

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). แผนการยุทธศาสตร์การศึกษาลาว 20 ปี ค.ศ. 2001-2020. เวียงจันทน์:

กระทรวงศึกษาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติลาวเวียงจันทน์.

\_\_\_\_\_. (2533). การศึกษาการจัดหลักสูตร. เวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติลาวเวียงจันทน์

\_\_\_\_\_. (2537). กระบวนการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. เวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติลาวเวียงจันทน์.

\_\_\_\_\_. (2545). มาตรฐานเท่าเทียมกันของการศึกษา. เวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติลาวเวียงจันทน์.

\_\_\_\_\_. (2551). วิทยาศาสตร์การศึกษาระดับมัธยมศึกษา วิทยาศาสตร์สังคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติลาวเวียงจันทน์.

\_\_\_\_\_. (2552). การดำเนินงานการศึกษาระยะใหม่. เวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติลาวเวียงจันทน์.

กรมการศึกษานอกระบบ. (2547). การใช้ทรัพยากรธรรมชาติหรือทรัพยากรท้องถิ่นให้คุ้มค่ามากที่สุด. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บารุงสาสน์.

กิ่งคำ แสนสุขและคณะ. (2541). ประสบการณ์ในโรงเรียน. เวียงจันทน์: ศูนย์พัฒนาครู.

เครือวัลย์ พิงสุรินทร์. (2541). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องพืชสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จันทร์สุข ศรีแสงจันทร์. (2539). ผลการใช้ชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอน โดยครูเป็นผู้สอน ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสารคาม.

จารึก ถึงลาก. (2538). การวัดและประเมินผลวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา. ชลบุรี: โรงเรียนสาธิต พิบูลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2539). ครู และอาชีพของครู ประถมการศึกษา, 9(45), 37 – 39.

ทศนา เขมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ทองมี ดวงสักรา, บุญแสง ไชยวง. (1997). *แบบเรียนวิทยาศาสตร์สังคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*.

เวียงจันทร์: กระทรวงศึกษาธิการสถาบันค้นคว้าวิทยาศาสตร์การศึกษา.

ทิพย์ ไกรแก้ว. (2544). *การสร้างชุดกิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธำรง บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

นิคม ชมพูหลง. (2544). *แนวคิดของหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

บุญเกื้อ กวรวาเวช. (2543). *นวัตกรรมศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. (2527). *สอนอิงตามเกณฑ์ แนวและวิธีการ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐาน การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ประนอม เดชชัย. (2536). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสระแก้ว*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิมพ์ เพ็ญเทพ. (2549). *ผลของการใช้วิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์ในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยแห่งชาติคงโคก*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา.

เพราพรรณ เปลียนภู. (2542). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2551). *สถิติสำหรับการวิจัย พร้อมการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม MINITAB SPSS และ SAS*. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

มนตรี เข้มกสิกร. (2552). *การวิจัยชุดการสอน*. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2539). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2551). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวเรศ คำมี. (2544). การสร้างชุดการสอนเตรียมความพร้อมทักษะการใช้ภาษาไทย สำหรับ นักเรียนก่อนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ลัดดา สุขปริดี. (2522). เทคโนโลยีการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). บทบาทของครูผู้สอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารินทร์ สีนสูงสุด. (2542). บทบาทของครูกับกระบวนการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราช.
- \_\_\_\_\_. (2539). กระบวนการสันนิเวศนาการ และระบบสื่อการสอน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราช.
- \_\_\_\_\_. (2539). เอกสารการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- จิมลวรรณ ปัญญาใส. (2542). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วารี ถิระจิตร. (2530). การพัฒนาการสอนสังคมศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารินทร์ สายโอบเอื้อและสุนีย์ ชีระการ. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครู พระนคร.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2551). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในครุศึกษา 1 ส่วนที่ 1 พื้นฐานการวิจัย การศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วัฒนา อคพราหมณ์. (2540). การวิเคราะห์หมโนคติที่คลาดเคลื่อนวิชาวิทยาศาสตร์ (ว 306) เรื่อง  
เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วอราชาติ สอนไพรินทร์. (2531). วิธีสอนที่สามารถนำไปใช้ในวิชาภูมิศาสตร์. กรุงเทพฯ: เจริญ  
การพิมพ์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2538). การสอนเทคโนโลยีการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด.  
กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ต ซินดิเคท.
- สาคร ธรรมศักดิ์. (2541). การพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็ก. กรุงเทพฯ: เจริญการพิมพ์.
- สุกัสนธร วัชรคุปต์. (2543). ชุดการสอนอ่านจับใจความใช้นิทานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมิตร คุณนาคกร. (2544). พื้นฐานการศึกษาวิชาชีพครูคณะครุศาสตร์. กรุงเทพฯ: สุตรไพศาล.
- สุเทพ อุสาหะ. (2526). การสอนภูมิศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กุศลลาดพร้าว.
- สุกัสนธร วัชรคุปต์. (2543). การสร้างชุดการสอนการอ่านจับใจความโดยใช้นิทาน สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรางค์ ไคว้กระกุล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สิรินาฏ ปรีชากุล. (2543). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
เรื่อง อาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สารภี จินกุล. (2543). การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง โลกดวงดาวและอวกาศ สำหรับ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อินตา ศิริวรรณ. (2544). พื้นฐานการศึกษา. วิทยาลัยวิชาชีพครู คณะศึกษามหาวิทยาลัยแห่งชาติ  
ลาว: สุตรไพศาล.

- อรพรรณ สุทธินานน. (2535). การศึกษาการสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องจักรวาลและอากาศ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- อารมณ เพชรชื่น. (2527). เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา. ชลบุรี:  
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- Ausubel, P. (1969). *Dictionary of education*. New York: McGraw – Hill.
- Brawley, L. (1975). Background and characteristics of immersion teacher in the  
United States. *Dissertation Abstracts International*, 49(9), 2539 – A.
- Kuderand, R. (1937). The theory of the estimation of test reliability.  
*Dissertation Abstracts International*, 9(15), 151-160.
- McDonald, P. (1971). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Belmont, CA:  
Thomson Brooks/Cole.
- Olson, M. (1975). *Research design: Qualitative quantitative and mixed methods approaches*.  
London: SAGE.
- Shorter, G. S. (1982). Effect of a super vied occupational experience instional package on  
Vocational agriculture student economic involvement in agriculture. *Dissertation  
Abstractsinternational*, 42(11), 4692-A.