

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- ตำเนาหนังสือขออนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
- ตำเนาหนังสือขออนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621/ว 654

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอโครงการวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนาง คำเมิง สืบญะเรือง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในความควบคุมดูแลของ ดร. เกรียงศักดิ์ บุญญา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และรองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลสิกร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2089

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร 856-20 -2413165

(สำเนา)

ที่ ศร 6621/655

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนาง คำเม็ง สีนุญเรือง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนา
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในความควบคุม
ดูแลของ ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และรองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว และสัณณัฏฐ์ผู้บริหารการพัฒนาประกันคุณภาพ
การศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 26 เมษายน 2553 ถึง วันที่ 30 เมษายน 2553 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้
ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2089

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร 856-20 -2413165

(สำเนา)

ที่ ศร 6621/ว 655

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเพื่อการวิจัย
 เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงข่อยวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนาง คำเมิง สีบุญเรือง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนา
 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในความควบคุม
 ดูแลของ ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และรองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม มีความประสงค์ขอความอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
 บุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
 ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2553 ถึงวันที่ 14 พฤษภาคม 2553 โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอน
 การพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2089

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร 856-20-2413165

ภาคผนวก ข

- รายนามผู้เชี่ยวชาญ
- แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย | รองคณบดีฝ่ายบริหาร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3. นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร | อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 4. รองศาสตราจารย์สายสมร ประสอนชัย | รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว |
| 5. ดร.เหนียว สีลาวงศ์ | อาจารย์ผู้สอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว |



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
แห่งชาติลาว

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) DEVELOPING THE EDUCATIONAL QUALITY ASSURANCE'S
SYSTEM FOR THE FACULTY OF EDUCATION, THE NATIONAL UNIVERSITY OF LAOS.

2. ชื่อนิติ (นาย,นาง,นางสาว): คำเมือง บุญเรือง

หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต

☒ ภาคปกติ

สาขาวิชา การพัฒนาการศึกษา

☐ ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว 51913286

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาสาคร

3. หน่วยงานที่สังกัด:

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว
ข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรีและสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วม
โครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และ
รักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย
ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(✓) รับรองโครงการวิจัย

() ไม่รับรอง

5. วันที่ให้การรับรอง:.....1.....เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2553

ลงนาม

(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ก

- แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

เรื่อง

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

คำแนะนำในการตอบแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาข้อมูลในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ ผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลในวิจัยการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ ☐ ชาย

☐ หญิง

2. ตำแหน่ง.....

3. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

☐ น้อยกว่า 3 ปี

☐ 3 - 5 ปี

☐ 6 - 8 ปี

☐ มากกว่า 8 ปี

4. ระดับการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่น ๆ.....

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

1. ท่านคิดว่า ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
ในอนาคตควรมีทิศทางอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่า ระบบประกันคุณภาพการศึกษาควรประกอบด้วยด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
มีจุดแข็งอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่า จุดอ่อนที่มีผลกระทบต่อการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว คืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

5. ในปัจจุบันคุณควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่ามีปัจจัยสำคัญอะไรบ้างที่ช่วยในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาข้อมูลในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความต้องการในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

2. ด้านกระบวนการ (Process)

3. ด้านผลผลิต (Output)

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบคำถามทุกข้อ คำตอบทุกข้อผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และนำไปวิเคราะห์ประมวลผลนำเสนอในภาพรวม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในศึกษาวิจัยเท่านั้น

3. ผู้วิจัยจะเก็บแบบสอบถามฉบับนี้คืน หลังจากส่งแบบสอบถามแล้ว 1 สัปดาห์

4. โปรดส่งแบบสอบถามคืนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

หมายเลขโทรศัพท์ 020 2413165 หรือ 021 770 473

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. สถานภาพ

() คนบด

() ผู้บริหาร

() บุคลากร

() อื่น ๆ.....

3. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

() น้อยกว่า 3 ปี

() 3 – 5 ปี

() 6 – 8 ปี

() มากกว่า 8 ปี

4. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่น ๆ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
โปรดทำทุกข้อ

ด้านปัจจัยนำเข้า

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1. ปรัชญา					
1.1 สอดคล้องกับความต้องการของสังคม					
1.2 เป็นราชลักษณ์อักษร					
1.3 ครอบคลุมภารกิจหลัก 4 ด้านของ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว					
2. วิสัยทัศน์					
2.1 มีความชัดเจนต่อการพัฒนาการศึกษา					
2.2 มีเป้าหมายต่อการพัฒนาคุณภาพ					
2.3 มีทิศทางในการพัฒนาการศึกษา					
3. วัตถุประสงค์					
ด้านการเรียนการสอน					
3.1 ตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียน					
3.2 ได้รับการยอมรับจากผู้สนใจ และผู้เกี่ยวข้อง					
4. แผนดำเนินงานจัดการศึกษา					
4.1 มีแผนจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสม					
4.2 มีแผนที่สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ ของมหาวิทยาลัย					
4.3 มีการติดตามและประเมินเป็นระบบ					

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
4.4 มีการนำผลการประเมินเมื่อสิ้นสุดแผนมา เป็นข้อมูลประกอบการทำแผนครั้งต่อไป					
5. ผู้บริหาร					
5.1 มีกระบวนการแต่งตั้งตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย					
5.2 มีความเข้าใจนโยบายและการวางแผน การศึกษา					
5.3 มีความรู้เรื่องการจัดการการศึกษา					
5.4 เข้าใจการบริหารทรัพยากร					
5.5 มีความรู้หลักการการนิเทศการศึกษา					
5.6 มีความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตร					
5.7 มีความรู้การบริหารจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ					
5.8 มีความรู้และเข้าใจการวิจัยทางการศึกษา					
5.9 มีหลักการและความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา					
5.10 มีหลักการและความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา					
6. ด้านการเงินและงบประมาณ					
6.1 มีการกำหนดแผนการระดม แหล่งเงินจากแหล่งต่าง ๆ					
6.2 มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย					
6.3 มีการติดตามและประเมินผลการใช้ งบประมาณ					

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
6.4 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง แผนการจัดสรรงบประมาณ					
6.5 มีการจัดสรรงบประมาณตามแผน ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย					
7. อาจารย์					
7.1 มีกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน					
7.2 มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่					
7.3 มีการกำหนดคุณสมบัติและภาระงาน ของอาจารย์					
7.4 การส่งเสริมด้านการวิจัย					
7.5 มีการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง					
7.6 มีการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่น					
8. ด้านนักศึกษา					
8.1 มีระเบียบปฏิบัติในการเลือกนักศึกษา					
8.2 มีการประเมินทัศนศึกษาใหม่					
8.3 มีการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา					
8.4 การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา					
8.5 การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา					
9. ด้านหลักสูตร					
9.1 มีความสอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ					
9.2 มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน					
9.3 มีเนื้อหาสาระเหมาะสม ตรงตามความต้องการของสังคม					
9.4 มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
9.5 โครงสร้างของหลักสูตร/ มีความเหมาะสม แก่ผู้เรียน					
9.6 การประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ					
10. ด้านอาคารสถานที่					
10.1 มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ของอาคารเรียน					
10.2 มีความเหมาะสมของห้องเรียนกับ จำนวนนักศึกษา					
10.3 มีความเพียงพอของแสงสว่าง ในห้องเรียน					
10.4 มีความสะดวกในการใช้ห้องสมุด					
10.5 มีความสะดวกในการใช้ห้องประชุม					

ด้านกระบวนการ

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1. กระบวนการบริหารจัดการ					
1.1 มีการกำหนดโครงสร้างและระบบบริหาร					
1.2 มีหลักและวิธีการบริหารงานบุคลากร					
1.3 มีระบบติดตามผลงาน					
1.4 มีการจัดการระบบสารสนเทศ					
1.5 มีการบริหารขีดหลักการให้ทุกคน มีส่วนร่วม					

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1.6 มีหลักการบริหารในการทำงานเป็นกลุ่ม/ บุคคลรับผิดชอบ					
2. กระบวนการเรียนการสอน					
2.1 มีหลักการควบคุมดูแลการเรียนการสอน					
2.2 มีหลักการและวิธีการวัดผลการศึกษา					
2.3 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
2.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2.5 มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ					
2.6 มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ					
3. กระบวนการวัดและประเมินผล					
3.1 มีกำหนดวิธีและเกณฑ์การวัดและ ประเมินผล					
3.2 มีการประเมินการวัดผล					
3.3 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การวัดผล					
4. กระบวนการพัฒนานักศึกษา					
4.1 มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบ นักศึกษา					
4.2 มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับ การพัฒนาและสนับสนุนนักศึกษา					
4.3 มีการประเมินผลการเรียน					
4.4 มีการติดตามผลการเรียน					
4.5 มีสวัสดิการนักศึกษา					

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
5. กระบวนการพัฒนาและบริหารทรัพยากรมนุษย์					
5.1 มีการวางแผนด้านทรัพยากรมนุษย์					
5.2 มีการมีส่วนร่วมของบุคลากร					
5.3 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
6. กระบวนการประกันคุณภาพ					
6.1 มีกำหนดนโยบายขอบเขตภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ บุคลากรในหน่วยงานหรือคณะกรรมการ ที่ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพของ มหาวิทยาลัยโดยสอดคล้องกับกรอบของ กระทรวงศึกษาธิการ					
6.2 มีการจัดตั้งคณะทำงานในการปฏิบัติงาน ตามขอบเขตที่รับผิดชอบ					
6.3 มีกำหนดระบบการประกันคุณภาพของ มหาวิทยาลัยที่สามารถปฏิบัติได้					
6.4 มีการเฝ้าอำนาจต่อการตรวจสอบและ การประเมินคุณภาพ					
6.5 มีการประเมินคุณภาพ					
6.6 มีการวางแผนดำเนินการประกันคุณภาพ					
6.7 มีการกำหนดวิธีการควบคุมคุณภาพ การปฏิบัติงานของแต่ละหน่วย					
6.8 มีการตรวจสอบการปฏิบัติงานของ แต่ละหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ					
6.9 มีการประเมินการปฏิบัติงานของ แต่ละหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ					

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
7. ความสัมพันธ์กับผู้ใช้ผลผลิต					
7.1 การประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ผลของ การประเมินคุณภาพ					
7.2 สัมพันธภาพที่ดีอย่างต่อเนื่องกับ หน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของ นักศึกษา					
7.3 การร่วมมือกันจัดกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อสังคม					

ด้านผลผลิต

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา					
1.1 มีการติดตามผลการเรียนต่อการมีงานทำ และลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตลอดจน ความสำเร็จในชีวิตของผู้สำเร็จการศึกษา					
1.2 มีการติดตามศึกษาลักษณะบัณฑิต ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดี ในการทำงาน					
2. ผลงานการวิจัย ผลงานวิชาการ					
2.1 มีงานวิจัย					

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
2.2 มีเอกสารประกอบการสอน					
3. ผลงานบริการวิชาการแก่สังคม 3.1 มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการให้บริการ ด้านการศึกษา ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของ ประชาชน สังคม และชุมชน					
4. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1 มีอาจารย์ บุคลากร ร่วมกันทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และดำรงไว้ ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงาม มีการรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ					
4.2 มีอาจารย์ และบุคลากรมีพฤติกรรม เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตน ในกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ อุทิศตน ในการบริการวิชาการ					
5. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย 5.1 มีผลงานการวิจัยที่ได้รับการช่วยเหลือ จากต่างประเทศ					
5.2 มีงานวิจัยทางวิชาการ					

ภาคผนวก ง

- ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาข้อ IOC ของแบบสอบถาม
- ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 38 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับ IOC การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

ข้อที่	ค่าดัชนีความสอดคล้อง	ข้อที่	ค่าดัชนีความสอดคล้อง
1	1.00	31	1.00
2	1.00	32	1.00
3	1.00	33	1.00
4	1.00	34	1.00
5	1.00	35	1.00
6	1.00	36	1.00
7	1.00	37	1.00
8	1.00	38	1.00
9	1.00	39	1.00
10	1.00	40	1.00
11	1.00	41	1.00
12	1.00	42	1.00
13	1.00	43	1.00
14	1.00	44	1.00
15	1.00	45	1.00
16	1.00	46	1.00
17	1.00	47	1.00
18	1.00	48	1.00
19	1.00	49	1.00
20	1.00	50	1.00
21	1.00	51	1.00
22	1.00	52	1.00
23	1.00	53	1.00
24	1.00	54	1.00
25	1.00	55	1.00
26	1.00	56	1.00

ตารางที่ 38 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าดัชนีความสอดคล้อง	ข้อที่	ค่าดัชนีความสอดคล้อง
27	1.00	57	1.00
28	1.00	58	1.00
29	1.00	59	1.00
30	1.00	60	1.00
61	1.00	78	1.00
62	1.00	79	1.00
63	1.00	80	1.00
64	1.00	81	1.00
65	1.00	82	1.00
66	1.00	83	1.00
67	1.00	84	1.00
68	1.00	85	1.00
69	1.00	86	1.00
70	1.00	87	1.00
71	1.00	88	1.00
72	1.00	89	1.00
73	1.00	90	1.00
74	1.00	91	1.00
75	1.00	92	1.00
76	1.00	93	1.00
77	1.00		

ตารางที่ 39 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)
1	.33	27	.81
2	.64	28	.79
3	.44	29	.72
4	.42	30	.78
5	.66	31	.71
6	.69	32	.78
7	.64	33	.68
8	.82	34	.47
9	.55	35	.73
10	.20	36	.78
11	.56	37	.72
12	.68	38	.73
13	.56	39	.75
14	.62	40	.67
15	.74	41	.73
16	.67	42	.81
17	.42	43	.63
18	.46	44	.80
19	.61	45	.66
20	.69	46	.49
21	.61	47	.79
22	.69	48	.50
23	.52	49	.60
24	.77	50	.79
25	.71	51	.84
26	.71	52	.80

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)
53	.73	74	.76
54	.81	75	.78
55	.79	76	.80
56	.86	77	.75
57	.83	78	.67
58	.80	79	.82
59	.78	80	.88
60	.77	81	.89
61	.76	82	.75
62	.87	83	.69
63	.84	84	.72
64	.87	85	.60
65	.74	86	.79
66	.72	87	.68
67	.72	88	.83
68	.74	89	.71
69	.70	90	.79
70	.76	91	.75
71	.79	92	.72
72	.76	93	.73
73	.71		

ค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับอยู่ระหว่าง .20 - 89

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .98

ภาคผนวก จ

รายนามผู้สัมภาษณ์ ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน

รายนามสัณยาณ ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน

1. รองศาสตราจารย์พุมิ ดวงจัน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
2. รองศาสตราจารย์สายสมร ประสรัช รองคณบดีฝ่ายบริหาร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
3. รองศาสตราจารย์เข้มเพ็ด บุรลมไซ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
4. อาจารย์บุญแสง กันยาวง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
5. อาจารย์บุญทะวี สุก หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
6. รองศาสตราจารย์นาลี บัวสังทอง รองหัวหน้าแผนกจิตวิทยา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
7. ดร.เหนียว สีลาวงศ์ อาจารย์ผู้สอนประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
8. อาจารย์สมสะนิต วงคำจัน อาจารย์ผู้สอนประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
9. อาจารย์ทองแก้ว สีชมพู อาจารย์ผู้สอนประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว