

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมฯ.

_____. (2544). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กษามาศ คงตุก. (2549). การสร้างแบบวัดผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรรยาพร หนูทอง. (2545). การสร้างแบบทดสอบวินิจัยวิชาคณิตศาสตร์เรื่องพหุนามสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา, คณะบัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จรรยาพร ภัคดิพันธ์. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ครุฑจิต มัลลวงศ์. (2532, มิถุนายน). คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. แมกกาซีนคอมพิวเตอร์, 1(4), 62-70.

ฉลอง ทับศรี. (2536 ก). กระบวนการสอน โดยคอมพิวเตอร์. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2536 ข). เอกสารประกอบการฝึกอบรม ชุดที่ 9 เรื่องการพัฒนา CAI ด้วยมัลติมีเดีย. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). ระบบการสอนแบบโปรแกรม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชาญชัย อาจินสมภาร. (2537). การวางแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เค แอนด์ พี บุคส์.

- ชลียา สิมปิยกร. (2536). *เทคโนโลยีการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมวิชาการ
สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ชิดวงศ์ ส.นันทนาเนตร. (2534). *เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการเรียนรู้และการสอนผู้ใหญ่*.
นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. (2535). *การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน: เทคโนโลยีการศึกษา*.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐวุฒิ สองทิส. (2551). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนด้วยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงมัลย์ สัมมาวิภาวิกุล. (2541, สิงหาคม). CAI ความสำเร็จของการเรียนด้วยตนเอง.
เพื่อนสุขภาพ, 1(10), 43-47.
- คณัย ไชยโยธา. (2543). *หลักการเรียนการสอนในสถานบันการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). *คอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา.
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). *คอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา. คณะครุศาสตร์.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีศิลป์ พรหมสุวรรณ. (2542). *เกษตรนอกห้องเรียน เล่ม 2*. กรุงเทพฯ: สุทธิการพิมพ์.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2532). *การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเส้นทางสู่อาจารย์ 3*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2525). *เทคโนโลยีทางการศึกษา*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. (2542). *นวัตกรรมการศึกษา*. นนทบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2543). *นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2547). *การวัดประเมินการเรียนรู้ (การวัดประเมินแนวใหม่)*.
(เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปัญญา สังข์ภิรมย์ และสุคนธ์ สินธพานนท์. (2550). *สุดยอดวิธีสอนการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี
นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ประสิทธิ์ เพิ่มพูน. (2536). *เอกสารประกอบการสอน 2143302 ทักษะและเทคนิคการสอน*.
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร. กรุงเทพฯ.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2543). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เปื้อง กุมุท. (2519). *เทคนิคการเขียนบทเรียนโปรแกรม*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์ใจ เทพจันทิก. (2549). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- พงศ์ธรา วิจิตเวชไพศาล. (2551, ตุลาคม-มกราคม). การเรียนแบบรอบรู้. *วารสารศึกษาศาสตร์*. 19(1), 17-28.
- มาริส นัยยะ. (2544). *การสอนซ่อมเสริมโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การประยุกต์อนุพันธ์ในการเขียนกราฟ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- มานิชย์ ไชยสวัสดิ์. (2540). *แนวทางในการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการสอน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- มนตรี แยมกลีกร. (2547 ก). *การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2547 ข). *สถานการณ์การเรียนรู้ที่ดี(เอกสารการสอน)*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2551, ตุลาคม-มกราคม). การเรียนแบบรอบรู้. *วารสารศึกษาศาสตร์*. 19(1), 2-9.
- ปิ่น ภู่วรรณ. (2536). *เทคโนโลยีมัลติมีเดีย ส่งเสริมเทคโนโลยี*. *วารสารศึกษาศาสตร์* 22(121), 159.
- รวีพร เข้มทอง. (2551). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง เทคโนโลยีการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- รักศักดิ์ เลิศคงคาพิชัย. (2542). *การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อระบบการเรียนการสอน*. *บรรณสาร มศก*. 13(2), 14-20.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สุริยาสาน.

วชิระ วิชชวรนนท์. (2542). คู่มือการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กำแพงเพชร:

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2538, กุมภาพันธ์-มีนาคม). คำเฉลี่ยกับการแปลความหมาย: เรื่องง่าย ๆ ที่บางครั้งก็พลาดได้. ข่าวสารการวิจัยการศึกษา, 18(3), 8-11.

วีระ ไทยพานิช. (2528). 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์.

วัชรภรณ์ วัตรสุข. (2547, พฤษภาคม-มิถุนายน). สื่อนั้นสำคัญไฉน. วารสารครูเชียงใหม่, 11, 17-18.

ศรัณยา ศรีจันทร์. (2551). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องงานธุรกิจ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). เจตคติ. กรุงเทพฯ: ซี.ดี. บุ๊คส์ไตร์.

ศิริเพ็ญ เกาะหาบ. (2540). การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการจัดจำหน่ายพัสดุ สำหรับข้าราชการตำรวจ. วิชานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2529). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.

สมคิด อิศระวัฒน์. (2532, พฤษภาคม-สิงหาคม). การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) วารสารการศึกษานอกระบบ, 4(11), 73-79.

สมบูรณ์ สงวนญาติ. (2534). เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ภาคพัฒนาตำราและเอกสารทางวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมการฝึกหัดครู.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2524). แบบเรียนด้วยตนเอง. สงขลา: โรงพิมพ์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้.

สมหญิง เจริญจิตรกรรม. (2541). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

สนิตา โดยอาษา. (2550). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องการออกแบบเว็บไซต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สราญ ปรีสุทธีกุล. (2548). สร้าง CAI และ E-Learning ด้วย Authorware ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: ชักเชสมีเดีย.

สันศักดิ์ ภิบาลสุขและพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. (2525). *การใช้สื่อการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พระพิมพ์ชนา.

สิริรัตน์ สัมพันธ์ยุทธ. (2540). *ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในระบบการศึกษาทางไกล* มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุกิจ แขวงโสภ. (2541). *ผลการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2 รูปแบบ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน* กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.

Bayraktar, S. (2001, January). A meta-analysis of the effectiveness of computer-assisted instruction in science education. *Dissertation Abstract International*, 61(7), 2570-A.

Bloom, B. (1968). Learning for mastery: *Evaluation comment*, 1(2), 1-5.

_____. (1976). *Human characteristics and school learning*. New York: McGraw-Hill.

Bloom, B. S., Madavs, G. F., & Hasting, J. T. (1981). *Evaluationa to improve learning*. New York: Mc Graw-HillBook.

Brookfied, S. (1984). *Self-directed adult learning: A critical program*. *Adult Education Quarterly*, 35(2), 59-71.

Brookhart, S .M. (1999). *Educative assessment: designing assessments to inform and improve student performance*. Retrieved October 30, 2001, from <http://www.coe.asu.edu/edrev/reviews/rev50.htm>

De Cecco, J. P. (1968). *The psycology of learning and instuction*. New Jersey: Prince-Hall.

Fry, Edward. B. (1963). *Teaching machine and programmed instruction*. New York: McGraw-Hill Book.

Gibbons, M. (1980). Toward a theory of self-direct learning: A study of experts without formal training. *Journal of Humanistic Psychology*, 20(2), 41-46.

- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Griffin, C. (1983). Curriculum theory in adult lifelong education London: A comparison between two methods of individualized mathematics instruction with potential high school dropouts in continuation programs. *Dissertation Abstracts International*, 47(5), 1590-A.
- Gronlund, N. E. (1976). *Measurement and evaluation in teaching* (3rd ed.). New York: Macmillan.
- Guralwik, A. R. (1970). *Webster's new dictionary of American language* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hakes, S. (1986). A comparison between two methods of individualized mathematics instruction with potential high school dropouts in continuation programs. *Dissertation Abstracts International*, 47(5), 1590 - A.
- Jonassen, D. H. (1982). *The technology of text: Principles for structuring, designing, and displaying text*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kellough, R. D., & Kellough, N. G. (1999). *Secondary school teaching: A guide to methods and resources; Planning for competence*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Knowles, M. S. (1975). *Fels-directed learning: A guide for learner and teacher*. Chicago: Association Press.
- Kumar, P. A. (1994, June). The use of drill and practice as a method of computer assisted to teach verbal-descriptive skill upon an aural sensation of music. *Dissertation Abstracts International*, 48(4), 3037-A.
- McMillan, J. H. (2000). *Classroom assessment: Principles and practice for effective instruction*. Retrieved October 30, 2001, from http://www.pearsonptg.com/book_detail/0,3771,020529751X,00.html
- Mezirow, J. (1981). A critical theory of adult learning and education. *Adult Education Quarterly*, 32(1), 3-24.
- NCFOT, (1999). Altering teacher and pupil behavior with mastery teaching. *School Science and Mathematics*, 66(3), 530-535.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Retrieved October 29, 2001, from <http://standards.nctm.org/document/chapter2/assess.htm>

- NREL. (2000). *Linking second-language strategies with content instruction*. Retrieved June 20, 2001, from http://www.nwrel.org/just_good/8/chapter2.html
- Oliver, P. F. (1967). *The teaching of foreign language*. Engwood Cliffs: Prentice-Hill.
- Pumfrey, E. (1976, September). Moving toward mastery learning: One school's approach. *NASSP Bulletin*, 77(554), 96-99.
- Schramm, W. (1966). The research on programmed instruction versus lecture demonstration. *Dissertation Abstracts International*. 46(10), 3006-A.
- Skager, R. (1978). *Lifelong education and evaluation practice*. Oxford: Frankfurt Unesco Institute for Education.
- The National Center for Fair and Open Testing. (1999). *The value of formative assessment fair test examiner*. Retrieved October 29, 2001, from <http://www.fairtest.org/examarts/winter99/k-forma3.html>
- Tough, A. M. (1979) *The adult's learning projects. A fresh approach to theory and practice in adult learning*, Toronto: Ontario Institute for Studies in Education.
- Triandis, H. C. (1971). *Attitude and attitude change*. New York: John Willy and Sons.