนที่1 ลักษณะรวมเศรษฐกิจลาว

1. ปี ค.ศ.1975 หมายถึงอะไร
 - ข. หมายถึงปีสถาปนา สาธารณ รัฐประชาชนลาว
2. การเพิ่มฤดูเพาะปลูกหมายถึงอะไร
 - ข. การเพาะปลูกหลายครั้งต่อปี
3. การขยายกิจกรรมของลาวนับแต่ปี1980 เป็นต้นมาได้นำไปสู่วิทยาการทางวิทยาศาสตร์ ขึ้น หนึ่งในนั้นเป็นการใช้ยาปราบศัตรูพืชแต่ยาที่เราใช้ต้นไม้ชนิดอะไรเป็นยาฆ่าแมลง
 - ก. ใบสะเดาขม ตรีโครีหอม
4. สัตว์เลี้ยงที่นำใช้เทคนิควิทยาศาสตร์ช่วยการผลิตจนสามารถขยายวงกว้างและสามารถตอบสนองโปรตีนให้ตลาดของลาวในปัจจุบันมีสัตว์อะไรบ้าง
 - ง. การเลี้ยงไก่พันธุ์ หมูพันธุ์ และเลี้ยงปลา
5. อุตสาหกรรมหมักที่กำเนิดครั้งแรกในประเทศลาวอะไร
 - ก. ชูตคันเหมืองแร่
6. อุตสาหกรรมของลาวในปัจจุบันที่ขยายตัวมากที่สุดเป็นอุตสาหกรรมประเภทใด
 - ก. อุตสาหกรรมไฟฟ้าน้ำตก
7. เส้นทางรถยนต์อยู่ตามชนบทของลาวส่วนมากยังเป็นทางแบบไหน
 - ง. ถนนดินลูกรัง
8. ร้านค้าของรัฐหมายถึงอะไร
 - ก. หมายถึงร้านค้าของประชาชนเป็นเจ้าของได้การชี้นำของรัฐ
9. การผลิตที่เป็นสินค้าหมายถึงอะไร
 - ข. ผลิตจำนวนมากและมีคุณภาพ
10. ประเทศลาวได้เปิดกว้างการพัพพันธ์กับต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์อะไร
 - ก. เพื่อกระชั้นความสัมพันธ์ต่างฝ่ายมีผลประโยชน์

ใบเนื้อหาที่ 1

เนื้อหาบทเรียน

การสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียน

ความหมายของการสอนแบบศูนย์การเรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนเป็นกระบวนการที่ผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถจากศูนย์การเรียนที่ผู้สอนได้จัดเตรียมเนื้อหาสาระ กิจกรรมและสื่อการสอนแบบประสม แต่ละศูนย์จะมีเนื้อหาและกิจกรรมที่ครุเตรียมไว้ ผู้เรียนจะหมุนเวียนเข้าศึกษาหาความรู้จากศูนย์ต่างๆ ที่จัดเตรียมไว้ ผู้เรียนจะต้องประกอบกิจกรรมต่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ภายใต้การดูแลของครูผู้สอนซึ่งผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นผู้จัดเตรียมศูนย์การเรียน ให้คำแนะนำอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พร้อมทั้งประเมินผลการเรียนด้วย

ขั้นตอนการสอนแบบศูนย์การเรียน

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนแบ่งออก 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 เตรียมผู้สอน

1.1.1 ก่อนจะทำชุดการสอนทุกครั้งผู้สอนจะต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ใน

ครุมือการสอน

1.1.2 กำหนดเวลา เนื้อหาวิชาที่จะสอน วิธีการใช้สื่อต่างๆ ประกอบการสอน

1.1.3 ครูเตรียมแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินนักเรียน

1.1.4 ครูสรุปบทเรียนคืนที่กำหนดไว้ในชุดการสอน

1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

1.2.1 ครูผู้สอนต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นใช้ไว้ในแต่ละศูนย์

1.2.2 ใบงาน (กิจกรรม)

1.2.3 เอกสารเนื้อหา

1.2.4 อุปกรณ์ทดลองประเภทต่างๆ

1.2.5 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนนักเรียน

1.3 เตรียมสถานที่

1.3.1 จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนเป็นอันดับแรก

- 1.3.2 เตรียมจัดโต๊ะเก้าอี้เป็นลักษณะกลุ่มย่อย 5 ศูนย์ตามเนื้อหาที่จะสอนให้
เพียงพอกับจำนวนคนและกิจกรรมที่จะต้องทำ
- 1.3.3 แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 ศูนย์แต่ละศูนย์จัดให้มีนักเรียน เก่ง กลาง อ่อน
- 1.3.4 จัดนักเรียนประมาณ 7-8 คนมาอยู่ร่วมกันเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันกลุ่ม
- 1.3.5 แต่ละกลุ่มวางป้ายชื่อเรื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างชัดเจน

2. ขั้นสอน

- 2.1 สร้างกติการ่วมกัน ผู้สอนต้องชี้แจงกระบวนการเรียนรู้ แบบศูนย์การเรียนรู้และ
สร้างกติการ่วมกันเช่น รักเวลา แต่ละศูนย์ทำกิจกรรมเป็นทีม มีความ
รับผิดชอบในการทำกิจกรรม
- 2.2 ทดสอบก่อนเรียน บอกให้นักเรียนทราบทุกคนถึงผลการสอบความรู้พื้นฐาน
ของนักเรียน
- 2.3 นำเข้าสู่บทเรียน ผู้สอนต้องใช้กิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียนที่
กำหนดไว้
- 2.4 แบ่งกลุ่มผู้เรียน ครูผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 ศูนย์แต่ละศูนย์จัดให้มี
นักเรียน เก่ง กลาง อ่อนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน
- 2.5 ดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันตามครูผู้สอนที่ได้กำหนดไว้

2. ขั้นสรุปบทเรียน

หลังจากผู้เรียนทบทวนเรียนรู้กันทำกิจกรรมครบทุกศูนย์แล้วผู้สอนตั้งคำถามให้นักเรียน
สะท้อนความรู้สึกละดับบทเรียนที่ได้รับ จากนั้นครูผู้สอนสรุปบทเรียนทั้งหมดร่วมกับนักเรียน

3. ขั้นประเมินผล

เมื่อครูผู้สอนสรุปบทเรียนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนพร้อมทั้งชี้แจงผล
สอบให้นักเรียนทุกคนทราบในการพัฒนาการของตนเองเพื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อน
เรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เน้นการพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เน้นการพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนคือ

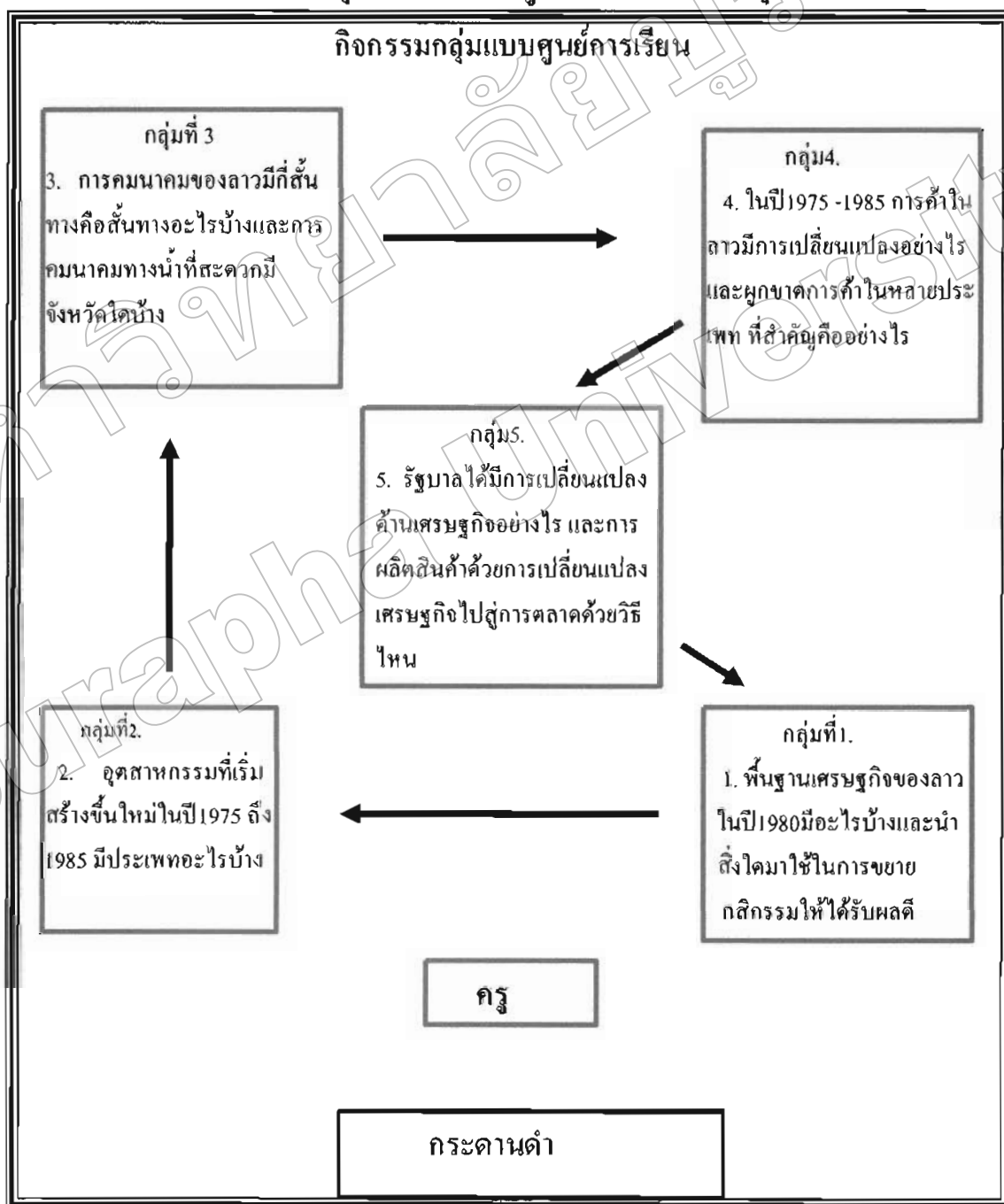
1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
2. นักเรียนสามารถกล้าแสดงออกทางความคิดและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. รู้ทำงานเป็นทีม และสามารถเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนจำนวนมากได้
4. นักเรียนค้นหาความรู้ด้วยตนเองและมีความตื่นตัวอยู่ตลอดเวลาในการเรียน

แผนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู

วิธีจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน

ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กิจกรรมแต่ละกลุ่มใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่มจากนั้นนักเรียนสรุปและบันทึกในกลุ่มเพื่อนำเสนอและส่งรายงานให้ครู

กิจกรรมชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้แต่ละกลุ่ม



ใบเฉลยกิจกรรม ก

แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียน

ชุดการสอนที่1 ลักษณะรวมเศรษฐกิจลาว

1. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ข้อที่1. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจของลาวแต่ละประเภทนับแต่ปี1975 ถึงปัจจุบันให้นักเรียนได้มีการค้นคว้าวิเคราะห์ปัญหาต่างๆด้วยตนเองและในกลุ่ม มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อปรานัย ดังนี้

ใช้คำถามปรานัย

1. ปี ค.ศ.1975 หมายถึงอะไร

- ก. หมายถึงปีการสร้างตึกพักประชาชนประวัติกาว
- ข. หมายถึงปีสถาปนา สาธารณ รัฐประชาชนลาว
- ค. หมายถึงปีรวมลาวครั้งที่ 1
- ง. หมายถึงปีการรวมลาวครั้งที่2

2. การเพิ่มระดูเพาะปลูกหมายถึงอะไร

- ก. การเพาะปลูกตามระดูการ
- ข. การเพาะปลูกหลายครั้งต่อปี
- ค. การปรับเปลี่ยนแนวพันธ์ใหม่
- ง.การขยายเนื้อที่ทำการผลิต

3. การขยายกิจกรรมของลาวนับแต่ปี1980 เป็นต้นมาได้นำไปสู่วิทยาการทางวิทยาศาสตร์ ขึ้น หนึ่งในนั้นเป็นการใช้ยาปราบศัตรูพืชแต่ยากว่าคนเราใช้ต้นไม้ชนิดอะไรเป็นยาฆ่าแมลง

- ก. ใบสะเดาขม ตระไคร้หอม
- ข. ใบมะขาม
- ค. ใบมะม่วง
- ง. ใบฝรั่ง

4. ศัตรูเลี้ยงที่นำใช้เทคนิควิทยาศาสตร์ช่วยการผลิตจนสามารถขยายวงกว้างและสามารถตอบสนองโปรตีนให้ตลาดของลาวในปัจจุบันมีศัตรูอะไรบ้าง

- ก. การเลี้ยงโคพันธ์
- ข. การเลี้ยงไก่บ้าน หมูพื้นเมือง
- ค. การเลี้ยงโค กระบือพื้นเมือง
- ง. การเลี้ยง ไก่พันธ์ หมูพันธ์ และเลี้ยงปลา

5. อุตสาหกรรมหมักที่กำเนิดครั้งแรกในประเทศลาวอะไร
 - ก. ชูดคันเหมืองแร่
 - ข. หลอมโลหะ
 - ค. เครื่องจักร
 - ง. เกลมี
6. อุตสาหกรรมของลาวในปัจจุบันที่ขยายตัวมากที่สุดเป็นอุตสาหกรรมประเภทใด
 - ก. อุตสาหกรรมไฟฟ้า น้ำตก
 - ข. อุตสาหกรรมชูดคันบ่อแร่
 - ค. อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้าง
 - ง. อุตสาหกรรมเสบียงอาหาร
7. เส้นทางรถยนต์อยู่ตามชนบทของลาวส่วนมากยังเป็นทางแบบไหน
 - ก. ถนนคอนกรีต
 - ข. ถนนยางมะตอย
 - ค. ถนนหิน
 - ง. ถนนดินลูกรัง
8. ร้านค้าของรัฐหมายถึงอะไร
 - ก. หมายถึงร้านค้าของประชาชนเป็นเจ้าของได้ การขึ้นนำของรัฐ
 - ข. หมายถึงร้านค้าของพวกนายทุน
 - ค. หมายถึงร้านค้าหุ้นส่วนนายทุนกับรัฐ
 - ง. หมายถึงร้านค้าของสหกรณ์
9. การผลิตที่เป็นสินค้าหมายถึงอะไร
 - ก. ผลิตพออยู่พอกิน
 - ข. ผลิตจำนวนมากและมีคุณภาพ
 - ค. ผลิตจำนวนมากเพื่อการอุปโภคบริโภค
 - ง. ผลิตตามคำสั่งจอง
10. ประเทศลาวได้เปิดกว้างการพัวพันกับต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์อะไร
 - ก. เพื่อทำการค้า-การส่งออก
 - ข. เพื่อขยายอุตสาหกรรม
 - ค. เพื่อกระชั้นความสัมพันธ์ที่ต่างฝ่ายมีผลประโยชน์
 - ง. เพื่อเปิดประตูกับภายนอก

ใบความรู้ ก

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์
ดังนี้

กิจกรรมกลุ่มที่ 1

ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



1. ใบความรู้

ใบความรู้ที่ 1

บทที่ 20

ลักษณะรวมของเศรษฐกิจลาว

1. เศรษฐกิจของลาวนับแต่ปี 1975 ถึง 1985

ก่อนปี 1975 เศรษฐกิจของลาวไม่ขยายตัวไม่
สามารถพึ่งตนเองได้ จำต้องซื้อสินค้าทุกประเภทจากต่าง
ประเทศเป็นจำนวนมาก นับแต่ปี 1975-1985 พื้นฐานเศรษฐกิจ
ของลาวได้มีการเปลี่ยนแปลงคือ แก้ไขสภาพปัญหาการขาด
เงินเสบียงอาหารและความยุ่งยากด้านการดำรงชีวิตการเป็น
อยู่ของประชาชนในทั่วประเทศ

ดังนั้น รัฐบาลได้วางแนวทางนโยบายในการ
จัดการเศรษฐกิจใหม่อย่างรอบด้านปลุกกระดมประชาชนเข้า
ร่วมและดำเนินการผลิตอย่างตั้งหน้าเป็นต้น การก่อสร้าง
ชลประทานการขยายเนื้อที่ผลิต(จับชาวนาใหม่พื้นฟูนาเร็ว)
จัดตั้งสหกรณ์การเกษตร จัดตั้งนิคมเกษตร สนองเครื่องมือ
และอุปกรณ์ที่จำเป็นให้แก่การผลิต ดำเนินการนำใช้กรรมสิทธิ
รวมหมู่และปวงชนต่อพาหะการผลิต

ด้านกสิกรรม ปี 1980 ประเทศลาวสามารถมีเข้า
พึ่งตนเอง นอกจากนั้น ประเพณีการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์
อื่นก่อนขยายตัวซึ่งได้ลดผ่อนการสั่งซื้อผลผลิตจากต่างประเทศ
ลงมาหลายเท่า การขยายกสิกรรมได้นำใช้วิทยาศาสตร์
วิทยาการมากขึ้น และได้รับผลสูงเป็นต้นเป็นต้นการก่อสร้าง
และนำใช้ชลประทาน นำใช้ฟืนวิทยาศาสตร์ ขาปราบ
ศัตรูพืช เพิ่มระดูเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 1

ใบงานกลุ่มที่ 1

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

1. พื้นฐานเศรษฐกิจของลาวในปี 1980 มีอะไรบ้างและนำสิ่งใดมาใช้ในการขยายกิจกรรมให้ได้รับผลดี

.....

.....

5. รัฐบาลได้มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ด้านเศรษฐกิจ อย่างไร และการผลิตสินค้าด้วยการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจไปสู่การตลาดด้วยวิธีไหน

.....

.....

4. ในปี 1975-1985 การค้าในลาวมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรและผู้ขาดการค้าในหลายประเภทที่สำคัญคืออะไร

.....

.....

3. การคมนาคมของลาวมีกี่เส้นทางคือเส้นทางอะไรบ้างและการคมนาคมทางน้ำที่สะดวกมีจังหวัดใดบ้าง

.....

.....

2. อุตสาหกรรมที่ก่อสร้างขึ้นใหม่ ในปี 1975 ถึง 1985 มีประเภทใดบ้าง

.....

.....

.....



ใบคำชี้แจง ก

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ
ผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน และควบคุมเวลาที่
กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ก

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้ที่ข

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

กิจกรรมกลุ่มที่ 2

ภาพที่ 4



ภาพที่ 5



ภาพที่ 6



2. บัตรความรู้

บัตรความรู้ที่ 2

บทที่ 20(ต่อ)

ลักษณะรวมของเศรษฐกิจลาว

1. เศรษฐกิจของลาวนับแต่ปี 1975 ถึง 1985

ด้านอุตสาหกรรม รัฐบาลได้ฟื้นฟูหลายกิจการทางอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นในระแวกนั้นและได้เริ่มสร้างหลายประเภทขึ้นใหม่ อีกเป็นต้นประเภทซ่อมแปลงรถยนต์ ผลิตภัณฑ์เริ่มสร้าง ผลิตภัณฑ์มือการกระแทก ขุดค้น แร่ธาตุ หิน โลหะ ไฟฟ้า น้ำตก หอผ้า ปุ้งแต่งยาและเหมืองแร่ เพื่อเป็น การสร้างปัจจัย สำหรับการเป็นอุตสาหกรรมในขั้นต่อไป การคมนาคมและโทรคมนาคมที่ทันสมัยและว่องไวถือเป็น สิ่งสำคัญในการเชื่อมต่อกับเมืองต่างๆที่สำคัญทั่วประเทศทั้งเชื่อมต่อกับระหว่างประเทศใกล้เคียงเพื่อเป็นการขยายท่าแรงผลักดันด้านภูมิศาสตร์ ของประเทศเราเพิ่มความเชื่อมั่นในนโยบายการคุ้มครองด้านเศรษฐกิจตลาดด้วยการปรับปรุงนโยบายด้านการเงิน การค้า เงินตาและอื่นๆ สืบต่อแผนนโยบายเปิดกว้างการร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจของประเทศลาวเชื่อมเข้ากับสากลที่ระก้าว

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 2

ใบงานกลุ่มที่ 2

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

2. อุตสาหกรรมที่เริ่มสร้างขึ้นใหม่ ในปี 1975 ถึง 1985 มีประเภทใดบ้าง

.....

.....

.....

4. ในปี 1975 - 1985 การค้าในลาวมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรและผูกขาดการค้าในหลายประเภทที่สำคัญคืออะไร

.....

.....

.....

3. การคมนาคมของลาวมีกี่เส้นทางคือเส้นทางอะไรบ้างและการคมนาคมทางน้ำที่สะดวกมีจังหวัดใดบ้าง

.....

.....

.....

1. พื้นฐานเศรษฐกิจของลาวในปี 1980 มีอะไรบ้างและนำสิ่งใดมาใช้ในการขยายกิจกรรมให้ได้รับผลดี

.....

.....

.....

5. รัฐบาลได้มีการเปลี่ยนแปลง ด้านเศรษฐกิจ อย่างไร และการผลิตสินค้าด้วยการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจไปสู่การตลาดด้วยวิธีไหน

.....

.....



ใบคำชี้แจง ข

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ
ผลการศึกษานำขึ้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน และควบคุมเวลาที่
กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ข

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....		ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน		ประธาน	
เลขานุการ		เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล		ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ		ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน		ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....		ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน		ประธาน	
เลขานุการ		เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล		ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ		ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน		ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

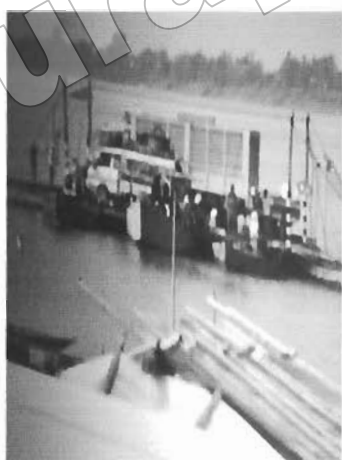
3.บัตรความรู้

กิจกรรมกลุ่มที่ 3

ภาพที่ 6



ภาพที่ 7



ใบความรู้ที่ 3

บทที่ 20(ต่อ)

ลักษณะรวมของเศรษฐกิจลาว

1. เศรษฐกิจของลาวนับแต่ปี 1975 ถึง 1985

ด้านการคมนาคม เส้นทางคมนาคมในลาวมี 3 เส้นทางคือ เส้นทางคมนาคมทางบก เส้นทางคมนาคมทางน้ำ เส้นทางคมนาคมทางอากาศ

บันดาเส้นทางคมนาคมได้รับการบูรณะซ่อมแปลง คั้นอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและชีวิตความเป็นอยู่ ของประชาชน พร้อมกันนั้นเริ่มสร้างเส้นทางใหม่อีกหลาย สาย และได้สร้างท่อส่งน้ำมันแต่เวียตนามถึงจังหวัดบอร์คำไซ รวมไปถึงท่อน้ำประปา เพื่อบริการแก่การคมนาคมขนส่ง และ การบริโภคของประชาชนเฉพาะสายส่งน้ำมันที่เชื่อมต่อ ระหว่างท่าเรือวังของประเทศเวียตนามสู่ประเทศลาวที่ทำแขก นั้นได้รับการเริ่มสร้างในระยะหลังปี 1975 ปัจจุบันการนำ ใช้ได้ลดลงเนื่องจากได้สั่งซื้อน้ำมันผ่านประเทศไทยมาก ขึ้นและนำไปใช้พาหนะขนส่งทางบกมากกว่า

เส้นทางคมนาคมทางน้ำเป็นการคมนาคมขนส่ง ตามลำแม่น้ำโขงสามารถเดินเรือได้ตั้งแต่เหนือจรดใต้ และ สะดวกตั้งแต่ย่านหัวขายถึงหลวงพระบาง หลวงพระบางถึง เวียงจันทน์ เวียงจันทน์ ถึงสุวรรณเขต ส่วนย่านสุวรรณเขตถึง ปากเซ ไม่สะดวกโดยเฉพาะระดู่แล้ง เส้นทางคมนาคมทาง อากาศ มีความสำคัญทางยุทธศาสตร์ในการปกป้องรักษา ประเทศชาติลาวตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 3

ใบงานกลุ่มที่ 3

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

3. การคมนาคมของลาวมีกี่เส้นทางคือเส้นทางอะไรบ้างและการคมนาคมทางน้ำที่สะดวกมีจังหวัดใดบ้าง

.....

.....

.....

2. อุตสาหกรรมที่เริ่มสร้างขึ้นใหม่ ในปี 1975 ถึง 1985 มีประเภทบ้าง

.....

.....

.....

1. พื้นฐานเศรษฐกิจของลาวในปี 1980 มีอะไรบ้างและนำสิ่งใดมาใช้ในการขยายกิจกรรมให้ได้รับผลดี

.....

.....

.....

5. รัฐบาลได้มีการเปลี่ยนแปลง ด้านเศรษฐกิจ อย่างไร และการผลิตสินค้าด้วยการ เปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจไปสู่การตลาดด้วยวิธีไหน

.....

.....

.....

4. ในปี 1975 - 1985 การค้าในลาวมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรและผูกขาดการค้าในหลายประเภทที่สำคัญคืออะไร

.....

.....



ใบคำชี้แจง ก

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ
ผลการศึกษาน้ำขึ้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน และควบคุมเวลาที่
กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ก

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

ใบความรู้ที่ 4

กิจกรรมกลุ่มที่ 4

ภาพที่ 8



ภาพที่ 9



ใบความรู้ที่ 4

บทที่ 20(ต่อ)

ลักษณะรวมของเศรษฐกิจลาว

1. เศรษฐกิจของลาวนับแต่ปี 1975 ถึง 1985

ด้านการค้า นับแต่ปี 1975 เป็นต้นมาการค้าได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้งเช่นจัดตั้งร้านค้าสหกรณ์ เกษตรและร้านค้าของรัฐ ส่วนการค้าเอกชนยังเคลื่อนไหวอย่างปกติทุกจังหวัดได้มีร้านค้าและตลาดเกิดขึ้นสิ่งสำคัญคนลาวได้เป็นเจ้าของกิจการและดำเนินธุรกิจการค้าด้วยตนเอง พร้อมนั้นได้ทำให้สินค้าได้รับการแจกจ่ายอย่างกว้างขวางทั้งเป็นการช่วยแก้ไขและปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ให้ดีขึ้น การการค้ากับสากลได้มีการขยายตัวอย่างกว้างขวาง เส้นทางการค้าได้รับการเปิดกว้างและได้สร้างขึ้นอยู่ในหลายท้องถิ่น ได้มีการจัดตั้งแจกจ่ายผลิตภัณฑ์สินค้าไปถึงทุกๆท้องถิ่นด้วยการ ใช้การผลิตด้านการค้าทุกระดับ เช่นการจัดตั้งการค้าของรัฐสหกรณ์และ เอกชน

ปี 1975-1985 การจัดตั้งการค้าของรัฐสหกรณ์และ เอกชน ได้ทำให้หน้าที่แจกจ่ายสินค้าอยู่ภายในประเทศอย่างเข้มแข็ง ในระยะนี้รัฐได้ผูกขาดการค้าในหลายประเภทที่สำคัญเช่นการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเสบียงอาหาร เกือบของดง ผลิตภัณฑ์เหล่านั้นได้แจกจ่ายให้หัวหน่วยการค้าอื่นดำเนิน ธุรกิจเพื่อให้แจกจ่ายได้ทั่วถึงทุกท้องถิ่นของประเทศ

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 4

ใบงานกลุ่มที่ 4

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

4. ในปี 1975 - 1985 การค้าในลาวมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรและผูกขาดการค้าในหลายประเภทที่สำคัญคืออะไร

.....

.....

.....

5. รัฐบาลได้มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ด้านเศรษฐกิจคืออะไร และการผลิตสินค้าด้วยการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจไปสู่การค้าด้วยวิธีไหน

.....

.....

.....

3. การคมนาคมของลาวมีกี่เส้นทางคือเส้นทางอะไรบ้างและการคมนาคมทางน้ำที่สะดวกมีจังหวัดใดบ้าง

.....

.....

.....

2. อุทยานธรรมชาติที่สร้างขึ้นใหม่ในปี 1975 ถึง 1985 มีประเภทอะไรบ้าง

.....

.....

1. พื้นฐานเศรษฐกิจของลาวในปี 1980 มีอะไรบ้างและนำสิ่งใดมาใช้ในการขยายกิจกรรมให้ได้รับผลดี

.....

.....

.....



ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ
ผลการศึกษาน้ำขึ้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน และควบคุมเวลาที่
กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ก

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์
ดังนี้

5. ใบความรู้ 5

กิจกรรมกลุ่มที่ 5

ภาพที่ 10



ภาพที่ 11



ภาพที่ 12



ใบความรู้ที่ 5

บทที่ 20(ต่อ)

ลักษณะรวมของเศรษฐกิจลาว

2. เศรษฐกิจของลาวนับแต่ปี 1986 ถึงปัจจุบัน

นับแต่ปี 1986 ถึงปัจจุบันมีการ

ขยายตัวด้วยจังหวะที่เร็วกว่าเกาฏ์รัฐบาลลาว
ได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงใหม่ในด้าน
เศรษฐกิจเป็นต้นการคุ้มครองเศรษฐกิจซึ่งมี
ทั้งรัฐและเอกชนเป็นผู้ดำเนินการทาง
เศรษฐกิจเปิดกว้างการร่วมมือด้านเศรษฐกิจ
กับต่างประเทศให้มากขึ้นส่งเสริมการผลิต
สินค้าด้วยกาหันเศรษฐกิจสู่การตลาด โดย
เริ่มจากการกสิกรรมป่าไม้และติดพันธ์กับอุตสาหกรรมการค้า

การเปลี่ยนแปลงใหม่นั้นได้ทำให้
การผลิตขยายตัวเร็วพอสมควร บันดาท่าแรง
ของธรรมชาติได้รับการขุดขึ้นและนำใช้
อย่างกว้างขวางหลายแขนงการเศรษฐกิจ
ได้รับการก่อสร้างขึ้นใหม่ สามารถมีผลผลิต
สนองแก่ความต้องการของสังคมและการชม
ใช้ของประชากร นอกนั้นยังมีสินค้าส่งออก
ต่างประเทศเป็นจำนวนมากพอสมควร

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 5

ใบงานกลุ่มที่ 5

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

5. รัฐบาลได้มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ด้านเศรษฐกิจคืออะไร และการผลิตสินค้าด้วยการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจไปสู่การตลาดด้วยวิธีไหน

.....

.....

.....

1. พื้นฐานเศรษฐกิจของลาวในปี 1980 มีอะไรบ้างและนำสิ่งใดมาใช้เข้าในการขยายกิจกรรมให้ได้รับผลดี

.....

.....

.....

2. อุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นใหม่ในปี 1975 ถึง 1985 มีประเภทอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. การคมนาคมของลาวมีกี่เส้นทางคือเส้นทางอะไรบ้างและการคมนาคมทางน้ำที่สะดวกมีจังหวัดใดบ้าง

.....

.....

.....

4. ในปี 1975 - 1985 การค้าในลาวมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรและผูกขาดการค้าในหลายประเภทที่สำคัญคืออะไร

.....

.....



ใบคำชี้แจง จ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จัดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ
ผลการศึกษานำขึ้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน และควบคุมเวลาที่
กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก จ

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบเฉลยที่ 2

ใบเฉลยกิจกรรม

1. ใบคำตอบกิจกรรมแต่ละกลุ่ม

1. พื้นฐานเศรษฐกิจของลาวในปี 1980 มีอะไรบ้างและนำสิ่งใดมาใช้ในการขยายการกสิกรรมให้ได้รับผลดี

พื้นฐานเศรษฐกิจของลาวในปี 1980 เป็นพื้นฐานการกสิกรรมเป็นต้นตอและนำไปใช้ระบบชลประทาน นำใช้ปฏิกายวิทยาศาสตร์ ยาปราบศัตรูพืช เพิ่มระคะเพาะปลูก แลละเลี้ยงสัตว์ที่มีประสิทธิภาพ

2. อุตสาหกรรมที่เริ่มสร้างขึ้นใหม่ในปี 1975 ถึง 1985 มีประเพทอะไรบ้าง

ประเพทส้อมแปลงรจกขอยานยนต์ ผลิตอุปกรก่อสร้าง ผลิตเครื่องมือเกษตร ขุดค้นเหมืองแร่ หลอมโลหะ ไฟฟ้า น้ำตก ทอผ้า ปรงแต่งอยา

3. การคมนาคมของลาวมีกี่เส้นทางคือเส้นทางอะไรบ้างและการคมนาคมทางน้ำที่สะดวกมีจังหวัดใดบ้าง

การคมนาคมของลาวมี 3 เส้นทางคือคมนาคมทางน้ำ คมนาคมทางบก คมนาคมทางอากาศ

คมนาคมทางน้ำที่สะดวกเป็นย่านห้วยชายถึงหลวงพะบาง หลวงพะบางถึงเวียงจันทน์ เวียงจันทน์ถึงสุวรรณเขต

4. ในปี 1975 - 1985 การค้าในลาวมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรและผูกขาดการค้าในหลายประเพท ที่สำคัญคืออย่างไร

การค้ามีการเปลี่ยนแปลงคือได้จัดตั้งร้านค้าสหกรณ์และการค้าของรัฐ ส่วนการค้าของเอกชนได้เคลื่อนไหวเป็นปกติ

ผูกขาดการค้าในหลายประเพทที่สำคัญเป็นต้นเป็นการจำหน่ายผลิตพันธ์อุตสาหกรรม เสมียงอาหาร เก็บซื้อเครื่องปาของดง

5. รัฐบาลได้มีการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจอย่างไร และการผลิตสินค้าด้วยการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจไปสู่การตลาดด้วยวิธีไหน

รัฐบาลได้มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ด้านเศรษฐกิจคือการเปลี่ยนแปลงระบอบการคุมครองเศรษฐกิจซึ่งมีทั้งรัฐและเอกชน

การผลิตสินค้าด้วยการหันเศรษฐกิจไปสู่การตลาดด้วยวิธีเริ่มจากกสิกรรม-ป่าไม้และติดพันธ์กับอุตสาหกรรม-การค้า

ใบแบบทดสอบที่ 2

แบบทดสอบหลังเรียนวิชาภูมิศาสตร์

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง ลักษณะรวมของเศรษฐกิจลาว

1. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 1. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจของลาวแต่ละแขนงนับแต่ปี 1975 ถึงปัจจุบัน ให้นักเรียนได้มีการค้นคว้าวิเคราะห์ปัญหาต่างๆด้วยตนเองและในกลุ่ม มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อปรานัย ดังนี้

ใช้คำถามปรานัย

1. ปี ค.ศ. 1975 หมายถึงอะไร
 - ก. หมายถึงปีการเลือกตั้งประชาชนประวัติกาว
 - ข. หมายถึงปีสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนลาว
 - ค. หมายถึงปีรวมลาวครั้งที่ 1
 - ง. หมายถึงปีการรวมลาวครั้งที่ 2
2. การเพิ่มระดูเพาะปลูกหมายถึงอะไร
 - ก. การเพาะปลูกตามระดูการ
 - ข. การเพาะปลูกหลายครั้งต่อปี
 - ค. การปรับเปลี่ยนแนวพันธ์ใหม่
 - ง. การขยายเนื้อที่ทำการผลิต
3. การขยายกิจกรรมของลาวนับแต่ปี 1980 เป็นต้นมาได้ นำมาใช้วิทยุวิทยุการทางวิทยาศาสตร์ ขึ้น หนึ่งในนั้นเป็นการใช้ยาปราบศัตรูพืชแต่ยากว่าคนเราใช้ต้นไม้ชนิดอะไรเป็นยาฆ่าแมลง
 - ก. ใบสะเดาขม ตระไคร้หอม
 - ข. ใบมะขาม
 - ค. ใบมะม่วง
 - ง. ใบฝรั่ง
4. สัตว์เลี้ยงที่นำใช้เทคนิควิทยาศาสตร์ช่วยการผลิตจนสามารถขยายวงกว้างและสามารถตอบสนองโปรตีนให้ตลาดของลาวในปัจจุบันมีสัตว์อะไรบ้าง
 - ก. การเลี้ยงโคพันธุ์
 - ข. การเลี้ยงไก่บ้าน หมูพื้นเมือง
 - ค. การเลี้ยงโค กระบือพื้นเมือง
 - ง. การเลี้ยงไก่พันธุ์ หมูพันธุ์ และเลี้ยงปลา

5. อุตสาหกรรมหมักที่กำเนิดครั้งแรกในประเทศลาวอะไร
 - ก. ชูดคันเหมืองแร่
 - ข. หลอมโลหะ
 - ค. เครื่องจักร
 - ง. เหม
6. อุตสาหกรรมของลาวในปัจจุบันที่ขยายตัวมากที่สุดเป็นอุตสาหกรรมประเภทใด
 - ก. อุตสาหกรรมไฟฟ้า น้ำตก
 - ข. อุตสาหกรรมชูดคันบ่อแร่
 - ค. อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้าง
 - ง. อุตสาหกรรมเสบียงอาหาร
7. เส้นทางรถยนต์อยู่ตามชนบทของลาวส่วนมากยังเป็นทางแบบไหน
 - ก. ถนนคอนกรีต
 - ข. ถนนยางมะตอย
 - ค. ถนนหิน
 - ง. ถนนดินลูกรัง
8. ร้านค้าของรัฐหมายถึงอะไร
 - ก. หมายถึงร้านค้าของประชาชนเป็นเจ้าของได้ การขึ้นนำของรัฐ
 - ข. หมายถึงร้านค้าของพวกนายทุน
 - ค. หมายถึงร้านค้าหุ้นส่วนนายทุนกับรัฐ
 - ง. หมายถึงร้านค้าของสหกรณ์
9. การผลิตที่เป็นสินค้าหมายถึงอะไร
 - ก. ผลิตพออยู่พอกิน
 - ข. ผลิตจำนวนมากและมีคุณภาพ
 - ค. ผลิตจำนวนมากเพื่อการอุปโภคบริโภค
 - ง. ผลิตตามคำสั่งของ
10. ประเทศลาวได้เปิดกว้างการพัพพันธ์กับต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์อะไร
 - ก. เพื่อทำการค้า-การส่งออก
 - ข. เพื่อขยายอุตสาหกรรม
 - ค. เพื่อกระชั้นความสัมพันธ์ต่างฝ่ายมีผลประโยชน์
 - ง. เพื่อเปิดประตูกับภายนอก

ใบคำตอบที่1

คำตอบแบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดการสอนที่1 ลักษณะรวมเศรษฐกิจลาว

1. ปี ค.ศ.1975 หมายถึงอะไร
 - ข. หมายถึงปีสถาปนา สาธารณ รัฐประชาชนลาว
2. การเพิ่มระดูเพาะปลูกหมายถึงอะไร
 - ข. การเพาะปลูกหลายครั้งต่อปี
3. การขยายกิจกรรมของลาวนับแต่ปี1980 เป็นต้นมาได้ นำมาใช้ปฎิบัติทางการทางวิทยาศาสตร์ ขึ้น หนึ่งในนั้นเป็นการใช้ยาปราบศัตรูพืชแต่ยากู้ว่าคนเราใช้ต้นไม้ชนิดอะไรเป็นยาฆ่าแมลง
 - ก. ใบสะเดาขมิ้น ตรีละ ไคร้หอม
4. สัตว์เลี้ยงที่นำให้เทคนิควิทยาศาสตร์ช่วยการผลิตจนสามารถขยายวงกว้างและสามารถตอบสนองโปรตีนให้ตลาดของลาวในปัจจุบันมีสัตว์อะไรบ้าง
 - ง. การเลี้ยงไก่พันธุ์ หมูพันธุ์ และเลี้ยงปลา
5. อุตสาหกรรมหมักที่กำเนิดครั้งแรกในประเทศลาวอะไร
 - ก. ขุดคั้นเหมืองแร่
6. อุตสาหกรรมของลาวในปัจจุบันที่ขยายตัวมากที่สุดเป็นอุตสาหกรรมประเภทใด
 - ก. อุตสาหกรรมไฟฟ้า น้ำตก
7. เส้นทางรถยนต์อยู่ตามชนบทของลาวส่วนมากยังเป็นทางแบบไหน
 - ง. ถนนดินลูกรัง
8. ร้านค้าของรัฐหมายถึงอะไร
 - ก. หมายถึงร้านค้าของประชาชนเป็นเจ้าของได้ การขึ้นนำของรัฐ
9. การผลิตที่เป็นสินค้าหมายถึงอะไร
 - ข. ผลิตจำนวนมากและมีคุณภาพ
10. ประเทศลาวได้เปิดกว้างการพัพพันธ์กับต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์อะไร
 - ค. เพื่อกระชั้นความสัมพันธ์ต่างฝ่ายมีผลประโยชน์

ชุดการสอนที่ 2



จำนวน 2 ชั่วโมง

นาง ศรีสุวรรณ แสงจันทวง

พ.ศ. 2553

รายการเอกสารและสื่อประจำชุดการสอนที่ 2 ของครู เรื่อง การกลักรกรรมของลาว

1. คำชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับครู
2. แผนการสอน
3. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนดังนี้
 - 3.1 แผนภูมิที่แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้
 - 3.2 รูปภาพเกี่ยวกับการกลักรกรรมของลาว
 - 3.3 ใบชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 3.4 ใบเนื้อหา
 - 3.5 ใบงาน
 - 3.6 ใบสรุปความรู้
 - 3.7 ใบบันทึกกิจกรรมเป็นรายบุคคล
 - 3.8 เอกสารชุดการกลักรกรรมของลาว
 - 3.9 แฟ้มสะสมงานกลุ่ม
 - 3.10 แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน
 - 3.11 แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน
 - 3.12 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 2
 - 3.13 กระดาษคำตอบ
4. ใบเฉลยคำตอบ
5. เกณฑ์การให้คะแนน
 - 5.1 ตรวจผลงาน มีรายบุคคล และงานกลุ่ม
6. คำเฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียนของชุดการสอน
 1. ก 2. ค 3. ข 4. ค 5. ก 6. ง 7. ก 8. ข 9. ง 10. ค

คำชี้แจงสำหรับผู้สอน

ชุดการสอนที่ 2 วิธีสอนวิทยาศาสตร์แบบศูนย์การเรียนรู้

คำแนะนำสำหรับผู้สอน

ก่อนสอน

1. ศึกษาคู่มือ แผนการสอนและคำชี้แจงสำหรับนักเรียนให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสารและอุปกรณ์การสอนล่วงหน้า
3. ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์การสอน
4. ทดลองใช้ อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
5. จัดลำดับเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อน – หลัง

ขณะสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pre-test) โดยใช้ข้อสอบแบบทดสอบประจำ

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง การกลไกกรรมของลาว

2. เตรียมนักเรียน

- 2.1 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามกิจกรรมที่ครูกำหนดไว้ในแผนการสอน
- 2.2 ในกรณีที่เริ่มต้นกิจกรรมการสอนในชุดการสอนต่อไปให้นักเรียนสลับ

ตำแหน่ง-หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

- 2.3 ครูชี้แจงบทบาทให้นักเรียนทราบถึงการปฏิบัติในขณะที่ได้รับตำแหน่ง หน้าที่ต่างๆ ตามบัตรตำแหน่ง- หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มดังนี้

ประธาน	ทำหน้าที่	วางแผนการดำเนินงาน แบ่งงานให้สมาชิก
		ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
เลขานุการ	ทำหน้าที่	จดบันทึกการวางแผนการดำเนินการอภิปรายในกลุ่ม
		รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
ผู้ประเมินผลการทำงาน	ทำหน้าที่	ทำหน้าที่ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอผลการศึกษานี้ขึ้นเรียน
ผู้ตรวจสอบ	ทำหน้าที่	ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ออกไปรายงาน
ผู้กระตุ้นเตือนและให้กำลังใจ	ทำหน้าที่	คอยให้กำลังใจและกระตุ้นเตือนสมาชิกให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและการควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

3. เตรียมคำชี้แจง

3.1 ให้นักเรียนทราบว่ากิจกรรมการเรียนจะทำงานเป็นกลุ่มโดยครูกำหนดวิธีการแบ่งกลุ่มไว้แล้วซึ่งแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน ให้นักเรียนทุกคนนั่งประจำกลุ่ม

3.2 ครูอธิบายวิธีการเรียนและกิจกรรมที่นักเรียนต้องร่วมกันปฏิบัติตามชุดการสอนที่แต่ละกลุ่มได้รับ

4. การสอนแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนคือ

4.1 ขั้นเตรียมการ

4.1.1 เตรียมผู้สอน

4.1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

4.1.3 เตรียมสถานที่

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 สร้างกติการ่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน

4.2.2 ทดสอบก่อนเรียน

4.2.3 นำเข้าสู่บทเรียน

4.2.4 แบ่งกลุ่มผู้เรียน

4.2.5 ดำเนินกิจกรรม

4.3 ขั้นสรุป

4.4 ขั้นประเมินผล

4.4.1 ขั้นทดสอบหลังเรียน

5. เวลาที่ใช้กับชุดการสอนชุดนี้

5.1	ขั้นทดสอบก่อนเรียน	10	นาที
5.2	ขั้นสร้างความสนใจ	10	นาที
5.3	ขั้นสอน	70	นาที
5.4	ขั้นทดสอบหลังเรียน	10	นาที

รวม 100 นาที / 1 คาบ / 1 ชั่วโมง 40 นาที

6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน

7. ในการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน ครูควรกำหนดเวลาให้ชัดเจนเพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้นักเรียนได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ ด้วยความตั้งใจ

8. ครูควรดูการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างทั่วถึง หากนักเรียนมีปัญหาครูต้องให้ความช่วยเหลือ

9. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ทุกกลุ่มเก็บเอกสารและอุปกรณ์ทั้งหมดส่งครู

10. การสรุปบทเรียนควรให้ทุกกลุ่มร่วมกันสรุป

หลังสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (post-test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน

2. ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ครูตรวจผลงานรายบุคคลและผลงานกลุ่ม

4. บันทึกผลงานให้คะแนน

5. ประเมินผล

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. แผนภูมิที่แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้

2. รูปภาพเกี่ยวกับการกสิกรรมของลาว

3. ใบชี้แจงสำหรับนักเรียน

4. ใบเนื้อหา

5. ใบงาน

6. ใบสรุปความรู้

7. ใบบันทึกกิจกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

8. เอกสารชุด การกสิกรรมของลาว

9. แฟ้มสะสมงานกลุ่ม

10. แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน

11. แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

12. แบบทดสอบประจำชุดการสอน

13. กระดาษคำตอบ

รายการเอกสารและสื่อประจำชุดการสอนที่ 2 ของนักเรียน
เรื่อง การกลไกกรรมของลาว

ชุดการสอนวิธีสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียน

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย

1. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
2. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน ดังนี้
 - 2.1 ใบเนื้อหา
 - 2.2 ใบงาน
 - 2.3 ใบสรุปความรู้
 - 2.4 ใบคำแนะ - หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มบันทึกข้อมูล
 - 2.5 ใบบันทึกกิจกรรมเป็นรายบุคคล
 - 2.6 แผ่นสะสมงานกลุ่ม
 - 2.7 แบบทดสอบประจำชุดการสอน
 - 2.8 กระดาษคำตอบ
 - 2.9 แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน
 - 2.10 แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจง สำหรับนักเรียน

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง การกลีกรรรมของลาว

ชุดการสอนวิธีสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบเอกสารให้ครบถ้วน
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมศึกษาเอกสารที่ได้รับทุกสิ้น
3. พยายามตอบคำถามและปฏิบัติกิจกรรมอย่างสุดความสามารถคำถามที่ปรากฏไว้ใน

ชุดการสอน ไม่ใช่ข้อสอบแต่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้

ขณะเรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้ข้อสอบแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3 เรื่องการกลีกรรรมของลาวจำนวน 10 ข้อ
2. จุดประสงค์ของชุดการสอนเมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถ
 - 2.1 อธิบายการปลูกพืชกันยาหารได้
 - 2.2 อธิบายได้การปลูกพืชอุตสาหกรรม
 - 2.3 บอกชื่อเกี่ยวกับพืชผลไม้
 - 2.4 วิเคราะห์การเลี้ยงสัตว์ ในลาวเป็นอย่างใดบ้างได้
 - 2.5 ทำงานเป็นกลุ่มได้
3. นักเรียนช่วยกันจัดชั้นเรียนให้เป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดบทบาทให้สมาชิกในกลุ่มทราบถึงการปฏิบัติหน้าที่ในขณะที่ได้รับบทบาทต่าง ๆ ตามการทำการกิจกรรมของกลุ่มที่ครูได้กำหนดไว้ให้นักเรียนทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและการควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด
 - 4.1 ประธานกลุ่มแจกเอกสารที่ได้รับให้แก่สมาชิก
 - 4.2 สมาชิกแต่ละกลุ่มอ่านเอกสารที่ได้รับทุกชิ้น
 - 4.3 ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอย่างจริงจังและไม่ชักชวนเพื่อนขยเพราะแต่ละกิจกรรมมีเวลาปฏิบัติอย่างจำกัด
5. นักเรียนทุกกลุ่มเริ่มปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรมต่างๆตามลำดับดังต่อไปนี้
 - 5.1 ศึกษาข้อมูล หลักฐานและเอกสารจากบัตรเนื้อหาที่กำหนดไว้
 - 5.2 ปฏิบัติตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูมอบหมายให้ทำในแต่ละศูนย์

5.3 สรุปเนื้อหาที่ได้จากการศึกษาข้อมูล หลักฐาน และเอกสาร

5.4 รวบรวมข้อมูลที่ได้บันทึกลงในบัตรบันทึกข้อมูล

5.5 ทุกกลุ่มประเมินผลการทำงานของกลุ่มตน ตามแบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน

5.6 แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและเสนอการทำงานกลุ่ม

5.7 แต่ละกลุ่มประเมินการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5.8 นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันสรุปบทเรียน

5.9 เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เก็บเอกสารและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เรียบร้อย ถ้าหากมีสิ่งใดชำรุดเสียหาย การแจ้งครูผู้สอนทราบทันที

หลังเรียน ให้นักเรียน ทำการทดสอบหลังเรียน (Post- test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน

แผนการสอน

วิชา ภูมิศาสตร์ (ประเทศของเรา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง ประเภทการกลีกรกรรมของลาว

เวลา 2 ชั่วโมง

วันที่สอน.....ผู้สอน.....

เป้าหมาย

นักเรียนจะมีความรู้เกี่ยวกับการกลีกรกรรมมีอะไรบ้างมีความสำคัญอย่างไรต่อการดำเนินชีวิตของคนลาวอยู่ในสังคมได้ทำให้ มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างไร นับแต่ปี 1980 ถึงปัจจุบัน เช่นการปลูกพืชพันธุ์อาหาร การปลูกพืชอุตสาหกรรม การปลูกพืชให้ผลและ การเลี้ยงสัตว์ ได้มีการพัฒนากิจการต่างๆดีขึ้นและนำรายได้มาสู่ประเทศชาติ

จุดประสงค์

ให้นักเรียนสามารถ

1. อธิบายการปลูกพืชพันธุ์อาหารได้
2. อธิบายได้การปลูกพืชอุตสาหกรรม
3. วิเคราะห์เกี่ยวกับการปลูกพืชให้ผล ได้
4. อธิบายการเลี้ยงสัตว์ ได้

เนื้อหา

1. การปลูก พืชพันธุ์อาหาร
2. การปลูกพืชอุตสาหกรรม
3. การปลูกพืชให้ผล
4. การเลี้ยงสัตว์

สื่อการสอน

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ชุดกิจกรรม มี 5 ชุด
3. ใบความรู้
4. ใบกิจกรรม (ใบงาน ให้นักเรียนตอบคำถาม)
5. ใบบันทึกกิจกรรม (เป็นรายบุคคล)
6. ใบคำชี้แจงสำหรับนักเรียน

สาระสำคัญ

ประเภทการกิจกรรม มีความสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศทำให้ประชากรสามารถ
กลุ่มตนเองพึ่งตนเองได้เช่น นับแต่ปี1980 ถึงปัจจุบันทำการปลูกพืชกันยาหาร การปลูกพืช
อุตสาหกรรม การปลูกพืชให้ผล และ การเลี้ยงสัตว์ได้รับผลดีสามารถเป็นสินค้าขายทั้งภายในและ
ต่างประเทศ

ขั้นตอนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูทดสอบการเรียนรู้เพื่อวัดความรู้เดิมนักเรียนก่อน 5-10 นาที โดยครูเอาแบบ
ทดสอบ (ใบทดสอบ 2) ให้นักเรียนผู้ละใบตอบ แล้วครูเก็บใบงานคืนโดยไม่เฉลยคำตอบ

ขั้นสอน

ขั้นเตรียมการ

ครูแบ่งมุมในห้องเรียนออกเป็น 5 ศูนย์การเรียนรู้

ศูนย์ที่ 1 ประชาชนลาวในปัจจุบันดำเนินการทำนามีกี่ละดูและเขตที่มีเนื้อที่
มากเป็นเขตไหนของประเทศ

ศูนย์ที่ 2 การปลูกพืชอุตสาหกรรมได้นำใช้อะไรบ้างเข้าในการผลิตเพิ่ม
สมบัติภาพของการผลิตให้สูงขึ้น

ศูนย์ที่ 3 พืชอุตสาหกรรมได้มีการขยายตัวอย่างแผ่หลายและมีหลายชนิด
มีอะไรบ้าง

ศูนย์ที่ 4 พืชให้ผลที่ประชาชนนิยมกันรับประทานและมีขายตาม
ท้องตลาดมีอะไรบ้าง

ศูนย์ที่ 5 แนวพันธ์สัตว์ที่ได้มาจากต่างประเทศเข้ามาเลี้ยงในลาวมีสัตว์อะไรบ้าง
ครูเอาชุดกิจกรรมไปวางไว้มุมละ 1 ชุด

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม แล้ว กลุ่มที่ 1 เข้าศูนย์ ที่1 กลุ่มที่ 2 เข้าศูนย์ ที่ 2
กลุ่มที่ 3 เข้าศูนย์ ที่ 3 กลุ่มที่ 4 เข้าศูนย์ ที่ 4 และ กลุ่มที่ 5 เข้าศูนย์ ที่ 5

2. ครูให้นักเรียนแต่ละศูนย์อ่านใบคำชี้แจงสำหรับนักเรียน (ใบงาน 2)

3. ครูให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามคำแนะนำในใบงานพร้อมทั้งบันทึกเป็นราย
บุคคล เมื่อทำกิจกรรมในมุมของตนเองแล้ว จากนั้นหมุนเวียนกันไปจนครบ 5 มุม

4. ครูให้นักเรียนขึ้นเสนอหน้าชั้นเรียนแต่ละศูนย์ ที่1 จนถึงศูนย์ ที่ 5 ศูนย์สุดท้าย

5. ครูเก็บการบันทึกเป็นรายบุคคลของนักเรียนแต่ละคนเมื่อทำกิจกรรมในมุมของตนเองครบ 5 มุมแล้วเพื่อตรวจให้คะแนน

ขั้นฝึกทักษะ

ครูพูดคำถามแต่ละข้อด้วยการพูดให้นักเรียนทั้งหมดฟังแล้วนักเรียนค้นหาคำตอบแล้วพูดพร้อมๆกัน

ขั้นสรุป

ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการสอนที่สรุปได้จากกิจกรรมต่างๆในการสอนตามขั้นตอนวิธีสอนแบบศูนย์การเรียนรู้และตามการกำหนดของแผนการสอน

วัดผลการเรียน

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ตามใบงานที่ 3
2. ครูตรวจคะแนนทั้งหมด

ขั้นกล่าวเตือนและมอบการบ้าน

ครูศึกษาแนวคิดให้นักเรียนรู้จักรักสุขภาพและการรักสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์โดยเฉพาะมีความสามัคคี และรู้ระเบียบวินัยต่อตนเองต่อผู้อื่นในการเรียน จากนั้นให้กลับบ้านไปทำเพื่อฝึกให้นักเรียนสืบเสาะตามแผนการจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ใบบัตรเฉลี่ยที่ 3

บัตรเฉลี่ยกิจกรรมสำหรับครู

คำตอบกิจกรรมกลุ่มแต่ละกลุ่ม

1. ประชาชนลาวในปัจจุบันดำเนินการทำนามีกระดือกระคูดุใดบ้างและเขตที่มีเนื้อที่มากที่สุดเป็นเขตใดบ้าง

ประชาชนลาวในปัจจุบันดำเนินการทำนามี 2 กระดือคือ นาปีและนาปี้ง
เขตที่มีเนื้อที่มากที่สุดเป็นบ้านดงจังหวัดเลยคามพื้นที่ริมแม่น้ำโขง

2. การปลูกพืชพันธุ์อาหารได้ใช้อะไรบ้างในการผลิตเพื่อเพิ่มสมรรถภาพของการผลิตสูงขึ้น
นำใช้เทคนิค วิทยาศาสตร์ วิทยาการ เข้าในการผลิต

3. พืชอุตสาหกรรมได้ขยายตัวอย่างแผ่หลายและมีหลายชนิดมีคืออะไรบ้าง
ถั่วลิสง ถั่วเหลือง ถั่วเขียว ฝ้าย การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ชา กาแฟ ยาสูบ ค้าง....

4. ต้นไม้ผลที่ประชาชนที่นิยมรับประทานและมีขายตามท้องตลาดภายในประเทศมีต้นอะไรบ้าง
มะม่วง ละมุด มะพร้าว มะนาว มะขาม มะเขือเทศ ลำไย มะขามเทศ องุ่น มะม่วงหิมพาน

5. แนวพันธุ์สัตว์ที่เอามาจากต่างประเทศเข้ามาเลี้ยงในลาวมีสัตว์อะไรบ้าง
โคพันธุ์นม โคพันธุ์เนื้อ หมู ไก่ เป็ด ปลา.....

ใบคำถามที่ 2

คำถามกิจกรรมกลุ่มแต่ละกลุ่ม

1. ประชาชนลาวในปัจจุบันดำเนินการทำนามีที่ฤดูคือฤดูใดบ้างและเขตที่มีเนื้อที่มากที่สุดเป็นเขตใดบ้าง
2. การปลูกพืชพันธุ์อาหารได้นำใช้อะไรบ้างเข้าในการผลิตเพื่อเพิ่มผลผลิตของการผลิตสูงขึ้น
3. พืชอุตสาหกรรมได้ขยายตัวอย่างแผ่หลายและมีหลายชนิดมีคืออะไรบ้าง
4. ต้นไม้ให้หมากที่ประชาชนที่นิยมรับประทานและมีขายตามท้องตลาดภายในประเทศมีต้นอะไรบ้าง
5. พันธุ์สัตว์ที่เอามาจากต่างประเทศเข้ามาเลี้ยงในลาวมีสัตว์อะไรบ้าง

ใบแบบทดสอบที่ 3

แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดการสอนที่ 2 ประเภทการกิจกรรมของลาว

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 2. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคิดวิเคราะห์ได้เกี่ยวกับการปลูกข้าว ปลูกพืชผักผลไม้ต่างๆ และจำแนกได้ว่าผักและผลไม้ทุกชนิดสามารถมีคุณประโยชน์ต่อร่างกายคนเราได้อย่างไร และสัตว์ที่เลี้ยงเป็นประโยชน์อย่างไรบ้างต่อการดำรงชีวิตของคนเรามีข้อสอบจำนวน 10 ข้อคือ ปรานัย ดังนี้

1. การกรรกรรมหมายถึงอะไร

- ก. หมายถึงการเพาะปลูกเลี้ยงสัตว์
- ข. หมายถึงการเพาะปลูก และขนส่งสินค้า
- ค. หมายถึงการเลี้ยงสัตว์และการประมง
- ง. หมายถึงการค้าขายสัตว์

2. ข้าวมีคุณประโยชน์สำคัญอย่างไร

- ก. เป็นอาหารหลักของคนเรา
- ข. เป็นอาหารสัตว์
- ค. ทำขนม ข้าวต้ม ข้าวต้มจิ้นทำได้หลายอย่าง
- ง. เป็นสินค้าส่งขายทั้งภายในและต่างประเทศ

3. เขตพื้นที่ราบเพียงเรียบตามริมแม่น้ำโขงเป็นเขตที่ปลูกอะไรมากกว่า

- ก. เป็นเขตการทำนาปลูกข้าว
- ข. เป็นเขตปลูกผักขายเพื่อส่งออก
- ค. เป็นเขตที่เหมาะสมในการทำไร่
- ง. เป็นเขตทำนาและทำไร่มากที่สุด

4. ทำไมการปลูกข้าวนาปรังจึงมีสมัภาพสูงกว่าข้าวนาปี

- ก. นำใช้ปฏึกษาศาสตร์
- ข. นำใช้ชลประทาน
- ค. นำใช้เทคนิควิชาการสมัยใหม่
- ง. นำใช้ปุ๋ยคอก

5. ทำไมอยู่ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงของลาวจึงนิยมทำไร่มากกว่าทำนา

- ก. เนื่องจากพื้นที่ราบ
- ข. เนื่องจากเป็นเขตภูเขาและที่ราบสูง

- ค. เนื่องจากมีป่าไม้ที่หนาแน่น
- ง. เนื่องจากมีแม่น้ำลำคลองหนาแน่น
6. ทำไมจังหวัดเวียงจันทน์ สวรรณเขตจึงปลูกข้าวมากกว่าทำไร่
- ก. เนื่องจากพื้นที่ราบ
- ข. เนื่องจากเป็นเขตภูเขาและที่ราบสูง
- ค. เนื่องจากมีป่าไม้ที่หนาแน่น
- ง. เนื่องจากมีแม่น้ำลำคลองหนาแน่น
7. ข้าวโพดนอกจากเป็นอาหารของคนเราและส่งออกขายแล้วยังทำอะไรได้บ้าง
- ก. ขนบแป้ง
- ข. ทำเป็นอาหารสัตว์
- ค. น้ำหวาน
- ง. ทำเป็นแป้ง
8. ต้นไม้ที่ผลิตเป็นน้ำตาลทราย น้ำตาลอินเป็นต้นไม้ประเภทใด
- ก. ต้นตะมุค
- ข. ต้นอ้อยและต้นตาล
- ค. ต้นมะขามหวาน
- ง. แดงโม
9. ถั่วที่ประชาชนนิยมกันปลูกมากที่สุดเป็นถั่วชนิดอะไร
- ก. ถั่วเขียว
- ข. ถั่วเหลือง
- ค. ถั่วลิสง
- ง. ถั่วเขียว
10. กระบี่นอกจากทำเป็นอาหารของคนเราแล้วมีคุณประโยชน์สำคัญที่สุดต่อประชาชนลาว
- ก. ใช้แรงงานตากไถนา คานนา
- ข. ใช้ทำสงคราม
- ค. ใช้เทียมเกวียน
- ง. อาศัยมูลทำปุ๋ย

คำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดที่ 2 ประเภทการกลักรรรม

1. การกลักรรรมหมายถึงอะไร
 - ก. หมายถึงการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์
2. ข้าวมีคุณประโยชน์สำคัญอย่างไร
 - ก. เป็นอาหารหลักของคนเรา
3. เขตพื้นที่ราบเรียบตามริมแม่น้ำโขงเป็นเขตที่ปลูกอะไรมากกว่า
 - ก. เป็นเขตการทำนาปลูกข้าว
4. ทำไมการปลูกข้าวนาปรังจึงมีปริมาณสูงกว่าข้าวนาปี
 - ค. นำใช้เทคนิควิชาการสมัยใหม่
5. ทำไมอยู่ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงจึงนิยมทำไร่มากกว่าทำนา
 - ข. เนื่องจากเป็นภูเขาและภูเขาเพียง
6. ทำไมจังหวัดเวียงจันทน์ สวรรณเขตจำปาสักจึงนิยมทำนามากกว่าทำไร่
 - ก. เนื่องจากพื้นที่ราบเพียง
7. ข้าวโพดนอกจากเป็นอาหารของคนเราและส่งออกขายแล้วยังทำอะไรได้บ้าง
 - ข. ทำเป็นอาหารสัตว์
8. ต้นไม้ที่ผลิตเป็นน้ำตาลทราย น้ำตาลกอื่นเป็นต้นไม้ประเภทอะไร
 - ข. ต้นอ้อยและต้นตาล
9. ถั่วที่ประชาชนนิยมกันปลูกมากที่สุดเป็นถั่วชนิดไหน
 - ค. ถั่วเขียว
10. กระบือนอกจากทำเป็นอาหารของคนเราแล้วมีคุณประโยชน์สำคัญที่สุดต่อประชาชนลาว
 - ก. ใช้แรงงานลากไถนา คาคานา

ใบเนื้อหาที่ 2

เนื้อหาบทเรียน

การสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียน

ความหมายของการสอนแบบศูนย์การเรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนเป็นกระบวนการที่ผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถจากศูนย์การเรียนที่ผู้สอนได้จัดเตรียมเนื้อหาสาระ กิจกรรมและสื่อการสอนแบบประสม แต่ละศูนย์จะมีเนื้อหาและกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ผู้เรียนจะหมุนเวียนเข้าศึกษาหาความรู้จากศูนย์ต่างๆ ที่จัดเตรียมไว้ ผู้เรียนจะต้องประกอบกิจกรรมต่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ภายใต้การดูแลของครูผู้สอนซึ่งผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นผู้จัดเตรียมศูนย์การเรียน ให้คำแนะนำอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พร้อมทั้งประเมินผลการเรียนด้วย

ขั้นตอนการสอนแบบศูนย์การเรียน

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนแบ่งออก 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 เตรียมผู้สอน

1.1.1 ก่อนจะทำชุดการสอนทุกครั้งผู้สอนจะต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ใน

คู่มือการสอน

1.1.2 กำหนดเวลา เนื้อหาวิชาที่จะสอน วิธีการใช้สื่อต่างๆ ประกอบการสอน

1.1.3 ครูเตรียมแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินนักเรียน

1.1.4 ครูสรุปบทเรียนคืนที่กำหนดไว้ในชุดการสอน

1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

1.2.1 ครูผู้สอนต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นใช้ใช้ในแต่ละศูนย์

1.2.2 ใบกิจกรรม

1.2.3 เอกสารเนื้อหา

1.2.4 บัตรกิจกรรม

1.2.5 อุปกรณ์ฝึกหัดทดลองประเภทต่างๆ

1.2.6 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนนักเรียน

1.3 เตรียมสถานที่

- 1.3.1 จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนเป็นอันดับแรก
- 1.3.2 เตรียมจัดโต๊ะเก้าอี้เป็นลักษณะกลุ่มย่อย 5 ศูนย์ตามเนื้อหาที่จะสอนให้เพียงพอกับจำนวนคนและกิจกรรมที่จะต้องทำ
- 1.3.3 แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 ศูนย์แต่ละศูนย์จัดให้มีนักเรียน เก่ง กลาง อ่อน
- 1.3.4 จัดนักเรียนประมาณ 7-8 คนมาอยู่ร่วมกันเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันกลุ่ม
- 1.3.5 แต่ละกลุ่มวางป้ายชื่อเรื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างชัดเจน

2. ขั้นตอน

- 2.1 สร้างกติการ่วมกัน ผู้สอนต้องชี้แจงกระบวนการเรียนรู้ แบบศูนย์การเรียนรู้และสร้างกติการ่วมกันเช่น รักเวลา แต่ละศูนย์ทำกิจกรรมเป็นทีม มีความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรม
- 2.2 ทดสอบก่อนเรียน บอกให้นักเรียนทราบทุกคนถึงผลการสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน
- 2.3 นำเข้าสู่บทเรียนผู้สอนต้องใช้กิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียนที่กำหนดไว้
- 2.4 แบ่งกลุ่มผู้เรียน ครูผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 ศูนย์แต่ละศูนย์จัดให้นักเรียน เก่ง กลาง อ่อนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน
- 2.5 ดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันตามครูผู้สอนที่ได้กำหนดไว้

2. ขั้นสรุปบทเรียน

หลังจากผู้เรียนทบทวนร่วมกันทำกิจกรรมครบทุกศูนย์แล้วผู้สอนตั้งคำถามให้นักเรียนสะท้อนความรู้สึกรู้สึกและบทเรียนที่ได้รับ จากนั้นครูผู้สอนสรุปบทเรียนทั้งหมดร่วมกับนักเรียน

3. ขั้นประเมินผล

เมื่อครูผู้สอนสรุปบทเรียนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนพร้อมทั้งชี้แจงผลสอบให้นักเรียนทุกคนทราบในการพัฒนาการของตนเองเพื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เน้นการพัฒนาต่างๆของนักเรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เน้นการพัฒนาต่างๆของนักเรียนคือ

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
2. นักเรียนสามารถกล้าแสดงออกทางความคิดและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. รู้ทำงานเป็นทีม และสามารถเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนจำนวนมากได้
4. นักเรียนค้นหาความรู้ด้วยตนเองและมีความตื่นตัวอยู่ตลอดเวลาในการเรียน