

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). แผนยุทธศาสตร์การสร้างครูตั้งแต่ปี 2549 – 2558 และ
แผนดำเนินงานตั้งแต่ปี 2549 – 2553. เวียงจันทน์: โรงพิมพ์แห่งชาติ.
- _____. (2551). กฎหมายว่าด้วยการศึกษา (ฉบับปรับปรุง). เวียงจันทน์: โรงพิมพ์แห่งชาติ.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กุลทิพา สุวรรณธาดา. (2545). ศักยภาพการบริหารงานของศึกษานิเทศก์ ตามทัศนะของข้าราชการ
สำนักงานศึกษาธิการอำเภอสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่
พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิตติมา ปรีดีดิษฐ์. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- กรรชิต ดอกไม้กลิ่น. (2536). ศักยภาพการบริหารของผู้บริหารตามทัศนะของครูในโรงเรียนสำหรับ
เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จำรัส นองมาก. (2535). ร่วมวงบริหาร. กรุงเทพฯ: เสริมกิจ.
- ฉลาด ลาพร. (2533). ปัญหาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอตามโครงสร้างการ
บริหารงานและการจัดทำแผนอัตรากำลังปี 2533-2535. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญชัย อาจินสมอาจาร. (2541). *Modern management techniques* เทคนิคการบริหารแผนใหม่.
กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. (2528). การจูงใจเพื่อผลงาน. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ถวิล หนูสง. (2530). ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอเกี่ยวกับทักษะใน
การปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ เอี่ยมผ่อง. (2535). ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ที่เกี่ยวกับทักษะการบริหาร
การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิวา พุทธรักษา. (2534). ศักยภาพการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิพวรรณ เจริญผล. (2542). ความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการในการพัฒนา
บุคลากรของข้าราชการสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- ธีระ รุ่งเจริญ. (2539). ระบบการบริหารการศึกษาและระเบียบการบริหารการศึกษาของ
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. เวียงจันทน์: ศูนย์พัฒนาครู.
- ธงชัย เนืองสิทธิ์. (2545). ศักยภาพการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2536). องค์การและการบริหารองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา
พานิช.
- _____. (2540). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธร สุนทราวุธ. (2543). หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นพดล บุญถนอม. (2543). ศักยภาพการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะ
ของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2525). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: เอส เอ็มเอ็ม.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 22-25.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2539). นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2529). หลักการบริหารโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- พวงน้อย ไพรัตน์. (2526). *ความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่เกี่ยวข้องกับลักษณะคุณสมบัติและความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เพ็ชรรัตน์ รักตะสุวรรณ. (2540). *ศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะและการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา ตามทัศนะของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ภูษงค์ บุญรัตสุนทร. (2533). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของผู้บริหารกับปัญหาการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- เมธี ปิณฑนานนท์. (2525). *การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.*
- ขยยศ ทัศนะพยัคฆ์. (2540). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับประสิทธิภาพการบริหารงานของศึกษานิเทศก์ในภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยทักษิณ.*
- เขวาลักษณ์ คงบุญรักษ์. (2540). *ปัจจัยความต้องการที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- วินิจ นาควิเชียร. (2535). *การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.*
- วรรณิ ชลาชีวะ. (2536). *ความต้องการการฝึกอบรมของหัวหน้างานธนาคารกสิกรไทยในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- วิชาญ ทองดา. (2545). *ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- วินัย เกษมเศรษฐ. (2521). หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา ประมวลบทความการนิเทศการศึกษาปี 2521. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา.
- วิรัช ชีระประยูร. (2532). ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับทักษะการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เศรษฐา เสนะวงศ์. (2540). ความหือออยและสาเหตุของความหือออยในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2529). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- _____. (2530). จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สถาบันจัดพัฒนาบริหารศาสตร์และคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2527). รายงานการวิจัยโครงการปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาประชาชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาพร วิทย์สงค์. (2542). ทักษะที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สายัณห์ มามีไชย. (2543). การศึกษาทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์. การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สราวุธ สุดหนองบัว. (2541). การศึกษาการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ: ศึกษาเฉพาะกรณี สำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สาโรช บัวศรี. (2529). จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุทัศน์ นุชประภาต. (2542). หลักการบริหารการศึกษา. ฉะเชิงเทรา: โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์.
- สุทิศ ทองสนิทากาญจน์. (2536). ความคิดเห็นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีต่อทักษะที่ใช้ในการปฏิบัติงานของตน. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุนีย์ จิตรเนื่อง. (2526). *ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

สุภาพร อารมณ์ประเสริฐ. (2543). *ความต้องการความช่วยเหลือด้านวิชาการของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2543). *สัมมนาการเป็นนักบริหารการศึกษามืออาชีพ. ข้าราชการครู, 21(1), 29-31.*

สุชีรา ตั้งสวนิช. (2536). *ศักยภาพการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยในธนาคารกรุงเทพ จำกัดตามทัศนะของพนักงานและผู้บริหารธนาคารสาขาในโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

สุกัลยา ปริญญากุล. (2542). *การศึกษายรรยาการสื่อความหมายในองค์การสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

สมเดช สีแสง. (2543). *คู่มือการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.*

สมศรี ธีรานนท์. (2539). *การศึกษากาใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

สมศักดิ์ ด่านเดชา. (2543). *ทักษะการบริหารงานและประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.*

สมลักษณ์ สายรังษี. (2536). *ความต้องการการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ตามทัศนะของพนักงานธนาคารกสิกรไทย เขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- เสรี เลิศสุชาติวณิช. (2531). ศักยภาพและพฤติกรรมกรรมการบริหารของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ก่อนและหลังการอบรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมเพียร เทียนทอง. (2542). ศึกษาความต้องการพัฒนานุเคราะห์ของครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมสมัย ผลารักษ์. (2550). ศักยภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.
- สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย. (2536). คู่มือปฏิบัติงานและเตรียมสอนเลื่อนระดับตำแหน่งของข้าราชการ. กรุงเทพฯ: ธนพร.
- สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย. (2546). ศึกษาสู่ปฏิรูป. กรุงเทพฯ: ธนพร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2533). รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- อุทัย หิรัญโต. (2531). หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ระพีพัฒนา.
- อจธรา ณ ลำพูน. (2536). ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- Barnard, C. I. (1948). *Function of the executive*. Cambridge: Harvard University Press.
- Best & Kahn J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Blanks, E. B. (1991). *A model job description for the personnel administrator position in North Carolina Public School System*. North Carolina: The University of North Carolina at Greensboro.
- Butler, S. (1991). *The writing connection in whole language practice and theory*. Needham Heights: A Division of Simon & Schuster.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Eckhant, E. E. (1978). Selection criteria practices & procedures of elementary & secondary school. *Dissertation Abstracts International*, 12(1), 43-48.

- Elsbee, W. S., McNally, J., & Harold, W. R. (1967). *Elementary school administration and supervision*. New York: American Book Store.
- Faber, C. F., & Gilbert, S. F., (1970). *Elementary school administration and supervision*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Harris, B. M. (1963). *Supervisory behavior in education*. Englewood Cliffs, NJ: prentice-Hall.
- Hersey, P., & Blanchard, K. (1983). *Management of organizational behavior*. (7th ed.). New Delhi: prentice-Hall of India, private Limited.
- Hinkle, D. E., Wireman, & Stephen, J. G. (1982). *Basic behavior statistics*. Boston: Houghton.
- Katz, R. L. (1955). Skills of an effective administrator. *Harvard Business Review*, 33, 33-42.
- Kindred, L. W. (1975). *School public relations*. Englewood Cliffs, NJ: prentice-Hall.
- Kerjcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Journal of Educational and Psychological Measurement*, 30(5), 607-610.
- Leafman, J. S. (1989, October). Skill characteristics of academic presidents. *Dissertation Abstracts International*, 5(4), 843 - A.
- Magnuson, W. C. (1971, July). The characteristics of successful School business managers. *Dissertation Abstracts International*, 32, 133 - A.
- Massie, J. L. (1964). *Essential of management*. Englewood Cliffs, NJ: prentice-Hall.
- Paisey, A. (1981). *Organization and management in schools*. New York: Longman.
- Slone, E. K. (1983). Principals and in service training: Knowledge, attitude and mainstreaming Practices. *Dissertation Abstracts International*, 44(1), 38-A.
- Smith, H. B. (1974, October). Descriptions of effective and infection behavior of School principals. *Dissertation Abstracts International*, 35, 1935 - A.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: The Free press.
- Wile, K. (1955). *Supervision for better school*. Englewood Cliffs, NJ: prentice-Hall.