

ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



วรรณภา ปราโมภ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบุณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
กันยายน 2553

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วรรณภา ปราบมก. ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(รองศาสตราจารย์ ดร.อารมณ์ เพชรชื่น)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร. ธ. พวงศ์สุวรรณ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อารมณ์ เพชรชื่น)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม)

..... กรรมการ

(ดร.มนเทียร ชมดอกไม้)

คณะกรรมการต้อนรับให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิก)

วันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

ประกาศคุณปีการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณรัตน์ เพชรชื่น รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นัน ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขตลอดระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย อันเป็นสิ่งที่ผู้วิจัยสึกษามาซึ่งเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาดี นิสสัยสุข และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.Ronald Markwardt ที่ครุณฯให้คำแนะนำและตรวจสอบภาษาอังกฤษและชุดกิจกรรมการสอน

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบ และให้คำแนะนำแก่ฯ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียน คณบดี และขอขอบใจนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนระยองวิทยาคม ปักน้ำ ที่ให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดีเยี่ยม

ประไชชน์ และคุณค่าได ๆ ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออนตรา บิดา มารดา ครู - อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ช่วยอบรมสั่งสอน ให้ความรู้ ความเมตตา และชี้แนะแนวทางแก้ผู้วิจัย โดยตลอด

วรรณภา ปราบมก.

46922460: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน: กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: ชุดกิจกรรมการสอน/ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว/ จังหวัดระยอง/
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/ การหาประสิทธิภาพ

วรรณภูมิ ประมวล: ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัด
ระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (MATTAYOMSUKA 5 ENGLISH
INSTRUCTIONAL ACTIVITIES FOR TOURISM IN RAYONG PROVINCE) คณะกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์: อารามณ์ เพชรชื่น, Ed.D., ไพรัตน์ วงศ์นາม, ค.ค. 378 หน้า. ปี พ.ศ. 2553.

การศึกษารังนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อ
การท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และหาประสิทธิภาพของ
ชุดกิจกรรมการสอนที่สร้างขึ้นใหม่ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เครื่องมือที่ใช้ใน
การศึกษาค้นคว้าได้แก่ ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 หน่วยกิจกรรมการสอน จำนวน 24 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดผล
ต้มฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 40 ข้อ มีความเชื่อมั่น 0.85 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 จำนวน 32 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนรัฐของวิทยาคุณปากน้ำ อำเภอเมือง
จังหวัดระยอง สอดคล้องที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยปรากฏว่า ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัด
ระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สร้างขึ้นนี้ประสิทธิภาพ $84.90/87.50$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์
มาตรฐานที่ตั้งไว้

46922460: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed.
(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS: ENGLISH INSTRUCTIONAL ACTIVITIES/ ENGLISH FOR
TOURISM/RAYONG PROVINCE/ MATTAYOMSUKSA V
STUDENTS/EFFICIENCY

WANNAPA PRAROM: MATTAYOMSUKSA V ENGLISH INSTRUCTIONAL
ACTIVITIES FOR TOURISM IN RAYONG PROVINCE. ADVISORY COMMITTEE:
AROM PETCHUEN, Ed.D., PAIRAT WONGNAM, Ph.D. 378 P. 2010.

The purposes of this study were to construct an instructional package on the topic of “English Instructional Activities for Tourism in Rayong Province” for Mattayomsuksa V students and determine its efficiency of the standard criterion 80/80.

The instrument used in this study consisted of an instructional package entitled on “English Instructional Activities for Tourism in Rayong Province”, consisting of 6 units with 24 hours, and 40-item achievement test, with the reliability at 0.85

The sample included 32 Mattayomsuksa V students studying in the first semester in 2009 academic year of Rayongwittayakompaeknam School, Amphur Muang Rayong Province

The statistical devices used in the research were percentage and arithmetic mean. It was found that the instructional activities had an efficiency value of 84.90/87.50 which was higher than the set standard criterion.

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	หน้า
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
สารบัญ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๓
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการสอน.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	28
งานวิจัยเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ.....	95
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	99
กลุ่มตัวอย่าง.....	99
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	100
แบบการวิจัยและดำเนินการวิจัย.....	112
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	118
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	118
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	118

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	121
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	121
ความสำคัญของการวิจัย.....	121
กลุ่มตัวอย่าง.....	121
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	121
การดำเนินการวิจัย.....	122
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	122
สรุปผลการวิจัย.....	123
อภิปรายผลการวิจัย.....	123
ข้อเสนอแนะ.....	127
บริษัทในกรุง.....	129
ภาคผนวก.....	136
ภาคผนวก ก.....	137
ภาคผนวก ข.....	144
ภาคผนวก ค.....	188
ภาคผนวก ง.....	350
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	378

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1) ของชุดกิจกรรม การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.....	119
2	แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 (E_2) ของชุดกิจกรรม การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.....	120
3	แสดงค่า IOC ของแบบฝึกหัดท้ายหน่วยกิจกรรมของชุดกิจกรรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.....	145
4	แสดงการหาจุดตัดความน่าจะเป็นในการตอบแบบฝึกหัดท้ายหน่วยกิจกรรมที่ 1 โดยวิธีแยกกอฟ.....	151
5	แสดงการหาจุดตัดความน่าจะเป็นในการตอบแบบฝึกหัดท้ายหน่วยกิจกรรมที่ 2 โดยวิธีแยกกอฟ.....	152
6	แสดงการหาจุดตัดในการตอบแบบฝึกหัดท้ายหน่วยกิจกรรมที่ 3 โดยวิธีแยกกอฟ.....	153
7	แสดงการหาจุดตัดในการตอบแบบฝึกหัดท้ายหน่วยกิจกรรมที่ 4 โดยวิธีแยกกอฟ.....	154
8	แสดงการหาจุดตัดจะเป็นในการตอบแบบฝึกหัดท้ายหน่วยกิจกรรมที่ 5 โดยวิธีแยกกอฟ.....	155
9	แสดงการหาจุดตัดจะเป็นในการตอบแบบฝึกหัดท้ายหน่วยกิจกรรมที่ 6 โดยวิธีแยกกอฟ.....	156
10	แสดงการหาเกณฑ์จุดตัดของแบบฝึกหัดท้ายหน่วยกิจกรรมแต่ละหน่วยสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.....	157
11	แสดงจำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยกิจกรรมผ่านของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.....	158
12	แสดงค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของชุดกิจกรรม การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 ข้อ.....	160

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

13 การหาความตรงชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้วิธี	หน้า
หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับมาตรฐานประสิทธิ์การสอนของชุดกิจกรรม	
การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.....	163
14 แสดงการหาจุดตัดความน่าจะเป็นในการตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีแยกกอฟ.....	165
15 แสดงจำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.....	168
16 ความยากง่ายของข้อสอบ P และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ B ของแบบทดสอบ	
วัดผลสัมฤทธิ์ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ในจังหวัดระยอง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.....	174
17 แสดงค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอน	
ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง ของนักเรียน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.....	175
18 แสดงค่า p และ q ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	
การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดระยอง	
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน 40 ข้อ.....	183
19 แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัด	
ระยองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.....	184