

การศึกษาศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู
สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

วิชัย จันทร์ทองพิรุณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาคูศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กันยายน 2553

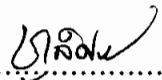
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วิชา จันทรทอณพธรณ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.ประชา อินัง)

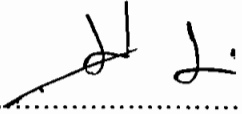
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แ้มกสิกร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูศรี เลิศรัตนเดชากุล)

.....กรรมการ
(ดร.ประชา อินัง)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แ้มกสิกร)

.....กรรมการ
(ดร.สุเมธ งามนก)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แ้มกสิกร)

วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแนะนำ ในการแก้ไขข้อบกพร่องให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จากผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิรัชกิจและกิจการพิเศษ ดร.ประชา อินัง ประธานกรรมการงานวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ซึ่งประกอบด้วย ดร.ประชา อินัง ประธานกรรมการและกรรมการคือ คณบดีคณะ ศึกษาศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกลีกร จึงทำให้งานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความ สมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมลและ ดร.เหนียว สีลาวงศ์ ซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของ เนื้อหาและความเที่ยงตรงของแบบสอบถามรวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ที่ใช้เป็นเครื่องมือ ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ องค์การ SIDA (TTEST) ที่ให้การอุปถัมภ์สนับสนุนทุนในการศึกษา ค้นคว้าครั้งนี้จนสำเร็จผลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ กรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาว ที่อำนวยความสะดวกทุกด้านให้แก่การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้จนสำเร็จผลตามวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้ทุกประการ

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารวิทยาลัยครูหลวงพระบาง วิทยาลัยครูดงไซ วิทยาลัยครูบ้านเกิน วิทยาลัยครูสะหวันนะเขต และวิทยาลัยครูปากเซ ที่ให้ความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน และครอบครัวที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจสำคัญอย่าง ยิ่งในการทำงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

คุณประโยชน์อันพึงมีจากงานวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่ คุณบิดา มารดา และคุณครูบาอาจารย์ที่ได้วางพื้นฐานการศึกษาและประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ตลอดทั้ง ได้ชี้แนะแนวทางในการศึกษาค้นคว้าแก่ผู้วิจัย จนทำให้งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

วิชัย จันทร์ทองพิรุณ

51913453: สาขาวิชา: การพัฒนาครูศึกษา; กศ.ม. (การพัฒนาครูศึกษา)

คำสำคัญ: ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหาร/ วิทยาลัยครู/ ผู้บริหารวิทยาลัยครู

วิจัย จันทร์ทองพิรุณ: การศึกษาศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (ADMINISTRATIVE CORE COMPETENCIES FOR TEACHER TRAINING COLLEGE ADMINISTRATORS, MINISTRY OF EDUCATION, LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ประชา อึ้ง, Ph.D., มนตรี เข้มกสิกร, Ph.D 110 หน้า.ปี พ.ศ. 2553.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบระดับศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามทัศนะของผู้บริหารจำแนกตามตัวแปรสถาบันการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว จำนวน 169 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 61 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลของการวิจัย พบว่า

1. ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามทัศนะของผู้บริหารโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามสถาบันการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นวิทยาลัยครูบ้านเกินโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คือ ผู้บริหารวิทยาลัยครูหลวงพระบาง วิทยาลัยครูคังไซ วิทยาลัยครูบ้านเกิน วิทยาลัยครูสะหวันนะเขต และวิทยาลัยครูปากเซแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู
กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามวุฒิการศึกษา
โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งพบความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

51913453: สาขาวิชา: การพัฒนาครูศึกษา; กศ.ม. (การพัฒนาครูศึกษา)

คำสำคัญ: ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหาร/ วิทยาลัยครู/ ผู้บริหารวิทยาลัยครู

วิจัย จันทร์ทองพิรุณ: การศึกษาศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

(ADMINISTRATIVE CORE COMPETENCIES OF TEACHER TRAINING COLLEGE ADMINISTRATORS UNDER THE MINISTRY OF EDUCATION, LAO PEOPLE'S

DEMOCRATIC REPUBLIC) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ประชาอินัง, Ph.D., มนตรี เข้มกสิกร, Ph.D. 110 หน้า. ปี พ.ศ. 2553.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบระดับศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามทัศนะของผู้บริหารจำแนกตามตัวแปรสถาบันการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว จำนวน 169 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 61 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลของการวิจัย พบว่า

1. ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามทัศนะของผู้บริหารโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามสถาบันการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นวิทยาลัยครูบ้านเกิน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คือ ผู้บริหารวิทยาลัยครูหลวงพระบาง วิทยาลัยครูดงไซ วิทยาลัยครูบ้านเกิน วิทยาลัยครูสะหวันนะเขต และวิทยาลัยครูปากเซแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

51913453: MAJOR: TEACHER EDUCATION DEVELOPMENT; M.Ed. (TEACHER EDUCATION DEVELOPMENT)

KEYWORDS: ADMINISTRATIVE CORE COMPETENCIES/ TEACHER TRAINING COLLEGE ADMINISTRATORS

VIXAY CHANTHONGPHILOUN: ADMINISTRATIVE CORE COMPETENCIES OF TEACHER TRAINING COLLEGE ADMINISTRATORS UNDER THE MINISTRY OF EDUCATION, LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC. THESIS ADVISORS: PRACHA INANG, Ph.D. 110 P. 2010.

The purposes of this research were to study and to compare the levels of administrative core competencies of teacher training college administrators under the Ministry of Education, LAO P.D.R., as perceived by executives. The three variables were educational institution, work experience, and educational qualifications. The sample consisted of 169 administrators of teacher training colleges under the Ministry of Education, LAO P.D.R. A questionnaire and a five-level rating scale interview form were used to collect the data. Percentage, mean, standard deviation were statistical devices employed for the data analysis.

The findings revealed as follows:

1. The overall administrative core competencies of teacher training college administrators under the Ministry of Education, LAO P.D.R., as perceived by the executives at various levels, were rated at a high level.
2. The overall administrative core competencies of teacher training college administrators under the Ministry of Education, as classified by educational institution, were rated at a high level, except those at Banekern Teacher Training College. Administrative core competencies of administrators at Luang Prabang, Khangkai, Banekern, Savannakhet, and Pakse were found significantly different at the level of .05.
3. No significant differences were found in administrative core competencies among administrators under the Ministry of Education, as classified by work experience, both in general and in each particular aspect.
4. No significant differences were found in administrative core competencies among administrators under the Ministry of Education, as classified by educational qualifications, both in general and in each particular aspect.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
คำถามในการวิจัย.....	7
กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การจัดการศึกษาในสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว.....	11
หลักการบริหารงานของผู้บริหารการศึกษา.....	12
ศักยภาพการบริหารงานของผู้บริหารการศึกษา.....	20
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	46
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
สรุปผลการวิจัย	71
การอภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก	91
ภาคผนวก ข	99
ประวัติย่อของผู้วิจัย	110

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากร และ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	41
2	จำนวนผู้บริหารใน วิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถาบันการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและวุฒิการศึกษา.....	47
3	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ศึกษาภาพพื้นฐาน ทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหาร วิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ โดยรวมและรายด้าน.....	48
4	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและอันดับที่ศึกษาภาพพื้นฐาน ทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูสังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ ด้านเทคนิควิธี.....	49
5	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและอันดับที่ศึกษาภาพพื้นฐาน ทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูสังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	52
6	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและอันดับที่ศึกษาภาพพื้นฐาน ทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูสังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ ด้านความคิดรวบยอด.....	54
7	การวิเคราะห์ความแปรปรวนศึกษาภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็น ของผู้บริหารวิทยาลัยครูสังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถาบันการศึกษา แบบทางเดียว(One-Way ANOVA)	56
8	เปรียบเทียบศึกษาภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหาร วิทยาลัยครูสังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ ด้านเทคนิควิธี จำแนกตามสถาบันการศึกษา เป็นรายคู่.....	57
9	เปรียบเทียบศึกษาภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหาร วิทยาลัยครูสังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามสถาบันการศึกษาเป็นรายคู่.....	58
10	เปรียบเทียบศึกษาภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหาร วิทยาลัยครูสังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ ด้านความคิดรวบยอด จำแนกตามสถาบันการศึกษา เป็นรายคู่.....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 เปรียบเทียบศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหาร วิทยาลัยครูสังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ โดยรวม จำแนกตามสถาบันการศึกษา เป็นรายคู่.....	60
12 เปรียบเทียบศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหาร วิทยาลัยครูสังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	61
13 เปรียบเทียบศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหาร วิทยาลัยครูสังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	62
14 ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ โดยรวมและรายด้าน ระดับและอันดับที่จำแนกตามสถาบันการศึกษา.....	63
15 วิเคราะห์ข้อมูลศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหาร วิทยาลัยครูสังกัดกรมสร้างครูกระทรวงศึกษาธิการ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	64
16 วิเคราะห์ศักยภาพพื้นฐานทางการบริหารที่จำเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครูกระทรวงศึกษาธิการ โดยรวมและรายด้านระดับและอันดับที่ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	65
17 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับ IOC.....	100
18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับศักยภาพ พื้นฐานที่จำเป็นทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครู สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว.....	101

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบความคิดในการวิจัย..... 8

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University