

บรรณานุกรม

- กฎหมายว่าด้วยการศึกษาลบปรับปรุง. (2551). ระเบียบและวิธีการการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสร้างครู. (2551). วิธีการสอนของครู. เวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติลาวเวียงจันทน์.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2535). หลักสูตรและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- กิ่งฟ้า สันธวงค์. (2534). พฤติกรรมการสอน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- กุสุมา ลมเชย. (2537). ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักงานการประถมศึกษา สังกัดเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). กฎหมายว่าด้วยการศึกษาลบปรับปรุง. เวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติลาวเวียงจันทน์.
- _____. (2549). แผนยุทธศาสตร์การสร้างครู. เวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติลาวเวียงจันทน์.
- _____. (2539). โครงสร้างหลักสูตรสร้างครู. เวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติลาวเวียงจันทน์.
- _____. (2551). หลักสูตรการสอนมัธยมต้น. หลักสูตรการสอนประถม หลักสูตรการสอนอนุบาล เวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติลาวเวียงจันทน์.
- _____. (2541). การวัดประเมินผลการเรียนการสอนระบบ 8+3. เวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติลาวเวียงจันทน์.
- _____. (2528). คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2525). แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2553). การเรียนการสอน. วันที่ค้นข้อมูล 12 สิงหาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://file.sain2web.com/teaching>

คัตนางค์ แซ่เจ็ง. (2533). พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองนครพนม และสังกัดเทศบาลเมือง
นครพนม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

จรรยา ม่วงเมือง. (2536). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบประเมินพฤติกรรมการสอนของครู
ที่มีรูปแบบและผู้ประเมินต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เจริญ ศาสตรวาท. (2539). ความพึงพอใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการสอนวิชา
พลศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนพลศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ฉวีวรรณ เหมนาถ. (2528). ได้ศึกษาทักษะของนักศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมการสอน วิชาชีพ ครูของ
อาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวงที่ปฏิบัติงานจริง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ชนาธิป พรกุล. (2543). แดท. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2532). จิตตปัญญาการสอน. กรุงเทพฯ: เจริญการพิมพ์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2526). “การกำหนดมโนคติและวัตถุประสงค์การสอน” ในเอกสารการสอน
ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู หน่วยที่ 1-6 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมธิราช.

ทัศนีย์ จินดา. (2544). ความพึงพอใจของนิสิตรุ่นที่ 1 เกี่ยวกับการเรียนการสอนหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับผู้บริหาร มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขต
สารสนเทศ จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
นโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธนู แสงศักดิ์. (2520). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2536). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

นฤมล มีชัย. (2538). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นันทิยา ผิวงาม. (2540). ได้ศึกษาทัศนะของนักศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ในสถาบันราชภัฏวิทยาลัยอีสานเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญรัตน์ อินทรสมพันธ์. (2542). ความพึงพอใจของนักเรียนต่อพฤติกรรมการเรียนการสอนในระบบ ทวิภาคี สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญฤทธิ์ คงคาเพชร. (2526). การผลิตสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- ประพัฒน์ จำปาไทย. (2525). ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยะชาติ โชคพิพัฒน์. (2540). การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วารสารเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 4(3), 12-13.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- พิชัย ศรีใส. (2534). ความพึงพอใจในการทำงานของครูผู้สอนวิชาการงานและอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2526). “องค์ประกอบของการเรียนการสอน” ในเอกสารการสอน ชุดวิชาการสอนภาษาไทยหน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- ไพฑูรย์ เรืองมล. (2540). ความพึงพอใจ การปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2551). สถิติสำหรับการวิจัยภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
- พระปรัตนอบ รักจิตะสีโล. (2545). ครูคือใคร. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. เวียงจันทน์: กรมสร้างครู.
- พรรณี แผลงจันทิก. (2532). ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของนิสิตบัณฑิตต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

พิน เหมทานนท์. (2528). การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. นครราชสีมา: ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูนครราชสีมา.

ยนต์ ชุ่มจิต. (2535). การพัฒนาครู. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

จิตพงษ์ รักแตงาม. (2545). ศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ตามความคิดเห็น
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

รัชตะวัน อินทสะอาด. (2544). พฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

โรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา. (2548). แผนพัฒนาวิชาชีพครูครั้งที่ 2. เวียงจันทน์: กรมสร้างครู.

_____. (2549). แผนพัฒนาวิชาชีพครูครั้งที่ 4. เวียงจันทน์: กรมสร้างครู.

ลำพอง บุญช่วย. (2530). การสอนเชิงระบบ. ปทุมธานี: วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.

วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (2551). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในครุศึกษา 1 ส่วนที่ 1 พื้นฐานการวิจัย
ทางการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ค่าเฉลี่ยกับการแปรความหมาย. วารสารวิจัยการศึกษา, 5(12), 3.

ศิริวรรณ จิตต์บุญ. (2544). การปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: มหาเจริญ.

สังัด อุทรานันท์. (2529). การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัมพันธ์ ประชุมเวช. (2536). พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 10 อันดับแรก และ 10 อันดับสุดท้าย
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นบังคับ.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมณตรี.

_____. (2542). หน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมณตรี.

- สุระ หีบโสด. (2540). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2533). ผู้บริหารกับการสร้างคุณภาพโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ. วารสารวิชาการ, 3(10), 29-30.
- สิริพร บ่อพิมาย. (2550). ความพึงพอใจของนิสิตรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไปที่มีต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุธีระ ทานตวนิช. (2527). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- สุนีย์ ช่างเจริญ. (2527). การศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่เข้าใหม่ ปีการศึกษา 2527. รายงานการวิจัย คณะรัฐประศาสนศาสตรสถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุบัน โฉมจินารงค์. (2548). ความพึงพอใจของนิสิตรุ่นที่ 2 ที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จังหวัดจันทบุรี. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนัน อามรวีวัฒน์. (2533). สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตร ภูณานุกร. (2520). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สุวรรณ ศรีคุณ. (2527). การเข้าสู่บทเรียน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- หลักสูตรการเรียนการสอนกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. (2539). โครงสร้างหลักสูตร. เวียงจันทน์: กรมสร้างครู.
- อากรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอนฉบับปรับปรุง (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- อินทรา วัฒนนิมานนท์. (2534). ความพึงพอใจของผู้ประกอบการในจังหวัดชลบุรีต่อคุณสมบัติของลูกจ้างที่สำเร็จ อาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัญชลี แจ่มเจริญ. (2526). วิธีสอนวิชากลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.
- เอกพงษ์ ตรีเนตร. (2533). พฤติกรรมการสอนและความรู้ความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, คณะครุศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.

Fitzgerald, T., & Durant, L. (1980). *School public relations*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Gilmer, B. (1996). *Applied psychology: Problems in living and work*. New York: McGraw- Hill.

Good, V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw- Hill.

Gundlach, P., & Nelson, O. (1983). *Supervision for better school*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Hall, S. (1994). Prentice hall webster's new world. *Dictionary third college edition*. New York: John Wiley and Sons.

Herzberg, F. (1959). *The motive to work*. New York: John Wiley.

Krejcie, R. V., & Morgan, D. E. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and psychological measurement*, 30(3), 608-610.

Lien, J. (1971). *Measurement and evaluation of learning*. New York: Company Publishers.

Likert, R. (1970). *A technique for the of attitudes*. Chicago: Rand McNally.

Maslow, A. H. (1970). *Motive and personality* (5th ed.). New York: Harper and Row.

McClelland, D. C. (1961). *The achieving society*. Princeton N J: Van Nostrand.

Tyler, R. W. (1967). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.

Vroom, W. H. (1964). *Working and motivation*. New York: John Wiley and Snos.