

สมรรถภาพพื้นฐานของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

เนาวรัตน์ อินทุโสภณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2553

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ เนาวรัตน์ อินทุโสภณ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

.....
(ดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ดร. ธ. ธง พวงสุวรรณ) ประธาน

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช) กรรมการ

.....
(ดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต) กรรมการ

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม) กรรมการ

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ นลินี บำเรอราช ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข ดร.มณฑิรา ชมคอกไม้ บาทหลวง ดร.ชาติชาย พงษ์ศิริ บาทหลวง ดร.ลือชัย จันทร์ไพบี และนายสุรณิษฐ์ อาจฤทธิ์ ที่กรุณา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย รวมทั้งให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการโรงเรียน และเพื่อน ครูในกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังเกตสังฆมณฑลจันทบุรี ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บ รวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อกวา คุณแม่อำนวยการ ทรัพย์มณีทวี คุณชัชวาล อินทุโสภณ และครอบครัวที่ให้อำนาจใจ และสนับสนุนผู้วิจัยเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิตาแด่ บพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนตราบนานเท่านานนี้

เนาวรัตน์ อินทุโสภณ

46924315: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กสม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: สมรรถภาพพื้นฐานของครู/ โรงเรียนคาทอลิก/ สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

เนาวรัตน์ อินทุโสภณ: สมรรถภาพพื้นฐานของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัด

สังฆมณฑลจันทบุรี (TEACHER'S FUNDAMENTAL COMPETENCY OF THE CATHOLIC SCHOOL IN CHANTHABURI DIOCESE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: สุนทร บำเรอราช, Ed.D., อาพันธ์ชนิต เจนจิต, กศ.ค. 220 หน้า. ปี พ.ศ. 2553.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพพื้นฐานของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี และเปรียบเทียบสมรรถภาพพื้นฐานของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทางการสอน ระดับช่วงชั้น และ ขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำนวน 251 คน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดของสถานศึกษาและระดับช่วงชั้น โดยใช้เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ แบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ และแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สอบถามสมรรถภาพพื้นฐานของครูใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้หลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม การเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผล ด้านจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ และด้านการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่าที (t-test) แบบ Independent และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA)

ผลการวิจัยปรากฏว่า สมรรถภาพพื้นฐานของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพพื้นฐานของครูที่วุฒิ การศึกษาต่างกัน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครูที่มีประสบการณ์ ทางการสอนต่างกัน ระดับช่วงชั้นต่างกัน และขนาดสถานศึกษาต่างกัน พบว่า แตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

46924315: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed.
(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS: TEACHER'S FUNDAMENTAL COMPETENCY/ THE CATHOLIC
SCHOOL/ CHANTHABURI DIOCESE

NAOWARAT INTUSOPON: TEACHER'S FUNDAMENTAL COMPETENCY OF
THE CATHOLIC SCHOOL IN CHANTHABURI DIOCESE. ADVISORY COMMITTEE:
SUNTHORN BUMRERRAJ, Ed.D., APUNCHANIT JENJIT, Ed.D. 220 P. 2010.

The purposes of this research were to study the fundamental competency of the Catholic School teachers in Chanthaburi Diocese and to compare the competency in 4 aspects, they were; teachers' qualification, teachers' experience, education level and school size.

The sample was 251 teachers from Catholic School in Chanthaburi Diocese selected through a stratified random sampling method with school size and level. The instrument employed was questionnaire asking in 6 aspects they were; curriculum implementation, learning management utilization of instructional media and innovation measurement and evaluation, psychology of learning management, and research. The statistics used in the analysis which were mean ($\bar{X}$), standard deviation (SD), independent t-test and one-way ANOVA.

The results revealed that the teacher's fundamental competency of the samples were at the high level. When the teacher's fundamental competency of the Catholic School on teachers' qualification were compared, it was found that the teachers with different qualification possessed different competencies at the level of .05. However there was no statistical difference in competencies concerning the teaching experience, education level and school size.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
คำถามเพื่อการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559).....	13
โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....	14
สมรรถภาพพื้นฐานของครู.....	19
สมรรถภาพพื้นฐานของครูโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....	30
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	126
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	129
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	133
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	133
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	134
การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	135
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	136

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล.....	137
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	139
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	139
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	139
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	140
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	159
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	161
อภิปรายผล.....	162
ข้อเสนอแนะ.....	168
บรรณานุกรม.....	170
ภาคผนวก.....	180
ภาคผนวก ก.....	181
ภาคผนวก ข.....	209
ภาคผนวก ค.....	217
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	220

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การสังเคราะห์สมรรถภาพของครู ตามแนวคิดของนักการศึกษา.....	29
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา และระดับ ช่วงชั้นของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....	134
3 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรลักษณะต่าง ๆ	140
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสมรรถภาพพื้นฐาน ของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีโดยรวมและรายด้าน.....	141
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสมรรถภาพพื้นฐาน ของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีด้านการใช้หลักสูตร.....	142
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสมรรถภาพพื้นฐาน ของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีด้านการจัดการเรียนรู้.....	143
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสมรรถภาพพื้นฐาน ของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีด้านการใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้.....	144
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสมรรถภาพพื้นฐาน ของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีด้านการวัดและประเมินผล...	146
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสมรรถภาพพื้นฐาน ของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีด้านจิตวิทยาในการ จัดการเรียนรู้.....	147
10 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสมรรถภาพพื้นฐาน ของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีด้านการวิจัย.....	148
11 เปรียบเทียบสมรรถภาพพื้นฐานของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	150
12 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพพื้นฐานของครูในโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามระดับประสบการณ์ทางการสอน.....	151
13 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพพื้นฐานของครู ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีจำแนกตามประสบการณ์ ทางการสอน.....	152

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพพื้นฐานของครู ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามระดับช่วงชั้น ที่สอน.....	153
15 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพพื้นฐานของครู ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามระดับช่วงชั้น ที่สอน.....	154
16 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพพื้นฐานของครู ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ที่สังกัด.....	155
17 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพพื้นฐานของครู ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ที่สังกัด.....	156
18 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสมรรถภาพพื้นฐานของครูด้านการใช้ หลักสูตรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามขนาดของ สถานศึกษาที่สังกัด.....	157
19 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสมรรถภาพพื้นฐานของครูด้านการวัด และประเมินผลในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษาที่สังกัด.....	158
20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสมรรถภาพพื้นฐาน ของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....	218

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 แผนภูมิ แสดงลำดับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	52
3 เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	82
4 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	91