

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัย



(สำเนา)

ที่ ศร 6621/640

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

บุรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ บุญชู ชัยสอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข้อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย 1 ชุด

ด้วย Mr. Phimphone Sonphasouk นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบุรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพ ในทัศนะของครูและนักศึกษา วิทยาลัย
ครูกิ่งใจ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในความควบคุมดูแล
ของ ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึง
ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตครั้งนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบุรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบุรพา

สำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2089

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร 856-20-5726448



(สำเนา)

ที่ ศธ 6621/ ว 719

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข่อยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย 1 ชุด

ด้วย Mr. Phimphone Sonphasouk นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพ ในทัศนะของครูและนักศึกษา วิทยาลัย
ครูกิ่งไผ่ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ในความควบคุมดูแล
ของ ดร.ผลาด สุวรรณโพธิ์ เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการ
วิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของ
นิสิตครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2089

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร 856-20-5726448



(สำเนา)

ที่ ศธ 6621/ 675

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

บุรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดี วิทยาลัยครู คังไซ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงข่ายวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย 1 ชุด

เนื่องด้วย Mr. Phimphone Sonphasouk นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบุรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพ ในทัศนะของครูและนักศึกษา
วิทยาลัยครู คังไซ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ในความ
ควบคุมดูแลของ ดร. ผลาคร สุวรรณโพธิ์ เป็นประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจ
ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูและนักศึกษา วิทยาลัยครูคังไซ แขวงเชียงขวาง
ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
ตนเอง ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2553 ถึงวันที่ 14 พฤษภาคม 2553 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่าน
ขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบุรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบุรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุเมธ งานกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2089

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร 856-20-5726448

ภาคผนวก ข

- แบบประเมินการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ
- การหาค่าความเที่ยงตรงและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับครูและนักศึกษา

แบบประเมินการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

เรื่อง: คุณลักษณะที่เป็นจริง และ ที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของครู และนักศึกษา
วิทยาลัย ครูังใจแขวง เขียวขวาง ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว

โปรดใช้เครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1 หมายถึง ข้อความนั้นเหมาะสมกับวัตถุประสงค์

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นเหมาะสมกับวัตถุประสงค์

-1 หมายถึง ข้อความนั้นไม่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของครูมืออาชีพด้านคุณสมบัติส่วนบุคคล

ข้อ	ข้อคำถาม	เหมาะสม (+)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เหมาะสม (-)
1	มีการแต่งกายเหมาะสมกับความเป็นครู			
2	มีกิริยาจาเหมาะสมควรกับความเป็นครู			
3	รักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ให้เท่าทันกับเหตุการณ์เสมอ			
4	มีการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ			
5	เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอยู่เสมอ			
6	จัดกิจกรรมทางวิชาการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ทางด้านสติปัญญา			
7	จัดกิจกรรมทางวิชาการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย			
8	จัดกิจกรรมทางวิชาการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทางด้านอารมณ์			
9	จัดกิจกรรมทางวิชาการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทางด้านสังคม			
10	เป็นผู้มีทักษะในการรวบรวมข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิชาชีพครู			
11	มีข้อมูลประกอบการแก้ปัญหาทุกครั้ง			
12	พัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ			
13	พัฒนางานโดยใช้นวัตกรรมใหม่ๆอยู่เสมอ			
14	มีจิตมุ่งมั่นในการพัฒนาสังคม			

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของครูมืออาชีพด้านศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ	ข้อคำถาม	เหมาะสม (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เหมาะสม (-1)
1	ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาเต็มศักยภาพ			
2	ความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้เรียน			
3	ความสามารถในการพัฒนาแผนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน			
4	ความสามารถในการออกแบบกระบวนการเรียนการสอน			
5	ความสามารถในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล			
6	ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน			
7	เลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
8	สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ			
9	สามารถชี้นำผู้เรียนให้ทราบแหล่งสืบค้นข้อมูล			
10	สามารถชี้นำผู้เรียนให้เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ			
11	สามารถตรวจวัดความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน			
12	สามารถแก้ปัญหาคำถามความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน			
13	ออกแบบกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม			
14	มีทักษะในการรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของเพื่อนครู			

ตอนที่ 3 คุณลักษณะของครูมืออาชีพด้านความเป็นกัลยาณมิตรกับเพื่อนครูและชุมชน

ข้อ	ข้อคำถาม	เหมาะสม (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เหมาะสม (-1)
1	มีความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน			
2	ยกย่องชมเชยเพื่อนร่วมงานในสิ่งที่ควร			
3	ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ			
4	รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน			
5	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในยามทุกข์ร้อน			
6	ยอมรับความสามารถของเพื่อนร่วมงาน			
7	ร่วมกับเพื่อนครูในการวางแผนและแบ่งงานกันทำ			
8	ปฏิบัติงานโดยยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง			
9	มีความพึงพอใจ ช่วยเหลือให้ผลงานของส่วนรวมบรรลุเป้าหมาย			
10	เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน			
11	ชุมชนขอคำปรึกษาขอความร่วมมือ			

การหาค่าความเที่ยงตรงและค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

เรื่อง: คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของครูและนักศึกษา
 วิทยาลัยครูกิ่งใจแขวง เขียวขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ข้อ	ค่าความเที่ยงตรง	ข้อ	ค่าความเที่ยงตรง	ข้อ	ค่าความเที่ยงตรง	ข้อ	ค่าความเที่ยงตรง
1.	1.00	11.	1.00	21.	1.00	31.	1.00
2.	1.00	12.	1.00	22.	1.00	32.	1.00
3.	1.00	13.	1.00	23.	1.00	33.	1.00
4.	1.00	14.	1.00	24.	.66	34.	1.00
5.	1.00	15.	.66	25.	1.00	35.	1.00
6.	1.00	16.	1.00	26.	1.00	36.	1.00
7.	.66	17.	1.00	27.	1.00	37.	1.00
8.	.66	18.	1.00	28.	1.00	38.	1.00
9.	.66	19.	1.00	29.	1.00	39.	1.00
10.	1.00	20.	1.00	30.	1.00	40.	1.00

ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม = .66 - 1.00

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพ ในทัศนะของครูและนักศึกษา

วิทยาลัยครูคังไซ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตำแหน่ง ตามความเป็นจริง

☐ ครูสอน

☐ นักศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพ

ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณสมบัติส่วนบุคคล
2. ด้านศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ด้านความเป็นกัลยาณมิตรกับเพื่อนครู และ ชุมชน

คำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคุณลักษณะที่เป็นจริง และช่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียงช่องละ 1 เครื่องหมาย ในแต่ละช่อง ท่านสามารถเลือกตอบได้ 5 ระดับคือ

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือ มีความสำคัญ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือ มีความสำคัญ มาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือ มีความสำคัญ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือ มีความสำคัญ น้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือ มีความสำคัญ น้อยที่สุด

[illegible]

