

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพ ในทัศนะของครูและนักศึกษา
วิทยาลัยครูคังไซ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

พิมพ์พร ธรรมาสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กันยายน 2553

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ พิมพ์พร สรผาสุข ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศรีศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.อุดม รัตนอัมพร โสภณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชัย เหมะรุธิน)

.....กรรมการ
(ดร.ผลาดร สุวรรณ โพธิ์)

.....กรรมการ
(ดร.อุดม รัตนอัมพร โสภณ)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศรีศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2553

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.อุดม รัตนอัมพร โสภณ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ ตลอดจนให้กำลังใจ แก่ผู้วิจัย ทำให้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรนนท์ และอาจารย์บุญชู ชัยสอน ที่กรุณาตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ คุณสุริยาพร พุทธสุวรรณ นิสิตปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา ที่กรุณาตรวจสอบแก้ไขภาษาไทยที่ใช้ในงานนิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียน คณะครูทุกท่านและนักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยครูคังไซ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ที่อำนวยความสะดวกให้การเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร กรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและโครงการ TTES (SIDA) ที่อำนวยความสะดวกให้แก่การศึกษา ค้นคว้าครั้งนี้ได้ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ คณะครูอาจารย์ผู้สอนในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจและสละเวลาให้ผู้วิจัยในการทำงานวิจัยฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ความดีอันพึงมี จากงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณ บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ ทุกท่าน ที่มีส่วนวางพื้นฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

พิมพ์พร สรผาสุข

51913330: สาขาวิชา: การพัฒนาครูศึกษา

คำสำคัญ: คุณลักษณะที่เป็นจริง/ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ วิทยาลัยครูคังไซ

พิมพ์พร สรผาสุก: คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพ ในทัศนะของครูและนักศึกษาวิทยาลัยครูคังไซ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
(TITLE: REAL AND DESIRED CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL TEACHER IN THE OPINION OF TEACHERS AND STUDENTS AT KHANGKHAI TEACHERS TRAINING COLLEGES XIENGKHOUANG PROVINCE LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC)
คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ผลาคร สุวรรณโพธิ์, วท.ค. อุดม รัตนอัมพรโสภณ, ค.ศ.
92 หน้า. ปี พ.ศ. 2553.

งานวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ ของครูมืออาชีพ ในทัศนะของครูและนักศึกษาวิทยาลัยครูคังไซ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามรายด้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูสอน จำนวน 90 คน และนักศึกษาจำนวน 260 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้อ่านางจำแนกเท่ากับ .22 - .93 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ (t -test)
ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของครูและนักศึกษาวิทยาลัยครูคังไซ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยใน 3 ด้านได้คือ ด้านความเป็นกัลยาณมิตรกับเพื่อนครูและชุมชน ด้านคุณสมบัติส่วนบุคคล และด้านศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพ ในทัศนะของครูและนักศึกษาวิทยาลัยครูคังไซ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

51913330: MAGOR: TEACHERS EDUCATION AND DEVELOPMENT

KEYWORDS: REAL/ DESIRED/ KHANGKHAI TEACHERS TRAINING COLLEGES

PHIMPHONE SONPHASOUK: REAL AND DESIRED CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL TEACHER IN THE OPINION OF TEACHERS AND STUDENTS AT KHANGKHAI TEACHERS TRAINING COLLEGES XIENGKHOUANG PROVINCE LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC MAINADVISORS: PHALADONE SUWANAPOE, Ph.D, UDOM RATTANAMPORNSOPOM, Ph.D. 102 P. 2010.

This research was to study and compare the real characteristics with the desired characteristics of professional Teachers in the opinion of teachers and students at KhangKhai teachers training college, XeingKhouang province, Lao People's Democratic Republic in 3 aspects. The sample in this study consisted of 90 teachers and 20 students. The tool used for data collecting was a five-level rating scale questionnaire of which the discrimination was .22 - .93 and the reliability was .91. Statistics used for analyzing the data were means, standard deviation and t-test.

The results showed that

1. The real and desired characteristics of professional teachers in the opinions of teachers and students at KhangKhai teachers training college, XeingKhouang province, Lao People's Democratic Republic both in general and of each aspect were at high levels. The first three highest average scores of each aspect were: good will towards other fellow teachers and community, Personality and Ability to implement learner – centered instruction
2. From the comparison, the real characteristics of a professional teacher and the desired characteristics of professional teachers in the opinions of teachers and students at KhangKhai Teachers training college, XeingKhouang province, Lao People's Democratic Republic grouped by positions in general and of each aspect were different with statistic significance at .05

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การจัดการศึกษาของวิทยาลัยครูทั้งปวง.....	7
บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอน.....	10
มาตรฐานวิชาชีพครู.....	15
คุณลักษณะของครูมืออาชีพ.....	17
พฤติกรรมบ่งชี้ความเป็นครูมืออาชีพ.....	19
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพ.....	21
ครูมืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537.....	23
บทบาทของครูตามแนวทางการศึกษาแห่งชาติลาว.....	32
คุณธรรมจริยธรรมของครู.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	39
ประชากร.....	39
กลุ่มตัวอย่าง.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
สัญลักษณ์ที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	63
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
อภิปรายผล.....	66
ข้อเสนอแนะ.....	71
บรรณานุกรม.....	73
ภาคผนวก.....	77
ภาคผนวก ก.....	78
ภาคผนวก ข.....	82
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	92

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง.....	40
2 รายชื่อของกลุ่มตัวอย่างครูและนักศึกษาในแต่ละสายเรียน.....	40
3 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของคุณลักษณะที่เป็น จริงของครูมืออาชีพในทัศนะของครู วิทยาลัยครูคงไผ่ แขวงเชียงขวาง ประเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านคุณสมบัติส่วนบุคคล.....	45
4 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของคุณลักษณะที่เป็น จริงของครูมืออาชีพในทัศนะของครู วิทยาลัยครูคงไผ่ แขวงเชียงขวาง ประเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	46
5 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของคุณลักษณะที่เป็น จริงของครูมืออาชีพในทัศนะของครู วิทยาลัยครูคงไผ่ แขวงเชียงขวาง ประเทศ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านความเป็นกัลยาณมิตรกับเพื่อนครู และชุมชน.....	48
6 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของครู วิทยาลัยครูคงไผ่ แขวงเชียงขวาง ประเทศ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านคุณสมบัติส่วนบุคคล.....	49
7 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของครู วิทยาลัยครูคงไผ่ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	50
8 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของครู วิทยาลัยครูคงไผ่ แขวงเชียงขวาง ประเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านความเป็นกัลยาณมิตรกับเพื่อนครู และชุมชน.....	52
9 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของคุณลักษณะที่เป็น จริงของครูมืออาชีพในทัศนะของนักศึกษา วิทยาลัยครูคงไผ่ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านคุณสมบัติส่วนบุคคล.....	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของคุณลักษณะที่เป็น จริงของครูมืออาชีพในทัศนะของนักศึกษา วิทยาลัยครูคงใจ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... 54
11	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของคุณลักษณะที่เป็น จริงของครูมืออาชีพในทัศนะของนักศึกษา วิทยาลัยครูคงใจ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความเป็นกัลยาณมิตร กับเพื่อนครู และชุมชน..... 56
12	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ของคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของนักศึกษา วิทยาลัยครูคงใจ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านคุณสมบัติ ส่วนบุคคล..... 57
13	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของนักศึกษา วิทยาลัยครูคงใจ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... 58
14	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ของคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะของนักศึกษา วิทยาลัยครูคงใจ แขวงเชียงขวาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความเป็น กัลยาณมิตรกับเพื่อนครูและชุมชน..... 60
15	เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะ ของครูวิทยาลัยครูคงใจ จำแนกตามรายด้าน..... 61
16	เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของครูมืออาชีพในทัศนะ ของนักศึกษา วิทยาลัยครูคงใจ จำแนกตามรายด้าน..... 62