

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูภาคเหนือในระบบ 11+3

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำพร ธรรมวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กันยายน 2553

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ คำพร ธรรมวงศ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(นางาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(ดร.ชัยพจน์ รังงาม)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล)

.....กรรมการ
(นางาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร)

.....กรรมการ
(ดร.ประชา อินัง)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2553

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก นาวาตรี ดร. พงศ์เทพ จิระโร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในการควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ อัญญา แพทย์ศาสตร์ กรรมการดูแลภาษาไทย ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำที่ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง พร้อมกับโครงการ T-TEST ผู้ให้ทุนสนับสนุนการศึกษาและ การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 3 ท่าน ดังปรากฏรายชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ซึ่งขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาและ ความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ วิทยาลัยครูภาคเหนือของประเทศไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งประกอบด้วยวิทยาลัยครูคังไซ และวิทยาลัยครูหลวงพระบาง ที่อำนวยความสะดวกและอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้า รวมทั้งอาจารย์ที่สอนในวิทยาลัยครูคังไซ และวิทยาลัยครูหลวงพระบางที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่เป็นอย่างสูง และขอขอบใจครอบครัว พี่น้อง ตลอดจนเพื่อน ๆ นักศึกษารุ่นเดียวกัน ที่คอยให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยให้มีความพยายามในการทำวิทยานิพนธ์ ให้สำเร็จการศึกษา คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแด่บูรพาจารย์ทุกท่าน

คำพร ธรรมวงศ์

51913293: สาขาวิชา: การพัฒนาครูศึกษา; กศ.ม. (การพัฒนาครูศึกษา)

คำสำคัญ: ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำพร ธรรมวงศ์: ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยครูภาคเหนือในระบบ11+3 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (PROBLES IN LEARNING AND TEACHING MANAGEMENT IN THE 11+3 SYSTEM OF TEACHER COLLEGES IN THE NORTHERN REGION OF LAO, P.D.R.) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ระพินทร์ ฉายวิมล, ค.ด., นาวาตรี พงศ์เทพ จิระโร, ค.ด. 128 หน้า. พ.ศ. 2553.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ วิทยาลัยครูภาคเหนือในระบบ 11+3 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประชากร เป็นอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยครูในภาคเหนือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 - 2553 ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ใน วิทยาลัยครูคังไซ และ วิทยาลัยครูหลวงพระบาง ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 210 คนและ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 137 คน ซึ่ง ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบ สอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่าอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือของลาวที่มีประสบการณ์ต่างกัน และมีวุฒิการศึกษาต่างกันมีปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ อาจารย์ที่สอนในวิทยาลัยครู คังไซ และ วิทยาลัยครูหลวงพระบางมีปัญหาการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

51913293: MAJOR: EDUCATION DEVELOPMENT; M.Ed. (EDUCATION DEVELOPMENT)

KEYWORDS: LEARNING AND TEACHING MANAGEMENT PROBLEMS IN LAO P.D.R.

KHAMPHONE THAMMAVONG: PROBLEMS IN LEARNING AND TEACHING MANAGEMENT IN THE 11+3 SYSTEM OF TEACHER COLLEGES IN THE NORTHERN REGION OF LAO P.D.R. THESIS ADVISORS: RAPIN CHAYVIMOL, Ph.D., LCdR. PONGTHEP JIRARO, Ph.D. 130 PP. 2010.

The purpose of this research was to study the problems in learning and teaching management in the 11+3 System of Teacher Colleges in the Northern Region of LAO P.D.R. The population consisted of the 210 teachers teaching at Loung Prabang Teacher College and Khang Khai Teacher College in the Northern Region of LAO P.D.R. The sample, derived by means of stratified random sampling, consisted of 137 teachers. The instruments used for collecting the data were a set of five-level rating scale questionnaire and an interview form. The obtained data were analyzed by arithmetic mean, standard deviation, t-test and One-Way analysis of variance.

The findings revealed that no difference had been found, as a whole, among teachers teaching at Teacher Colleges in the Northern Region of LAO P.D.R., who had differences in experiences and educational qualifications, in the aspects of problems in learning and teaching management, use of instructional media, and measurement and evaluation. However, on considering for each particular aspect, significant differences were found among teachers teaching at Khang Kai and Loung Prabang Teacher Colleges in the aspects of problems in learning and teaching management, use of instructional media, and measurement and evaluation at the level of .05.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดประสงค์ของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
หลักการจัดการเรียนการสอน.....	12
ทฤษฎีของการเรียนรู้.....	18
ทฤษฎีการสอน.....	25
ประเภทของวิธีสอน.....	26
ขอบข่ายการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยครูในภาคเหนือ.....	27
การจัดการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคเหนือ.....	31
แนวทางในการใช้สื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยครู.....	34
หลักการใช้สื่อการสอนทั่วไป.....	35
การนิเทศการศึกษา.....	38
การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน.....	41
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สัญลักษณ์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สรุปผลของการสัมภาษณ์.....	69
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	72
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	72
สมมุติฐานการวิจัย.....	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การสร้างและการหาคุณภาพ.....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาคเหนือของลาว.....	74
สรุปผลของการสัมภาษณ์.....	75
อภิปรายผลการวิจัย.....	79
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	83
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	84
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก.....	90
ภาคผนวก ข.....	95
ภาคผนวก ค.....	122
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	128

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิทยาลัยครูคังไซและวิทยาลัยครูหลวงพระบาง.....	52
2 จำนวนคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในวิทยาลัยครูคังไซ.....	57
3 จำนวนคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในวิทยาลัยครูหลวงพระบาง.....	58
4 จำนวนคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวิทยาลัยครูภาคเหนือของลาว.....	59
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือของลาวจำแนกรายข้อ ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	60
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือของลาวจำแนกรายข้อ ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน.....	62
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการวัดผลและประเมินของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือของลาวจำแนกรายข้อ ด้านการวัดและประเมินผล.....	63
8 ค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยภาคเหนือของลาวจำแนกรายด้านและโดยรวม.....	64
9 เปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่สอนในวิทยาลัยครูภาคเหนือของลาว จำแนกตามประสบการณ์สอน.....	65
10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่สอนในวิทยาลัยครูภาคเหนือของลาวจำแนกตามวิทยาลัยครู.....	66
11 เปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่สอนในวิทยาลัยครูภาคเหนือของลาวจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	67
12 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับทัศนคติของอาจารย์วิทยาลัยครูภาคเหนือของลาวจำแนกตาม วุฒิการศึกษา ที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยครูภาคเหนือของลาว.....	68
13 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายข้อ.....	96
14 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนรายข้อ.....	98
15 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการวัดผลและประเมินรายข้อ.....	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16	ค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการเรียน การสอน ของในวิทยาลัยครูคังไซ จำแนกตามรายด้านและโดยรวมในการวิจัย..... 100
17	เปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่สอนในวิทยาลัยครู คังไซซึ่งจำแนกตามประสบการณ์สอน..... 101
18	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ที่สอนในวิทยาลัยครูคังไซ ซึ่งจำแนกตามวุฒิการศึกษาโดย ทดสอบด้วยวิธีการ One - Way ANOVA ตาราง วุฒิการศึกษาเปรียบเทียบ ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่สอนในวิทยาลัยครูคังไซ..... 102
19	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในวิทยาลัยครูหลวงพระบางจำแนกรายข้อ 103
20	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอน ในวิทยาลัยครูหลวงพระบางจำแนกรายข้อ 105
21	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการวัดผล และ ประเมินผล ในวิทยาลัยครูหลวงพระบางจำแนกรายข้อ 106
22	ค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการเรียน การสอนในวิทยาลัยครูหลวงพระบางจำแนก รายด้านและ โดยรวม..... 107
23	เปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่สอนในวิทยาลัยครู หลวงพระบาง จำแนกตามประสบการณ์สอน..... 108
24	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ที่สอนในวิทยาลัยครูหลวงพระบางจำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 109
25	แสดงค่าความเที่ยงตรง (IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจากผู้ทรงวุฒิ 3 ท่าน..... 123
26	แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัด การเรียนการสอน ของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือของลาว..... 127

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย	8
2 วิธีการจัดระบบการสอน	16