

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีความมุ่งศึกษา คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของครูและนักศึกษาวิทยาลัยครูดงไผ่ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยแบ่งการศึกษาค้นคว้าออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนบุคคล ด้านศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านกัลยาณมิตรกับเพื่อนครูและชุมชน มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

งานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะทำการศึกษากลุ่มประชากร คือ ครูผู้สอนและนักศึกษาวิทยาลัยครูดงไผ่ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวนทั้งหมด 915 คน ดังนี้ ครูผู้สอนจำนวน 115 คน และนักศึกษาที่เรียนอยู่ปีที่ 2 จำนวน 800 คน ซึ่งได้แยกตามสายเรียนต่าง ๆ คือ สายวิทยาศาสตร์ธรรมชาติจำนวน 246 คน สายวิทยาศาสตร์สังคมจำนวน 268 คน สายภาษาอังกฤษจำนวน 174 คน และสายครูประถมจำนวน 112 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นครูผู้สอนจำนวน 90 คน และนักศึกษาจำนวน 260 คน โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) ใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยเกณฑ์จากตารางของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) คือ

เมื่อได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังตารางข้างบนแล้ว ผู้วิจัยสุ่มอย่างง่าย (Simple-Random Sampling) เพื่อให้ได้มาซึ่งรายชื่อของกลุ่มตัวอย่างครู และนักศึกษาในแต่ละสายเรียน ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ชั้นของประชากร	จำนวนประชากร	จำนวนตัวอย่าง
1. ครูผู้สอน	115	90
2. นักศึกษา	800	260
รวม	915	350

จากตารางที่ 1 เมื่อได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังตารางข้างบนแล้ว ผู้วิจัยสุ่มอย่างง่าย (Sample-Random Sampling) เพื่อให้ได้มาซึ่งรายชื่อของกลุ่มตัวอย่างครู และนักศึกษาในแต่ละสายเรียน ดังนี้

ตารางที่ 2 รายชื่อของกลุ่มตัวอย่างครูและนักศึกษาในแต่ละสายเรียน

ชั้นของประชากร	จำนวนประชากร	จำนวนตัวอย่าง
1. ครูผู้สอน	115	90
2. นักศึกษาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ	246	80
3. นักศึกษาวิทยาศาสตร์สังคม	268	87
4. นักศึกษาภาษาอังกฤษ	174	57
5. นักศึกษาครูประถม	112	36
รวม	915	350

จากตารางที่ 2 จะได้รายชื่อของกลุ่มตัวอย่างครูและนักศึกษาซึ่งจำแนกตามแต่ละสายการเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะเป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพ ในทัศนะของครูและนักศึกษาวิทยาลัยครูคังไซ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยอิงตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดลักษณะงานของราชการครู (กฎหมายการศึกษาแห่งชาติลาว) และตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537 ซึ่งได้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ด้านคุณสมบัติส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ด้านศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ด้านความเป็นกัลยาณมิตรกับเพื่อนครูและชุมชน

ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ ลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ

โดยเรียงจาก มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด คือ

5 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีความสำคัญมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีความสำคัญมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีความสำคัญปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีความสำคัญน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีความสำคัญน้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่สำคัญและจำเป็นที่ครูมืออาชีพจะพึงมีแล้ว นำมาสร้างแบบสอบถามได้ 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณสมบัติส่วนบุคคล ด้านศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านกัลยาณมิตรกับเพื่อนครูและชุมชน

2. กำหนดกรอบแนวความคิด โดยการศึกษาจากเอกสารในข้อ 1 แล้วนำมาวิเคราะห์สร้างเป็นกรอบแนวความคิด ในการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมคุณลักษณะที่สำคัญและจำเป็นที่ครูมืออาชีพจะพึงมีแล้วนำมาสร้างแบบสอบถามทั้ง 3 ด้าน

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจำนวน 39 ข้อ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเที่ยงตรงของเนื้อหา จำนวน 3 ท่าน ดังนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ และอาจารย์ บุญชู ชัยสอน ผลได้รับการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามทั้งหมดอยู่ระหว่าง .66 ถึง 1 แบบสอบถามนำไปใช้ได้ทุก ๆ ข้อ

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปใช้กับครูผู้สอน จำนวน 30 คน ในโรงเรียนวิทยาลัยครูคงใจ ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำมาตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามโดยการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination) โดยใช้ r ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) ระหว่างคะแนนรายข้อและคะแนนรวม ได้ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้ออยู่ระหว่าง .22 ถึง .93

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการหาค่าอำนาจจำแนกแล้ว ไปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202 - 204) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .91

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการหาคุณภาพแล้ว เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบ ก่อนที่จะนำไปใช้เป็นแบบทดสอบฉบับจริงกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย ถึงผู้บริหาร โรงเรียนวิทยาลัยครูคงใจ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
2. ผู้วิจัยนำเอาแบบสอบถามไปประเมินความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างจากครูและนักศึกษาวิทยาลัยครูคงใจ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 350 ฉบับ คือ ครูผู้สอน 90 ฉบับ และนักศึกษา 260 ฉบับ ซึ่งได้แยกตามสายเรียนต่าง ๆ คือ สายวิทยาศาสตร์ธรรมชาติจำนวน 80 ฉบับ สายวิทยาศาสตร์สังคมจำนวน 87 ฉบับ สายภาษาอังกฤษจำนวน 57 ฉบับ และสายครูประถมจำนวน 36 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 350 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 350 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows โดยหาค่าสถิติพื้นฐานและสถิติเพื่อการทดสอบสมมติฐาน และนำผลที่ได้มาแปลความหมายของข้อมูลที่เป็นค่าเฉลี่ยโดยอาศัยประมาณค่าและแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

- 4.50 – 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีความสำคัญมากที่สุด
- 3.50 – 4.49 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีความสำคัญมาก
- 2.50 – 3.49 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีความสำคัญปานกลาง
- 1.50 – 2.49 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีความสำคัญน้อย
- 1.00 – 1.49 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือมีความสำคัญน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพ ในทัศนะของครูและนักศึกษาวิทยาลัยครูทั้งไข แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

2. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของครูวิทยาลัยครูทั้งไข แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามรายด้าน โดยใช้สถิติ (t -test)

3. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยครูทั้งไข แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามรายด้าน โดยใช้สถิติ (t -test)