

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยองจำนวน 6 หน่วยกิจกรรมการสอน และได้ผ่านการตรวจสอบแก้ไขแล้ว ไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนระยองวิทยาคม ปากน้ำ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดระยอง จำนวน 32 คน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการสอนด้วยตนเอง และหลังจากนั้นได้นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยใช้สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ

E_1 แทน ประสิทธิภาพของการทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการสอนแต่ละหน่วย

E_2 แทน ประสิทธิภาพของการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนด้วย

ชุดกิจกรรมการสอนทุกหน่วยกิจกรรมการสอน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยองสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขชุดกิจกรรมการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สามารถนำไปใช้กับนักเรียนนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารได้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ และเวลาที่ใช้ในการทดลองแล้วนำไปทดลองเป็นรายบุคคล และกลุ่มเล็กเพื่อหาข้อบกพร่องอีกครั้งเพื่อให้ชุดกิจกรรมการสอนนี้มีความสมบูรณ์ที่สุด

หลังจากนั้นนำนักเรียนไปใช้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดระยอง จำนวน 32 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ได้ห้องเรียนที่มีนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนอ่อน ปานกลาง และเก่ง คละกันจำนวน 1 ห้องเรียน เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง ผลการวิเคราะห์ชุดกิจกรรมการสอนที่สร้างขึ้น ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1) ของ
ชุดกิจกรรม การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยที่	คะแนนเต็ม	จุดตัด	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ (ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก)
หน่วยที่ 1	20	16	32	28	87.50
หน่วยที่ 2	20	15	32	28	87.50
หน่วยที่ 3	20	16	32	26	81.25
หน่วยที่ 4	20	17	32	27	84.38
หน่วยที่ 5	20	16	32	27	84.38
หน่วยที่ 6	20	16	32	27	84.38
				เฉลี่ย	84.90

จากตารางที่ 1 พบว่าแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการสอนที่ 1 นักเรียนผ่านเกณฑ์ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 ชุดกิจกรรมการสอนที่ 2 ผ่านเกณฑ์ 28 คนคิดเป็นร้อยละ 87.50 ชุดกิจกรรมการสอนที่ 3 ผ่านเกณฑ์ 26 คนคิดเป็นร้อยละ 81.25 ชุดกิจกรรมการสอนที่ 4 ผ่านเกณฑ์ 27 คนคิดเป็นร้อยละ 84.38 ชุดกิจกรรมการสอนที่ 5 ผ่านเกณฑ์ 27 คนคิดเป็นร้อยละ 84.38 ชุดกิจกรรมการสอนที่ 6 ผ่านเกณฑ์ 27 คนคิดเป็นร้อยละ 84.38 และเมื่อนำจำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการสอนแต่ละหน่วยหาค่าเฉลี่ยปรากฏว่า นักเรียนทำแบบฝึกหัดได้โดยเฉลี่ยร้อยละ 84.90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 แสดงให้เห็นว่า ชุดกิจกรรมการสอนสาระภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ในจังหวัดระยอง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรกที่ตั้งไว้

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 (E_2) ของชุดกิจกรรม
การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ	คะแนนเต็ม	จุดตัด	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ที่สอบผ่าน	ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง
แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษ ของชุด กิจกรรม เพื่อการ ท่องเที่ยว ในจังหวัด ระยอง	40	32	32	28	87.50

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนแล้วคิดเป็นร้อยละพบว่านักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
ร้อยละ 87.50 แสดงว่าชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลังที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาจากผลการหาประสิทธิภาพจากตารางที่ 1 และตารางที่ 2 สรุปได้ว่า
ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 84.90/87.50