

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศร 6621/ว 714

คณะศึกษาศาสตร์

ด. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.เค้าโครงวิจัย

2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นาย คำอู๋ จันทปัญญา นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยครูกิ่งใจ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในความควบคุมดูแลของ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2089

โทรสาร 0-3839-1043

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621/662

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เรียน ท่านผู้บริหารและครูวิทยาลัยครูคงไผ่

ด้วย นาย คำสู้ จันทปัญญา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูคงไผ่ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” ในความควบคุมดูแลของ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาในวิทยาลัยครูคงไผ่ ปีที่ 1, ปีที่ 2 และปีที่ 3 โดยผู้วิจัยขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 26 เมษายน 2553 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2553 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สุเมธ งามกนก

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2089

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร. 856-20-55705354

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621/663

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านผู้บริหารและครูวิทยาลัยครูคงไผ่

ด้วย นาย คำสุ จันทปัญญา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูคงไผ่ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” ในความควบคุมดูแลของ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาในวิทยาลัยครูคงไผ่ ปีที่ 1, ปีที่ 2 และปีที่ 3 โดยผู้วิจัยขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2553 ถึงวันที่ 14 พฤษภาคม 2553 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สุเมธ งามกนก

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติกรแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2089

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร. 856-20-55705354

ภาคผนวก ข

- เครื่องมือเพื่อการวิจัย
- ค่าความเที่ยงตรง (IOC) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (α)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยครูกิ่งไผ่ แขวงเชียงขวาง ประเทศ
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวปีการศึกษา 2552

คำชี้แจง

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูกิ่งไผ่แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวปีการศึกษา 2552 ในด้านอาคารสถานที่ ด้านการเรียนการสอน ด้านกลุ่มเพื่อน และด้านการบริหาร โดยผู้วิจัยมุ่งศึกษาในภาพสรุปรวม ซึ่งจะไม่มีการหาค่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคลแต่ประการใด

2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูกิ่งไผ่ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูกิ่งไผ่รวมมีจำนวน 56 ข้อ จำแนกแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านอาคารสถานที่ จำนวน 17 ข้อ ด้านการเรียนการสอน จำนวน 18 ข้อ ด้านกลุ่มเพื่อน จำนวน 10 ข้อ และด้านการบริหารจำนวน 11 ข้อ

3. ขอให้ท่านศึกษาคำชี้แจงและประเด็นที่สอบถามในแต่ละตอนให้เข้าใจ แล้วตอบคำถามแต่ละข้อให้ครบถ้วนทุกข้อ

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

นายคำฮู่ จันทปัญญา

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้มีทั้งหมดจำนวน 3 ข้อให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. ขอให้ท่านอ่านแบบสอบถามที่กำหนดแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าตัวท่านมีสถานภาพตรงกับตัวเลือกใดในข้อนั้น ๆ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○

1. เพศ

- ☐ ชาย
- ☐ หญิง

2. ปีที่เรียน

- ☐ ปีที่ 1
- ☐ ปีที่ 2
- ☐ ปีที่ 3

3. สาขาวิชาที่เรียน

- ☐ สาขาวิชา ครุประถม
- ☐ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ
- ☐ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สังคม
- ☐ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูังไซ ในแขวงเชียงขวาง
ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ มีทั้งหมดจำนวน 56 ข้อ ขอให้ท่านตอบทุกข้อ
2. ขอให้ท่านอ่านข้อความที่ระบุถึง สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยครูังไซ ตามที่กำหนดในแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าท่านมีความพึงพอใจทางขวามือของแบบสอบถามเพียงระดับเดียว โดยมีเกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจแบ่งออกเป็น 5 ระดับ

ข้อที่	สภาพแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านอาคารสถานที่					
1	ความสะอาดของห้องเรียน					
2	ความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยของอาคารเรียน					
3	ความเหมาะสมของห้องเรียนกับจำนวนนักศึกษา					
4	ความถ่ายเทอากาศในห้องเรียน					
5	ความเพียงพอของโต๊ะเก้าอี้เพื่อการใช้งานในห้องเรียน					
6	ความเพียงพอของแสงสว่างในห้องเรียน					
7	ความเพียงพอของห้องปฏิบัติการในการทดลอง					
8	ความสะอาดบริเวณภายในวิทยาลัย					
9	ความเหมาะสมเพียงพอของสถานที่พักผ่อนภายในบริเวณวิทยาลัย					
10	ความสะดวกในการนำใช้ห้องสมุด					
11	ความสะดวกในการเดินทางติดต่อระหว่างอาคารบริเวณวิทยาลัย					

ข้อที่	สภาพแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	ความสะอาดถูกสุขลักษณะของห้องน้ำ					
13	ความสะดวก และเพียงพอของห้องน้ำ กับจำนวนนักศึกษา					
14	ความเพียงพอของถังขยะสำหรับรองรับขยะมูลฝอยในวิทยาลัย					
15	ความเพียงพอของสถานที่สำหรับนักศึกษาในการทำกิจกรรมร่วมกัน					
16	ความเพียงพอของสถานที่จอดรถ					
17	ความเพียงพอของสถานที่เล่นกีฬา					
ด้านการเรียนการสอน						
18	ความรู้ของอาจารย์ต่อเนื้อหาที่สอน					
19	ความเหมาะสมของเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้ในการปฏิบัติ					
20	ความสามารถในการบูรณาการวิชาต่างๆ ของอาจารย์ในการสอน					
21	ความเหมาะสมของการใช้สื่อการสอนของอาจารย์กับเนื้อหาวิชา					
22	ความสามารถในการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพของอาจารย์ในเนื้อหาวิชาต่างๆ					
23	ความสามารถของอาจารย์ในการกระตุ้นให้นักศึกษามีความเข้าใจที่จะเรียน					
24	ความสัมพันธ์ของวิชาการสอนของอาจารย์กับเนื้อหาวิชา					
25	การเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์					

ข้อที่	สภาพแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26	ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาขณะเรียนในแต่ละรายวิชา					
27	การร่วมมือของนักศึกษาในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน					
28	การส่งเสริมให้นักศึกษาแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนในชั้นเรียน					
29	ความสุภาพในการปฏิบัติตนของนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน					
30	ความรับผิดชอบของนักศึกษาในชั้นเรียน					
31	ความสามารถในการสาธิตหรือแสดงวิธีการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้สอน					
32	ความเพียงพอของจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ					
33	ความถูกต้องและยุติธรรมในการประเมินผลของอาจารย์					
34	วิธีการสอนของอาจารย์เหมาะสมกับความสามารถในการเรียนของนักศึกษา					
35	ความสนใจในการซักถามปัญหาของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา					
36	<u>ด้านกลุ่มเพื่อน</u> การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันของนักศึกษา					
37	การเข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวมของนักศึกษา					
38	การแนะนำช่วยเหลือด้านการเรียนของรุ่นพี่ต่อรุ่นน้อง					
39	ความสามัคคีในหมู่คณะของนักศึกษา					

ข้อที่	สภาพแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
40	ความสนใจในการเข้าร่วมงานพัฒนาวิทยาลัยของนักศึกษา					
41	ความไว้วางใจในการปรึกษาปัญหาต่าง ๆ กับเพื่อนร่วมกลุ่ม					
42	ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มนักศึกษา					
43	การยอมรับซึ่งกันและกันระหว่างกลุ่มนักศึกษา					
44	ความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาให้เข้ากับผู้อื่น					
45	ความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างกลุ่มนักศึกษา					
46	ด้านการบริหาร สถาบันได้จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงกฎระเบียบต่าง ๆ ของสถาบันให้กับนักศึกษาใหม่ได้รับทราบ					
47	สถาบันได้สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการบริหาร					
48	ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันมีความเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบันของสถาบัน					
49	มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรภายในสถาบัน					
50	สถาบันส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประพฤติดี ปฏิบัติดี หรือมีผลงานดีเด่น					
51	สถาบันเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอแนวความคิดในการร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถาบัน					

ข้อที่	สภาพแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
52	สถาบันจัดให้มีการป้องกันปัญหาเสพติด					
53	สถาบันได้แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้นักศึกษาได้รับทราบทุกสัปดาห์					
54	ความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่นักศึกษา					
55	การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา กฎระเบียบข้อบังคับที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักศึกษา					
56	การสนับสนุนส่งเสริมของวิทยาลัยต่อนักศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ					

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยครูคงไผ่

การวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยครูคงไผ่ แขวงเชียงขวาง
ประเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวปีการศึกษา 2552

ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มที่ให้สัมภาษณ์

กลุ่มที่.....

จำนวนสมาชิกภายในกลุ่ม.....คน

เพศหญิงคน

เพศชายคน

สาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด.....

ปีเรียนที่นักศึกษากำลังเรียน.....

เวลาเริ่มต้นสัมภาษณ์.....วันที่.....

1. ด้านอาคารสถานที่

1.1 ท่านคิดว่า ห้องเรียนในปัจจุบันเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาแล้วหรือไม่

.....

.....

.....

.....

1.2 เกี่ยวกับอาคารเรียน ท่านคิดว่าเราควรปรับปรุงอะไรบ้าง อย่างไร

.....

.....

.....

.....

1.3 สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อะไรบ้างที่เป็นปัญหา ที่ท่านคิดว่า ควรได้รับการปรับปรุง อย่างไร

.....

.....

.....

.....

1.4 การจัดสรรพื้นที่ในวิทยาลัยครูคงใจ เหมาะสมแล้วหรือไม่ ถ้าไม่เหมาะสม ท่านคิดว่า ควรปรับปรุงอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการเรียนการสอน

2.1 เกี่ยวกับอาจารย์ที่สอนในปัจจุบัน ท่านคิดว่าควรปรับปรุงอะไรเพิ่มเติม ที่จะทำ ให้ผลการเรียนของท่านดีขึ้น

.....

.....

.....

.....

2.2 สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ต่อการเรียนการสอน มีอะไรบ้างที่เป็นปัญหา ท่านคิดว่าควรได้รับการแก้ไข อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ด้านกลุ่มเพื่อน

จากการอยู่ร่วมกันของกลุ่มนักศึกษาที่มาจากหลายพื้นที่แตกต่างกัน ท่านคิดว่า อะไรบ้างที่ทำให้เกิดปัญหา ควรได้รับการแก้ไข อย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการบริหาร

เกี่ยวกับกระบวนการบริหารและการบริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ท่านคิดว่า อะไรบ้างควรได้รับการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ผู้สัมภาษณ์.....

ແບບສອບຖາມເພື່ອການວິໄຈ ເລື່ອງ

ຄວາມເພິ່ງພໍໃຈຂອງນັກສຶກສາຕໍ່ສະພາບແວດລ້ອມຂອງວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂ ແຂວງຊຽງຂວາງ
ປະເທດສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ

ຄໍາຊີ້ແຈງ

1. ການສຶກສາວິໄຈຄັ້ງນີ້ມີຈຸດປະສົງສຶກສາຄວາມເພິ່ງພໍໃຈ ຂອງນັກສຶກສາຕໍ່ສະພາບແວດລ້ອມຂອງວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂແຂວງຊຽງຂວາງ ປະເທດສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ ໃນດ້ານອາຄານສະຖານທີ່, ດ້ານການຮຽນ-ການສອນ, ດ້ານກຸ່ມເພື່ອນ ແລະ ດ້ານການບໍລິຫານ ໂດຍຜູ້ວິໄຈຈະສຶກສາໂດຍລວມ ເຊິ່ງຈະບໍ່ມີຜົນກະທົບຕໍ່ຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມແຕ່ປະການໃດ

2. ແບບສອບຖາມ ຄວາມເພິ່ງພໍໃຈຂອງນັກສຶກສາຕໍ່ສະພາບແວດລ້ອມວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂ ສະບັບນີ້ແບ່ງອອກເປັນ 2 ຕອນ ຄື

ຕອນທີ 1 ເປັນແບບສອບຖາມກ່ຽວກັບສະພາບສ່ວນຕົວຂອງຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມມີຈຳນວນ 3 ຂໍ້

ຕອນທີ 2 ເປັນແບບມາດຕາສ່ວນປະເມີນຄ່າກ່ຽວກັບຄວາມເພິ່ງພໍໃຈຂອງນັກສຶກສາຕໍ່ສະພາບແວດລ້ອມວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂ ລວມທັງໝົດ 56 ຂໍ້ ຈຳແນກແຕ່ລະດ້ານມີດັ່ງນີ້ ດ້ານອາຄານສະຖານທີ່ 17 ຂໍ້ ດ້ານການຮຽນ-ການສອນ 18 ຂໍ້ ດ້ານກຸ່ມເພື່ອນ 10 ຂໍ້ ແລະ ດ້ານການບໍລິຫານ 11 ຂໍ້

3. ຂໍໃຫ້ທ່ານອ່ານຄໍາຊີ້ແຈງ ແລະ ລາຍການທີ່ສອບຖາມໃນແຕ່ລະຕອນໃຫ້ເຂົ້າໃຈແລ້ວ ຕອບຕໍາຖາມແຕ່ລະຂໍ້ໃຫ້ຄົບຖ້ວນທຸກຂໍ້

ຂໍຂອບໃຈຢ່າງສູງມານະໂອກາດນີ້ດ້ວຍ

ຜູ້ວິໄຈ

ຄຳຮູ້ ຈັນທະບັນຍາ

ຕອນທີ 1 ກ່ຽວກັບສະຖານະພາບຂອງຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມ

ຄໍາຊີ້ແຈງ

1. ແບບສອບຖາມນີ້ມີທັງໝົດຈຳນວນ 3 ຂໍ້ ໃຫ້ທ່ານຕອບໃຫ້ຄົບທຸກຂໍ້
2. ຂໍໃຫ້ທ່ານອ່ານແບບສອບຖາມທີ່ກຳນົດແຕ່ລະຂໍ້ແລ້ວພິຈາລະນາວ່າຕົວທ່ານມີສະຖານະພາບກົງກັບຕົວເລືອກໃດໃນຂໍ້ນັ້ນໆ ແລ້ວຈົ່ງໝາຍ ✓ ລົງໃນ ○

1. ເພດ

- ☐ ຊາຍ
- ☐ ຍິງ

2. ປີຮຽນ

- ☐ ປີທີ 1
- ☐ ປີທີ 2
- ☐ ປີທີ 3

3. ສາຂາວິຊາຮຽນ

- ☐ ສາຂາຄູປະຖົມ
- ☐ ສາຂາວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ
- ☐ ສາຂາວິທະຍາສາດສັງຄົມ
- ☐ ສາຂາພາສາອັງກິດ

ຕອນທີ 2 ຄວາມເພິ່ງພໍໃຈຂອງນັກສຶກສາຕໍ່ສະພາບແວດລ້ອມວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂ

ຄໍາຊີ້ແຈງ

1. ແບບສອບຖາມຕອນນີ້ມີທັງໝົດຈຳນວນ 56 ຂໍ້ ຂໍໃຫ້ທ່ານຕອບທຸກຂໍ້
2. ຂໍໃຫ້ທ່ານອ່ານຂໍ້ຄວາມທີ່ລະບຸເຖິງສະພາບແວດລ້ອມຂອງວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂຕາມທີ່ກຳນົດໃນແຕ່ລະຂໍ້ແລ້ວພິຈະລະນາວ່າທ່ານມີຄວາມເພິ່ງພໍໃຈໃນລະດັບໃດ

	ສະພາບແວດລ້ອມວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂ	ລະດັບຄວາມເພິ່ງພໍໃຈຂອງນັກສຶກສາ				
		ຫຼາຍທີ່ສຸດ	ຫຼາຍ	ປານກາງ	ໜ້ອຍ	ໜ້ອຍທີ່ສຸດ
	<u>ດ້ານອາຄານສະຖານທີ່</u>					
1	ຄວາມສະອາດຂອງຫ້ອງຮຽນ					
2	ຄວາມແໜ້ນໜາແລະປອດໄພຂອງຫ້ອງຮຽນ					
3	ຄວາມເໝາະສົມຂອງຫ້ອງຮຽນກັບຈຳນວນນັກສຶກສາ					
4	ຄວາມຖ່າຍເທອາກາດໃນຫ້ອງຮຽນ					
5	ຄວາມພຽງພໍຂອງໂຕະຕັ້ງໃນຫ້ອງຮຽນ					
6	ຄວາມພຽງພໍຂອງແສງສະຫວ່າງໃນຫ້ອງຮຽນ					
7	ຄວາມພຽງພໍຂອງຫ້ອງທົດລອງ					
8	ຄວາມສະອາດພາຍໃນບໍລິເວນວິທະຍາໄລ					
9	ຄວາມເໝາະສົມພຽງພໍຂອງສະຖານທີ່ພັກຜ່ອນພາຍໃນບໍລິເວນວິທະຍາໄລ					
10	ຄວາມສະດວກໃນການໃຊ້ຫ້ອງສະໝຸດ					
11	ຄວາມສະດວກໃນການຍ່າງໄປຫາແຕ່ລະຕືກຮຽນພາຍໃນວິທະຍາໄລ					
12	ຄວາມສະອາດຂອງຫ້ອງນ້ຳ					
13	ຄວາມສະດວກພຽງພໍຂອງຫ້ອງນ້ຳກັບຈຳນວນນັກສຶກສາ					
14	ຄວາມພຽງພໍຂອງຖັງຂີ້ເຍື້ອສຳລັບຮອງຮັບຂີ້ເຫຍື້ອຕ່າງໆ					

ຂໍ້ທີ່	ສະພາບແວດລ້ອມວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂ	ລະດັບຄວາມເພິ່ງພໍໃຈຂອງນັກສຶກສາ				
		ຫຼາຍທີ່ສຸດ	ຫຼາຍ	ປານກາງ	ໜ້ອຍ	ໜ້ອຍທີ່ສຸດ
15	ຄວາມພຽງພໍຂອງສະຖານທີ່ສຳລັບນັກສຶກສາເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ຮ່ວມກັນ					
16	ຄວາມພຽງພໍຂອງສະຖານທີ່ຈອດລົດ					
17	ຄວາມພຽງພໍຂອງສະຖານທີ່ຫຼິ້ນກິລາ					
18	<u>ດ້ານການຮຽນ-ການສອນ</u> ຄວາມຮູ້ຂອງອາຈານຕໍ່ກັບເນື້ອໃນທີ່ສອນ					
19	ຄວາມເໝາະສົມຂອງເນື້ອໃນທີ່ສອນກັບການນຳໄປໃຊ້ໃນການປະຕິບັດວຽກງານ					
20	ຄວາມສາມາດໃນການໃຫ້ຄວາມລະອຽດຈະແຈ້ງຂອງເນື້ອໃນບົດຮຽນ					
21	ຄວາມເໝາະສົມຂອງການໃຊ້ສື່ການສອນຂອງອາຈານກັບເນື້ອໃນບົດຮຽນ					
22	ຄວາມສາມາດໃນການສອດແຊກຄຸນນະທຳ, ຈະລິຍະທຳຂອງອາຈານສອນເຂົ້າໃນເນື້ອໃນວິຊາຕ່າງໆ					
23	ຄວາມສາມາດຂອງອາຈານໃນການກະຕຸ້ນໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມເຂົ້າໃຈຢາກຈະຮຽນ					
24	ການພົວພັນຂອງວິຊາສອນກັບເນື້ອໃນວິຊາ					
25	ການເປີດໂອກາດໃຫ້ນັກສຶກສາປະເມີນຜົນການສອນຂອງອາຈານ					
26	ຄວາມສາມາດໃນການສະແດງຄວາມຄິດເຫັນຂອງນັກສຶກສາໃນເວລາຮຽນແຕ່ລະລາຍວິຊາ					
27	ການຮ່ວມມືຂອງນັກສຶກສາໃນການເຮັດກິດຈະກຳໃນຫ້ອງຮຽນ					
28	ການສົ່ງເສີມໃຫ້ນັກສຶກສາສະແຫວງຫາຄວາມຮູ້ເພີ່ມເຕີມນອກຈາກການຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນ					
29	ຄວາມສຸພາບໃນການປະຕິບັດຕົນຂອງນັກສຶກສາຕໍ່ກັບຄູອາຈານ					
30	ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງນັກສຶກສາໃນຫ້ອງຮຽນ					

ຂໍ້ທີ	ສະພາບແວດລ້ອມວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂ	ລະດັບຄວາມເພິ່ງພໍໃຈຂອງນັກສຶກສາ				
		ຫຼາຍທີ່ສຸດ	ຫຼາຍ	ປານກາງ	ໜ້ອຍ	ໜ້ອຍທີ່ສຸດ
31	ຄວາມສາມາດໃນການສາທິດຫຼືສະແດງວິທີປະຕິບັດຂອງອາຈານຜູ້ສອນ					
32	ຄວາມພຽງພໍຂອງຈຳນວນວັດສະດຸອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ					
33	ຄວາມຖືກຕ້ອງແລະຍຸດຕິທຳໃນການປະເມີນຜົນຂອງອາຈານ (ການກວດກາ, ສອບເສັງ, ອື່ນໆ)					
34	ວິທີການສອນຂອງອາຈານເໝາະສົມກັບຄວາມສາມາດໃນການຮຽນຂອງນັກສຶກສາ					
35	ຄວາມສົນໃຈການຊັກຖາມບັນຫາຂອງນັກສຶກສາໃນແຕ່ລະລາຍວິຊາ					
36	ດ້ານກຸ່ມເພື່ອນ ການມີນ້ຳໃຈເອື້ອເພື່ອ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນຂອງນັກສຶກສາ					
37	ການເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳລວມໝູ່ຂອງນັກສຶກສາ					
38	ການແນະນຳຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການຮຽນຂອງນັກສຶກສາລຸ່ນອ້າຍ ເອື້ອຍຕໍ່ລຸ່ນນ້ອງ					
39	ຄວາມສະມັກຄີໃນໝູ່ຄະນະຂອງນັກສຶກສາ					
40	ຄວາມສົນໃຈໃນການເຂົ້າຮ່ວມວຽກງານພັດທະນາວິທະຍາໄລຂອງນັກສຶກສາ					
41	ຄວາມໄວ້ວາງໃຈໃນການປຶກສາບັນຫາຕ່າງໆຂອງເພື່ອນຮ່ວມກຸ່ມດຽວກັນ					
42	ຄວາມສາມາດໃນການປະຕິບັດວຽກງານຮ່ວມກັນຂອງກຸ່ມນັກສຶກສາ					
43	ການຍອມຮັບເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນລະຫວ່າງນັກສຶກສາດ້ວຍກັນ					
44	ຄວາມສາມາດໃນການປັບຕົວຂອງນັກສຶກສາໃຫ້ເຂົ້າກັບຜູ້ອື່ນ					
45	ຄວາມຊື່ສັດສຸດຈະລິດລະຫວ່າງນັກສຶກສາດ້ວຍກັນ					

ຂໍ້ທີ່	ສະພາບແວດລ້ອມວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂ	ລະດັບຄວາມເພິ່ງພໍໃຈຂອງນັກສຶກສາ				
		ຫຼາຍທີ່ສຸດ	ຫຼາຍ	ປານກາງ	ໜ້ອຍ	ໜ້ອຍທີ່ສຸດ
46	ດ້ານການບໍລິຫານ ສະຖາບັນໄດ້ຈັດການນິເທດເພື່ອຊີ້ແຈງກົດລະບຽບຕ່າງໆ ຂອງສະຖາບັນໃຫ້ນັກສຶກສາທີ່ເຂົ້າໃໝ່ໄດ້ຮັບຮູ້ຢ່າງທົ່ວເຖິງ					
47	ສະຖາບັນໄດ້ສອບຖາມຄວາມຄິດເຫັນຂອງນັກສຶກສາເພື່ອນຳມາເປັນຂໍ້ມູນສ່ວນໜຶ່ງໃນການບໍລິຫານ					
48	ກົດລະບຽບຕ່າງໆ ຂອງສະຖາບັນເໝາະສົມກັບສະພາບສັງຄົມໃນປະຈຸບັນຂອງສະຖາບັນ					
49	ມີການຈັດຕັ້ງບ້ອງກັນເພື່ອຮັກສາຄວາມປອດໄພຕໍ່ຊີວິດ ແລະ ສັບສິນພາຍໃນສະຖາບັນ					
50	ທາງສະຖາບັນໄດ້ສົ່ງເສີມແລະສະໜັບສະໜູນນັກສຶກສາທີ່ປະພຶດຕົນດີ, ປະຕິບັດດີ ຫຼື ມີຜົນງານດີເດັ່ນ					
51	ສະຖາບັນເປີດໂອກາດໃຫ້ນັກສຶກສາສະເໜີແນວຄວາມຄິດໃນການຮ່ວມກັນພັດທະນາສິ່ງແວດລ້ອມພາຍໃນສະຖາບັນ					
52	ສາຖາບັນຈັດໃຫ້ມີການບ້ອງກັນບັນຫາຢາເສບຕິດ					
53	ສະຖາບັນໄດ້ແຈ້ງຂໍ້ມູນຂ່າວສານທີ່ເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ນັກສຶກສາໄດ້ຮັບຮູ້ທຸກອາທິດ					
54	ຄວາມສະດວກວ່ອງໄວໃນການໃຫ້ບໍລິການແກ່ນັກສຶກສາ					
55	ການເປີດໂອກາດໃຫ້ນັກສຶກສາມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພິຈາລະນາກົດລະບຽບທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງກັບນັກສຶກສາ					
56	ການສະໜັບສະໜູນສົ່ງເສີມຂອງວິທະຍາໄລຕໍ່ນັກສຶກສາທີ່ປະສົບຜົນສຳເລັດໃນດ້ານຕ່າງໆ					

ตารางที่ 18 ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อม
วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ข้อที่	ค่าความเที่ยงตรง (IOC)	ข้อที่	ค่าความเที่ยงตรง (IOC)
1	1.00	29	1.00
2	1.00	30	0.67
3	1.00	31	1.00
4	1.00	32	1.00
5	1.00	33	1.00
6	1.00	34	0.67
7	1.00	35	1.00
8	1.00	36	1.00
9	1.00	37	1.00
10	1.00	38	1.00
11	1.00	39	1.00
12	1.00	40	1.00
13	1.00	41	1.00
14	1.00	42	1.00
15	1.00	43	1.00
16	1.00	44	1.00
17	1.00	45	1.00
18	1.00	46	1.00
19	1.00	47	1.00
20	1.00	48	1.00
21	1.00	49	1.00
22	1.00	50	1.00
23	1.00	51	1.00
24	1.00	52	1.00
25	1.00	53	1.00
26	1.00	54	1.00
27	1.00	55	1.00
28	1.00	56	1.00

ตารางที่ 19 ค่าความเที่ยงตรงของแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อม
วิทยาลัยครูคงใจ

รายการ	ค่าความเที่ยงตรง (IOC)
ด้านอาคารสถานที่	
1. ท่านคิดว่า ห้องเรียนในปัจจุบันเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาแล้วหรือไม่	1.00
2. เกี่ยวกับอาคารเรียน ท่านคิดว่าเราควรปรับปรุงอะไรบ้าง อย่างไร	1.00
3. สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อะไรบ้างที่เป็นปัญหา ที่ท่านคิดว่าควรได้รับการปรับปรุง อย่างไร	1.00
4. การจัดสรรพื้นที่ในวิทยาลัยครูคงใจ เหมาะสมแล้วหรือไม่ ถ้าไม่เหมาะสม ท่านคิดว่าควรปรับปรุงอย่างไรบ้าง	1.00
ด้านการเรียนการสอน	
1. เกี่ยวกับอาจารย์ที่สอนในปัจจุบัน ท่านคิดว่าควรปรับปรุงอะไรเพิ่มเติม ที่จะทำให้ผลการเรียนของท่านดีขึ้น	1.00
2. สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ต่อการเรียนการสอน มีอะไรบ้างที่เป็นปัญหา ท่านคิดว่าควรได้รับการแก้ไข อย่างไร	1.00
ด้านกลุ่มเพื่อน	
จากการอยู่ร่วมกันของกลุ่มนักศึกษาที่มาจากหลายพื้นที่แตกต่างกัน ท่านคิดว่า อะไรบ้างที่ทำให้เกิดปัญหา ควรได้รับการแก้ไข อย่างไร	1.00
ด้านการบริหาร	1.00
เกี่ยวกับกระบวนการบริหารและการบริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ท่านคิดว่า อะไรบ้างควรได้รับการแก้ไข อย่างไร	1.00

ตารางที่ 20 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อม
วิทยาลัยครูกำแพง

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.33	29	.81
2	.40	30	.54
3	.63	31	.54
4	.25	32	.28
5	.81	33	.25
6	.54	34	.81
7	.27	35	.24
8	.23	36	.27
9	.24	37	.81
10	.81	38	.54
11	.81	39	.39
12	.40	40	.39
13	.63	41	.81
14	.25	42	.21
15	.81	43	.38
16	.32	44	.40
17	.25	45	.37
18	.63	46	.35
19	.25	47	.63
20	.81	48	.38
21	.25	49	.55
22	.40	50	.51
23	.81	51	.36
24	.34	52	.33
25	.63	53	.40
26	.25	54	.63
27	.81	55	.25
28	.25	56	.81

ตารางที่ 21 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อม
วิทยาลัยครูคังไจ

ลำดับ	รายการ	ค่าความเชื่อมั่น (α)
1	ด้านอาคารสถานที่	.83
2	ด้านการเรียนการสอน	.91
3	ด้านกลุ่มเพื่อน	.81
4	ด้านการบริหาร	.80
รวม		.95