

บรรณานุกรม

กรมการปกครอง. (2542). *เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อสาธิตกษัตริย์.

กรมจัดตั้ง และพนักงาน. (2551). *กฎหมายการศึกษา*. ของสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว.

กรมสร้างครู และอบรมครู. (2538). *หลักสูตรการสร้างครูมัธยมศึกษาแบบ 11+3*.

ของสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว.

กรมสร้างครู (2549) *การนำใช้หลักสูตรสร้างครูมัธยมศึกษาแบบ 11+3*. ของสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว.

กรรมการ วิมลเมือง. (2545). *การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ด้วยวิธีการเล่นปนเรียน* *ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กรมวิชาการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: รัฐสภาลาว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). *คำสั่งแนะนำ เลขที่ 34*. ของสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). *การผลิตและการนำใช้สื่อ*. ของสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). *แผนยุทธศาสตร์การสร้างครู*. ของสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552-2558). *แผนพัฒนาแผนงานการศึกษา*. ของสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *คำสั่งแนะนำเลขที่ 258*. ของสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว.

กองวิชาการและแผนงานเทศบาลเมืองสุรินทร์. (2545). *แผนพัฒนาเทศบาลเมืองสุรินทร์* *ระยะปานกลาง 5 ปี*. สุรินทร์: เทศบาลเมืองสุรินทร์.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

(2540). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด *Constructivism*. วารสาร สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25(96), 11-15

จรรยา กสิกรรม. (2543). ปัญหาและข้อเสนอแนะวิชาการในทัศนะของผู้บริหารและครูสอนโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ฉลอง พันธ์ศรี. (2539). จิตวิทยาพุทธิปัญญาเพื่อการออกแบบการเรียนการสอนชลบุรี. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูยศ ภาณุมาศ. (2543). ศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานและความต้องการการนิเทศภายในของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอเมืองจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชโลมใจ ถึงการวัฒน์ และอุทัย บุญประเสริฐ. (2528). หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

พิศนา แยมมณี. (2541). การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดล CIPPA ในวารสารหลักสูตรและการสอนสัมพันธ์, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

พรรณี อู่วรณ. (2545). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสุรินทร์. งานนิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ระพีพันธ์ ฉายวิมล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วงสา ดวงทองลา. (2551). ครูกับการสอนนักศึกษา นักเรียนกับการเรียนรู้. วิทยาลัยครูคงโขงของสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว.

วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2543). สถานภาพและความต้องการที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนสร้างสรรค์สร้างความรู้ด้วยตนเองของผู้บริหารครู และนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดพิษณุโลก. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2539). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. น.ป.ท

- วิชาญ ทองดา. (2545). ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. ปรินญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิทยาลัยครูคงใจ. (2552). รู้จักกับการผลิตการสร้างครูในวิทยาลัยครูคงใจ. สารานุกรม
ประชาธิปไตย ประชาชนลาว.
- วิลาวัณย์ อังสรวณีย์. (2539). ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการ ระดับก่อนประถม
ศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเขตการศึกษา 12. ปรินญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมยศ เนินสุวรรณ. (2543). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าใหม่
จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สนธยา วิชบุรุษย์. (2538). การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสงขลา. ปรินญานิพนธ์
ปรินญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- สมหญิง กลั่นศิริ. (2523). เทคโนโลยีทางการศึกษา. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สมภพ เหลืองอ้วน. (2547). ปัญหา การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ สาขาช่างอุตสาหกรรม.
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส), ของครูวิทยาลัยเทคนิคสัทธิห.
- สอาด พวงปรัก. (2545). การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. สาขา
พาณิชยกรรม ตามทักษะของนักเรียนจังหวัด ปราจีนบุรี. งานนิพนธ์ ปรินญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- สมโภชน์ เกี่ยมสุภชาติ. (2550). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (2525). การวัดผลและประเมินผลการศึกษาขอนแก่น. ขอนแก่น:
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ห้องการจัดตั้งพนักงาน. (2551). *การขยายตัวในวิทยาลัยครูคงใจ*. สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย
ประชาชนลาว.

ห้องการพัฒนาครู (2551). *บทประเมินนักศึกษาครู ที่จบจากวิทยาลัยครูคงใจ*. สาธารณรัฐ
ประชาธิปไตย ประชาชนลาว.

อรศิริ เลิศกิตติสุข. (2548). *การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

เขาวลัทธิ กงบุญรักษ์. (2540). *ปัจจัยความต้องการที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของ
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.*

เสรมฐา เสนะวงศ์. (2540). *ความหือถอยและสาเหตุของความหือถอยในการปฏิบัติงานของ
ศึกษาธิการอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

โกศล กิตินันต์ศรีกุล. (2543). *การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา. สังกัดกรมสามัญศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

ไพรินทร์ คูปรัก. (2547). *การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของ โรงเรียนคาทอลิก สังกัด สังฆมณฑลกับ
สังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*

Bandura, A. (1989). Regulation of cognitive process through perceived selfefficiency.
Development Psychology, 25(5), 725-735.

Brown, J.W., & Lewis, R. B. (1977). *An instructional technology manual for independent
study* (5th ed.). New York: McGraw Hill Book.

Evans, R. (1989). *Albert Bandura: The man and his ideas—A dialogue*. New York:
Praeger.

Hass, K.B., & packer, H.Q. (1955). *preparation and use of audio – visual aid*
(3rd ed.). New York: Prentice Hall.

Krejcie, R V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities.
Educational and Psychological Measurement, 30(3), 607-610.

Lewis, A. J., & Meil, A. (1972). *Supervision for improved instruction* California, Word Worth.

Richey, H.G. (1964). *Theory of learning and instruction* Chicago. University Chicago Press.