

บทที่ 2

แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง “ความเชื่อที่ปรากฏในขบวนการผู้มีบุญ พ.ศ.2444-2445: กรณีศึกษากลุ่มองค์มั่น” ผู้วิจัยได้ร่วมรวมแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการศึกษา โดยแบ่งสาระสำคัญได้ดังนี้

1. ความหมายของความเชื่อ
2. แนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อพระคริอารีย์
3. แนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อทางไสยาสศาสตร์และความเชื่ออื่น ๆ ในวิถีชีวิตคนอีสาน
4. แนวความคิดเกี่ยวกับการครองอำนาจงาน
5. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
6. นิยามศัพท์เฉพาะ

ความเชื่อ เป็นปรากฏการทางจิตของมนุษย์ ที่เกิดจากการสนองความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity) จัดว่าเป็นสัญชาตญาณดั้งเดิม เริ่มต้นตั้งแต่มุขย์เกิดมาเป็นทารก และมีพัฒนาการภายในเป็นความโครงรูปในวัยเด็กจนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ (สุวัฒน์ จันทร์จำรง, 2540, หน้า 7) ความเชื่อ (Belief) ยังมีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของบุคคลเป็นอย่างมาก ทั้งส่วนที่เป็นพฤติกรรม และ อารมณ์ความรู้สึก ความเชื่อเป็นที่มาของพฤติกรรมต่าง ๆ เป็นแบบแผนกำหนดพิธีกรรม ความเชื่อมักจะเป็นสิ่งที่ลับลึกใจยาก แต่อาจเปลี่ยนแปลงได้หากมีข้อมูลที่น่าเชื่อถือกว่าเข้ามานแทนที่ และ ตลอดช่วงชีวิตของแต่ละบุคคลจะมีความเชื่อในสิ่งต่าง ๆ มากมาย ทั้งความเชื่อที่มีเหตุผล ซึ่งสามารถพิสูจน์ได้ทางวิทยาศาสตร์ ความเชื่อที่ยังไม่สามารถพิสูจน์ได้ และความเชื่อแบบงมงายไร้เหตุผล (สุภารดี เจริญ奢รรธรรม, 2548, หน้า 74-75)

ความหมายของความเชื่อ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 ได้ให้ความหมายของคำว่า เชื่อ ไว้ว่า “เห็นความด้วย มั่นใจ ไว้ใจ” (ราชบัณฑิตยสถาน, 2546, หน้า 372)

มีนักวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึงความหมายของความเชื่อไว้ดังนี้

จันทร์ศรี นิตยฤกษ์ กล่าวไว้ว่า ความเชื่อไม่ใช่จะเกิดจากความรู้สึก หรือการได้รับร่องด้วยเหตุผลหรือไม่ก็ตาม เมื่อมุขย์เกิดความเชื่อแล้วมักแสดงออกทางกายและวาจาให้ปรากฏ

ความเชื่อย่อมมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับประเพณี ศุภานิต คำพังเพย และคติชนแบบอื่น ๆ (จันทร์ศรี นิตยฤกษ์, ม.ป.ป., หน้า 111 อ้างถึงใน อารี ถาวรสุรีย์, 2546, หน้า 94)

สุภาวดี เจริญศรีชุม (2548) กล่าวว่า ด้านหากแปลความหมายตามถ้อยคำแล้ว ความเชื่อ (Belief) หมายถึง การยอมรับ หรือเชื่อถือในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือในเรื่องราวต่าง ๆ ที่มีตัวตนและไม่มีตัวตน ซึ่งบุคคลนั้นได้ประสบหรือได้รับรู้มา การยอมรับหรือเชื่อถือนั้นอาจมีเหตุผลมาพิสูจน์ อดินายหรือไม่ก็ได้ ในเม่คติชนวิทยามีคำที่ใช้หมายถึงความเชื่ออยู่ 2 คำ ได้แก่ ความเชื่อ (Belief) และความเชื่อในสิ่งหนึ่งอธิบายชาติ ซึ่งเชื่อในโชคกลาง สิ่งเร้นลับหรืออ่านใจวิเศษ (Superstition) ความเชื่อในความหมายแรก (Belief) เป็นความเชื่อที่อาจจะมีหรือไม่มีการพิสูจน์ก็ได้ แต่หากเป็นความเชื่อในเรื่องโชคกลางหรือสิ่งเร้นลับ (Superstition) มักจะไม่มีการพิสูจน์โดยหลักเหตุผลหรือข้อเท็จจริงใด ๆ บางครั้งความเชื่อเรื่องโชคกลางหรือสิ่งเร้นลับ จะถูกเหมารวมเป็นความเชื่อของคนทั่วไปในสังคม ที่ไม่สามารถหักล้างได้ด้วยเหตุผลเชิงตรรกะหรือการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เช่น ความเชื่อเรื่องจังหวะไฟฟ้าผ่านอากาศของคนในภาคอีสาน ความเชื่อลักษณะนี้จะเรียกว่า ความเชื่อของกลุ่มคนหรือความเชื่อพื้นบ้าน (Folk Belief) ความเชื่อแบบนี้เป็นความเชื่อที่ไม่ต้องการคำอธิบายใด ๆ

ในทางคติชนวิทยาที่ยังมีการจำแนกความเชื่อออกเป็น 4 ประเภททั่วไป ก็คือ (สุภาวดี เจริญศรีชุม, 2548, หน้า 76)

1. ความเชื่อเรื่อง wang หรือชีวิตของมนุษย์ ได้แก่ ความเชื่อกับภัย การเกิด การตาย ร่างกาย สุขภาพ และวิถีการดำเนินชีวิตต้านต่าง ๆ
2. ความเชื่อในสิ่งหนึ่งอธิบายชาติ ได้แก่ ความเชื่อกับวิญญาณ ภูตผีปีศาจ พิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ ไสยศาสตร์ และเวทมนตร์คติ
3. ความเชื่อเรื่องจักรวาลวิทยา และโลกมนุษย์ ได้แก่ ความเชื่อกับกฎกาล ลมฟ้าอากาศ การโคลงของดวงดาว อิทธิพลของปรากฏการณธรรมชาติ เช่น สุริยุปราคา และดาวหาง
4. ความเชื่อเบ็ดเตล็ด ได้แก่ ความเชื่ออื่น ๆ ที่ไม่จัดอยู่ใน 3 ประเภทแรกที่กล่าวมาข้างต้น

แต่ในความหมายโดยทั่วไป ความเชื่อมักจะเป็นการยอมรับ หรือเชื่อถือโดยไม่มีการไตร่ตรอง หรือไม่มีการพิจารณาเหตุผลประกอบ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกับความเชื่อ และจัดอยู่ในกลุ่มเดียวกับความเชื่อมีหลักคำ เช่น ความเลื่อมใสศรัทธา (Faith) ซึ่งมักใช้ในเรื่องศาสนา และความเลื่อมใสในพระเจ้า ความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) ซึ่งใช้กับเรื่องในชีวิตประจำวัน เช่น มีความเชื่อถือว่า ลูกหนี้สามารถชำระหนี้ได้ตามกำหนดเวลาที่ตกลง และความเชื่อมั่น (Confidence) ความเชื่อแบบนี้มักจะใช้หมายถึง ความเชื่อในสถานการณ์ที่เกี่ยวกับการคาดหวังในงานสิ่งงานอย่างถ้วนสิ่งนั้นมีความเป็นไปได้สูงที่จะเกิดขึ้นตามที่คาดหวัง ซึ่งก็ถือว่ามีความเชื่อมั่นในสิ่งนั้น

สมประชัญญ์ อัมมະพันธุ์ ได้แบ่งความเชื่อออกเป็น 2 อย่างคือ

1. ความเชื่อของบุรุษ เป็นความเชื่อที่ไม่มีเหตุผล เนื่องจากความกลัวและความไม่รู้ ทำให้มนุษย์เกิดความเชื่อ และแสดงพฤติกรรมต่อสิ่งนั้น ๆ ตามความเชื่อที่คิดว่าทำอย่างนั้นแล้วสิ่งนั้นจะดับทุกข์ และช่วยบันดาลสุขให้เกิดน เช่น การที่มนุษย์กราบไหว้บูชา หรือพันผ้าให้ดันไม่ให้หลบ ๆ ด้วยเข้าใจว่าดันไม่มีเทพเจ้าสิงสถิตอยู่ เป็นต้น

2. ความเชื่อของบุรุษ เป็นความเชื่อที่มีหลักการมีเหตุมีผลน่าเชื่อถือขึ้น เชื่อว่าถ้าทำอย่างนี้แล้วจะเกิดผลอย่างนั้น เช่น เชื่อว่าปลูกดันไม่ให้หลบ ไม่ต้องไปกราบไหว้ แต่รากของต้นไม้จะชอนไขเข้าในบ้าน หรือกิ่งของต้นไม้จะหักลงมาทับบ้าน (สมประชัญญ์ อัมมະพันธุ์, 2536, หน้า 8)

จากที่กล่าวมาข้างต้น สรุปความหมายของความเชื่อได้ว่า ความเชื่อ คือ การยอมรับ หรือเชื่อถือในสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่สะสูนต่อเนื่องนาเป็นระยะเวลานาน อาจเป็นความเชื่อที่มีการพิสูจน์ หรือไม่มีก็ได้

แนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อพระศรีอาริย์

ก่อนจะกล่าวถึงแนวความคิดเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์ ผู้วิจัยขอหยินยกเรื่องพุทธทำนายในศาสนาพุทธ เพื่อโยงไปสู่การทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อดังกล่าว โดยพุทธทำนายได้กล่าวไว้ว่า เมื่อครั้งพระพุทธทรงคำറังพระชนม์อยู่ ได้ตรัสแก่พระภานท์ว่า

คุก่อนอาบนท์ เมื่อศาสนากองของตถาคตล่วงเลยไปถึงกั่งพุทธกาล สัตว์โลกทั้งหลายที่เกิดในยุคนี้ จะพนแสกความลำบากทุกชาติทุกศาสนา ตามธรรมชาติอันหมุนเวียนของโลกที่หมุนไปไกลความแตกสลาย แผ่นดินแผ่นน้ำจะลุกเป็นไฟ มนุษย์และสัตว์จะได้รับภัยพิบัติสารพัดทั่วทุกทิศทวนในสมัยนี้จะมีนิสัยโหด คุกกำเนิดจากสัตว์ป่า อามหิต จะบรรยาย่าฟันกันเองถึงเลือด หนองแผ่นดินแผ่นน้ำ ส่วนเวไนยสัตว์ ผู้ขวนขวยในกุศลตามวจนะของตถาคตจะระงับร้อนไม่รุนแรง บ้านเมืองใดมีความเคราะห์แรงในพระรัตนตรัยและคุณบิความรุต้า เหตุร้ายภัยพิบัติจะเบานาง แต่ก็จะหนีกภูธรรมชาติไม่พ้น เริ่มแต่พุทธศาสนาล่วงเลย 2,500 ปี เป็นต้นไป ไฟจะลุกไหม้มาทางทิศตะวันออก ใหม้วัดวาอาราม สมณะซึ่พระมหาล็องจะอดอยากยกเข็ญ ลูกไฟจะตกจากฟ้าเป็นเพลิงพลาญ เหล็กกล้าจะทะยานจากน้ำ มหาสมุทรจะซอกซ้ำ สงกรานจากทั่วทิศก็จะติดเมือง ข้าจะขาดแคลนหัวใจเควันจะอดอยาก ผีโขมป่าจะเข้าเมือง พระเสื้อมีองทรงเมืองจะหนีเข้าไป ผู้เป็นใหญ่เมืองจะจจะเรียกแมลงผีเสื้อเหล็กนับแสนตัวมาปล่อยไฟเป็นไฟพลาญ ยักษ์หินที่ถูกสาบเป็นเวลานานจะดื่นขึ้นมาอาละวาดโลก ดินฟ้าอากาศจะแปรปรวน ตลิ่งจะพัง แผ่นดินจะคลั่งเป็นทะเล โลกมนุษย์จะดึงสู่ความหาย茫茫 นักประชัญญ์จะถูกทำร้ายให้สิ้นสุด ในระยะนี้ศาสนาของตถาคตจะเสื่อมลงมาก เพราะพุทธธนิริย์ที่ไม่ต้องอยู่ในศีลธรรม เชื่อคำสอนโง กล่าวคำที่ ไม่เครียร์กธรรม

นิยม คนประจำสอพลฯ ได้รับความเชื่อถือในสังคม ผู้ที่มีศีลธรรม ประพฤติดีประพฤติชอบกลับไม่มีใครเคารพบ่าเกรง พระธรรมจะเริ่มเปลี่ยนรัศมีลายแสงส่องโผลอีกวรรณะหนึ่งก์ต่อเมื่อมีธรรมนิกรชา โพธิญาณบังเกิดขึ้นอยู่ในความอุบล้มภ์ของพระธรรมฤทธิ์ ทั้งสองพระองค์สถิตย์ณ เบื้องต้นตะวันออกของมัชฌิมประเทศ จะเสด็จมาสร้างศาสนากองตากตให้รุ่งเรืองสืบไปถึง 5,000 พระวัสดา (พุทธภูมิภาคภารणี, 2552)

พุทธทำนายดังกล่าวส่งผลให้ความเชื่อเรื่องการมาของพระศาสดาองค์ใหม่ หรือ พระศรีอาริย์มาโดยรวม ไปถึงโลกอุดมคติในยุคศาสนาพระศรีอาริย์ ยังคงปรากฏเป็นความเชื่อ อยู่ในสังคมไทยเรื่อยมา อีกทั้งได้รับความแพร่หลายผ่านวรรณกรรมทางศาสนา เช่น “เรื่องราว เกี่ยวกับนรก สวรรค์ และพระศรีอาริย์มาโดย ได้มีการบรรยายไว้ในเรื่องพระมาลัยในสมัย กรุงศรีอยุธยาตอนปลาย เมื่อเรื่องกล่าวถึงพระอรหันต์องค์หนึ่งซึ่งพระมาลัย มีฤทธิ์มากถึงกับได้ไป ไปครั้ตัวในนรก และแหะเข้าไปในมัสการพระชาดุพามณีนสวรรค์ ทำให้ได้พบพระศรีอาริย์ พระมาลัยได้นำเรื่องนรก สวรรค์ มาสั่งสอนประชาชนให้หมั่นทำบุญทำงาน ไว้เพื่อจะได้พึ่งกัน พระศรีอาริย์ คำว่าความเชื่อและศรัทธาที่มีต่อพระศรีอาริย์ จึงทำให้เรื่องพระมาลัยมีอิทธิพลเหนือ จิตใจของคนไทยตลอดมา และเป็นสาเหตุที่ทำให้เรื่องพระมาลัยแพร่หลายอยู่ในท้องถิ่นต่าง ๆ ทุก ภาคของประเทศไทย” (ชฎารัตน์ สรรพานิช, 2524, หน้า 4) เช่นเดียวกับคนอีสานที่ความเชื่อนี้ได้ ผ่านทางการฟังเทศน์ในเทศบาลงานบุญต่าง ๆ โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ตามชนบท ทำให้ความเชื่อดังกล่าว ฝัง根柢ลงในวิถีชีวิตของคนอีสาน ความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์จึงเป็นมงคลทางศาสนาอย่างหนึ่งที่ ตกทอดผ่านรุ่นสู่รุ่น และบังคับมืออิทธิพลต่อความเชื่อของคนอีสาน จัดว่าเป็นความเชื่อที่เป็นพื้นฐาน อยู่อย่างมั่นคงในจิตใจของคนอีสาน

ภาค (2527) อธิบายถึงลักษณะปรากฏการณ์ทางศาสนา ซึ่งเรียกว่า ความเชื่อ พระศรีอาริย์ และมองศาสนาว่าเป็นสัญลักษณ์ที่ทำให้ประสบการณ์ของมนุษย์มีความหมายสูงสุด และเป็นพื้นฐานสำคัญที่สุดของพุทธกรรมมนุษย์ โดยสรุปความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์อย่างกว้าง ๆ ซึ่งคล้ายคลึงกับศาสนาอื่น เช่น ชาวคริสต์เดียนท์มีความเชื่อที่นำองค์เยวักัน คือเชื่อว่าพระคริสต์จะ เป็นผู้จัดระเบียบโลกใหม่ แต่ความเชื่อพระศรีอาริย์ต่างจากความเชื่อเรื่องคำพยากรณ์อนาคตอื่น ๆ ตรงที่ว่าสมัยพระศรีอาริย์ใกล้จะมาถึง และเกิดในโลกนี้มากกว่าโลกในฝันอื่น ๆ นอกจากความเชื่อ เรื่องการจัดระเบียบสังคมใหม่แล้วยังเชื่อว่าระเบียบปัจจุบันจะถูกทำลายลงไป และสิ่งหนึ่งที่ แตกต่างอย่างชัดเจน คือระหว่างคนชั้นและคนดี คนดีจะรอดจากความเลวร้ายของระบบเก่า และ มีชีวิตรสบสุขในโลกพระศรีอาริย์ ล้วนคนชั่วจะถูกทำลายไป

บางคนคิดว่าความเชื่อทางพระพุทธศาสนา ไม่เกี่ยวข้องกับการตีความความเชื่อเรื่อง พระศรีอาริย์ เพราะความเชื่อเรื่องนิพพานซึ่งเป็นแก่นของพุทธศาสนาไม่ส่งเสริมความเชื่อ

พระศรีอาริย์ ความพยายามเข้าถึงนิพพาน หมายถึง การปฏิเสธความทุกข์เกี่ยวกองโลก นั่นคือความเชื่อทางพุทธศาสนาไม่ใช่สิ่งที่นำมาสนับสนุนความเชื่อพระศรีอาริย์ได้ แต่ความปรารถนานิพพานเป็นปีahnayของพุทธศาสนาไม่ใช่สิ่งที่พุทธศาสนาิกชนส่วนใหญ่ปฏิบัติ พิจารณาได้จากสังคมที่นับถือพุทธศาสนาลักษณะเดียวที่ เช่น สังคมไทย ว่าการมุ่งสู่นิพพาน หรือการหลุดพ้น เป็นปีahnay ประการแรกของชาวพุทธระดับสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระสงฆ์ ชาวพุทธระดับชาวบ้านดูเหมือนว่า ปรารถนาจะได้เข้าสวรรค์ และมีโอกาสเมริชิตที่มีความสุขในชาตินextมากกว่าแต่ไม่ได้มากกว่าความเชื่อทางพุทธศาสนาอะไรเป็นพื้นฐานในเงื่อนไขต่าง ๆ ทำให้เกิดพฤติกรรมเกี่ยวกับพระศรีอาริย์

แม้ว่าพุทธศาสนาถูกราชวงศ์เรื่องกฎหมายแห่งกรรม แต่ความเชื่อที่สำคัญอีกอย่าง คือ บุญเกิดจากความดี อาจแบ่งหรืออุทิศให้ผู้อื่นได้ เมื่อพิจารณาดูแล้วพบว่าขัดแย้งกับหลักคิดกฎหมายแห่งกรรม แต่แนวความเชื่อนี้ก็พำนักระยะในสังคมพุทธศาสนาถูกราช แม้แต่ในพระไตรปิฎกยังบันทึกไว้ในสังคมพุทธศาสนาถูกราช มีบางคนเรียกได้ว่าเป็นผู้มีบุญ เชื่อกันว่าบุคคลเหล่านี้ได้สะสมบุญบารมีไว้มากมาตั้งแต่ชาติปางก่อน และผลบุญนี้เมื่อจานไปถึงผู้เกี่ยวข้องให้มีชีวิตดีขึ้น ด้วย แนวคิดเรื่องผู้มีบุญนี้สั่นพันธ์ยั่งยืน ใกล้ชิด และชัดเจนกับความคิดเรื่องพระโพธิสัตว์ความเชื่อเรื่องพระพุทธเจ้า 2 องค์ คือ พระพุทธเจ้าที่เผยแพร่พระธรรมซึ่งเราได้ถืออยู่ทุกวันนี้ และพระศรีอริยพุทธองค์ที่จะมาโปรดมนุษย์หลังจากเกิดศาสนาพุทธมาแล้ว 5,000 ปี ซึ่งเวลาันนี้เป็นเวลาที่ความเป็นอยู่ของมนุษย์ตกต่ำอย่างเลวร้าย นอกจากนี้ยังมีความเชื่ออีกว่าการเด็ดจมูกของพระศรีอริยจะเริ่กว่านั้น โดยเด็ดจมูกแล้วจะในรูปของสามัญชน หรือยังอยู่ในรูปของสามัญชนที่รอการตรัสรู้เป็นพระศรีอริยต่อไป

เห็นได้ชัดว่าความเชื่อเรื่องพระโพธิสัตว์เมตตาโดยและผู้มีบุญ เอื้อให้มีการตีความเข้ากับความเชื่อพระคริอารีย์ แม้ว่าความเชื่อเรื่องพระคริอารีย์มักจะถูกมองว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงศาสนา ข้อเท็จจริงที่สนับสนุนความเห็นนี้คือ ขบวนการพระคริอารีย์รับเอาความเชื่อจากแหล่งต่าง ๆ ซึ่งไม่ใช่ส่วนของพุทธศาสนา เป็นหลักสำคัญ และขบวนการพระคริอารีย์บางกลุ่มได้วัฒนาการเป็นศาสนาใหม่ ข้อเท็จจริงสองประการนี้มักเป็นที่เข้าใจผิด ความเชื่อเรื่องพระคริอารีย์โดยตัวของมัน ไม่ใช่การเปลี่ยนแปลงศาสนา แต่ความเชื่อเรื่องพระคริอารีย์ในแง่งของศาสนาเป็นเพียงปรากฏการณ์ ชั่วคราว อย่างไรก็ดี ไม่ได้หมายความว่าความเชื่อเรื่องพระคริอารีย์เป็นเรื่องไร้สาระทางศาสนา ความเชื่อเรื่องพระคริอารีย์เป็นสมมติฐานแสดงความปั่นป่วนทางสังคมอย่างร้ายแรง ซึ่งต้องมีการแก้ไขหากสังคมยังต้องการความอยู่รอด (ภายใน, 2527)

สุนทรี อาสา ไว้ (2525)กล่าวว่า ลักษณะความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์ (Millenialism) เป็นความเชื่อที่อิงกับความเชื่อทางศาสนา ปรากฏพร่ำหลายในประวัติศาสตร์ของสังคมล้าหลังทั่วโลก แม้แต่สังคมตะวันตก ความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์ที่อิงกับศาสนาพิวนิจกรรม มีผลก่อให้เกิด

ขบวนการของสามัญชนที่ลุกฮือขึ้นต่อสู้กับอำนาจจารชูในยุโรปสมัยกลาง ขณะที่สังคมตะวันออกความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์ที่อิงกับพุทธศาสนา ก็ได้ก่อให้เกิดขบวนการของการต่อสู้ของชนชั้นล่างอย่างกว้างขวางในบริเวณต่าง ๆ ของเอเชีย เช่น จีน พม่า ลาว เบอร์ เวียดนาม และอินโดเนเซีย หลายต่อหลายครั้งในประวัติศาสตร์ของคืนแคนเดนนี้

การที่ความเชื่อพระศรีอาริย์เป็นความเชื่อที่อิงกับศาสนาพุทธ แต่กลับพบว่าแก่นของศาสนาพุทธนั้นเน้นการไปสู่นิพพาน ขณะที่ความเชื่อพระศรีอาริย์เน้นถึงการมีชีวิต หรือการเกิดใหม่ในโลกหน้าที่ดีกว่าเดิม ในขณะนี้ความเชื่อพระศรีอาริย์จึงเป็นความเชื่อที่ถูกทำให้สอดคล้องตามแนวคิดของพุทธศาสนาแนวประชาชน (Popular Buddhism) ซึ่งยึดแนวชาตินี้และชาติน้ำเนื้อเรื่องกฎหมายกรรมมากกว่าเรื่องนิพพานตามแนวพุทธแบบปรัชญา (Doctrinal Buddhism) จึงเป็นส่วนที่ทำให้ความเชื่อนี้แพร่หลายในหมู่ชาวบ้าน

ในสังคมไทย ความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์ถูกเผยแพร่และมีอิทธิพลต่อความเชื่อของชาวบ้าน โดยผ่านพุทธศาสนามาตรฐานที่เชื่อในพระพุทธเจ้าที่จะมาตรฐานในอนาคต คือพระศรีอาริย์เมตไตรย หรือพระศรีอาริย์ วรรณกรรมพุทธศาสนาที่มีบทบาทสูงสุดในการเผยแพร่ความเชื่อนี้โดยตรง คือ มาลัยสูตร ซึ่งปรากฏอุกมาในรูปแบบของวรรณกรรมไทยหลายฉบับ เช่น มาลัยกัลกุณสวัสดิ์ พระมาลัยคำหลวง และภูมิคามาลัยเทวสูตร เนพะฯ ในสังคมอีสานเองพบว่า จรรยาบรรณที่ว่าด้วยเรื่องพระมาลัยถูกแต่งเป็นสำนวนภาษาอีสานหลายฉบับ เช่น มาลัยหนึ่นมาลัยแสน มาลัยเลียนโลก มาลัยเทวมนตร์ และมาลัยใจทั้งหมด เป็นสำนวนภาษาอีสานหลายฉบับ เช่น มาลัยหนึ่นมาลัยสอง ชั่งเทคโนโลยีในเทศบาลงานบุญต่าง ๆ โดยเฉพาะการทำบุญตามฮีดสิบสองของสังคมอีสาน ซึ่งกำหนดถึงกิจกรรมการทำบุญที่สำคัญต้องมีการทำบุญครั้งใหญ่ที่สุดประจำหมู่บ้าน คือ การทำบุญเพื่อฟังเทศน์มหาชาติ ที่เรียกว่า บุญพระเวส ซึ่งทำกันประมาณเดือน 3 หรือ เดือน 4 ซึ่งเป็นเดือนจันทร์ งานงานของชาวอีสาน เพราะเสร็จจากการเก็บเกี่ยวข้าวเรียนร้อยแล้ว อีกเป็นการทำบุญเพื่อฉลองการเก็บเกี่ยว และตั้งความหวังสำหรับปีหน้าที่จะได้น้ำท่าบริบูรณ์ ในการฟังเทศน์มหาชาติมีความเชื่อที่เป็นที่ยอมรับและปฏิบัติกันในหมู่ชาวบ้านว่า หากฟังเทศน์ครบ 13 กัณฑ์ให้จบในวันเดียวจะได้กุศลแรง แม้ไรระดานจะพะพระศรีอาริย์ก็จะได้พบ ความเชื่อถูกกล่าวเป็นผลมาจากการพุทธธรรม ของพระศรีอาริย์ ที่ปรากฏในพระมาลัยสูตรและวรรณกรรมมาลัยทุกฉบับ ทำให้มนุษย์ผู้ที่ประ oran จะไปเกิดในพระศาสนาพระศรีอาริย์ จะต้องการพิจารณา มารดา สมณะ ครูบาอาจารย์ และจะต้องฟังเทศน์มหาชาติให้จบในวันเดียว การนำอามาลัยสูตรมาเทศน์ในงานบุญจะเห็น ในเมืองนี้ ทำให้ความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์แพร่หลายมากในหมู่ชาวบ้านอีสาน ขณะเดียวกันประเทศไทยนี้ ยังเป็นประเทศที่ล้านนาภูมิปักษ์ เช่นกัน ซึ่งเป็นลักษณะที่แตกต่างจากภาคอื่น โดยเฉพาะภาคกลางที่มาลัยคำหลวงถูกนำมายาเทศน์เฉพาะในงานแต่งงาน หรือมาลัยกัลกุณสวัสดิ์ในงานศพเท่านั้น

ประเพณีการเทคโนโลยีในงานบุญพระเวสสานัมฉบับของสังคมอีสาน ได้ทำให้ความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์เพร่กระจาย และมีการสืบทอดของความเชื่อที่เป็นแบบแผนเดียวกันในระหว่างหมู่บ้านต่าง ๆ ขณะเดียวกันความเชื่อในเรื่องพระศรีอาริย์ก็สามารถเข้าถึงชาวบ้านโดยตรง โดยพระเทคโนโลยีเป็นกลอนลำด้วยสำนวนอีสาน ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของการเทคโนโลยีของพระฝ่ายความเชื่อของอีสาน พระเทคโนโลยีแบบล่าเรื่องมีสำนวนลีลาประกอบ และใช้ภาษาท้องถิ่นอีสาน ซึ่งทำให้ผู้ฟังที่เป็นชาวบ้านสามารถเข้าใจซาบซึ้งและเกิดความรู้สึกสนุกสนาน ซึ่งแตกต่างจากพระธรรมยุติอันเป็นพระฝ่ายอรัญวาสีที่ไม่เทคโนโลยีแบบกลอนลำ แต่จะเทคโนโลยีแต่หลักสำคัญ ๆ ของคัมภีร์ศาสนาไม่ทำให้เกิดความสนุกแบบมหานิ基ย คือ ไม่เล่นเสียง ไม่แสดงว่าเป็นหนูจิงเป็นชาบตามเนื้อเรื่อง เพราะถือว่าผิดและที่สำคัญเทคโนโลยีตามหนังสือใหม่ ไม่เทคโนโลยีตามใบลาน

นอกจากมาลัยสูตร วรรณกรรมพุทธศาสนาเรื่องอื่น ๆ ที่มีบทบาทในการเผยแพร่และปลูกฝังความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์ในหมู่ชาวบ้าน วรรณกรรมเหล่านี้มีเนื้อหาที่เกี่ยวเนื่องกับเรื่องของพระศรีอาริย์ด้วย เช่น ตำนานพญาเพือกหรือกาเพือก กล่าวถึง กำเนิดของพระพุทธเจ้า พระองค์ องค์สุดท้ายที่จะมาตรัสรู้คือพระศรีอาริย์เบ McD ไตรย บทเทคโนโลยีของพระที่เรียกว่าเทคโนโลยีสังกัส ซึ่งสามเณรเทคโนโลยีในบุญพระเวสสานั่งก่อนขึ้นกัณฑ์เรสสันดร และรวมถึงพุทธทำนายที่เป็นกลอนลำ ที่หมอดำนำมายาให้ขับร้องในโอกาสงานบุญและงานฉลองต่าง ๆ

ความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์ จึงจัดได้ว่าเป็นความเชื่อที่วางพื้นฐานอย่างมั่นคงในจิตใจของคนอีสาน จากการที่มาลัยสูตรรวมถึงวรรณกรรมทางศาสนาเรื่องอื่น ๆ ถูกทำให้แพร่หลายในหมู่ชาวบ้าน มีผลทำให้ความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์เป็นความเชื่อที่ชาวบ้านคุ้นเคย และผูกพันกับวิถีชีวิตของตน บางกับความเชื่อดังกล่าวได้ผ่านการซื้นนำโดยผู้นำทางสังคมที่สำคัญในขณะนั้น คือพระสงฆ์ ความเชื่อนี้จึงได้รับการยอมรับในสังคมชาวบ้านว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ เมื่อมีการนำเอาความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์มาเผยแพร่รวมถึงการตีความเพิ่มเติม และเกิดขบวนการผู้มีบุญขึ้นซึ่งเป็นสิ่งที่ชาวบ้านสามารถรับได้ และพัฒนาความเชื่อนี้ให้กลายเป็นรูปธรรม นำมาใช้เพื่อต่อสู้กับอำนาจรัฐ เมื่อเงื่อนไขทางสภาพสังคมมีความพร้อมหรือสุกงอมเต็มที่ในที่สุด (สุนทรี อาระไวย์, 2525, หน้า 1-5)

บุญเกิด รัตนแสง (2550) กล่าวว่า ชาวพุทธส่วนใหญ่เชื่อกันว่าพระพุทธศาสนาจะมีเพียง 5,000 ปี ก็เสื่อมสิ้นลง ต่อจากนั้นจะมีพระศาสดาองค์ใหม่ นามว่า พระศรีอาริย์ หรือพระศรีอาริย์เมด ไตรย เรื่องพระศรีอาริย์เป็นความเชื่อที่หยั่งรากลึกอยู่ในหมู่ชาวพุทธนิกายต่าง ๆ ทั้งจิน เกาหลี ญี่ปุ่น ก็กล่าวไว้ตรงกัน แต่อาจมีความแปลกดิสตราไปบ้าง พระศรีอาริย์ จึงเรียกว่า มีໄไล หรือ มีโลไฟ ญี่ปุ่นเรียกว่า มิโโรกิ ภาษาเกาหลีเรียก ไมรัก หรือ ไมรอก จากคำเดิมในภาษาสันสกฤตว่า ไมเตรย เหตุที่ความเชื่อดังกล่าวfang ใจชาวพุทธนั้น เป็นพระเจ้ากษัตริย์พุทธศาสนาในพุทธ

พระทรมข้อความที่ตรงกัน และแหล่งที่มาฯจะเป็นที่เดียวกันคือ พระเทศศรีลังกา ประกอบกับนักประชัญห้องถินได้แต่งวรรณกรรมขึ้นบ้าง เช่น ฉบับของล้านนาและอีสาน ทั้งนี้พิธีกรรมทางศาสนาบางอย่างโดยไม่ถือเรื่องพระศรีอาริย์ เช่น การฟังเทศน์มหาชาติ หากผู้ใดฟังครบหนึ่งพันคาถาจนในหนึ่งวันจะได้ไปเกิดทันยุคพระศรีอาริย์ และคำนออกล่าวถึงโลกพระศรีอาริย์ว่าเป็นโลกที่พูดแต่ความสุข ไม่มีการเบียดเบี้ยน แตกต่างจากโลกของความทุกข์จริงที่ความเป็นอยู่ไม่เท่าเทียมขัดสน ยากจน สิ่งเหล่านี้จึงทำให้ผู้คนมุ่งแสวงหาความสุขทางใจเพื่อให้มีชีวิตอยู่อย่างมีความหวังที่ดีกว่า

สรุปได้ว่าความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์ที่กล่าวมาข้างต้น เป็นความเชื่อที่ปรากฏอยู่ในศาสนาพุทธ ซึ่งกล่าวถึง การสืบสุดของศาสนาอยุคปัจจุบันมีรอบ 5,000 ปี และหลังจากนั้นจะมีพระพุทธเจ้าองค์ใหม่มาตรัสรู้ คือ พระศรีอาริย์ ศาสนาในยุคของพระศรีอาริย์นั้น เป็นสิ่งที่มนุษย์รอกอยู่เพื่อเป็นยุคที่มีแต่ความสงบสุข แม้ว่าแกนของศาสนาพุทธที่แท้จริงเป็นการมุ่งเน้นสุนิพทาน ขณะที่ความเชื่อพระศรีอาริย์เน้นถึงการเกิดใหม่ในโลกที่ดีกว่าเดิม แต่ความเชื่อดังกล่าวถูกทำให้สอดคล้องกับแนวคิดของพราหมณ์และชาวบ้าน ซึ่งมีความเชื่อในความเชื่อนี้ พร้อมที่จะปฏิบัติในหนูชาวบ้าน โดยเฉพาะชาวอีสาน ถือได้ว่าเป็นความเชื่อที่วางพื้นฐานอย่างมั่นคงในจิตใจ เพราะเป็นความเชื่อที่ชาวบ้านคุ้นเคย บวกกับมีพิธีกรรมที่เกี่ยวกับความเชื่อดังกล่าวในวิถีชีวิต ดังนั้น ความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์จึงเป็นความเชื่อที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้องและเชื่อถือได้

แนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อทางไสยศาสตร์และความเชื่ออื่น ๆ ในวิถีชีวิตของคนอีสาน

ระบบความเชื่อในสังคมไทยที่สำคัญนี้มีอยู่ด้วยกันหลายความเชื่อ แต่หนึ่งในนั้น คือ ระบบความเชื่อทางไสยศาสตร์ ซึ่งเป็นระบบความเชื่อที่มีอยู่ในสังคมก่อนที่ศาสนาพุทธจะเข้ามา ความเชื่อทางไสยศาสตร์คือ ความเชื่อเกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่าง ๆ เป็นด้านว่า พิสัง เทวดา นางไม้ ฯลฯ ความเชื่อทางไสยศาสตร์เกิดขึ้นในระยะแรก ๆ เมื่อมนุษย์พยายามค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ที่ไม่สามารถหาคำตอบจากความรู้เดิมที่มีอยู่เกี่ยวกับธรรมชาติได้ คำอธิบายว่า ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า หรือภูเขาไฟระเบิด เกิดขึ้นเพราะอิทธิพลและอำนาจของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ หรือสิ่งมีอำนาจเหนือธรรมชาติ ย่อมเป็นคำตอบที่มนุษย์สมัยโบราณรับ เพราะผู้ที่มีอำนาจเหนือธรรมชาติเท่านั้น คือ ผู้ที่สามารถควบคุมพฤติกรรมของธรรมชาติได้ ความเชื่อทางไสยศาสตร์ จึงเป็นความเชื่อเกี่ยวกับสิ่งที่มีอำนาจเหนือธรรมชาติ ซึ่งเกิดขึ้นในสมัยโบราณและไม่มีการจดบันทึกเกี่ยวกับความเชื่อแต่ละชนิด และศาสตราที่เป็นผู้ริเริ่มความเชื่อนั้น ๆ ขึ้นมา การติดต่อกับผู้มีอำนาจเหนือธรรมชาติทำได้โดยพิธีกรรมทางไสยศาสตร์ เป็นต้นว่า การใช้เวทมนตร์คาถา โดยมีผู้

ประกอบพิธีกรรม กือ พ่อนด หมอดี คนทรง หรือข้า แล้วแต่กรณี (วรรณพิพย์ ทองสา และอังคณา นันท์ชิพารรณ, 2533, หน้า 265)

ความหมายของไสยศาสตร์

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2538 ได้นิยามไว้ว่า ไสยศาสตร์ กือ ลักษิอัน เนื่องด้วยเวทมนตร์คถา ซึ่งได้มาจากอินเดีย (ราชบัณฑิตยสถาน, 2538, หน้า 860)

เดือน คำศี (2545) กล่าวว่า ไสยศาสตร์ (Magic) กือ การใช้วิชาความรู้เพื่อบังคับหรือ ป้องกันสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ ให้เป็นไปตามประสงค์ที่ตนต้องการ มีอย่างกือ เรื่องแก้ หรือ ป้องกันเหตุร้าย ซึ่งถือว่าเป็นเสนียดจัญ ไร้ผลดุจนั้น ไม่สิ่งชั่วร้ายนั้น หรือผู้นั้นให้หนีไป เรียกว่า ไสยศาสตร์ขาว (White Magic) และการใช้ความรู้ทางไสยศาสตร์ให้ไปทำร้ายคนอื่น เรียกว่า ไสยศาสตร์ดำ (Black Magic)

รัชนิก เศรษฐ์ (2523) กล่าวว่า ไสยศาสตร์เป็นเรื่องของเวทมนตร์คถา เรื่องของอันจาก ลึกลับของผีสางเทวดาหรือสิงหลักดีสิทธิ์ เช่น เครื่องรางของขลัง น้ำมนต์ เคล็ด คถาฯ ลักษณะอีกมีเป็น ด้าน

ไสยศาสตร์นั้นมีการกระทำที่หลากหลาย แต่ในทางวิชาการนั้นศาสตราจารย์กิติ บุญเจือ ได้จำแนกเป็น 5 ประเภทดังนี้ กือ (กิติ บุญเจือ อ้างถึงใน วนิชา ทำเขียว, 2550 หน้า 23-24)

1. ไสยศาสตร์แบบตัวแทนผูกมัด (Representative Magic) ไสยศาสตร์แบบนี้เกิดจากการใช้สิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นตัวแทนของบุคคลที่ตนต้องการกระทำ เจ้าคถาหรือผู้มีพลังจิตจะใช้พลังกระทำต่อตัวแทนนั้น ๆ จนผู้ถูกกระทำได้รับความเจ็บปวดงานลงดึงตาย ไสยศาสตร์ชนิดนี้ ได้แก่ การฝังรูปฝังรอยและการทำเสน่ห์ยาแฝด เป็นต้น

2. ไสยศาสตร์แบบชิ้นส่วนผูกมัด (Part for all Magic) ไสยศาสตร์ชนิดนี้เกิดจากการนำชิ้นส่วนร่างกายบางส่วนมากระทำการพิธีกรรม เพื่อให้เป็นไปตามความปรารถนา เช่น การใช้ขี้ไก่ของตนมาสะกเป่าเข้าพิธีกรรมแล้วใส่ในอาหาร ให้บุคคลที่เป็นเป้าหมายรับประทานเข้าไป จะได้เกิดอาการหลงใหล หรือการใช้ชิ้นส่วนของฝ่ายตรงข้าม เช่น เส้นผมหรือเล็บ นาฬ้าพิธีกรรม กระทำให้บุคคลที่เป็นฝ่ายตรงข้าม ได้รับอันตราย

3. การเข้าทรง (Being Medium) ไสยศาสตร์ชนิดนี้เกิดจากการยอมให้วิญญาณใด วิญญาณหนึ่งมาสิงอยู่ในร่างกายของตน เพื่อเป็นสื่อติดต่อระหว่างวิญญาณนั้นกับผู้ที่ต้องการติดต่อ การเข้าทรง ในปัจจุบันมีมากماหอยลายสำนัก ส่วนมากเป็นการหลอกหลวงมากกว่าการทรงเจ้าที่เกิดขึ้นจริง

4. การปลูกเสกเครื่องรางของขลัง (Fetichism) ไสยศาสตร์ชนิดนี้เกิดจากการใช้วัตถุ อ่างใดอ่างหนึ่ง เป็นสื่อชักนำพลังอำนาจที่เหนือธรรมชาติเข้ามาสิงสถิตในวัตถุนั้น ๆ โดยใช้

คำพูดหรือภารนาบงอย่างที่ถูกเคล็ด ซึ่งเรียกว่า คากาอาคอม กระทำให้วัตถุนั้นมีอำนาจพิเศษสามารถใช้ให้เกิดคุณประโยชน์ได้ วัตถุที่นิยมนำมาปลุกเสก เช่น ไม้โลหะ หิน กระดูกสัตว์ หนังสัตว์ ขนสัตว์บางชนิด หรือการใช้อาฎุนมาลงอาคอมเพื่อทำให้อาฎุนนั้นมีความศักดิ์สิทธิ์ รวมไปถึงการสักขันต์ลงบนผิวนั้นร่างกาย

5. ชamanism (Shamanism) ไสยศาสตร์ชนิดนี้เกิดจากการที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งฝึกฝนตนเองจนมีฤทธิ์และสามารถใช้ฤทธิ์อำนาจนั้น ๆ กระทำการต่าง ๆ ให้สำเร็จตามประสงค์นอกจากนี้ชamanอาจหมายถึง บุคคลที่มีฤทธิ์เข้มแข็งโดยธรรมชาติและใช้ฤทธิ์อำนาจนั้น กระทำการสิ่งบางอย่างได้ เช่น รักษาโรค ห้ามฝนไม่ให้ตก หรือสามารถเห็นเหตุการณ์ล่วงหน้าได้

สรุปได้ว่า ไสยศาสตร์ กือ ศาสตร์ที่ว่าด้วยการกระทำด้วยความเชื่อในอำนาจลึกลับ บงอย่าง ซึ่งแสดงออกมาในรูปแบบของพลังทางเวทมนตร์ คากาอาคอม เครื่องรางของลัง และยังรวมไปถึงความเชื่อเรื่องผีสาร อั่มงานคลบันดาลที่เป็นไปในลักษณะของการหวังพึงอำนาจที่เหนือธรรมชาติ

ความเชื่ออื่น ๆ ในวิถีชีวิตของคนอีสาน
นอกจากความเชื่อทางไสยศาสตร์แล้วชาวอีสานยังมีความเชื่ออื่น ๆ ที่ปรากฏในวิถีชีวิต ซึ่งได้แก่

1. อีต 12

อีต หรือjarit หมายถึง ประเพณี กือ สิ่งที่นิยมนับถือปฏิบัติสืบ ๆ กันมาจนเป็นแบบแผน เป็นขนบธรรมเนียม อีตนั้นแยกออกเป็น 2 ชนิด กือ อีตที่ต้องทำเป็นประจำและอีตที่ไม่ทำเป็นประจำ อีตที่ทำเป็นประจำ ได้แก่อีตเดือนอ้าย อีตเดือนยี่ อีตเดือนสาม อีตเดือนสี่ อีตเดือนห้า อีตเดือนหก อีตเดือนเจ็ด อีตเดือนแปด อีตเดือนเก้า อีตเดือนสิบ อีตเดือนสิบเอ็ด อีตเดือนสิบสอง อีตที่ไม่ทำเป็นประจำ ได้แก อีตสุขวัลย อีตผูกเสี่ยว อีตลงแขก เป็นต้น ดังนั้น อีต 12 กือ jarit ประเพณี 12 เดือนของชาวอีสานที่บกกว่าในเดือนหนึ่ง ๆ ต้องทำอะไรบ้าง มีดังต่อไปนี้ (ปรีชา พิมทอง, 2542, หน้า 5372-5382)

1.1. เดือนอ้าย หรือเดือนเจียง ซึ่งเป็นเดือนที่ชาวนาจะว่างจากการทำงาน ในเดือนอ้าย จึงได้เกิดอีตเข้ากรรมขึ้น การเข้ากรรม หรือเข้าปริวาสกรรม เป็นอีตของพระสงฆ์ กือ เมื่อพระสงฆ์ ต้องอาบดีสังฆา thi เสสข้อได้ข้อนี้ แล้วออกพระสงฆ์ให้ทราบไว้ เมื่อถึงเดือนอ้ายจึงเข้ากรรม เมื่อพระสงฆ์ถืออีตเข้ากรรม ญาติโยมทั้งหลายที่ปราบนาจะทำบุญ ถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์ผู้เข้ากรรม ก็จะมาวางปีจัยสี่ เช่น การสร้างกฎให้พระสงฆ์เข้ากรรม ถวายอาหาร หรือตักน้ำให้พระสงฆ์ได้อาน ดื่ม เป็นต้น เมื่อพระสงฆ์ออกจากกรรมแล้ว ญาติโยมก็จะถวายทาน หรือฟังเทศน์ พิธกรรมรักษาศีล เจริญความรู้ ก็ถือว่าได้กุศลผลบุญ

1.2 เดือนนี้ เป็นเดือนที่ชาวนาเก็บเกี่ยวข้าว ในเดือนนี้ชาวนาอาจจะจัดทำบุญหรือพิธีเกี่ยวกับข้าวหลาຍอย่างอันเป็นจารีตที่ยึดสืบท่องกันมาคือ

บุญคุณล้าน เป็นพิธีทำบุญที่ชาวนาเก็บเกี่ยวข้าวเสร็จแล้ว จะนำงานวัดที่ด้านน้ำด้วยเสร์จากนั้นจะเอาข้าวที่น้ำมากองรวมกันให้สูง เรียกว่า คุณล้าน ก่อนนำไปเก็บในขังก็จะทำบุญคุณล้าน ใช้ล้านเป็นสถานที่ประกอบพิธี มีการเชิญญาติพี่น้องมาร่วมทำบุญ นิมนต์พระสงฆ์มาเจริญพระพุทธมนต์ เมื่อเสร็จพิธีจึงถวายอาหารบิณฑบาต แล้วเลี้ยงญาติพี่น้อง จากนั้นพระสงฆ์อนุโมทนา ประพรหมน้ำมนต์แก่ผู้เข้าร่วมพิธีตลอดจนล้านข้าว น้ำวัว ควาย เก็บของนา เพื่อเป็นสิริมงคล

บุญกุ้มข้าวใหญ่ เป็นพิธีในเดือนนี้เช่นกัน โดยชาวนานำข้าวเปลือกมากองรวมกันเป็นกุ้ม คือ กองเป็นพะเนิน พิธีบุญนี้ เป็นพิธีกรรมการรวมกลุ่ม โดยชาวนาทุกครัวเรือนจะนำข้าวมากองรวมกันที่ศาลากลางบ้านหรือศาลาโรงชั่วคราว กลางคืนมีการนิมนต์พระสงฆ์มาเจริญพระพุทธมนต์ รับศีล ฟังเทศน์ จำนวนนี้จะมี修士พอดองสมโภช ตอนเช้านี้มีการถวายกัตตาหารพระสงฆ์ และถวายข้าวเปลือกให้เป็นสมบัติของวัด การทำบุญกุ้มข้าวใหญ่ ชาวบ้านถือว่าได้กุศลมาก จึงนิยมทำกันในวงกว้างเป็นประจำทุกปีเกือบทุกหมู่บ้าน

1.3 เดือนสาม เป็นเดือนที่ชาวบ้านเริ่มเก็บเกี่ยวข้าวและนำขึ้นบุ่งกลางเรียบร้อยแล้ว พิธีทำบุญในเดือนนี้ที่ผ่านมา ต่างก็เป็นบุญข้าวเปลือกทั้งสิ้น บุญเดือนสามจึงเป็นบุญของข้าวสุก เรียกว่าบุญข้าวจี่ ข้าวจี่ คือ ข้าวเหนียวที่นึ่งสุกแล้ว นำมาปั้นเป็นก้อนขนาดเท่ากำมือ ทาด้วยไข่ หรือทานก cioèแล้วนำไปจี่ (ย่างไฟ) ให้สุกจนกรีຍม ในการทำบุญข้าวจี่จะนิมนต์พระภิกษุสามเณรมาพร้อมกันที่ศาลาโรงชั่วคราว จำนวนารามนาศีล พระภิกษุสามเณรสวามน์ด้วยอนุโมทนา อาจจะมีการเทศน์สอนข้าวจี่ เทคน์หนังสือลำด้วย ๆ ตลอดวัน ในการเทศน์สอนข้าวจี่นั้น พระสงฆ์มักจะยกกรณีสังส์แห่งการทำข้าวจี่ ที่นางปุณณทารสในสมัยพุทธการทำข้าวจี่ให้พระพุทธเจ้าและได้ฟังพระธรรมเทศนาจากพระพุทธเจ้าจนบรรลุโสดาบันเป็นพระอริยบุคคลในพระพุทธศาสนา

1.4 เดือนสี่ เดือนแห่งการทำฟังเทศน์มหาชาติ หรือบุญพระเหวด คือ ฟังเทศน์เรื่องพระพุทธเจ้าคราวที่พระพุทธองค์เกิดเป็นพระเวสสันดร ความเชื่อเกี่ยวกับพระเวสสันดรนี้ มีกล่าวไว้ว่าในหนังสือมาลัยหนี่นมาลัยแสดงว่า ครั้งหนึ่งพระมาลัยกระแสไถขึ้นไปไห้วพระชาตุเกศแก้วจุพามณีบนสรรค์ชั้นดาวดึงส์ ได้ไปพบและสนทนากับพระศรีอาริเมต ไตรยโพธิสัตว์ ผู้ซึ่งจะมาเป็นพระพุทธเจ้าในอนาคต

เมื่อพระศรีอาริเมต ไตรยโพธิสัตว์ได้ทราบว่าชาวเมืองมนุษย์ เมื่อตายแล้วอย่างมาเกิดใหม่ในศาสนาของท่านจะทำอย่างไร พระองค์จึงสั่งไปกับพระมาลัยว่า ถ้าผู้ใดด้องการเกิดใน

ศาสนาของท่าน อ่ายมาตีพ่อแม่ สมณะ พระมหาจารย์ อ่าทำลายพระพุทธ พระธรรม พระสัทชี อย่าบุยงให้พระสงฆ์แตกแยกจากกัน ให้ฟังเทคโนโลยีหัวเสสัมคร ให้จบในวันเดียวจะได้เกิดในศาสนามของพระองค์ท่าน พระมาลัยได้ฟังพระคริอเรียมติ ตรายเล่าให้ฟังเช่นนั้น เมื่อกลับลงมาเมืองมนูญ จึงนำเรื่องนั้นมาเล่าให้ชาวเมืองมนูญฟัง ชาวเมืองได้ฟังพระมาลัยพูดเช่นนั้น ก็พากันประพฤติปฏิบัติตาม และพากันฟังเทคโนโลยีหัวเสสัมคร ให้จบในวันเดียว ดังนั้นบุญมหาชาติจึงถือเป็นประเพณีประจำปี และนิยมทำกันมาจนกระทั่งทุกวันนี้

พิธีกรรมในบุญพระเหวด เมื่อถึงเดือนสี่ข้าวบ้านจะพาคนทำบุญพระเหวด ในวันโขม (วันสุกคิบ) ผู้เฒ่าผู้แก่จะจัดเครื่องสักการะ มีดอกไม้ ธูปเทียน เป็นต้น มารวมกันที่ศาลาโรงธรรม ดอกไม้ธูปเทียนแต่ละอย่างจัดให้ครบพันเรียกว่า บุษชาถาพัน ปักธงสีหลักในทิศทั้งสี่ ปลูกหออุปคุตในริเวณนั้น การปลูกหออุปคุตก็เพื่อป้องกันมิให้ภัยผู้ปีศาจมาทำอันตรายแก่พระสงฆ์ที่มาเทคโนโลยีในงาน หรือมาขัดขวางพิธีกรรมงานบุญพระเหวด ในช่วงบ่าย ชายหนุ่มหญิงสาวจะพากันไปแห่พระเหวด เข้าเมือง การไปแห่พระเหวด นี้ ถ้าบ้านใดมีผ้าพระเหวด ก็จัดเอาไปด้วย เมื่อไปถึงป่าที่มีดอกไม้ก็จะเก็บเอามาดอกไม้กลับบ้านมาด้วย แล้วก็พากันแห่พระเหวด กลับบ้านริเวณศาลาโรงธรรม

จากนั้นก็แห่รอบศาลาโรงธรรมสามรอบ แล้วเอามาดอกไม้เข้าไปบุษชาพระธรรม ส่วนผ้าพระเหวด ที่เอาไปด้วยนั้นเมื่อแห่รอบศาลาโรงธรรมแล้วจะนำไปจึงไว้ตามเสาของศาลาโรงธรรม ในวันรวมหรือเมื่อไห่มบุญพระเหวด ตอนกลางคืนจะมีการทำวัตรเย็น พระสงฆ์จะสาดมนต์ ในการสาดมนต์นี้จะมีสาวชัยน้อยชัยใหญ่ เมื่อสาดมนต์ทันทีเริ่มเทศน์ ขันตัน โพธิสัตว์ อิติปิโส วัตตะโส มาลัยหมื่น มาลัยแสน ในวันเทศน์พระเหวด ตอนเช้าเวลาตีสี่ข้าวบ้านจะแห่ข้าวพันก้อนซึ่งเป็นข้าวเหนียวก้อนเด็ก ๆ นับรวมได้พันก้อน เอาไม้มاءสีบินเป็นก้อน ๆ รอบศาลาโรงธรรมสามรอบ แล้วเอาข้าวพันก้อนนี้ไปบุษชาพระธรรมเสร็จแล้วก็เริ่มลงมือเทศน์สังกาส ผู้เป็นหัวหน้าจะอาารานาเทศน์มหาติ ต่อไป การเทศน์มหาตินี้ จะเทศน์ต่อ ก้อนไปตั้งแต่ต้นจนจบหันสือที่เทศน์ก็แบ่งเป็นก้อน ๆ พระผู้มาเทศน์ก็อุ่นละวัด เริ่มเทศน์ตั้งแต่ตีสี่จนถึงสี่ทุ่มเศษ เทศน์ติดต่อ ก้อนไปจนจบ เพราะต้องการจะเทศน์ให้จบในวันเดียว ให้เป็นไปตามที่พระคริอเรียมติสั่งมา กับพระมาลัยกระนั้น พระภิกขุที่เทศน์แต่ละก้อน จะมีเจ้าภาพถวายจตุปัจจัยประจำแต่ละก้อน แต่จะมีก้อนที่อีกประเภทหนึ่งที่บรรดาหนุ่มสาวแห่เข้ามายังวัด โดยไม่จะรู้ว่าจะถวายก้อนที่แก่พระภิกขุรูปใด หากแต่ว่าเข้ามาถึงวัดในขณะใด พระภิกขุรูปใดที่กำลังเทศน์อยู่ก็ถวายรูปนั้น ก้อนที่แห่เข้ามานั้นเรียก ก้อนที่หลอน การแห่ก้อนที่หลอนนี้บางทีมีเสียงอึกทึกคึกโกรน แต่ชาวบ้านไม่ถือสาหาความถือว่าเป็นการทำบุญกุศล บางแห่งมีก้อนที่หลอนแห่กันตลอดวันตลอดคืน

1.5 เดือนห้า เป็นเดือนเริ่มต้นปีใหม่ของไทยโบราณที่เรียกว่า สงกรานต์ เป็นเดือนที่มีอากาศร้อน ดังนั้นจึงจัดทำบุญสรงน้ำ สิ่งที่ควรสรงน้ำนั้น โบราณกล่าวไว้หลายอย่าง คือ

1.5.1 สรงน้ำพระพุทธรูป พระพุทธรูป กือ รูปของพระพุทธเจ้า เมื่อวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 5 พระสงฆ์จะเอาพระพุทธรูปมาขัดสี เวลาบ่ายสาม โงนพระสงฆ์จะตีกลอง โถม ญาติโยมจะ พากันนำน้ำอาบน้ำหอนอกมาร่วมกันที่ศาลาโรงธรรม มีผู้นำพาให้วพระ และทำพิธีสูชวัญ พระพุทธรูป สูชวัญเสร็จแล้วจะอาบน้ำหอน้ำหอนสรงพระพุทธรูป

1.5.2 สรงน้ำพระสงฆ์ พระสงฆ์ กือ ลูกศิษย์ของพระพุทธเจ้า พระสงฆ์เป็นผู้มี คุณูปการแก่ศาสนาพุทธ ถึงเทศกาลเดือนห้านี้บางแห่งก็อาบน้ำหอน้ำหอนมาตรฐานสรงพระสงฆ์ด้วย ซึ่งจะ นิมนต์ท่านไปนั่งบนตั่งรองรับน้ำสรงที่ไหล่ผ่านทางลินามาสู่ตัวท่าน

1.5.3 สรงน้ำผู้ใหญ่ ผู้ที่เป็นพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย ถือว่าเป็นผู้หลักผู้ใหญ่ ถึงเทศกาล เดือนห้าจึงมีการนำน้ำอาบน้ำหอน้ำหอนไปรดท่าน เพื่อเมื่อการแสดงความกตัญญู และความเป็นสิริมงคล เป็นการบำรุงขวัญท่านให้อาญัตน์ขวัญยืน

1.5.4 สรงน้ำเครื่องคำของคุณ คุด เขา นา ตา ตะกรุด คاتา ยันต์ หรือเครื่องราง ของลัง ป้องกันภัยพิปิชา หรือสิงคักดีสิทธิ์ต่าง ๆ สิ่งเหล่านี้ถือเป็นเครื่องคำของคุณเป็นสิริมงคล เมื่อถึงเทศกาลเดือนห้าจึงมีการนำสิ่งเหล่านี้มาติดนำหอน

1.6 เดือนหก เดือนนี้ฝนเริ่มตก ชาวไร่ชาวนาจะเตรียมทำไร่ ทำนา หากฝนไม่ตกต้อง ตามฤดูกาล ชาวอีสานเชื่อว่า เนื่องจากวัสดุการเทวนาซึ่งเป็นเทวคาแห่งฝน หรือเรียกว่า พระยาแทน ไม่นับดาวให้ฝนตกลงมาบ้าง โลกมนุษย์เพื่อที่จะมีน้ำฝนในการทำงาน มนุษย์ต้องแต่งเครื่องบูชาคือ บังไฟ ไปบูชาวัสดุการเทวนา หรือพระยาแทน ผู้ซึ่งบูชาด้วยไฟ เพื่อท่านจะได้โปรดบันดาล ให้ฝนตกลงมาบ้าง โลกมนุษย์ ชื่เดือนหกจึงเรียกว่า บุญบังไฟ

1.7 เดือนเจ็ด กันโบราณได้สร้างธิดเดือนนี้ไว้ เพื่อชำระสางความสกปรกรกรุงรัง ที่เกิดขึ้น ความสกปรกทางใจเกิดขึ้นได้ในหลายกรณี ทำให้บรรดาภูตพิปิชา ป้อมเป่า โพงพรายะเข้ามาแทรก ทำให้เจ็บไข้ได้ป่วย จึงเป็นเวลาที่จะขับไล่สิ่งเหล่านั้นให้ออกไปจาก ร่างกายและจิตใจ ได้จัดให้มีการทำบุญเดือนเจ็ด เรียกว่า บุญชำระ เมื่อเทศกาลเดือนเจ็ด ลูกหลวง ภายในบ้านจะทำพิธีเลี้ยงปู่ค่า กือ ปลูกผานหรือประรำขึ้นบนบริเวณดูบหรือศาลาปู่คานั่นเอง ชาวบ้าน ทุกคนมีข้าวปลาอาหารอะไรก็จัดมาพร้อมกับการเลี้ยงปู่ค่า เสร็จจากเลี้ยงปู่คานแล้วก็เลี้ยงกันเองตาม ธรรมเนียม

บุญชำระ คือบุญเบิกบาน หรือบุญกลางบ้าน ชาวบ้านจะรวมตัวกันทำบุญที่ศาลาหลัก บ้าน ส่วนใหญ่จะอยู่กลางหมู่บ้าน โดยนิมนต์พระสงฆ์มาสวดมนต์เย็น ผูกสายสิญจน์รอบหมู่บ้าน และบริเวณประรำพิธี รุ่งเช้าทำบุญใส่บ่าตร และนิมนต์พระภิกษุทำน้ำมนต์ประพรนไปทั่วทุกหลังคางร่อง

1.8 เดือนแปด เป็นเดือนที่สำคัญในทางพระพุทธศาสนา พระสงฆ์และญาติโยมที่นับถือพระพุทธศาสนา เมื่อถึงเดือนแปดในวันขึ้น 14 หรือ 15 ค่ำ พระสงฆ์จะเตรียมเข้าพรรษา คือ ปิดกิจการ เสนานะ และซักกูจิวาร เป็นต้น ส่วนญาติโยมก็จะจัดตุปประจำไทยทาน เครื่องใช้ของสอย และสิ่งจำเป็นของพระสงฆ์ แล้วนำสิ่งของเหล่านั้นมาถวายพระสงฆ์ สำหรับพิธีกรรมเกี่ยวกับการเข้าพรรษาของพระสงฆ์และญาติโยมนั้น จะมีลักษณะเหมือนกันและคล้ายคลึงกันนั่ง ทั้งภาคกลางภาคอีสาน ภาคเหนือ และภาคใต้ ชาวอีสานเรียกประเพณีนี้ว่า บุญเข้าพรรษา

1.9 เดือนเก้า เดือนที่นำบุญอุทิศถึงผู้ตาย โบราณจึงมีการทำบุญเพื่อญาติพี่น้องที่ตายไปปีนึงกำหนดให้มีหนึ่งวัน โดยกำหนดเอาวันแรม 14 ค่ำเดือน 9 เป็นวันทำพิธี เรียก วันเดือน 9 ว่า บุญข้าวประดับดิน ชาวบ้านจะจัดหาอาหารถวายตามแบบอุดมเป็น 4 ส่วน ส่วนหนึ่งสำหรับตนเอง ส่วนหนึ่งแยกญาติพี่น้อง ส่วนหนึ่งทำบุญอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ตาย ส่วนหนึ่งถวายทานแก่พระภิกษุสามเณร สำหรับส่วนที่ทำบุญอุทิศแก่ผู้ตาย จะห่อเป็นห่อ ๆ มีห่อความหนึ่งห่อ ห่อหวานหนึ่งห่อ ห่อหวานมากพลูบุหรี่หนึ่งห่อ หั้งสามห่อ nim มัดกันเป็นห่อใหญ่ แล้วนำไปบนไว้ตามต้นไม้ หรือวางตามพื้นดิน การเอาไปวางไว้บนดินนี้จึงมีชื่อเรียกว่า ข้าวประดับดิน ส่วนที่เอาไปถวายพระภิกษุสามเณรนั้น ส่วนหนึ่งใส่บาตร อีกส่วนหนึ่งถวายเป็นกัตตาหาร จะถวายตอนจังหันเข้าหรือเพล็กได้ เมื่อพระสงฆ์ฉันกัตตาหารเสร็จแล้วจะอนุโมทนา ญาติโยมกิริยาคนน้ำเพื่อส่วนบุญกุศลไปให้ญาติพี่น้องที่ตายไป การทำดังที่กล่าวมา ถือว่าเป็นการทำบุญส่งไปให้ผู้ตาย

1.10 เดือนสิบ การทำบุญในเดือนสิบเรียกว่าเดือนสิบ หรือ บุญเข้าสาก บุญเข้าสากนั้นเหมือนกับบุญข้าวประดับดิน ต่างกันแต่ชื่อและวิธีทำ จุดประสงค์เพื่ออุทิศส่วนบุญไปให้ญาติพี่น้องที่ตายไป เป็นการทำเพื่อญาติพี่น้องที่ตายไปเป็นครั้งที่สอง เหตุนี้ชาวบ้านจึงนิยมทำทาน โดยถวายเป็นสลากแล้วอุทิศส่วนบุญแก่ญาติพี่น้องที่ตายไปแล้ว คือเมื่อถึงวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 10 ญาติโยมจะจัดกัตตาหารถวายรวมกันที่วัด กัตตาหารแต่ละสำรับจะเขียนชื่อเจ้าของลงแล้วให้พระภิกษุสามเณรจับสากร ไครฤกพระภิกษุสามเณรรูปใดก็เอารับไปถวายพระภิกษุสามเณรรูปนั้น เมื่อท่านฉันเสร็จแล้วก็อนุโมทนา ญาติโยมกิริยาคนน้ำ อุทิศส่วนบุญกุศลไปให้ญาติพี่น้องของตนที่ล่วงลับไปแล้ว

1.11 เดือนสิบเอ็ด เป็นเดือนที่มีความสำคัญแก่พุทธบริษัทโดยเฉพาะพระภิกษุสามเณร เดือนสิบเอ็ดเป็นเดือนสุดท้ายแห่งการจำพรรษาของพระภิกษุสามเณร บุญวันออกพรรษา จะมีกิจประเพณีซ่อนกันอยู่ บางวัดก็จัดทำทั้ง 3 กิจประเพณี บางวัดก็จัดทำรวมกันไป ดังนี้

1.11.1 บุญได้ประทีป ในวันออกพรรษาพระสงฆ์จะจัดทำเรือไฟขึ้นภายในวัด ตรงหน้าโบสถ์ การทำเรือไฟใช้ไม้และต้นกล้วย พื้นปูด้วยกาลลัวย มีหัวมีหางคล้ายเรือไฟ

ตอนกลางคืนญาติโภมจะนำโคมไฟ และดอกไม้ธูปเทียนไปบูชา การบูชาถือว่าบูชาคุณพระพุทธเจ้า จะได้บุญกุศลมาก

1.11.2 บุญพาราทผึ้ง มีการนำอาขีพึ้งที่ต้มให้เปื่อยแล้ว มาทำเป็นดอกเรียกว่า ดอกผึ้ง และเอาไม้ไผ่มาจักดอกแล้วสารเป็นหอหรือโถ ประดับด้วยดอกผึ้ง พาราทผึ้งนี้ ชาวบ้านจะตกแต่งเป็นเรือนพาราท แล้วนำไปแห่หนึ่งเดือนรับหมู่บ้าน ชาวบ้านจะนำปัจจัยไทยทานร่วมบุญกุศลด้วย ครั้นเย็นก็กลับมาศาลาโองธรรมถวายพระกิมพร้อมกับเครื่องไทยทาน อodic ชาวอีสานจะทำบุญทอดพาราทผึ้งแทนการทำกรุน

1.11.3 ไหลเออไฟ หรือเรือไฟ เป็นเรือที่ทำด้วยห่อนกล้วย หรือไม้ไผ่ ต่อเป็นลำเรือยาวประมาณ 5-6 วา ข้างในมีขันมม ข้าวต้ม ผ้าขี้ๆ ไหหมหลอด ดอกไม้ ธูป เทียน บ้านที่ไกลแม่น้ำ จะพาคนทำเรือแล้วปล่อยไปตามลำน้ำ จุดประสงค์ของการทำกีเพื่อบูชาของพระพุทธเจ้า เรื่องนี้มีกล่าวไว้ในอรรถกถาปุณโณวathanสูตรว่า เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จไปฝั่งแม่น้ำมหายังชั่งเป็นท้อซูของพระยานาค เมื่อแสดงธรรมให้พระยานาคฟังแล้ว ตอนจะกลับพระยานาครอยพระพุทธบาทของพระองค์ไว้ การปล่อยเรือไฟกีเป็นการทำเพื่อบูชาของพระพุทธเจ้าซึ่งประดิษฐานอยู่ในเมืองนาคบุญ ไหลเออไฟจะทำร่วมกับบุญได้ประทีป และวันที่สามจะนำเรือไปล่องบ้านเรียกว่า ไหลเออไฟ นอกจากนี้แล้วยังมีการแข่งเรือเรียกกันว่า ส่วงเรือ เทศกาลออกพรรษา มีน้ำหลาด เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ชาวบ้านได้สนุกสนานพร้อมกัน จึงมีการจัดแข่งเรือขึ้นซึ่งจะจัดกันวันใหม่ก็แล้วแต่ความสะดวก ไม่มีกำหนดวันที่แน่นอน แต่จะทำหลังออกพรรษาแล้ว

1.12 เดือนสิบสอง ในสืตสิบสองการทำบุญกรุนถวายแก่พระสงฆ์เป็นอีตสุดท้าย เมื่อพระสงฆ์อัญจารบรรณาสามเดือนแล้ว ญาติโภมผู้มีศรัทธาจะนำผ้ากรุนไปถวาย ถ้าพระสงฆ์ไม่ครบ 5 รูปจะถวายผ้ากรุนไม่ได้ หากพระสงฆ์ครบ 5 รูป แต่มีผู้ถวายก่อนจะถวายทีหลังไม่ได้ เพราะวัดหนึ่ง ๆ ปีหนึ่ง ๆ พระพุทธเจ้าให้ถวายกรุนได้ครั้งเดียว ผู้ถวายจะเป็นคนเป็นเทศาหรือใครก็ได้ ผู้มีศรัทธาปรารถนาจะถวายกรุนแก่วัดใด ต้องไปปักສลากร่องไว้ก่อน บอกชื่อสี่ยงเรียงนามวัน และเวลาไว้ด้วย ถ้าไม่ทำเช่นนั้นหากเกิดเป็นกรุนปลอมขึ้นมา พระสงฆ์จะไม่ได้รับกรุน เมื่อไม่ได้รับกรุนก็ไม่ได้อานิสงส์กรุน การทำบุญกรุนพระพุทธเจ้าครั้งว่า ได้บุญได้กุศลมาก ผู้รับก็ได้อานิสงส์ผู้ถวายก็ได้อานิสงส์

2. ครอง 14 คือ ครองธรรม 14 ประการ เป็นแนวทางปฏิบัติระหว่างผู้ปักกรองกับผู้อยู่ใต้ปักกรอง หรือ ระหว่างบุคคลทั่วไป มีค้ายกัน 2 แบบ คือ แบบที่เจ้าเมืองทำต่อชาวบ้านและชาวบ้าน กระทำต่อชาวบ้านด้วยกันเอง ดังนี้ (บุณยสกุลย์ อเนกสุข, 2544, หน้า 99-100)

2.1 ชีตเจ้าของบุน หมายถึง ข้อปฏิบัติระหว่างพระเจ้าแผ่นดินกับบุนนาค ที่กำหนดถึง แนวโน้มนายของรัฐว่าจะเป็นไปในทิศทางใด เช่น ไม่เคียดแคนผู้ด้อยกว่า การแต่งตั้งบุนนาคที่ ซื้อตรงและเชี่ยวชาญในราชการ ตลอดจนการตัดสินคดีตามตัวบทกฎหมาย เป็นต้น

2.2 ชีตท้าวคงเพีย หมายถึง ข้อปฏิบัติระหว่างเจ้านายชั้นผู้ใหญ่ เช่น อุปชาต ราชวงศ์ ราชบุตร ฯลฯ กับบุนนาคชั้นผู้ใหญ่ ได้แก่ พญาต่าง ๆ

2.3 ชีตไพร่กองนาย หมายถึง ข้อปฏิบัติระหว่างนายกับลูกน้องหรือบุนนาคกับ ชาวบ้าน เช่น ไม่เห็นแก่สินบน ไม่ทำร้ายลูกน้อง เป็นต้น

2.4 ชีตม้านกองเมือง หมายถึง การปฏิบัติตามชีตสินสองซึ่งถือเป็นกองเมืองและการ ปฏิบัติตามข้อห้ามในบ้านเรือนซึ่งถือเป็นชีตบ้าน อาทิ การเติมน้ำในบ่อให้เต็มอยู่เสมอ การไม่ปลูก เรือนคร่อมตอไม้ จอมปลวก หรือแหล่งน้ำ เป็นต้น

2.5 ชีตปุ่กกองย่า หมายถึง ข้อปฏิบัติระหว่างสามาชิกในครอบครัว

2.6 ชีตพ่อกองแม่ หมายถึง ข้อปฏิบัติระหว่างสามาชิกในครอบครัว

2.7 ชีตป้ากองลุง หมายถึง ข้อปฏิบัติระหว่างสามาชิกในครอบครัว

2.8 ชีตไก่กองเบย หมายถึง ข้อปฏิบัติระหว่างสามาชิกในครอบครัว

2.9 ชีตลูกกองหลาน หมายถึง ข้อปฏิบัติระหว่างสามาชิกในครอบครัว

2.10 ชีตเด่ากองแก่ หมายถึง ธรรมเนียมที่พึงปฏิบัติของผู้สูงอายุที่ถือว่าจะต้องวางแผน ให้เป็นที่เอกสารแก่ลูกหลาน

2.11 ชีตปีกกองเดือน หมายถึง ข้อปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณีทั้ง 12 เดือน หรือการ ปฏิบัติตามชีตสินสองนี้เอง

2.12 ชีตไร่กองนา หมายถึง ข้อปฏิบัติในการทำไร่นา อาทิ ต้องขยันหมั่นเพียรตาม กาลเวลา หรือไม่หอดทั้งการแยกนา เป็นต้น

2.13 ชีตวัดกองทรงมี หมายถึง ข้อปฏิบัติสำหรับชาวบ้านที่มีต่อศาสนาพุทธ

2.14 ชีตเจ้ากองเมือง หรือชีตสมบัติคุณเมือง หมายถึง แบบแผนสำหรับผู้ปกครองที่ พึงปฏิบัติ อาทิ การตั้งผู้ช่วยสัสดย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรเป็นบุนนาคผู้ใหญ่ การอยู่ในทศพิธราชธรรม การเป็นผู้นำประชาชนในการทำงานตามชีตสินสอง ตลอดจนแสร้งหาสมบัติคุณเมือง (ค่าควรเมือง) เช่น การมีนักประชัญญา การมีเสนาอามาตย์ที่เที่ยงตรง การมีทหารที่กล้าหาญ เป็นต้น

3. 俗คำ หรือ 俗คำ คือ คำที่คนอีสานใช้เรียกสิ่งที่ไม่ควรทำ ของต้องห้าม หรือสิ่ง ต้องห้าม ใกล้เคียงกับคำภาษาอังกฤษว่า Taboo หมายถึง ห้าม ข้อห้าม ข้อห้ามตามชนบธรรมเนียม “จะลำจึงเป็นข้อห้ามหรือบทบัญญัติของสังคมหรือปักษ์สถานทางสังคมที่กลุ่มวัฒนธรรมไทย-ลาว ได้สืบทอดกันมา 俗คำเป็นบทลงโทษขนาดเบา คือ อัปมงคล ไม่เจริญก้าวหน้า ไม่มีเป็นศิริมงคล

หากความผิดที่หนักเรียกว่า เข็ค หรือเข็คของ ซึ่งไม่เป็นมงคลถึงขั้นเส้นยศจัญไร หรือถึงกับมีอัน เป็นไปต่อตนเองและญาติพี่น้อง เช่น ผิดผี หรือละเอเม็ดสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เป็นต้น สิ่งที่เรียกว่า 吉祥นั้น ผู้ใหญ่จะสอนผู้น้อยด้วยสืบต่อ กันปากต่อปาก จากรุ่นสู่รุ่น ไม่มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร” (ปริชา พิษทอง, 2542, หน้า 464-465)

สิ่งที่เรียกว่า吉祥นั้นได้แก่ (พิเศษ เจียจันทร์พงษ์, ภากรวรรณ เดชเทวพร, วีระลักษณ์ ชูแสงทอง และชจร มุกนิค่า, 2544, หน้า 222-223)

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย คือ ห้ามปลูกคร่อมตอไม้ ห้ามปลูกบ้านคร่อม ขอบปลวก ปลูกบ้านเรือนควรใช้เสาคู่เสมอ ปลูกบ้านข้างไม้เสริจหันขึ้นไปนอน ห้ามสุนัขออกลูก บนเรือน ห้ามนอนใต้ข้อบ้าน ห้ามภาชนะดอนกลางคืน และห้ามปลูกบ้านคร่อมทาง เป็นต้น

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับอาหารการกิน คือ ห้ามยืนโงง โถง โถงตักข้าว ห้ามรับประทานข้าวคา หม้อ ห้ามรับประทานของที่มีผู้ฝ่าไว้ให้ออกคนหนึ่ง ควรรู้จักประมาณและพิจารณาอาหารที่จะรับประทาน เมื่อเสร็จแล้วต้องยกมือไหว้ เป็นต้น

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม คือ ห้ามใส่เสื้อผ้ากลับข้าง ห้ามใช้เท้าเขยเสื้อผ้า ห้ามนุ่งผ้าถุงสีน้ำเงินเดียว ห้ามนุ่งผ้าถุงกระโจนอกขึ้นบ้านเรือนผู้อื่น ห้ามภรรยาใช้ผ้าถุงปัดป้ายสามี ห้ามเอาเสื้อผ้าเก่ามาหันนุ่นแนวนอน และห้ามบรรยายเปลี่ยนผ้าถุงกองไว้พื้นบ้าน เป็นต้น

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัย คือ ห้ามหลบงห้องแก่อ่านน้ำดอนกลางคืน ห้ามนอนเล่นของมีคม คนมีบาดแผลห้ามกินปลาร้าวคืน เมื่อจักตกน้ำดื้าห้ามใช้ปากตามตอกห้ามเดินข้ามปีน ห้ามนั่งวางบันได ห้ามนั่งวางประตู และห้ามใช้มีดบุคคล เป็นต้น

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับหนุ่มสาว สามี ภรรยา คือ ผู้ชายควรบวชก่อนแต่งงาน หนุ่มไปบ้านสาวห้ามเดินพื้นผ่าน ห้ามหลบงสาวไปกับชายสองคู่สองในเวลากลางวันหรือกลางคืน สามีไปทางไกลห้ามภรรยาอยู่บ้านดับเพลิงหรือทัดดอกไม้ เป็นต้น

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตาย คือ ห้ามเผาคนตายห้อง ส่วนภายในบ้านของผู้ตายให้เท้น้ำออกจากคุ่หมบุกใน ให้ปูเสื่อสาดกลับทางให้เป็นตรงข้ามทั้งหมด และเวลาแห่ศพไปป่าช้าห้ามเหลือข้าวหลัง เป็นต้น

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับศาสนาและคุณธรรมจริยธรรม คือ ห้ามลูกอุ้นบัตรพระ ห้ามนินทาพระ ห้ามน้ำผ้าถุงใช้แล้วห่อใบลาน สิ่งของที่นำไปวางพระเครื่องสามัคคี ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ย่อมได้รับความลำบากเดือดร้อน เป็นต้น

แนวปฏิบัติอื่น ๆ เป็นต้นว่า เดินเสียงดังไม่ดี รับประทานข้าวเสียงดังไม่ดี ห้ามนั่งในท่ามกลางคนแก่ และอย่ายกตนย่ำท่าน

4.1 ผีบ้าน แต่ละหมู่บ้านในภาคอีสานจะนับถือผีประจำหมู่บ้านที่เรียกว่า “ผีปู่ตา” ผีปู่ตาเป็นผีที่ค่อยดูแลรักษาป้องกันภัยต่างๆ ไม่อาจจะกำหนดได้ว่าเป็นวิญญาณของบรรพบุรุษสายใด ศักดิ์ใด แต่ชาวอีสานเชื่อว่าเป็นบรรพบุรุษของชาวหมู่บ้านนั้น ทุกๆ ปีจะมีการเลี้ยงผีปู่ตาซึ่งจะมีคนกล่าวที่ค่อยดูดต่อระหว่างชาวบ้านกับผีปู่ตา คือ เมื่อจ้า ได้รับยกย่องเกื้อหนาเสมอ ผีปู่ตา มีลักษณะเฉพาะเป็นคนสูงอายุอยู่ในศีล กินในธรรม มีพุทธิกรรมที่พึงการพนับถือ (พิเศษ เจียจันทร์พงษ์, ผู้วรรณ เดชเทพร, วีระสิทธิ์ ชูแสงทอง และชจร นุกมีค่า, 2544, หน้า 206)

จำเนียหน้าที่หลักๆ คือ เป็นเจ้าพธิในงานไหว้ผีปู่ตาประจำปี ในราวดีอน 6 ชาวบ้านจะนำอาหารมาร่วมกัน เช่นผีปู่ตา ปกติจะเรียกว่าเงินเพื่อซื้อหมู 1 ตัว เป็นเครื่องเซ่น และทำอาหารเลี้ยงกันบริเวณศาลาปู่ตา จำจะเป็นคนทำพิธีบวงหรือการบูบนบาน ตามที่มีผู้มาขอร้องให้บูบนบาน ตลอดจนทำพิธีแก้บน คือเสียค่าคาบายปู่ตา ส่วนการคัดเลือกคนที่จะมาเป็นจ้า ชาวบ้านจะคัดเลือกจำปำ หมู่บ้านโดยวิธีต่างๆ ดังนี้ ผีปู่ตาเป็นผู้เลือกคือ ผีปู่ตาจะเป็นผู้เข้าสิงบุกคล โดยบุกคลหนึ่ง แล้วบอกรหัสผู้ที่จะมาเป็นจ้า โดยตัวนما กจะเป็นผู้ที่ถูกเข้าสิง คัดเลือกจากวิธีการสืบทอดตามตระกูล และคัดเลือกจากผู้ที่มีศักดิธรรม คือเคยบวชเรียนมาแล้ว (ธวัช ปุณโณทก, 2542, หน้า 923-925)

จากแนวคิดที่ว่าผีหรือวิญญาณมีโลกเฉพาะและย่อมอยู่หนึ่งอธิรัมชาติ คือ มือทิฐิฤทธิ์ ฉะนั้นก่อนที่จำจะเชิญวิญญาณเจ้าปู่เข้ามาชูหรือเข้าทรง นั้น จะต้องเตรียมตัวตามขั้นตอนต่างๆ เพื่อให้บริสุทธิ์หรืออยู่ในสภาพหนึ่งอนุญญ์ นั้นคือจะต้องอาบน้ำชำระร่างกายให้สะอาด แต่งกายด้วยเสื้อผ้านาฬิกา เช่น เสื้อคลุมยาว สวมมงกุฎดอกไม้ และถือศาสนาเป็นอาวุธ เมื่อผีเจ้าปู่มาเข้าทรงแล้ว เสียงพูดจะเปลี่ยนไป ใช้สรรพนามว่า กู เพื่อแสดงถึงความอยู่หนึ่งของชาวบ้าน คึ่มเหล้าไม่เมามาชูโดยใช้ใบตองห่อพริกแห้งเป็นการแสดงให้เห็นสภาพหนึ่งอนุญญ์ของจ้าในขณะนั้นที่เจ้าปู่มาชู (ธวัช ปุณโณทก, 2542, หน้า 2821)

สถาบันของผีปู่ตาได้รับการรับรองและร่วมมืออย่างดีจากสังคมของหมู่บ้าน เมื่อพิจารณาถึงความเชื่อและหน้าที่ของสถาบันผีปู่ตาแล้ว จะเห็นว่าเป็นสถาบันกลางของสังคมอันเป็นที่ยึดมั่นทางจิตใจ สามารถช่วยขัดข้องร้อนทึ้งส่วนรวมและส่วนบุคคล โดยเฉพาะความเชื่อเรื่องอำนาจจันทร์ศักดิ์สิทธิ์ของผีปู่ตานั้น มีส่วนให้ชาวบ้านวางใจต่อเกหกยที่จะเกิดแก่ส่วนรวมและส่วนบุคคล ไม่เพียงแต่เท่านั้น การที่ชาวบ้านได้ร่วมกันกระทำพิธีกรรมไหว้ผีปู่ตายังเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างชาวบ้านด้วยกันเอง สถาบันผีปู่ตานั้นทำหน้าที่ควบคุมพุทธิกรรมของชาวบ้านไม่ให้ผู้หนึ่งผู้ใดประพฤตินอกกรอบประเพณีของสังคม โดยอาศัยอำนาจจันทร์ศักดิ์สิทธิ์หนึ่งอธิรัมชาติของเจ้าปู่ ซึ่งเป็นผลสั่งให้สังคมอยู่อย่างดีอย่างอาศัยอาชีวกัน และไม่ประพฤติผิดชีตาวัน คือเมื่อง อันจะนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคมอย่างแท้จริง (ธวัช ปุณโโนทก, 2542, หน้า 2819-2822)

4.2 ผู้นำหรือผู้ตัวแทน เป็นผู้ที่ทำหน้าที่อารักษ์ผืนนา ค่อยอำนวยผลให้ชาวกลังดงาม ก่อนจะลงมือทำนาจะต้องทำพิธีเลี้ยงผู้ตัวแทนเสียก่อน ส่วนที่อยู่ของผู้ตัวแทนนั้นเจ้าของนา尼ยมปลูกกระท่อมหรือตูบไว้ตามโหน หรือที่ตอน เพราะเชื่อกันว่าน้ำจะไม่ท่วมในปีน้ำมาก และให้ผู้ตัวแทนอยู่โดยไม่รับงาน

4.3 ผู้เชื้อหรือผู้บรรพบุรุษ เป็นผู้เครื่องญัติที่ล่วงลับไปแล้ว ชาวบ้านมีความเชื่อว่าผู้บรรพบุรุษยังไม่ได้ไปเกิด ขังอยู่ปักป้องคุ้มครองลูกหลานของตนอยู่ วันพระหรือวาระที่ทำบุญ ข้าวสารในเดือนสินและบุญข้าวประดับดินในเดือนเก้า ลูกหลานจะต้องให้ทานอุทิศส่วนกุศลไปให้ “ส่วนผู้บรรพบุรุษที่เป็นกษัตริย์ที่ล่วงลับไปแล้วจะเรียกว่า ผู้เมเหล็กซึ่งหมายถึง เทวดาผู้เป็นใหญ่ ปกปักษ์รักษาให้ความร่มเย็นแก่ประชาชนใน โลกมนุษย์ การนับถือผู้เมเหล็กเป็นการนับถือผู้บรรพบุรุษซึ่งปรากฏในชีต 12 คง 14 เป็นธรรมเนียมการปักครองแบบเดิมของคนอีสาน ซึ่งเชื่อว่าผู้บรรพบุรุษจะคุ้มครองปักภักดยาให้ความร่มเย็นแก่บุตรหลาน ไพรฟ้าประราษฎร์ ความเชื่อเรื่องผู้ของชาวอีสานนั้นมีแนวทางปฏิบัติต่อผู้ 2 ลักษณะ คือ ที่เชื่อว่าสามารถบันดาลให้เกิดความสุขหรือความทุกข์ได้แล้วแต่ผู้จะพอย่าง การปฏิบัติต่อผู้เช่นนี้จะเป็นการ เช่น ให้เพื่อให้เกิดความพอใช้เป็นสำคัญ ได้แก่ ผู้เชื้อ ผู้ปูตา และผู้ตัวแทน เป็นต้น โดยเฉพาะมีความเชื่อว่าหากปฏิบัติถูกต้องจะทำให้ผู้ปฎิบัติก็ได้ความสุข ถ้าไม่ถูกต้องบ่อมเกิดทุกข์ เรียกว่า “ผิดผี” (พิเศษ เลี้ยงจันทร์พงษ์, พกวรรณ เดชาพร, วีระสิทธิ์ ชูแสงทอง และแขวง มุกมีคำ, 2544, หน้า 205-206)

4.4 ผู้ป้อม คือ คนที่เป็นผู้เข้าไปสิงในร่างกายของคนอื่นเพื่อกินตับไต ไส้พุงของคนคนนั้น ส่วนมากคนที่ถูกป้อมเข้ามักจะเป็นคนป่วย คนอ่อนแอ และคนวัยอ่อน เมื่อป้อมเข้า ญาติพี่น้องต้องไปตามหมอดูมาทำพิธีขับไล่

5. ความเชื่อเรื่องขวัญ ก่อว่า ขวัญ เป็นแนวคิดเชิงจิตวิทยาของคนโบราณกว่าได้ เชื่อกันว่าขวัญเป็นสิ่งที่คล้ายกับจิตหรือวิญญาณที่อยู่ในตัวคน คำว่า “ขวัญ” ในสังคมไทย ตาม พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2443 ได้อธิบายความหมายไว้ว่า “ขวัญ” หมายถึงสิ่งที่ดี ที่ประเสริฐหรือสิ่งที่เป็นมงคล (ราชบัณฑิตยสถาน, 2546, หน้า 169)

ขวัญ เป็นมรดกความเชื่อของคนไทยโบราณ เป็นส่วนประกอบอันไม่มีตัวตนได้แก่ ส่วนหนึ่งคือร่างกายอีกส่วนหนึ่งคือ “ขวัญ” มนุษย์เชื่อกันว่าเมื่อขวัญอยู่ในร่างกายก็จะมีความสุข ความสนaby แต่ถ้าหาก “ขวัญ” ออกจากร่างกายเมื่อใด เจ้าของขวัญจะเงินไข่ได้ป่วย นอกจาก “ขวัญ” จะเก็บข้องในทุกช่วงชีวิตแล้ว ยังจะท้อนภาพของสังคมในรูปแบบของการเรียกสิ่งที่เป็นมงคล ที่มีความหมายลึกซึ้งจิตใจ อารมณ์ และความรู้สึก (กรณิตย์ เพชรปาณิวงศ์, 2545, หน้า 31-32)

พิธีกรรมที่เกี่ยวกับขวัญมี 2 ลักษณะ คือ การเรียกขวัญและการสูตรขวัญ การเรียกขวัญภาษาโบราณเรียกว่า “การส่อนขวัญ” ทำเมื่อคนได้รับอุบัติเหตุต่างๆ เช่น ตกต้นไม้ ความชันเห็นสัตว์ร้าย

หรือเหตุอื่น ๆ ที่ทำให้ตกใจมากจนมีอาการเจ็บป่วย กินไม่ได้นอนไม่หลับ พ่อแม่นิยมเชิญผู้เด่าผู้แก้ ไปบังจุดเกิดเหตุรวมทั้งคนที่เป็นเจ้าของ ในพิธีกรรมครัวมีกระดิบข้าวหรือกล่องข้าวที่สะอาดไว้เพื่อใส่ฝ้ายผูกแขนและหมากหรือยา มีของเรียกขวัญ เช่น กระจากเงา หรือ น้ำหอยที่เจ้าของขวัญชอบเพื่อทำให้ขวัญพอใจและกลับมาเร็ว

การสูช่วง เป็นการให้กำลังใจแก่คนในโอกาสมงคล และเสริมสริมงคลแก่ถึงของเครื่องใช้ และอาคารสถานที่ที่เป็นคุณแก่ตน โดยจะมีหมอยาชวัญเป็นผู้ประกอบพิธี เมื่อสูช่วงแล้วจะมีการผูกแขนให้พร การสูช่วงคนจะทำในโอกาสต่าง ๆ เช่น สูช่วงแต่งงานม่วงสาว สูช่วงเด็ก สูช่วงแม่ mana (หญิงตั้งครรภ์) สูช่วงแม่ลูกอ่อน สูช่วงบุญนาค นาครีพระเมรุ (พิเศษ เจียจันทร์พงษ์, พกวรรณ เดชาเทวพร, วีระสิทธิ์ ชูแสงทอง และชาร์ มุกนีค่า, 2544, หน้า 202-205)

จากพิธีสูช่วงในรูปแบบต่าง ๆ ที่กล่าวมาแสดงให้เห็นโลกทัศน์ที่ครอบคลุม 3 ด้าน ด้วยกัน คือ โลกทัศน์ที่คนมีต่อกัน (Man to Man) โลกทัศน์ที่คนมีต่อธรรมชาติ (Man to Nature) โลกทัศน์ที่คนมีต่อสิ่งที่เหนือธรรมชาติ (Man to Supernature) พิธีกรรมเหล่านี้จึงเป็นการถ่ายทอดศิลปะในการดำรงชีวิต เป็นตัวจกรสำคัญของกฎหมายศิลธรรมในสังคม เป็นบรรทัดฐานทางสังคม เป็นกลไกควบคุมสังคมทำให้คนรู้ว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด สิ่งใดควร สิ่งใดไม่ควร เป็นยารักษาโรคทางจิตของมนุษย์ เป็นรากฐานแห่งการพัฒนาสังคมเรื่อยมา โดยมีศาสนาและความเชื่อดั้งเดิมเป็นส่วนช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาวะธรรมชาติ และเป็นตัวกำหนดค่านิยมแห่งชาติให้คงความศักดิ์สิทธิ์ไว้สืบไป (ภานิตย์ เพชรปาณิวัช, 2545, หน้า 39-40)

สรุปได้ว่าความเชื่ออื่น ๆ ในวิถีชีวิตอีสาน มักจะเป็นความเชื่อที่อยู่บนพื้นฐานของศาสนา แต่ในขณะเดียวกันนั้น การประกอบพิธีกรรมบางอย่างก็มีเรื่อง “ไสยศาสตร์”เข้ามาเกี่ยวข้อง จึงเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นว่า วิถีชีวิตของคนอีสานมีการผสมผasan กันระหว่างความเชื่อดั้งเดิม ที่มีอยู่ในสังคมคือ ความเชื่อทาง “ไสยศาสตร์” กับความเชื่อทางศาสนา ที่เข้ามาภายหลัง ได้อย่างกลมกลืน และเข้ากับวิถีชีวิต ได้อย่างลงตัว

แนวความคิดเกี่ยวกับการครองอำนาจและการโต้ตอบอำนาจ

ในการวิจัยเรื่อง “ความเชื่อที่ปรากฏในuhn การผู้มีบุญ พ.ศ.2444-2445 กรณีศึกษากลุ่ม องค์มั่น” เป็นการใช้แนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อของพระคริอาริย์ ความเชื่อทางไสยศาสตร์ และความเชื่ออื่น ๆ ในวิถีชีวิตคนอีสานเป็นกรอบในการวิเคราะห์ แต่เนื่องจากเหตุการณ์ดังกล่าวเป็นเหตุการณ์เฉพาะกลุ่ม ผู้วิจัยเห็นว่าการจะเข้าใจuhn การผู้มีบุญ พ.ศ.2444-2445 กรณีศึกุ่ม องค์มั่นนั้น แนวคิดเกี่ยวกับการครองอำนาจจะช่วยตอบวัตถุประสงค์ในการวิจัยได้เป็นอย่างดี

ความหมายของการครองอำนาจ หรือ Hegemony

การครองอำนาจนำ (Hegemony) ถูกนำมาใช้โดยชาวอิตาลีชื่อ แอน โตนิโอ กรัมชี ให้ความหมายไว้ว่า “เป็นกระบวนการของกลุ่มที่ครอบงำใช้สร้างความยินยอมให้ปักธง” (Johnson, 1995, p. 268)

แนวความคิดนี้เป็นการทำความเข้าใจหลักปรัชญาวัตถุนิยมประวัติศาสตร์ของการล้มาร์กซ์ ซึ่งมองว่าประวัติศาสตร์นั้นถูกสร้างโดยมนุษย์เอง ไม่ใช่ธรรมชาติ หรือโดยประسنก์ของพระผู้เป็นเจ้าแต่อย่างใด แนวความคิดของมาร์กซ์ให้ความสำคัญกับโครงสร้างส่วนล่าง หรือเรื่องเศรษฐกิจหรือการผลิตเป็นหลัก มาร์กซ์มองว่าการสะสมทุนของชนชั้นปักษ์ของ “ไม่ใช่แค่การขยายขอบเขตการครอบงำเท่านั้น แต่จะมีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ไม่ใช่แค่การขยายชนชั้นกรรมชีพ ส่วนแอน โตนิโอ กรัมชีนั้นต่างจากมาร์กซ์ตรงการนำคำว่า Hegemony มาใช้ภายใต้กฎของเอกชนหรือพื้นที่นอกเหนือจากรัฐ นั่นก็คือ โครงสร้างส่วนบนที่เน้นเรื่องอุดมการณ์ ความคิด ความเชื่อ ตลอดจนวัฒนธรรม ซึ่งต่างจากการครอบงำสังคมโดยใช้กำลังบังคับ กรัมชีมองว่าสังคมแบบทุนนิยมได้สร้างสภาพแวดล้อมให้เห็นอ่อนโยน และสร้างสถานะที่ชอบธรรมเพื่อการครอบงำ โดยกำหนดคุณสมบัติที่ต้องมี ตามที่ชนชั้นปักษ์ของอย่างให้เป็นในทิศทางเดียวกัน (Marshall, 1998, p. 272)

ดังนั้น การครองอำนาจนำ จึงเป็นลักษณะของการมีอำนาจเหนือกว่า โดยการยอมรับมากกว่าการใช้กำลังของชนชั้นหรือกลุ่มหนึ่งต่ออีกชั้นหนึ่ง ขณะที่การครอบงำเป็นสำเนกพื้นฐานของการบังคับในระบบรัฐ (Femia, 1987, p. 24)

การครองอำนาจนำ (Hegemony) หรือการครอบงำทางชนชั้น อัน โตนิโอ กรัมชี (Antonio Gramsci 1891-1937) ใช้คำนี้ เพื่ออธิบายถึงชนชั้นใดชนชั้นหนึ่งที่มีอำนาจครอบงำชนชั้นอื่น โดยใช้วิธีผสมผสานกันระหว่างวิธีการทำงานการเมืองและวิธีการทำงานอุดมการณ์ วิธีการทำงานการเมืองคือ การบังคับ แม้ว่าวิธีการทำงานการเมืองจะมีความสำคัญ แต่วิธีการทำงานอุดมการณ์คือ การซักจุ่งทำให้ยินยอมพร้อมใจมีความสำคัญมากกว่า อย่างไรก็ตาม การจะเน้นหนักวิธีการใดนั้นขึ้นอยู่กับแต่ละสังคม ในสังคมทุนนิยมจะใช้วิธีการทำงานอุดมการณ์มากกว่า ในแนวคิดของกรัมชี รัฐเป็นเครื่องมือสำคัญในการใช้กำลังบังคับ ส่วนการยินยอมพร้อมใจค้านอุดมการณ์จะอาศัยสถาบันต่างๆ ในพื้นที่ประชาสังคม (Civil Society) เช่น ครอบครัว ศาสนา สภาพแวดล้อม เป็นต้น การครอบงำทางชนชั้นยากที่จะเป็นไปโดยสมบูรณ์ เช่น ในสังคมทุนนิยมร่วมสมัย ชนชั้นแรงงาน มีจิตสำนึก 2 ส่วนควบคู่กัน ไปอยู่ ส่วนหนึ่งกำหนดโดยอุดมการณ์ของชนชั้นนายทุน อีกส่วนหนึ่งเป็นจิตสำนึกเชิงปฏิวัติที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ตนเองเผชิญ (พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยาอังกฤษ-ไทย, 2549, หน้า 140)

ธีรยุทธ บุญมี (2547) กล่าวไว้ว่า ก่อนจะทำความเข้าใจความคิดของกรัมชี ควรจะทบทวน หลักปรัชญาวัตถุนิยมประวัติศาสตร์ (Historical Materialism) ของ มาร์กซ์ พอสังเขปเสียก่อน ซึ่ง มาร์กซ์ เป็นนักคิดที่กลับหัวกลับหางกับ เยเกล ซึ่งก็คือ การกลับหัวกลับหางความคิดกระแสแหลักษณะคริสต์ศาสนานั้นให้พระเจ้า พระจิต พระปัญญา เป็นแก่นแกนหลักในการสร้างโลกวัตถุ คือ มนุษย์ โลก และจักรวาล เยเกล ให้จิตวิญญาณสากล (Universal Spirit หรือ Universal Mind) เป็นแก่นหลักในการทำให้ประวัติศาสตร์มนุษยชาติและโลกวัตถุเคลื่อนตัวไป ส่วนมาร์กซ์ กลับให้วัตถุ เป็นสิ่งสำคัญที่มาก่อนรูปแบบความคิดรวมทั้งรูปแบบสังคม ซึ่งเป็นรูปแบบของหรือรูปแบบในชั้นที่สอง ในทางทฤษฎีสังคม มาร์กซ์ถือว่าระบบเศรษฐกิจคือเป็นชั้นพื้นฐาน (Base) ส่วนความคิดและสังคมเป็นโครงสร้างส่วนบน (Superstructure) เกิดขึ้นเพื่อรับใช้เศรษฐกิจ

กรัมชีไม่เห็นด้วยกับมาร์กซ์ เขายังว่าการต่อสู้ในปริมณฑลของความคิดภายในภาคสังคมที่เรียกว่าสังคมหรือประชาสังคม เป็นสิ่งจำเป็นในการรักษาผลประโยชน์ทางชนชั้นของแต่ละฝ่ายเอาไว้ ฝ่ายที่ช่วงชิงพื้นที่ทางความคิด โครงสร้างองค์กรในประชาสังคมได้ ฝ่ายนั้นก็จะมีฐานะครอบครอง คำนี้ใช้ในความหมายที่ต่างไปจากอุดมการณ์ของมาร์กซ์ ซึ่งเป็นสิ่งหล่อกรวงจร จนปลอม คำว่า การของอำนาจนำนำจึงหมายถึง การยกตัวเองให้อยู่ในฐานะ ได้เปรียบ ขณะเดียวกัน ก็ได้รับการยอมรับว่าเป็นความคิดที่ถูกต้อง ขอบธรรม จนมีฐานะเป็นความคิดนำในสังคมได้ การต่อสู้ที่สำคัญคือการต่อสู้เพื่อรูנןำหรือครอบครอง ซึ่งเกิดในประชาสังคมเป็นหลักนั่นเอง

กรัมชีต่างจากเยเกล ตรงที่เขาแยกระหว่างสังคมการเมือง (Political Society) ซึ่งเป็นพื้นที่ที่รัฐใช้เครื่องมือในการบังคับ (Coercion) เช่น คุก กระบวนการยุติธรรม ตำรวจ กับประชาสังคม (Civil Society) ซึ่งเป็นพื้นที่ที่รัฐใช้บังคับที่มองไม่เห็น เช่น การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนา และสถาบันอื่น ๆ หรือเรียกว่าการปกครองโดยทำให้เกิดความยินยอม (Consent) เขาสนใจค้านการปกครองโดยใช้ความยินยอม ที่ช่วยให้มิ่งจำเป็นต้องใช้กำลังบังคับ โดยเปิดเผย เพราะอำนาจจะสูญเสียไปในสังคม เช่น ผ่านสถาบันการศึกษา สื่อมวลชน ให้ประชาชนเชื่อในกฎทุนนิยม

กรัมชีก้าวพ้นจากการแบ่งอย่างเดิมที่ของทฤษฎีมาร์กซิสม์ด้วยเดิม ที่แบ่งเป็นโครงสร้าง ส่วนบนหรือส่วนอุดมการณ์และปฏิบัติทางการเมืองกับโครงสร้างพื้นฐานคือ ความสัมพันธ์ทางการผลิต เพราะประชาสังคมตามแนวคิดของกรัมชี ทำให้เกิดการสนับสนุนต่อรองอย่างมีพลวัตในระหว่างโครงสร้างทั้งสองนี้ได้ กล่าวคือ เมื่อประชาสังคมจะเป็นพื้นที่ซึ่งรัฐใช้เป็นเครื่องมือเพื่อสร้างความยินยอม หรือเพื่อครอบครองอำนาจอุดมการณ์ แต่ปัจจุบันก็ไม่ได้เฉียบขาด (Passive) ยอมรับการครอบครองจากผู้ด้านเดียว หากแต่สามารถที่จะหักล้างการครอบครองได้ กรัมชีเห็นด้วยกับคำของ Henry David Thoreau นักปรัชญาชาวอเมริกัน ที่ว่า “ทุกๆ คนควรหนักด้วยสิทธิในการปฏิวัติ การปฏิเสธการต่อค้านรัฐบรรดา แต่เกือบทั้งหมดจะบอกว่าปัจจุบันยังไม่ใช่เวลา ด้วยนั้นประชาสังคม

ทำงานช่วยรัฐในการสร้างความมีน้ำใจให้ประชาชนคิดว่าบังไม่ถึงเวลาของการปฏิรูป ประชาสังคมจึงอยู่ระหว่างรัฐกับประชาชน เพื่อเป็นเครื่องมือของชนชั้นในการครอบงำทางอุดมการณ์และวัฒนธรรม

ในขณะที่ประชาสังคมเป็นพื้นที่ซึ่งรัฐใช้สร้างความชอบธรรม แต่ก็เป็นพื้นที่ของการช่วงชิงด้วยชนชั้นที่ถูกกดขี่สามารถทำลายอำนาจรัฐได้ ประชาสังคมจึงไม่ได้เป็นพื้นที่ของการครอบครองโดยชนชั้นเดียว การครอบงำเป็นสมบัติของชนชั้นนำ แต่ก็อาจจะถูกเปลี่ยนเป็นสมบัติของชนชั้นที่ถูกกดขี่ได้ แต่ทุกๆ ชนชั้นก่อนที่จะยึดอำนาจรัฐจะต้องสร้างความยอมรับทางอุดมการณ์ในภาคประชาสังคมนี้ก่อน ลำพังการยึดอำนาจรัฐอย่างเดียวไม่เพียงพอ ประชาสังคมจะต้องเปลี่ยนรูปเป็นการปฏิรูปทั้งทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม

พิพัฒน์ พสุราชาติ (2545) กล่าวว่า ในระบบการปกครองใด ๆ ก็ตามในสังคม ไม่ว่าจะเป็นระบอบเผด็จการ ระบอบนิติธรรม ระบอบนิติธรรม หรือแบบเผด็จการ การปกครองดังกล่าวจะดำเนินอยู่ได้ก็ต่อเมื่อในสังคมนั้น ๆ มีความเชื่อหรืออุดมการณ์ทางการเมืองที่รองรับระบบการปกครองดังกล่าว เมื่อเป็นเช่นนั้นรัฐจะต้องสร้างและถ่ายทอดอุดมการณ์ทางการเมืองจากรัฐไปสู่ประชาชน และสร้างมันให้กลายเป็นอุดมการณ์ทางการเมือง ที่ประชาชนยอมรับและยึดถือเอาไว้ร่วมกันอย่างไม่เสื่อมคลาย

นักสังคมนิยมชาวอิตาเลีย ชื่อ แอนโตนิโอ กรัมซี (Antonio Gramsci, 1937-1981) ได้สร้างทฤษฎีอุดมการณ์ของรัฐขึ้น โดยที่กรัมซีเรียกอุดมการณ์ที่รัฐดึงการสร้างนี้ว่า “การครอบงำอำนาจนำ (Hegemony)” กรัมซีมองว่ารัฐมีส่วนประกอบอยู่ 2 ส่วน ส่วนแรกคือ สังคมทางการเมือง (Political Society) ซึ่งได้แก่รัฐ โดยเป็นตัวแทนในการใช้กำลังอำนาจบังคับ อำนาจบังคับในที่นี้ได้แก่ กองทัพ ตำรวจ รวมถึงการออกกฎหมาย ส่วนที่สองคือ สังคมพลเรือน (Civil Society) ซึ่งเป็นตัวแทนของความเห็นชอบร่วมกันหรือประชามติ กรัมซีเห็นว่า เมื่อใดมีความขัดแย้งระหว่างรัฐและสังคมพลเมือง เมื่อนั้นจะเกิดการแบ่งแยกอำนาจและผู้ปกครองก็ไม่สามารถคงความเป็นใหญ่ได้ เพราะอำนาจทางการเมืองที่พึ่งพาการใช้กำลังบังคับแต่เพียงอย่างเดียว ไม่สามารถก่อให้เกิดสภาพการกรองอำนาจนำที่สมบูรณ์ได้ พูดง่าย ๆ ว่าต่อให้รัฐใช้อาวุธบังคับประชานแต่เพียงอย่างเดียวโดยที่ประชาชนไม่ยินยอมรับความชอบธรรมของรัฐนั้น รัฐก็ไม่สามารถดำรงอยู่ได้

การที่รัฐจะสามารถก่อให้เกิดการถือครองความเป็นใหญ่ได้นั้น รัฐจะต้องสามารถครอบงำอุดมการณ์ของประชาชนได้ ทั้งที่เป็นอุดมการณ์ทางการเมืองและอุดมการณ์ทางวัฒนธรรม ด้วยเหตุนี้รัฐหรือชนชั้นปกครองจึงมักพยายามสร้างความชอบธรรมให้กับคนเอง โดยการสร้างความยินยอมพร้อมใจ และหาเสียงสนับสนุนจากประชาชนผู้ถูกครอบงำ

วัชรพล พุทธรักษา (2549) กล่าวว่า คำว่า Hegemony หรือการครองอำนาจนำนั้น มีที่มาจากภาษากรีกว่า Hegemon หมายถึง การนำ (Leading) การมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Prominent Power) และมักจะมุ่งใช้ในความหมายของการครองอำนาจนำทางการเมือง (Political Dominance) เป็นส่วนใหญ่ ความคิดเรื่องการครองอำนาจนำของกรันซ์ได้ให้ความสำคัญกับเรื่อง อุดมการณ์ (Ideology) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการใช้เป็นแนวทางในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดเรื่องของ โครงสร้าง สังคมส่วนล่างและสังคมส่วนบน (Base/Super Structure) โดยที่กรันซ์ได้นำให้ความสำคัญกับ บทบาทของ โครงสร้างส่วนบน และ ได้ใช้ให้เห็นถึงความแตกต่างที่สำคัญระหว่างสังคมสองแบบ ภายในโครงสร้างส่วนบนว่า ประกอบไปด้วย สังคมแรก คือ รัฐ หรือสังคมการเมือง (Political Society) ซึ่งได้แก่รัฐและองค์กรการใช้อำนาจต่างๆ ของรัฐ และอีกสังคมหนึ่งคือ ประชาสังคม (Civil Society) ซึ่งได้แก่ ส่วนที่เป็นเอกชนหรือส่วนอื่นๆ ที่เป็นองค์กรนอกรัฐ หรือ กรันซ์ อธิบายว่าขณะที่ สังคมการเมืองคือการสร้างและสืบทอดอำนาจครอบงำ (Domination) โดย ชนชั้นปกครองผู้มีคุณอำนาจเจริญและมีอำนาจในการบังคับใช้กฎหมาย (Legislation) และมีอำนาจบังคับ (Coercion) รองรับอยู่ด้วย แต่ในประชาสังคมนี้ จะมีการดำเนินการเพื่อสร้างและสืบทอด รักษาการครองอำนาจนำ โดยอาศัยวิธีการที่แตกต่างไปจากสังคมการเมือง โดยใช้วิธีการสร้าง ความยินยอมพร้อมใจให้เกิดขึ้นในหมู่ประชาชน โดยที่ประชาชนไม่รู้สึกว่าเป็นการบังคับ หรือเป็นการบังคับพร้อมใจโดยธรรมชาติ (Spontaneously Consensus) ในประชาสังคมนี้ การใช้อำนาจเพื่อ ครอบงำกลุ่มนบุคคลหรือชนชั้นอื่นนั้น จะแตกต่างจากสังคมการเมือง นั้นคือ ในพื้นที่ประชาสังคม จะเป็นการใช้อำนาจนำโดยไม่ใช่กำลังหรือความรุนแรง แต่จะเป็นการครองอำนาจนำในเชิงพื้นที่ (Realm) หรือความคิดในการผลิตทางเศรษฐกิจ และการดำรงชีวิต โดยผ่านทางเครื่องมือหรือกลไก ชนิดต่างๆ ในเมือง โลกทัศน์ของผู้คนในประชาสังคมจะถูกครองอำนาจทางความคิด ความเชื่อ ทัศนคติ โดยกลุ่มผู้ปกครอง และโลกทัศน์ที่ถูกครอบงำจะถูกนำไปเป็นวัฒนธรรมร่วมของผู้คน (Popular Culture) และแทรกซึมไปทั่วทั้งประชาสังคม การสร้างภาวะการครองอำนาจนำนี้จะ เกิดขึ้นอย่างสมมูลรูปแบบไม่ได้ ถ้ากลุ่มผู้ปกครองหรือชนชั้นปกครองมุ่งหวังยึดครองแต่เพียง อำนาจรัฐอย่างเดียว โดยปราศจากการครองอำนาจนำเหนือระบบความคิด หรืออุดมการณ์เหนือ สังคมส่วนใหญ่ ด้วยเหตุนี้กลุ่มผู้นำในสังคมจะเน้นการสร้างภาวะการครองอำนาจนำ (Hegemon) นั้น จะต้อง พยายาม (Attempt) ที่จะสร้างแนวร่วม และแปรสภาพ (Transform) อุดมการณ์ของพันธมิตร (Alliance) จากกลุ่มหรือชนชั้นต่างๆ รวมถึงกลุ่มที่เป็นอริ (Rival) ให้เป็นหนึ่งเดียวกันให้ได้ การ สร้างแนวร่วมพันธมิตรระหว่างกลุ่มพลังหรือชนชั้นต่างๆ นี้เรียกว่า การสร้างกลุ่มประวัติศาสตร์ (Historical Bloc) ให้เกิดขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความเป็นเอกภาพระหว่างผู้ครองอำนาจนำกับผู้

ถูกนำไปใช้เกิดขึ้น โดยที่ความรู้สึก (Feelings) ของประชาชนผู้ถูกนำ ถูกปักครองนั้นถูกครอบครอง ความคิดโดยสมมุติ์ตามความต้องการของชนชั้น หรือกลุ่มผู้ดำเนินการสร้างภาวะครองอำนาจนำ

ดังนั้น ความหมายโดยสรุปของคำว่า การครองอำนาจนำ (Hegemony) คือ การใช้อำนาจ ของกลุ่มหรือชนชั้นใด ๆ เพื่อสร้างภาวะการครอบครองความคิด และมีอำนาจนำเหนือกลุ่มหรือ ชนชั้นอื่น ๆ ในสังคม โดยที่การใช้อำนาจดังกล่าวนั้นปราศจากการใช้ความรุนแรง หรือการบังคับ ในเชิงกายภาพ แต่เป็นการใช้อำนาจผ่านทางกลไกชนิดต่าง ๆ เพื่อครอบครองความคิดโน้มน้าว และทำให้เกิดการยอมรับ เพื่อก่อให้เกิดขึ้นซึ่งความยินยอมพร้อมใจ และได้รับการสนับสนุนจาก กลุ่มพลังทางสังคมและชนชั้นต่าง ๆ โดยที่ผู้คนในกลุ่มหรือชนชั้นที่ถูกกระทำนั้นไม่ทราบ หรือไม่ สามารถตระหนักรู้ว่าตน ได้ถูกครอบครองความคิดไปแล้ว

เกย์ยร เตชะพีระ (2550) กล่าวว่า Hegemony คำนี้เริ่มเป็นที่รู้จักแพร่หลายในเวลาระหว่าง การเมืองระหว่างประเทศจากการที่เงินสมัยใหม่ เจริญ ดุจ ใช้กล่าวกับบทกวี “ด้วยความคิดที่มีอำนาจมาก แต่ไม่ใช่ความรู้ด้วยความคิดที่มีอำนาจน้อย แต่ใช่ความรู้ด้วยความคิดที่มีอำนาจน้อย” คือ ไม่มีใช้จักรราศีนิยมแบบเมริกาแต่ก็มีอำนาจมาก และพยายามเข้าไป กำกับงำกิจการในประเทศอื่น ๆ โดยแทรกแซงทางการเมือง ในวิชาการเมืองระหว่างประเทศ Hegemony มักหมายถึง การจัดโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือการสถาปนา

โครงสร้างทางเศรษฐกิจและการเมือง อันจะทำให้ประเทศที่ไม่เข้าร่วมรู้สึกว่าตัวเอง ได้ประโยชน์ ซึ่งเป็นที่มาซึ่งคนทั่วไปไม่ค่อยรู้จัก ส่วนความหมายที่คุณทั่วไปรู้จักนั้นมาจากแนวคิดของอัน โอลิโกรัมชี (ค.ศ.1891-1937) นักทฤษฎีและนักปฏิวัติสังคมนิยมชาวอิตาลี ซึ่งวิพากษ์แนวคิดของ นาร์กซ์แบบดึงเดินว่า ให้ความสำคัญกับระบบทุนนาร์กิจมากจนไม่เห็นความสำคัญของปัจจัยทาง การเมืองและวัฒนธรรม ทำให้คนชั้นล่างที่ถูกขึ้นมาปฏิวัติกลับต้องพ่ายแพ้ไปในที่สุด เพราะการเปลี่ยนแปลงที่แท้จริงนั้น จำเป็นต้องเปลี่ยนจิตสำนึกของสังคมในทางการเมืองและวัฒนธรรมด้วย โดยเฉพาะการเปลี่ยนอำนาจนำ ดังที่กรันช์ชี้ว่า ข้อแนะนำที่แท้จริงจำเป็นต้องคือสู่ทางการเมือง วัฒนธรรม ดังนั้น สมรภูมิที่แท้จริงคือ การต่อสู้เพื่อการครองความคิดจิตใจของผู้คนให้ได้ เมื่อกล่าวถึง อำนาจนำมักจะหมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม ถ้ามองจากมุมของผู้นำก็เป็นความ สามารถในการนำโดยความยินยอมพร้อมใจของผู้ตาม (Leadership by Consent) และถ้ามองจากมุม ของผู้ตามก็เป็นการยอมปฏิบัติตามผู้นำโดยไม่ต้องบังคับ (Non-coercive Compliance) ยินดีทำงาน อย่างกระตือรือร้น อำนาจนำเป็นการรวมตัวกันของอุดมการณ์กับวัฒนธรรม เมื่อพูดถึงอุดมการณ์ นักจะนึกถึงแนวคิดที่มีความเป็นระบบ มีลักษณะครอบงำและมักจะมีเรื่องของชนชั้นเข้า ไปเกี่ยวข้อง เช่น อุดมการณ์ศักดินา เป็นต้น ในขณะที่วัฒนธรรมมีลักษณะของสำนึกที่แทรกซึมอยู่ ในวิถีชีวิตแบบกระฉับกระเฉด ไม่เป็นระบบและไม่เกี่ยวกับการเมือง เช่น ภาษา แบบแผนการ ประพกติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามัญสำนึก หรือเรื่องที่เป็นจิตไร้สำนึกทางวัฒนธรรม

(The Cultural Unconscious) เป็นเรื่องที่ทำให้คิด ให้เชื่อ ให้มีปฏิกริยาอย่างนั้น ดังนี้ วัฒนธรรมใช้ในความหมายที่ลึกกว่าอุดมการณ์ เพาะสามารถทำให้เกิดปฏิกริยากับสิ่งที่เกิดขึ้น โดยไม่ต้องคิด ไม่ทันคิด อันเนื่องมาจากการปลูกฝังสั่งสมมานาน คำว่าอำนาจนำนั้นถูงผวนรวมความหมายของอุดมการณ์กับวัฒนธรรม เป็นอุดมการณ์ที่หงี่娚ากลีกเมืองวัฒนธรรม และก็เป็นวัฒนธรรมที่มีลักษณะครอบจ้ำ ซักนำ และรับใช้อำนาจหรือผลประโยชน์ของคนบางกลุ่มเมืองอุดมการณ์ อำนาจนำจึงเป็นคำที่รวมองค์ประกอบของอุดมการณ์และวัฒนธรรมเข้าด้วยกันอย่างแน่นหนา เป็นอันหนึ่งอันเดียว อำนาจนำจึงมีนัยบ่งบอกถึงสำนึกรู้สึกมั่นว่ามีความเป็นจริงบางอย่างที่รู้สึกว่า เป็นของจริงแท้ (A Sense of Absolute Reality) จริงโดยไม่ต้องตั้งค่าถ้า พราะเชื่อและปฏิบัติตามความจริงเหล่านั้น จนถูกยกเป็นเรื่องที่ยากมากที่จะก้าวข้ามหรือหลุดพ้น นอกจากนี้อำนาจนำเป็นเรื่องของอัตลักษณ์ด้วย หากกล่าวถึงอุดมการณ์และวัฒนธรรมจะเป็นเรื่องที่อยู่ภายนอก แต่เมื่อพิจารณาถึงได้เป็นอำนาจนำได้ก็ต่อเมื่อเข้ามายู่ในตัวเรา ในลักษณะที่ค่อยๆ เข้ามารสั่งสม พอกพูน ก่อตัวจนถูกยกเป็นความคิด ความศรัทธา เช่น สำนึกรู้สึกของการเป็นคนไทย เป็นต้น อำนาจนำมีผลก่อต่อเมื่อเข้ามายู่เป็นส่วนหนึ่งในตัวเรา โดยแฝงอยู่ในความเชื่อ เมื่อมีสิ่งที่มากระทบความเชื่อนั้น ก็สามารถเกิดปฏิกริยาได้ทันทีโดยไม่ต้องคิด หรือไม่ทันได้คิด อำนาจนำซึ่งเป็นสิ่งที่สร้างได้ยาก แต่เมื่อเกิดขึ้นแล้วการรื้อหรือเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งที่ยากยิ่งกว่าพาระการเปลี่ยนแปลงจะต้องเกิดจาก การต่อสู้กับความคิดความเชื่อที่สั่งสมหยั่งรากลึกอยู่ในจิตใจ (เกษย์บรรพต, 2550, หน้า 6)

จากที่กล่าวมาข้างต้นสามารถสรุปความหมายของ การครองอำนาจนำ หรือ Hegemony ได้ว่า การครองอำนาจนำคือ กระบวนการใช้อำนาจของกลุ่มหรือชนชั้นใด ๆ เพื่อสร้างความชอบธรรมในการครอบจ้ำทางความคิด ความเชื่อ ทัศนคติ โดยกลุ่มผู้ที่ครอบจ้ำ ทั้งนี้ต้องปราศจากการใช้ความรุนแรง แต่เป็นการใช้อำนาจผ่านกลไกอื่นแทน เพื่อสร้างความยินยอมหรือยอมรับทางอุดมการณ์ทางการเมืองและอุดมการณ์ทางวัฒนธรรมในพื้นที่ประชาสังคม

จากการนำเสนอข้างต้น สามารถสังเคราะห์แนวคิดที่จัดเป็นองค์ประกอบหลักของการครองอำนาจนำได้ 5 ประการด้วยกันได้แก่ (วัชรพล พุทธรักษยา, 2549, หน้า 30)

1. แนวความคิดเรื่องโครงสร้างส่วนล่างและโครงสร้างส่วนบน กับกลุ่มประวัติศาสตร์
2. แนวความคิดเรื่องประชาสังคม และสังคมการเมือง กับความยินยอมพร้อมใจ และการใช้อำนาจบังคับ
3. แนวความคิดเรื่องสังคมขับเคลื่อน และสังคมยึดพื้นที่ทางความคิด
4. กลไกการครองอำนาจนำ และกลไกการใช้อำนาจรัฐ และ
5. การได้ตอบต่อการครองอำนาจนำ

1. แนวความคิดเรื่อง โครงสร้างส่วนล่าง และ โครงสร้างส่วนบน (Super/Base Structure) กับกลุ่มประวัติศาสตร์ (Historic Bloc) (วัชรพล พุทธรักษ์, 2549, หน้า 31-35)

สำนักคิดมาร์กซิสต์มีแก่นความคิดหลักที่สำคัญ ได้แก่ หลักการวัดถูนิยมวิภาควิธี (Dialectical Materialism) หลักเศรษฐกิจกำหนด (Economic Determinism) และมุมมองด้านสังคมชนชั้น (Social Class)

หลักวิภาควิธี เมื่อกล่าวถึงหลักการวิภาควิธี (Dialectic) นั้นเป็นหลักการที่มาร์กซ์เองได้รับอิทธิพลมาจากการเชกอล โดยมีแนวคิดหลักว่า ในสภาวะหนึ่ง หรือช่วงเวลาหนึ่งของสังคมใด ๆ ก็ตาม สิ่งที่เป็นอยู่ในขณะนั้นเรารายกว่า ข้อเสนอหรือบทเสนอ (Thesis) เมื่อบทเสนอคำร้องอยู่ต่อไปในระยะเวลาหนึ่ง จะเกิดสิ่งอื่นหรือข้อเสนออื่นขึ้นมา โดยเปลี่ยนข้อเสนอหรือบทเสนอเด่า ซึ่งเรียกว่า ข้อแยกแยะหรือบทแยก (Anti Thesis) จากการโต้แยกของบทแยกจะนำไปสู่การพسانหลักการ และเหตุผลที่ลงตัวและนำไปสู่ ข้อสรุปหรือบทสรุป (Synthesis) ในที่สุด และข้อสรุปหรือบทสรุปที่คำร้องอยู่นี้จะกลับไปสู่กระบวนการรวมของจริยวิภาควิธี นั่นคือ บทสรุปหรือข้อสรุปหนึ่ง ที่นั่นก็จะมีสถานะเป็นข้อเสนอหรือบทเสนอไป และวนเวียนเป็นวัฏจักรเมื่อต้องเผชิญกับข้อโต้แยก และหากถูกลงตัว พسانเป็นข้อสรุป เท่านี้เรียบไป หลักการวิภาควิธีดังล่าวนี้ เป็นหลักการที่ใช้อธิบายสรรพสิ่งโดยยึดหลักการเปลี่ยนแปลง ซึ่งหมายความว่าทุกสิ่งล้วนเปลี่ยนแปลง และมีพัฒนาการอยู่ตลอดเวลา

หลักเศรษฐกิจกำหนด หลักการอีกประการหนึ่งของสำนักคิดแนวมาร์กซิสต์ คือหลักเศรษฐกิจกำหนด (Economic Determinism/Economism) แนวคิดนี้ตั้งอยู่บนฐานของการมองโครงสร้างสังคม (Social Structure) โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ โครงสร้างส่วนบน (Super Structure) และ โครงสร้างส่วนล่าง (Sub Structure) โดยที่โครงสร้างส่วนบนนั้น ได้แก่ ปรัชญา ระบบกฎหมาย สถาบันทางการเมือง ระบบการศึกษา วัฒนธรรม ศาสนา เป็นต้น ส่วนโครงสร้างส่วนล่าง นั้นประกอบไปด้วย พลังในการผลิต (Productive Force) ซึ่งมีที่มาจากการผลิต แรงงานและปัจจัยการผลิตต่าง ๆ อาทิ เครื่องจักร โรงงาน เป็นต้น และความสัมพันธ์ทางการผลิต (Relation of Production) หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างชนชั้นปักรองผู้สามารถครอบครองพลังในการผลิต ที่มีต่อกัน อีกทั้ง ความสัมพันธ์ เช่น นี้มีหลายลักษณะ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการ กับแรงงาน เป็นต้น หลักสำคัญของแนวคิดเรื่องหลักเศรษฐกิจกำหนดของสำนักมาร์กซิสต์แบบดั้งเดิม ก็คือ การมองว่าในการเปลี่ยนแปลงวิถีทางการหรือพัฒนาการของสังคม ได้ ก็ตามจะถูกกำหนดโดยโครงสร้างส่วนล่าง และการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างส่วนล่าง จะเป็นตัวกำหนดทิศทางของการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างส่วนบน นั้นหมายความว่าเป็นการให้

ความสำคัญกับประเด็นเรื่องเศรษฐกิจ หรือการผลิตเป็นหลักในการเปลี่ยนแปลงสังคม หรืออาจกล่าวได้ว่าถ้าชนชั้นใดจะสามารถปกครองชนชั้นอื่นได้ ก็จะต้องมีโครงสร้างส่วนล่างให้ได้นั่นเอง

มนุษย์ของด้านสังคมชนชั้น หลักการสำคัญอีกประการของแนวคิดแบบมาร์กซิสต์คือ มนุษย์ของด้านสังคมชนชั้น (Social Class) เกี่ยวกับเรื่องนี้ Roskin เห็นว่าเรื่องชนชั้นทางสังคมนี้เป็นเรื่องที่มีความสำคัญยิ่งตามแนวคิดแบบมาร์กซิสต์ โดยมาร์กซ์มองว่าในสังคมทุกสังคมนั้น ได้ถูกแบ่งเป็น 2 ชนชั้น ชนชั้นหนึ่ง คือชนชั้นนาคน้ำเล็กของคนจำนวนน้อยที่เป็นเจ้าของปัจจัยในการผลิต และอีกชนชั้นหนึ่ง คือชนชั้นนาคน้ำใหญ่ของ proletarian ที่ต้องทำงานเพื่อชนชั้นนาคน้ำเล็ก สังคมแต่ละสังคม ได้ดำเนินไปภายใต้การบังการของชนชั้นที่เหนือกว่าซึ่งเป็นชนชั้นผู้จัดตั้ง กฎหมาย ศิลปะ และการออกแบบโดยมีความต้องการรักษาไว้ซึ่งอำนาจของชนชั้นของตน แนวคิดเรื่องชนชั้นในสังคมนี้มาร์กซ์และเอดเวนต์ของเขาว่าได้อธิบายไว้ใน The Communist Manifesto โดยได้อธิบายว่า ตลอดเวลาในประวัติศาสตร์นั้นเป็นเรื่องของการต่อสู้ระหว่างชนชั้นเรือยมา โดยชนชั้นหนึ่งกดขี่อีกชนชั้นหนึ่ง โดยสาเหตุที่ชนชั้นหนึ่งสามารถดูครึ่งอีกชนชั้นหนึ่งได้นั้นก็เนื่องจากเรื่องทางเศรษฐกิจนั่นเอง ชนชั้นใดเป็นผู้ควบคุมปัจจัยการผลิต ชนชั้นนั้นก็จะเป็นชนชั้นที่มีอำนาจในสังคม

แนวคิดเรื่องหลักการวัดคุณนิยมวิทยาวิธี หลักเศรษฐกิจกำหนด และชนชั้นทางสังคม ดังที่ได้กล่าวข้างต้น ได้ถูกนำมาใช้ในการอธิบายการเปลี่ยนแปลงของประวัติศาสตร์ โดยสำนักคิดมาร์กซิสต์แบบดั้งเดิม ซึ่งในการอธิบายดังกล่าวในได้ตั้งอยู่บนพื้นฐานเรื่องเศรษฐกิจ หรือโครงสร้างส่วนล่างเป็นหลัก โดยความขัดแย้งระหว่างชนชั้นในสังคมนั้น ได้เกิดขึ้น เพราะปัญหารึ่งเศรษฐกิจเป็นสำคัญ อันทำให้เกิดการปฏิวัติหรือต่อสู้เพื่อล้มล้างชนชั้นที่อาเปรียบ และเปลี่ยนแปลงรูปแบบสังคมไปนับจากสังคมดั้งเดิม ไปจนถึงสังคมสุดท้ายคือสังคมคอมมิวนิสต์ ซึ่งเป็นสังคมที่ไม่มีชนชั้น ไม่มีการอาเปรียบกัน และไม่มีปัญหาในทางเศรษฐกิจอีกต่อไป แนวคิดและแนวการศึกษาแบบมาร์กซิสต์ เป็นแนวคิดที่ให้ความสำคัญในเรื่องเศรษฐกิจ และเป็นการมองหรือให้ความสนใจกับเหตุการณ์แบบวัตถุนิยม (Materialism) กล่าวคือ ให้ความสนใจในเรื่องของการทำงานทางกิน การคืนแรงเพื่อมีกิน เพื่อดำรงชีวิตอยู่ หรือกล่าวว่าอีกอย่างคือ วัตถุนิยมนั้น เป็นการมองว่าสิ่งของ วัตถุต่าง ๆ เป็นตัวกำหนดความคิดและมีอิทธิพลเหนือการเมือง ศาสนา วัฒนธรรม และทุกสิ่งในสังคม การนำปรัชญาวัตถุนิยมวิทยาไว้ใช้อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมนี้ เรียกว่า วัตถุนิยมประวัติศาสตร์ (Historical Materialism) ซึ่งเป็นการมองว่าประวัติศาสตร์นั้นถูกสร้างโดยมนุษย์เอง มิใช่โดยธรรมชาติหรือโดยประسنค์ของพระผู้เป็นเจ้าแต่อย่างใด การที่ได้กล่าวถึงหลักการสำคัญ หรือแนวคิดหลักของสำนักคิดแบบมาร์กซิสต์ ดังที่อธิบายมาข้างต้นนี้เพื่อ

เป็นการซึ่งให้เห็นว่า แนวความคิดแบบมาร์กซิสต์นั้นให้ความสำคัญอย่างมากกับโครงสร้างส่วนล่าง ซึ่งถือได้ว่าเป็นหัวใจหลักในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งหมด

ดังนั้นความสำคัญของกรัมชีก็คือ เขายืนยันว่าความคิดของมาร์กซิสต์นี้ ที่ให้ความสำคัญกับโครงสร้างส่วนบน (Super-structure) ซึ่งต่างจากแนวคิดของนักมาร์กซิสต์คึ่งเดินทางข้ามวง ที่ให้ความสำคัญกับโครงสร้างส่วนล่าง ในฐานะที่เป็นโครงสร้างหลักในการกำหนดโครงสร้าง ส่วนบนดังที่ได้กล่าวไปแล้ว และอาจกล่าวได้ว่าเขาเองเป็นคนที่กลับมาเน้น้ำ (Re-emphasis) ในมิติ ทางด้านการเมือง และความสำคัญของการต่อสู้เชิงอุดมการณ์ของแนวความคิดมาร์กซิสต์ ใน กระบวนการเปลี่ยนแปลงสังคมสู่สังคมนิยม สำหรับกรัมชี โครงสร้างส่วนบนนั้นเป็นโครงสร้าง สังคมที่มีความสำคัญ และสามารถผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง หรือส่งผลต่อสังคมในส่วนรวม ได้ เช่นเดียวกับโครงสร้างส่วนล่างหรือโครงสร้างทางเศรษฐกิจ โครงสร้างส่วนบนนี้ประกอบด้วยส่วนที่เรียกว่า สังคมการเมืองและประชาสังคม ซึ่งเป็นโครงสร้างของระบบความคิด ความเชื่อ อุดมการณ์ กฎหมาย วัฒนธรรม และอื่นๆ ที่ไม่ใช่โครงสร้างทางเศรษฐกิจ พื้นที่ในโครงสร้าง ส่วนบนตามแนวคิดของกรัมชี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ประชาสังคมนั้น เป็นพื้นที่ของการสร้าง ความยินยอมและสามัญสำนึก (Common Sense) หรือมุ่งมั่นของ โลกทัศน์ต่อปรากฏการณ์ตามที่ถูก ชนชั้นปักรอง หรือกลุ่มผู้พยาบาลสร้างภาพการณ์ของอำนาจ ผู้นำ พยาบาลสร้างหรือกำหนดไปใน ทิศทางเดียวกัน ดังนั้นการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากทิศทางของโครงสร้างส่วนบนนี้ จึง เป็นสิ่งที่ก้าวไปไกลกว่าการมองเพียงแค่ความสัมพันธ์และพลังในการผลิตเท่านั้น ซึ่งเป็นการเปิด พื้นที่มุ่งมั่นในการอธิบายปรากฏการณ์ให้กับวงขวางออกไป ภายใต้โครงสร้างทางเศรษฐกิจ ส่วนล่าง และโครงสร้างทางอุดมการณ์ส่วนบนนั้น ต่างก็ประกอบไปด้วยกลุ่มทางสังคมกลุ่มต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อกันแตกต่างกันไป อาทิ กลุ่มที่อยู่ภายใต้สังคมส่วนล่างนั้นก็มีความสัมพันธ์ใน การผลิต และการบริโภคในทางเศรษฐกิจต่อกัน ส่วนกลุ่มที่อยู่ในโครงสร้างสังคมส่วนบน ในพื้นที่ ประชาสังคมนั้นก็จะมีความสัมพันธ์กันในเชิงอุดมการณ์ ระบบความคิด และความเชื่อ ขณะที่ ภายในพื้นที่สังคมการเมืองนั้น ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มก็จะเป็นความสัมพันธ์ในเชิงอำนาจ และ การใช้อำนาจบังคับต่อกัน

กรัมชีได้เสนอแนวคิดเรื่อง กลุ่มประวัติศาสตร์ (Historic Bloc) ซึ่งเป็นแนวคิดที่ใช้ อธิบายความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคม เพื่อใช้แทนแนวคิดเศรษฐกิจกำหนดแบบกลไกของ สามัคคีแบบมาร์กซิสต์คึ่งเดิน แนวคิดดังกล่าวเป็นการอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางสังคม (Social Relation) ระหว่างชนชั้นและกลุ่มพลังต่างๆ ที่อยู่ภายใต้โครงสร้างของสังคม โดยอธิบาย ว่าในสังคมทุนนิยมนั้น ชนชั้นนายทุน (Bourgeoisie) จะพยาบาลกรองอำนาจนำให้เกิดในพื้นที่ของ ความสัมพันธ์ในการผลิต (Sphere of Production) ซึ่งการกรองอำนาจนำในพื้นที่นี้มีแต่เพียงพื้นที่

เดียวจะไม่เกิดการครอบอำนาจนำที่สมบูรณ์ (Absolute) ดังจะเห็นได้ว่ามีการพยายามห้ามชั้นนายทุนจากกลุ่มชนชั้นแรงงาน เช่น จากราษฎร์แรงงานอยู่เนื่อง ๆ การสร้างภาวะการครอบอำนาจนำที่สมบูรณ์ให้เกิดขึ้น จึงเป็นการสร้างแนวร่วมพันธมิตร (Alliance) ระหว่างกลุ่มพลังหรือชนชั้นต่าง ๆ เหนือพื้นที่ทางสังคมที่กว้างกว่ามิติเชิงเศรษฐกิจเท่านั้น การแบ่งแยกอย่างชัดเจนระหว่างพื้นที่ภายในโครงสร้างสังคมส่วนล่างที่เป็นความสัมพันธ์เชิงผลิต กับโครงสร้างสังคมส่วนบนที่เป็นความสัมพันธ์เชิงอุดมการณ์และอำนาจ โดยให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจและโลกแบบวัตถุนิยม แต่เพียงอย่างเดียวนั้น จึงไม่เป็นการเพียงพอสำหรับการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม ที่มีความซับซ้อนมากกว่าปัจจัยในเชิงวัตถุ เนื่องจากในสังคมนั้นยังมีพื้นที่การเมือง อุดมการณ์ และความคิดจิตใจอยู่ด้วย ดังนั้นความคิดเรื่องกลุ่มประวัติศาสตร์สำหรับกรัมชี จึงถูกนำมาใช้เพื่ออธิบายถึงการสร้างภาวะการครอบอำนาจนำอย่างสมบูรณ์ ด้วยการยึดครองโครงสร้างทางสังคมทั้งสองส่วน ส่วนแรกคือ การยึดครองโครงสร้างส่วนล่าง (Sub Structure) ที่ให้ความสำคัญกับประชญาตถุนิยม โดยเนพะในเรื่องเศรษฐกิจเป็นหลัก ขณะที่โครงสร้างสังคมอีกส่วนหนึ่งคือ โครงสร้างส่วนบน (Super Structure) ที่เป็นพื้นที่ของปัจจัยในเชิงอุดมการณ์ ความคิดความเชื่อ ตลอดจนวัฒนธรรม และศาสนา หากสามารถผนวกการครอบอำนาจนำหนึ่งกับความสัมพันธ์ทางสังคม ในพื้นที่ทั้งสองของโครงสร้างสังคมได้ฯ ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ๆ ได้นั้น เรียกว่าการสร้างกลุ่มประวัติศาสตร์ให้เกิดขึ้น ซึ่งเป็นการสร้างภาวะการครอบอำนาจนำได้อย่างสมบูรณ์ให้เกิดขึ้นเหนือสังคมนั้น จนนั้นเอง

2. แนวความคิดเรื่องประชาสังคมและสังคมการเมือง (Civil and Political Society)

กับความยินยอมพร้อมใจและการใช้อำนาจบังคับ (Consent and Coercion)

แนวความคิดเรื่องประชาสังคม (Civil Society) นี้ กรัมชีได้นำมาจากการคิดของเยเกต ซึ่งตามแนวคิดของเยเกตนั้นมองประชาสังคมว่า มีลักษณะของความสัมพันธ์ และความร่วมมือของเอกชนในลักษณะต่าง ๆ เช่น ในเชิงธุรกิจการค้า (Commercial) ในเชิงของการรวมตัวเป็นสมาคมต่าง ๆ รวมทั้งสมาคมการค้า (Trade Association) เป็นต้น (Femia, 1987, p. 26)

ขณะที่กรัมชีได้นำแนวคิดของเยเกตมาปรับใช้ โดยมองว่า ประชาสังคมนั้นมีลักษณะของการเป็นโครงสร้างสังคมส่วนบนที่มีความสำคัญในเชิงอุดมการณ์ หรือระบบความคิด ความเชื่อ ผ่านทางตัวการที่เป็นสถาบัน และกลไกการครอบอำนาจนำต่าง ๆ เพื่อสร้างและสืบทอด ส่งต่อ ความคิด ความเชื่อชุดต่าง ๆ ให้แพร่กระจายทั่วไปในสังคม สถาบันในพื้นที่ประชาสังคม ซึ่งทำหน้าที่ในการสร้างและส่งต่อชุดความคิด ความเชื่อตามที่กลุ่มหรือชนชั้นผู้พยาบาลสร้างภาวะการครอบอำนาจนำต้องการนั้น ประกอบไปด้วยสถาบันต่าง ๆ ในสังคมที่เป็นแหล่งรวมของความสัมพันธ์ของผู้คน ได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา และสื่อมวลชน

เป็นต้น สถาบันดังกล่าวจะทำหน้าที่ในการสร้างชุดอุดมการณ์หนึ่ง ๆ ขึ้นมา ตามความต้องการของกลุ่มหรือชนชั้นที่พยายามสร้างภาวะการครองอำนาจนำ และทำหน้าที่ส่งต่อ สืบทอด แพร่กระจาย อุดมการณ์ดังกล่าวด้วย ในขณะเดียวกัน การทำหน้าที่เพื่อสร้างและส่งต่ออุดมการณ์ดังกล่าวของสถาบันต่าง ๆ ในประชาสังคมนั้น จะมีลักษณะเด่นที่สำคัญคือ ปราศจากการใช้อำนาจบังคับ (Coercion) และการใช้กำลังบังคับในเชิงกายภาพ หากแต่เป็นการใช้อำนาจในลักษณะของการหักแขง โน้มนำ หรือกล่อมเกลาความรู้ ความคิดของผู้คนเป็นหลัก เพื่อก่อให้เกิดซึ่งความยินยอมพร้อมใจ (Consent) ของคนในสังคม และก่อให้เกิดโลกทัศน์ที่เป็นแบบเดียวกัน ตามความต้องการของกลุ่มหรือชนชั้นผู้พยายามสร้างภาวะการณ์ครองอำนาจนำ ส่วนสังคมการเมือง (Political Society) นั้น มีลักษณะที่แตกต่าง ไปจากประชาสังคม กล่าวคือ ในขณะที่ความสัมพันธ์ของผู้คนผ่านสถาบันต่าง ๆ ในประชาสังคมนี้เป็นลักษณะของการปราศจากอำนาจบังคับ แต่ความสัมพันธ์ของผู้คนในสังคมการเมืองจะเป็นลักษณะของการใช้อำนาจบังคับ ผ่านทางกลไกการใช้อำนาจบังคับต่าง ๆ อาทิ การใช้กำลังของกองทัพ การบังคับใช้กฎหมายฉบับต่าง ๆ ดังนั้นสถาบันหลักในสังคมการเมืองนี้จึงประกอบไปด้วย สถาบันศาล กองทัพตำรวจ รัฐบาล เป็นต้น การทำหน้าที่ของสถาบันต่าง ๆ ในสังคมการเมืองนี้ อาศัยการใช้อำนาจบังคับ (Coercion) เป็นหลักเพื่อให้ได้มาซึ่งการครอบงำ (Dominance) ตามความต้องการของกลุ่มหรือชนชั้นผู้พยายามสร้างภาวะการครองอำนาจนำเหนือชนชั้นอื่น ๆ ในสังคม ซึ่งตามแนวความคิดของกรัมชี การใช้อำนาจครอบงำด้วยการใช้อำนาจบังคับ ในพื้นที่สังคมการเมือง สามารถกระทำเพื่อหวังผลสำเร็จในระยะสั้น ได้สำเร็จอย่างรวดเร็ว แต่ในระยะยาวนี้การใช้อำนาจบังคับแต่เพียงอย่างเดียว จะทำให้กลุ่มหรือชนชั้นปักร่องดังกล่าวมีอำนาจเหนือชนชั้นอื่นได้ไม่ยั่งยืน

ดังนั้นกรัมชีจึงได้เสนอว่า กลุ่มหรือชนชั้นปักร่อง ผู้ต้องการสร้างภาวะการครองอำนาจนำให้เกิดขึ้นได้อย่างสมบูรณ์เหนือสังคมได้ จะต้องพยายามยึดกุมพื้นที่เหนือประชาสังคมให้สำเร็จก่อน ด้วยการใช้กลไกการครองอำนาจนำต่าง ๆ เพื่อสร้างความยินยอมพร้อมใจ (Consent) ให้เกิดขึ้นในสังคม ซึ่งเมื่อจะต้องใช้เวลานานกว่าการใช้อำนาจหรือกำลังบังคับ แต่ก็จำเป็นต้องยึดประชาสังคมให้ได้ ส่วนการใช้อำนาจบังคับนั้นให้มีการใช้ควบคู่กันไปตามสมควร (วัชรพล พุทธรักษยา, 2549, หน้า 36-37)

3. สงครามขับเคลื่อน และสงครามยึดพื้นที่ทางความคิด (War of Movement and War of Position)

ในการดำเนินการเพื่อสร้างภาวะการครองอำนาจนำให้เกิดขึ้นนั้น กรัมชีได้เปรียบกับการทำสงคราม แนวคิดเรื่องสงครามขับเคลื่อน (War of Movement) และสงครามยึดพื้นที่ทางความคิด (War of Position) จึงได้ถูกนำมาใช้ โดยอธิบายว่า การทำสงครามขับเคลื่อนนี้เป็นการทำสงคราม

ในทางยุทธวิธีทางการทหาร การที่จะสามารถเอาชนะฝ่ายศัตรู หรือฝ่ายตรงข้ามได้ จะต้องทำการบุกเพื่อยึดครองปัจจัยสำคัญของฝ่ายตรงข้ามให้ได้ อาทิ การยึดเมืองหลวง หรือสถานที่สำคัญ เป็นต้น แต่ในการดำเนินการเพื่อสร้างภาระการครองอำนาจนำให้เกิดขึ้นเหนือชนชั้นอื่น ๆ ชนชั้นผู้พยาบาลสร้างภาระการครองอำนาจนำ จะต้องดำเนินการต่อสู้เพื่อยึดกุมพื้นที่ทางความคิด (วัชรพล พุทธรักษ์ฯ, 2549, หน้า 37) สงเคราะห์พื้นที่ทางความคิด จึงเป็นวิธีการต่อสู้ทางการเมืองเพื่อให้กลุ่มทางสังคมหนึ่งขึ้นสู่อำนาจ การต่อสู้ด้วยวิธีการนี้อาศัยการต่อสู้ทางความคิดหรือการต่อสู้ทางอุดมการณ์ รวมไปถึงความเชื่อของผู้คนในประชาสังคมให้ได้ การดำเนินการยึดกุมความคิด ความเชื่อของคนในพื้นที่ประชาสังคมนี้ ถ้าสามารถเอาชนะสังคมนี้เหนือพื้นที่ประชาสังคมได้สำเร็จ การสร้างภาระการครองอำนาจนำก็จะสมบูรณ์ และยังยืนสืบไป (วนัช ปัจฉกุลชัยเดช, 2550, หน้า 140)

4. กลไกการครองอำนาจ นำ และ กลไกการใช้อำนาจรัฐ (Hegemonic Apparatuses and State Apparatuses)

แนวคิดเรื่องกลไกการครองอำนาจหน้า แลกกลไกการใช้อำนาจรัฐหรือกลไกรัฐนับได้ว่า มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อกระบวนการสร้างภาวะการครองอำนาจหน้าให้เกิดขึ้น ตามเป้าหมายของ กลุ่มหรือชนชั้นผู้พยาบาลสร้างภาวะการครองอำนาจหน้าแนวคิดเรื่องกลไกการครองอำนาจหน้า อาจ กล่าวได้ว่า เป็นสิ่งใดก็ตามที่ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดหรือส่งผ่านความคิด (วนัช พิยะกุลชัยเดช, 2550, หน้า 101) รวมไปถึงความสัมพันธ์ทางสังคมด้วย โดยส่วนใหญ่จะอยู่บนพื้นที่ประชาสังคม เนื่องจากเป็นพื้นที่ทางวัฒนธรรม โครงสร้างส่วนบุคคลที่เป็นอุดมการณ์ แต่ไม่จำเป็นต้องจำกัดอยู่แค่ องค์กรหรือสถาบันต่างๆ ในประชาสังคมเท่านั้น (วนัช พิยะกุลชัยเดช, 2550, หน้า 112) แต่ยัง ประกอบไปด้วยกลไกอื่นๆ ในสังคม เช่น พระราชกรณีย์ ปัญญาชน นโยบายของพระบรมราชูปถัมภ์ ลัทธิมานะชนทุกประเภท สถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา การสร้างภาพ การจัดการภาพลักษณ์ของฝ่ายผู้พยาบาลสร้างภาวะการครองอำนาจหน้า เป็นต้น กลไกการครอง อำนาจหน้าที่กลุ่มผู้พยาบาลสร้างภาวะการครองอำนาจหน้า เป็นการสร้างความรู้สึกเห็นพ้องและ ยินยอมที่จะปฏิบัติตามความต้องการของชนชั้นผู้ถ่ายทอดอุดมการณ์ นอกจากนี้กลไกการครอง อำนาจหน้ายังทำหน้าที่รวมไปถึงการสร้างจิตสำนึกให้ชนชั้นผู้ถูกครอบงำ มีความรู้สึกว่า ผลประโยชน์ของชนชั้นตนนั้น ได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากชนชั้นปกครองหรือชนชั้นผู้พยาบาล ครองอำนาจหน้า โดยที่ชนชั้นผู้ถูกครอบงำไม่รู้สึก หรือไม่สามารถสำนึกรู้สึกได้ว่าชนชั้นของตนนั้นถูก เอาเปรียบ หรือบุคคลอื่น ใจจะที่กลไกการใช้อำนาจรัฐนั้น จะถูกใช้เหนือพื้นที่สังคมการเมือง โดยแตกต่างจากกลไกการครองอำนาจหน้าตรงที่กลไกรัฐนั้น ไม่ได้เป็นกลไกที่ใช้สื่อสารเพื่อสร้าง ชุดของอุดมการณ์ตามที่ชนชั้นผู้พยาบาลครองอำนาจหน้าต้องการ แต่กลไกรัฐนั้นเป็นกลไกที่ใช้

อำนาจบังคับ เพื่อบังคับให้ประชาชนของตนชั้นต่าง ๆ ปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติตามความต้องการของชั้นปัจกรองหรือผู้พยาบาลสร้างการครองอำนาจนำ โดยที่ทุกคนในสังคมนั้นไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ กลไกการใช้อำนาจรัฐจึงได้แก่ สิ่งใด ๆ ก็ตามที่รัฐ หรือผู้รองอำนาจนำสามารถนำมาใช้เหนือผู้คนในสังคมทุกชั้น เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายต่าง ๆ ตามต้องการ กลไกดังนี้จะอาศัยอำนาจในการบังคับ เช่น กฎหมาย การใช้อำนาจศาล การใช้กำลังของกองทัพ และตำรวจ เป็นต้น (วัชรพล พุทธรักษ์ฯ, 2549, หน้า 38-39)

5. การโต้ตอบต่อการครองอำนาจนำ (Counter Hegemony)

การดำเนินการสร้างภาวะการครองอำนาจนำที่ไม่สมบูรณ์ กล่าวคือ ไม่สามารถสร้างภาวะการครองอำนาจนำเหนือพื้นที่ประชาสังคม หรือสังคมการเมือง ได้เลย หรือสามารถสร้างภาวะการครองอำนาจนำไปได้ในระดับหนึ่ง ด้วยการครองพื้นที่ทางสังคมพื้นที่ได้พื้นที่หนึ่งได้ หรือสามารถสร้างภาวะครองอำนาจนำไปได้ไก่เดียว กับการครองอำนาจนำสมบูรณ์ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง แต่เมื่อเวลาผ่านไปได้เกิดเหตุปัจจัยต่าง ๆ ที่บันทอนความชอบธรรม และลดทอนความรู้สึกยินยอมพร้อมใจของชนชั้นผู้ถูกครอบงำที่มีต่องตนหรือกลุ่มผู้รองอำนาจนำ ทำให้ในช่วงเวลาต่อมา ภาวะการครองอำนาจนำนั้นถูกลดทอนลงไป กรณีทั้งหมดนั้นมายกความว่า กลุ่มผู้ดำเนินการสร้างภาวะครองอำนาจนำ ไม่สามารถสร้างภาวะการณ์ครองอำนาจนำได้อย่างสมบูรณ์ การครองอำนาจนำ สมบูรณ์ที่กกลุ่มผู้ดำเนินการสร้างภาวะการครองอำนาจนำ สามารถเอาชนะสังคมยึดพื้นที่ทางความคิด ได้ด้วยการยึดครองเหนือพื้นที่ประชาสังคม และสังคมการเมืองนั้น ผู้คนในสังคมจะดำเนินชีวิตอย่างปกติ โดยไม่เกิดความสงสัยหรือตั้งคำถามต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของกลุ่มผู้ดำเนินการสร้างภาวะครองอำนาจนำ และไม่มีการดำเนินการใด ๆ เพื่อแสดงความคิดที่ขัดแย้งต่อความคิดหลัก หรือ อุดมการณ์คามที่กลุ่มผู้ดำเนินการสร้างภาวะการครองอำนาจนำต้องการ ในทางกลับกันถ้ากลุ่มผู้ดำเนินการสร้างภาวะการครองอำนาจนำสร้างภาวะการครองอำนาจนำสมบูรณ์ไม่สำเร็จ ผู้คนในสังคมส่วนหนึ่งที่ตระหนักรู้ได้ว่า ตนหรือชนชั้นหรือกลุ่มของตนได้ถูกดำเนินการครองอำนาจนำ เพื่อผลประโยชน์ของกลุ่มหรือชนชั้นผู้รองอำนาจนำ กลุ่มคนที่ตระหนักรู้นี้จะได้แสดงออก หรือ เผยให้เห็นถึงการดำเนินการใด ๆ เพื่อเป็นการโต้ตอบต่อการครองอำนาจนำของชนชั้นผู้รองอำนาจนำ ทั้งนี้การโต้ตอบต่อการครองอำนาจนำของกลุ่มคนหรือชนชั้นอื่นในสังคมอาจเป็นไปเพียงเพื่อแสดงให้ผู้รองอำนาจนำได้เห็นและรับรู้ว่าอำนาจของตนนั้นถูกห้าม หรือแม้การโต้ตอบต่อการครองอำนาจนำเพื่อโค่นล้มกลุ่มผู้ดำเนินการครองอำนาจเก่า และนำไปสู่การก้าวไปเป็นกลุ่มผู้ดำเนินการครองอำนาจนำกลุ่มใหม่ก็เป็นได้ (วัชรพล พุทธรักษ์ฯ, 2549, หน้า 39)

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเรื่องกบฏผู้มีบุญ ที่ผู้วิจัยได้รวบรวมไว้ในงานวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย วิทยานิพนธ์ ได้แก่งานของ ไพบูลย์ มีกุศล, นงลักษณ์ ลิ้มศิริ บทความในหนังสือ ได้แก่งานของ พรเพ็ญ ชั้นศรีภูล สุวิทย์ ธิรศาสต์ สมโภดิ อ่องศกุล บทความในวารสาร ได้แก่งานของ วรารณ์ เรืองศรี และหนังสือ ได้แก่งานของ พัตรทิพย์ นาถสุภา

ไพบูลย์ มีกุศล (2515) กล่าวว่า กบฏผู้มีบุญภาคอีสานที่เกิดระหว่าง พ.ศ.2444-2445 มีสาเหตุกว้าง ๆ อยู่ 3 ประการคือ สาเหตุที่เกิดจากสภาพทางการเมือง สาเหตุที่เกิดจากสภาพทางเศรษฐกิจ และสาเหตุที่เกิดจากสภาพทางสังคม โดยสาเหตุทางการเมืองนั้น เริ่มจากไทยเสียดินแดนฝั่งซ้ายแม่น้ำโขงให้แก่ฝรั่งเศสตั้งแต่ พ.ศ.2436 ทำให้ฐานะทางการเมืองของรัฐบาลไทยที่เคยมีลดลง บวกกับการเมืองภายในประเทศมีการปฏิรูปการปกครอง เมื่อเหตุการณ์ทางการเมืองอยู่ในสภาพที่ไม่แน่นอน ทำให้นักคดีบางคนฉวยโอกาสก่อจลาจล สาเหตุทางเศรษฐกิจเป็นเพราะทางราชการประกาศเก็บเงินส่วนได้เสีย การกำหนดอัตราที่เปลี่ยนแปลง ทำให้กรมเมืองบางเมืองที่เคยได้รับผลประโยชน์จากการเก็บส่วนได้เสียรายได้ไป อีกทั้งเงินส่วนที่เพิ่มขึ้นนั้นส่งผลต่อชาวบ้านที่เสียส่วนได้เสียจากการหักภาษีพวนทรัพย์ น้ำที่เพื่อยังชีพมากกว่าการค้าขาย อีกทั้งปีที่เกิดเหตุการณ์ กบฏ อีสานเกิดภัยแล้งทำให้ผลผลิตน้อยลง ส่วนสาเหตุทางสังคม คือความไม่พอใจของราษฎรกับการเก็บส่วนของรัฐ รวมไปถึงการซื้อขายที่เป็นไปอย่างยากลำบาก เพราะต้องทำพิมพ์รูปพรรณก่อน จึงจะซื้อขายกันได้ และที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ รายภูมิภาคการศึกษา จึงทำให้เกิดการซักจุ่นได้ง่าย นอกจากราษฎรที่ขาดแคล้ว การเกิดกบฏครั้งนี้ไม่ได้เกิดขึ้นมาอย่างไรเหตุผล แต่มีแผนการและขั้นตอน เริ่มจากมีหมอบ้ำกระชาบออกไปทั่วอีสาน เพื่อขยายเข้าว่า ผู้มีบุญกำลังจะมาช่วยปราบ ทุกข์เบี้ย จากนั้นลายแทงคำพยากรณ์จึงเกิดขึ้นตามมาด้วยการอ้างด้วยเป็นผู้มีบุญ ปรากฏว่าทั้งอีสานแต่เมืองกลุ่มใหญ่ 3 กลุ่ม คือ กลุ่มอ้ายบุญจัน กลุ่มอ้ายเล็ก กลุ่มอ้ายมั่น กลุ่มที่อยู่รัฐปารามรุนแรงที่สุดคือ กลุ่มอ้ายมั่น หลังจากนั้นรัฐกีสามารถปราบปรามกบฏกลุ่มนี้ ได้อย่างไรก็ได้ การเกิดกบฏผู้มีบุญได้แสดงให้เห็นว่าการปฏิรูปการปกครองมตัลอีสานนั้นยังไม่ประสบความสำเร็จ ข้อมูลพร่องนี้ทำให้รัฐหันมาให้ความสนใจอีสานมากขึ้น

นงลักษณ์ ลิ้มศิริ (2524) ศึกษาเรื่องความสำคัญของกบฏหัวเมืองอีสาน พ.ศ. 2325-2445 เป็นการศึกษาถึงกบฏหัวเมืองอีสานในรูปแบบของกบฏผู้มีบุญระหว่าง พ.ศ. 2352-2445 ตั้งแต่สมัยที่ภูมิภาคนี้มีสภาพความเป็นบ้านเมืองชัดเจนขึ้นจนถึงปีที่ฝ่ายรัฐบาลสามารถปราบปรามกบฏผู้มีบุญครั้งใหญ่ของหัวเมืองอีสานได้ โดยรวมรวมข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสารราชการ เอกสารท้องถิ่น และเอกสารทั่วไป จากการศึกษาพบว่า กบฏมีรูปแบบที่เหมือนกับประการหนึ่งคือ บรรดาผู้มีบุญ ทั้งหลายมักจะอ้างถึงอำนาจที่ตนได้รับหมายบอนหมายมาเป็นเครื่องมือในการสร้างศรัทธาจากชาวบ้าน

ลงลักษณะกล่าวว่าก่อภัยน้ำไม่ได้เป็นขบวนการเดียวกัน โดยแบ่งประเด็นสำคัญไว้ดังนี้ ประการแรก วัตถุประสงค์และอุดมการณ์ที่แตกต่างกันออกໄไป โดยแบ่งได้ 2 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ กลุ่มที่ต้องการอำนาจและความเป็นใหญ่ทางการเมือง เช่น กลุ่มอ้ายบูญจัน และองค์มั่น ทึ่งทั้งสองกลุ่มนี้จะมีเป้าหมายที่เหมือนกันแต่ก็ไม่ได้เป็นพวกเดียวกัน อีกกลุ่มคือกลุ่มที่ต้องการความศรัทธาและลาภ สักการะจากผู้ที่มีความเชื่อถือ ประการที่สอง มีบางกลุ่มที่ใช้เรื่องเชื้อชาติเป็นเครื่องมือในการยุยให้ชาวบ้านต่อต้านรัฐ เช่น พระครุอิน วัดหนองอีตุ้ม บ.โสดาร ประการที่สาม จุดเริ่มต้นของความวุ่นวายไม่ได้เกิดจากเรื่องภัยหลังหรือเชื้อชาติ แต่เป็นเพราฯข่าวลือจากหนังสือคำพยากรณ์ ตลอดจนการคืนว่าก้อนกรวดจะกลายเป็นเงินเป็นทอง สรุปได้ว่ากบฏผู้มีบุญพ.ศ.2444-2445 ไม่ใช่เรื่องของขบวนการ แต่มีลักษณะเป็นเอกเทศ การที่มีผู้มีบุญเกิดขึ้นมากมาขึ้นเป็นเพราฯ สถานการณ์ขณะนี้เอื้ออำนวย ไม่ว่าจะเป็นความลับสนทางการเมืองทั้งภายในและภายนอก สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่ล้าหลัง เมื่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไม่ได้เป็นเรื่องของขบวนการ ก็อาจจะกล่าวได้ว่าการตั้งตัวเป็นผู้มีบุญขณะนี้ (ยกเว้นกลุ่มอ้ายบูญจันและองค์มั่น) เป็นเพียงปรากฏการณ์หนึ่งของสังคม ที่ชาวบ้านส่วนใหญ่ยังมีความเชื่อในเรื่องอำนาจของผู้มีบุญ แต่สำหรับรัฐกลับมองว่า เป็นเรื่องอันตรายต่อความมั่นคงของรัฐ

พรเพลย์ อันตระกูล และอัจฉรา กนุทพิสมัย (2526) ได้สรุปแนวความคิดสำคัญที่ปรากฏอยู่ในแนวการวิเคราะห์ลักษณะร่วมของกบฏในสังคมไทยไว้ 2 ประการ คือ

1. เป็นกบฏชนกลุ่มน้อยหรือกบฏห้องถินในสังคม ที่ถูกบังคับให้มีการเปลี่ยนแปลงโดยอีกสังคมหนึ่ง ซึ่งมีระบบวัฒนธรรมและอำนาจทางการเมืองที่แตกต่างและเหนือกว่า (ผู้ปกครองจากส่วนกลาง เจ้าอาณาจักร)

2. เป็นกบฏของชานาด้วยจิตสำนึกและอุดมการณ์ของชานา เมื่อถูกกดขี่ขู่ครึดในทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม (การเก็บภาษี ความรุ้สึกต่ำต้อยทางเชื้อชาติ ความรุ้สึกด้อยทางการเมือง) โดยการแบ่งนี้ไม่ใช่การแบ่งโดยเด็ดขาด แต่เป็นการแยกให้เห็นความสำคัญของการใช้คำเพื่อสื่อความหมายของการกบฏ แท้จริงแล้วสามารถเชื่อมโยงความแตกต่างของทั้งสองเข้าด้วยกันได้ คือ ต่างเป็นเรื่องที่มีวัฒนธรรมเป็นพื้นฐานรองรับ และเป็นความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับผู้ถูกปกครองทั้งในทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม

เรื่องวัฒนธรรมเป็นจุดสำคัญสำหรับการวิเคราะห์การกบฏ ได้ชัดเจน แนวความคิดในเรื่องวัฒนธรรมของสังคมที่สะท้อนความแตกต่างที่ไม่กลมกลืนนั้น เห็นได้ชัดจากความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมใหญ่ กับวัฒนธรรมย่อย ความแตกต่างนี้ทำให้เกิดสังคมขึ้นสองระดับ สังคมเมืองหรือสังคมของผู้ปกครองเป็นวัฒนธรรมใหญ่ ในขณะสังคมชนบทของชานาผู้ถูกปกครองเป็นวัฒนธรรมย่อย ทั้งสองสังคมมีวัฒนธรรมที่ไม่ทัดเทียมกัน จะเห็นลักษณะที่อันนิยม

(Localism) เกิดขึ้นในสังคมชานนาที ลักษณะนี้จะนำไปสู่การต่อต้านรัฐ ได้ในภาวะปกติ นั้นก็คือ ขอบเขตการเข้าใจของชาวนาเกี่ยวกับเรื่อง รัฐ ไม่ได้ถูกกำหนดโดยความเห็นใจและความต้องการจะให้เป็นของผู้ปกครอง กลับถูกกำหนดโดยสภาพแวดล้อมของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นเอง ลักษณะท้องถิ่นนิยมอาจนำไปสู่การต่อต้านอำนาจเจ้า ได้ในภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ด้วย

ความแตกต่างทางวัฒนธรรมถูกกระตุ้นให้เกิดความตึงเครียดขึ้น โดยภาวะเช่นการปฏิรูปจากส่วนกลางขยายตัวเข้าไปปกต่องาน และเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมย่อยในท้องถิ่นรอบนอก ลักษณะนิคมขยายตัวเข้าไปเพื่อครอบงำการผลิต ในสังคมที่ห่างไกลจากความควบคุมของอำนาจเจ้า สำนารพ์นิเมืองและวัฒนธรรมย่อย เกิดความปั่นปวนทางการเมืองหรือการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างของอำนาจเจ้า ส่วนกลาง ด้วยเหตุและปัจจัยต่าง ๆ ทำให้ความเชื่อในเรื่องอำนาจในท้องถิ่นเปลี่ยนแปลง เกิดความปั่นปวนทางเศรษฐกิจในสังคมที่ล้าหลัง ซึ่งถูกทอดทิ้งจากรัฐ ส่วนกลาง การกดขี่บุคคลภายในอย่างหนักจากรัฐ ส่วนกลาง ลิ่งเหล่านี้ช่วยทำให้เกิดการต่อต้านอำนาจเจ้า ในรูปของความรุนแรงเรื่องวันนี้ ปัจจัยทางวัฒนธรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดความเคลื่อนไหวในหมู่ชาวนา ก็คือ ความเชื่อพราศรีอารย์ ความเชื่อผู้มีบุญ ผู้มีอำนาจ ผู้วิเศษ และผู้แสดงตัวอยู่หน้า ธรรมชาติต่าง ๆ หรืออีกในหนึ่งก็คือ วัฒนธรรมย่อยของชาวนาถูกรื้อฟื้น (Revivalism) ขึ้นมาเพื่อต่อต้านวัฒนธรรมใหญ่ โดยการเกิดขึ้นของผู้นำที่มีลักษณะชูใจ (Vitalism) ของประชาชน (ผู้มีบุญ ผู้วิเศษ ฯลฯ) ร่วมมือกับผู้นำท้องถิ่นที่สูญเสียอำนาจ หรือเป็นผู้นำท้องถิ่นที่สูญเสียอำนาจเอง หรืออาจเป็นผู้นำท้องถิ่นระดับต่าง ๆ ที่ได้รับความกดดันในเรื่องเศรษฐกิจ เชื้อชาติ และความด้อยกว่าทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นเรื่องของจิตสำนึก

แนวความคิดต่าง ๆ ที่ได้ใช้ศึกษาอธินายเรื่องกบฏต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์สังคมไทยนั้น มีจุดมุ่งหมายที่เห็นได้ชัดเจน ก็คือ อธินายการต่อต้านรัฐ ที่เกิดในท้องถิ่น การตีความที่แปลกแตกต่าง กันไปนั้นเป็นเพราะ การเลือกมุมของผู้ศึกษา ผู้เน้นเหตุการณ์และสถานการณ์จะเรียกกบฏไปต่าง ๆ กัน เช่น กบฏขุนนาง กบฏลาว กบฏผู้มีบุญ กบฏผู้วิเศษ กบฏเงี้ยว ฯลฯ แต่ผู้เน้นเรื่องระบบ วัฒนธรรม (ความคิด การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม) กับความเคลื่อนไหวทางสังคมของประชาชน อย่างต่อเนื่อง จะถือว่า กบฏ เหล่านี้แท้จริงก็คือ กบฏชาวนา

ในมุมมองของพรเพ็ญ อันตรรษณ์ ยังกล่าวว่า สังคมไทยปัจจุบันได้ผ่านประสบการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่มีความเคลื่อนไหวของประชาชน ความเคลื่อนไหวดังกล่าวในอดีตมีความสัมพันธ์ กับวัฒนธรรมและอุดมการณ์ทางศาสนา หรือประเพณีและพิธีกรรม ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม ของท้องถิ่นกับรัฐ ได้ถูกขัดเสื่อนหายไป โดยรูปแบบการปกครองใหม่ และโดยบวนการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระบบทุนนิยม ซึ่งมีส่วนทำให้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการต่อสู้ของชาวนาในปัจจุบัน และในสังคมที่ล้าหลัง ได้แสดงรูปแบบของ ความเชื่อ เดิมอ่อนน้อมอีกดังนั้น ความ

เชื่อพระราชอธิษฐานและกบฏผู้มีบุญ จึงเป็นปรากฏการณ์รูปหนึ่งในอดีตของสังคมไทย ที่เป็นสัญลักษณ์แทนความเกี่ยวข้องระหว่าง ศาสนา กับ เสรีภาพ ของมนุษย์อย่างแน่นอน

สุวิทย์ ธีราศรัตน์ (2542) ได้รวมเรื่องกบฏหมอดำโสกาไว้ดังนี้ หมอดำโสกา พลตรี เป็นลูกชาวนา เกิดที่จังหวัดขอนแก่น ในสมัยรัชกาลที่ 5 เรียนหนังสือจากวัดและสามารถอ่านตัวธรรมตัวขอได้ หมอดำโสกาเป็นคนที่มีความจำดี สามารถจำคัมภีร์ต่าง ๆ ได้มากนัย นักจากนี้ยังรู้พิธีกรรมบางส่วนต่าง ๆ เรียนวิชาหมอดำและเป็นหมอดำที่มีชื่อเสียง บุคลิกของหมอดำโสกานี้ เป็นคนที่หน้าตัด กล้าหาดกล้าทำ และได้รับความชื่นชอบจากชาวบ้าน ส่วนสาเหตุที่หมอดำโสกา กล้ายเป็นกบฏก็ เพราะไม่พอใจการกรอบจำกัดทางวัฒนธรรมและการบูรณะกรีฑากรรัฐ คือ การขยายระบบโรงเรียนของรัฐ เพื่อให้เด็กไทยทุกคน ได้เรียนหนังสือ ไทย แต่หมอดำโสกาไม่เห็นด้วยกับเรื่องนี้ เพราะเห็นว่าโรงเรียนจะทำให้เด็กอิสานกล้ายเป็นคน ไทย เด็กเหล่านี้ควรเรียนหนังสือจากวัด เหมือนกับคนรุ่นเก่า เพื่อที่จะ ได้เรียนภาษาธรรมะภาษาไทยกินเด็ก แต่ภาษาธรรมะเป็นภาษาที่สอนให้กันเป็นคนด้อยในศีลธรรม หมอดำโสกายังต่อต้านกบฏหมายป่าไม้ ซึ่งกำหนดให้การตัดไม้ต้องขออนุญาตจากกรมป่าไม้ก่อนและต้องเสียค่าธรรมเนียม หมอดำโสกานี้เห็นว่าต้นไม้ก็คือชีวิต ตามธรรมชาติ รัฐไม่ใช่ผู้ปลูกต้นไม้เหล่านี้ จึงไม่มีความจำเป็นที่ต้องขออนุญาตและเสียค่าธรรมเนียม อีกเรื่องคือภัยที่ดิน เนื่องจากดินเกิดเองตามธรรมชาติและกว่าจะมาเป็น ไร่เจ้าของต้องตราครุฑ์ ตัดไม้ ขุดดอย กอกันนา จึงไม่มีเหตุจำเป็นใดต้องเสียภัยให้แก่รัฐ

นัตรทิพย์ นาถสุภา (2547) กล่าวว่า การเกิดกบฏผู้มีบุญอิสานทุกครั้งมีเป้าหมายที่จะหลุดพ้นจากอำนาจรัฐ และสร้างระบบใหม่ที่เป็นอิสระจากรัฐขึ้นมาแทนที่ โดยเชื่อกันว่าบุคคลของมิคสัญญี (บุคต์สุค) ได้ตั้งมาถึงลักษณะรวมของอุดมการณ์เป็นการสร้างจิตสำนึกร่วมกันทางประวัติศาสตร์ศาสนา และใช้ประวัติศาสตร์เวียงจันทร์ (บางกรรณิที่ปรากฏชัดเจน เช่น กบฏหนองหมากแก้ว) สำหรับกบฏผู้มีบุญ พ.ศ.2544-2545 มีเป้าหมายไม่ต่างจากการเกิดกบฏผู้มีบุญครั้งอื่น ๆ คือต้องการหลุดพ้นจากอำนาจรัฐ แต่วิธีการที่นำมาใช้นั้นแตกต่างออกไป โดยเริ่มจากมีหมอดำ คำทำนาย จดหมายลายเทง ซึ่งสิงเหล่านี้ใช้สร้างเอกลักษณ์ร่วมกัน (Collective Identity) ระหว่างชาวบ้านและผู้นำชุมชนการ นอกจากนี้นัตรทิพย์ยังกล่าวว่า อุดมการณ์ของกบฏผู้มีบุญที่เกิดขึ้นมาเกือบ 300 ปี ตั้งแต่กบฏบุญกิริยา ยังคงดำรงอยู่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง แต่ก็อาจจะมีรูปแบบหรือวิธีการที่เปลี่ยนไป เป็นการแข่งขันที่สูงมากขึ้น ใช้วิธีการที่สันติ นั้นอาจอธิบายได้ว่าระบบหลังทางฝ่ายกบฏปราศจากอาวุธที่จะเทียบกับรัฐบาลสมัยใหม่ได้ และสามารถสรุปได้ว่า อุดมการณ์ของกบฏผู้มีบุญอิสานเป็นอุดมการณ์ของชนชั้นชาวนา กบฏผู้มีบุญคือ กบฏชาวนา ที่ยังคงมีจิตสำนึกแบบสังคมนิยมบุพกาล และเมื่อเปรียบเทียบกับกบฏชาวนาในภาคอื่นของไทยพบว่า ไม่มีลักษณะ

เป็นกบฎผู้มีบุญ แสดงให้เห็นว่ากบฏหวานอืสานนั้นขังล้าหลังอยู่มาก จนนำเอาความเชื่อและความไฟฟันถึงสังคมที่สมบูรณ์พูนสุข อันเกิดจากผู้มีบุญหรือพระศรีอาริย์มาเป็นอุดมการณ์ของการกบฎได้

พระราชบัญญัติเรื่องการศึกษาเรื่อง ข้อสังเกตเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์ กับสังคมไทย กรณี กบฎอ้ายสาเกียดโง้ง พ.ศ.2358 จุดประสงค์ของการศึกษาเรื่องนี้เพื่อ ทำความสะอาดใจของบุคคลที่มีความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์ และกบฎผู้มีบุญในบุคคล ในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมืองช่วงต้นพุทธศตวรรษที่ 25 เพื่อ ไขปริศนาการเคลื่อนไหวดังกล่าว ในลักษณะ สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาหลังจากนั้น ผ่านประเดิมเรื่องการดึงอำนาจเข้าสู่ส่วนกลาง ในรัชกาลที่ 5 และการเข้ามาของอาณาจักร โดยการหันยกกรณีอ้ายสาเกียดโง้งเข้ามาอธิบาย โดยพิจารณาความเป็นมาของกลุ่ม ตลอดจนชีวิตทางวัฒนธรรมของผู้เข้าร่วมที่สัมพันธ์กับมติความเชื่อ อยู่ก่อนหน้า โดยเฉพาะกลุ่มข้า ผู้เข้าร่วมหลักของการบวนการ ซึ่งจัดว่าเป็น ไพร์ส์วาย แต่ต้องส่งส่วน ให้กับผู้ปกครองท้องถิ่นและรัฐสยาม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่าง ข้า กับผู้นำ (สาเกียดโง้ง) จากผลการศึกษาพบว่า การรวมตัวของข้ามิได้เกิดจากความเชื่อในอิทธิปักษีหริย์ของผู้นำ หรือโลกหน้า เพียงอย่างเดียวหากต้องการปฏิบัติจริงในโลกนี้ ซึ่งผู้นำต้องสามารถทำให้เกิดขึ้นได้ ในลักษณะ ความเชื่อในพุทธศาสนาแบบมนุษยนิยมที่เกิดขึ้นในช่วงอชุราตตอนปลาย ซึ่งพระราชบัญญัติสังเกต ไว้ว่า การเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อเรื่องพระศรีอาริย์ และกบฎผู้มีบุญในบุคคล ต้องดำเนินต่อไป 25 ปี ดังภาพสะท้อนของการปรับเปลี่ยนโลกทัศน์ของชนชั้นนำ ที่มีการหันเข้ามิ ลักษณะผู้นำในวัฒนธรรมของชนชั้นล่างมาปรับใช้ เพื่อระบุตนในการคิดเรื่องโลกนี้และโลกหน้า หรือ ภูมิทัศน์และนิยม ต่างเป็นส่วนหนึ่งของระบบวัฒนธรรมที่ไม่สามารถแยกข้าวอกจาก กันได้อีกต่อไป

สมโภต อ่องสกุล (2527) บทความของสมโภตเป็นการเสนอพฤติกรรมทำงานของกบฎอีกด้วย นั่นคือเป็นเหตุการณ์ที่เกิดในภาคใต้ เมื่อ ร.ศ.128-ร.ศ.130 (พ.ศ.2453-2454) โดยฝ่ายกบฎอ้าง ตนเป็นผู้วิเศษ และมือดีตั้งแต่บุญร่วมอุดมการณ์ด้วย

ขบวนการกบฎผู้วิเศษในชัยແດນภาคใต้เริ่มขึ้นจริงเมื่อได้มีมีหลักฐานระบุ เพราะก่อน ร.ศ.128 มีผู้อ้างตัวเป็นผู้วิเศษปราກฎในพระราชพงศาวดาร อย่างไรก็ตามจากพฤติกรรมของกบฎ ผู้วิเศษ ร.ศ.128-ร.ศ.130 ที่ให้เห็นว่า คงเกิดขึ้นหลังจากที่รัฐบาลไทยใช้กฎหมายบังคับสำหรับ ปกครองบริเวณ 7 ห้ามเมือง ร.ศ.120 เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ.2444 เพื่อกฎข้อบังคับฉบับ ดังกล่าวทำให้รัฐบาลไทยเข้าไปมีบทบาทในการปกครองดินแดนส่วนนั้นอย่างเต็มที่ ซึ่งความไม่ พอดีแก่เจ้าเมืองที่เคยปกครองกันแบบมีองค์เป็นอันมาก จนถึงกับเกยบคนดีกันถูกกันใน

ผู้นำขบวนการกบฏผู้วิเศษ ร.ศ.128 เป็นผู้มีความรู้ทางศาสนาอิสลาม เป็นที่นับถือของ
บรรดามุสลิม และมีความรู้ทางไสยาสาร์ จึงถางตัวเป็นผู้วิเศษได้ วิธีการที่ผู้นำกบฏใช้ในการ
ชักชวนรายภูมิให้ร่วมกันต่อต้านการปกครองของไทย คือ เแยกขากันออกประชุมเกลี้ยกล่อม
รายภูมิ โดยอาศัยความรู้เกี่ยวกับศาสนาเป็นสื่อ และอาศัยความรู้ทางไสยาสาร์เป็นเครื่องมือ คือ
เมื่อมีการประชุมผู้สร้างในศาสนา ผู้นำกบฏก็ถางตัวเป็นผู้วิเศษบอกมนต์คาถาป้องกันอาชญา
และมอบคำยันต์แคงให้ผูกป้องกันภัยปีศาจ ทำให้รายภูมิจำนวนหนึ่งหลงเชื่อ แต่ยังมีทันทีพากภูมิจะ
เริ่มดำเนินการก่อการร้าย公然ปราบปรามเสียก่อน ปฏิกิริยาครั้งแรกในร.ศ.128 เป็นเพียงตระเตรียมการ จึง
เกิดประท้วต้นโดยบังเอิญ ทำให้ไม่สามารถทราบเป้าหมายโดยเด็ดขาดกบฏชุดเดิม แต่ต่อมาเมื่อวันที่ 3
กันยายน ร.ศ.130 กบฏผู้วิเศษจำนวนหนึ่งร้อยคน พร้อมอาชญา ปืน มีต ตาม ครบมือ บุกโจมตีเจ้า
พนักงานที่ดำเนินการ แห่ง衙เอกของหัวดยala จังหวัดยะลา เป็นการประภาคชัดว่าเป้าหมายโดยเด็ดขาด คือ
กลไกของรัฐประจำท้องถิ่น จากการสืบสวนปรากฏว่าการพัฒนาของขบวนการผู้วิเศษ ได้รับการ
สนับสนุนจากผู้ที่เคยร่วมในกบฏพี่นุญมูลเทลือสาบ โดยพวกพี่นุญถูกเนรเทศจากมูลเทลือสาบไป
กักขังที่มูลเทลือสาบครรชธรรมราษฎร ได้แก่คุณมาทำหน้าที่เป็น เสนาธิการ ให้กบฏผู้วิเศษและเป็นผู้นำ
ในการบุกโจมตีสถานที่ราชการร่วมกับผู้นำที่เป็นมุสลิม ดังปรากฏในรายงานตอนหนึ่งว่า
“...หัวหน้าของผู้วิเศษเป็นลาว คนจนมุกโดยที่หนีจากเมืองสงขลา กับแยกซื่อต้าเบะเป็นคนอำเภอ
เทพา...” ปฏิกิริยา/run แรงของกบฏผู้วิเศษ ร.ศ.130 จึงเกิดจากความคิดร่วมกันของผู้วิเศษภาคใต้ กับ
พี่นุญแห่งภาคอีสาน ซึ่งการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย สะท้อนให้เห็นว่า อุดมการณ์ เป้าหมาย และ
วิธีการของผู้วิเศษกับพี่นุญไม่แตกต่างกันมากนัก ผู้วิเศษกับอดีตพี่นุญจึงสามารถร่วมมือกันแสดง
ปฏิกิริยา/run แรงด้วยกันได้ แต่น่าเสียดายที่การสืบสวนเรื่องนี้ของทางราชการ ไม่มีประสิทธิภาพ
เพียงพอ จึงไม่ปรากฏผลการสืบสวน

อย่างไรก็ตาม ไม่พบหลักฐานเกี่ยวกับแนวคิดของกบฏผู้วิเศษมากนัก จึงไม่อาจกล่าวได้ว่าแนวความคิดของกบฏผู้วิเศษมีการอ้างอิงเรื่อง โลกพระศรีอาริย์มากน้อยเพียงใด ในบทความนี้ เป็นเพียงการตั้งข้อสังเกตและเทียบเคียงกับหลักฐานที่ปรากฏสำหรับเป็นข้อมูลในการวินิจฉัยของผู้ตัดสินใจ

จากการสำรวจงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเรื่อง “ความเชื่อที่ปรากฏในกบฏผู้มีบุญ พ.ศ.2444-2445 กรณีศึกษากบฏองค์มั่น” มีข้อสรุปเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่มีมาในอดีต ดังนี้

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกบฏผู้มีบุญพ.ศ.2444-2445 นั้นล้วนแต่กล่าวถึงสาเหตุของการเกิด กบฏในลักษณะ ไตรลักษณ์ หรืออธินายแบบ ๓ ปัจจัยประกอบกัน คือ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เช่น ในงานของ ไฟทูร์ย์ มิกุล (2515) ส่วนนงลักษณ์ ลิมคิริ (2524) ได้รวบรวมข้อมูลไว้อย่างละเอียด กว่างานอื่นๆ มีการแบ่งวัตถุประสงค์ของกบฏแต่ละกลุ่ม และอุดมการณ์ของกลุ่มอย่างชัดเจน แต่ก็ มีข้อมูลในบางส่วนที่ขัดกัน ทำให้มีแนวทางอธินายที่ต่างกันไป ส่วน อัตรทิพย์ นาสุภา (2547) ยก ประเด็นความยากลำบากในการเสียส่วนมาเป็นตัวตั้งในการก่อกบฏ แต่ข้อมูลของการเสียส่วนก็ยัง ไม่ชัดเจนในตัวของมันเอง บวกกับวิถีการผลิตแบบเผ่าเชียงและจิตสำนึกแบบบุพกาลซึ่งขยายความ เพียงว่าเป็นอุดมการณ์ที่ปฏิเสธรัฐ โดยไม่ทราบว่าแตกต่างหรือเหมือนกับจิตสำนึกแบบอื่นที่ปฏิเสธ รัฐอย่างไร ส่วนพรเพญ ชั้นตระกูล (2527) เป็นการรวบรวมแนวคิดที่ปรากฏในแนวการวิเคราะห์ ลักษณะร่วมของกบฏในสังคมไทยเพื่อย่อจัดต่อการทำความเข้าใจเท่านั้น

แนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับกบฏผู้มีบุญที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้พบว่า ใช้วิธีการ วิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Method) เป็นตัวตั้ง โดยการใช้วิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) เป็นส่วนใหญ่ เช่น ในงานของ ไฟทูร์ย์ มิกุล (2515); นงลักษณ์ ลิมคิริ (2524); วรารณ์ เรืองคีรี (2550) เป็นต้น ทำให้ขาดมิติของความรู้เกี่ยวกับชนชั้นล่างหรือชนชั้น ชัวนาที่อยู่ในกระบวนการ ถึงกระนั้นคือตามอาจเป็นสิ่งที่ยากในการจะเก็บข้อมูลในส่วนนี้ เพราะเรื่อง ดังกล่าวผ่านมาเป็นระยะเวลานาน แต่ประวัติศาสตร์เหล่านั้นยังคงปรากฏอยู่ แม้จะเป็นเพียงเรื่องเล่า ขานกันต่อ ๆ มา นั้นอาจจะสะท้อนผลของอดีตและท้าทายความคิดของผู้ที่สนใจศึกษาต่อไป

นิยามคัพท์เฉพาะ

กบฏผู้มีบุญ ที่พบในงานเขียนและงานวิจัยหลาย ๆ ชิ้นด้วยกัน เป็นการกล่าวถึง การ กระทำการของคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ที่มีผู้นำอ้างตัวเป็นผู้วิเศษ ผู้มีบุญ ได้รับอาญาสิทธิ์จากดำเนิน ความเชื่อ มีการกระทำที่ต่อต้านผู้ปกครองด้วยวิธีการรุนแรงหรือไม่รุนแรงก็ตาม แต่การกระทำนั้น ฝ่ายผู้ปกครองเห็นว่าเป็นภัยคุกคาม ความมั่นคงของรัฐจึงทำการปราบปราม และตั้งข้อหาว่าเป็นกบฏ เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของผู้นำที่อ้างตัวเป็นผู้วิเศษหรือผู้มีบุญ การกบฏในลักษณะนี้จึงถูก เรียกว่า “กบฏผู้มีบุญ”

สำหรับงานวิจัยชิ้นนี้แตกต่างจากงานเขียนและงานวิจัยชิ้นอื่น ๆ ตรงที่ผู้วิจัยเลือกที่จะใช้ คำว่า “ขบวนการผู้มีบุญ” แทน “กบฏผู้มีบุญ” เพราะ คำว่ากบฏขึ้นอยู่กับมุมมองว่ามองจากจุดไหน ถ้ามองจากจุดของผู้ปกครอง การกบฏอาจเป็นสิ่งไม่ชอบธรรม ไม่ควรเกิดขึ้น แต่ถ้ามองจากจุดของอีก

ฝ่าย ซึ่งเป็น “ผู้ถูกกระทำ” ในเหตุการณ์นั้น ๆ แล้วเปลี่ยนสถานะเป็น “ผู้กระทำ” ไม่ใช่จาก “ผู้กระทำ” แล้วเปลี่ยนเป็น “ผู้ถูกกระทำ” ตามความนักเข้าของเหตุการณ์ ดังนั้นคำว่า “กบฏผู้มีบุญ” ในที่นี้ จึงเป็นการจำกัดความโดยชั้นปัจจอรและรุนแรงสำหรับงานวิจัยชิ้นนี้ ผู้วิจัยจึงเลือกใช้คำว่า “ขบวนการผู้มีบุญ” แทน และกรณีศึกษาที่ผู้วิจัยเลือกศึกษาคือ กลุ่มองค์มั่นก่ออ่วร์เป็น ขบวนการผู้มีบุญ เช่นกัน โดยผู้วิจัยกำหนดนิยามของขบวนการผู้มีบุญไว้ดังนี้

ขบวนการผู้มีบุญ หมายถึง บุคคล หรือ กลุ่มบุคคล ที่มีเป้าหมายที่จะเปลี่ยนแปลงสังคม ใหม่ เนื่องจากสังคมที่เป็นอยู่ ขณะนั้น ไม่มีความชอบธรรม โดยอาศัยความเชื่อเรื่องผู้มีบุญมาเป็น ตัวเชื่อมในการรวมตัวกันขึ้น