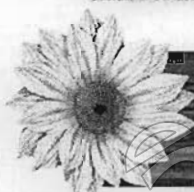


ภาคผนวก ก

ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการจัดการการเรียนรู้

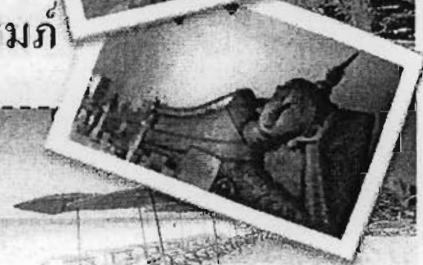
ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวใน
จังหวัดระยองสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



An Introduction to Rayong

จัดทำโดย

นางวรรณภา ปารมภ์



โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

บทนำ

ชุดกิจกรรมการสอนนี้เป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นหลักสูตรเพิ่มเติมจากหลักสูตรที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยนำเอาลักษณะเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษตามสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นแนวในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารทางภาษาได้ในชีวิตจริงและนำไปประกอบอาชีพหรือเรียนศึกษาต่อได้ ซึ่งชุดกิจกรรมที่สร้างขึ้นตรงกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communication)

มาตรฐาน ต.1.1: เข้าใจกระบวนการฟัง การอ่าน สามารถตีความความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างวิจารณ์

มาตรฐาน ต.1.2: มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐาน ต.1.3: เข้าใจกระบวนการพูด การเขียนและสื่อสารข้อมูลความคิดเห็นและความคิดรวบยอดในเรื่องต่าง ได้อย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพและสุนทรียภาพ

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม (Culture)

มาตรฐาน ต.2.1: เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต.2.2: เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างทางภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาถิ่นภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (Connection)

มาตรฐาน ต.3.1: ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4: ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก (Community)

มาตรฐาน ต.4.1 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม

มาตรฐาน ต.4.2: สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงาน การประกอบอาชีพ การ สร้างความร่วมมือและการอยู่ร่วมกันในสังคม

นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถตนเองตามความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกับตนเองอย่างครบวงจรตั้งแต่ ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติ วัดและประเมินผล และ

ปรับปรุงการทำงานโดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นทีม หรือเป็นรายบุคคล ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะในการใช้ชุดกิจกรรมการสอน

ในการนำชุดกิจกรรมการสอนไปใช้สำหรับครูผู้สอนแล้วข้อมเป็นไปไม่ได้ที่ครูจะสามารถสังเกต และดูแลขณะดำเนินการสอนได้ทุกขั้นตอน แผนการจัดการเรียนรู้ของชุดกิจกรรมนี้สามารถเป็นชุดกิจกรรมการสอนที่นำเสนอให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยองนี้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และครูผู้สอนสามารถจัดเตรียมหาแหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนข้อมูล อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ได้หลากหลายวิธี ซึ่งครูผู้สอนสามารถใช้วิธีการ และสื่อการเรียนการสอนในชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยองได้ ดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 6 แผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

1.1 ชื่อเรื่อง

1.2. ระยะเวลาเรียน โดยกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ละ 4 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 24 ชั่วโมง

1.3 สารและมาตรฐานการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.4 สารสำคัญ

1.5 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1.6 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.7 สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.8 การวัดและการประเมินผล โดยกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลที่มีลักษณะ 3 ลักษณะ คือ

1.8.1 แบบฝึกหัดท้ายหน่วยกิจกรรมการสอนแต่ละหน่วย มีจำนวน 20 ข้อ

1.8.2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนหน่วยกิจกรรมการสอนครบทั้ง 6 หน่วยกิจกรรมการสอน จำนวน 40 ข้อ

1.8.3 การประเมินตามสภาพจริง ซึ่งแต่ละหน่วยมีแบบการประเมินดังนี้

1.8.3.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

1.8.3.2 แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

1.8.3.3 แบบประเมินผลงาน

2. บทวิธีทัศน์ แถบบันทึกเสียง ใบกิจกรรม ในชุดกิจกรรมการสอนนี้ จะนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษทั้งหมด และนำไปใช้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั้งนี้ในแต่ละหน่วยกิจกรรม

การสอนจะนำเสนอด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย มีการบูรณาการทั้งทฤษฎี แนวคิด และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ได้เรียนมา หรือมีความรู้เดิม มาเรียนรู้และฝึกทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่เป็นการใช้ภาษาอย่างธรรมชาติ โดยกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ได้เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เรียนรู้จากครู หรือกิจกรรมที่ควบคุมเท่านั้น ผู้เรียนยังมีอิสระที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในบรรยากาศที่ใกล้เคียง และคล้ายคลึงประเทศเจ้าของภาษามากที่สุด ด้วยการจัดลักษณะห้องเรียน หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการใช้ภาษาที่ใช้เป็นต้นแบบ หรือตัวอย่างจากสำเนียงของเจ้าของภาษาโดยตรง ซึ่งครูผู้สอนสามารถที่จะสังเกต และประเมินการเรียนการสอนของตนในกิจกรรมที่เป็นเหมาะสม และเป็นปัจจุบันบนพื้นฐานของการรับรู้และการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นวิธีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นหลักที่มีการบูรณาการสู่วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาร่วมกับวัฒนธรรมของประเทศไทยและมีการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่เกี่ยวข้องทั้งด้านเนื้อหา กิจกรรม และการประเมินผล ตลอดจนความสามารถของผู้เรียนที่สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ได้ ในชุมชนและโลกได้ในชีวิตจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการสอน

1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนทักษะภาษาอังกฤษในกิจกรรม

สถานการณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และยืดหยุ่นเหมาะสมกับผู้เรียนมากที่สุด

2. เพื่อจัดเตรียมแหล่งการเรียนรู้ สื่อ และกิจกรรมสำหรับครูผู้สอนด้วย ใบกิจกรรม สื่อการเรียนรู้ที่สามารถใช้เป็นกรอบในการประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนตามความต้องการและเหมาะสมกับผู้เรียน

3. เพื่อจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการสอนสำหรับครูผู้สอนที่มีแนวคิดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารตามหลักภาษาศาสตร์และการรับรู้ภาษาในฐานะภาษาต่างประเทศ ของผู้เรียน

4. เพื่อสร้างชุดกิจกรรมการสอนสำหรับครูผู้สอนที่มีสื่อการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

5. เพื่อสนองตอบการจัดการเรียนการสอนที่จัดทำเพิ่มเติมจากหลักสูตรส่วนกลางของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

6. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษของตนให้พัฒนาขึ้น ซึ่งการได้ฝึกฝน และได้เรียนรู้ทักษะภาษาและความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนย่อมสามารถนำความรู้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพและเรียนต่อระดับสูงขึ้นได้

7. ระยองเป็นจังหวัดที่มีสภาพภูมิประเทศภูมิอากาศที่เอื้อต่อการท่องเที่ยว ผู้เรียนที่เป็นบุคคลในท้องถิ่น หากมีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ย่อมเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างพลังของชุมชนที่มีต่อการพัฒนาได้อย่างประสิทธิผลมาก

8. ผู้เรียนเมื่อได้เรียนรู้และเกิดความคิดรวบยอดในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแล้วย่อมสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีมั่นใจ

9. เพื่อพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นบุคคลในท้องถิ่น เมื่อเรียนรู้และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นของตน ย่อมเกิดความรักและความภูมิใจ ความหวงแหนและต้องการพัฒนาท้องถิ่นของตนให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

จำนวนชุดกิจกรรมการสอน

ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยองระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการสอนจำนวน 6 หน่วยกิจกรรมการสอนโดยใช้เวลาในการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 ชั่วโมง ดังมีรายละเอียด ดังนี้

หน่วยที่ 1	An Introduction to Rayong	จำนวน	4	ชั่วโมง
หน่วยที่ 2	Rayong Attractions	จำนวน	4	ชั่วโมง
หน่วยที่ 3	Papradu Temple Tour	จำนวน	4	ชั่วโมง
หน่วยที่ 4	The Sa-med Islands Tour	จำนวน	4	ชั่วโมง
หน่วยที่ 5	Dos' and Don'ts' in Rayong	จำนวน	4	ชั่วโมง
หน่วยที่ 6	Taphong Fruit Orchard Tour	จำนวน	4	ชั่วโมง

รวมระยะเวลา

จำนวน 24 ชั่วโมง

กิจกรรมที่ใช้ในชุดกิจกรรมการสอน

กิจกรรมที่ใช้ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วยหน่วยกิจกรรมจำนวน 6 หน่วยกิจกรรมการสอน ทุละ 4 ชั่วโมงรวม เวลาในการเรียนการสอนกิจกรรมเหล่านี้ จำนวนทั้งสิ้น 24 ชั่วโมง หรือระยะเวลา 6 สัปดาห์ ดังนี้

หน่วยที่ 1 เรื่อง An Introduction to Rayong ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยจำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ฟังและดูเกี่ยวกับเรื่องราวของจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษแล้วตอบคำถาม

กิจกรรมที่ 2 ฟังการบรรยายแนะนำจังหวัดระยองของคนนำเที่ยว

กิจกรรมที่ 3 พูดแนะนำเกี่ยวกับจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 4 แสดงบทบาทสมมติพูดเกี่ยวกับระยอง

กิจกรรมที่ 5 เขียนแนะนำจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษ

หน่วยที่ 2 เรื่อง Rayong Attractions ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยจำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จับคู่รูปภาพกับสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ 2 ฟังและดูวิดีโอเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว และสิ่งที่น่าสนใจในจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 3 อ่านแผ่นพับแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง แล้วเติมประโยคให้สมบูรณ์

กิจกรรมที่ 4 พูดแนะนำแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดระยองที่รู้จักเป็นภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 5 เขียนแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษ

หน่วยที่ 3 เรื่อง Papradu Temple Tour ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยจำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ฟังการบรรยายนำเที่ยววัดป่าประดู่ แล้วตอบคำถาม

กิจกรรมที่ 2 อ่านแผ่นพับเกี่ยวกับวัดป่าประดู่แล้วเติมคำในช่องว่าง

กิจกรรมที่ 3 แสดงบทบาทสมมตินำเที่ยววัดที่สำคัญในจังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ 4 เขียนแผ่นพับ แผ่นโฆษณา แนะนำและชักชวนเที่ยววัดที่สำคัญในจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษ

หน่วยที่ 4 เรื่อง The Sa-med Islands Tour ประกอบด้วยหน่วยกิจกรรมย่อยจำนวน

4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ฟังการแนะนำบรรยายหมู่เกาะเสม็ดเป็นภาษาอังกฤษแล้วตอบคำถาม

กิจกรรมที่ 2 ฟังบทสนทนาระหว่างมัคคุเทศก์และนักท่องเที่ยวจัดวางแผน

รายการท่องเที่ยว (Itinerary) รอบเกาะแล้วเติมคำในช่องว่าง

กิจกรรมที่ 3 แสดงบทบาทสมมติระหว่างมัคคุเทศก์กับนักท่องเที่ยวสนทนาเกี่ยวกับ

การกำหนดรายการท่องเที่ยวรอบเกาะ

กิจกรรมที่ 4 เขียนกำหนดรายการท่องเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดระยองเป็น

ภาษาอังกฤษ

หน่วยที่ 5 เรื่อง Dos' and Don'ts' in Rayong ประกอบด้วยหน่วยกิจกรรมย่อยจำนวน

4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ฟังการบรรยายสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติของนักท่องเที่ยว

กิจกรรมที่ 2 อ่านเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติของนักท่องเที่ยว

แล้วตอบคำถาม

กิจกรรมที่ 3 แสดงบทบาทสมมตินักท่องเที่ยววัดและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญใน

จังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ 4 เขียนแผ่นพับ ป้ายแนะนำสิ่งควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ

นักท่องเที่ยวขณะเที่ยววัด หรือสถานที่สำคัญใน จังหวัดระยองเป็น

ภาษาอังกฤษ

หน่วยที่ 6 เรื่อง Taphong Fruit Orchard Tour ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยจำนวน

4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ฟังมัคคุเทศก์นำนักท่องเที่ยวชมสวนผลไม้และชิมผลไม้ในสวนตำบล

ตะพง

กิจกรรมที่ 2 ฟังนักท่องเที่ยวสนทนากับคนนำเที่ยวเกี่ยวกับราคา การต่อรองราคา

และ วิธีการแปรรูปผลไม้ ขบวนการแปรรูปผลไม้ แล้วตอบคำถาม

กิจกรรมที่ 3 แสดงบทบาทสมมติเป็นมัคคุเทศก์นำนักท่องเที่ยวชมสวนผลไม้และ

ชมงานแปรรูปผลไม้ของจังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ 4 เขียนแผ่นพับแนะนำแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรเป็นภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา เข้าใจ ปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางภาษา จนสามารถสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกความคิดเห็นโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสม จนเกิดความคิดรวบยอดและสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและสุนทรียภาพจนสามารถนำไปใช้ได้จริงตามสถานการณ์ทั้งในและนอกโรงเรียน ชุมชนและสังคม หรือนำเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ประกอบอาชีพได้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบอบ ด้านศาสนาวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ โดยฟังจากประสบการณ์ของบุคคล และสามารถอ่านบทอ่าน ฟังเพื่อรับข้อมูล บทสนทนา การอธิบาย แล้วนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเองเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

มีทักษะนำภาษาอังกฤษไปในการสื่อสารจากการฝึกปฏิบัติทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจังหวัดระยอง การแนะนำจังหวัดระยอง ด้านศาสนา วัฒนธรรม วิธีชีวิตตลอดจน การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ โดยการฟังบทสนทนา การดูวิดีโอ แถบ บันทึกภาพ แถบบันทึกเสียง อ่านเรื่องและการพูดเกี่ยวกับการต้อนรับและการแนะนำตนเอง การวางแผนการเดินทางการสร้างหมายกำหนดการจนสามารถเป็นผู้แนะนำและ นำเที่ยวในจังหวัดระยองได้ อ่านบทอ่านเกี่ยวกับระยองได้เข้าใจ และนำไปเป็นข้อมูลในการฝึกปฏิบัติจริงหรือแสดง บทบาทสมมติในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองได้อย่างคล่องแคล่ว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามบทบาทของผู้นำเที่ยว อธิบาย ให้ความรู้ อำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวให้บรรลุจุดหมาย และ สามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในสถานการณ์จริง ก่อให้เกิดทักษะการใช้ทางภาษา เกิดความรักใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของการทำงาน นำไปประกอบอาชีพหรือเรียนต่อระดับสูงขึ้นได้ มีการบูรณาการ กับปัญหาท้องถิ่น เกิดทัศนคติที่ดีต่อวิถีแนวคิด ความเป็นอยู่ การดำรงชีวิต สามารถ สังเกต รวบรวม ข้อมูล เข้าใจ วิเคราะห์และประเมินในค่าความดีงามความชื่นชมและเกิดเป็นความรักในท้องถิ่นมุ่ง อนุรักษ์สืบสานปกป้องท้องถิ่นของคนและเผยแพร่สู่สังคมโลกได้อย่างมีวิจารณญาณ จนสามารถ นำไปประกอบอาชีพ และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

การกำหนดหัวเรื่องของชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
ในจังหวัดระยอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลำดับที่	Theme (ขอบข่ายเรื่องหลัก)	Topics (หัวเรื่อง)	Sub-Topics (หัวเรื่องย่อย)
1	Community, city and town	An Introduction to Rayong	-Geography -Size - Location -Climate - Attractions,Art,traditions -Culture,customs, The ways of life
2	Places and Activities	Rayong Attractions	-The Sa-med islands - Taksin Pillar shrine - Pha phutta-angkhiros - Sunthomphu statue - Papradu temple - Krang Nam islet pagoda - Ban Don temple 's shadow-play museum -Rumphueng beach -Khao Chamao national park etc.
3	Career	-Working as a guide	- Dos' and Don'ts' in Rayong
4	Travelling	-Local community site	-The Sa-med Islands Tour
5	Travelling	-Religion and cultural Tourism	-Papradu Temple Tour
6	Travelling	- Agro-Tourism	- Taphong Fruit Orchard tour - Rayong Fruit Festival in Ta Phong area

การวิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้และเวลาเรียนที่สอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้ใน
ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยที่	กิจกรรมการเรียนรู้	เวลา สอน (ชั่วโมง)	มาตรฐานการเรียนรู้
1 An Introduction to Rayong	- Talking about Rayong - Reading about Rayong stories - Listening and watching V.D.O. about Rayong - Writing to introduce Rayong	4	มฐ.1:ต.1.1,ต.1.2,ต.1.3 มฐ.2:ต.2.1,ต.2.2 มฐ.3:ต.3.1 มฐ.4:ต.4.1,ต.4.2
2 Rayong Attractions	- Talking about attractive places and activities in Rayong - Listening and watching V.C.D - Writing brochure, leaflet about Rayong attractions	4	มฐ.1:ต.1.1,ต.1.2,ต.1.3 มฐ.2:ต.2.1,ต.2.2 มฐ.3:ต.3.1 มฐ.4:ต.4.1,ต.4.2
3 Papradu Temple Tour	-Talking about Pa pradu temple -Listening to a conversation - Reading a story in a brochure - Writing a brochure ,leaflet in English	4	มฐ.1:ต.1.1,ต.1.2,ต.1.3 มฐ.2:ต.2.1,ต.2.2 มฐ.3:ต.3.1 มฐ.4:ต.4.1,ต.4.2
4 The Sa-med Islands Tour	-Talking and discussing about the Sa-med Islands - Listening to a conversation -Reading a commentary about places and activities -Writing a brochure, leaflet,or booklet	4	มฐ.1:ต.1.1,ต.1.2,ต.1.3 มฐ.2:ต.2.1,ต.2.2 มฐ.3:ต.3.1 มฐ.4:ต.4.1,ต.4.2

5 Dos' and Don'ts' in Rayong	-Talking about people in Rayong do and don't do. - Talking to recommend Rayong to the tourists. -Writing the commentary in English -Listening to the conversation	4	มฐ1:ต.1.1,ต.1.2,ต.1.3 มฐ2:ต.2.1,ต.2.2 มฐ3:ต.3.1 มฐ4:ต.4.1,ต.4.2
6 Taphong Fruit Orchard Tour	-Talking about fruits and plants in Rayong -Listening to a commentary and conversation -Reading a brochure - Writing a creative commentary and an itinerary	4	มฐ1:ต.1.1,ต.1.2,ต.1.3 มฐ2:ต.2.1,ต.2.2 มฐ3:ต.3.1 มฐ4:ต.4.1,ต.4.2

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. โรงเรียน
2. บ้าน
3. ห้องสมุดประชาชน
4. เทศบาลและอำเภอในท้องถิ่น
5. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
6. ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดระยอง
7. สถานีประมงด้าบลเพอ.เมือง จ.ระยอง
8. สมาชิกร่วม ครู ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง
10. ศูนย์การเรียนรู้ประจำชุมชน
11. อินเทอร์เน็ต หรือเว็บไซต์
12. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ
13. ชายทะเลและอุทยานแห่งชาติเขาชะเมาและเขาแหลมหญ้า
14. บริษัททัวร์และตัวแทนมัคคุเทศก์ในจังหวัดระยอง
15. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยภาคกลาง เขต4
16. แผ่นพับ บทโฆษณา แผ่นปลิว ป้ายประชาสัมพันธ์

วิธีการใช้ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชุดกิจกรรมการสอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการใช้ภาษาที่ถูกต้องตามหลักภาษา กาลเทศะ บุคลิกและมารยาทตามสังคมของการใช้ภาษาโดยการสื่อสารด้วยทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ที่จากพัฒนาความสามารถของตนตามสถานการณ์จริง เรียนรู้คำศัพท์ หน้าที่ของภาษา โครงสร้างภาษา สอดคล้องกับธรรมชาติและลักษณะของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนต้องมีการปฏิบัติจริง เรียนรู้อย่างกระตือรือร้น กล้าแสดงออก มีการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์และเป็นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงในที่สุด

ชุดกิจกรรมการสอนประกอบด้วยส่วนประกอบสำคัญ 4 ส่วน ดังนี้

1. คู่มือครู

1.1 คำแนะนำ สำหรับครูผู้สอน

1. สิ่งที่คุณสอนต้องเตรียมล่วงหน้า
2. บทบาทของครูผู้สอน

1.2 แผนการจัดการเรียนรู้

1.3 ใบความรู้

1.4 ใบงาน/ใบกิจกรรม

1.5 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการสอนและแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.6 เฉลยแบบฝึกหัด

2. คู่มือนักเรียน

2.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

2.2 ใบความรู้

2.4 ใบกิจกรรม

2.5 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการสอน

2.6 เฉลยแบบฝึกหัด

2.7 คำศัพท์ของแต่ละหน่วย

3. ชุดกิจกรรมการสอน

4. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คู่มือครู

หน่วยที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เรื่อง An Introduction to Rayong

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง

ชื่อหน่วยกิจกรรมการสอน – An Introduction to Rayong

เวลาที่ใช้ – 4 ชั่วโมง

หน่วยที่ 1 เรื่อง An Introduction to Rayong มีกิจกรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวจำนวน 5 กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ฟังและดูเกี่ยวกับเรื่องราวของจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษแล้วตอบคำถาม

กิจกรรมที่ 2 ฟังการบรรยายแนะนำจังหวัดระยองของคนนำเที่ยว

กิจกรรมที่ 3 พูดแนะนำเกี่ยวกับจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 4 แสดงบทบาทสมมติพูดเกี่ยวกับระยอง

กิจกรรมที่ 5 เขียนแนะนำจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษ

จุดมุ่งหมาย

ชุดกิจกรรมการสอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นการแนะนำบรรยายลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ อาชีพ ประชากร และวิถีชีวิตของชาวระยอง การเดินทาง และสถานที่ที่น่าสนใจและมีชื่อเสียงของจังหวัดระยองเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการแนะนำ บรรยายแก่นักท่องเที่ยวที่เป็นชาวต่างชาติให้รู้จักจังหวัดระยอง นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลักของภาษา กาลเทศะ บุคคลและมารยาทตามสังคม การสื่อสารด้วยทักษะการพูด ฟัง อ่าน และเขียน และสามารถพัฒนาความสามารถของตนตามสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง และบทบาทสมมติ เรียนรู้คำศัพท์ ไวยากรณ์ หน้าที่ของภาษา โครงสร้างภาษา ที่สอดคล้องกับธรรมชาติและลักษณะของให้ผู้เรียนมากที่สุด โดยผู้เรียนต้องมีการฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้อย่างกระตือรือร้น กล้าแสดงออก มีการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์และเป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการเรียนรู้ที่อยู่ได้บรรยากาศที่มีความสุข จนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษจนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริงได้มีประสิทธิภาพ

หน่วยกิจกรรมนี้ประกอบด้วยส่วนประกอบสำคัญ 4 ส่วนดังนี้

1. คู่มือครูผู้สอน

1.1 สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมล่วงหน้า โดย ครูต้องเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ไว้ให้ครบ
จำนวนกลุ่ม และจำนวนผู้เรียนซึ่งอุปกรณ์และสื่อที่ครูต้องเตรียมก่อนการเรียนการสอนมีดังนี้

- ใบความรู้ จำนวน 1 ใบ จำนวน 32 ชุด
- ใบกิจกรรม จำนวน 5 ใบ จำนวน 160 ชุด
- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนจำนวน 96 ชุด
- แบบฝึกหัดท้ายหน่วยกิจกรรม จำนวน 20 ข้อ
- เทป, วัสดุทัศน, เครื่องฉายข้ามศีรษะ, ไมโครโฟน, สไลด์
- ใบขออนุญาตใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

1.2 บทบาทของครูผู้สอน

ครูต้องศึกษารายละเอียดของหน่วยกิจกรรมการสอนที่ 1 ดังนี้

1. ศึกษาคำชี้แจงหน่วยกิจกรรมการสอนที่ 1
2. ศึกษาคู่มือครูให้ละเอียดและให้เข้าใจ
3. ศึกษาเอกสารและการใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอน
4. ทดลองและทดสอบใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรม
5. ครูผู้สอนจะต้องเตรียมให้พร้อมโดยการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับ

การใช้ชุดกิจกรรมการสอนให้เข้าใจ อย่างชัดเจน การจัดชั้นเรียน และการเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ตรงตามที่ระบุไว้ในหน่วยกิจกรรม
การสอนเพื่อให้การดำเนินการฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์

7. ก่อนลงมือปฏิบัติฝึกหรือทำกิจกรรมทุกครั้ง ครูผู้สอนต้องอธิบาย ชี้แจง
วิธีการปฏิบัติกิจกรรมให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจตรงกัน และการดำเนินกิจกรรม การเรียน
การสอน บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

8. จัดบรรยากาศในชั้นเรียน ครูควรเน้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ
ด้วยตนเอง

2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. คู่มือนักเรียน
4. ชุดกิจกรรมการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เรื่อง An Introduction to Rayong

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ระยะเวลา 4 ชั่วโมง

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	กิจกรรม
สาระที่1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต.1.1, ต.1.2, ต.1.3	-Talking about the introduction to Rayong -Listening and watching about Rayong -Writing about Rayong Province -Reading about Rayong
สาระที่2: ภาษาและวัฒนธรรม	ต.2.1, ต.2.2	-Learning the differences between Thai culture and Western culture -Enabling to do some Dos' and Don'ts' in Thailand
สาระที่3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต.3.1	-Introductoring about geography,culture and ways of life in Rayong
สาระที่4: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต.4.1, ต.4.2	- Touring in Rayong -Giving and taking information from the community: brochures, leaflets, booklets

สาระสำคัญ: จังหวัดระยองเป็นจังหวัดทางตะวันออกตอนล่าง ที่มีชายฝั่งติดกับอ่าวไทยเกือบหนึ่งร้อยกิโลเมตร มีทะเลเป็นแหล่งทรัพยากรที่สำคัญ รายได้ของจังหวัดได้จากการประมงและธุรกิจท่องเที่ยว การทำสวนผลไม้เมืองร้อนที่มีคุณภาพ และมีสถานที่สำคัญทางด้านศิลปและประวัติศาสตร์ ที่สำคัญหลายแห่ง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางทางด้านอุตสาหกรรมของประเทศ การมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคทุกส่วน ทำให้สามารถบริหารทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน มีการเกื้อหนุนและการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจชุมชน บริเวณโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การท่องเที่ยวอำเภอเมืองจังหวัดระยอง ดังนั้นนักเรียนควรได้ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ เรื่องราวของสภาพทั่วไป ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประวัติความเป็นมา วิถีชีวิตของประชาชน ข้อมูลการเดินทาง แผนที่ ข้อเสนอแนะและมารยาททั่วไป และสิ่งที่น่ารู้เกี่ยวกับจังหวัดระยอง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อนักเรียนเรียนชุดกิจกรรมนี้จบแล้ว นักเรียนสามารถ

1. ออกเสียงคำศัพท์ จำนวน ที่ใช้ในการแนะนำได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของจำนวนที่ใช้ในการแนะนำได้ถูกต้อง
3. ฟังเทปและดูวีดิทัศน์ แนะนำจังหวัดระยองของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภาคกลาง

เขต4

4. ฟังเทปการบรรยายเกี่ยวกับระยองโดยคนนำเที่ยวแล้วเติมคำศัพท์ในช่องว่างได้
5. พูดแนะนำจังหวัดระยองตามแบบที่กำหนดได้
6. แสดงบทบาทสมมติเป็นคนนำเที่ยวบรรยาย แนะนำและอธิบายลักษณะทั่วไปของจังหวัดระยองให้นักท่องเที่ยวฟังได้
7. เขียนแผ่นพับ แนะนำลักษณะทั่วไปของจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์ (Vocabulary) : Introduction, boundary, location ,ridged- mountain, community, resource, originate, investment,density, per capita, achievement, strategy, scenic, terminal, accommodation, transportation, slogan

2. การออกเสียง (Pronunciation)

a. Stress these words:

Introduction, boundary, location, community, resource, originate, investment, density, per capita, achievement, strategy, scenic, terminal, accommodation,

b. Pronounce the words

3. ไวยากรณ์ (Grammar) - Present Simple tense and Present perfect tense

4. การสื่อสารทางภาษา (Communication Focus)

- Discussing and talking about Rayong
- Introducing yourself and greeting
- Giving commentary about Rayong

5. วัฒนธรรม (Culture)

- Dos' and Don'ts' in Rayong
- Thai greeting

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

1. Warm-up

1. ครูแจกใบเกมศัพท์อักษรไขว้ “Let find and know your town” โดยให้นักเรียนเขียนวงกลมรอบอำเภอ, กิ่งอำเภอจากตัวอักษรในตารางให้ครบ ผู้ใดได้ครบและสมบูรณ์ก่อนให้ยกมือขึ้นแล้วพูดจนครบและถูกต้องเป็นผู้ชนะ

“Let find and know your town”

K	L	A	G	A	N	G	B	A	N	C	H	A	N	G
A	P	P	L	A	T	T	I	N	V	M	N	G	L	O
M	E	I	J	R	E	D	O	M	U	A	N	G	A	L
P	A	R	R	A	N	G	E	O	T	R	V	N	E	D
O	N	I	O	N	S	W	A	T	H	R	O	E	T	S
E	B	P	U	A	K	D	A	E	N	G	H	A	P	P
M	A	L	A	N	G	P	O	N	D	Y	S	L	E	N
K	N	E	N	G	M	O	U	P	G	L	A	K	L	Y
S	K	A	C	O	L	D	W	L	N	C	D	S	E	A
T	H	B	H	C	E	I	L	S	T	M	H	A	K	W
B	A	K	H	A	O	C	H	A	M	A	O	A	I	Q
A	I	O	N	G	P	D	E	F	J	E	O	G	N	A
N	A	K	A	O	N	B	U	R	I	S	R	L	G	U

เลขเกมอักษรไขว้

K	L	A	G	A	N	G	B	A	N	C	H	A	N	G
A	P	P	L	A	T	T	I	N	V	M	N	G	L	O
M	E	I	J	R	E	D	O	M	U	A	N	G	A	W
W	A	R	R	A	N	G	E	O	T	R	V	N	E	A
O	N	I	O	N	S	W	A	T	H	R	O	E	T	N
E	B	P	U	A	K	D	A	E	N	G	H	A	P	G
M	A	L	A	N	G	P	O	N	D	Y	S	L	E	C
K	N	E	N	G	M	O	U	P	G	L	A	K	L	H
S	K	A	C	O	L	D	W	L	N	C	D	S	E	A
T	H	B	H	C	E	I	L	S	T	M	H	A	K	N
B	A	K	H	A	O	C	H	A	M	A	O	A	I	Q
A	I	O	N	G	P	D	E	F	J	E	O	G	N	A
N	A	K	A	O	N	B	U	R	I	S	R	L	G	U

2. ครูถามคำถามนักเรียนว่า รู้เรื่องราวอะไรบ้างเกี่ยวกับระยองและคิดว่าระยองมีจุดเด่นด้านไหนบ้าง

3. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้นักเรียนทราบ

4. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่าต่อไปนี้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับระยองโดยนักเรียนดูจากวิดีโอ เรื่องต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนดูและฟังเรื่องบรรยายจากวิดีโอให้เข้าใจจนสามารถได้ ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดระยอง โดยบันทึกและเติมคำในหนังสือบันทึกการเดินทางที่แจกให้ และนักเรียนต้องทำกิจกรรมในใบกิจกรรมที่แจกให้ทุกครั้ง

2. Presentation

1. ครูเขียนคำศัพท์บนกระดาน : introduction, boundary, location, ridged- mountain , community, resource, originate , administration, investment density, per capita, achievement, strategy, scenic, terminal, accomodation, transportation

2. นักเรียนฟังการออกเสียงจากครู และให้นักเรียนทุกคนออกเสียงตามให้ถูกต้อง

3. ครูให้นักเรียนทำเครื่องหมายเน้นเสียงหนักของคำศัพท์ที่ได้ฟังจากครู

4. นักเรียนร่วมกันหาความหมายของคำศัพท์บนกระดาน ถ้าไหนที่นักเรียนไม่รู้จัก ครูให้เปิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษ และฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง

3. Practice

1. ครูให้นักเรียนศึกษาหน่วยกิจกรรมที่ 1 หน้า 3-8
2. แสดงแถบประโยค ส่วนวนที่ใช้ในการแนะนำตนเอง และให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามครู
3. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนเขียนสรุปเกี่ยวกับระยองโดยการเติมข้อมูลให้สมบูรณ์
4. ครูแจกใบความรู้เกี่ยวกับการใช้ และ โครงสร้างของ Present Simple Tense และ Present Perfect Tense ให้นักเรียนศึกษา
5. นักเรียนบันทึกข้อมูลในหนังสือบันทึกการเดินทางของแต่ละคน

4. Production

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน และนำข้อมูลของระยอง นำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ครูบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนทุกคน

5. Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากเรื่อง Introduction to Rayong จากนั้นนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลของระยอง
2. นักเรียนทุกคนเขียนบันทึกเรื่องเกี่ยวกับระยองเป็นภาษาอังกฤษลงในหนังสือบันทึกการเดินทางและสมุดของตนเอง เพื่อให้ครูประทับตราผ่าน Visa

6. สื่อการเรียนรู้

- 6.1 ใบกิจกรรมที่ 1
- 6.2 ใบความรู้
- 6.3 แผ่นบันทึกข้อมูลเรื่องระยองของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภาคกลาง เขต 4 และวีดิทัศน์
- 6.4 ชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 1 เรื่อง An Introduction to Rayong

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 วิธีการ

1. การประเมินความสามารถจากการเรียนด้วยแบบฝึกหัด
2. การตรวจผลงานและตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติกิจกรรม

ทางภาษา

3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน

7.2 เครื่องมือ

1. แบบฝึกหัดจำนวน 20 ข้อ
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

7.3 เกณฑ์การประเมิน

1. ความสามารถในการทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป
การเทียบเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป
ระดับพอใช้ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
ระดับปรับปรุง ได้คะแนนต่ำร้อยละ 60

ใบกิจกรรมที่ 1

หน่วยที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๕๐๑ An Introduction to Rayong

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Directions: Fill in the gaps with the suitable words and give more information to make the conclusion about Rayong.

Rayong Province

Rayong is a province which is on the.....coast of Thailand. Theredistricts and.....sub-districts. It borders.....in the north,in the west,in the east and.....in the south. There are about.....people. Most of them are Buddhists,.....and others.

People in Rayong are.....and fishermen because of its climate and location so
Rayong is famous for farm products : fish sauce, shrimp paste, fruit products,etc.

The way of lifestyle and localare also attracted to other people, especially to foreigners as they will find themselves having a wonderful trip in Rayong.

ใบความรู้

หน่วยที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เรื่อง Present Simple Tense

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

and Present Perfect Tense

Present Simple Tense

The Present Simple Tense is used to express routines, habitual actions and events in the real life at the present Time.

รูปกริยา

Subject + กริยาช่องที่ 1 (-s, -es)

For examples.

- I **read** cartoon books everyday.
- Sumalee **goes** to school at 7 o'clock everyday.
- Rayong **is situated** in the Eastern of Thailand.
- I usually **drink** coffee.

Question Forms**Wh- question :**

Question word + auxiliary + subject + verb ?

Where do you live ?

Yes/ No question :

Auxiliary + subject + verb ?

Do You study ?

หมายเหตุ : บุรุษ (Gender) ในภาษาอังกฤษแบ่งออกเป็น 3 บุรุษคือ

บุรุษที่ 1 - I and We

บุรุษที่ 2 - You (Singular and plural)

บุรุษที่ 3 - He, She It (Singular)

They (Plural)

ในเหตุการณ์ Present Tense บุรุษที่ 3 เอกพจน์จะมีการเติม -s, -es ที่คำกริยาเสมอ

หลักในการเติม -s หรือ -es ที่ท้ายคำกริยา

1. โดยทั่วไปเติม -s ท้ายคำกริยาได้เลย เช่น walks, sleeps drinks
2. ถ้าคำกริยาลงท้ายด้วย s, ss, sh, ch, x, z, o ให้เติม -es เช่น kisses, brushes, watches, fixes, goes, buzzes.
3. ถ้าคำกริยาลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -es เช่น flies, cries etc. แต่หน้า y เป็นสระเติม -s ได้เลย เช่น buys, plays

Present Perfect

รูปกริยา

Has (have) + กริยาช่องที่ 3

For examples.

- He has spoken.
- She has spoken.
- They have spoken.
- You have spoken.

การนำไปใช้

1. ใช้กับเหตุการณ์ซึ่งเกิดขึ้นในอดีตแต่ดำเนินเรื่อยมาจนถึงปัจจุบันขณะที่พูดประโยคนั้นปกติมักมีกลุ่มคำ หรือ ประโยค บอกว่าเหตุการณ์นั้นเริ่มต้นแต่เมื่อไร

เช่น Since + จุดเริ่มต้นของเวลา

For + จำนวนเวลานับจากเริ่มต้น

Ever since- ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาจนเดี๋ยวนี้

So far – เรื่อยมาจนเดี๋ยวนี้, เรื่อยมาจนปัจจุบันนี้

Up to now – จนบัดนี้, จนกระทั่งเวลานี้

Up to the present time- จนบัดนี้, จนกระทั่งเวลานี้

2. ใช้แสดงการเคยและไม่เคย มักมีคำว่า never, ever, once, twice รวมอยู่ด้วยกัน

เช่น - Have you ever been to New York?

- Yes, I've been there many times.
- No, never. I've never been abroad.

3. ใช้กับเหตุการณ์ที่เพิ่งจบใหม่ๆ มักมีคำว่า just, already. (บอกเล่า) หรือ yet (คำถาม, ปฏิเสธ)

เช่น

- The train has just arrived.
- Has the train arrived yet?
- No, I've not done yet.

4. ใช้กับเหตุการณ์ซึ่งความจริงจบลงไปแล้วแต่ใจผู้พูดยังรู้สึกในผลของเหตุการณ์นั้นอยู่

เช่น

- I have finished reading that book already.
- I have seen him before.

สื่อ-แถบประโยค

More practice: Practice this conversation with the partner.

Q: Could you suggest some information about Rayong ?

places to visit in Rayong ?

hotels

accommodations

sacred places

beaches

A: There are several interesting information to tell you.

places

to visit .

hotels

accommodations

sacred places

beaches

.....
It's a province which is on the eastcoast of Thailand.

in the east

near / borders to

Chonburi Province.

Rayong's one of the famous provinces in the East of Thailand.

.....
I would like to suggest The Sa-med Islands.

Ban phe market.

Khao Chamao waterfall.

Exercise I

Reading

Objective : Students are able to read and answer a text about Rayong comprehensively.

Directions: Read the given text and then choose the best answer from a,b,c or d.(6-10)

Rayong in Thailand

Rayong is in the Eastern of Thailand, It is about 180 kilometers from Bangkok. It borders Chonburi province to the north, and approximately 100 kilometers stretches on the Gulf of Thailand in the south. Chantaburi province is in the east ,and Chonburi province is in the west .There are two ranges of high and low ridged mountains : Chamao mountain range in the east which is high above sea level and a long mountain range that stretches from Muang Rayong districts in the north through the middle of the province.

There are about 560,077 people. Its average is 157 people per a square kilometer.

There are six districts and two sub-districts with 58 localities and 437 villeges.

About 29 percentage of the province is agricultural and 23 percentage is forest. There are two main rivers: the Rayong River which flows through Pluak Daeng district, Bankhai district, Muang Rayong district and into the sea at Tambon Paknam, Muang Rayong district. The Prasae River is about 25 kilometer long. It originates from the mountains in Chantaburi province. It flows through Kao chamao sub-district ,Klaeng district and flows into the sea at Tambon Paknam Prasae, Klaeng district.

1. What kind of the weather does Rayong have ?

- a. Warm
- b. Monsoon
- c. Cold
- d. Snowy

2. In which district is the Rayong River?
 - a. Muang district.
 - b. Pluakdaeng district
 - c. Khaochamao sub -district
 - d. Klaeng district
3. How many main rivers are there in Rayong? What are they ?
 - a. There is one ; Prasae River.
 - b. There are two ; Rayong River and Prasae River.
 - c. There are three ; Prasae River, Rayong River and Paknam River.
 - d. There are three; Prasae River, Rayong River and Chantaburi River.
4. How many districts and sub-districts are there in Rayong ?
 - a. 5 districts and 3 sub-districts
 - b. 6 districts and 3 sub-districts
 - c. 7 districts and 2 sub-districts
 - d. 6 districts and 2 sub-districts
5. The best topic to this text is.....
 - a. Rayong is in Thailand.
 - b. You can go around Rayong by many ways.
 - c. It's about Rayong's geography and climate.
 - d. It's about Rayong's population .

Part Reading

1. b 2. a 3. b 4. d 5. a

ชั่วโมงที่ 2

1. Warm-up

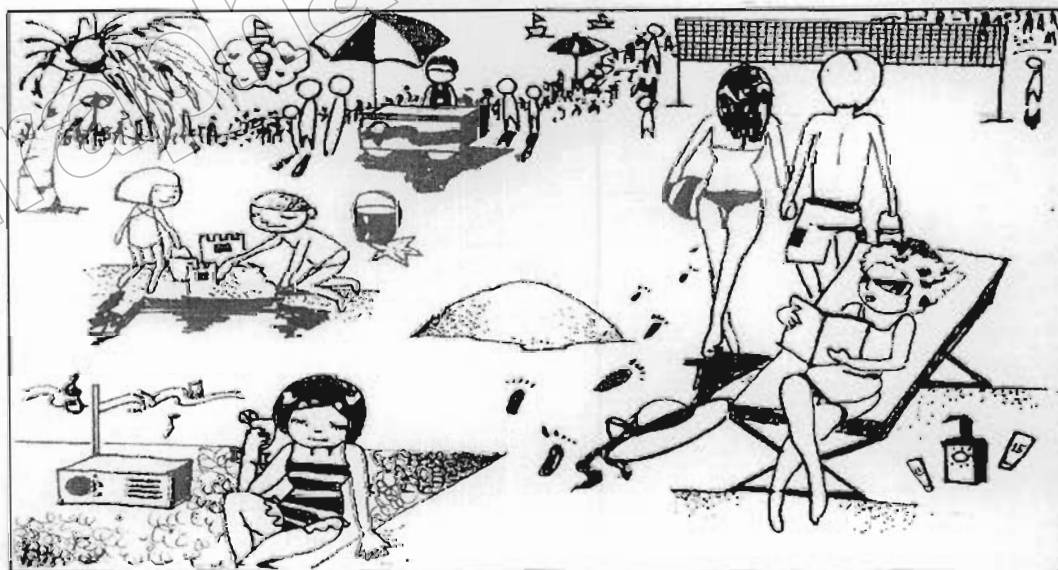
1. ครูทักทายนักเรียนทุกคน แล้วถามนักเรียนทบทวนข้อมูลเกี่ยวกับระยะของที่ได้เรียนไปแล้ว

2. ครูกระดาษที่มีรูปภาพ 2 ภาพ แล้วให้นักเรียนวิเคราะห์แล้วบอกว่าสิ่งไหนเหมือนกันและไม่เหมือนกันอย่างไร

Picture A



Picture B



Same or Different..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7..... 8.....

เฉลย 1. different 2. same 3. different 4. same 5. different 6. same 7. different 8. different

3. ครูเจ้านักเรียนว่าชั่วโมงต่อไปนี้เป็นารเรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของจังหวัดระยองต่อจากชั่วโมงที่แล้ว

2. Presentation

1. ครูทบทวนคำศัพท์โดยการเขียนคำศัพท์บนกระดานดังนี้ introduction, boundary, location, ridged- mountain , community, resource, originate , slogan, investment, density, per capita, achievement, strategy, scenic, terminal, accommodation, transportation แล้วถามความหมายแต่ละคำ

2. นักเรียนออกเสียงเน้นเสียงหนักเบาในแต่ละคำศัพท์ให้ถูกต้อง

3. นักเรียนฟังครูออกเสียงแล้วตรวจสอบการออกเสียงเน้นเสียงหนักเบาในแต่ละคำ

4. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนจับคู่สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญกับภาพในจังหวัดระยองจำนวน 15 ภาพ

5. ครูและนักเรียนทุกคนช่วยกันเฉลยคำตอบปากเปล่า

6. ครูแสดงแถบประโยคในหน่วยที่ 1 หน้า 9-18 ฝึกทีละประโยคแล้วให้นักเรียนออกเสียงตามครู

7. ก่อนนักเรียนอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับจังหวัดระยองในชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 1 หน้า 9-18 นักเรียนนักเรียนอภิปรายโดยตอบคำถามนำ 2 ข้อดังนี้

1. What do you know about Rayong ?

2. In which way can you go to Rayong ?

3. Practice

1. นักเรียนอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับจังหวัดระยองในชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 1 หน้า 9-18 โดยทำกิจกรรม ดังนี้

Task1

1.2.1 นักเรียนอ่านเรื่องเกี่ยวกับระยองตอนที่ 1 แล้วเติมคำในช่องว่างที่ให้สมบูรณ์ด้วยคำศัพท์ที่กำหนดให้ ในใบกิจกรรมที่ 3 Task 1

1.2.2 นักเรียนอ่านเรื่องเกี่ยวกับระยองอีกครั้ง ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนกลุ่มอื่นให้ครบทุกข้อ

1.2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

1.2.4 นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน

Task2

1.2.5 นักเรียนอ่านและเติมคำศัพท์ตอนที่ 2-3 จนจบเรื่อง

1.2.6 นักเรียนครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

1.2.7 นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องอีกครั้งแล้วสรุปเรื่องที่อ่านเป็นภาษาอังกฤษโดยการเติมข้อมูลในตาราง

4. Production

1. กิจกรรมหลังอ่าน นักเรียนเขียนสรุปโดยการเติมข้อมูลในแบบร่างการเขียนที่ครูกำหนดไว้ในใบกิจกรรมที่ 3 Task 2

2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 2 ในชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 1 หน้า 28

3. นักเรียนหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับจังหวัดระยองแล้วเขียนแผ่นพับเกี่ยวกับระยองจำนวน 3 ตอนเป็นภาษาอังกฤษส่งครูเป็นชิ้นงาน

5. Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากเรื่อง An Introduction to Rayong

2. นักเรียนทุกคนเขียนบันทึกเรื่องเกี่ยวกับระยองเป็นภาษาอังกฤษลงในหนังสือบันทึกการเดินทาง เพื่อให้ครูประทับตราผ่าน Visa

6. สื่อการเรียนรู้

6.1 ใบกิจกรรมที่ 2 และใบกิจกรรมที่ 3

6.2 ใบความรู้

6.3 แผ่นบันทึกข้อมูลเรื่องระยองของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภาคกลาง เขต 4

6.4 ชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 1 เรื่อง An Introduction to Rayong

7. การวัดและประเมินผล

7.1 วิธีการ

1. การประเมินความสามารถจากการเรียนด้วยแบบฝึกหัด

2. การตรวจผลงานและตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติกิจกรรม

ทางภาษา

3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน

7.2 เครื่องมือ

1. แบบประเมินความสามารถจากการเรียนด้วยแบบฝึกหัด

2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

7.3 เกณฑ์การประเมิน

1. ความสามารถในการทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป
การเขียนเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป
ระดับพอใช้ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
ระดับปรับปรุง ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60

ใบกิจกรรมที่ 2

หน่วยที่ 1

เรื่อง An Introduction to Rayong

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

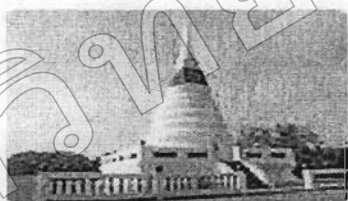
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Direction: Match a picture (1-15) in column A with a place in Rayong in column B. (a-o)

Column A



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....

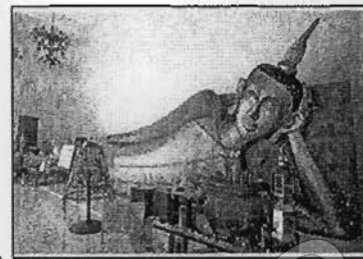
Column B

- a. Khao-Chamao Waterfalls
- b. Agkhiros Buddha Pavillion
- c. Kangnam Islet Pagoda
- d. Mae Ramphueng Beach
- e. Suphattraland Fruit Orchard
- f. The Sa-med Islands
- g. The Reclining Buddha Image
- h. Sunthomphu Statue
- i. Khao Laem Ya National Park
- j. Ban Don Massage Centre
- k. Eastern Industrial Area
- l. Taphong Fruit Market
- m. Khao Wong Cave
- n. Phe Market
- o. Taksin Shrine Pillar

6.....



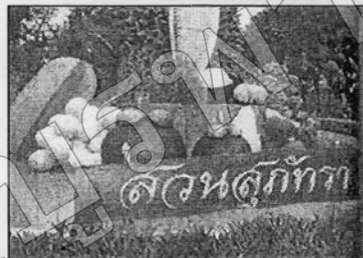
7.....



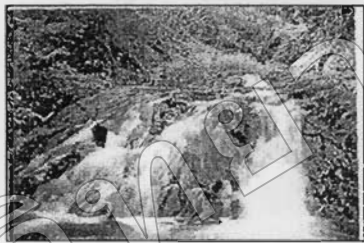
8.....



9.....



10.....



11.....



12.....



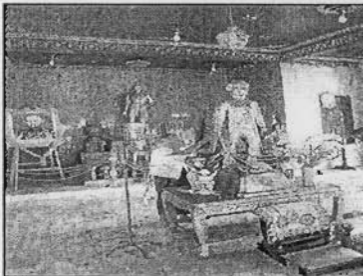
13.....



14.....



15.....



เฉลยใบกิจกรรมที่ 2

หน่วยที่ 1

เรื่อง An Introduction to Rayong

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1. b

2. c

3. d

4. h

5. f

6. j

7. g

8. i

9. e

10. q

11. k

12. l

13. m

14. n

15. o

ใบกิจกรรมที่ 3

หน่วยที่ 1

เรื่อง An Introduction to Rayong

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Before Reading

1. Discuss about these : 1. What do you know about Rayong ?
2. How can you go to Rayong ?

While Reading

Directions:

Task 1 Read the given passage about Rayong and then fill in the gaps with the given words and then practise with your teacher.

Famous, coastline, scenic, surrounding

Rayong Introduction :

Rayong is.....1.....province for tourists. There are a lot of exciting activities with more than 100 kilometres long2.....Rayong has several beautiful beaches and...3.....waterfalls4.....Rayong is also rich in resources and considered a major agricultural and industrial province. There are three main attractions ; first ,white sand beaches on the mainland and the islands. Second, it has varieties of fresh seafood. The last, it has a lot of regional fruits such as mangosteens, durians, rambutans and pineapples. The ways of lifestyle and local culture are also attracted to other people especially for foreigners as they find themselves having a wonderful trip in Rayong.

It is located on the east coast of Thailand. It is about 180 kilometres from Bangkok. There are 6 districts, and 2 sub-districts : Muang, Klaeng, Ban Khai , Ban Chang, Phuakdaeng and Wangchan districts and Khao Chamao and Nikom Phattana sub-districts.

Task 2 Read more information about Rayong in the given paragraphs , then fill in the gaps with the given words and practise it with your friend.

tropical, monsoon,Transportations,Terminal, routes, flight

Rayong has.....5.....climate. The best time for travelling is between November and May. During...6...season which is from June to October, it is not a good time to travel to the islands. There are about 556,733 people and Most of them are Buddhists, Muslims, Christians and others.

For your ways to Rayong, you can take many7... to Rayong. By air, there is a daily8..... from Phuket and Samui to U-taphao Airport. By bus, it is convenient to take from Eastern Bus....9.....(Ekkamai Bus Station) from Bangkok to Rayong with many buses or you can take from the Northern Bus Terminal (New Mo Chit Bus Station). More conveniently, you can go by your own car, there are many10...to go there by :

1. Driving along Sukhumvit Road (Highway No.3), it is about 180 kilometres.
2. Taking Bangna –Trat Road (Highway No.34), the distance is approximately 220 kilometres.
3. Taking Highway No.344 to Chonburi through Ban Bueng to Klaeng district, Rayong. It is about 180 kilometres.
4. Driving along Motorway (Highway No.7) from Pattanakarn road and follow by Highway No. 36 to Rayong. It is about 175 kilometres.

Post Reading

Directions: Read the story about Rayong on Task1 and Task 2 again and then classify the information in the given tables.

Situation	Climate	Geography	Traveling Time	Three main attractions	Transportation

เจดยใบกิจกรรมที่ 3

หน่วยที่ 1

เรื่อง An Introduction to Rayong

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1. famous
2. coastline
3. scenic
4. surrounding
5. tropical
6. monsoon
7. transportations
8. flight
9. Terminal
10. routes

ใบกิจกรรมที่ 3 (ต่อ)

หน่วยที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เรื่อง An Introduction to Rayong

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Post Reading

Direction: Read the story about Rayong on Task 1 and Task 2 again and then fill the information to conclude it on your own words.

Rayong Province

Rayong is situated..... It is..... climate.

There are.....

Rayong is famous

Exercise II

Writing

Objective : Students are able to use English to write and complete the sentence correctly .

Direction1 : The sentences are not complete. One or more words are left out of each sentence.

Choose the correct word or words that complete (s) the sentence correctly from a, b, c or d.

(6- 7)

6. (a) Laddain Rayong since she.....a child.
 a. lives , was b. have been, was c. has been, was d. is living, is
- (b) Phongchai.....to see his grandmother at the hospital everyday.
 a. goes b. go c. gone d. went
7. (a) Rayong river.....from Khao Chamao mountain.
 a. flows b. flew c. flow d. flown
- (b) There.....many people to live in Rayong today.
 a. is b. are c. was d. were

Direction2 : Look at the given pictures about Rayong and try to write sentences to describe for each. (8-10)

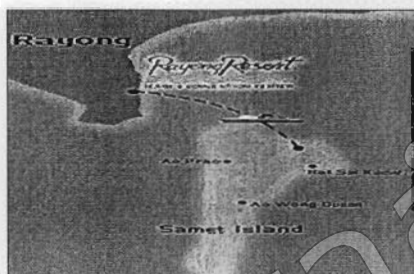


Rayong is in/on.....

.....



There are many.....



Rayong is climate. You can go there by.....

Part Writing

6. (a). c 7. (a). a

(b). a (b). b

8. Rayong is on the east coast of Thailand./ Rayong is in the east of Thailand.

9. There are a lot of people to go to Rayong./ There are a lot of foreigners to go to Rayong.

10. Rayong is in monsoon climate. You can go there by bus, cars and plane.

ชั่วโมงที่ 3

1. Warm-up

1. ครูทักทายนักเรียนแล้วทบทวนคำศัพท์ที่เรียนมาอีกครั้งโดยการเล่นเกม

Vocabulary Bingo โดยนักเรียนหาคำมาเติมได้ก่อนครบถ้วนก่อนเป็นผู้ชนะ

Students' Cards

Card1	Card2
1. Rayong is a.....province in the east of Thailand.	1.....means well known by many people.
2. There are a lot ofto go to Rayong such as by air, by bus and by car.	2.....means the act of putting money in a property, business etc.
3. How many and.....are there in Rayong?	3..... to share with another country or state.
4. Rayong' s is as "Excellent fruit, Industrial development,Dilicious fish sauce, Beautiful Samed Island and Famous poet, Sunthonphu."	4.....means moving somebody or something from one place to another place by vehicle.
5. The ways of..... and local are also attracted to other people	5.....means a trip on airplane.

Key Answer

Card1	Card 2
1. famous 2. transportations	1. Famous 2. Investment
3.districts and sub districts	3. border 4. Transportation
4. slogan 5. life and culture	5. Flight

2. ครูแจ้งนักเรียนว่า ภาพผู้หญิงที่ ทำหน้าที่เป็นคนนำเที่ยวของบริษัทแห่งหนึ่งในจังหวัดระยองและตอนนี้หล่อนกำลังรับนักท่องเที่ยวมาจากสนามบินผ่านตัวเมืองจังหวัดระยอง และได้อธิบายเกี่ยวกับระยองให้กับนักท่องเที่ยวรู้จัก

3. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ให้นักเรียนทราบ

2. Presentation

1. ครูนำเสนอคำศัพท์บนกระดาน : Introduce, opportunity, community, investment, successfully, growth, border, consist (of), density, per capita, achieve, commentary ครูออกเสียงให้นักเรียนออกเสียงตาม
2. ครูให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ทีละคำ ขณะเดียวกันเขียนสัญลักษณ์การเน้นเสียงหนักเบาในคำศัพท์คำนั้นไปด้วยจนครบ
3. ครูออกให้นักเรียนฟังการออกเสียงที่ถูกต้องฟังอีกครั้ง แล้วให้นักเรียนจับคู่ฝึกออกเสียง
4. นักเรียนช่วยกันหาความหมายแต่ละคำจนครบ
5. ครูนำเสนอแถบประโยคแนะนำตนเองและบรรยายสถานที่ในชุดกิจกรรมหน่วยที่ 1 หน้า 25 ให้นักเรียนศึกษาร่วมกัน
6. ครูแสดงแถบประโยคสำนวนที่ใช้ในการแนะนำตนเอง และประโยคที่ใช้ในการบรรยายจังหวัดระยอง
7. ครูถามคำถามนำกับนักเรียน 2 ข้อดังนี้
 1. What are the main attractions of Rayong that you know?
 2. If a friend from Enaland wants to visit you in Rayong, Can you give him/her some commentaries? How?
8. ครูแจ้งนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่จะฟังต่อไป เป็นเรื่องเกี่ยวกับการอธิบายลักษณะทั่วไปของจังหวัดระยอง โดยตัวแทนบริษัทนำเที่ยวแห่งหนึ่งในจังหวัดระยอง

3. Practice

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คนฝึกออกเสียงสำนวนและประโยคที่ใช้ในการบรรยายจังหวัดระยองในชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 1 หน้า 25-26
2. กำหนดสถานการณ์มาให้นักเรียนฝึกสนทนาโดยใช้สำนวนต่างๆ โดยใช้ข้อมูลจังหวัดระยองในใบกิจกรรมนั้น เช่น นักเรียนจะแนะนำและบรรยายอย่างไร แนะนำสถานที่ใด โดยดูแบบฝึกหน้า 25-26
3. นักเรียนจัดกลุ่มๆ ละ 5 คนแล้วรับใบกิจกรรมที่ 4 จากครูผู้สอน
4. นักเรียนเติมคำศัพท์ที่กำหนดให้ลงช่องว่างขณะฟังเทปให้ครบ
5. ครูสุ่มนักเรียนถามคำตอบตามจำนวนช่องว่างจนครบทุกข้อ
6. นักเรียนฟังเทปอีก 2 ครั้งเพื่อตรวจสอบคำตอบให้ถูกต้อง
7. นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องปากเปล่า
8. นักเรียนพูดออกเสียงตามเทปและช่วยกันสรุปเรื่องที่ได้ฟัง
9. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกพูดบรรยายลักษณะจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษ

4. Production

1. นักเรียนรับใบกิจกรรมที่ 5 โดยนักเรียนทำกิจกรรมดังนี้

Task A : นักเรียนจัดกลุ่มและแต่ละกลุ่มเขียนตอบคำถามจำนวน 8 ข้อ

Task B: นักเรียนฝึกพูดถามตอบกับเพื่อนเป็นกิจกรรมคู่เกี่ยวกับลักษณะ

ทั่วไปของจังหวัดระยอง

Task C: เขียนสรุปเป็นเรื่องเกี่ยวกับจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับด้านทำเลที่ตั้ง ลักษณะภูมิอากาศ การแบ่งเขตพื้นที่การปกครอง วิถีชีวิตของประชาชน อาชีพตลอดจนแหล่งที่มีชื่อเสียงของจังหวัดระยอง

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเป็นมัคคุเทศก์ หรือตัวแทนบริษัทท่องเที่ยวแห่งหนึ่งกำลังบรรยายเกี่ยวกับระยองเป็นภาษาอังกฤษให้นักท่องเที่ยวฟังกำหนดเวลากลุ่มๆ ละ 5 นาที

3. นักเรียนแต่ละคนหาข้อมูลเกี่ยวกับระยองจากอินเทอร์เน็ต แล้วจินตนาการ เขียนแผ่นพับแนะนำจังหวัดระยองเป็นภาษาอังกฤษ ส่งครูเป็นชิ้นงาน

5. Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากเรื่อง Introduction to Rayong

2. นักเรียนทุกคนเขียนบันทึกเรื่องเกี่ยวกับระยองเป็นภาษาอังกฤษลงในหนังสือบันทึกการเดินทางและสมุดของตนเอง เพื่อให้ครูประทับตราผ่าน Visa

6. สื่อการเรียนรู้

6.1 ใบกิจกรรมที่ 4 และใบกิจกรรมที่ 5

6.2 แบบฝึกหัดที่ 3

6.3 แถบประโยค

6.4 แผ่นบันทึกข้อมูลเรื่องระยองของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภาคกลาง เขต 4

6.5 ชุดกิจกรรมการสอนหน่วยที่ 1 เรื่อง An Introduction to Rayong

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 วิธีการ

1. การประเมินความสามารถจากการเรียนด้วยแบบฝึกหัด
2. การตรวจผลงานและตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติกิจกรรม
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน

7.2 เครื่องมือ

1. แบบประเมินความสามารถจากเรียนด้วยแบบฝึกหัด
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

7.3 เกณฑ์การประเมิน

1. ความสามารถในการทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป
การเทียบเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป
ระดับพอใช้ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
ระดับปรับปรุง ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60

สื่อ-แบบประโยค

More practice: Practice this conversation with the partner.

Greeting and Introducing		
Hi	My name is	- On behalf of Sri Ban Phe Tour. I'd like to
Hello	I'm	welcome you on board our bus.
Good morning	Ladies and gentlemen	
Good afternoon		- On behalf of.....it gives me great pleasure
		to welcome you aboard our coach to tour in
		Rayong.
		
		- First of all, let me introduce myself, my name
		is.....
		
		- Allow me to introduce myself. My name
		is.....
		
		-I'd like to introduce myself. My name is.....and I'm
		going to be your guide for today.
		the whole week,
		the next few days.
		
		- I'll start by telling you a little about Rayong.

More practice to commentary a place

Hello. My name is.....I would like to tell you about Rayong. It is a province on the east coast of Thailand. There are many places to visitYou can see marvelous scenes amidst natural atmosphere and get more relax.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ใบกิจกรรมที่ 4

หน่วยที่ 1

เรื่อง An Introduction to Rayong

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Directions : Task 1: Work in group of 5-6 students and listen the commentary of bus tourism about Rayong.

Task 2 : Fill the gaps with the given words in the box.

Before listening

Answer these questions

1. What are the main attractions of Rayong that you know?
2. If a friend from England wants to visit you in Rayong, Can you give him/her some commentaries? How?

While listening

Fill the gaps with the given words in the box

Introduce, welcome, opportunity, guide, successfully, growth, borders, density, achieve, slogan

Situation: A guide in a company in Rayong is welcoming a group of tourists on a bus to Rayong. Now, this is her commentary :

: Good morning, ladies and gentlemen. On behalf of Sri Ban Phe Tour. I'd like to ...1..... you on board the bus trip to Rayong. First of all, I'd like to2..... myself. My name is Phaptawan, you can call me Paeng. I'm your3... for today. During the time to Rayong, I'll tell you about Rayong. Let me take this4..... to tell you briefly about it . Rayong is in the Eastern provincial group: Chonburi, Rayong, Chantaburi and Trat. The group has cooperated development in being the leader for industrial investment and fruit exporting center as well as an international tourism center.

There is economic ...5..... on the east coast, or Eastern Seaboard Project. so it is not only the industrial centre but also the development of agriculture and tourism that has engaged

Rayong to6.....keep its development forwards - Because of this, Rayong is also determined to be the protential developed province that is able to ...7....the goals of development strategy which based on the government's policy and the province's vision .

Rayong is in the Eastern of Thailand, It is about 180 kilometers from Bangkok. It ...8..... Chonburi province to the north, and approximately 100 kilometers stretch of the Gulf of thailand to the south, Chantaburi province is to the east, and Chonburi province is to the west .

Its population is about 560,077. Its ...9..... is 157 people per square a kilometer. There are administrative zones comprise six districts and two sub-districts with 58 localities and 437 villeges.

There are two main rivers. The Rayong River which flows through Pluak Daeng, Ban Khai, Muang Rayong district and into the sea at Tambon Paknam, Muang Rayong district. The Prasae River is about 25 kilometer long. It originates from the mountain in Chantaburi province and flows through Kao chamao sub-district, Klaeng district and flows into the sea at Tambon Paknam Prasae, Klaeng district.

Because of its a part of the Eastern provincial group, so there is economic growth everywhere. The average per capita income is the highest in the country too .

Rayong's also called " The Paradise of the East " with its ...10..... as "Excellent Fruit, Industrial Development, Delicious Fish Sauce, Beautiful Sa-med Island and Famous Poet, Sunthomphu.". OKay. Now, we are arriving to our hotel. I hope you all enjoy your trip in Rayong. If you want to get more about Rayong's information, you should read this booklet, or come to ask me and my colleagues. For an appointment, let's have dinner at 6.00 p.m, thank you.

จดหมายไปกิจกรรมที่ 4

1. welcome 2. introduce 3. guide 4. opportunity 5.growth 6. successfully 7.borders 8. achieve 9. density 10. slogan

Tape Script
ประกอบใบกิจกรรมที่ 4

หน่วยที่ 1

เรื่อง An Introduction to Rayong

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Situation: A guide in a company in Rayong is welcoming a group of tourists on a bus to Rayong.

: Good morning, ladies and gentlemen. On behalf of Sri Ban Phe Tour. I'd like to **welcome** you on board the bus trip to Rayong. First of all, I'd like to **introduce** myself. My name is Phaptawan, you can call me Paeng. I'm your guide for today. During the time to Rayong, I'll tell you about Rayong. Let me take this **opportunity** to tell you briefly about it.

Rayong is in the Eastern provincial group: Chonburi, Rayong, Chantaburi and Trat. The group has cooperated development in being the leader for industrial investment and fruit exporting center as well as an international tourism center.

There is economic **growth** on the east coast, or Eastern Seaboard Project, so it is not only the industrial centre but also the development of agriculture and tourism that has engaged Rayong to **successfully** keep its development forwards. Because of this, Rayong is also determined to be the potential developed province that is able to **achieve** the goals of development strategy which based on the government's policy and the province's vision.

Rayong is in the Eastern of Thailand, It is about 180 kilometers from Bangkok.. It borders Chonburi province to the north, and approximately 100 kilometers stretch of the Gulf of Thailand to the south, Chantaburi province is to the east, and Chonburi province is to the west.

Its population is about 560,077. Its **density** is 157 people per square a kilometer. There are administrative zones comprise six districts and two sub-districts with 58 localities and 437 villages.

There are two main rivers. The Rayong River which flows through Pluak Daeng, Ban Khai, Muang Rayong district and into the sea at Tambon Paknam, Muang Rayong district. The Prasae River is about 25 kilometer long. It originates from the mountain in Chantaburi province and flows through Kao chamo sub-district, Klaeng district and flows into the sea at Tambon Paknam Prasae, Klaeng district.

Because of its a part of the Eastern provincial group, so there is economic growth everywhere. The average per capita income is the highest in the country too .

Rayong's also called "The paradise of the east " with its slogan as "Excellent Fruit, Industrial Development, Delicious Fish Sauce, Beautiful Sa-med Island and Famous Poet, Sunthomphu.". OKay. Now, we are arriving to our hotel. I hope you all enjoy your trip in Rayong. If you want to get more about Rayong's information, you should read this booklet, or come to ask me and my colleagues. For an appointment, let's have dinner at 6.00 p.m, thank you.