

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). เกษตรทฤษฎีใหม่ สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเฉลิมพระเกียรติ. กรุงเทพฯ: ครุสภากาดพร้าว.

_____. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546. กรุงเทพฯ: ครุสภากาดพร้าว.

กฤษณพงศ์ วิมลศิลป์. (2547). เศรษฐกิจพอเพียงกับการก่ออาบปันโยบายทางแนวความคิด ความมั่นคงของมนุษย์ของกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารบริหารการศึกษา, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เกรียงศักดิ์ เพ็งศรีโคตร. (2547). ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชนิชฐาน กาญจนสินนท์. (2536). โครงสร้างและการเข้าถึงเครือข่ายเศรษฐกิจในระบบในชนบท. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชารบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์มหาวิจิตรปะลามมิต्र.

จงกลนีษ ยศบรรดาศักดิ์. (2535). การศึกษาภาพลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บบิหารโรงเรียนป่าไม้ศึกษาสังกัดสำนักงานการป่าไม้ศึกษา จังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, ภาควิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จันทรานี สงวนนาม. (2536). หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคการบริหาร. ใน เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บบิหารสถานศึกษาระดับสูง หมวดวิชาบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ: สังกัดคณะกรรมการการการป่าไม้ศึกษาแห่งชาติ.

จราญา สุขประเสริฐ. (2541). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานธุรกิจโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จิระพันธุ์ พิมพ์พันธุ์. (2535). การบริหารงานวิชาการในโครงการห้องเรียนในล็อกกว้าง.

พระนครศรีอยุธยา: โรงเรียนจิรศาสตร์วิทยา.

จิรายุ อิศราภูณ อยุธยา. (2548). การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 14, 41-47.

จุมพล หนิมพานิช. (2548). ผลของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองต่อพัฒนาการของกลุ่มผลประโยชน์. รัฐสภาสาร, 53(3), 32-48.

จุฑามาส เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2547). ความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสะแกว้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เจษฎา อึ้งเจริญ. (2537). สภาพการตัดสินใจสั่งการกับความพึงพอใจของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ฉบับรวม จึงเจริญ. (2528). เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน เล่ม 3. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

ขอบ เข็มกลัด และโภวิทย์ พวงงาม. (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์. กรุงเทพฯ: เสมารถรวม.

ขัยวัฒน์ เรืองวนิชยกุล. (2531). ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงชัย ผลชีวัน. (2545). การจัดการศึกษาเพื่อดำเนินชีวิต. วันที่ค้นข้อมูล 24 ธันวาคม 2552,
เข้าถึงได้จาก <http://www.google.co.th/Search.วิจัย/kku.ac.th>

เดชมนวงศ์ รามนภัส. (2545). สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เตือนใจ รักษาพงศ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทิศนา แรมมณี. (2543). การปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่เด็กด้วยกิจกรรมการสอนตามหลักการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย. วิชาการ, 3(3), 4-5.

ธงชัย สันติวงศ์. (2540). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ดร. สุนทรยุทธ. (ม.ป.ป.) หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นาถยา ปัลลานันท์. (2542). การศึกษาตามมาตรฐาน. กรุงเทพฯ: เม็ค.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. สังคมศาสตร์และมนุษย์ศาสตร์, 2(7), 61-62.
- วงศ์นุช ตะรากูลไทย. (2547). สมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์. (2534). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพฯ.
- นวลนา สีใส. (2532). สภาพปัจจุบันการจัดการสอนขั้นเด็กเล็กตามโครงการอนุบาลศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี ๒๕๓๒.
- นวลศรี เปาโรหิตย์. (2519). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: ครุสภा.
- บัญเยือน ประกอบแสง. (2528). บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการอบรมเด็กๆ เด็กก่อนวัยเรียนในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บรรพต พรประเสริฐ. (2545). การวัดความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิชาการ, 5(8), 2.
- บรรยงค์ โตจินดา. (2542). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ออมรการพิมพ์.
- ประทุม คงฤทธิ์ศึกษาการ. (2539). การรื้อปรับระบบการพัฒนาระบบการปักครื่องห้องถีน. นิตยสารห้องถีน, 1(7), 24-50.
- ประธินพร เพทย์รังสี. (2545). การประเมินผลโครงการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองแบบพอเพียงตามแนวพระราชดำริในโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ศึกษาเฉพาะกรณีเกษตรกรในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี. ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์มหามหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประพิน วัฒนกิจ. บรรณาธิการ (2542). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. ใน ระเบียบวิธีวิจัยวิจัยสังคมศาสตร์. กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข.
- ประเวศ วงศ์. (2541). เศรษฐกิจพอเพียง: แนวทางการพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคมชุมชนท้องถิ่นกับการแก้วิกฤตเศรษฐกิจ. วารสารป้าชุมชน, 6(12), 26-28.

ประสาร์ ด่านสกุลเจริญ. (2530). ความต้องการพัฒนาบุคลากรครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบันฑิต,

สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

เปรม ตிணสุล้านท์. (2549, ม.ค.-ก.พ.). ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์ ชุมชน. นิตยสารห้องนิ่น,
3(1).

ผลิน ภู่จูญ. (2550). ความพอเพียงที่ยั่งใหญ่และยั่งยืนกับการจัดการร่วมสมัย: ตัวแบบธุรกิจ
ลันเกล้าในเอกสารประกอบการสอนมาประจำปี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

พันธ์พิพิญ รามสูต. (2540). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิฟวิ่ง.

พิทยา ศิริธรรมรงค์. (2544). ความต้องการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการพลเรือน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบันฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิชิต บรรพต. (2544). รายงานการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียน
บ้านเกาะโพธิ์(วันครุ 2500). ชลบุรี: ไทยวัฒนาพานิช.

พรศิษฐ์ คำอด. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพการ
บริหารงานความบุกเบิกผู้นำบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบันฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.

พระราชนูญดิติการศึกษาแห่งชาติ. (2542) แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ปฏิรูปการศึกษา (องค์การ
มหาชน) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา. (2544). คำพ่อสอน: ประมวลพระบรม
ราโชวาทและพระราชนิรันดร์ เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน (พิมพ์ครั้งที่ 3). ม.ป.ท.

มนูญ มุกข์ประดิษฐ์. (2542). แนวคิด ทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง มิติใหม่ทางจริยธรรม
ของการพึ่งพาตนเองเพื่อความอยู่รอด ตามรอยยุคบาท. วารสารสุโขทัยธรรมชาติวิชาชีวฯ,
12(3), 5-9.

มาชาธิ อินูกะ. (2536). ขอให้ถึงอนุบาลกิจสายเสียแล้ว (ธีระ ฉมิตร และพรอนงค์ นิยมค้า, แปล).
กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

- มารศรี สุธีพิเชฐภัณฑ์. (2545). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนเบjmราชวังสฤษฎิ์ฯ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มิลินทร้า ยินดีสุข. (2547). รูปแบบกิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติสำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เอพี. กราฟฟิคส์ ดีไซน์.
- เยาวเรศ คำมี. (2544). การสร้างบุคลากรสอนเตรียมความพร้อมทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประเมินคุณภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชบุณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ราตรี กลุงวงศ์. (2549). การพัฒนารูปแบบการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษางานธุรการผู้รับบริการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราศี ทองสวัสดิ์. (2534). แนวการจัดประสบการณ์และแผนการจัดประสบการณ์ในเด็กเล็ก อายุ 2534 ใน เอกสารการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง โครงสร้างแนวทางการจัดประสบการณ์วันที่ 17-20 ธันวาคม 2534 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ (หน้า 1-6). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- โรงเรียนอนุบาลบ้านดันกล้า. (2551). แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2551. ชลบุรี: โรงพิมพ์อันดามัน.
- รัศมี ต่อแต้ม. (2547). คุณภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนปฐมศึกษาในเขตอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สารแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิทูรย์ สิมะโชคดี. (2538). ทฤษฎีและเทคนิคการปฏิบัติสำหรับยอดหัวหน้างาน. กรุงเทพฯ: ชีเอ็ด จำกัด.

- วิชานุ ปานพร. (2551). ประสิทธิผลการจัดการศึกษาตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. ปริญญาการศึกษามหาบันพิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิชิต ลุ้รดันน์เรืองชัย. (2546). การวิจัยเพื่อการเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์, 14(2), 31-42.
- วนานา รักสกุลไทย. (2531). การทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล. วารสารกองทุนสงเคราะห์, 10(1), 1-9.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2548). การบริหารจัดการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน. กรุงเทพฯ: นิติธรรม.
- _____. (2550). การบริหารจัดการตามแนวทางคุณธรรมและแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: โพรเปช.
- วิลาวัลย์ ไฟโรมัน. (2540). การบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพะเยาครือยุธยา. ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบันพิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนา ศรีสัตย์วิจาร. (2549). การดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อทางพุทธศาสนาของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสหไทยเขตวังทองหลาง. วารสารมนุษยศาสตร์ บริพัตรคน, 28, 119-135.
- ศิริวรรณ ตันตระวิรัตน์. (2530). การบริหารแบบมีส่วนร่วม: ศึกษาเฉพาะกรณีการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. สารนิพนธ์รัฐศาสตร์รวมมหาบันพิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริวรรณ ลักษานันท์. (2525). การจัดการสำนักงานมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิจัยน้ำตกบึงเขน. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาบริหารธุรกิจ.
- ศิวเทพ สมชิต. (2546). การดำเนินงานพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กิ่งอำเภอโนนกี่ จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบันพิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุภชัย เมืองรักษ์. (2542). Productivity กับเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารโปรดักทีฟิตี้ เวิลด์, 67(12), 89-94.
- สงด อุทราณันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

- ส่วน พรมศรี. (2539). การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 12. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาบันฐานวิชาการ.(2551). มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาพร หย่องแฉ่น. (2549). โครงการหนึ่งอำเภอโรงเรียนในฝัน: การวิเคราะห์การนำนโยบาย ศูนย์การปฏิบัติด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สนั่น ผาวันดี. (2538). การวิเคราะห์การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมชาย หนองรุ่งเรือง. (2540). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานโรงเรียน ประถมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์. (2540). ความรู้ที่นำไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์.
- สมนึก นนทิจันทร์. (2542). พระราชนิยมุน্তิการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. สุรินทร์: ศิริดันออฟฟิศพิมพ์.
- สมบัติ กุสุมานวัล. (2550). หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาองค์กร เอกสาร ประกอบการสัมมนาประจำปี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์
- สมพงศ์ เกษมสิน, (2526). การบริหารบุคคลแผนใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา พานิช.
- สมใจชน์ อเนกสุข. (2548). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 3(1), 18
- สมฤทธิ์ จอดประเสริฐ. (2544). การส่งเสริมการพัฒนานบุคคลกรของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สองค์ จงสวัสดิ์พัฒนา.** (2546). การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. *วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิทธิชัย โภ่งนุช.** (2540). ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต*. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิทธิณัฐ ประพุทธนิติสาร.** (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและแนวปฏิบัติ. เชียงใหม่: วนิดา เพรส.
- สันทายา พลปักษี.** (2548). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต*, สาขาวิชาพัฒนาศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดาพร ปานกลิ่น.** (2540). การศึกษาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุธีระ ทานตวนิช.** (2521). การบริหารการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กวีโรจน บางแสน.
- สุภาวดี ทองชิง.** (2548). ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี. *วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุก芒ค์ จันทวนิช.** (2531). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ______. (2546). *วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ ท้ายคำเรือ.** (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน. *วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต*, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมเมธ ตันติเวชกุล.** (2542). การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางราชดำเนิน ในวันพัฒนา 2542. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาชุมชน.

- ตุเมธ เดียวอิศเจศ. (2531). การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- โครง พิศาลวนช. (2542). หลักสูตรและการจัดการมหกรรมศึกษา. อุดรธานี: สำนักส่งเสริมวิชาการคณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏอุดรธานี.
- สุลักษณ์ มีญาทรัพย์. (2539). การบริหารการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จิรัชการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2542 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ______. (2542). พระราชนูญฉัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พฤกษากราฟฟิค.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การวิจัยเชิงนโยบายแบบการบริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ตามแนว พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานวิจัยผลการศึกษาเทคนิคพัฒนาจิตพิสัยร่วมกับกระบวนการภาคิดของเด็กอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2543. กรุงเทพฯ: ครุสภากาดพร้าว.
- ______. (ม.ป.ป.). คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ. (2542 ก) เอกสารประกอบการอบรมครู โรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ครุสภาก.
- ______. (2542 ข). หลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. ในเอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา (หน้า 1-7). กรุงเทพฯ: ครุสภากาดพร้าว.
- ______. (2542 ค). การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เอพี. กราฟฟิคส์ ดีไซน์.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- สำราล อุ่นใจ.** (2543). การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดสระแก้ว. นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัจฉรา ฝอยหรรัญ.** (2546). ประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อานันท ไกรสังข์.** (2546). การบริหารงานโรงเรียนกลุ่มบางปะกงรุ่งโรจน์ตามการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคูกคบุคคลโรงเรียนบางปะกงรุ่งโรจน์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อานุชิต แก้วก่า.** (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนุพงศ์ ถาวรวงศ์.** (2542). การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองแบบพอเพียง ตามแนวพระราชดำริในจังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุบลรัตน์ ศรีจะเกตุ.** (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารวิชาการกับผลการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรรถพร ผดุงศักดิ์ชัยกุล.** (2547). การมีส่วนร่วมและแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรสุดา เจริญรัตน์.** (2543). การเกิดขึ้น การดำเนินอยู่และการปรับตัวของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวัฒนาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กวีโภ.

เอกสาร อีสุขพันธ์. (2528). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โอบอือ นิรถุรัศ. (2542). การติดต่อสื่อสารในกระบวนการบริหารงานของหัวหน้าห้องผู้ป่วยตาม การรับรู้ของหัวหน้าห้องผู้ป่วยและพยาบาลประจำการโรงพยาบาลทั่วไปเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Black, S. J., & Porter, L. W. (2000). *Management: Meeting new challenges*. New Jersey: Prentice – Hall.

Colaizzi, P. F. (1978). Psychological research as the phenomenologist view it. In R Valle & M. King (Eds), *Existential - Phenomenological alternatives for psychology*. New York: Oxford University Press.

Creswell, J. W. (2002). *Educational research planning, conduction, and evaluating quantitative and qualitative research*. Upper Saddle River, New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Elliot, J. (1997). *Action research for education change*. Philadelphia: Prentice Hall.

Evers, A. S. (1987, June). Leadership effectiveness of wisconsin superintendents. *Dissertation Abstracts International*, 47(12), 4249-A.

Fryer, D., & Feather, N. T. (1994). intervention techniques. In C. Cassell, & G. Symon. (Eds), *Qualitative methods in organizational research: A practical guide* (p. 230). London: SAGE Publications.

Good, C. V. (1959). *Dictionary of education*. New York: Mc Graw Hill.

Harris, W. (1975). *Encyclopedia of Education* (3rd ed.). New York: Macmillan.

Horner, J. (1984, February). School effectiveness: A conceptual framework, measures and results from a study of New Jersey Secondary School. *Dissertation Abstracts. J R Soc Med.*, 74(11), 814–818.

Kemmis, S., & McTaggart, R. (1998). *The action research planner* (3rd ed.). Geelong, Australia: Deakin University Press.

- Kijai, J. (1987, October). School effectiveness characteristics and school incentive reward. *Dissertation Abstracts International*, 48(4), 829-A.
- Marquis, B. L., & Huston, C. J. (1996). *Leadership roles and Management Functions in Nursing: Theory and application* (2nd ed.). Philadelphia: Lippincott Raven
- Merriam, S. B. (2002). *Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis*. San Francisco, CA: Jossey- Bass, A Wiley.
- Person, J. L. (1993, March). An examination of the relationship between participative Management and perceived institutional effectiveness in North Carolina Community Colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3071-A.
- Ruhl, M. (1986, May). The development of a survey of school effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 46(11), 3216- A.
- Schutt, R. K. (1996). *Investigating the Social World: The process and practice of research*. Thousand Oaks, California: Pine Forge Press.
- Simon, H. A. (1976). *Administration behavior: A study of decision-making process in organization*. New York: The Free Press.
- Zuber-Sderrit, O. (1992). Action research in higher education. *International*, 45(8), 2331-A.