

ชั่วโมงที่ 2

1. Warm-up

1. ครูนำภาพเกี่ยวกับวัด สถานที่สำคัญ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ สถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดระยอง จำนวน 10 ภาพให้นักเรียนดูและจำไว้ว่ามีรูปอะไรบ้าง
2. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มแล้วให้นักเรียนแข่งขันกันเขียนชื่อภาพที่นักเรียนได้ดูมาหากฝ่ายไหนเขียนได้มากและถูกต้องที่สุด กลุ่มนั้นชนะ
3. ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ

2. Presentation

1. ครูนำเสนอแถบประโยคในชุดกิจกรรมหน่วยที่ 5 หน้า 26-27 แล้วออกเสียงให้นักเรียนฟัง
2. นักเรียนออกเสียงตามและฝึกออกเสียงกับเพื่อน

3. Practice

1. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนฟังเทปบทสนทนาระหว่างไกด์และนักท่องเที่ยว 2 ครั้ง
2. นักเรียนฟังเทปแล้วตอบคำถามในใบกิจกรรมที่ 2
3. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยปากเปล่า
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 2 ในชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 5
5. นักเรียนฝึกออกเสียงในแบบฝึกหัดกับเพื่อน

4. Production

1. นักเรียนจัดกลุ่มๆ ละ 5-6 คน แสดงบทบาทสมมติตามบทบาทและสถานการณ์ที่กำหนดในใบกิจกรรมที่ 3
2. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน
3. ครูประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

5. Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากเรื่อง 'Dos' and 'Don'ts' in Rayong
2. นักเรียนทุกคนเขียนบันทึกเรื่องเกี่ยวกับระยองเป็นภาษาอังกฤษลงในหนังสือบันทึกการเดินทางและสมุดของตนเอง เพื่อให้ครูประทับตราผ่าน Visa
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 2 ในชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 5

6. สื่อการเรียนรู้

- 6.1 ใบกิจกรรมที่ 2

Rayong

6.2 แบบฝึกในชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 5 เรื่อง Dos' and Don'ts' in

6.3 แถบบันทึกเสียงและเทป

6.4 ชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 5 เรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong

6.5 แบบฝึกหัดที่ 2 ในชุดกิจกรรมการสอน

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 วิธีการ

1. ประเมินความสามารถจากการเรียนด้วยแบบฝึกหัด
2. ตรวจผลงานและตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน

7.2 เครื่องมือ

1. แบบประเมินความสามารถจากเรียนด้วยแบบฝึกหัด
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

7.3 เกณฑ์การประเมิน

1. ความสามารถในการทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป
การเทียบเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป
ระดับพอใช้ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
ระดับปรับปรุง ได้คะแนนต่ำร้อยละ 60

ใบกิจกรรมที่ 2

หน่วยที่ 5

เรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Directions: Listen to the text about Dos' and Don'ts' in Rayong and then answer the questions.

Tape script**-Some Dos' and Don'ts' for visitors**

Thai people in Rayong are very respectful of their king and queen. Visitors should never make disrespectful comments about the royal family. Alike the Thais, you should always stand in silence when the national anthem is played. Never stand on banknotes- the king's picture is on them.

Thais greet each other with a hands-together gesture called a Wai. If someone wais you, you should do the Same. It's polite to smile too. When you give things to other people, use the right hand or both hands .Never use the left hand. If you shout, people will think you are very impolite. Thais are very hospitable If you lucky, you may by invited to someone's home. You will usually be offered food or drink. It is polite to accept, and your host may think you are discourteous if you don't accept. Always remove your shoes before entering someone's home.

When the visitors go to temples (Wat) or other holy building that contained a Buddha image, they always take off their shoes before entering. Do not stand in front of Buddha statues for photographs. Shorts and sleeveless shirts are not appropriate dress for visiting a temple. Both men and women should make sure their legs and arms are covered. Women should never touch a Buddhist monk. If you sit in a temple, make sure that your feet are not pointing towards the Buddha.

Generally, wearing shorts is in appropriate unless on the beach. In the street, and in the banks, or government offices, try to dress in neat, clean clothes. For men this means a shirt and a trousers, for women a modest dress, or blouse and skirt, or trousers. Sandals and short-sleeved shirts are acceptable.

Exercise II

Listen to the tape and then answer these questions.

1. Do you agree that foreigners should pay more respect to our king and queen? Why? Why not?

.....

.....

.....

2. Why do foreign women have to be careful of their behavior and on what they should wear when they go into the temple in Thailand?

.....

.....

.....

3. What do you want to the foreigners in order to help you protect and save your community environments? How?

.....

.....

.....

4. If you are a tourist guide in a company and you taking you clients to have snorkeling in the beach around The Sa-med Islands. What are your recommendations to them?

.....

.....

.....

.....

ชั่วโมงที่ 3

1. Warm-up

1. ครูนำภาพเกี่ยวกับบ้านของชาวบ้าน วัด สถานที่สำคัญ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ สถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดระยอง และกิจกรรมการเดินป่า กิจกรรมดำน้ำดูปะการัง กิจกรรมดูนก จำนวน 12 ภาพให้นักเรียนดูและจำไว้ว่ามีรูปอะไรบ้าง ให้นักเรียนเขียนบนกระดานจนครบ
2. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มแล้วให้นักเรียนแข่งขันกันเขียนชื่อสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับสถานที่ และกิจกรรมที่มีอยู่บนกระดานฝ่ายไหนเขียนได้มากและถูกต้องที่สุด กลุ่มนั้นชนะ

3. ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ

2. Presentation

1. ครูนำเสนอแถบประโยคในชุดกิจกรรมหน่วยที่ 5 หน้า 4-10 แล้วออกเสียงให้นักเรียนฟัง

2. นักเรียนออกเสียงตามและฝึกออกเสียงกับเพื่อน

3. Practice

1. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนจับคู่แล้วเล่นเกม โยนเหรียญสตางค์หากโยนแล้วออกหัวนักเรียนเลื่อนไปข้างหน้า 1 ช่อง แต่ถ้าออกก้อยนักเรียนเลื่อนไปข้างหน้า 2 ช่องและเมื่อหยุดช่องไหนให้นักเรียนคนนั้นดูรูปภาพเกี่ยวกับวัด สถานที่ และกิจกรรมต่างๆ ในระยองจำนวน 12 ช่องโดยนักเรียนต้องพูดคำสั่งในช่องนั้น

2. นักเรียนฝึกออกเสียงให้ครบทุกช่อง

3. ครูคอยช่วยเหลือและแนะนำในการออกเสียงประโยคคำสั่งแต่ละคำสั่ง

4. Production

1. นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 3 ในชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 5
2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดประโยคที่ผิดจากความเป็นจริงแล้วแก้ไขให้ถูกต้อง
3. ครูประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

5. Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากเรื่อง 'Dos' and 'Don'ts' in Rayong
2. นักเรียนทุกคนเขียนบันทึกเรื่องเกี่ยวกับระยองเป็นภาษาอังกฤษลงในหนังสือบันทึกการเดินทางและสมุดของตนเอง เพื่อให้ครูประทับตราผ่าน Visa

6. สื่อการเรียนรู้

6.1 ใบกิจกรรมที่ 3

6.2 แบบฝึกในชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 5 เรื่อง Dos' and Don'ts' in

Rayong

6.3 ชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 5 เรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 วิธีการ

1. ประเมินความสามารถจากการเรียนด้วยแบบฝึกหัด
2. ตรวจสอบผลงานและตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน

7.2 เครื่องมือ

1. แบบประเมินความสามารถจากเรียนด้วยแบบฝึกหัด
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

7.3 เกณฑ์การประเมิน

1. ความสามารถในการทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป
การเทียบเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป
ระดับพอใช้ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
ระดับปรับปรุง ได้คะแนนต่ำร้อยละ 60

ใบกิจกรรมที่ 3

หน่วยที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Directions: Pair works. Take turns tossing a coin and move around the paper. Decide which side of the coin is "Heads" and which side is "Tails". Heads- move one square.

Tails- move two squares. When you land on a square, look at the pictures on the board and say the instructions.

Do not take photograph	Don't leave your bags on the bus	Please check in 2 hours before your diving.
Do not drop any litters or rubbish	Please Wai to the elder people	Do not stand on the king's picture note.
No making loud noise	Do not pick the birds nest.	Please pay respect to the national anthem.
Do not play while crossing on the coral reef.	Please keep on the track.	No camp fire here.
Check your snorkeling equipment before diving.	Take your shoes off before entering the temple.	No wearing sleeveless shirts and shorts.
Please wear life jacket for your safety.	Ask for a guide or experience guide.	For more information please call 038-512-2564 or 085-143-7305
Emergency call number	Do not leave your ornaments or money in the room.	Get tough on these instructions 1. _____ 2. _____

Exercise III

Directions: Write T if the underlined word in the statement is right. If it is not right then write the appropriate words on the blank to make the statement right.

- _____ 1. To go to Sa-med Island takes 45 minutes from the town.
- _____ 2. To be safe from getting drown, you should wear water- parachute.
- _____ 3. To pay more respect to our king and queen, you should step on Bank notes.
- _____ 4. To go in a temple, the foreigners should not take off their shoes.
- _____ 5. Sleeveless shirts are suitable to climb on the high cliffs.
- _____ 6. There is few foreigners who know Thais' rules and etiquettes.
- _____ 7. Khao Laem Ya and The Sa-med Islands is the National Park
- _____ 8. You should check your snorkeling equipment before diving.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. T
2. T
3. should not step on
4. should take off
5. are not suitable
6. There are many
7. T
8. T

ชั่วโมงที่ 4

1. Warm-up

1. ครูนำเสนอภาพเกี่ยวกับบ้านของชาวบ้าน วัด สถานที่สำคัญ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ สถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดระยอง และกิจกรรมการเดินป่า กิจกรรมค่าน้ำดูประการรัง กิจกรรมคูณก จำนวน 12 ภาพให้นักเรียนดูและจำไว้ว่ามีรูปอะไรบ้าง ให้นักเรียนเขียนบนกระดานจนครบ

2. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มแล้วให้นักเรียนแข่งขันกันเขียนชื่อสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับสถานที่ และกิจกรรมที่มีอยู่บนกระดานฝ่ายไหนเขียนได้มากและถูกต้องที่สุดกลุ่มนั้นชนะ

3. ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ

2. Presentation

1. ครูนำเสนอแถบประโยคในชุดกิจกรรมหน่วยที่ 5 หน้า 4-10 แล้วออกเสียงให้นักเรียนฟัง

2. นักเรียนออกเสียงตามและฝึกออกเสียงกับเพื่อน

3. Practice

1. นักเรียนจัดกลุ่มๆละ 5-6 คน

2. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 4 ให้นักเรียน แสดงบทบาทสมมติตามบทบาทและสถานการณ์ที่กำหนดในใบกิจกรรมที่ 4

3. นักเรียนฝึกพูดบทแสดงตามบทบาทในบัตร A และบัตร B

4. นักเรียนฝึกออกเสียงให้ครบทุกช่อง

5. ครูคอยช่วยเหลือและแนะนำในการออกเสียง

4. Production

1. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน

2. นักเรียนฝึกเพิ่มเติมจากใบกิจกรรมที่ 4 ในชุดกิจกรรมการสอน

3. ครูประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

5. Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากเรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong

2. นักเรียนทุกคนเขียนบันทึกเรื่องเกี่ยวกับระยองเป็นภาษาอังกฤษลงในหนังสือบันทึกการเดินทางและสมุดของตนเอง เพื่อให้ครูประทับตราผ่าน Visa

6. สื่อการเรียนรู้

6.1 ใบกิจกรรมที่ 4

6.2 แบบฝึกในชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 5 เรื่อง Dos' and Don'ts' in

Rayong

6.3 ชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 5 เรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 วิธีการ

1. การประเมินความสามารถจากการเรียนด้วยแบบฝึกหัด
2. การตรวจผลงานและตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน

7.2 เครื่องมือ

1. แบบประเมินความสามารถจากเรียนด้วยแบบฝึกหัด
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

7.3 เกณฑ์การประเมิน

1. ความสามารถในการทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป
การเทียบเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป
ระดับพอใช้ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
ระดับปรับปรุง ได้คะแนนต่ำร้อยละ 60

ใบกิจกรรมที่ 4

หน่วยที่ 5

เรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Directions: Group work of 5-6 students. Play the role of a tourist and a guide by given the following situation.

Card A

John White has 3 weeks to spend in Thailand. He has heard that Rayong is an interesting place. He has only 1,300 baht per day to spend. He likes swimming and snorkeling. He isn't keen on sailing. He wants to have some recommendations on the beautiful places in Rayong that is safe.

Card B

The Green family- Mr. Gary, Mrs. Tina and their 16 years old daughter has 1 week vacation to spend in Rayong. They are interested in historical sites and temples. Their daughter likes to windsurfing. They want to have recommendations.

More Practice : Identify some of tourist spots on Rayong's pictures. Make a conversation between a guide and a tourist. You have to recommend at least 3 aspects about Dos' and Don'ts' in Rayong

Situations.



Guide :

Tourist :



Guide :

Tourist :



Guide :

Tourist :



Guide :

Tourist :

Post reading

Direction: Task 1: Read the story about Rayong on activity 1 task 1 and task 3 again. Classify the information in the given tables.

Places	Situation	Climate	Traveling Time	Dos' and Don'ts'	Three Main Attractions	Transportation

Task 2: Write the paragraph to conclude about Rayong on the given space.

Situation:

_____.

Introductory:

_____.

Point 1:

_____.

Point 2:

_____.

Point 3:

_____.

Conclusion:

_____.

แบบบันทึกพฤติกรรมกลุ่ม

หน่วยที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

เลขที่

หน้าที่ได้รับมอบหมาย

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

รายการประเมิน	คะแนน 5 คะแนนทุกข้อ	หมายเหตุ
1.ความร่วมมือในการทำงาน		
2.ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
3.ความมีระเบียบ วินัยในการทำงานภายในกลุ่ม		
4.ความถูกต้องของผลงาน		
5.ความสวยงามและความคิดสร้างสรรค์		
รวม		

สรุปผล / ข้อเสนอแนะ _____

ลงชื่อ _____

ผู้บันทึก

เกณฑ์การประเมิน : นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม

หน่วยที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ _____ ชั้น _____ ภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____ เลขที่ _____

รายการ	คุณภาพปฏิบัติงาน			
	3	2	1	0
1. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมและงานก่อนที่จะลงมือปฏิบัติ				
2. มีการเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานให้พร้อม				
3. มีการวางแผนและขั้นตอนการปฏิบัติงานก่อนลงมือปฏิบัติจริง				
4. สามารถปฏิบัติงานได้ตามขั้นตอนที่วางไว้				
5. นำเสนอผลงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์				
รวมคะแนน				

ระดับคุณภาพที่ได้ _____

เกณฑ์การให้คะแนนคุณภาพการปฏิบัติกิจกรรม

ปฏิบัติกิจกรรมได้สมบูรณ์ชัดเจนได้ 3 คะแนน

ปฏิบัติกิจกรรมได้ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อยได้ 2 คะแนน

ปฏิบัติกิจกรรมได้แต่ยังมีข้อบกพร่องมากได้ 1 คะแนน

ไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมเลยได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

12-16

8-12

4-8

0-4

ระดับคุณภาพ

3 (ดีมาก)

2 (ดี)

1 (พอใช้)

0 (ปรับปรุง)

แบบประเมินผลงาน

หน่วยที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายการ	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
1. ความสมบูรณ์ของผลงาน				สรุประดับ
2. ความคิดสร้างสรรค์				คุณภาพ
3. ตรงจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้				=
4. ผลงานในการนำเสนอ				
รวมผลประเมิน				

เกณฑ์การประเมิน: ระดับคุณภาพที่มีจำนวนผลการประเมินมากที่สุด คือ ระดับคุณภาพของผลงาน.

การสรุปผลการประเมิน

ผู้ประเมิน	ผลการประเมิน		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
กลุ่มตนเอง			
กลุ่มอื่น			
ครูผู้สอน			
รวมจำนวนผลการประเมิน			
สรุปผลระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การประเมิน : ระดับคุณภาพที่มีจำนวนผลการประเมินมากที่สุด คือ ระดับคุณภาพของผลงาน

สมุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวใน
จังหวัดระยองสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



หน่วยที่ 5

Dor' and Don't' in Rayong



จัดทำโดย

นางวรรณภา ปราบมภ์

Warm up Activity

Work with a partner. Ask and answer questions to find the missing information in the following extracts from Rayong's book of amazing facts. When you have finished, compare your answers.

It's the fact game

Student A

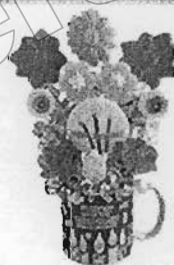
Work with a partner. Ask and answer questions to find the missing information in the following extracts.

1. Elephant cannot jump.
2. Most people in Rayong were farmers for a long time.
3. Queen Sirikit of Thailand was an.....of the king an early age.
4. Woman foreigners cannot wear short skirt into the temple.
5. To use a foot point to the elders isin Thailand.

Before you work out, these questions to ask

What happen to queen Sirikit at an early age?

What career do most people in Rayong do? Etc.



Student B

Work with a partner. Ask and answer questions to find the missing information in the following extracts.

1. Elephant cannot
2. Most people in Rayong were.....in former time.
3. Queen Sirikit of Thailand was a fiancée of the king an early age.
4. Woman foreigners cannot wear Into the temple.
5. To use a foot point to the elders is very impolite in Thailand.

Before you work out, these questions to ask:

What do people do in Rayong do for a long time?

What can the foreigners do when they go a temple in Rayong?



Unit 5

Dos' and Don'ts' in Rayong

Some Dos' and Don'ts' for Tourists in Rayong

Directions: Listen and read the story and then answer the questions.



People in Rayong are very respectful of their king and queen. Visitors should never make any disrespectful comments about the royal family. To be like the Thais, you should always stand in silence when the national anthem is played. Never stand on banknotes - the king's picture is on them.



Thais greet each other with a hands-together gesture called a Wai. If someone wai you, you should do the same. It's polite to smile too. When you give things to other people, use the right hand or both hands. Never use the left hand.

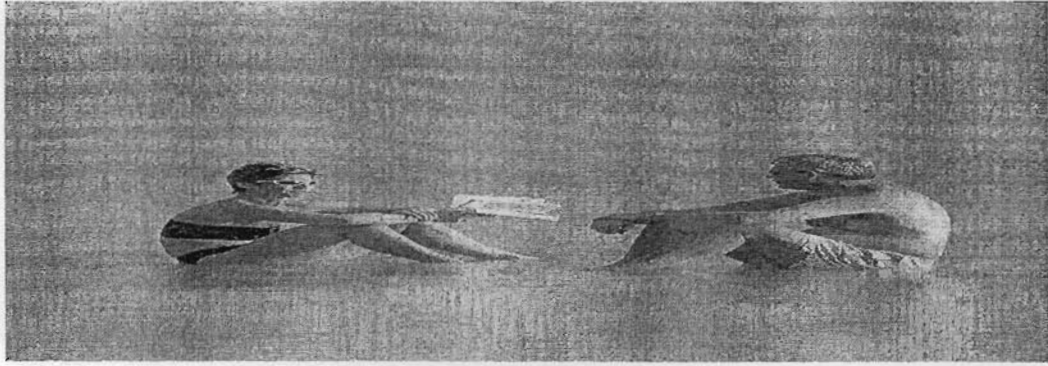
If you shout, people will think that you are impolite. Thais are very hospitable; they will invite people whom they like to visit to their homes.



You will be usually being offered with food and drink. It is polite to accept, they may think that you are discourteous, if you don't accept. Always remove your shoes before entering someone home.

When the tourists go to the temples (Wat) or other holy building that has Buddha image, they always take off their shoes before entering. Do not stand in front of Buddha statues for photographs. Shorts and sleeveless shirt are not appropriate dresses for visiting a temple. Both men and women should make sure their legs and arms are covered. Women should never touch any Buddhist monk's robe. If you sit, you should sit on the floor lower than them too.





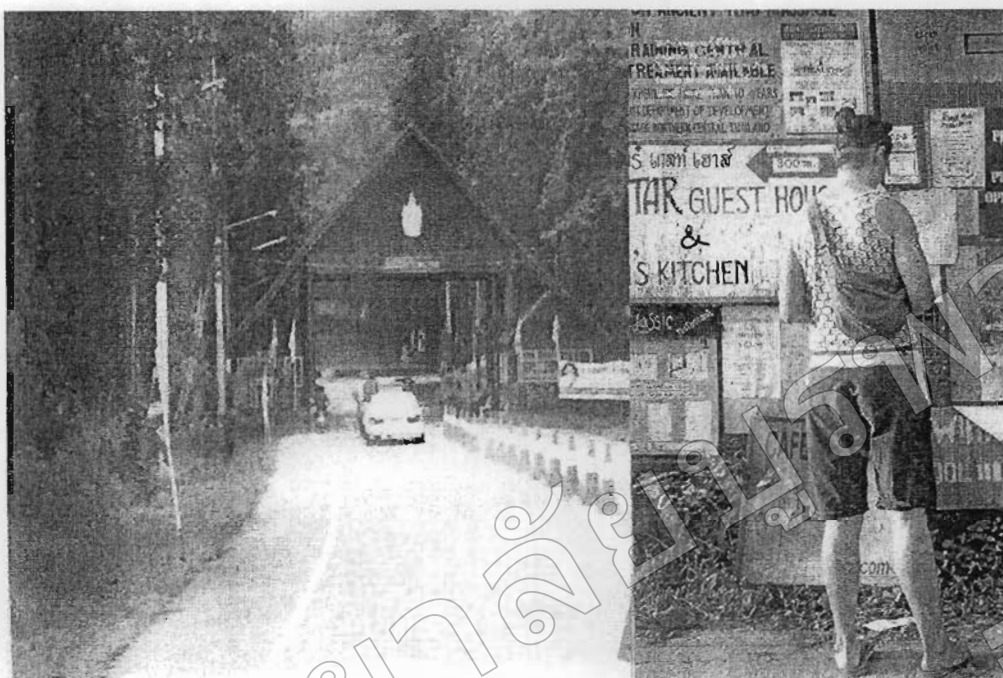
To go to the beaches and the islands in Rayong, the tourists should be careful in their travels. They must know how to use the equipments before going to the reefs, must know how to control the buoyancy. Not to touch the corals. It's not allowed to snorkel during low tide. It is not allowed also to drop litter and get corals, shells or any marine creatures.



In canoeing, the tourist should have information about their route, should check all the equipments before using it for safety. The tourists should wear life jacket, and not to make any loud noise.



On bird watching, the tourists should go with to the people who have experiences or experts. They should not go by a large group of people. The birds do not to be disturbed.



For trekking, the tourists should prepare to all the difficulties that will arise in their ways, prepare clothes and equipments for the journey. They should ask advice to the rangers for the difficult routes that may encounter and follow the tracks. The tourists should not take anything from the forest, not to drop litters and not to make any loud noise.

If the tourist wants to have camping, they should ask first permission to the authorize person. The tourist should be careful with their fire camping. It is not allowed to camp near caves, animal routes. The campers should not throw any fire to the forest and not to take branches of trees to have bone fire.



Activity 1

Dos' and Don'ts' in Rayong

Directions: Read the story and then write the details in the correct columns.

Places	Behavior/ Activity	Dos	Don'ts

Exercise I

Dos' and Don'ts' in Rayong

Put the words in the right order and make questions.

1. those / How far / places / are / ?

.....

2. ready / Are / now / you / ?

.....

3. like / you / to / there / Would / go / ?

.....

4. from / far / is / it / here / How / ?

.....

5. I / pick / Can / in / the flowers / the park / ?

.....



Activity 2

Dos' and Don'ts' in Rayong

Directions: Listen to the text about Dos' and Don'ts' in Rayong and then answer the questions.

Tape script

-Some Dos' and Don'ts' for visitors

Thai people in Rayong are very respectful of their king and queen. Visitors should never make disrespectful comments about the royal family. Alike the Thais, you should always stand in silence when the national anthem is played. Never stand on banknotes- the king's picture is on them.

Thais greet each other with a hands-together gesture called a Wai. If someone wai you, you should do the Same. It's polite to smile too. When you give things to other people, use the right hand or both hands .Never use the left hand. If you shout, people will think you are very impolite. Thais are very hospitable. If you lucky, you may be invited to someone's home. You will usually be offered food or drink. It is polite to accept, and your host may think you are discourteous if you don't accept. Always remove your shoes before entering someone's home.

When the visitors go to temples (Wat) or other holy building that contained a Buddha image, they always take off their shoes before entering. Do not stand in front of Buddha statues for photographs. Shorts and sleeveless shirts are not appropriate dress for visiting a temple. Both men and women should make sure their legs and arms are covered. Women should never touch a Buddhist monk. If you sit in a temple, make sure that your feet are not pointing towards the Buddha.

Generally, wearing shorts is in appropriate unless on the beach. In the street, and in the banks, or government offices, try to dress in neat, clean clothes. For men this means a shirt and a trousers, for women a modest dress, or blouse and skirt, or trousers. Sandals and short-sleeved shirts are acceptable.

Exercise II

Dos' and Don'ts' in Rayong

Listen to the tape and then answer these questions.

1. Do you agree that foreigners should pay more respect to our king and queen?

Why? Why not?

.....

.....

.....

2. Why do foreign women have to be careful of their behavior and on what they should wear when they go into the temple in Thailand?

.....

.....

.....

3. What do you want to the foreigners in order to help you protect and save your community environments? How?

.....

.....

.....

4. If you are a tourist guide in a company and you taking you clients to have snorkeling in the beach around The Sa-med Islands. What are your recommendations to them?

.....

.....

.....

.....

Activity 3

Dos' and Don'ts' in Rayong

Directions: Pairworks. Take turns tossing a coin and move around the paper. Decide which side of the coin is "Heads" and which side is "Tails". Heads- move one square. Tails- move two squares. When you land on a square, look at the pictures on the board and say the instructions.

Do not take photograph	Don't leave your bags on the bus	Please check in 2 hours before your diving.
Do not drop any litters or rubbish	Please Wai to the elder people	Do not stand on the king's picture note.
No making loud noise	Do not pick the birds nest.	Please pay respect to the national anthem.
Do not play while crossing on the coral reef.	Please keep on the track.	No camp fire here.
Check your snorkeling equipment before diving.	Take your shoes off before entering the temple.	No wearing sleeveless shirts and shorts.
Please wear life jacket for your safety.	Ask for a guide or experience guide.	For more information please call 038-512-2564 or 085-143-7305
Emergency call number	Do not leave your ornaments or money in the room.	Get tough on these instructions 1. _____ 2. _____

Exercise III

Dos' and Don'ts' in Rayong

Directions: Write T if the underlined word in the statement is right. If it is not right then write the appropriate words on the blank to make the statement right.

- _____ 1. To go to Sa-med Island takes 45 minutes from the town.
- _____ 2. To be safe from getting drown, you should wear water- parachute.
- _____ 3. To pay more respect to our king and queen, you should step on Bank notes.
- _____ 4. To go in a temple, the foreigners should not take off their shoes.
- _____ 5. Sleeveless shirts are suitable to climb on the high cliffs.
- _____ 6. There is few foreigners who know Thais' rules and etiquettes.
- _____ 7. Khao Laem Ya and The Sa-med Islands is The National Park
- _____ 8. You should check your snorkeling equipment before diving.

Activity 4

Dos' and Don'ts' in Rayong

Directions: Group work of 5-6 students. Play the role of a tourist and a guide by given the following situation.

1.

John White has 3 weeks to spend in Thailand. He has heard that Rayong is an interesting place. He has only 1,300 baht per day to spend. He likes swimming and snorkeling. He isn't keen on sailing. He wants to have some recommendations on the beautiful places in Rayong that is safe.

2.

The green family- Mr. Gary, Mrs. Tina and their 16 years old daughter has 1 week vacation to spend in Rayong. They are interested in historical sites and temples. Their daughter likes windsurfing. They want to have recommendations.

Activity 5

Dos' and Don'ts' in Rayong

Directions: Task A: Listen to the conversation and then practice with your friend in pairs.

Situation: On a boat going to Sa-med Islands. A guide is talking to a group of tourist from Canada.

Guide: Good morning everybody. I'm Chamnan, you can call me Non. I'm your guide for today. Now we are coming around the Sa-med Islands. We are on the left side of the Islands. I would like to recommend the islands.

Tourist A: excuse me Mr. Non. You mean that today. We are going to tour around the Sa-med Islands that comprises with Thalu Island, Kudee Island, Plateen Island . We're going to have water sports and to see beautiful corals barrier too?

Guide: That's right! We are now approaching the famous island, the Sa-med Island. Look over there, that's the first pier where welcomes visitors to be on the paradise of Rayong.

Tourist A: Wow! Incredible!

Guide: The Island was the legendary of Thai poetry written by Sunthonphu. There are also many activities that you can do here.

Tourist A: It's really huge! Can we get onto it?

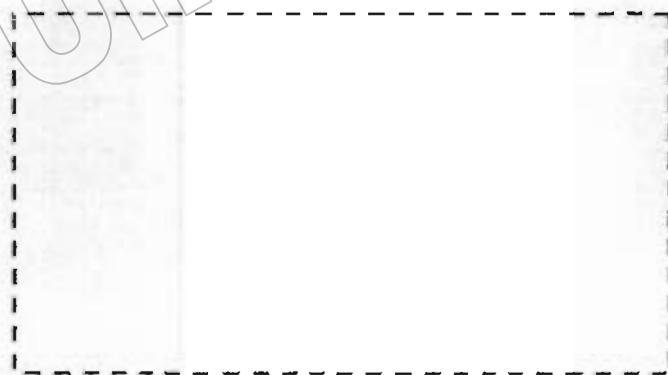
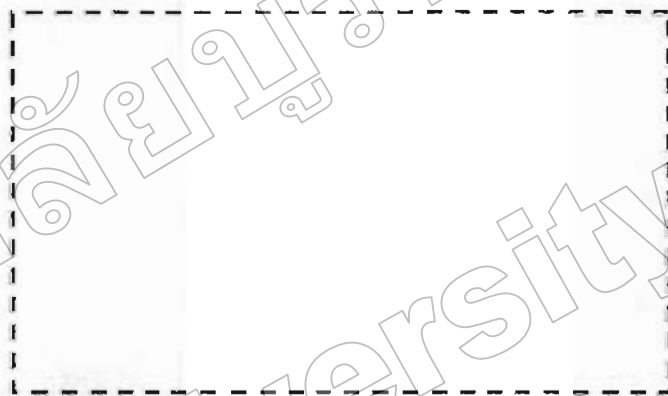
Guide: Of course. We can go on it after our tour to another island. We'll also have our accommodation there.

Tourist A: You mean we're going to have accommodation there? That's wonderful.

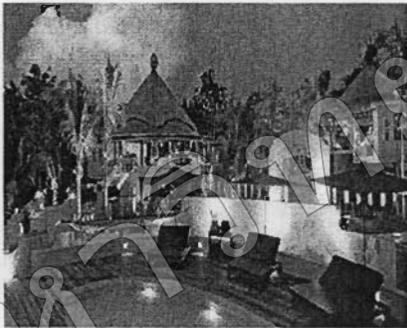
Guide: Yes, sure. Now look over there. It's Thalu Island, you can see that the water is over flowing. It has a strange shape. You can go diving to see barriers of corals. They also have water sports activities.

Task 2: Identify some of tourist spots on Rayong's pictures. Make a conversation between a guide and a tourist. Recommend at least 3 aspects about Dos'and Don'ts' while they are in Rayong.

Situation:.....



Situation:



Task 2: Write the paragraph to about Dos' and Don'ts' in Rayong on the given space.

Situation:

Introductory:

Point 1:

Point 2:

Point 3:

Conclusion:

Activity 7

Dos' and Don'ts' in Rayong

Direction: Personal Work

Try to imagine and design a notice which recommends the tourists to do and not to do at a place in Rayong.

For example:



When you go in the temples, you...

1. Please take off your shoes.
2. Short skirt and pants are not allowed.
3. Ladies should not pat on monks' robes.

Vocabulary

adj.	= adjective
adv.	= adverb
conj.	= conjunction
n	= noun
v	= verb
pron.	= pronoun
prep.	= preposition
interj.	= interjection

Unit 5

A

Words.	Meaning.
Approaching.	(v.) To come near. (n.) Coming near.

B

Words.	Meaning.
Behavior.	(n.) Way of be having.

C

Words.	Meaning.
Climate.	(n.) way of be having.
Coral.	(n.) A hard pink substance made up of the skeletons of tiny sea animals.

D

Words.	Meaning.
Discourteous.	(n.) Not polite.
Disrespectful.	(adj.) Showing disrespect..
Distribute.	(v.) To divide something among several people.

E

Words.	Meaning.
Emergency. ..	(n.) An unexpected happening, especially a dangerous one.

H

Words.	Meaning.
Historical.	(adj.) Having to do with history.

I

Words.	Meaning.
Impolite.	(adj.) Not polite; rude.

L

Words.	Meaning.
Legendary..	(adj.) The story about heroes for long ago.

O

Words.	Meaning.
Ornaments.	(n.) A decorative object in tended to make a room more beautiful.

R

Words.	Meaning.
Respect.	(n.) Admiration, good opinion.
Rubbish.	(n.) Things that have been thrown away.

S

Words.	Meaning.
Sleeveless	(adj.) Without sleeve.
Snorkeling.	(v.) To swim under water swimmer.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

Answer Key

Exercise 1

1. How far are those places?
2. Are you ready now?
3. Would you like to go there?
4. How far is it from here?
5. Can I pick the flowers in the park?

Exercise 2 -Opened-Answer-

Exercise 3

1. T
2. T
3. should not step on
4. should take off
5. are not suitable
6. There are many
7. T
8. T

Exercise 4 -Opened-Answer-

ภาคผนวก ง

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของ
ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัด
ระยอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โดย

นางวรรณภา ปรรามภ์
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

รายละเอียดการวัดและประเมินผล

ความหมาย

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(Achievement Test) เป็นการออกแบบเพื่อวัดระดับความรู้ของเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ได้เรียนรู้อย่างทั้งหมด หรือแต่ละเรื่องจนแล้วมากน้อยเพียงไร และสัมพันธ์กับหลักสูตรหรือไม่ โดยทั่วไปมักทดสอบด้วยแบบทดสอบที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่ (Caranhan J., F; Clark L.H and Kellough R., D,1992, p.466) อาจเป็นการประเมินย่อยหรือประเมินรวมก็ได้ โดยทั้งนี้เป็นการทดสอบที่ต้องการได้ข้อมูลย้อนกลับมาใช้ตัดสินความสำเร็จของผู้เรียน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ในชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นี้เป็นการทดสอบ หรือประเมินผลความสามารถทางภาษาของผู้เรียนตามแนวการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กล่าวคือ มีการประเมินผลดังนี้

1. สมรรถภาพทางภาษา (Linguistic Competence) ที่เป็นสิ่งบ่งบอกถึงความสามารถในการใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา ได้แก่ คำศัพท์ การออกเสียง และโครงสร้างประโยค หรือไวยากรณ์
2. สมรรถภาพทางภาษาศาสตร์สังคม (Socio-Linguistic and Socio-Cultural Competence) เป็นความสามารถในการนำภาษาไปใช้ตามวัฒนธรรมสังคม รู้จักปรับภาษาให้เหมาะสมกับบุคคล และกฎเกณฑ์ทางสังคม ตามบทบาทและสถานการณ์ในการสื่อสาร
3. สมรรถภาพการสื่อสาร (Communication Competence) เป็นความสามารถในการนำภาษาไปใช้สื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่นการอธิบายด้วยท่าทาง การใช้ประโยคเทียบเคียง การแสดงบทบาทสมมติ การเขียนแผ่นพับ การแสดงอารมณ์ และความต้องการ

จุดมุ่งหมาย

แบบทดสอบในการประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินผลความสามารถในการสื่อสาร ความหมายจริง ไม่ได้แยกการใช้ภาษาออกจากสถานการณ์ มีการวัดให้ครอบคลุมมากที่สุด กล่าวคือ มีการประเมินทั้งความรู้ที่เป็นเนื้อหาทางภาษา ประกอบด้วย เสียง คำศัพท์ โครงสร้าง ไวยากรณ์ และความสามารถ หรือประสิทธิภาพในการนำความรู้ไปใช้ การเลือกใช้ภาษาได้เหมาะสมสอดคล้องกับความคิดและสถานการณ์ และประเมินขอบเขตการใช้ภาษาที่ ผู้เรียนสามารถนำทักษะภาษาไปใช้ในการสื่อสารและรู้จักนำไปใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยทั้งนี้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ขึ้นเพื่อเป็นตัวกำหนดแนวทางการประเมินคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่ต้องการวัดประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียนเมื่อเรียนชุดกิจกรรมการสอนในแต่ละชุดแล้ว ซึ่งรูปแบบการกำหนดจำแนกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. การประเมินผลในภาพรวม (Holistic Evaluation) คือ แนวทางการให้ระดับคะแนน โดยพิจารณาจากภาพรวมทั้งหมดของการนำภาษาไปใช้ในการสื่อสารอย่างเหมาะสม (Appropriately), อย่างคล่องแคล่ว (Fluently) และอย่างถูกต้อง (Accurately) เช่น การให้คะแนน การแสดงบทบาทสมมติ การสัมภาษณ์ การเขียน และการปฏิบัติตามคำสั่ง ตามสถานการณ์ที่กำหนดในแต่ละข้อคำถาม
2. การประเมินผลแบบแยกส่วน (Analytical Evaluation) คือ แนวทางการให้คะแนน โดยพิจารณาจากแต่ละส่วนของการใช้ภาษา ในแต่ละทักษะภาษาที่ต้องการวัด คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยทั้งนี้มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้อย่างชัดเจน

โครงสร้างของแบบทดสอบ

โครงสร้างของแบบทดสอบ ประกอบด้วยแบบทดสอบจำนวน 4 ตอนซึ่งโดยแต่ละตอนแบบทดสอบจะกำหนดแยกเป็นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างชัดเจน คือ

1. ตอนที่ 1 (Part 1-Listening Skill) ได้กำหนดแบบทดสอบเป็นการทดสอบทักษะการฟังจำนวน 10 ข้อ เป็นข้อสอบปรนัยที่มีตัวเลือก 4 ข้อ เวลาที่ใช้สอบ 30 นาที และได้กำหนดจุดประสงค์หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อวัดความสามารถของผู้เรียนที่สามารถฟังเรื่อง หรือสถานการณ์ที่หลากหลายแล้วตอบคำถามได้ หรือแสดงความคิดเห็นได้
2. ตอนที่ 2 (Part 2- Reading Skill) ได้กำหนดแบบทดสอบเป็นการทดสอบทักษะการอ่านจำนวน 10 ข้อ เป็นข้อสอบปรนัยที่มีตัวเลือก 4 ข้อ เวลาที่ใช้สอบ 30 นาที และได้กำหนดจุดประสงค์หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อวัดความสามารถของผู้เรียนที่สามารถอ่านเรื่อง แล้วตอบคำถามได้ หรือแสดงความคิดเห็นได้

3. ตอนที่ 3 (Part 3- Writing Skill) ได้กำหนดแบบทดสอบเป็นการทดสอบทักษะการเขียน จำนวน 2 ข้อ และกำหนดคะแนน ข้อๆละ 5 คะแนน เวลาที่ใช้สอบ 30 นาที และได้กำหนดจุดประสงค์ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อวัดความสามารถของผู้เรียนที่สามารถเขียนภาษาอังกฤษตาม สถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้องและเหมาะสม

4. ตอนที่ 4 (Part 4- Speaking Skill) ได้กำหนดแบบทดสอบเป็นการทดสอบทักษะการพูด จำนวน 10 ข้อ คะแนนรวม 10 คะแนน โดยกำหนดเป็นการสอบแบบสัมภาษณ์รายบุคคล ที่มีครูสอน ภาษาอังกฤษ ให้คะแนนนักเรียนแต่ละคน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

4.1 ข้อทดสอบแบบปรนัยข้อที่ 1-ข้อที่ 20 ดำเนินการหาคุณภาพโดยหาดัชนี ความสอดคล้อง ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก โดยนำผลการตรวจให้คะแนนมาวิเคราะห์โดย ข้อตอบถูกให้ 1 คะแนน ข้อที่ตอบผิด หรือไม่ตอบ ให้ 0 คะแนน

4.2 ข้อสอบอัตนัยทักษะการเขียนและทักษะการพูด ข้อที่ 21 -40 มีรายละเอียดและ กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อดังนี้

1. ในข้อ 21-30 เป็นข้อสอบอัตนัยทักษะการเขียนแบ่งเป็น 2 ข้อย่อย
เขียนข้อ 21-25 โดยการเขียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องจำนวน 10 แห่ง
โดยกำหนดผลการตรวจนักเรียนเขียนเติมถูก 2 ช่องได้ 1 คะแนน ช่องที่ตอบผิด หรือไม่ตอบเลย
ตั้งแต่ 2 ช่อง ได้ 0 คะแนน โดย คะแนนเต็ม = 5 คะแนน

เขียนข้อ 26-30 เป็นข้อสอบเขียนตอบ ซึ่งคะแนนที่ให้โดยกำหนดเกณฑ์
การให้คะแนน ดังนี้

นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้อง ชัดเจน และตรงประเด็นทุกคำ 90-100 %	ได้ คะแนน 5 คะแนน
นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องและตรงประเด็น 80-89 %	ได้ คะแนน 4 คะแนน
นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องเป็นบางคำและตรงประเด็น 60-79 %	ได้ คะแนน 3 คะแนน
นักเรียนสามารถเขียนได้บางคำและตรงประเด็นบ้าง 50- 59 %	ได้ คะแนน 2 คะแนน
นักเรียนสามารถเขียนได้เป็นคำและไม่ชัดเจน 40-49 %	ได้ คะแนน 1 คะแนน
นักเรียนสามารถเขียนไม่ตรงประเด็น หรือไม่เขียนเลย 0-39 %	ได้ คะแนน 0 คะแนน
คะแนนเต็ม = 5 คะแนน	

3.3 ข้อสอบข้อที่ 31-40 เป็นข้อสอบทักษะการพูด ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้
คะแนนดังนี้

1. ข้อสอบข้อที่ 31-38 เป็นการตอบคำถามผู้สัมภาษณ์ ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนข้อละ คือ

นักเรียนสามารถพูดได้ชัดเจนและตรงประเด็น	ได้ คะแนน 1 คะแนน
นักเรียนสามารถพูดได้เป็นบางคำ ตรงประเด็น	ได้ คะแนน 0.5 คะแนน
นักเรียนพูดไม่ชัดเจน และเข้าใจคำถามผิด	ได้ คะแนน 0 คะแนน
นักเรียนไม่ตอบเลย	ได้คะแนน 0 คะแนน

2. ข้อสอบข้อที่ 39-40 เป็นการตอบคำถามผู้สัมภาษณ์จากบัตรกิจกรรมที่กำหนดสถานการณ์ที่นักเรียนต้องพูด บรรยาย หรือแนะนำเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน คือ

นักเรียนสามารถพูดได้ชัดเจนและตรงประเด็น	ได้ คะแนน 1 คะแนน
นักเรียนสามารถพูดได้เป็นบางคำ ตรงประเด็น	ได้ คะแนน 0.5 คะแนน
นักเรียนพูดไม่ชัดเจน และเข้าใจคำถามผิด	ได้ คะแนน 0 คะแนน
นักเรียนไม่ตอบเลย	ได้คะแนน 0 คะแนน

คะแนนเต็มของการสอบทักษะการพูด 10 คะแนน ดังนั้นคะแนนรวมของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยองของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รวมเป็น 40 คะแนน

ชื่อ.....สกุล.....

ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 เวลา 2 ชั่วโมง

คะแนนเต็ม 40 คะแนน

Part 1Listening skill

Objective : Students are able to extend listening for the specific information and details.

Directions: Listen to a person is talking about his travelling from the tape and then choose the best answer from a,b,c, or d (1-10) -30 minutes

Tape Script .

A man: Well, thank you for asking me along tonight, I hope you'll enjoy looking at my photoes of Thailand. I've also been asked to give you some advice about independent travel and how to be a good tourist, so that's what I'd like to do first.

I've been travelling now for about twenty years. When I was younger I used to take off with my backpack and my camera and head for some places, may be working, may be hanging out .I spent a whole year in Thailand, I 've backpacked all around Bangkok , Chiangmai and Sa-mui, spent sometimes in Phuket ,and I've also been trekking in Loei . So I've picked a bit of experience along the way.

I've learnt a lot in my early travels about how to take care and responsible- to be what some people call a green tourist. I still try to put it into practice .I think the most important things is to ask yourself, "why am I going?" If you need to relax or if you're only country-counting, before you go learn as much as you can about the place, go to the library ,read up about it, learn a bit of the language-even if it's just 'please' and 'thank you'.

Also, before you go, think carefully about your packing, and what you're going to take. Things like shampoo, lotions, sun cream, and so on should be kept to a minimum. Make sure you really need them and you're not taking too much and they're environmentally friendly and made from natural substances.

Now, when I've at my destination, or when I'm traveling, I do my best to minimize my impact. You can do this very easy- and it also makes your experience much more enjoyable. For a start, make sure you can eat and drink in local restaurants. Try not to go for big international fast food chains. Most of that money doesn't stay in the country or community.

If you use public transport- it may not be as quick as hiring a car, but it's cheap and interesting, and you can certainly meet the local people or see something more than the standard tourist sight-and of course, you not adding to the pollution. Choosing souvenirs and presents is another area where the tourist can avoid from rubbish products, So learn about the cultural heritage of the country first, then you'll know what the local arts and crafts should be. Ask local people to show you crafts being made-I've found they're often very happy to do so, and I've even picked up a few skills myself. Of course, it goes without saying that you should never buy anything that's made from and endangered spices. Never pick any plants or flowers either. Take a picture instead- you'll find it lasts longer in any case.

As you know, I'm a keen photographer, so my camera is my most important piece of equipment. But sensitive when you're taking photographs, particularly of Thai people-they are very shy. Be sensitive; think about what you're doing and the consequences for the people who live there but don't be scared to complain if you see something wrong, something that's damaging the environment. Tell someone, if you come across a polluted beach tell your tour representative. Well, I think that's everything I've got to say at the moment to be useful for you all, thank you.

1. What is the man talking about?
 - a. His enjoyable trip
 - b. His past experiences
 - c. His sorrowful trip
 - d. The ways to get wonderful trip
2. Where did the man travel to?
 - a. in Thailand
 - b. in Asia
 - c. in Lao
 - d. in Malaysia
3. The man is _____.
 - a. a guide
 - b. an independent tourist
 - c. a client
 - d. a photographer
4. How long has the man been travelling?
 - a. for 10 years
 - b. for 20 years
 - c. for 30 years
 - d. for 15 years
5. Before you start to travel, you should _____ first.
 - a. buy a lot of things
 - b. to see fortune telling person
 - c. to read up more books
 - d. prepare your a lot cosmetics
6. Loei is a suitable place to have _____.
 - a. swimming
 - b. trekking
 - c. climbing
 - d. diving

7. If you go another country where has different cultures, why should you be careful and ask a lot of questions?

- a. to make more understanding to each other
- b. to show the responsibility to its country
- c. to care about environment and places you 're taking to
- d. all of them in number a-c are concerned

8. Why should you take local restaurants?

- a. to take different kinds of food.
- b. to help local community's income.
- c. to economize yourself
- d. all of them are the best reasons.

9. What are the important reasons to take camera with you ?

- a. Some people have different cultures, you should only take photographs.
- b. To avoid endangered spices and flower.
- c. To find the last longer remembrance.
- d. The number a, b and c are correct.

10. Wherever you travel and visit, you should _____ in mind. You're good traveler.

- a. have more care and responsibility to environment.
- b. not to pay any attentions to the places and people.
- c. break people's rules and cultures that are different from your.
- d. none of above

Part 2

Reading skill

Objectives : Students are able to read extended-texts for the information and details.

Directions: Read the given texts and choose best answer from a, b, c or d. (11-20)

-30 minutes.

Text A.

Thailand has achieved considerable success in the development of its tourism industry. Government policies and guidelines have been drawn up for the systematic development of tourism, designed to sustain this growth and at the same time raise the quality of tourism services. The government has also endeavored to maintain a good mix of visitor from different markets so that the country does not become dependent on any particular one, and this policy has paid considerable dividends. There has also been increased cooperation among government agencies as well as with the private sectors to achieve greater efficiency. At the same time, the government has not neglected the social, cultural, and environmental impact of tourism and has formulated ways and means of preventing or alleviating these problems. Finally, it has paid special attention to upgrading the skills of workers in the tourist industry so as to comply with international standards, as can be seen from the proliferation of institutes offering training in tourism skills.

Thailand's tourism industry has been set on the right course of growth and is expected to remain the top income earner for many years to come, providing jobs for thousands of people and contributing to the equitable spread of income.

11. The best title to this passage is _____.

- a. Thailand's tourism industry
- b. Thai land is the land of greater efficient
- c. Thailand is becoming standard country
- d. Thailand tourism is not up to date

12. What is the suitable main idea to this passage?

a. The government has also endeavored to maintain a good mix of visitor from different markets.

b. Thailand has achieved considerable success in the development of its tourism industry.

c. Government policies and guidelines have been drawn up for the systematic development of tourism.

d. There has also been increased cooperation among government agencies in Thailand.

13. The word 'drawn up 'in line 2 means _____

a. designed by

b. depend on

c. supported to

d. grow up

14. Why does Thailand's government try to mix many parts of visitor from different markets?

a. To be easy to control

b. To avoid depending on only one part

c. To gather mafia's gangs

d. To show other countries in the world

15. What is not the policy for government in Thailand concerns ?

a. Government policies and guidelines have been drawn up for the systematic development of tourism.

b. The government has also endeavored to maintain a good mix of visitor from different markets so that the country does not become dependent on any particular one.

c. The government has not neglected the social, cultural, and environmental impact of tourism and has formulated ways and means of preventing or alleviating these problems.

d. The government has not paid special attention to upgrading the skills of workers in the tourist industry so as to comply with international standards.

Text B.

Phuphatara Resort

Enjoy perfect hospitality and unobtrusive elegance in this luxury 5 stars resort and hotel. All rooms are spacious and comfortable, designed to help you relax in fresh Thai-style air. After a day on the spa and Thai traditional massage by our expert and sincere practitioners in a room with wonderful atmosphere.

Individual rates to include overnight stay, buffet breakfast, 4 course dinners, welcome cocktail, use of spa course and sauna, parking, transfers from and to the beaches, scheduled cruise to the Sa-med Islands, and services and taxes.

All rooms are en suit with Thai-style. There are mini-buses to each cottage.

Single	Double	Group
Standard: 500-1,500 baht	1,800-2,500 baht	4,500-7,800 baht
Superior : 1,500-3,500 baht	2,800-4,500 baht	5,500-15,000 baht
Junior suits(double) 700-1000 baht	Senior suits (double) 900-2500 baht	

Children reductions

To 6 years: free in parents' room incl. breakfast

6-12 years : 180 baht per day incl. breakfast

Diving : The Sa-med Islands and nearby diving, to see coral reefs and marvelous sea fishes, scootering, sailing, sunbathing, and some water sports all available.

We will arrange your child's diving school and baby-sitting facilities.

Come to Rayong, the national famous centre for water sports, sunbathing, relaxing, culture, health and congresses, 30-40 kilometers coastline beaches and wonderful islands the heart of Thailand's holiday region. International connections link Rayong with countries in the world with Suvarnabhumi airport. Air travelers can check in their baggage directly from their destination to Rayong. The hotel bus will collect for you to Rayong.

16. Where is the hotel situated?

- a. In Chiangmai
- b. In Phuket
- c. In Rayong
- d. In Trat

17. When you go to Phuphatara resort, what can you do there?

- a. swimming, Thai traditional massage
- b. diving, playing water sports
- c. eating Thai style seafood, sunbathing
- d. all of them mentioned

18. You are a married couple with a baby if you want to dive in the sea, you can leave your baby with.....

- a. a school
- b. a baby-sitter
- c. a diving room
- d. a driver

19. If you are 7 years old, you have to pay _____ bath for 3 days and two overnights.

- a. two hundred and forty
- b. three hundred and sixty
- c. two hundred and twenty
- d. six hundred and sixty

20. How can you get there?

- a. by bus
- b. by railways
- c. by airways
- d. by motorbike

Part 3

Writing skill

Objectives : Students are able to write and give their opinion in English about the information and details of tourism.

Directions: Read the given issues and write as the instruction that tell you do as follow:

Writing 1 (ข้อ 21-25 = 5 คะแนน)

Situation: A letter from Malibu Tour Company, Ban Phe in Rayong to Nanta.

Directions: Write the correct form and complete the given word in each parenthesis in this letter to Nanta, a new guide, who is about to join the team.

Malibu Tour Company

Dear Nanta,

I would like to welcome you to our team here in Rayong and to outline what (21)..... (happen) during your first week with us. On arrival at the bus station you (meet) Mr. Thinnakorn, our area manager, and (22).....(drive) on a speed-boat to Wongdeun Beach Resort, on Sa-med island where you(live) during the season. There (23)..... (follow) a five training programme where you(introduce) to your colleagues and (24).....(brief). Then you have been going to show how to check in plane-loads of holidaymakers, make short presentations and deal with complaints. Also you (take) around the island to visit the places you (25).....(take) our guests. There (be) a short test to complete the programmed, after which you will get a certificate.

Here we have been looking forward to meeting you on 2nd March and working with you over the summer season.

Yours sincerely,

(เกณฑ์การให้คะแนนกำหนดผลการตรวจนักเรียนเขียนเต็มถูก 2 ช่องได้ 1 คะแนน ช่องที่ตอบผิดหรือไม่ตอบเลยตั้งแต่ 2 ช่อง ได้ 0 คะแนน)

Writing 2 (ข้อ 26-30 คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

Situation: You work in a tour company of Skyros Tour. The marketing manager has asked you to write one day tour to appear in a schedule daily paper.

Directions: Read the extract from a brochure, then design and write an itinerary for 1 day tour for it.

Skyros Holidays have a holiday centre on the beautiful Chang Island of Trat province. The island has long sandy beaches, clear blue water, lush forests, and calm, relaxing atmosphere.

Skyros Holidays offer over two hundred courses. Participants have a chance to develop new skills and interests. For those who want something gentle and relaxing, course include activities such as yoga, mediation, and music. There are courses in more practical and artistic skills like painting, woodcarving, and poetry. And if it's fun and physical exercise you want, there's also sailing and swimming.

Skyros Holidays are informal and friendly. Participants are free to do as much as little they please- the emphasis is on creativity, fun, and relaxing. As well as the courses, there are beach parties and boat trip.

Write your itinerary

.....(26).....

(27).....

(28).....

(29).....

(30).....

เกณฑ์การให้คะแนนข้อ 26-30 = คะแนนเต็ม 5 คะแนน

นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้อง ชัดเจน และตรงประเด็นทุกคำ 90-100 % ได้ คะแนน 5 คะแนน

นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องและตรงประเด็น 80-89 % ได้ คะแนน 4 คะแนน

นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องเป็นบางคำและตรงประเด็น 60-79 % ได้ คะแนน 3 คะแนน

นักเรียนสามารถเขียนได้บางคำและตรงประเด็นบ้าง 50-59 % ได้ คะแนน 2 คะแนน

นักเรียนสามารถเขียนได้เป็นคำและไม่ชัดเจน 40-49 % ได้ คะแนน 1 คะแนน

นักเรียนสามารถเขียนไม่ตรงประเด็น หรือไม่เขียนเลย 0-39 % ได้ คะแนน 0 คะแนน

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

Part 4**Speaking Skill (60 minutes)**

(ข้อ 31- 40 คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน (Criteria)

นักเรียนสามารถพูดได้ชัดเจนและตรงประเด็น	ได้ คะแนน 1 คะแนน
นักเรียนสามารถพูดได้เป็นบางคำ ตรงประเด็น	ได้ คะแนน 0.5 คะแนน
นักเรียนพูดไม่ชัดเจน และเข้าใจคำถามผิด	ได้ คะแนน 0 คะแนน
นักเรียนไม่ตอบเลย	ได้คะแนน 0 คะแนน

Objectives: Students are able to speak English accurately and appropriately for each situation

Directions: Answer the teacher's questions.

31. The teacher will ask you questions about yourself, such as:

- What's your name?
- Where do you live?
- What are you studying?
- What do you like about your studies?
- What do you like about learning English?
- How often do you use English?

Answer.....

.....

.....

32. How many provinces are there in Thailand?

Answer.....

.....

.....

33. Please tell at least 3 names of temples you know in Rayong.

Answer.....
.....
.....

34. What do you do when you are a guide in a company?

Answer.....
.....
.....

35. Please tell the names of at least 2 airlines you know.

Answer.....
.....
.....

36. What was the best place in Rayong that you want to recommend for the travelers?

Why?

Answer.....
.....
.....

37. Suppose you are a guide, what do you do when your clients get into troubles? Why?

Answer.....
.....
.....

38. Nowadays, there are a lot of tourists come to visit Rayong, Which way do you want to recommend them to know your community well? Why?

Answer.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ข้อ 39-40

Directions: Answer the teacher's questions and the topic for your talk will be written on a piece of paper which the teacher will hand you. Read it carefully and then make some brief notes.

39.

A place you have visited

Instructions:

Please read the topic below carefully. You will be asked to talk about it for 1 to 2 minutes.

- You have one minute to think about what you're going to say.
- You can make some notes to help you if you wish.
- Describe a city/ place you have visited which has impressed you.
- You should say: where it is situated
why you visited it
what you liked about it

- At the end of your talk, the teacher will ask one or two brief questions to signal that it is time to stop talking. For example, he or she might ask you:

Do you like the place generally?

Would you like to live in the city / place you spoke about?

Answer.....

.....

.....

.....

.....

40.

A Guide Commentary**Instructions:**

Please read the topic below carefully. You will be asked to talk about it for 1 to 2 minutes.

- You have one minute to think about what you're going to say.
- You can make some notes to help you if you wish.
- To commentary a group tour that want to visit an attractive place in Rayong and try to tell them about your itinerary for the trip.

- You say about:

- Where it is situated

- why you take them to visit it

- how your clients get there

- what are important aspects or attractive things that you want to recommend them

- At the end of your talk, the examiner will ask one or two brief questions to signal that it is time to stop talking. For example, he or she might ask you:

- Do you like another place in Thailand to recommend?

- Why do you want to recommend the place you spoke about?

แบบบันทึกการสอบทักษะการพูด ของชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อ
การท่องเที่ยว ในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เฉพาะครูผู้สอบเท่านั้น

ชื่อ.....นามสกุล.....

สถานศึกษา.....ชั้น.....

สถานที่สอบ.....

Speaking Skill

Please note in English.

เกณฑ์การให้คะแนนข้อ 31-40 (Criteria)

นักเรียนสามารถพูดได้ชัดเจนและตรงประเด็น

ได้คะแนน 1 คะแนน

นักเรียนสามารถพูดได้เป็นบางคำ ตรงประเด็น

ได้คะแนน 0.5 คะแนน

นักเรียนพูดไม่ชัดเจน และเข้าใจคำถามผิด

ได้คะแนน 0 คะแนน

นักเรียนไม่ตอบเลย

ได้คะแนน 0 คะแนน

31. The teacher will ask you questions about yourself, such as:

- What's your name?
- Where do you live?
- What family members do you live with?
- What are you studying?
- What do you like about your studies?
- What do you like about learning English?
- How often do you use English?

Answer.....

.....

.....

.....

32. How many provinces are there in Thailand?

Answer.....
.....
.....

33. Please tell me at least 3 names of temples you know in Rayong

Answer.....
.....
.....

34. What do you do when you are a guide in a company?

Answer.....
.....
.....

35. Please tell the names of at least 2 airlines you know

Answer.....
.....
.....

36. What was the best place in Rayong that you want to recommend for the travelers?

Why?

Answer.....
.....
.....
.....

37. Suppose you are a guide, what do you do when your clients get into troubles? Why?

Answer.....

.....

.....

38. Nowadays, there are a lot of tourists come to visit Rayong. Which way do you want to recommend them to know your community well? Why?

Answer.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

39. Directions: Answer the examiners' questions and the topic for your talk will be written on a card which the examiner will hand you. Read it carefully and then make some brief notes.

A place you have visited

Instructions:

Please read the topic below carefully. You will be asked to talk about it for 1 to 2 minutes.

- You have one minute to think about what you're going to say.
- You can make some notes to help you if you wish.
- Describe a city / place you have visited which has impressed you.
- You should say: where it is situated
why you visited it
what you liked about it

- At the end of your talk, the teacher will ask one or two brief questions to signal that it is time to stop talking. For example, he or she might ask you:

Do you like the place generally?

Would you like to live in the city / place you spoke about?

Answer.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

40.

A Guide Commentary

Instructions

Please read the topic below carefully. You will be asked to talk about it for 1 to 2 minutes.

- You have one minute to think about what you're going to say.
- You can make some notes to help you if you wish.
- To commentary a group tour that want to visit an attractive place in Rayong and try to tell them about your itinerary for the trip.
- You say about:
 - where it is situated
 - why you take them to visit it
 - how your clients get there
 - what are important aspects or attractive things that you want to Recommend them

At the end of your talk, the teacher will ask one or two brief questions to signal that it is time to stop talking. For example, he or she might ask you:

Do you like another place in Thailand to recommend?

Why do you want to recommend the place you spoke about?

Answer.....

.....

.....

The result for the speaking skill test is

() pass () unpass with the scores :

.....Teacher

...../...../..... Dates

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

1. b

26.-30 –opened answer-

2. a

31-40 -Opened answer -

3. b

4. b

5. c

6. b

7. d

8. d

9. a

10. a

11. a

12. b

13. a

14. b

15. d

16. c

17. d

18. b

19. a

20. a

21. will happen ,will meet

22. will drive , will leave

23. will follow , will be introduced

24. will brief , will be taken

25. will be