

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุดแนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมสามัญศึกษา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). การวัดผลและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- คณินิจ อุลิมาศ. (2545). การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิระ กาญจนศักดิ์. (2541). คู่มือส่งเสริมการหมู่บ้านท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: บางกอกบล๊อค.
- จุพวดี จุฬศักดิ์สกุล. (2544). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้การสอนแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ อลิอัน เพรส.
- เจลิข ราชบุรี. (2549). ประวัติศาสตร์เมืองระยอง. ระยอง: ระยองกันเอง.
- ชยาภรณ์ ชื่นรุ่งโรจน์. (2537). ปกิณกะบทความวิชาการด้านการท่องเที่ยว เล่ม 2. เชียงใหม่: ภาควิชามนุษยสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทัศนีย์ สุขเมธิ. (2542). การสอนภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). ธนบุรี: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏธนบุรี.

นิคม ชมพุลอง. (2544). ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.
มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2532). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม: ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

_____. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ญูโณอนันตพงษ์. (2527). การวัดผลเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

บุญส่ง นิลแก้ว. (2541). วิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุปผา คุ่มมานนท์. (2528). หลักการมัคคุเทศก์: เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 279.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาพัฒนาคำราและเอกสารวิชาการ กรมฝึกหัดครู.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2520). ทักษะการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

ประหยัด กาลวงศ์ ณ อยุธยา. (2525). การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
ในมัคคุเทศก์กับการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

ประสาธ อิศรปรีชา. (2520). ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพิมพ์.

ประสิทธิ์ ศรีเดช. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพลงพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรศนพงษ์ บัวช่วย. (2547). การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
สังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสารคาม.

ปรารธนา ศรีสุข. (2544). การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ สำหรับการท่องเที่ยว สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรรณี ข. เจนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.

_____. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.

- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข. (2550). ทักษะ 5 C เพื่อพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรนิภา สมาธิ. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบบูรณาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กับแนวคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กัญจติมา ภูมิโรจน์. (2549). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง ระบายภาพลวดลายพื้นบ้านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัย. (2538). ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบการสอน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย.
- ยงยุทธ ดันไชยศักดิ์. (2547). การสร้างแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องวงกลม ตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัชสิริ สิทธิโชค. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา. ปริญญาบัตรศึกษาศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจิร ภูสาระ. (2546). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2542). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วราภรณ์ พงนิเวศ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง บางปะกงท้องถิ่นของเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วรุทัย ญานะพันธ์. (2543). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคกลาง
ของนักศึกษาวิชาเอกนาฏศิลป์ สาขาวิชาเอกนาฏศิลป์สถาบันราชภัฏในเขตภาคกลาง.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนา ระงับทุกข์. (2534). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ธนพร.
- วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิโรจน์ ธรรมจินดา. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติ ความคิดสร้างสรรค์ ความถนัดทาง
ภาษาอังกฤษ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สงบ ลักษณะ. (2534). จากหลักสูตร...สู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมจิตต์ เรืองศรี. (2526). การประเมินผลวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: กิ่งจันทร์การพิมพ์.
- สมเค็จ วันชุ่ม. (2545). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร
โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมาคมมัธยมศึกษาอำชีพ. (2531). หนังสือที่ระลึกเนื่องในโอกาสฉลองสมาคมมัธยมศึกษาอำชีพ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหพันธ์การพิมพ์.
- สนิท ถัดโยภาส. (2538). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมัย สุทธิธรรม. (2542). สารคดีชุดถิ่นทองของไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้: เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2544). การประเมินผลภาษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภาพร มากแจ้ง. (2539). หลักสูตรมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- สุภาพรณ ฝอยพิกุล. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เรื่องไฟฟ้าและเครื่องอำนวยความสะดวก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสารคาม.
- สุรางค์ ไคว์ระกุล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทรมพรรย์. (2523). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา .
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2538). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุธิดา สังฆรักษาสัตย์. (2543). การพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับเขตอุตสาหกรรม
การงานพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาประถมศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
อีเค บั๊คส์.

เสนีย์ วิลาวรรณ. (2546). พัฒนาทักษะภาษาเล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.

สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550
ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 47 ก. กรุงเทพฯ: คณะรัฐมนตรีและ
ราชกิจจานุเบกษา.

อ้อยทิพย์ ทองดี. (2544). เอกสารการจัดทำแผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
โอเคเอ็นเอสโตร์.

อังฉรา ชิวพันธ์. (2547). ภาษาพาสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาทิตย์ หนันชัย. (2544). การพัฒนาการสอนภาษาไทยโดยใช้ภาษาไทยเป็นแกนสำหรับนักเรียน
ชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
ประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อาภาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
โอเคเอ็นเอสโตร์.

อิทธิเดช น้อยไม้. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง นครปฐมบ้านเรา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุดม เขวกุ้ง. (2545). หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์กรุงธนพัฒนา.

Craft, E. H., & Bland, P. (2004). Ensuring leach the curriculum with a lesson plan resource.

Clearing House, 78(2), 88 - 93.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: Mecraw – Hill.

John, P. D. (2006). Lesson planning and the student teacher : re – thinking the dominant model.

Journal of Curriculum Studies, 38(4), 483 – 498.

Hulley, K. L. (1999). An instruction package integration science and social studies instruction at the fifth-grade level. *Dissertation Abstracts International*, 5, 235 – 260.

Thurstone, L. L. (1967). *Theory and measurement*. New York: John Willy and Sons.