

บรรณานุกรม

- กรมสร้างครู. (2005). หลักสูตรระบบ 11 + 2 สายประถม. นครเวียงจันทน์: กรมสร้างครู
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2006). แผนยุทธศาสตร์การสร้างครู ปี 2006 – 2015. นครเวียงจันทน์:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2007). คู่มือผู้บริหารการศึกษา เล่มที่ VI. นครเวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2008 ก). การค้นพบการสร้างครูในลาว. นครเวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2008 ข). แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติลาว ปี 2001 – 2020. นครเวียงจันทน์:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2009). วิธีสอนคณิตศาสตร์ 1 ระบบ 11+2 สายประถม. นครเวียงจันทน์:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- จรูญรัตน์ สันทนา. (2546). การสร้างชุดการสอนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชม ภูมิภาค. (2524). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนวิชาสื่อการสอน
ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 - 15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2537). กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1 - 8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2539). กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1 - 8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ จันทรกุล. (2544). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปทรงและการหาปริมาตร
ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยวัฒน์ จันทรกุล. (2550). คำรากู๋คิด มิดรคู่มือ สำหรับคู่มืออาชีพในทุกกระดานการศึกษาศาสตร์
การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีการวิจัย. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์.
- ทิสนา แยมมณี. (2548). ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). ตำราคู่มือ มิดครู่มือ สำหรับครูมืออาชีพในทุกระดับการศึกษา ศาสตร์
การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2551). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงนุช วิชาจารย์. (2551). การสร้างชุดการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นพพร ไทยเจริญ. (2549). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินและ
หินในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิสาชล เนินไสว. (2547). การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เลขส่วนสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). นวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: SR Printing.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์.
- ปรมากรณ์ อนุพันธ์. (2544). การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
แบบสืบสวนสอบสวนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ครอบคลุมศาสตร์เบื้องต้น. ปรินญาณิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนิดา ไชยขุน. (2547). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พาวา พงษ์พันธ์. (2544). สร้างชุดการเรียนรู้การสอนประกอบภาพการ์ตูน วิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง เศษส่วน. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรี เข้มกสิกร. (2550). เกณฑ์ประสิทธิภาพในงานวิจัยและพัฒนาสื่อการสอน: ความแตกต่าง
90/90 Standard และ E_1/E_2 . วารสารศึกษาศาสตร์, 19(1), 1 - 16.
- มาลัยพร ทองสีเข้ม. (2542). การสร้างชุดการเรียนรู้การสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง
รูปเรขาคณิตและรูปสมมาตร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2551). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนสร้างครูคงคำช้าง. (2008). บทสรุปวิชาการห้องการส่งเสริมวิชาการ สรุปคะแนน
ผลการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ ปี 2004 – 2008 ของระบบ 11 + 1 สายประถม.
- วาริ ถิระจิตร. (2530). พัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: กราฟิเคอาร์ท.
- _____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (ม.ป.ป.). ชุดวิชา 400602 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในครุศึกษา 1 ส่วนที่ 1
พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเศษ พึ่งประยูร. (2547). การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง พื้นที่
ของรูปสี่เหลี่ยม ด้วยรูปแบบ E.A.P. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิรินุช รัตนประสบ. (2550). การสร้างชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ
หาร ระคน ตามขั้นตอนของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริพร พันธุ์หมัย. (2546). การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลาสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ศิริวรรณ ถนอมญาติ. (2543). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาว การชั่ง การตวง สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมกต มั่งหม่อเมก. (2009). บทกล่าวประกอบในงานพิธีเปิดหลักสูตรต่อเนื่อง 4 สาขาวิชา. ที่โรงเรียนสร้างครูดงคำช้าง ครั้ง 18/11/2009.
- สมศรี ฌายีเนคร. (2545). การสร้างชุดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม โดยใช้ เลขฐานสิบ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สังวาลย์ อมรกุล. (2545). การสร้างชุดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุจินดา พุทธานู. (2542). ชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ 19 วิธี จัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- อนุคุณ มานะวรพงศ์. (2544). การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก และการลบ จำนวนที่มีสองหลักสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรุวรรณ ศิวกรณ. (2547). การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อวยพร พววันดี. (2545). การสร้างชุดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ จำนวน ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อากรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์.
- Armstrong, H. M. J. (1982). The development and evaluation of multimedia self instructional package in beginning French of torrent country junior college. *Dissertation Abstracts International*, 32(4), 5669 - 5670 A.

- Brawley, O. D. (1975). A study to evaluate the effects of using multimedia intuitional modules to teach time telling to retarded learner. *Dissertation Abstracts International*, 35(4), 4280 - A.
- Bruce, B. A. (1985). A different method for solving percent problem. *Mathematics Teacher*, 78, 523 – 524.
- Dale, M. E. (1974). A comparative study of achievement between collage students being taught in the traditional manner and those taught with learning modules. *Dissertation Abstracts International*, 34(10), 6481-A.
- Denman, T. L. (1975). The effects of special remedial classes and various multisensors learning packages on the mathematics achievement of pupils. *Dissertation Abstracts International*, 35(5), 7025-A-7026-A.
- Fluck, S. E. (1982). The effects of playing and analyzing computational –strategy games on the problem solving and computational ability of selected fifth grade students. *Dissertation Abstracts International*, 42(2), 5020 – A.
- Frazier, J. G. (1975). Effect of systematic in-service training model on teaching performance and skill of first grade students. *Dissertation Abstracts International*, 36(5), 2589-A.
- Generes, L. F. (1978). The effects of instructional games and a competitive reinforcement pattern on the learning of basic multiplication facts and algorithms of middle grade mathematics students. *Dissertation Abstracts International*, 39(3), 87 – A.
- Good, C. V. (1993). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- McLaughlin. (1992). A comparative of student achievement and relate factors resulting from three systematically designed mathematics instructional approaches. *Dissertation Abstracts International*, 52(12), 4255 –A.
- Stone, J. L. (1975, August). The effects of individualized learning activities packages in mathematics on the academic achievement of seventh and eighth grade students in the demopolis city school. *Dissertation Abstracts International*, 36(2), 620 - A.
- Strait, J. E. (1993). A comparison of Inductive and deductive teaching strategies utilizing graping calculator capabilities. Retrieved September 27, 2001, from <http://www.lib.umi.com/>
- The 1st International Conference on Learning & Teaching and Educa.* (2009). October, 15-17, 2009.