

การพัฒนาชุดการสอนวิชาภูมิศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3
โรงเรียนสาธิตมัธยมศึกษาสมบูรณ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

ศรีสุวรรณ แสงจันทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนาศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2553

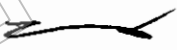
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ศรีสุวรรณ แสงจันทร์ทอง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา)

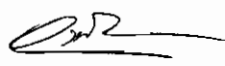

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีสรี)


.....กรรมการ
(ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)


.....กรรมการ
(ดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2553

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2553

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร อาจารย์ที่ปรึกษาที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้องตลอดแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ อาจารย์ สรเพชร สีหาราช ที่กรุณารับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้และขอขอบพระคุณ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร ที่กรุณาให้การช่วยเหลือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติในการทำวิจัยเป็นอย่างดี ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมัธยมศึกษาสมบูรณ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยเป็นอย่างดีพร้อมทั้งขอขอบคุณ คณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2553 (2552-2553) ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาของ โครงการ SIDA SVEDENT และส่วนหนึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณกรมสร้างครูกระทรวงศึกษาธิการลาว และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ที่ให้ความสะดวกในการศึกษา ที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มา ณ โอกาสนี้และขอขอบพระคุณ ประธาน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำและให้ข้อเสนอในการแก้ไขเพิ่มเติมให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์และมีคุณค่ายิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ คณะอาจารย์สอนทุกท่านที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาและครอบครัว “ศรีสุวรรณ” พี่น้อง และเพื่อน ที่ให้การส่งเสริมช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบเป็นกตัญญูจดเวทิตาแด่ บุพการีบูรพาจารย์และผู้มีคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษาและประสบความสำเร็จมาจนเท่าทุกวันนี้

ศรีสุวรรณ แสงจันทร์ทอง

51913361: สาขาวิชา: การพัฒนาการศึกษา; กศ.ม. (การพัฒนาการศึกษา)

คำสำคัญ: การพัฒนาชุดการสอนวิชาภูมิศาสตร์/ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ศรีสุวรรณ แสงจันทร์ทอง: การพัฒนาชุดการสอนวิชา ภูมิศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมัธยมศึกษาสมบูรณ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (A DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGE OF GEOGRAPHY FORMATHAYOM YEAR THREE STUDENTS AT DEMONSTRATION SHOOLOF EDUCATION THE FACULTY OF EDUCATION NATIONAL UNIVERSITY OF LAO) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: เกรียงศักดิ์ บุญญา, ค.ศ., มนตรี เข้มกลึง, กศ.ค. 466 หน้า. ปี พ.ศ. 2553.

การศึกษาการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาชุดการสอนวิชาภูมิศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมัธยมศึกษาสมบูรณ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน E_1/E_2 ที่กำหนดไว้ 80/ 80 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ การพัฒนาชุดการสอนวิชาภูมิศาสตร์เรื่อง ลักษณะรวมเศรษฐกิจของลาว ประเภทการกสิกรรมของลาว หัตถกรรมและอุตสาหกรรม การคมนาคมขนส่งและสื่อสาร การบริการด้านการค้าและท่องเที่ยว เขตภาคเหนือ ภาคกลางและภาคใต้ของลาว สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จำนวน 6 ชุด และแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมระหว่างเรียนและแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ จำนวน 6 ชุดมี 60 ข้อ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 (พ.ศ. 2552-2553) จำนวน 40 คน โรงเรียนสาธิตมัธยมศึกษาสมบูรณ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

ผลของการวิจัยปรากฏว่าการพัฒนาชุดการสอนวิชาภูมิศาสตร์ลักษณะรวมเศรษฐกิจของลาว ประเภท การกสิกรรมของลาว หัตถกรรมและอุตสาหกรรม การคมนาคมขนส่งและสื่อสาร การบริการด้านการค้าและท่องเที่ยว เขตภาคเหนือ ภาคกลางและภาคใต้ของลาว ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ 89.94/ 91.50 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน $E_1/E_2 = 80/ 80$ ที่กำหนดไว้

51913361: MAJOR: TEACHER EDUCATION DEVELOPMENT: M.Ed.

(TEACHER EDUCATION DEVELOPMENT)

Keywords: DEVELOPMENT OF TEACHING GEOGRAPHY/ SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE THIRD.

SISOUVANH SENGCHANHAVONG: THE DEVELOPMENT OF TEACHING GEOGRAPHY FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS LAST YEAR. 3 SECONDARY SCHOOL COMPLETE FACULTY OF EDUCATION, NATIONAL UNIVERSITY OF LAOS (A DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGE OF GEOGRAPHY FORMATHAYOM YEAR THREE STUDENTS AT DEMONSTRATION SHOOLOF OF EDUCATION THE FACULTY OF EDUCATION NATIONAL UNIVERSITY OF LAO ADVISORY COMMITTEE: KRIENGSAK BOUNYA, Ph.D., MONTREE GEEMGASIKORN, Ph.D. 466 P. 2010.

This research study aims to develop a series of teaching science for king high school student last year. 3 Secondary School complete Faculty of Education National University of Laos The performance criteria set forth 80/ 80 E_1/E_2 standard tool used in this study was to develop a series about teaching geography. And economic characteristics of agriculture in Laos, Laos Craft and industry Transport and Communications. Services trade and travel north central and southern Laos. For the third year high school students complete secondary school and 6 sets of tests before learning. Activities during class. And achievement test after the sixth class geography of a set of 60 items with reliability as .75 to .80.

The samples were secondary school students in the third semester of the second academic year 2553 (2009-2010 BC) of 40 secondary school complete Faculty of Education, National University of Laos Results of the study show that the development of a series of teaching geography and characteristics of the agricultural economy of the Lao of Laos Craft and industry Transport and Communications. Services trade and travel north central and southern Laos. Created 89.94/ 91.50 effective performance than standard defined $E_1/E_2 = 80/ 80$.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรภูมิศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	9
จิตวิทยาการเรียนรู้.....	16
ทักษะกระบวนการทางการเรียนรู้.....	20
วิธีการการสอนวิชาภูมิศาสตร์.....	23
องค์ประกอบชุดการสอนทั้งหมด.....	31
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภูมิศาสตร์.....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
การสร้างและพัฒนาชุดการสอน.....	53
การสร้างและการหาคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	63
การหาประสิทธิภาพของชุดการสอน.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	80
วิธีการดำเนินการศึกษาวิจัย.....	80
สรุปผลการศึกษาวิจัย.....	81
อภิปรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	99
ภาคผนวก ก.....	100
ภาคผนวก ข.....	112
ภาคผนวก ค.....	136
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	466

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กำหนดตารางสอนมัธยมต้น.....	10
2 แสดงเค้าโครงหลักสูตรชั้นมัธยมปีที่3	11
3 แสดงผลรวมคะแนนนักเรียนที่ทำการกิจกรรมระหว่างเรียนทั้ง 6 ชุดตามเกณฑ์ มาตรฐานE ₁ ตัวแรก.....	70
4 แสดงผลกิจกรรมระหว่างเรียน 6 ชุดการสอน E1 ตัวแรก.....	72
5 แสดงผลรวมคะแนนนักเรียนที่สอบหลังเรียนทั้ง 6 ชุดตามเกณฑ์มาตรฐาน E ₂ ตัวแรก.....	73
6 แสดงผลรวมคะแนนสอบหลังเรียนทั้ง 6 ชุดการสอน E ₂ ตัวหลัง.....	75
7 แสดงค่าประสิทธิภาพชุดการสอนแต่ละชุด E ₁ /E ₂	76
8 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง แบบทดสอบทางการเรียนกับ	
9 จุดประสงค์ (IOC).....	104
10 หาค่าประสิทธิภาพ ข้อสอบทดลองใช้เครื่องมือหาค่ายากง่าย ค่าอำนาจจำแนก	110
11 หาค่าความเชื่อมั่นของชุดการสอนทดลองใช้เครื่องมือ.....	111
12 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำการกิจกรรมระหว่างเรียนประจำชุดที่1...	112
13 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำการกิจกรรมระหว่างเรียนประจำชุดที่2...	114
14 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำการกิจกรรมระหว่างเรียนประจำชุดที่ 3...	116
15 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำการกิจกรรมระหว่างเรียนประจำชุดที่ 4...	118
16 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำการกิจกรรมระหว่างเรียนประจำชุดที่5...	120
17 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำการกิจกรรมระหว่างเรียนประจำชุดที่ 6...	122

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
2 แสดงแผนผลิตชุดการสอน.....	41
3 แสดงผลรวมของการแสดงกราฟแล้วคะแนนกิจกรรมระหว่างเรียนและหลังเรียนพบว่า มีความแตกต่างกันเฉลี่ย 89.94/ 91.50 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้.....	79