

## ใบกิจกรรมที่ 5

หน่วยที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เรื่อง An Introduction to Rayong

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

**Directions** 1. Group Work, practise to ask and answer with your friends, then write a paragraph about Rayong .

Task A: Answer these questions :

1. Where is Rayong province ? What do you know about Rayong?

.....

2. How do you get to Rayong ?

.....

3. What is the climate in Rayong ?

.....

4. How many provincial administrative zones are there in Rayong ?

What are they ?

.....

5. What do the most people in Rayong do?

.....

6. What is Rayong famous for?

.....

7. What is Rayong slogan ?

.....

8. Suppose you have a friend who is from England and visit you in Rayong,  
where is a highlight place that you want to recommend him/her ? how ?

.....

.....

Task B: Pair work : Practice to ask and answer in task A with your friend.

**Task C:** Write an essay about Rayong's situation, climate, careers, ways of life, administrative zones, famous places and culture and the ways to get there.

## Rayong Province

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

**Direction2.** Role play as you are a guide who is explaining to the tourists about Rayong.

**Direction3.** Personal work, surf the net to get the information about Rayong and then imagine to write a leaflet or a brochure about Rayong in English.

### เฉลยใบกิจกรรมที่ 5

#### Task A.

1. It is on the east coastline of Thailand.
2. It is monsoon climate in Rayong.
3. There are six districts and two sub-districts.
4. Most of them are famers and fishermen.
5. It is famous for places, culture, art and the ways of life.
6. It is "Excellent Fruits, Industrial Development, Dilicious Fish Sauce, Beautiful Sa-med Island and Famous Poet, Sunthornphu."

## ชั่วโมงที่ 4

### 1. Warm-up

1. ครูทักทายนักเรียนแล้วทบทวนคำศัพท์ที่เรียนมาอีกครั้ง
2. ครูนำภาพสถานที่ที่สำคัญของจังหวัดระยองตัดเป็นจิกซอว์ใส่ถุงพลาสติกจำนวน 9 ภาพแล้วให้นักเรียนจับกลุ่มช่วยกันต่อเรียงภาพจนบอกได้ว่าเป็นสถานที่ใดในจังหวัดระยอง
3. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ให้นักเรียนทราบ

### 2. Presentation

1. ครูทบทวนคำศัพท์ที่เรียนมาด้วยบัตรคำศัพท์ โดยถามการออกเสียงและความหมายจำนวน 15 คำ
2. ครูเสนอแถบประโยคบทสนทนาระหว่างคนนำเที่ยวและนักท่องเที่ยวแล้วออกเสียงให้นักเรียนฟัง
3. นักเรียนออกเสียงแถบประโยคตามจนครบ
4. นักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการสอนหน้า 30-32

### 3. Practice

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คนฝึกออกเสียงสำนวนและประโยคที่ใช้ในการบรรยายจังหวัดระยองในชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 1 หน้า 30-32
2. นักเรียนฟังเทปการสนทนาแล้วฝึกออกเสียงตาม
3. นักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องที่ได้ฟัง
4. กำหนดสถานการณ์มาให้ให้นักเรียนฝึกสนทนาโดยใช้สำนวนต่างๆ โดยใช้ข้อมูลจังหวัดระยองในใบกิจกรรมนั้น เช่น นักเรียนจะแนะนำและบรรยายอย่างไร แนะนำสถานที่ใดโดยดูแบบฝึกหน้า 30-31
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกพูดบรรยายลักษณะจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษ

### 4. Production

1. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติโดยส่งตัวแทนกลุ่มละ 1 คนไปกลุ่มอื่นบรรยายให้นักเรียนกลุ่มอื่นสลับเปลี่ยนกันจนครบทุกกลุ่ม
2. แต่ละกลุ่มออกแบบเขียนแผ่นพับ เกี่ยวกับจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับด้านทำเลที่ตั้ง ลักษณะภูมิอากาศ การแบ่งเขตพื้นที่การปกครอง วิถีชีวิตของประชาชน อาชีพตลอดจนแหล่งที่มีชื่อเสียงของจังหวัดระยอง
3. ครูนำผลงานนักเรียนติดบอร์ดในห้องเรียน หรือโรงเรียน

## 5. Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากเรื่อง Introduction to Rayong
2. นักเรียนทุกคนเขียนบันทึกเรื่องเกี่ยวกับระยองเป็นภาษาอังกฤษลงในหนังสือบันทึกการเดินทางและสมุดของตนเอง เพื่อให้ครูประทับตราผ่าน Visa
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 4 ท้ายหน่วยกิจกรรม โดยครูเปิดเทปให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง
4. ครูตรวจคำตอบและนักเรียนบันทึกคะแนนในสมุดตนเอง

## 6. สื่อการเรียนรู้

- 6.1 แถบประโยค และ แถบประโยคสนทนา
- 6.4 แถบบันทึกเสียงบทสนทนา
- 6.5 ชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 1 เรื่อง An Introduction to Rayong

## 7. การวัดและการประเมินผล

### 7.1 วิธีการ

1. การประเมินความสามารถจากการเรียนด้วยแบบฝึกหัด
2. การตรวจผลงานและตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน

### 7.2 เครื่องมือ

1. แบบประเมินความสามารถจากการเรียนด้วยแบบฝึกหัด
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

### 7.3 เกณฑ์การประเมิน

1. ความสามารถในการทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป  
การเทียบเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป  
ระดับพอใช้ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป  
ระดับปรับปรุง ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60

## Exercise IV

### **Part Listening**

**Objective :** Students are able to listen a conversation for the specific information and details.

**Directions:** Listen to the dialogue from the tape and then choose the best answer from a,b,c, or d (11-15).

### **Tape script**

**Situation :** Monta is a travel agent for a company, she is talking with her client in the office.

Monta : Good morning, can I help you ?

Man : Yes, we are looking for information on a short holiday . Could you suggest some information about Rayong ? I'd like to have a holiday trip

Monta : Well, there are some good deal for long weekend –you can go on Friday and come back on Monday. Obviously, if you stay for a week you get longer, but then you have to pay more money but you can do quite a lot on a three -night stay.

Man: OK, we choose this .

Monta : Have you thought about where you'd like to go?

Man : We're not quite sure. We want to stay in the seaside, a nice convenient hotel where I can relax and go to play the water sports.

Monta : Certainly, the seaside is more convenient and relaxing than the city. However, there are a lot activities to do in the city.

Woman : That's the problem.

Monta : I mean that you can get the best of both in Rayong . Can I suggest something ?

Man ; Please do.

Monta : Why don't you go to the Sa-med islands? They're beautiful and have quiet places, there are a lot of activities to do and relax. Many foreigners like to sunbath there. I can tell you that it's a paradise of Rayong.

Man : That's sound good, what do think dear ?

Woman : Yes, it is all right. Thank you very much, but you have another choice for us?

11. Where do the clients want to go in Rayong ?

- a. to the city.
- b. to the seaside.
- c. to the countryside.
- d. both the city and seaside.

12. Which place does Monta recommend them to get for relaxing ?

- a. Phayoon beach
- b. Rayong pier
- c. the Sa-med Islands
- d. Wat Pa Pradu

13. How many days do the clients want to have in Rayong?

- a. 6 days and 2 nights.
- b. 7 days and 6 nights.
- c. 4 days and 3 nights.
- d. 2 days and 1 night.

14. The clients can.....on the Sa-med Islands too.

- a. massage
- b. eat Oriental food for breakfast
- c. sunbath
- d. make Thai foods

15. Why are The Sa-med Islands called the paradise of Rayong ?

- a. There are many activities to do there.
- b. There are many good and beautiful seneries there.
- c. People have good spirit.
- d. a and b are correct.

### Part Listening

11. b 12. c 13. b 14. c 15. d

### Speaking

**Objective :** Students are able to use English to speak appropriately and accuracy.

**Direction1:** Task 1 From each given situation, you are in the conversation, what is the best phrase or sentence that is the most suitable to choose the correct answer to complete the gap from a,b,c or d

Task 2 Make in pairs to talk the complete conversation. (16-18)

**Situation:** A conversation in a Travel Authority office in Rayong.

Travel official : Good morning sir, can I help you ?

Man : ....16.... I want to get more information about Rayong, where can I have for my three-day holiday with my wife?

16. a. No, I'm not. I'm too busy.

b. Yes, with my pleasure.

c. Certainly not.

d. No, of course not.

Travel official : .....17....., I want to recommend many places to go because there are many interesting places and activities to do in Rayong.

17. a. It is not your business.

b. Can I give you this brochure

c. On my opinion

d. With my pleasure

Travel official : And...18..... what kinds they are : relaxing or playing water sports ?

Man : We 'd like to have a quiet and good scenery place.

18. a. could you tell me  
b. have you told me  
c. tell me  
d. do you want

**Direction2 :** Fill a dialogue with your friend on the phone. Then make pairwork with your friend to suppose you have a friend in New Zealand who wants to visit you in Rayong, where is a highlight place that you want to recommend him/her ? how ?(19-20)

19. You:.....is speaking.

Your friend: Hi.....,I'm.....I need your help?

20. You: Sure, with your pleasure. What is it about ?

Your friend: I and my dad 're going to see you in Rayong. Where.....  
recommend us to travel there?

You.: Sure. Now, I'll give you on the phone briefly, Rayong is.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมินทักษะการพูด

- ( ) Student cannot absolutely speak or answer the wrong way = 0 mark
- ( ) Student can generate some easy words or sentences = 0.5 mark
- ( ) Student can speak the most of the topic clearly and fluently = 1 mark

เฉลย Part Speaking

16. b

17. d

18. a

19. You: .....is speaking.

Your friend: Hi..... I'm.....I need your help?

20. You: Sure, with your pleasure. What is it about ?

Your friend: I and my dad're going to see you in.....

You: Now, I'll give you on the phone briefly, Rayong is.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบบันทึกพฤติกรรมกลุ่ม

หน่วยที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

เลขที่

หน้าที่ได้รับมอบหมาย

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

รายการประเมิน	คะแนน 5 คะแนนทุกข้อ	หมายเหตุ
1.ความร่วมมือในการทำงาน		
2.ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
3.ความมีระเบียบ วินัยในการทำงานภายในกลุ่ม		
4.ความถูกต้องของผลงาน		
5.ความสวยงามและความคิดสร้างสรรค์		
รวม		

สรุปผล / ข้อเสนอแนะ \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

ผู้บันทึก

เกณฑ์การประเมิน : นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

# แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม

หน่วยที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ ภาคเรียนที่ \_\_\_\_\_ ปีการศึกษา \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

รายการ	คุณภาพปฏิบัติงาน			
	3	2	1	0
1. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมและงานก่อนที่จะลงมือปฏิบัติ				
2. มีการเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานให้พร้อม				
3. มีการวางแผนและขั้นตอนการปฏิบัติงานก่อนลงมือปฏิบัติจริง				
4. สามารถปฏิบัติงานได้ตามขั้นตอนที่วางไว้				
5. นำเสนอผลงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์				
รวมคะแนน				

ระดับคุณภาพที่ได้ \_\_\_\_\_

เกณฑ์การให้คะแนนคุณภาพการปฏิบัติกิจกรรม

ปฏิบัติกิจกรรมได้สมบูรณ์ชัดเจนได้ 3 คะแนน

ปฏิบัติกิจกรรมได้ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อยได้ 2 คะแนน

ปฏิบัติกิจกรรมได้ แต่ยังมีข้อบกพร่องมากได้ 1 คะแนน

ไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมเลยได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

12-15

8-11

4-7

0-3

ระดับคุณภาพ

3 (ดีมาก)

2 (ดี)

1 (พอใช้)

0 (ปรับปรุง)

## แบบประเมินผลงาน

## หน่วยที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายการ	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
1. ความสมบูรณ์ของผลงาน				สรุประดับ
2. ความคิดสร้างสรรค์				คุณภาพ
3. ตรงจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้				= _____
4. ผลงานในการนำเสนอ				
รวมผลประเมิน				

เกณฑ์การประเมิน: ระดับคุณภาพที่มีจำนวนผลการประเมินมากที่สุด คือ ระดับคุณภาพของผลงาน.

การสรุปผลการประเมิน

ผู้ประเมิน	ผลการประเมิน		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
กลุ่มตนเอง			
กลุ่มอื่น			
ครูผู้สอน			
รวมจำนวนผลการประเมิน			
สรุปผลระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การประเมิน : ระดับคุณภาพที่มีจำนวนผลการประเมินมากที่สุด คือ ระดับคุณภาพของผลงาน

## สมุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวใน  
จังหวัดระยองสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



# An Introduction to Rayong



จัดทำโดย

นางวรรณภา ปารามภ์

## คู่มือนักเรียน

## หน่วยที่ 1

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## เรื่อง An Introduction to Rayong

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

## คำชี้แจง

ก่อนที่นักเรียนจะเริ่มฝึกกิจกรรมให้ศึกษาสิ่งต่อไปนี้

1. เวลาในการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการสอน หน่วยที่ 1 นี้ ใช้เวลา 4 ชั่วโมง

2. นักเรียนรับเอกสารจากครูผู้สอนดังนี้

2.1 คู่มือนักเรียน

2.2 ใบความรู้

2.3 ใบกิจกรรม

2.4 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการสอน

2.5 หนังสือบันทึกการเดินทาง ( Passport Book )

3. นักเรียนต้องปฏิบัติตามกิจกรรมดังต่อไปนี้

3.1 ก่อนปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียนทุกครั้ง

3.2 ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม นักเรียนต้องปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

3.2.1 ศึกษาการทำกิจกรรมจากใบกิจกรรม

3.2.2 ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกิจกรรมจากใบกิจกรรมตามความสนใจ

ความถนัด และอย่างตั้งใจจริง

3.2.3 นักเรียนและครูผู้สอนต้องช่วยกันสรุปขั้นตอนการทำงานร่วมกัน

3.2.4 นักเรียนทุกคนต้องทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยกิจกรรมการสอนแต่ละหน่วยทุกคน

จำนวน 20 ข้อ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเรียนจบหน่วยกิจกรรมการสอนครบ

6 หน่วยกิจกรรมแล้ว จำนวน 40 ข้อ

4. ดำเนินการตามที่ระบุไว้ในเอกสารตามลำดับ

5. ขณะที่นักเรียนดำเนินการตามใบกิจกรรมอยู่นั้น หากมีปัญหาไม่เข้าใจ ให้ปรึกษา

ครูผู้สอน

6. นักเรียนต้องฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษในชุดกิจกรรมการสอนทุกคน ทุกขั้นตอนด้วย

ความตั้งใจ





## Warm Up Activity (2)

Pairworks: Try to get a vocabulary to fill each blank.

### Students' Cards

#### Card1

1. Rayong is a ..... province in the east of Thailand.
2. There are a lot of ..... to go to Rayong such as by air, by bus and by car.
3. How many ..... and ..... are there in Rayong?
4. Rayong's ..... is as "Excellent fruit, Industrial development, Dilicious fish sauce, Beautiful Sa-med Island and Famous poet, Sunthonphu."
5. The ways of ..... and local ..... are also attracted to other people

#### Card2

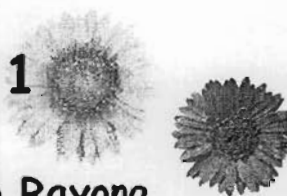
- 1..... means well known by many people.
- 2..... means the act of putting money in a property, business etc.
- 3..... to share with another country or state.
- 4..... means moving somebody or something from one place to another place by vehicle.
- 5..... means a trip on airplane.

A

B

C

## Activity 1



## An introduction to Rayong

Directions: Watch the V.D.O and then fill in the gaps with the suitable words and give more information to make the conclusion about Rayong.

## Rayong Province

Rayong is a province which is on the.....coast of Thailand. There  
.....districts and.....sub-districts. It borders.....in the north, .....in the west,  
.....in the east and.....in the south. There are about.....people. Most of them  
are Buddhists,.....and others.

People in Rayong are.....and fishermen because its climate and location so Rayong is famous for farm products : fish sauce, shrimp paste, fruit products,etc.

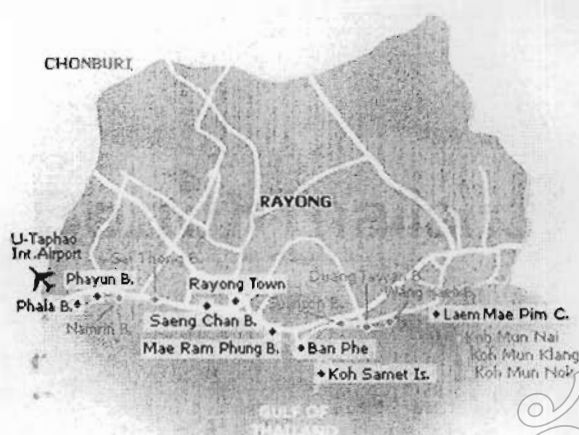
Utrapha Univ

The way of lifestyle and local .....are also attracted to other people, especially to foreigners as they will find themselves having a wonderful trip in Rayong.

**Situation:** A guide in a company in Rayong is welcoming a group of tourists on a bus to Rayong.

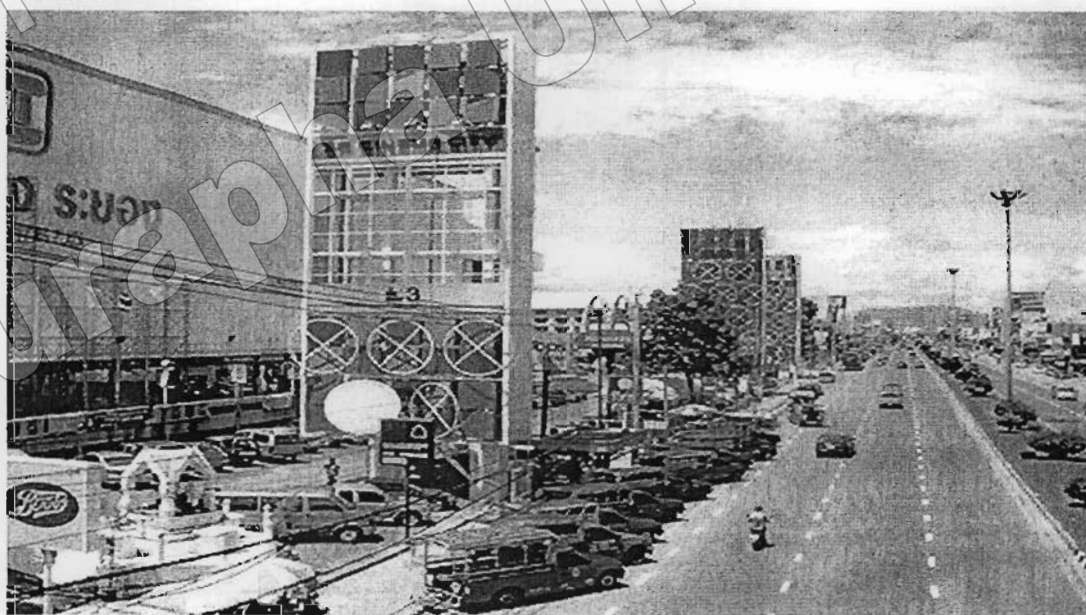


**Phapthawan** Good morning, ladies and gentlemen. On behalf of Sri Ban Phe Tour. I'd like to welcome you on board the bus trip to Rayong. First of all, I'd like to introduce myself. My name is Phapthawan, you can call me Paeng. I'm your guide for today. During the time to Rayong, I'll tell you about Rayong. Let me take this opportunity to tell you briefly about it .

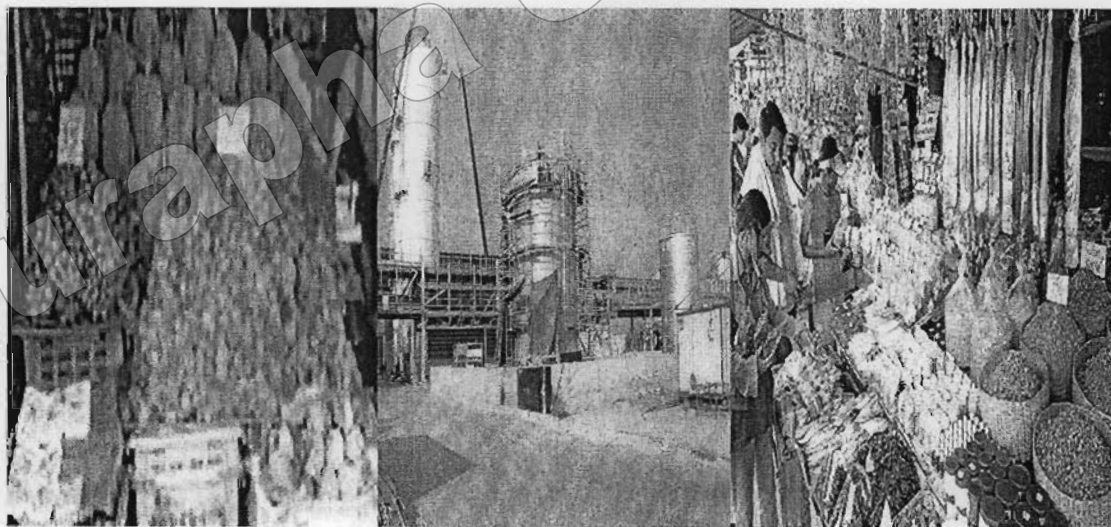


Rayong is in the Eastern provincial group: Chonburi, Rayong, Chantaburi and Trat. The group has cooperated development in being the leader for

industrial investment and fruit exporting center as well as an international tourism center.



There is economic growth on the east coast, or Eastern Seaboard Project so it is not only the industrial centre but also the development of agriculture and tourism that has engaged Rayong to successfully keep its development forwards - Because of this, Rayong is also determined to be the potential developed province which is able to achieve the goals of development strategy which based on the government's policy and the province's vision.



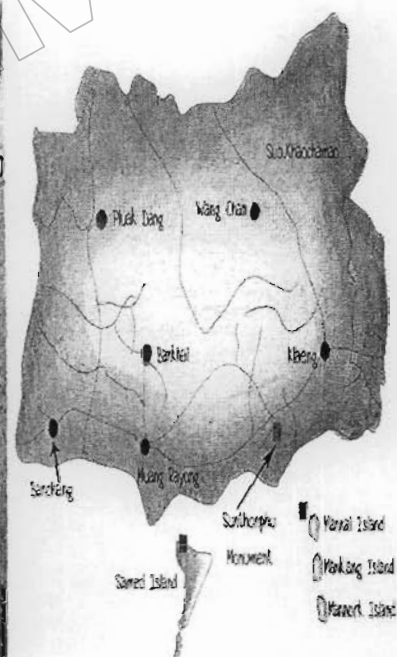
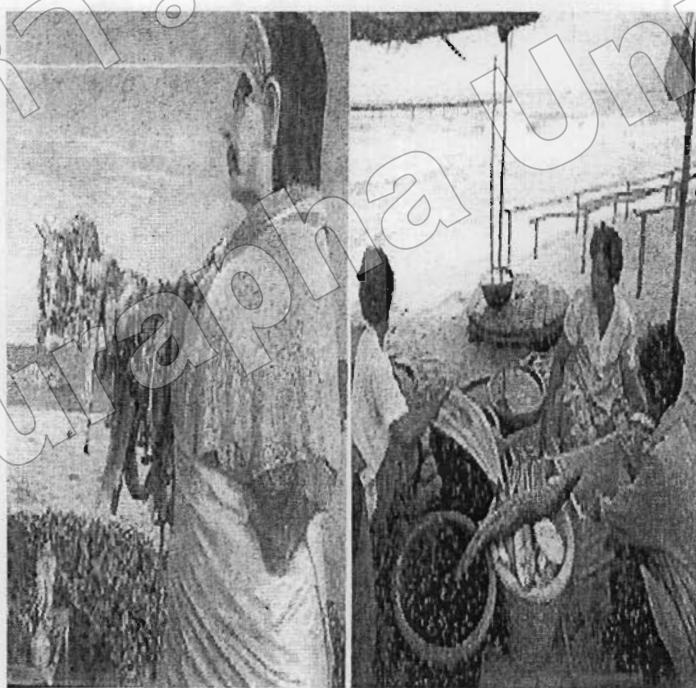
Rayong is in the Eastern of Thailand, It is about 180 kilometers from Bangkok. It borders Chonburi province to the north, and approximately 100 kilometers stretch of the Gulf of thailand to the south, Chantaburi province is to the east, and Chonburi province is to the west.

Its population is about 560,077.


Its density is 157 people per square a kilometer. There are administrative zones comprise six districts and two sub-districts with 58 localities and 437 villeges.



There are two main rivers. The Rayong River which flows through Pluak Daeng, Ban Khai, Muang Rayong district and into the sea at Tambon Paknam, Muang Rayong district. The Prasae River is about 25 kilometer long. It originates from the mountain in Chantaburi province and flows through khao chamao sub-district, Klaeng district and flows into the sea at Tambon Paknam Prasae, Klaeng district.



Because of its a part of the Eastern provincial group, so there is its economic growth everywhere. The average per capita income is the highest in the country too .

Rayong's also called " The paradise of the east " with its slogan as "Excellent Fruits, Industrial development, Delicious Fish Sauce, Beautiful Sa-med Island and Famous Poet, Sunthornphu.". OKay. Now, we are arriving to our hotel. I hope you all enjoy your trip in Rayong. If you want to get more about Rayong's information, you should read this booklet, or come to ask me and my colleagues. For an appointment, let's have dinner at 6.00 p.m, thank you. 

**More Practice: Practice this greeting and introducing with your partner.**

Hi	My name is .....	- On behalf of Sri Ban Phe Tour, I'd like to welcome you on board our bus.
Hello	I'm .....	.....
Good morning	Ladies and gentlemen	- On behalf of..... it gives me great pleasure to welcome you aboard our coach to tour in Rayong.
Good afternoon		- First of all, let me introduce myself, my name is.....
		- Allow me to introduce myself. My name is.....
		-I'd like to introduce myself. My name is.....and I'm going to be your guide for today. ( the whole week, the next few days.)
		- I'll start by telling you a little about Rayong.

**More Practise with your friends to  
commentary a place in Rayong.**

Hello. My name is..... I would like to tell you about Rayong. It is a province on the east coast of Thailand. There are many places to visit ..... You can see marvelous scenes amidst natural atmosphere.....

.....  
.....  
.....

มหาวิทยาลัยบูรพา University

## Supplementary

### Present Simple Tense and Present Perfect Tense

#### Present Simple Tense

The Present Simple Tense is used to express routines, habitual actions and events in the real life at the present Time.

รูปกริยา

Subject + กริยาช่องที่ 1 (-s, -es)

For examples.

- I read cartoon books everyday.
- Sumalee goes to school at 7 o'clock everyday.
- Rayong is situated in the Eastern of Thailand.
- I usually drink coffee.

#### Question Forms

Wh- question :

Question word + auxiliary + subject + verb ?

Where do you live ?

Yes/ No question :

Auxiliary + subject + verb ?

Do You study ?

หมายเหตุ : บุรุษ (Gender) ในภาษาอังกฤษแบ่งออกเป็น 3 บุรุษคือ

บุรุษที่ 1 - I and We

บุรุษที่ 2 - You (Singular and plural)

บุรุษที่ 3 - He, She It (Singular)

They (Plural)

ในเหตุการณ์ Present Tense บุรุษที่ 3 เอกพจน์จะมีการเติม -s, -es ที่คำกริยาเสมอ

### หลักในการเติม -s หรือ -es ที่ท้ายคำกริยา

1. โดยทั่วไปเติม -s ท้ายคำกริยาได้เลย เช่น walks, sleeps, drinks
2. ถ้าคำกริยาลงท้ายด้วย s, ss, sh, ch, x, z, o ให้เติม -es เช่น kisses, brushes, watches, fixes, goes, buzzes.
3. ถ้าคำกริยาลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -es เช่น flies, cries etc. แต่หน้า y เป็นสระเติม -s ได้เลย เช่น buys, plays

### Present Perfect

รูปกริยา

Has (have) + กริยาช่องที่ 3

For examples.

- He has spoken.
- She has spoken.
- They have spoken.
- You have spoken.

### การนำไปใช้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตแต่ดำเนินเรื่อยมาจนถึงปัจจุบันขณะที่พูดประโยคนั้นปกติมักมีกลุ่มคำ หรือ ประโยค บอกว่าเหตุการณ์นั้นเริ่มต้นแต่เมื่อไร

เช่น Since + จุดเริ่มต้นของเวลา

For + จำนวนเวลานับจากเริ่มต้น

Ever since- ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาจนเดี๋ยวนี้

So far – เรื่อยมาจนเดี๋ยวนี้, เรื่อยมาจนปัจจุบันนี้

Up to now – จนบัดนี้, จนกระทั่งเวลานี้

Up to the present time- จนบัดนี้, จนกระทั่งเวลานี้

2. ใช้แสดงการเคยและไม่เคย มักมีคำว่า never, ever, once, twice รวมอยู่ด้วยกัน

เช่น - Have you ever been to New York?

- Yes, I've been there many times.
- No, never. I've never been abroad.

3. ใช้กับเหตุการณ์ที่เพิ่งจบใหม่ ๆ มักมีคำว่า just, already. (บอกเล่า) หรือ yet (คำถาม, ปฏิเสธ)

เช่น

- The train has just arrived.
- Has the train arrived yet?
- No, I've not done yet.

4. ใช้กับเหตุการณ์ซึ่งความจริงจบลงไปแล้วแต่ใจผู้พูดยังรู้สึกในผลของเหตุการณ์นั้นอยู่

เช่น

- I have finished reading that book already.
- I have seen him before.

1

2

3

More practice: Practice these conversations with your partner.

Q: Could you suggest some information	about	Rayong ?
places	to visit	in Rayong ?
hotels		
accommodations		
sacred places		
beaches		

A: There are several interesting	information	to tell you.
places		to visit .
hotels		
accommodations		
sacred places		
beaches		

It's a	province	which is	on the eastcoast	of Thailand.
			in the east	
			near / borders to	Chonburi Province.

Rayong's one of the famous	provinces	in the East	of Thailand.
----------------------------	-----------	-------------	--------------

I would like to suggest	The Sa-med	Islands .
	Ban phe	market.
	Khao Chamao	waterfall.

## Exercise 1

### An Introduction to Rayong

---

#### Reading

**Objective :** Students are able to read and answer a text about Rayong comprehensively.

**Directions:** Read the given text and then choose the best answer from a,b,c or d.(6-10)

#### Rayong in Thailand

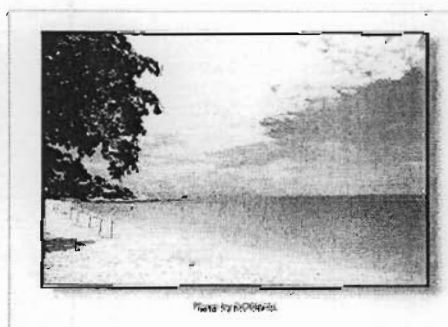
Rayong is in the Eastern of Thailand, It is about 180 kilometers from Bangkok. It borders Chonburi province to the north, and approximately 100 kilometers stretches on the Gulf of Thailand in the south. Chantaburi province is in the east ,and Chonburi province is in the west .There are two ranges of high and low ridged mountains : Chamao mountain range in the east which is high above sea level and a long mountain range that stretches from Muang Rayong districts in the north through the middle of the province.

There are about 560,077 people. Its average is 157 people per a square kilometer. There are six districts and two sub-districts with 58 localities and 437 villeges.

About 29 percentage of the province is agricultural and 23 percentage is forest. There are two main rivers: the Rayong River which flows through Pluak Daeng district, Bankhai district, Muang Rayong district and into the sea at Tambon Paknam, Muang Rayong district. The Prasae River is about 25 kilometer long. It originates from the mountains in Chantaburi province. It flows through Kao chamao sub-district ,Klaeng district and flows into the sea at Tambon Paknam Prasae, Klaeng district.

1. What kind of the weather does Rayong have ?

- a. Warm
- b. Monsoon
- c. Cold
- d. Snowy



2. In which district is the Rayong River?

- a. Muang district.
- b. Pluakdaeng district
- c. Khaochamao sub -district
- d. Klaeng district

3. How many main rivers are there in Rayong? What are they ?

- a. There is one ; Prasae River.
- b. There are two ; Rayong River and Prasae River.
- c. There are three ; Prasae River, Rayong River and Paknam River.
- d. There are three; Prasae River, Rayong River and Chantaburi River.

4. How many districts and sub-districts are there in Rayong ?

- a. 5 districts and 3 sub-districts
- b. 6 districts and 3 sub-districts
- c. 7 districts and 2 sub-districts
- d. 6 districts and 2 sub-districts

5. The best topic to this text is.....

- a. Rayong is in Thailand.
- b. You can go around Rayong by many ways.
- c. It's about Rayong's geography and climate.
- d. It's about Rayong's population .



## Activity 2

### An Introduction to Rayong

Direction: Match a picture (1-15) in column A with a place in Rayong in column B. (a-o)

Column A



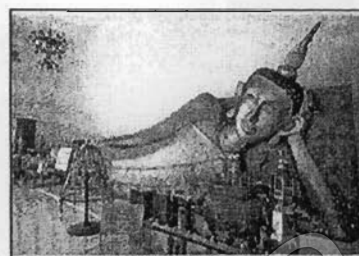
Column B

- a. Khao-Chamao Waterfalls
- b. Agkhiros Buddha Pavillion
- c. Kangnam Islet Pagoda
- d. Mae Ramphueng Beach
- e. Suphattraland Fruit Orchard
- f. The Sa-med Islands
- g. The Reclining Buddha Image
- h. Sunthornphu Statue
- i. Khao Laem Ya National Park
- j. Ban Don Massage Centre
- k. Eastern Industrial Area
- l. Taphong Fruit Market
- m. Khao Wong Cave
- n. Phe Market
- o. Taksin Shrine Pillar

6.....



7.....



8.....



9.....



10.....



11.....



12.....



13.....



14.....



15.....



### Activity 3

#### An Introduction to Rayong

##### Before Reading

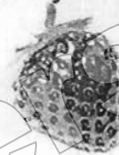
1. Discuss about these : 1. What do you know about Rayong ?
2. How can you go to Rayong ?

##### While Reading

Directions:

**Task 1** Read the given passage about Rayong and then fill in the gaps with the given words and then practise with your teacher.

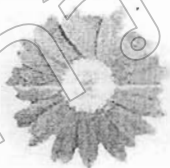
Famous, coastline, scenic, surrounding



Rayong is.....1.....province for tourists. There are a lot of exciting activities with more than 100 kilometres long .....2....., Rayong has several beautiful beaches and...3.....waterfalls ....4.....Rayong is also rich in resources and considered a major agricultural and industrial province. There are three main attractions ; first ,white sand beaches on the mainland and the islands. Second, it has varieties of fresh seafood. The last, it has a lot of regional fruits such as mangosteens, durians, rambutans and pineapples. The ways of lifestyle and local culture are also attracted to other people especially for foreigners as they find themselves having a wonderful trip in Rayong.

It is located on the east coast of Thailand. It is about 180 kilometres from Bangkok. There are 6 districts, and 2 sub-districts : Muang, Klaeng, Ban Khai, Ban Chang, Pluakdaeng and Wangchan districts and Khao Chamao and Nikom Phattana sub-districts.

**Task 2:** Read more information about Rayong in the given paragraphs, then fill in the gaps with the given words and practise it with your friend.



tropical, monsoon, Transportations, Terminal, routes, flight

Rayong has.....5.....climate. The best time for travelling is between November and May. During...6...season which is from June to October, it is not a good time to travel to the islands. There are about 556,733 people and Most of them are Buddhists, Muslims, Christians and others.

For your ways to Rayong, you can take many ....7... to Rayong. By air, there is a daily .....8..... from Phuket and Samui to U-taphao Airport. By bus, it is convenient to take from Eastern Bus.....9.....( Ekkamai Bus Station) from Bangkok to Rayong with many buses or you can take from the Northern Bus Terminal (New

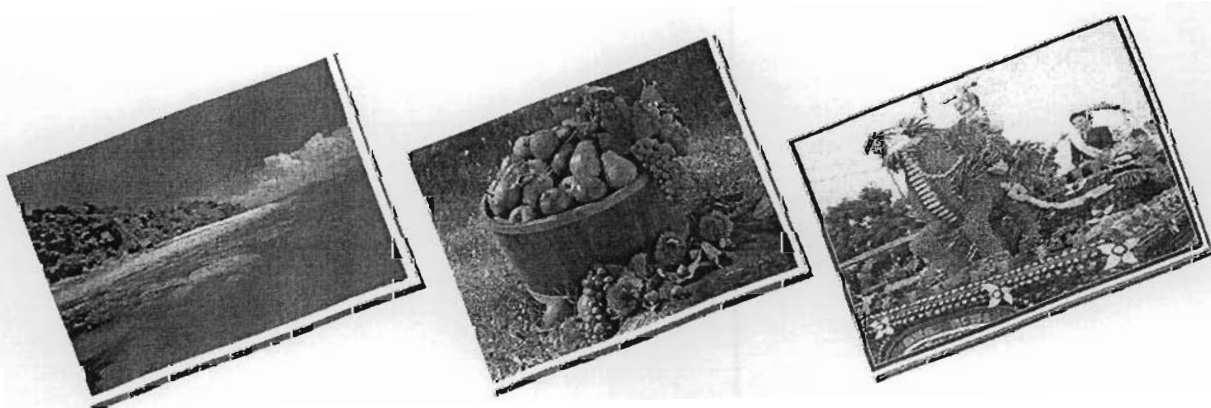
Mo Chit Bus Station). Conveniently, you can go by your own car, there are many ....10...to go there by :

1. Driving along Sukhumvit Road (Highway No.3), it is about 180 kilometres.
- 2.Taking Bangna –Trat Road (Highway No.34), the distance is Approximately 220 kilometres.
- 3.Taking Highway No.344 to Chonburi through Ban Bueng to Klaeng district, Rayong. It is about 180 kilometres.
- 4.Driving along Motorway ( Highway No.7) from Pattanakarn road and follow by Highway No. 36 to Rayong. It is about 175 kilometres.

### Post Reading

Directions: Read the story about Rayong on Task1 and Task 2 again and then classify the information in the given tables.

Situation	Climate	Geography	Travelling Time	Three main attractions	Transportation



Exercise III

An Introduction to Rayong

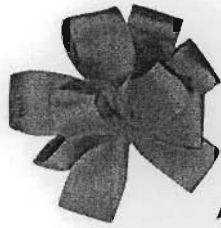
---

Direction: Read the story about Rayong in An Introduction to Rayong Story and then write the information to conclude it on your own words.

Rayong Province

Rayong is situated..... It is..... climate.  
There are.....

Rayong is famous.....



## Exercise II

### An Introduction to Rayong

---

#### Writing

**Objective :** Students are able to use English to write and complete the sentence correctly .

**Direction 1 :** The sentences are not complete. One or more words are left out of each sentence. Choose the correct word or words that complete (s) the sentence correctly from a, b, c or d. (1- 5)

1. (a) Ladda .....in Rayong since she.....a child.

- a. lives , was
- b. have been, was
- c. has been, was
- d. is living, is

(b) Phongchai.....to see his grandmother at the hospital everyday.

- a. goes
- b. go
- c. gone
- d. went

2. (a) Rayong river.....from Khao Chamao mountain.

- a. flows
- b. flew
- c. flow
- d. flown

(b) There.....many people to live in Rayong today.

- a. is
- b. are
- c. was
- d. were

**Direction2 :** Look at the given pictures about Rayong and try to write the sentences to describe for each.



Rayong is in/on.....

.....

.....

4.

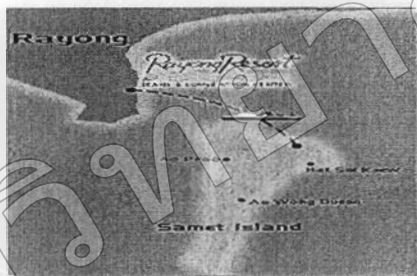


There are many.....

.....

.....

5.



Rayong is .....climate. You can go there by.....

.....

.....

.....

.....

## Activity 4

### An Introduction to Rayong

**Directions** **Task 1:** Work in group of 5-6 students and listen the commentary of bus tourism about Rayong.

**Task 2 :** Fill the gaps with the given words in the box.

#### Before listening

Answer these questions

1. What are the main attractions of Rayong that you know?
2. If a friend from England wants to visit you in Rayong, Can you give him/her some commentaries? How?

#### While listening

Fill the gaps with the given words in the box

Introduce, welcome, opportunity, guide, successfully, growth, borders, density, achieve, slogan

**Situation:** A guide in a company in Rayong is welcoming a group of tourists on a bus to Rayong. Now, this is her commentary :

: Good morning, ladies and gentlemen. On behalf of Sri Ban Phe Tour. I'd like to ...1..... you on board the bus trip to Rayong. First of all, I'd like to .....2..... myself. My name is Phaptawan, you can call me Paeng. I'm your .....3... for today. During the time to Rayong, I'll tell you about Rayong. Let me take this .....4..... to tell you briefly about it. Rayong is in the Eastern provincial group: Chonburi, Rayong, Chantaburi and Trat. The group has cooperated development in being the leader for industrial investment and fruit exporting center as well as an international tourism center.

There is economic ...5..... on the east coast, or Eastern Seaboard Project. so it is not only the industrial centre but also the development of agriculture and tourism that has engaged Rayong to .....6.....keep its development forwards - Because of this, Rayong is also determined to be the potential developed province that is able to ...7....the goals of development strategy which based on the government's policy and the province's vision .

Rayong is in the Eastern of Thailand, It is about 180 kilometers from Bangkok. It ...8..... Chonburi province to the north, and approximately 100 kilometers stretch of the Gulf of Thailand to the south, Chantaburi province is to the east, and Chonburi province is to the west .

Its population is about 560,077. Its ...9..... is 157 people per square a kilometer. There are administrative zones comprise six districts and two sub-districts with 58 localities and 437 villages.

There are two main rivers. The Rayong River which flows through Pluak Daeng, Ban Khai, Muang Rayong district and into the sea at Tambon Paknam, Muang Rayong district. The Prasae River is about 25 kilometer long. It originates from the mountain in Chantaburi province and flows through Kao chamao sub-district, Klaeng district and flows into the sea at Tambon Paknam Prasae, Klaeng district.

Because of its a part of the Eastern provincial group, so there is economic growth everywhere. The average per capita income is the highest in the country too .

Rayong's also called " The Paradise of the East " with its ...10..... as "Excellent Fruit, Industrial Development, Delicious Fish Sauce, Beautiful Sa-med Island and Famous Poet, Sunthornphu.". Okay. Now, we are arriving to our hotel. I hope you all enjoy your trip in Rayong. If you want to get more about Rayong's information, you should read this booklet, or come to ask me and my colleagues. For an appointment, let's have dinner at 6.00 p.m, thank you.



## Activity 5

### An Introduction to Rayong

**Direction 1:** Group Work, practise to ask and answer with your friends, then write a paragraph about Rayong .

**Task A:** Answer these questions :

1. Where is Rayong province ? What do you know about it?

.....

2. How do you go to Rayong?

.....

3. What is the climate in Rayong ?

.....

4. How many provincial administrative zones are there in Rayong ?  
What are they ?

.....

5. What do the most people in Rayong do?

.....

6. What is Rayong famous for?

.....

7. What is Rayong slogan ?

.....

8. Suppose you have a friend who is from England and visit you in Rayong, where is a hilight place that you want to recommend him/her ? how ?

.....

.....

**Task B:** Pairworks : Practice to ask and answer in task A with your friend.


**Task C:** Write an essay about Rayong's situation, climate, careers, ways of life, administative zones, famous places and culture and the ways to get there.

Rayong Province



**Direction 2.** Role play as you are a guide who is explaining to the tourists about Rayong.

**Direction 3.** Personal work. Surf the net to get the information about Rayong and then imagine to write a leaflet about Rayong in English.



## Exercise IV

### Listening

Students are able to listen a conversation for the specific information and details.

**Directions:** Listen to the dialogue from the tape and then choose the best answer from a,b,c, or d (11-15 ).

### Characters



# Tape script

**Situation :** Monta is a travel agent for a company, she is talking with her clients in the office.



Monta : Good morning, can I help you ?



Man : Yes, we are looking for information on a short holiday . Could you suggest some information about Rayong ? I'd like to have a holiday trip.



Monta : Well, there are some good deal for long weekend –you can go on Friday and come back on Monday. Obviously, if you stay for a week you get longer, but then you have to pay more money but you can do quite a lot on a three -night stay.



Man: OK, we choose this .



Monta : Have you thought about where you'd like to go?



Man : We're not quite sure. We want to stay in the seaside, a nice convenient hotel where I can relax and go to play the water sports.



Monta : Certainly, the seaside is more convenient and relaxing than the city. However, there are a lot activities to do in the city.



Woman : That's the problem.



Monta : I mean that you can get the best of both in Rayong . Can I suggest something ?



Man : Please do.



Monta : Why don't you go to the Sa-med islands? They're beautiful and have quiet places, there are a lot of activities to do and relax too. Many foreigners like to sunbath there. I can tell you that it's a paradise of Rayong.



Man : That sounds good, what do think dear ?



Woman : Yes, it is all right. Thank you very much, but you have another choice for us?

1. Where do the clients want to go in Rayong ?

- a. to the city.
- b. to the seaside.
- c. to the countryside.
- d. both the city and seaside.

2. Which place does Monta recommend them to get for relaxing ?

- a. Phayoon beach
- b. Rayong pier
- c. the Sa-med Islands
- d. Wat Pa Pradu

3. How many days do the clients want to have in Rayong?

- a. 6 days and 2 nights.
- b. 7 days and 6 nights.
- c. 4 days and 3 nights.
- d. 2 days and 1 night.

4. The clients can.....on the Sa-med Islands too.

- a. massage
- b. eat Oriental food for breakfast
- c. sunbath
- d. make Thai foods

5. Why are The Sa-med Islands called the paradise of Rayong ?

- a. There are many activities to do there.
- b. There are many good and beautiful seneries there.
- c. People have good spirit.
- d. a and b are correct.

### Speaking

Students are able to use English to speak appropriately and accuracy.

Direction1: **Task 1:** From each given situation, you are in the coversation, what is the best phrase or sentence that is the most suitable to,choose the correct answer to complete the gap from a,b,c or d

**Task 2:** Make in pairs to talk the complete conversation. (6-8)

**Situation:** A coversation in a Travel Authority office in Rayong.

**Travel official :** Good morning sir, can I help you ?

**Man :.....6....** I want to get more information about Rayong, where can I have for my three -day holiday with my wife?

- 6. a. No,I'm not. I'm too busy.
- b. Yes, with my pleasure.
- c. Certainly not.
- d. No, of course not.

**Travel official :** .....7....., I want to recommend many places to go because there are many interesting places and activities to do in Rayong.

- 7. a. It is not your business.
- b. Can I give you this brochure
- c. On my opinion
- d. With my pleasure.

Travel official : And...8..... what kinds they are ; relaxing or playing water sports ?

Man : We 'd like to have a quiet and good scenery place.

8. a. could you tell me  
b. have you told me  
c. tell me  
d. do you want

Direction2 : Fill a dialogue with your friend on the phone. Then make pairworks with your friend to suppose you have a friend from New Zealand who wants to visit you in Rayong, where is a hi-light place that you want to recommend him/her ? how ?(9-10)

9. You: ..... is speaking.

Your friend: Hi....., I'm.....I need your help?

10. You: Sure, with my pleasure. What is it about ?

Your friend: I and my dad 're going to see you in Rayong Could you suggest some information about Rayong for us?

You: Sure. Now, I'll give you on the phone briefly, Rayong is.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Vocabulary

adj.	= adjective
adv.	= adverb
conj.	= conjunction
n	= noun
v	= verb
pron.	= pronoun
prep.	= preposition
interj.	= interjection

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

## Vocabulary

## Unit 1

A

Word	Meaning
Achieve	(v.) to gain; to reach successfully.
Administrative	(adj.) about management.
Agricultural	(adj.) farming.
Approximately	(adv.) nearly; about.

B

Word	Meaning
Borders	(n) Something that forms an edge.

C

Word	Meaning
Climate	(n.) The weather conditions of a region.
Coastline	(n.) line near the coast.
Consider	(v.) To have an opinion about someone or something.

D

Word	Meaning
District	(n.) A part of a country, town, etc.

F

word	Meaning
Famous	(adj.) Known to many people for a good or worthy reason.
Fishermen	(n.) a man who fish as a job or as a hobby.

word	Meaning
Investment	(n.) The investing of money in a business.

## M

word	Meaning
Monsoon	(n.) A wind that blows in southern Asia from the SW in summer, from the NE in winter.

## O

word	Meaning
Opportunity	(n.) A chance to do something.

## R

word	Meaning
Recommend	(v.) To advise, to suggest as being particularly good, suitable
Resource	(n.) Something that gives help, support etc when needed a supply. 2. The wealth of a country or the supply of materials. 3. The ability to find ways of solving difficulties.

## T

words	Meaning
Terminal.	(n.) A building containing that arrival and departure areas for passengers at an airport.
Transportation.	(n.) Transport.
Tropical.	(adj.) Belonging to the tropics or very hot countries.

ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวใน  
จังหวัดระยองสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



หน่วยที่ 5

**Dos' and Don'ts' in Rayong**



จัดทำโดย

นางวรรณภา ปราบมภ์



โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

## คู่มือครู

## หน่วยที่ 5

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## เรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

## คำชี้แจง

ชื่อหน่วยกิจกรรมการสอน – Dos' and Don'ts' in Rayong

เวลาที่ใช้ – 4 ชั่วโมง

หน่วยที่ 5 เรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong ประกอบด้วยหน่วยกิจกรรมจำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 ฟังการบรรยายสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติของนักท่องเที่ยว
- กิจกรรมที่ 2 อ่านเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติของนักท่องเที่ยว แล้วตอบคำถาม
- กิจกรรมที่ 3 แสดงบทบาทสมมตินำเที่ยววัด และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญใน จังหวัดระยอง
- กิจกรรมที่ 4 เขียนแผ่นพับ ป้าย แนะนำสิ่งควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ นักท่องเที่ยวขณะเที่ยววัด หรือสถานที่สำคัญใน จังหวัดระยองเป็น ภาษาอังกฤษ

## จุดมุ่งหมาย

ชุดกิจกรรมการสอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เนื่องจากระยองมีแหล่งท่องเที่ยวแตกต่างกันที่เป็นที่นิยมของชาวต่างชาติ เมื่อนักท่องเที่ยวมาเที่ยวแต่ละสถานที่ย่อมมีข้อควรปฏิบัติและข้อไม่ควรปฏิบัติ หากนักท่องเที่ยวได้รับการแนะนำที่ดีย่อมช่วยให้การสื่อสารเข้าใจ และเกิดมิตรภาพที่ดีต่อคนไทยนักเรียนบรรยาย แนะนำเป็นภาษาอังกฤษแก่นักท่องเที่ยวที่เป็นชาวต่างชาติ นักเรียนต้องนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการใช้ภาษา ให้ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคลิก และมารยาทสังคมใช้ภาษาสื่อสารทั้งทักษะการพูด ฟัง อ่าน และเขียน และต้องพัฒนาความสามารถของตนตามสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง และบทบาทสมมติ เรียนรู้คำศัพท์ ไวยากรณ์ หน้าที่ของภาษา โครงสร้างภาษา ที่สอดคล้องกับธรรมชาติและลักษณะของผู้เรียนมากที่สุด โดยผู้เรียนต้องมีการฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้อย่างกระตือรือร้น กล้าแสดงออก มีการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์และเป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการเรียนรู้ที่อยู่ได้ บรรยายากที่มีความสุข จนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ได้มีประสิทธิภาพ

หน่วยกิจกรรมนี้ประกอบด้วยส่วนประกอบสำคัญ 4 ส่วนดังนี้

### 1. คู่มือครูผู้สอน

1.1 สิ่งที่คุณครูต้องเตรียมล่วงหน้าโดย ครูต้องเตรียมอุปกรณ์ต่างๆไว้ให้ครบจำนวนกลุ่ม และจำนวนผู้เรียนซึ่งอุปกรณ์และสื่อที่คุณครูต้องเตรียมก่อนการเรียนการสอนมีดังนี้

- ใบความรู้ จำนวน 1 ใบ จำนวน 32 ชุด
- ใบกิจกรรม จำนวน 4 ใบ จำนวน 128 ชุด
- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนจำนวน 96 ชุด
- แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม จำนวน 20 ข้อ
- เทป, วิทยุ, เครื่องฉายข้ามศีรษะ, ไมโครโฟน, สไลด์
- ใบขออนุญาตใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

### 1.2 บทบาทของคุณครูผู้สอน

คุณครูต้องศึกษารายละเอียดของหน่วยกิจกรรมการสอนที่ 5 ดังนี้

1. ศึกษาคำชี้แจงหน่วยกิจกรรมการสอนที่ 5
2. ศึกษาคู่มือครูให้ละเอียดและให้เข้าใจ
3. ศึกษาเอกสารและการใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอน
4. ทดลองและทดสอบใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรม
5. ครูผู้สอนจะต้องเตรียมให้พร้อม โดยการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับ

การใช้ชุดกิจกรรมการสอนให้เข้าใจ อย่างชัดเจน การจัดชั้นเรียน และการเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูต้องจัดกิจกรรมให้ตรงตามที่ระบุไว้ในหน่วยกิจกรรมการสอนเพื่อให้การดำเนินการฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

7. ก่อนลงมือปฏิบัติหรือทำกิจกรรมทุกครั้ง ครูผู้สอนต้องอธิบาย ชี้แจงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจตรงกัน และการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

8. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ครูควรเน้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

### 2. แผนการจัดการเรียนรู้

### 3. คู่มือนักเรียน

### 4. ชุดกิจกรรมการสอน

## คู่มือนักเรียน

## หน่วยที่ 5

เรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

## คำชี้แจง

ก่อนที่นักเรียนจะเริ่มฝึกกิจกรรมให้ศึกษาสิ่งต่อไปนี้

1. เวลาในการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการสอน หน่วยที่ 5 นี้ ใช้เวลา 4 ชั่วโมง

2. นักเรียนรับเอกสารจากครูผู้สอนดังนี้

2.1 คู่มือนักเรียน

2.2 ใบความรู้

2.3 ใบกิจกรรม

2.4 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการสอน

2.5 หนังสือบันทึกการเดินทาง ( Passport Book )

3. นักเรียนต้องปฏิบัติตามกิจกรรมดังต่อไปนี้

3.1 ก่อนปฏิบัติตามกิจกรรมนักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียนทุกครั้ง

3.2 ระหว่างปฏิบัติตามกิจกรรม นักเรียนต้องปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

3.2.1 ศึกษาการทำกิจกรรมจากใบกิจกรรม

3.2.2 ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกิจกรรมจากใบกิจกรรมตามความสนใจ

ความถนัด และอย่างตั้งใจจริง

3.2.3 นักเรียนและครูผู้สอนต้องช่วยกันสรุปขั้นตอนการทำงานร่วมกัน

3.2.4 นักเรียนทุกคนต้องทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยกิจกรรมการสอนแต่ละหน่วยทุกคน

จำนวน 20 ข้อ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเรียนจบหน่วยกิจกรรมการสอนครบ

6 หน่วยกิจกรรมแล้ว จำนวน 40 ข้อ

4. ดำเนินการตามที่ระบุไว้ในเอกสารตามลำดับ

5. ขณะที่นักเรียนดำเนินการตามใบกิจกรรมอยู่นั้น หากมีปัญหาไม่เข้าใจ ให้ปรึกษา

ครูผู้สอน

6. นักเรียนต้องฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษในชุดกิจกรรมการสอนทุกคน ทุกขั้นตอนด้วย

ความตั้งใจ

# แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ระยะเวลา 4 ชั่วโมง

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	กิจกรรม
สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต.1.1, ต.1.2, ต.1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Talking about the thoughts and rules in Rayong</li> <li>-Listening a conversation</li> <li>-Writing about rules in a brochure / leaflet</li> <li>-Reading about Rayong</li> </ul>
สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม	ต.2.1, ต.2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Learning the differences between Thai's culture and Wester's culture</li> <li>- Enabling to do some Dos'and Don'ts' in Thailand</li> </ul>
สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต.3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Commentaring about geography,culture and ways of life in Rayong</li> </ul>
สาระที่ 4: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต.4.1, ต.4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Touring in Rayong</li> <li>-Giving and taking information from the community: brochures, leaflets, booklets</li> </ul>

สาระสำคัญ : จังหวัดระยองเป็นจังหวัดทางตะวันออกตอนล่าง ที่มีชายฝั่งติดกับอ่าวไทยเกือบหนึ่งร้อยกิโลเมตร มีทะเลเป็นแหล่งทรัพยากรที่สำคัญ รายได้ของจังหวัดได้จากการประมงและธุรกิจท่องเที่ยว การทำสวนผลไม้เมืองร้อนที่มีคุณภาพ และมีสถานที่สำคัญทางด้านศิลปและประวัติศาสตร์ ที่สำคัญหลายแห่ง และมีวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ มีความเป็นไทย นักเรียนควรได้ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ เรื่องราวนี้เพื่อนำไปแนะนำและบอกมารยาท สิ่งที่ดีควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติแก่นักท่องเที่ยวช่วยกันทำให้นักท่องเที่ยวสามารถเที่ยวในจังหวัดระยองอย่างมีความสุข

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อนักเรียนเรียนชุดกิจกรรมนี้จบแล้ว นักเรียนสามารถ

1. ออกเสียงคำศัพท์ จำนวน ที่ใช้ในการแนะนำได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของจำนวนที่ใช้ในการแนะนำได้ถูกต้อง
3. ฟังบทสนทนาแล้วสามารถเข้าใจและจับใจความได้
4. อ่านข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยแล้วตอบคำถามได้
5. แสดงบทบาทสมมติเป็นผู้นำเที่ยวบรรยาย แนะนำและอธิบายลักษณะ ข้อควรปฏิบัติ และไม่ควรปฏิบัติ
6. เขียนแผ่นพับ ป้าย แนะนำแนะนำและอธิบายลักษณะ ข้อควรปฏิบัติ และไม่ควรปฏิบัติเป็นภาษาอังกฤษได้

### สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์ (Vocabulary) : recommend, etiquette, respect ,comment, polite  
hospitable, invite, discourteous, appropriate, equipment, buoyancy, allow, creature, expert, disturb,  
prepare, track, permission, consolate
2. การออกเสียง (Pronunciation)
  - a. Stress these words
  - b. Pronounce the words
3. ไวยากรณ์ (Grammar) - Present Simple tense and Present perfect tense
4. การสื่อสารทางภาษา (Communication Focus)
  - Discussing and talking about rules and etiquettes
  - Introducing yourself and greeting
  - Giving commentary about Dos' and Don'ts'

## 5. วัฒนธรรม (Culture)

- Dos' and Don'ts' in Rayong
- Thai greeting

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ชั่วโมงที่ 1

#### 1. Warm-up

1. ครูแจกใบเกม“ It's the fact game” โดยให้นักเรียนถามตอบคำถามที่เกี่ยวกับจังหวัดระยอง นักเรียนต้องหาข้อมูลที่หายไปซึ่งแต่ละประโยคก่อนข้างแปลก นักเรียนต้องตัดสินใจว่าข้อใดไม่เป็นความจริง

Work with a partner. Ask and answer questions to find the missing information in the following extracts from Rayong's book of amazing facts. When you have finished, compare your answers.

#### Student A

Work with a partner. Ask and answer questions to find the missing information in the following extracts.

1. Elephant cannot jump.
2. Most people in Rayong were farmers for a long time.
3. Queen Sirikit of Thailand was an.....of the king an early age.
4. Woman foreigners cannot wear short skirt into the temple.
5. To use a foot point to the elders is .....in Thailand.

Before you work out, these questions to ask

What happen to queen Sirikit at an early age?

What career do most people in Rayong do? etc

## Student B

Work with a partner. Ask and answer questions to find the missing information in the following extracts.

1. Elephant cannot .....
2. Most people in Rayong were.....in former time.
3. Queen Sirikit of Thailand was a fiancée of the king an early age.
4. Woman foreigners cannot wear ..... into the temple.
5. To use a foot points to the elders is very impolite in Thailand.

Before you work out, these questions to ask:

What do people do in Rayong do for a long time?

What can the foreigners do when they go a temple in Rayong?

## 2. Presentation

1. ครูเขียนคำศัพท์บนกระดาน : recommend, etiquette, respect ,comment, polite hospitable, invite, discourteous, appropriate, equipment, buoyancy, allow, creature, expert, disturb, prepare, track, permission, consolate

2. นักเรียนฟังการออกเสียงจากครู และให้นักเรียนทุกคนออกเสียงตาม

3. ครูให้นักเรียนทำเครื่องหมายเน้นเสียงหนักของคำศัพท์ที่ได้ฟังจากครู

4. นักเรียนร่วมกันหาความหมายของคำศัพท์บนกระดาน ถ้าไหนที่นักเรียนไม่รู้จัก ครูให้เปิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษ และฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง

## 3. Practice

1. แสดงแถบประโยค จำนวนที่ใช้ในการแนะนำตนเอง และให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามครู

2. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนอ่านเรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong ในชุดกิจกรรมการสอน หน่วยที่ ๖ หน้า 4-10 แล้วแยกประเภทโดยการเติมข้อมูลในตาราง

3. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยปากเปล่า

#### 4. Production

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆละ 5 คน และนำข้อมูลของระยอง นำเสนอหน้า  
ชั้นเรียน

2. ครูบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนทุกคน

#### 5. Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากเรื่อง Do's and Don'ts' Rayong จากนั้นนักเรียน  
แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลของระยอง

2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 1

3. นักเรียนทุกคนเขียนบันทึกเรื่องเกี่ยวกับระยองเป็นภาษาอังกฤษลงในหนังสือ  
บันทึกการเดินทางและสมุดของตนเอง เพื่อให้ครูประทับตราผ่าน Visa

#### 6. สื่อการเรียนรู้

6.1 ใบกิจกรรมที่ 1

6.2 ใบความรู้

6.3 แผ่นบันทึกข้อมูลเรื่องระยองของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

ภาคกลาง เขต 4

2.4 ชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 5 เรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong

2.5 แบบฝึกหัดที่ 1 ในชุดกิจกรรมการสอน

#### 7. การวัดและการประเมินผล

##### 7.1 วิธีการ

1. ประเมินความสามารถจากการเรียนด้วยแบบฝึกหัด
2. ตรวจสอบผลงานและตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน

##### 7.2 เครื่องมือ

1. แบบประเมินความสามารถจากการเรียนด้วยแบบฝึกหัด
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

##### 7.3 เกณฑ์การประเมิน

1. ความสามารถในการทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป  
การเทียบเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป  
ระดับพอใช้ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป  
ระดับปรับปรุง ได้คะแนนต่ำร้อยละ 60

## ใบกิจกรรมที่ 1

หน่วยที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Directions: Listen to the tape and then put the details in the correct columns.

Places	Behavior/ Activity	Dos'	Don'ts'

**Exercise I**

Put the words in the right order and make questions.

1. those / How far / places / are / ?

.....

2. ready / Are / now / you / ?

.....

3. like / you / to / there / Would / go / ?

.....

4. form / far / is / it / here / How / ?

.....

5. I / pick / Can / in / flowers / the park / ?

.....