

บรรณานุกรม

กรมจัดตั้งและพนักงาน. (2008). กฎหมายการศึกษาแห่งชาติลาว. โครงการสนับสนุนการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2006). แผนยุทธศาสตร์การสร้างครูของลาว ปี 2006-2015.

โกวิท ประวาลพุกษ์. (2539). แนวทางการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: ครูสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2534 ข). คู่มือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียน.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดี.

จารึก นนทาวดี. (2524). การศึกษาลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะศึกษาของ

ผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

จารุพัฒน์ หมั่นทำ. (2546). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชยธิศ กัญหา. (2544). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา

และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด

สระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชนาริพ พรกุล. (2543). แคมป์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง =CATS:

A student-centered instructional model. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ชูศักดิ์ แสนปัญญา. (2536). ครูกับการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในโรงเรียน สารพัฒนาหลักสูตร,

12(113), 70 - 74.

ชำเลื่อง วัฒนจันทร์. (2524). หลักการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2538). ครูและอาชีพของครู ประถมการศึกษา, 9(45), 37 - 39.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2536). ครูประถมศึกษาที่นักเรียนถามถึง ประชาศึกษา, 41(10), 26 - 28.

ทัศนีย์ สงวนสัตย์. (2534). บทบาทของครูกับกระบวนการเรียนการสอน

สารพัฒนาหลักสูตร, 10(104), 14 - 17.

ทวิช เปล่งวิทยา. (2522). จิตวิทยาผู้นำ. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

ทิสนา แคมณี. (2543). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลชิปปา

วารสารวิชาการ, 2(5), 14 - 17.

ทองพุด บุญอึ้ง. (2544). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: สื่อเสริม.

ธงชัย สันติวงษ์. (2532). การบริหารการคิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่ (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

นุปลา คумมามนต์. (2527). วิธีสอนสังคมระดับมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

สุทธิสารการพิมพ์.

บรรจง จันทธสา. (2522). ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

พระราชวรมนี. (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2528). ปรัชญาการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.

พุทธทาสภิกขุ. (2529). ธรรมสำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ.

พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา
หน้า 9 - 12.

เขาวพา เดชะคุปต์. (2540). รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในทศวรรษหน้า. วารสารการศึกษา
ปฐมวัย, 1(3), 13 - 15.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.

ศักดิ์ระพี อยู่ดี. (2543). พัฒนาครูแกนนำให้เป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้. วารสารวิชาการ, 3(5),
55 - 63.

สุรัช ชินโย. (2542). 9 มุมมองทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ. กรุงเทพฯ:
หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541 ก). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการนิเทศ
ภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541 ข). มาตรฐานโรงเรียน พุทธศักราช
2541. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการดำเนินงานของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). ครุต้นแบบ. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2539). จิตปัญญาการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2533). การศึกษาคูณลักษณะและพฤติกรรมของครู พ.ศ. 2526.

กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิจัยกองมาตรฐานวิชาชีพครู.

_____. (2539). ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ:

หน่วยศึกษานิเทศก์กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2549). คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักนโยบายแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. (2542). การวิเคราะห์พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ ในรูปแบบของกองนโยบายและแผน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

การศาสนา.

สำนักนโยบายแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. (2543). หัวใจของการปฏิรูป การศึกษา

ตามแนว พ.ร.บ. การศึกษานแห่งชาติ พ.ศ. 2 542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

สัจจา ญนุช. (2551). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและ

ครูในสังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมบัติ มหารศ. (2528). เอกสารการสอนวิชาจริยธรรมวิชาชีพ มหาสารคาม. คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

สายหยุด จำปาทอง. (2532). บทบาทของครูกับการวิจัย และการบริหารการศึกษา วิทยาลัยครู

จันทร์เกษม, 3(3), 17 - 25.

สมบุรณ์ โพธิ์อะ. (2537). ครูประถมศึกษากับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน. ประชาศึกษา, 4(44),

15 - 16.

อุทุมพร โสภากย์. (2545). การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูสังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาอำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อัญญา เนื่องจำนงค์. (2546). การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียน ประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 12. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อบรม สันนิบาต และกุลชติ กุลวิจิตร. (2524). *ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1 (คู่มือการฝึกสอน)*.
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- Calderon, L. A. (1989, March). Characteristics of the excellent teacher as perceived by students,
Teacher and administrators in the Los Angeles community college district
Dissertation Abstracts International, 49(9), 2512-A.
- Cronbach, J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw - Hill.
- Seitz, J. A. (1990, February). A comparative and in-depth analysis of master teacher of 1984
Dissertation Abstracts International, 50(8), 2513-A.
- White, A. F. U. (1998, March). Background and characteristics of immersion teacher in the
United States. *Dissertation Abstracts International*, 49(9), 2539 - A.