

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมก่อสร้างและบำรุงครู (2547). แผนพัฒนาวิชาชีพการสร้างครู
ที่วิทยาลัยครูคลังใจ, เอกสารสำหรับกองประชุมสัมมนาครั้งที่ 1 และกิจกรรมหลัง
กองประชุม.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมสร้างครู. (2551) การวิจัยปฏิบัติ, วิทยาลัยครูคลังใจ. ม.ป.ท.
- กรมสร้างครู, กระทรวงศึกษาธิการ, (2545). การวิจัยภาคปฏิบัติ สำหรับนักการศึกษาลาว
คู่มือสำหรับ นักวิจัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ, แผนยุทธศาสตร์การสร้างครู (พ.ศ. 2549 –พ.ศ. 2558) และแผนดำเนินงาน
(พ.ศ. 2549 –พ.ศ. 2558). สาธารณรัฐประชาชนลาว. ม.ป.ท.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมจัดตั้งและพนักงาน (ธันวาคม 2545), คู่มือผู้บริหารการศึกษา
เล่มที่ 5. สาธารณรัฐประชาชนลาว. ม.ป.ท.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมจัดตั้งและพนักงาน (2551), คู่มือผู้บริหารการศึกษา เล่มที่ 7. สาธารณรัฐ
ประชาชนลาว. ม.ป.ท.
- กรมสามัญศึกษา. (2540 ก). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ 2
กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์.
- กรมสามัญศึกษา. (2540 ข). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ 4
กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์.
- กรมสามัญศึกษา. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและ
การจัดการเรียน การสอน. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กมล ภูประเสริฐ. (2535). แนวทางการดำเนินการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ.
กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารรายงานการวิจัยทาง
การศึกษา อันดับที่ 134 / 2535.
- ครุรักษ์ ภริมย์รักษ์. (2543). เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการการวิจัยในชั้นเรียน. ชลบุรี:
โรงพิมพ์งามช่าง.
- ครูหลวงน้ำทา. (2553, 4 พฤษภาคม). หัวหน้าหน่วยงานวิชาการของโรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา.
สัมภาษณ์.

- จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส. (2543, มกราคม). การวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ในสถานศึกษากับ
การปฏิบัติรูปสถานศึกษา: ฐานคิดในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน.
วิชาการ, 3, 68-72.
- จิตราพร จิวลาย. (2550). การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารกับประสิทธิผล
ของ โรงเรียนสังกัด เมืองพัทยา ในจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2534). การวิจัยเชิงบรรยาย. ใน เอกสารประกอบการบรรยาย
เรื่อง ความหมาย และความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน (หน้า 5-10). กรุงเทพฯ:
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2534). ความขัดแย้งการบริหารเพื่อการสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ตะเกียง.
- สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ.
กรุงเทพฯ: ชารักษ์.
- ส. วาสนาประวาลพญ์. (2541). นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว
- สุภางศ์ จันทวานิช. (2538). บรรยายาศาสตร์ที่เกื้อกูลต่อการทำวิจัยทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ.
กรุงเทพฯ: ชารักษ์.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2538). แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ:
บพิธการพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2542). แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2543). แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.
กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สุรรัตน์ คชชาคร. (2545). ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom action research).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.

- ชลดา จิตติวัฒนพงศ์. (2536). การจัดการศึกษาไทยในทศวรรษหน้า: มุมมองของผู้เชี่ยวชาญ. 41 ปี กรมวิชาการ, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- โชติกานต์ บุญเพ็ชร. (2545). สภาพปัจจุบันและปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสตึก. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชไมพร อุดมประสิทธิ์กุล. (2544). แนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน: โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 14. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุทธนา ปทุมวรชาติ. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนแนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง. เอกสารวิชาการ, 4 (10), 59-64.
- เดชา พูลวงศ์. (2542). ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฏิบัติการสอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ครุณี อาจป. (2543). ความต้องการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทัศนาศวกศักดิ์. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. วารสารวิชาการ. 3 (5), 73.
- นงเยาว์ บัวทอง. (2543). การส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นารี สกุลอุษพงษ์. (2550). ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียน โสคศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. ปรัญญการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บัญชา อิงสกุล. (2537). บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประวิต เอรารวรรณ์. (2542). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- ภทรา นิคมานนท์. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.
- พงศ์เทพ จิระโร. (2550). ครูนักวิจัย. ชลบุรี: โรงพิมพ์โรงเรียนชุมพลทหารเรือ

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน.

กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.

พนัส หันนาคินทร์. (2542). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชสำราญราษฎร์.

พยุงศักดิ์ จันทรสุรินทร์. (2541). การวิจัยในชั้นเรียนทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. วารสารวิชาการ, 1(8), 2-12.

พรรณี แ่งกุล. (2538). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ม.ป.ม.: ม.ป.ท.

พลดี สถิตย์เสถียร. (2547). ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานอำเภอเขาสมิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดรค. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพฑูย์ แจ่มพงษ์. (2541). การประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. วารสารกองทุน
สงเคราะห์การศึกษานอกชน. 8(77), 37-4.

มนัส ไชยศักดิ์. (2544). ผู้บริหารโรงเรียนกับการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน วารสาร
กรมวิชาการ, 4(7), 53.

มณฑา จำปาเหลือง. (2546). การศึกษาปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดตราด. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุ่ง เจนจิต และกนก จันทขจร. (2534). การพัฒนาการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา. กรุงเทพฯ:
กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. เอกสารการวิจัยทางการศึกษา อันดับ
ที่ 107/2534.

รังสรรค์ แสนบั่นพิด. (2550). บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอบางปะกง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัย เขต 1. ปรินญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ล้วน สายยศ. และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ.

ลัดดา กองคำ. (2541). การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนไปใช้.
งานนิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2538). นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. วารสารวิจัยทางการศึกษา, 24(4), 1.

อนงค์ เพชรรักษ์. (2544). ศึกษาบทบาทการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อนงค์พร สถิตย์ภาคีกุล. (2544). หาคำถามนำรู้กับการวิจัยในชั้นเรียน. *วารสารวิชาการ*, 4 (7), 62-65.

อุทุมพร จามรมาน. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พันธ์.

อุทุมพร จามรมาน. (2538). การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พันธ์.

Adele, L., B. (1985). *Better resumes for college graduates*. New York: Barron's Educational Series.

Hammersley, M. (1993). *Educational research: Current issues*. London: Paul Chapman.

Hass, G., C. (1957). *In-service education today: In-service education*. Chicago: Published By the National Society for the Study of Education.

Krejcie, R. V., & Morgen, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Journal of Education and Psychological Measurement*, 30(4), 607-610.

Kyte, O., C. (1960). *Research methods in education*. Belmont: Wadsworth.

Kenneth, D., N. (1972). *Administering educational media: Instructional technology and Library Services*. New York: McGraw-Hill.

McKernan, J. (1991). *Curriculum action reseasch*. London: Kogan Page.

Scott, D., & Usher, R. (1996). *Understanding educational research*. London: Clays.

Schempp, P., G. (2003). *Teaching sport and physical activity: Insights on the road to excellence*. Champaign: Human Kinetics.