

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. (2523). การศึกษาสมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่ต้องการ. กรุงเทพฯ: ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- กรมวิชาการ. (2536). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2538). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544 ก). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545 ก). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545 ข). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2545 ค). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2545 ง). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2545 จ). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2545 ฉ). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2545 ช). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2545 ซ). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมวิชาการ. (2545 ฉ). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใน
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2545 ฉ). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กรมสามัญศึกษา. (2545). นโยบายกรมสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2545. กรุงเทพฯ:
กรมสามัญศึกษา.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

กิติ ดยัคคานนท์. (2532). นักบริหารทันสมัย. กรุงเทพฯ: บัดเดอร์ฟลาย.

กิตติมา บุญชู. (2543). การศึกษาสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัด
กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การศึกษาวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง.

กนึ่งนิจ ดัญญาญณ์. (2549). การศึกษาสภาพและปัญหาการประเมินผลตามสภาพจริงในช่วงชั้น
ที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จรรยาพร ทองอนันต์. (2540). ความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการปฏิบัติการสอนของ
ครูโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จารุพัฒน์ หมั่นทำ. (2546). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จำเนียร สุขหลาย. (2527). การวัดและการประเมินผลการศึกษา. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ วิทยาลัย
ครูเทพสตรี.

เจลิยว บุรีภักดี. (2531). รูปแบบการพัฒนาครูช่างอุตสาหกรรมของประเทศไทย. กรุงเทพฯ:
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา.

ชมพันธ์ ฤกษ์ ฌ อยุธยา. (2519). การฝึกหัดครูแบบสมรรถภาพ (Competency Based Teacher
Education). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.

ชัชวาล อินทุโสภณ. (2547). การศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาของการวัดและประเมินผลตาม
สภาพจริงของครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เชิดศักดิ์ พันธุ์พัฒน์. (2538). ปัญหาและแนวทางปรับปรุงการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2549). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร.

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง, วัชรินทร์ เสถียรยานนท์ และวัชนีย์ เชาว์ดำรง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและ
การเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.

ทองอินทร์ บุญทูล. (2551). สภาพการจัดสิ่งแวดล้อมโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทรัพย์สิน ชฎากุล. (2540). การศึกษาความต้องการเพิ่มสมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์ ใน
วิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรินิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

ทัศนีย์ สิงห์สุพรรณ. (2544). ปัญหาการจัดสารสนเทศงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
เทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

นवल แก้วภูมิแห่. (2542). สมรรถภาพการสอนวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

นิพนธ์ วิสูตราศัย. (2549). การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูระดับ
ประถมศึกษา อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะ เขต 1. งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิพนธ์ แสนนางชน. (2550). การปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- นิโบล นิมกังรัตน์. (2543). การวิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4 ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2535). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช.
- ประยงค์ ห่วงกลาง. (2545). สมรรถภาพและความต้องการเพิ่มพูนสมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น, บัณฑิตศึกษา, สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- ประเสริฐ อยู่ตระกูล. (2533). ศึกษาปัญหาการดำเนินงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปราณี ไวดาบ. (2538). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ปราโมทย์ จิตรบรรจง. (2522). ศึกษาทัศนะของครูที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษาในองค์กรบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรารธนา เพชรฤทธิ์. (2537). การศึกษาความต้องการเพิ่มสมรรถภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ที่สอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสอนในโรงเรียนที่มีความพร้อมต่างกัน วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปัญจมาพร พิพัฒน์วงศ์. (2540). ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดกรมสามัญศึกษา ตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรทิพย์ แก้วทวี. (2545). การศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถภาพพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 8-9.

พวงรัตน์ เกษรแพทย์. (2543). การวางแผนกลยุทธ์ของนักการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุริยวิทยาสาน.

พฤติพงษ์ เล็กศิริรัตน์, เรวดี กระโหมวงส์, เสริม ทศศรี, นรา บุรณรัช, สุริยา เหมตะศิลา, สุเทพ อ่วมเจริญ, สุธาสินี บุญญาพิทักษ์, มยุรี ทินนิมิต และเพชร วังศ์ประไพโรจน์.

(2546). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พนัส หันนาคินทร. (2542). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชตำราวิทยากร.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2548). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แฮสส์ออฟเคอร์มิสส์.

พิสนุ ฟองศรี. (2549). วิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

ไพศาล จารุเกษม. (2545). การศึกษาสมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ภัทรา นิคมานนท์. (2538). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์.

มนัส ไชยศักดิ์. (2544). ผู้บริหาร โรงเรียนกับการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน.

วารสารวิชาการ, 4(7), 57.

ยนต์ ชุ่มจิต. (2541). ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ยรรยง ยรรยงค์เมธ. (ม.ป.ป.). การวัดผลและประเมินผลการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอน. ม.ป.ท.

ยุรี บุรณโกศล. (2544). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:

นานมีบุ๊คส์.

โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. (2544). สารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนคาทอลิก
สังฆมณฑลจันทบุรี. ชลบุรี: กองเลขานุการ.

_____. (2547). ความรู้คุณธรรม วินัย โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.

ชลบุรี: กุณจุฬาการพิมพ์. แผ่นพับ.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.

วันชัย เกษตรบดี. (2545). สภาพปัจจุบันและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัลยา นิพนธ์. (2548). การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัลลภ ภูจอมจิตร. (2540). การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาเกี่ยวกับงานวิชาการในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

วิจิตร ศรีสอาด. (2540). เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1-10. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ศศิگانต์ หงส์ศิริ. (2546). การศึกษาสมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์ โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆ
มณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สมเพียร เทียนทอง. (2542). ศึกษาความต้องการพัฒนานุเคราะห์ของครูในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. ปรียญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.

- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2544). ครูของครูกับครูอาชีพ. *วารสารวิทยาจารย์*, 100(1), 44.
- สมศักดิ์ สันธุระเวช. (2541). *เอกสารวิชาการ อันดับที่ 3 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน*.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สถาพร กวิตานนท์. (2539, เมษายน). บทสัมภาษณ์ในคอลัมน์แจกรับเชิญ. *กองทุนสงเคราะห์
การศึกษาเอกชน*, 7(60), 15 - 18.
- สอากค์ จงสวัสดิ์พัฒนา. (2546). *การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). *คู่มือและเครื่องมือประเมินมาตรฐาน
โรงเรียน ปีการศึกษา 2541*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559)*.
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2539). *คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2539*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2541). *แนวทางการปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย*. ม.ป.ท..
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). *รายงานสถานะการศึกษาไทยปี 2547/2548 รากเหง้า
ของปัญหาและแนวทางแก้ไข*. กรุงเทพฯ: วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). *คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2550). *โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ
ประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา2550*. วันที่ค้นข้อมูล 1 มีนาคม 2552, เข้าถึงได้จาก
<http://bet.obec.go.th/pm/ntp3area.html>
- ตำราญ วังนุราช. (2550). *หลักการสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อการสอน/ นวัตกรรมการศึกษา
และเครื่องมือวัด*. *วารสารข่าวครูศรีสะเกษ*, 33(349), 25.
- สุกัญญา นิมนันท์. (2545). *การใช้สื่อการเรียนการสอน*. *ข่าวสารกองบริการการศึกษา*, 13(95),
11 - 16.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2544). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 11)*.
กรุงเทพฯ: เพ็ญฟ้า.

สุนิภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: The Knowledge Center.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ, ประภาพรธรรม เสงี่ยมวงศ์, คณาพร คมสัน, สายพิน ทองสว่าง, มาลี ชัยมณี และมุกดา ลอนใหม่. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2539). รายงานการประเมินผลการฝึกอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพครูร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2539. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

อนงค์ เพชรรัลย์. (2544). บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูและผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อริศรา โพธิ์ชัยเลิศ. (2549). สภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนในเขตราชภัฏวไลยอลงกรณ์ สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อุทุมพร จามรมาน. (2530). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟันนี่พับลิชชิง.

อำนวย เดชชัยศรี. (2542). สื่อการศึกษาพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา: แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.

เอื้อ ทรวงโพธิ์. (2545). การศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาจรรยาบรรณครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

- Anderson, H. O. (1969). *Reading in science education for the secondary school*. New York: Macmillan.
- Best, J. W., & Khan, J. V. (1998). *Research in education* (8th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Borich, G. D. (1977). *The appraisal of teaching*. Mass: Addison - Wesley.
- Chase, C. I. (1974). *Measurement for education evaluation*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Cody, C. K. (1987). Importance of teaching competencies for secondary teacher in north carolina as perceived by educational practitioners and policy makers. *Dissertation Abstracts International*, 6(47), 25 - 26.
- Coker, H. (1976). Identifying and measuring teacher competencies: The carrol country project. *Journal of Teacher Education*, 27(4), 54 - 56.
- Dale, E. E. (1965). *Audio-visual methods in teaching* (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1986). *Essentials of educational measurement*. New Jersey: Perntice-Hall.
- Ely, D. P. (1972). The field of educational technology: A statement of definition, *Audiovisual Instruction*, 5(4), 36 - 43.
- Gronlund, N. E. (1976). *Measurement and evaluation in teaching* (3rd ed.). New York: McMillan.
- Kieffer, D. & Morgan, R. E. (1965). *Audio-visual instruction*. New York: The Center for Applied Research in Education.
- Kerlinger, F. N. (1986). *Foundations of behavioral research* (3rd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Krejcic, R. V., & Morgan, D. W. (1970). *Educational and psychological measurement*. New York: John Wiley.
- Lindman, B. H. (1987, January). A study of entry level competencies needed by mathematics teacher of secondary school as by selected groups of education, *Dissertation Abstracts International*, 38(12), 4004A - 4005A.

- Mehrens, W. A. (1978). *Measurement and evaluation in education and psychology* (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Miller, W. R. (1976). *Instructors and their jobs*. Chicago: ILL.
- Sax, G. (1989). *Principles of educational and psychological measurement and evaluation* (3rd ed.). United States: Wadsworth.
- Tulloch, R. B. (1982). A factory analysis study of secondary science teacher competencies with in growth is perceived as important by science teacher. *Dissertation Abstracts International*, 43(14), 145 - A.
- Wiersma, W., & Jurs, S. G. (1990). *Educational measurement and testing* (2nd ed.). Massachusetts: A Division of Simon & Schuster.