

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ โครงการ TTEST โทร 2089

ที่ ศธ 662/ ว 729

วันที่ 19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิต สุรัตน์เรืองชัย

ด้วย นายวิชัย จันทร์ทองพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา สักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว” ควบคุมดูแลของ ดร. ประชา อึ้ง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ โครงการ TTEST โทร 2089

ที่ ศธ 662/ ว 729

วันที่ 19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์

ด้วย นายวิชัย จันทร์ทองพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว” ควบคุมดูแลของ ดร. ประชา อธิ์นัง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ โครงการ TTEST โทร 2089

ที่ ศธ 662/ ว 729

วันที่ 19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล

ด้วย นายวิชัย จันทร์ทองพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว” ควบคุมดูแลของ ดร. ประชา อึ้ง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ โครงการ TTEST โทร 2089

ที่ ศธ 662/ ว 729

วันที่ 19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์

ด้วย นายวิชัย จันทร์ทองพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว” ควบคุมดูแลของ ดร. ประชา อิ่นง ประชานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ โครงการ TTEST โทร 2089

ที่ ศร 662/ ว 729

วันที่ 19 เมษายน 2553

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร. เหนียว ศีลางค์

ด้วย นายวิชัย จันทร์ทองพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา สักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว” ควบคุมดูแลของ ดร. ประชา อธิ์นัง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตเคราะห้จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห้จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ โครงการ TTEST โทร 2089

ที่ ศธ 662/ ว 729

วันที่ 19 เมษายน 2553

เรื่อง ขออนุญาตออกระเบียบในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน สร้างครูคงคำช้าง

ด้วย นายวิชัย จันทร์ทองพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว” ควบคุมดูแลของ ดร. ประชา อึ้ง ประชานุกรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มีความประสงค์จะขออนุญาตจากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ โครงการ TTEST โทร 2089

ที่ ศธ 662/ ว 729

วันที่ 19 เมษายน 2553

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยครูหลวงพระบาง วิทยาลัยครูดงโขง วิทยาลัยครูบ้านเก็นวิทยาลัยครู
สะหวันนะเขตและวิทยาลัยครูปากเซ

ด้วย นายวิชัย จันทร์ทองพิณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา
ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู
กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว” ควบคุมดูแลของ ดร. ประชา อินัง
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์
มีความประสงค์จะขออนุมัติโครงการจากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาคผนวก ข

- ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับ IOC
- ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตารางที่ 17 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับ IOC

ปัญหา การศึกษาศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู
 สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ข้อที่	ค่าดัชนี	ข้อที่	ค่าดัชนี	ข้อที่	ค่าดัชนี
1	1.0	26	1.0	51	1.0
2	1.0	27	1.0	52	1.0
3	1.0	28	1.0	53	1.0
4	1.0	29	.66	54	1.0
5	1.0	30	.66	55	.66
6	1.0	31	.66	56	1.0
7	1.0	32	.66	57	.66
8	1.0	33	1.0	58	1.0
9	1.0	34	1.0	59	1.0
10	1.0	35	1.0	60	1.0
11	1.0	36	1.0	61	1.0
12	1.0	37	1.0		
13	1.0	38	1.0		
14	1.0	39	1.0		
15	1.0	40	1.0		
16	1.0	41	1.0		
17	.66	42	1.0		
18	1.0	43	1.0		
19	1.0	44	1.0		
20	1.0	45	1.0		
21	1.0	46	1.0		
22	1.0	47	1.0		
23	1.0	48	1.0		
24	1.0	49	1.0		
25	1.0	50	1.0		

ตารางที่ 18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษา
ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู
กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ด้านเทคนิควิธี	.57
	.72
	.57
	.61
	.43
	.23
	.47
	.69
	.39
	.43
	.25
	.27
	.54
	.56
	.70
	.49
	.58
	.62
	.61
	.80
	.57
	.78
	.86
	.28
	64

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ด้านเทคนิควิธี	.78
	.85
	.75
	.58
	.58
	.63
	.67
	.53
ความเชื่อมั่นด้านเทคนิควิธี $\alpha = .94$	
ด้านมนุษยสัมพันธ์	.61
	.59
	.51
	.73
	.77
	.77
	.79
	.70
	.79
	.86
	.73
	.85
	.80
	.67
ความเชื่อมั่นด้านมนุษยสัมพันธ์ $\alpha = .92$	

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ด้านความคิดรวบยอด	
48	.83
49	.77
50	.77
51	.63
52	.73
53	.75
54	.62
55	.77
56	.74
57	.85
58	.77
59	.89
60	.89
61	.86
ความเชื่อมั่นด้านความคิดรวบยอด $\alpha = .94$	

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ $\alpha = .97$

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้าง
ครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ
แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 การศึกษาศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู
กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชน ลาว

1. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตอบให้ตรงกับความเป็นจริง

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำเสนอเป็นภาพรวมและนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ไม่เป็นผล

เสียหายต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นายวิชัย จันท์ทองพิรุณ

นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () ต่ำกว่า 10 ปี
() ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

2. สถาบันการศึกษา

- () วิทยาลัยครูหลวงพระบาง
() วิทยาลัยครูคงไย
() วิทยาลัยครูบ้านแกิน
() วิทยาลัยครูสะหวันนะเขต
() วิทยาลัยครูปากเซ

3. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท

ตอนที่ 2 การศึกษาศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู

กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว

คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาคำถามเกี่ยวกับการศึกษาศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูสังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว แล้วกาเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีการให้ความหมายเกณฑ์ระดับปฏิบัติ ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	ศักยภาพการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครูฯ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ศักยภาพด้านเทคนิควิธี ผู้บริหารวางแผนการใช้อาคาร สถานที่ได้เหมาะสมกับการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....					
2	ผู้บริหารมอบหมายอำนาจหน้าที่ในการบังคับบัญชา ตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสม					
3	ผู้บริหารเลือกใช้เกณฑ์ในการพิจารณาความดีความ ชอบของผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างเหมาะสม.....					
4	ผู้บริหารประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับ บัญชาเพื่อพิจารณาความดีความชอบได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม.....					
5	ผู้บริหารมีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้ เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา...					
6	ผู้บริหารจัดหาเอกสารหลักสูตร ไว้ให้ครูใช้อย่างเพียงพอ					
7	ผู้บริหารสามารถจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการทำงานของ บุคลากรในวิทยาลัยครูได้อย่างเหมาะสม.....					
8	ผู้บริหารจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน..					
9	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความรู้เรื่อง ICT					
10	ผู้บริหารจัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน.....					
11	ผู้บริหารจัดให้มีการวัดผล ประเมินผลและรายงานผล					
12	ผู้บริหารจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยครู					
13	ผู้บริหารมีการวางแผนกลยุทธ์ในวิทยาลัยครู.....					
14	ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ดีของ ผู้ร่วมงาน.....					
15	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้มีโอกาสศึกษาต่อหรือเข้ารับ การฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้					
16	ผู้บริหารดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนวิทยาลัยครูถูกต้อง ตามกฎหมายการศึกษาปี2008.....					
17	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีการจัดตั้งชมรม ต่าง ๆ ขึ้นภายในวิทยาลัยครู.....					

ที่	ศักยภาพการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครูฯ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	ผู้บริหารส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของครูให้ดีขึ้นโดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมายของวิทยาลัยครูต่อการสร้างครูในสังกัด					
19	ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาและการประสานประสานระหว่างหลักสูตรการก่อสร้างครู การยกระดับและการบำรุงครูโดยผ่านการรับรองเป็นระบบหน่วยกิต...					
20	ผู้บริหารปฏิบัติหลักสูตรแห่งชาติ, สร้างหลักสูตรท้องถิ่น ผู้บริหารจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในวิทยาลัยครู					
21	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในระบบการเงิน.....					
22	ผู้บริหารควบคุม กำกับติดตามให้สามารถปฏิบัติงานการเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ.....					
23	ผู้บริหารสามารถแนะนำการจัดระบบการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องเป็นระเบียบเรียบร้อย					
24	ผู้บริหารมีการวางแผนทั้งระยะสั้นระยะยาวในการสร้างซ่อมแซมและการรื้อถอนอาคารเรียน อาคารประกอบ					
25	ผู้บริหารมีการดำเนินการปรับปรุง ตกแต่งสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยครูให้สวยงามอยู่เสมอ.....					
26	ผู้บริหารรวบรวมข้อมูลของชุมชนอย่างเป็นระบบเพื่อประโยชน์ในการ					
27	กำหนดคน โอบาย และวางแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับท้องถิ่น.....					
28	ผู้บริหารวางแผนประชาสัมพันธ์วิทยาลัยครูเพื่อให้ชุมชนทราบความเคลื่อนไหว และความก้าวหน้าของวิทยาลัยครู					
29	ผู้บริหารไม่มีพฤติกรรมฉ้อโกงเอารัดเอาเปรียบของรัฐบาลหรือส่วนรวมและรับสินบน.....					
30	ผู้บริหารไม่ฉวยโอกาสใช้ฐานะตำแหน่ง, สิทธิอำนาจหน้าที่และฉวยใช้ทรัพยากรของรัฐและส่วนรวม.....					
31	ผู้บริหารไม่ฉวยใช้โอกาสใช้ฐานะตำแหน่ง, สิทธิอำนาจหน้าที่เป็นขอบเขต..					
32	ผู้บริหารไม่ได้เป็นผู้เปิดเผยความลับเพื่อกอบโกยผลประโยชน์ส่วนตัว.					

ที่	ศักยภาพการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครูฯ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33	ผู้บริหารระดมและร่วมมือกับพ่อแม่และผู้ปกครอง นักศึกษาให้เข้าใจสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบในกา นอบรมสั่งสอนลูกหลาน ศักยภาพด้านมนุษยสัมพันธ์					
34	ผู้บริหารแสดงความยินดีและยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานที่ประสบ ความสำเร็จในการปฏิบัติงานด้วยความจริงใจ					
35	ผู้บริหารเป็นผู้นำอภิปรายที่สามารถจูงใจให้คนเห็นคล้อยตาม ได้...					
36	ผู้บริหารให้รางวัลแก่ผู้ร่วมงานในโอกาสต่างๆตามความ เหมาะสม.....					
37	ผู้บริหารมีเวลาให้กับทุกคนในการให้คำปรึกษาอย่างจริงจัง					
38	ผู้บริหารสามารถปรับตนเองให้เข้ากับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี					
39	ผู้บริหารให้ความเป็นกันเองในการปฏิบัติงานและเป็นส่วนตัว กับทุกคนโดยสม่ำเสมอ.....					
40	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานทุกขั้นตอน.....					
41	ผู้บริหารยกย่องชมเชยให้ความสำคัญแก่ผู้ได้บังคับบัญชาอย่าง เท่าเทียมกัน.....					
42	ผู้บริหารได้เรียนรู้วัฒนธรรมและภาษาของชนเผ่าในสถานที่ ที่ คนปฏิบัติหน้าที่.....					
43	ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างผู้ร่วมงาน					
44	ผู้บริหารจัดระบบการติดต่อสื่อสารและการประสานงาน ระหว่างวิทยาลัยครูกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆอย่างมี ประสิทธิภาพ.....					
45	ผู้บริหารแสวงหาการสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานอื่นมา ใช้ในการบริหารงานในวิทยาลัยครูเสมอ					
46	ผู้บริหารรับฟังและพยายามช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหของ ทุกคนด้วยความตั้งใจ.....					
47	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในกลุ่ม ผู้ร่วมงานเป็นอย่างดี					

ที่	ศักยภาพการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครูฯ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
48	ศักยภาพด้านความคิดรวบยอด					
49	ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาวิทยาลัยครูให้มีความก้าวหน้าทุกด้าน.....					
50	แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยครูตอบสนองวิสัยทัศน์และครอบคลุมกิจการของวิทยาลัย.....					
51	แผนปฏิบัติการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยครู					
52	ผู้บริหารสามารถจัดลำดับความสำคัญก่อนและหลังของการปฏิบัติและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม....					
53	ผู้บริหารมีแนวคิดที่ชัดเจนเกี่ยวกับการกำหนดงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา.....					
54	ผู้บริหารสามารถอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาโครงการต่างๆที่จัดขึ้น.....					
55	ผู้บริหารมีความรู้ในเรื่องหลักสูตรต่างๆ ไปทุกระดับชั้นที่จัดในวิทยาลัยครู.....					
56	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติและทำเป็นนโยบายในการบริหารวิทยาลัยครู.....					
57	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์งานได้อย่างถูกต้อง.....					
58	ผู้บริหารสามารถนำนโยบายของผู้บังคับบัญชาเหนือชั้นขึ้นไปทุกระดับมาปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม.....					
59	ผู้บริหารเป็นผู้มีความเชื่อมั่นในการเมือง มีความจงรักภักดีต่อการนำพาของพรรคการเมืองและรัฐบาล.....					
60	ผู้บริหารเป็นผู้นับถือจารีตประเพณีอันดีงามของชาติ..					
61	ผู้บริหารมีอุดมการณ์ตั้งคณนิยมและแบบแผนดำรงชีวิตที่เป็นแบบอย่างที่ดี.....					
62	ผู้บริหารทำงานมีความเป็นเอกภาพระหว่างทฤษฎีและพฤติกรรม					